

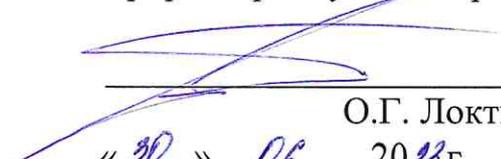
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:38:52
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

«30» 06 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного ученым советом университета (протокол №_9_ от 25.06.2021.) и утвержденного ректором университета 25.06.2021., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 987;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» (протокол №13 от 30.06.23г.).

Зав. кафедрой _____ д.э.н, доцент Бредихин В.В.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____ к.г.н, доцент Новикова Т.М.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – бакалавриат;
- направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- профилю «Городской кадастр»;
- областям и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);
- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломного проекта;

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Аналитический обзор нормативно-правовой базы кадастровых работ;
- 3 Глава 2. Кадастровая характеристика объекта исследования;
- 4 Глава 3. Кадастровые работы в отношении объекта исследования
- 5 Глава 4. Исследовательский раздел
- 6 Заключение
- 7 Список литературы

8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 4 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует нормативно-правовые источники по тематике исследования, так же существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе производится кадастровое описание объекта исследования согласно тематике проекта и действующей нормативно-правовой базы.

В 3-й главе освещается алгоритм выполнения вида кадастровых работ согласно тематике дипломного проекта.

В 4-й главе выгоняется исследование согласно логике рассматриваемых видов кадастровых работ.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В Приложениях размещаются нормативные документы, постановления, межевые планы, карта-план, технический план согласно тематике ВКР.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела».

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными кафедрой «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела».

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-

	родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен формировать и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)
ПК-2	Способен планировать и выполнять отдельные виды инженерно-геодезических работ
ПК-3	Способен выполнять отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки
ПК-4	Способен осуществлять консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ПК-5	Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
ПК-6	Способен участвовать в разработке проектной землеустроительной документации
ПК-7	Способен рассматривать обращения о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-8	Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во

	взаимодействии с окружением)
ПК-9	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости
ПК-10	Способен организовывать исследования и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования кадастровых работ

