

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

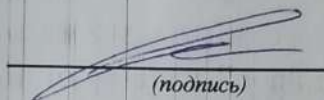
- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики»

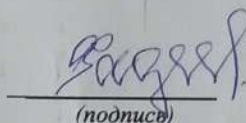
на заседании совета юридического факультета, протокол № 1 от 30.09.2021 г.

Декан ЮФ


(подпись)

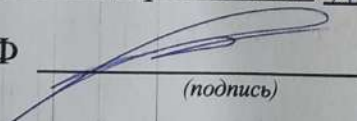
д.ю.н., проф. С.В. Шевелева
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе


(подпись) Т.И. Фадеева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании совета юридического факультета, протокол № 10 от 21 ноября 2022 г.

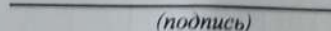
Декан ЮФ


(подпись)

д.ю.н., проф. С.В. Шевелева
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании совета юридического факультета, протокол №

Декан ЮФ


(подпись)

д.ю.н., проф. С.В. Шевелева
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность».
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность».

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии

решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоко-нравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

За период обучения в ЮЗГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъективное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

- социальное добровольчество;
- добровольчество профессиональной направленности деятельности;
- событийное добровольчество;
- донорское движение;
- цифровое волонтерство;
- спортивное добровольчество;
- экологическое добровольчество;
- арт-добровольчество;
- медиа-волонтерство;
- иное.

– *Студенческие объединения:*

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);

- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство, и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

Студенческое международное сотрудничество:

Обмен обучающимися осуществляется на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года).

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий. Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;

-иное творчество.

Профориентационная деятельность:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях горда и области;

- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ, размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий и на уровне ООВО, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Предпринимательская деятельность:

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ЮЗГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;

-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция «Юрист общей практики»**

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	09.2021 ЮЗГУ(территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;	УК-6 УК-8	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	100 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
2.	Гражданское	Волонтерская	09.2021 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:		Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	30 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
3.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2021 Корпуса ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Торжественный Акт посвящения первокурсников в сту-	Концерт	В воспитании обучающихся внутренне	УК-6 УК-8	заведующие кафедрами,	270 чел.

				денты Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)		и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);		кураторы учебных групп	
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;- политические партии и политические движения;- войсковые казачьи общества;- волонтерские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты»	Кураторские часы	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	270 чел.

						<p>ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции универси-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения;</p> <p>-воисковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2021 ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	270 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные учрежде- ния. -исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
6.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	270 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
7.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на	Профориентация	В воспитании обучающихся	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие кафедрами,	50 чел.

				<p>формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры</p>		<p>внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p>		<p>кураторы учебных групп</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
8.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	09.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение сту- дентов к участию в конференциях раз- личного уровня, в том числе организо- ванных кафедрами факультета	Конференции	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>политические движения; -воисковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
Октябрь									
10.	Гражданское	Трудовая	10.2021 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду.	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;- политические партии и политические движения;- войсковые казачьи общества;- волонтерские организации;- некоммерческие организации;- блогеры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

11.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, беседа	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-	ОПК-1; ОПК-2	Кураторы учебных групп	250-350 чел.
-----	-------------	---	----------------------------------	---	----------------------	--	-----------------	------------------------	--------------

						парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
12.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссий- 	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	100 чел.

						ские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>природо- хранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции универси- тета, худо- жествен- ные ма- стерские, техниче- ские и творче- ские цен- тры.</p> <p>Социаль- ными партне- рами и субъек- тами вос- питания ЮЗГУ опреде- ляет ос- новные субъекты воспита- ния как социаль- ные ин- ституты: -образова- тельные организа- ции; -семья;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-общественные организации просветительской направленности;-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации; -неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
13.	Научно-образова- тельное	Профориента- ционная	11.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студен- тами ведущих пред- приятий, профиль- ных для направле- ний подготовки ба- калавров	Экскурсии, встречи с ра- ботодателями	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешне соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты,	УК-6 УК-8	Заведующие ка- федрами, кура- торы студенче- ских групп	100 чел.

						обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						воспита- ния как социаль- ные ин- ституты: -образова- тельные организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

14.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100-150 чел.
-----	------------------------	--------------------------	----------------------------------	---	--	---	--------------	--	--------------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
15.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
16.	Физическое	Социально-культурная	10.2021 ЮЗГУ Офлайн	Марафон «Золотая осень 2021»	Марафон Офлайн	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	50 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Ноябрь									

17.	Гражданское	Социально-культурная	11.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Посещение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Акция	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	50 чел.
-----	-------------	----------------------	----------------------------------	--	-------	---	--------------	------------------------	---------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>учреждения.</p> <p>- историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
18.	Гражданское	Научно-исследовательская	11.2021 офлайн	Региональный форум «Молодежь. Наука. Инновации-2021»	Форум	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	15-20 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
19.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2021 Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50-100 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
20.	Культурно-просветительское	Деятельность и виды студенческих объединений	17.11.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Брейн-ринг, посвященный международному дню студента	Брейн-ринг	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	10 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфес-сии;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
21.	Научно-образова- тельное	Профориента- ционная	11.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студен- тами ведущих пред- приятий, профиль- ных для направле- ний подготовки ба- калавров	Профориен- тация	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие ка- федрами, кура- торы учебных групп	100 чел.

						<p>ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции универси-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воисковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
22.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные учрежде- ния. -исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
23.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

24.	Физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	11.2021 ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Состязания, соревнования	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	20 чел.
-----	------------	--	---------------------------	---	--------------------------	---	--------------	------------------------	---------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
Декабрь									
25.	Гражданское	Социально-культурная	12.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные,	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

						городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организа-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ции просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
26.	Гражданское	Социально-культурная	12.2021 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Концерт, акция, встречи, точечная помощь, флешмоб	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким вос-</p>	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	100 чел.

						питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щеросий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.-историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
27.	Гражданское	Творческая	12.2021 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	150 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);-театры, библиотеки			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
28.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2021 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	150 чел.

						ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тата, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воисковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
29.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
30.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -воинские казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Январь									

31.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.
-----	-------------	--	----------------------------------	--	--	--	--------------	--	----------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
32.	Научно-образовательное	Профориентационная	01.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
33.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	ОПК-1; ОПК-2	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	150-200 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
34.	Физическое	Социально-культурная	01.2022 ЮЗГУ Офлайн	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	80 чел.

						<p>социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
Февраль									
35.	Патриотическое	Социально- культурная	07.-09.02.2022	Акция, посвященная освобождению г. Курска от немец- ких оккупантов: – Возложение цве- тов на мемориал «Памяти павших»; – Проведение в школах лекционных занятий (тема «Освобождение го- рода Курска»); Социальный опрос горожан «Освобож- дение Курска? Что Вы знаете об этом памятном собы- тии?».	Акция, митинг, опрос, беседа, круг- лый стол	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Кураторы учеб- ных групп	150 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
36.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	02.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Проведение совместных мероприятий	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	30 чел.

						<p>ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
37.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	02.2022 ЮЗГУ Онлайн	Диктант в рамках празднования дня родного языка	Диктант	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	100 чел.

						соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфес-сии;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
38.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	02.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и под- готовка студентов для участия в олим- пиадах, круглых столах, дебатах раз- личного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие ка- федрами кура- торы учебных групп	50 чел.

						<p>ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции универси-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воисковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
39.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социальное культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами кураторы учебных групп	100 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
40.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	02.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
41.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники	Конференции, круглые столы	В воспитании обучающихся	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами,	60 чел.

				<p>материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые</p>		<p>внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p>		<p>кураторы учебных групп</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;- политические партии и политические движения;- войсковые казачьи общества;- волонтерские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
Март									
42.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2022 ЮЗГУ офлайн	Организация и проведение праздника «Масленица»	Ярмарка	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	50 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
43.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2022 Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	110 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
44.	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профиль-	Профориентация	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

				ных для направлений подготовки бакалавров		социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфес-сии;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
45.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	03.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение сту- дентов к участию в конференциях раз- личного уровня, в том числе организо- ванных кафедрами факультета	Конференции	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие ка- федрами, кураторы учеб- ных групп	60 чел.

						<p>ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции универси-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						политические движения; -воисковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
Апрель									
46.	Гражданское	Социально-культурная	04.2022 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	150 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
47.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	08.04-12.04.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в	Экскурсия, игры, квесты, курсы, концерт, встреча	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

				<p>НПО им. С.А. Лавочкина;</p> <p>– - экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»;</p> <p>- традиционные встречи с космонавтами;</p> <p>- проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов</p>		<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
48.	Научно-образовательное	Профориентационная	04.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на	Профориентация	В воспитании обучающихся	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	100 чел.