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>
				<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации без ошибокно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Обобщенно формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правоммерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правоммерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		<p>других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>явные особенности поведения других членов команды. Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды. Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допускает грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуще-</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		<p>ствлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>Выполняет перевод со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических, межкультурных и социальных</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в основных социокультурных традициях</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных тра-</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	дициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями различных профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период.	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Пренебрегает условиями здоровья сберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>выполнения.</p> <p>Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Сознательно и добровольно выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p>Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, опросить способы участия в восстановлении</p>	<p>Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении</p>	<p>Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает все возможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			Высокий уровень
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		тельных мероприятий.	новений ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.	дения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.	
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимательное отношение к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним.	С уважением относятся к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, оказывает элементарную помощь людям с ОВЗ при социальном и профессиональном взаимодействии и старается учитывать их индивидуальные особенности при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	С уважением относятся к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, осуществляет конструктивное сотрудничество с ними в социальной и профессиональной сферах. В большинстве случаев верно учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ОВЗ и искреннюю готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Применяя базовые дефектологические знания, максимально учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-11	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Применение фундаментальных знаний	Не решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и инженерных знаний; Не представляет как решать профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры,	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и инженерных знаний; Представляет, как решать профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры,	Уверенно решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и инженерных знаний; Грамотно решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Грамотно выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		аналитической геометрии и математического анализа; Не способен выбрать способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление;	аналитической геометрии и математического анализа; Умеет выбрать способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление;	геометрии и математического анализа; Грамотно выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление;
ОПК-2	Проектирование	Не определяет виды объектов недвижимости и различает основные экономические, экологические, социальные характеристики согласно применяемому классификатору на основании вида кадастровой деятельности; Не способен выявлять объекты для улучшения технологий и техники ведения кадастровых работ;	Не точно определяет виды объектов недвижимости и различает основные экономические, экологические, социальные характеристики согласно применяемому классификатору на основании вида кадастровой деятельности; Не технично выявляет объекты для улучшения технологий и техники ведения кадастровых работ;	На высоком уровне определяет виды объектов недвижимости и различает основные экономические, экологические, социальные характеристики согласно применяемому классификатору на основании вида кадастровой деятельности; Технично выявляет объекты для улучшения технологий и техники ведения кадастровых работ; Профессионально обрабатывает собранную кадастровую информацию; Эффективно разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		бранную кадастровую информацию; Эффективно разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.	вает собранную кадастровую информацию; Способен разрабатывать технологические схемы кадастровых работ в общих чертах	формацию; Правильно разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.
ОПК-3	Когнитивное управление	Не выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ; Не выбирает способ выполнения вида кадастровых работ; Не контролирует ведение кадастровых работ на основании договора подряда; Не принимает решение о расторжении договора подряда	Умеет выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ; Способен выбрать способ выполнения вида кадастровых работ; На среднем уровне контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда; Не принимает решение о расторжении договора подряда, по предусмотренным в нормативной документации причинам.	Хорошо выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ; Правомерно выбирает способ выполнения вида кадастровых работ; Технично контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда; Профессионально принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4	Использование инструментов и оборудования	Не выполняет полевые измерения в зависимости от вида кадастровых работ, проводит камеральную обработку полученных данных, систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Не применяет прикладное обеспечение для разработки и оформления технической документации; Не применяет прикладное аппаратное обеспечение для решения	Выполняет полевые измерения в зависимости от вида кадастровых работ, проводит камеральную обработку полученных данных, систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Применяет прикладное обеспечение для разработки и оформления технической документации; Применяет прикладное аппаратное обеспечение для решения	Хорошо выполняет полевые измерения в зависимости от вида кадастровых работ, проводит камеральную обработку полученных данных, систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Грамотно применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической и отчетной документации; Правильно применяет прикладное аппаратно-программное обеспечение для решения широкого круга поставленных задач в кадастровой деятельности.
			работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам.	смотренным в нормативной документации причинам.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-5	Исследование	широкого круга поставленных задач в кадастровой деятельности.	широкого круга поставленных задач в кадастровой деятельности.	ставленных задач в кадастровой деятельности.
		Не формулирует цели, задачи исследования; Не пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов исследования; Не применяет критерии сравнения, расчета и устранения погрешностей для обоснования точности конечного результата; Не способен критически резюмировать полученную кадастровую и землеустроительную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности	Формулирует цели, задачи исследования; Пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов исследования; Применяет критерии сравнения, расчета и устранения погрешностей для обоснования точности конечного результата; В некоторых случаях критически резюмирует полученную кадастровую и землеустроительную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности	Хорошо формулирует цели, задачи исследования; Умело пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов исследования; Правильно применяет критерии сравнения, расчета и устранения погрешностей для обоснования точности конечного результата; Уверенно критически резюмирует полученную кадастровую и землеустроительную информацию при проведении профессиональной деятельности и их структурных элементов.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		ности и их структурных элементов.	тельность и их структурных элементов.	элементов.
ОПК-6	Принятие решений	Не выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение земельных и кадастровых работ; Не выбирает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых при выполнении договора подряда; Не способен контролировать исполнение этапов земельных и кадастровых работ.	Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение земельных и кадастровых работ; Выбирает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых при выполнении договора подряда; Контролирует исполнение этапов земельных и кадастровых работ с определенной точностью.	Хорошо выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение земельных и кадастровых работ; Достаточно точно выбирает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых при выполнении договора подряда; Правомерно контролирует исполнение этапов земельных и кадастровых работ.
ОПК - 7	Применение прикладных знаний	Не способен выбрать нормативные документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; Не выбирает нормативно-техническую	Достаточно точно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ОПК-7.2 выбирает	Правильно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; Правомерно выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>информацию для оформления проектной и отчетной документации;</p> <p>Не разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;</p> <p>Не разрабатывает элементы проекта кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными актами.</p>	<p>нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;</p> <p>Технично разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;</p> <p>Правильно разрабатывает элементы проекта кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными актами.</p>	<p>техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;</p> <p>Хорошо разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;</p> <p>Правильно разрабатывает элементы проекта кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными актами.</p>
ОПК-8	Педагогическая деятельность	<p>Не разрабатывает отдельные компоненты и дополнительные образовательных программ в реальной и виртуальной среде;</p> <p>Не способен использовать информацион-</p>	<p>Удовлетворительно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной среде;</p> <p>Использует информацион-</p>	<p>Правильно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Точно использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>онно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Не создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействием их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценности отношения к человеку.</p>	<p>мационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействием их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценности отношения к человеку.</p>	<p>коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Хорошо создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценности отношения к человеку.</p>
ОПК-9	Информационно-коммуникационные техно-	<p>Не систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Уверенно систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компью-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	Показатели оценивания компетенций	ности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Не применяет прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач в области кадастровой деятельности. Не применяет современные информационные технологии для разработки и оформления технической документации.	сиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. На определенном уровне применяет прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач в области кадастровой деятельности. Применяет современные информационные технологии для разработки и оформления технической документации.	с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Применяет прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач в области кадастровой деятельности. Точно применяет современные информационные технологии для разработки и оформления технической документации.
ПК-1	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному	Не оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; Не рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственной	Посредственно оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; Способен рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственной	Хорошо оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; Профессионально рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Хорошо подготавливает доку-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	планированию, оформлению законченных проектных работ	сударственных услуг; Не умеет формировать документам результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами	для предоставления государственных услуг; Подготавливает документы по результатам запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами	менты по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами
ПК-2	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных проектных работ	Не формирует задачи по сбору исходной геодезической информации о районе работ в соответствии с видом кадастровой деятельности Не анализирует имеющуюся исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах	Удовлетворительно формирует задачи по сбору исходной геодезической информации о районе работ в соответствии с видом кадастровой деятельности Не плохо анализирует имеющуюся исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах	Умело формирует задачи по сбору исходной геодезической информации о районе работ в соответствии с видом кадастровой деятельности Грамотно анализирует имеющуюся исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с це-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		обеспечения градо-строительной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с целью расширения информационной базы согласно нормативным документам в зависимости от вида кадастровых работ Не организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.	системах обеспечения градо-строительной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с целью расширения информационной базы согласно нормативным документам в зависимости от вида кадастровых работ Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.	тальной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с целью расширения информационной базы согласно нормативным документам в зависимости от вида кадастровых работ Хорошо организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.
ПК-3	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных про-	Не создает структуру базы данных ДЗЗ Не выполняет камеральное дешифрирование космоснимков Не анализирует результаты дешифрирования космоснимков с осуществлением контроля их качества и последующим оформлением результатов дешифрирования	Удовлетворительно создает структуру базы данных ДЗЗ Посредственно выполняет камеральное дешифрирование космоснимков Умеет анализировать результаты дешифрирования космоснимков с осуществлением контроля их	Умело создает структуру базы данных ДЗЗ Квалифицированно выполняет камеральное дешифрирование космоснимков Отлично анализирует результаты дешифрирования космоснимков с осуществлением контроля их качества и последующим оформлением результатов дешифрирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	Показатели оценивания компетенций ектных работ	зультатов дешифрирования	качества и последующим оформлением результатов дешифрирования	следующим оформлением результатов дешифрирования
ПК-4	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не умеет принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Не способен консультировать заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых по перечню документов, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Не способен осуществлять подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами	Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Консультирует заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых по перечню документов, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Осуществляет подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами Обменяется информацией по	Способен принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Хорошо консультирует заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых по перечню документов, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Грамотно осуществляет подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами Обменяется информацией по
				Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Профессионально консультирует заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Технично осуществляет подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информацией по электронной почте