				<p>формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры</p>		<p>внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
49.	Научно-образова- тельное	Научно-иссле- довательская	04.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение сту- дентов к написанию статей в сборники материалов конфе- ренций, журналы, в том числе рецензи- руемые	Конферен- ции, круглые столы	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур-	УК-6 УК-8	Заведующие ка- федрами, кура- торы учебных групп	60 чел.

						<p>ные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции универси-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>тета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>политические движения; -воиcкoвые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
50.	Физическое	Социально-культурная	04.2022 ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Спортивные состязания	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p>	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	20 чел.

						Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>скверы, ле-сопарки, природо-хранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художе-ственные масте-рские, техниче-ские и творче-ские цен-тры.</p> <p>Социаль-ными партне-рами и субъек-тами вос-питания ЮЗГУ опреде-ляет ос-новные субъекты воспита-ния как социаль-ные ин-ституты: -образова-тельные</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организа- ции; -семья; -обще- ственные организа- ции про- светитель- ской направ- ленности; -религиоз- ные орга- низации, представ- ляющие традици- онные для России конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы,			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные учрежде- ния. -исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
Май									
51.	Гражданское	Социально-культурная	05.2022 ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	150 чел.

						<p>в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;- политические партии и политические движения;- войсковые казачьи общества;- волонтерские организации;- некоммерческие организации;- блогеры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

52.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2022 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	<p>Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; – Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; – Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; – Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». <p>Акция «Добро Победы»</p>	<p>Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт</p>	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые 	<p>УК-6 УК-8</p>	<p>Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп</p>	<p>150 чел.</p>
-----	----------------	----------------------	---	---	---	---	----------------------	---	-----------------

						ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиции для России</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						конфес- сии; -организа- ции во- енно-пат- риотиче- ской направ- ленности; -молодеж- ные орга- низации; -спортив- ные сек- ции и клубы; -радио и телевие- ние; -газеты, журналы, книжные издатель- ства; -творче- ские объ- единения деятелей культуры; - библио- теки, му- зеи, дома и дворцы культуры и творче- ства; -театры, киноте- атры, кон- цертные			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
53.	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Кураторы учебных групп	100 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
54.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Научная работа	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социальное культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
55.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в	Конференции	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	60 чел.

				том числе организованных кафедрами факультета		социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>теки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>партне-рами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-организации военно-патриотической направленности;-молодежные организации;-спортивные секции и клубы;-радио и телевидение;-газеты, журналы, книжные издательства;-творческие объединения деятелей культуры;- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;-театры, кинотеатры, концертные учреждения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-исто- рико-крае- ведческие и поиско- вые орга- низации; - органи- зации ху- доже- ственного творче- ства; -профиль- ные струк- туры Во- оружен- ных сил, в том числе структуры по работе с допри- зывной молоде- жью, вете- ранские организа- ции; -полити- ческие партии и политиче- ские дви- жения; -войско- вые каза- чьи обще- ства; -волонтер- ские орга- низации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-неком- мерческие организа- ции; -блогеры.			
Июнь									
56.	Гражданское	Волонтерская	06.2022 Интернаты, при- юты, социальные гостиницы, ге- ронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в бла- готворительных ме- роприятиях различ- ного уровня	Благотвори- тельные ак- ции, встречи, концерты.	В воспита- нии обуча- ющихся внутренне и внешнее соци- ально- культур- ное про- странство в частно- сти: -ведущие объекты, обладаю- щие высо- ким вос- питатель- ным по- тенциа- лом; Музеи и памят- ники (об- щероссий- ские, про- фильные, городские и др.);	УК-6 УК-8	Заведующие ка- федрами, кура- торы учебных групп	50 чел.

						<p>-исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.); -спортив- ные ком- плексы, парки от- дыха, скверы, ле- сопарки, природо- хранные зоны и др.; -студии, кружки, и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>направленности; -религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры;</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;- театры, кинотеатры, концертные учреждения.- историко-краеведческие и поисковые организации;- организации художественного творчества;- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
57.	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2021 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитатель- 	УК-6 УК-8	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	30 чел.

						ным потенциа- лом; Музеи и памят- ники (общероссий- ские, профильные, городские и др.); -исто- рико-ар- хитектур- ные объ- екты (дворцы, храмы, со- боры, мо- настыри, дворцово- парковые ансамбли и др.); -театры, библио- теки, цен- тры раз- влечений (концерт- ные залы, киноте- атры, дома культуры, дома твор- чества, клубы и др.);			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;-политические партии и политические движения;-войсковые казачьи общества;-волонтерские организации;-некоммерческие организации;-блогеры.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