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте	электронной почте	ровой информации по электронной почте
ПК-5	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика Не организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации Не способен руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	Не четко выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчиком Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации Посредственно руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика Хорошо организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации Отлично руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ
ПК-6	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не разработывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных участков	Разработывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных участков	Отлично разработывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных участков Умело контролирует соответствие разработываемых проектов и технической документации по

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		Не умеет контролировать соответствие разработаемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	Посредственно контролирует соответствие разработаемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	Контролирует соответствие разработаемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
ПК-7	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не способен точно рассматривать обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Удовлетворительно рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Хорошо рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
		Не способен проводить процедуры согласования и утверждения землеустроительной документации	Проводит процедуры согласования и утверждения землеустроительной документации	Проводит процедуры согласования и утверждения землеустроительной документации
		Не способен проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе	Не плохо проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе	С высокой точностью проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
		Профессионально рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Профессионально рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Профессионально рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости мости Не может определить качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости жмости Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	ных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости жмости Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-8	Разработка новых методов проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастра, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости	Не определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Не осуществляет натурные обследования	Удовлетворительно определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Осуществляет натурные обследования	Отлично определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Превосходно осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		<p>ния объекта, его частей, оснований и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Не способен документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>ния объекта, его частей, оснований и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Посредственно документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>объекта, его частей, оснований и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Хорошо документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме</p>	<p>объектов градостроительной деятельности</p> <p>Профессионально документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме</p>
ПК-9	<p>Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения оценки</p>	<p>Не анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стои-</p>	<p>Не точно анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стои-</p>	<p>Хорошо анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов</p>	<p>Отлично анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</p> <p>Профессионально верифицирует данные по объектам недви-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	земель и недвижимости	мось объектов оценки Не верифицирует данные по объектам недвижимости Не осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	стоимость объектов оценки Верифицирует данные по объектам недвижимости Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	оценки Точно верифицирует данные по объектам недвижимости Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки
ПК-10	Разработка новых методов проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастра, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости	Не анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Не способен обеспечить участие работников подразделения кадастровой организации	Удовлетворительно анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Обеспечивает участие работников кадастрового подразделения в проведении исследований	Отлично анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Обеспечивает участие работников кадастрового подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов Профессионально готовит предложения по конкретным направ-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p>Не способен готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p>	<p>проведения маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p>На высоком уровне готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p>	<p>лениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Раздел ВКР «Кадастровые работы в отношении объекта исследования». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Раздел ВКР «Исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Применение фундаментальных знаний	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-2	Проектирование	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компью-

		терных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	Когнитивное управление	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-4.	Использование инструментов и оборудования	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-5	Исследование	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-6	Принятие решений	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-7	Применение прикладных знаний	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-8	Педагогическая деятельность	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-9	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной дея-	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы».

	тельности	Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного типа.	Раздел ВКР «Кадастровые работы в отношении объекта исследования». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.	Раздел ВКР «Аналитический обзор нормативно-правовой базы кадастровых работ». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Раздел ВКР «Исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в муниципальном районеобласти.
2. Организация и пути совершенствования государственного учета объектов недвижимости в муниципальном образовании районаобласти.
3. Разработка разделов проекта межевания территории населённого пункта в муниципальном районеобласти.
4. Разработка разделов выполнения комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № в муниципальном районеобласти.
5. Подготовка документов по приостановке и отказу в постановке на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
6. Сравнение эффективности различных способов межевания при формировании земельных участков.
7. Сравнение эффективности различных способов межевания при проведении землеустроительных работ по формированию территориальных зон.
8. Кадастровые работы при формировании объектов недвижимости при наличии зон с особым правовым режимом использования в населённых пунктах.
9. Формирование многоконтурных земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
10. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых.

11. Формирование земельных участков различного назначения в садовых некоммерческих товариществах.
12. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом на территориирайонаобласти.
13. Кадастровые работы при формировании земельных участков в счёт права на земельные доли врайонеобласти.
14. Кадастровые работы при переводе участков из не востребуемых земельных долей в муниципальную собственность врайонеобласти.
15. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования врайонеобласти.
16. Кадастровый учёт объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
17. Кадастровый учёт земельных участков для строительства линейных объектов.
18. Кадастровый учёт многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.
19. Кадастровый учёт территориальных зон в населённых пунктах.
20. Кадастровый учёт искусственных земельных участков на территориирайонаобласти.
21. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
22. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.
23. Формирование базы данных управления земельными ресурсами муниципального образованиярайонаобласти.
24. Анализ состояния государственного учёта земель врайонеобласти для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
25. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности врайонеобласти.
26. Государственное управление земельными ресурсамирайонаобласти.
27. Муниципальное управление земельными ресурсамирайонаобласти.
28. Прогнозирование использования земельных ресурсов в муниципальном районе ...области.
29. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов вадминистративном районеобласти.
30. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения врайонеобласти.
31. Обоснование параметров государственной кадастровой оценки земель различных категорий целевого назначения.
32. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.

33. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.
34. Совершенствование информационного обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости вмуниципальном районеобласти.
35. Формирование пространственной базы данных для проведения земельно-оценочных работ в разрезе отдельных категорий земель.
36. Формирование семантической базы данных для проведения земельно-оценочных работ в разрезе отдельных категорий земель.
37. Формирование пространственной и семантической базы данных для проведения рыночной оценки объектов недвижимости (в разрезе отдельных сегментов рынка недвижимости).
38. Мониторинг состояния и использования земель вмуниципальном образованииобласти.
39. Мониторинг состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения вадминистративном районеобласти
40. Картографическое обеспечение мониторинга земель (создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
41. Агроэкологический мониторинг земель для реализации агроландшафтного земледелия.
42. Анализ качества результатов кадастровой оценки различных категорий земель.
43. Оспаривание кадастровой стоимости земельных участков разных видов разрешённого использования.
44. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
45. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образованииобласти.
46. Обоснование дифференциации платежей за землю как механизма муниципального управления вадминистративном районеобласти.
47. Организация и проведение торгов на земельные участки различного функционального назначения.
48. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости для разработки инвестиционных программ.
49. Оценка рыночной стоимости недвижимости при развитии территории городаобласти.
50. Платежи за землю и их роль в управлении земельными ресурсами вмуниципальном районе области.
51. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятиирайонаобласти.
52. Использование материалов массовой и индивидуальной оценки в разработках перспективных инвестиционных проектов сельскохозяйственного предприятиярайонаобласти.
53. Использование информации государственного кадастра недвижимости в системе ипотечного кредитования.

54. Массовая и индивидуальная оценка земельных участков для формирования инфраструктуры земельного рынка.
55. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образованииобласти.
56. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.
57. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нуждрайонаобласти.
58. Информационное обеспечение кадастровой оценки земель городаобласти для целей налогообложения.
59. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земельно-имущественных споров.
60. Обоснование показателей экономической эффективности государственного кадастра недвижимости в системе государственного управления земельно-имущественным комплексом на региональном уровне.
61. Обоснование показателей экономической эффективности кадастра недвижимости в системе управления земельно-имущественным комплексом на уровне муниципального района.
62. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
63. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельно-имущественным комплексом муниципальных образований.
64. Обоснование параметров налогообложения объектов недвижимости при планировании бюджетов муниципальных образований.
65. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.
66. Управление земельными ресурсами города области.
67. Зонирование и планирование территории сельского населённого пунктарайонаобласти.
68. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.
69. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.
70. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.
71. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города)
72. Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными ресурсами.
73. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
74. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.

75. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов вадминистративном районеобласти.
76. Планировка сельского населённого пунктарайонаобласти.
77. Эколого-хозяйственное районирование земельного фондамуниципального образованияобласти.
78. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
79. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйстварайонаобласти.
80. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия), снижающих продуктивность земель для разработки комплекса агро-лесо-мелиоративных мероприятий.
81. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия) при разработке схемы землеустройстварайонаобласти.
82. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсамимуниципального образованияобласти.
83. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
84. Организация и планирование работ в органах кадастрового учета.
85. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.
86. Формирование информационной системы пространственных данных для Госфонда данных кадастровой оценки кадастра объектов недвижимости.
87. Планирование использования земель административно-территориальных образований.
88. Определение рыночной стоимости земельных участков, выставляемых на аукционы и конкурсы и т.д.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетен-

ций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;

- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций:
 - не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
 - допускает грубые ошибки в рассуждении;
 - неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
 - низкое качество оформления работы;
 - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

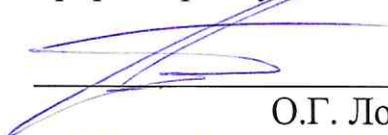
- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

« 30 » 06 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного ученым советом университета (протокол №_9_ от 25.06.2021.) и утвержденного ректором университета 25.06.2021., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 987;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» (протокол № 13 от 30.06.23).

Зав. кафедрой _____ д.э.н, доцент Бредихин В.В.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____ к.г.н, доцент Новикова Т.М.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – бакалавриат;
- направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- профилю «Городской кадастр»;
- областям и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработке для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);
- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломного проекта;

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Аналитический обзор нормативно-правовой базы кадастровых работ;
- 3 Глава 2. Кадастровая характеристика объекта исследования;
- 4 Глава 3. Кадастровые работы в отношении объекта исследования
- 5 Глава 4. Исследовательский раздел
- 6 Заключение
- 7 Список литературы

8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 4 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует нормативно-правовые источники по тематике исследования, так же существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе производится кадастровое описание объекта исследования согласно тематике проекта и действующей нормативно-правовой базы.

В 3-й главе освещается алгоритм выполнения вида кадастровых работ согласно тематике дипломного проекта.

В 4-й главе выгоняется исследование согласно логике рассматриваемых видов кадастровых работ.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В Приложениях размещаются нормативные документы, постановления, межевые планы, карта-план, технический план согласно тематике ВКР.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела».

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными кафедрой «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела».

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-

	родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен формировать и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)
ПК-2	Способен планировать и выполнять отдельные виды инженерно-геодезических работ
ПК-3	Способен выполнять отдельные технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки
ПК-4	Способен осуществлять консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ПК-5	Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
ПК-6	Способен участвовать в разработке проектной землеустроительной документации
ПК-7	Способен рассматривать обращения о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-8	Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во

	взаимодействии с окружением)
ПК-9	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящуюся непосредственно к объектам недвижимости
ПК-10	Способен организовывать исследования и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования кадастровых работ

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>
				<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации без ошибокно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Обобщенно формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правоммерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правоммерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		<p>других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>явные особенности поведения других членов команды. Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды. Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допускает грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуще-</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>ствлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>Выполняет перевод со словарем профессиональных деловых текстов с иностранных языков на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ на иностранном языке. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранных языков на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ на иностранном языке. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических, межкультурных и социальных</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в основных социокультурных традициях</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</p>
				<p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ на иностранном языке. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		<p>различиях.</p> <p>Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, наиболее известных философских и этических учениях.</p> <p>Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями других народов, социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>дициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, философских и этических учениях.</p> <p>Демонстрирует не-дискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя.</p> <p>Не занимается саморазвитием и самообразованием.</p>	<p>Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период.</p>	<p>Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на среднесрочный период.</p>	<p>Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>Пренебрегает условиями здоровья сберегающими технологиями и здоровым образом жизни.</p> <p>Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности.</p> <p>Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>од.</p> <p>Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.</p>	<p>Выполнения.</p> <p>Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Сознательно и добровольно выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p>Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, опросить способы участия в восстановлении</p>	<p>Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении</p>	<p>Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает все возможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			Высокий уровень
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
УК-9	Инклюзивная компетентность	<p>тельных мероприятий.</p> <p>Не владеет элементарными знаниями, допускает невнимательное поведение по отношению к ним.</p>	<p>новений ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>С уважением относятся к людям с ОВЗ.</p> <p>Применяет базовые дефектологические знания, оказывает элементарную помощь людям с ОВЗ при социальном и профессиональном взаимодействии и старается учитывать их индивидуальные особенности при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p>	<p>дения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>С уважением относятся к людям с ОВЗ.</p> <p>Применяет базовые дефектологические знания, осуществляет конструктивное сотрудничество с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>В большинстве случаев верно учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p>	<p>Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ОВЗ и искреннюю готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Применяет базовые дефектологические знания, максимально учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-11	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Применение фундаментальных знаний	Не решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и инженерных знаний; Не представляет как решать профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры,	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и инженерных знаний; Представляет, как решать профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры,	Уверенно решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и инженерных знаний; Грамотно решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Грамотно выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		аналитической геометрии и математического анализа; Не способен выбрать способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление;	аналитической геометрии и математического анализа; Умеет выбрать способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление;	геометрии и математического анализа; Грамотно выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление;
ОПК-2	Проектирование	Не определяет виды объектов недвижимости и различает основные экономические, экологические, социальные характеристики согласно применяемому классификатору на основании вида кадастровой деятельности; Не способен выявлять объекты для улучшения технологий и техники ведения кадастровых работ;	Не точно определяет виды объектов недвижимости и различает основные экономические, экологические, социальные характеристики согласно применяемому классификатору на основании вида кадастровой деятельности; Не технично выявляет объекты для улучшения технологий и техники ведения кадастровых работ;	На высоком уровне определяет виды объектов недвижимости и различает основные экономические, экологические, социальные характеристики согласно применяемому классификатору на основании вида кадастровой деятельности; Технично выявляет объекты для улучшения технологий и техники ведения кадастровых работ; Профессионально обрабатывает собранную кадастровую информацию; Эффективно разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		бранную кадастровую информацию; Эффективно разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.	вает собранную кадастровую информацию; Способен разрабатывать технологические схемы кадастровых работ в общих чертах	формацию; Правильно разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.
ОПК-3	Когнитивное управление	Не выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ; Не выбирает способ выполнения вида кадастровых работ; Не контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда; Не принимает решение о расторжении договора подряда по предусмотренным в нормативной документации причинам.	Умеет выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ; Способен выбирать способ выполнения вида кадастровых работ; На среднем уровне контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда; Посредственно принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам.	Хорошо выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ; Правомерно выбирает способ выполнения вида кадастровых работ; Технично контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда; Профессионально принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-4	Использование инструментов и оборудования	Не выполняет полевые измерения в зависимости от вида кадастровых работ, проводит камеральную обработку полученных данных, систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Не применяет прикладное обеспечение для разработки и оформления технической и отчетной документации; Не применяет прикладное аппаратное обеспечение для решения	Выполняет полевые измерения в зависимости от вида кадастровых работ, проводит камеральную обработку полученных данных, систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Применяет прикладное обеспечение для разработки и оформления технической и отчетной документации; Применяет прикладное аппаратное обеспечение для решения	Хорошо выполняет полевые измерения в зависимости от вида кадастровых работ, проводит камеральную обработку полученных данных, систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Грамотно применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической и отчетной документации; Правильно применяет прикладное аппаратно-программное обеспечение для решения широкого круга поставленных задач в кадастровой деятельности.
			работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам.	смотренным в нормативной документации причинам.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-5	Исследование	<p>широкого круга поставленных задач в кадастровой деятельности.</p> <p>Не формулирует цели, задачи исследования; Не пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов исследования; Не применяет критерии сравнения, расчета и устранения погрешностей для обоснования точности конечного результата; Не способен критически резюмировать полученную кадастровую и землеустроительную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности</p>	<p>широкого круга поставленных задач в кадастровой деятельности.</p> <p>Формулирует цели, задачи исследования; Пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов исследования; Применяет критерии сравнения, расчета и устранения погрешностей для обоснования точности конечного результата; В некоторых случаях критически резюмирует полученную кадастровую и землеустроительную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ставленных задач в кадастровой деятельности.</p> <p>Хорошо формулирует цели, задачи исследования; Умело пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов исследования; Правильно применяет критерии сравнения, расчета и устранения погрешностей для обоснования точности конечного результата; Уверенно критически резюмирует полученную кадастровую и землеустроительную информацию при проведении профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		ности и их структурных элементов.	тельность и их структурных элементов.	элементов.
ОПК-6	Принятие решений	Не выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение земельных и кадастровых работ; Не выбирает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых при выполнении договора подряда; Не способен контролировать исполнение этапов земельных и кадастровых работ.	Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение земельных и кадастровых работ; Выбирает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых при выполнении договора подряда; Контролирует исполнение этапов земельных и кадастровых работ с определенной точностью.	Хорошо выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение земельных и кадастровых работ; Достаточно точно выбирает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых при выполнении договора подряда; Правмерно контролирует исполнение этапов земельных и кадастровых работ.
ОПК - 7	Применение прикладных знаний	Не способен выбрать нормативные документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; Не выбирает нормативно-техническую	Достаточно точно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ОПК-7.2 выбирает	Правильно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; Правмерно выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>информацию для оформления проектной и отчетной документации;</p> <p>Не разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;</p> <p>Не разрабатывает элементы проекта кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными актами.</p>	<p>нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;</p> <p>Технично разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;</p> <p>Правильно разрабатывает элементы проекта кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными актами.</p>	<p>техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;</p> <p>Хорошо разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;</p> <p>Правильно разрабатывает элементы проекта кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными актами.</p>
ОПК-8	Педагогическая деятельность	<p>Не разрабатывает отдельные компоненты и дополнительные образовательных программ в реальной и виртуальной среде;</p> <p>Не способен использовать информацион-</p>	<p>Удовлетворительно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной среде;</p> <p>Использует информацион-</p>	<p>Правильно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Точно использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>онно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Не создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействием их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценности отношения к человеку.</p>	<p>мационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействием их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценности отношения к человеку.</p>	<p>отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Правильно создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценности отношения к человеку.</p>
ОПК-9	Информационно-коммуникационные техно-	<p>Не систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности</p>
		<p>Уверенно систематизирует и обрабатывает информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компью-</p>		

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	Показатели оценивания компетенций	ности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Не применяет прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач в области кадастровой деятельности. Не применяет современные информационные технологии для разработки и оформления технической документации.	сиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. На определенном уровне применяет прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач в области кадастровой деятельности. Применяет современные информационные технологии для разработки и оформления технической документации.	с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Применяет прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач в области кадастровой деятельности. Точно применяет современные информационные технологии для разработки и оформления технической документации.
ПК-1	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному	Не оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; Не рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственной	Посредственно оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; Способен рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственной	Хорошо оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; Профессионально рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Хорошо подготавливает доку-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	планированию, оформлению законченных проектных работ	сударственных услуг; Не умеет формировать документам результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастра, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами	для предоставления государственных услуг; Подготавливает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастра, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами	менты по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами
ПК-2	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных проектных работ	Не формирует задачи по сбору исходной геодезической информации о районе работ в соответствии с видом кадастровой деятельности Не анализирует имеющуюся исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах	Удовлетворительно формирует задачи по сбору исходной геодезической информации о районе работ в соответствии с видом кадастровой деятельности Не плохо анализирует имеющуюся исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах	Умело формирует задачи по сбору исходной геодезической информации о районе работ в соответствии с видом кадастровой деятельности Грамотно анализирует имеющуюся исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с це-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		обеспечения градо-строительной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с целью расширения информационной базы согласно нормативным документам в зависимости от вида кадастровых работ Не организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.	системах обеспечения градо-строительной деятельности, с последующей разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, с целью расширения информационной базы согласно нормативным документам в зависимости от вида кадастровых работ Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.	тью расширения информационной базы согласно нормативным документам в зависимости от вида кадастровых работ Отлично организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.
ПК-3	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных про-	Не создает структуру базы данных ДЗЗ Не выполняет камеральное дешифрирование космоснимков Не анализирует результаты дешифрирования космоснимков с осуществлением контроля их качества и последующим оформлением результатов дешифрирования	Удовлетворительно создает структуру базы данных ДЗЗ Посредственно выполняет камеральное дешифрирование космоснимков Умеет анализировать результаты дешифрирования космоснимков с осуществлением контроля их	Умело создает структуру базы данных ДЗЗ Квалифицированно выполняет камеральное дешифрирование космоснимков Отлично анализирует результаты дешифрирования космоснимков с осуществлением контроля их качества и последующим оформлением результатов дешифрирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	Показатели оценивания компетенций ектных работ	зультатов дешифрирования	качества и последующим оформлением результатов дешифрирования	следующим оформлением результатов дешифрирования
ПК-4	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не умеет принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Не способен консультировать заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых по подразделению, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Не способен осуществлять подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами	Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Консультирует заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых по подразделению, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Осуществляет подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами Обменяется информацией по	Способен принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Хорошо консультирует заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых по подразделению, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Грамотно осуществляет подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами Обменяется информацией по
				Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг Профессионально консультирует заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Технично осуществляет подготовку записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправки писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информацией по электронной почте

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте	электронной почте	ровой информации по электронной почте
ПК-5	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика Не организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации Не способен руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	Не четко выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации Посредственно руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика Хорошо организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации Отлично руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ
ПК-6	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не разработывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных участков	Разработывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных участков	Отлично разработывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных участков Умело контролирует соответствие разработываемых проектов и технической документации по

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		Не умеет контролировать соответствие разработаемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	Посредственно контролирует соответствие разработаемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	Контролирует соответствие разработаемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
ПК-7	Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей	Не способен точно рассматривать обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Удовлетворительно рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Хорошо рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
		Не способен проводить процедуры согласования и утверждения землеустроительной документации	Проводит процедуры согласования и утверждения землеустроительной документации	Проводит процедуры согласования и утверждения землеустроительной документации
		Не способен проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе	Не плохо проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе	С высокой точностью проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
		Проверяет качество процессов	Проверяет качество процессов	Профессионально рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости мости Не может определить качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости жмости Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	ных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости жмости Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-8	Разработка новых методов проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости	Не определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Не осуществляет натурные обследования	Удовлетворительно определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Осуществляет натурные обследования	Отлично определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Превосходно осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		<p>ния объекта, его частей, оснований и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Не способен документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>ния объекта, его частей, оснований и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Посредственно документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>объекта, его частей, оснований и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Хорошо документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>объектов градостроительной деятельности</p> <p>Профессионально документировать результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме</p>
ПК-9	<p>Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения оценки</p>	<p>Не анализирует на основе проведенных исследований информации об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стои-</p>	<p>Не точно анализирует на основе проведенных исследований информации об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на</p>	<p>Хорошо анализирует на основе проведенных исследований информации об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов</p>	<p>Отлично анализирует на основе проведенных исследований информацию об экономических, социальных и экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</p> <p>Профессионально верифицирует данные по объектам недвижи-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	земель и недвижимости	мось объектов оценки Не верифицирует данные по объектам недвижимости Не осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	стоимость объектов оценки Верифицирует данные по объектам недвижимости Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки	оценки Точно верифицирует данные по объектам недвижимости Осуществляет подготовку и проведение обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента (сегментов) рынка объектов оценки
ПК-10	Разработка новых методов проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастра, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости	Не анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Не способен обеспечить участие работников подразделения кадастровой организации	Удовлетворительно анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Обеспечивает участие работников кадастрового подразделения в проведении исследований	Отлично анализирует эффективность существующей структуры управления кадастровой деятельностью применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой аналогичных организаций, выпускающих кадастровые работы Обеспечивает участие работников кадастрового подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов Профессионально готовит предложения по конкретным направ-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p>Не способен готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p>	<p>проведения маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению кадастровых проектов</p> <p>На высоком уровне готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p>	<p>лениям изучения рынка недвижимости с целью определения перспектив развития организации, осуществляет координацию проведения исследований, направленных на повышение эффективности кадастровой деятельности</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Раздел ВКР «Кадастровые работы в отношении объекта исследования». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Раздел ВКР «Исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Применение фундаментальных знаний	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-2	Проектирование	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компью-

		терных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	Когнитивное управление	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-4.	Использование инструментов и оборудования	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-5	Исследование	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-6	Принятие решений	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-7	Применение прикладных знаний	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-8	Педагогическая деятельность	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-9	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной дея-	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы».

	тельности	Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного типа.	Раздел ВКР «Кадастровые работы в отношении объекта исследования». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.	Раздел ВКР «Аналитический обзор нормативно-правовой базы кадастровых работ». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Раздел ВКР «Исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в муниципальном районеобласти.
2. Организация и пути совершенствования государственного учета объектов недвижимости в муниципальном образовании районаобласти.
3. Разработка разделов проекта межевания территории населённого пункта в муниципальном районеобласти.
4. Разработка разделов выполнения комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № в муниципальном районеобласти.
5. Подготовка документов по приостановке и отказу в постановке на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
6. Сравнение эффективности различных способов межевания при формировании земельных участков.
7. Сравнение эффективности различных способов межевания при проведении землеустроительных работ по формированию территориальных зон.
8. Кадастровые работы при формировании объектов недвижимости при наличии зон с особым правовым режимом использования в населённых пунктах.
9. Формирование многоконтурных земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
10. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых.

11. Формирование земельных участков различного назначения в садовых некоммерческих товариществах.
12. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом на территориирайонаобласти.
13. Кадастровые работы при формировании земельных участков в счёт права на земельные доли врайонеобласти.
14. Кадастровые работы при переводе участков из не востребуемых земельных долей в муниципальную собственность врайонеобласти.
15. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования врайонеобласти.
16. Кадастровый учёт объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
17. Кадастровый учёт земельных участков для строительства линейных объектов.
18. Кадастровый учёт многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.
19. Кадастровый учёт территориальных зон в населённых пунктах.
20. Кадастровый учёт искусственных земельных участков на территориирайонаобласти.
21. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
22. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.
23. Формирование базы данных управления земельными ресурсами муниципального образованиярайонаобласти.
24. Анализ состояния государственного учёта земель врайонеобласти для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
25. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности врайонеобласти.
26. Государственное управление земельными ресурсамирайонаобласти.
27. Муниципальное управление земельными ресурсамирайонаобласти.
28. Прогнозирование использования земельных ресурсов в муниципальном районе ...области.
29. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов вадминистративном районеобласти.
30. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения врайонеобласти.
31. Обоснование параметров государственной кадастровой оценки земель различных категорий целевого назначения.
32. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.

33. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.
34. Совершенствование информационного обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости вмуниципальном районеобласти.
35. Формирование пространственной базы данных для проведения земельно-оценочных работ в разрезе отдельных категорий земель.
36. Формирование семантической базы данных для проведения земельно-оценочных работ в разрезе отдельных категорий земель.
37. Формирование пространственной и семантической базы данных для проведения рыночной оценки объектов недвижимости (в разрезе отдельных сегментов рынка недвижимости).
38. Мониторинг состояния и использования земель вмуниципальном образованииобласти.
39. Мониторинг состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения вадминистративном районеобласти
40. Картографическое обеспечение мониторинга земель (создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
41. Агроэкологический мониторинг земель для реализации агроландшафтного земледелия.
42. Анализ качества результатов кадастровой оценки различных категорий земель.
43. Оспаривание кадастровой стоимости земельных участков разных видов разрешённого использования.
44. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
45. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образованииобласти.
46. Обоснование дифференциации платежей за землю как механизма муниципального управления вадминистративном районеобласти.
47. Организация и проведение торгов на земельные участки различного функционального назначения.
48. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости для разработки инвестиционных программ.
49. Оценка рыночной стоимости недвижимости при развитии территории городаобласти.
50. Платежи за землю и их роль в управлении земельными ресурсами вмуниципальном районе области.
51. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятиирайонаобласти.
52. Использование материалов массовой и индивидуальной оценки в разработках перспективных инвестиционных проектов сельскохозяйственного предприятиярайонаобласти.
53. Использование информации государственного кадастра недвижимости в системе ипотечного кредитования.

54. Массовая и индивидуальная оценка земельных участков для формирования инфраструктуры земельного рынка.
55. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образованииобласти.
56. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.
57. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нуждрайонаобласти.
58. Информационное обеспечение кадастровой оценки земель городаобласти для целей налогообложения.
59. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земельно-имущественных споров.
60. Обоснование показателей экономической эффективности государственного кадастра недвижимости в системе государственного управления земельно-имущественным комплексом на региональном уровне.
61. Обоснование показателей экономической эффективности кадастра недвижимости в системе управления земельно-имущественным комплексом на уровне муниципального района.
62. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
63. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельно-имущественным комплексом муниципальных образований.
64. Обоснование параметров налогообложения объектов недвижимости при планировании бюджетов муниципальных образований.
65. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.
66. Управление земельными ресурсами города области.
67. Зонирование и планирование территории сельского населённого пунктарайонаобласти.
68. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.
69. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.
70. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.
71. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города)
72. Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными ресурсами.
73. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
74. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.

75. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов вадминистративном районеобласти.
76. Планировка сельского населённого пунктарайонаобласти.
77. Эколого-хозяйственное районирование земельного фондамуниципального образованияобласти.
78. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
79. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйстварайонаобласти.
80. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия), снижающих продуктивность земель для разработки комплекса агро-лесо-мелиоративных мероприятий.
81. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия) при разработке схемы землеустройстварайонаобласти.
82. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсамимуниципального образованияобласти.
83. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
84. Организация и планирование работ в органах кадастрового учета.
85. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.
86. Формирование информационной системы пространственных данных для Госфонда данных кадастровой оценки кадастра объектов недвижимости.
87. Планирование использования земель административно-территориальных образований.
88. Определение рыночной стоимости земельных участков, выставляемых на аукционы и конкурсы и т.д.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетен-

ций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;

- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций:
 - не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
 - допускает грубые ошибки в рассуждении;
 - неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
 - низкое качество оформления работы;
 - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows