

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426639e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

# МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

«16» 12 2022г.

## Программа государственной итоговой аттестации

### Часть II Программа подготовки и защиты ВКР

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.) и утверждённого ректором университета «25» июня 2021 г., в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

— приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры уголовного права (протокол № 7 от «06» декабря 2022 г.)

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент

Байбарин А.А.

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» (далее — ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее — ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц, из них на выполнение подготовку к процедуре защиты и защите ВКР – 6 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### **5.1 Требования к темам ВКР**

Темы ВКР разрабатываются кафедрой уголовного права.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования — магистратура;
- направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- направленности (профилю) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»;
- областям и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

- 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

— типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- правоприменительные;
- консультационные;
- научно-исследовательские;

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области

(сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

## **5.2 Требования к структуре ВКР**

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Теоретические основы исследования проблем...
- 3 Глава 2. Уголовно-правовая (криминологическая и т.п.) характеристика...
- 4 Глава 3. Подходы к решению проблемных вопросов...
- 5 Заключение
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

## **5.3 Требования к объёму и содержанию ВКР**

**Объём ВКР** – 90 страниц компьютерного текста.

**Основные требования к содержанию ВКР** (*определяются кафедрой*):

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*В основной части ВКР* полно и систематизированно излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

*1-я глава* носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

*Во 2-й главе* разрабатывается научная и (или) практическая сторона темы, излагается авторское понимание проблематики темы, разъясняется содержание норм права, даётся научная характеристика её основным существенным аспектам (например, для работы, посвящённой уголовно-правовым аспектам противодействия определённым преступлениям — характеристика уголовно-правовых норм, составов преступлений, практики их применения), излагаются результаты эмпирических исследований, проведённых автором.

*В 3-й главе* выделяются подлежащие разрешению проблемы теории и практики, связанные с поставленной темой, предлагается и обосновывается их авторское решение, формулируются развёрнутые выводы теоретического и практического характера.

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются таблицы, схемы, графики, анкеты, копии юридически значимых документов, фотографии, проекты разработанных нормативно-правовых актов.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой уголовного права.

## 5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой уголовного права.

## 5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

## 5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

## 6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

	и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне
ПК-5	Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства
ПК-6	Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности

## 6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
					их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы</p>	<p>Общо формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый способ решения поставленных задач.</p> <p>Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зоне</p>	<p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правомерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ответственности в решении поставленных задач.	решения задач в зоне своей ответственности.	своей ответственности.	
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их. Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
				ответственность за общий результат.	
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи. Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы,</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки. Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую и академическую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия. Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую и академическую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового и академического общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Самостоятельно переводит профессиональные деловые и академические тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую и академическую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		оценки, изложить свою точку зрения.	свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.	точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие	Не способен организовать свою	Правильно распределяет свое	Использует основные инструменты и	Эффективно использует инструменты и методы

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	(в том числе здоровьесбережение)	учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	Юридический анализ	Не способен анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике Неправильно определяет правовые	В целом правильно анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике В целом правильно определяет правовые	Грамотно анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике В большинстве случаев правильно определяет правовые	Безошибочно и обстоятельно анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике Точно определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач Не владеет навыками выбора наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций	нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач В типовых ситуациях предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач Достаточно аргументированно предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	Уверенно и точно предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций
ОПК-2	Юридическая экспертиза	Неспособен готовить юридические заключения Не умеет применять методику экспертизы правовых актов С существенными ошибками осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	Готовит содержащие базовую информацию юридические заключения В целом правильно применяет методику экспертизы правовых актов В типовых ситуациях правильно осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	Готовит содержащие основную полезную информацию юридические заключения В большинстве случаев правильно применяет методику экспертизы правовых актов В большинстве случаев правильно осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	Готовит исчерпывающие и содержательные экспертные юридические заключения Безошибочно применяет методику экспертизы правовых актов Точно осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи
ОПК-3	Толкование права	Неправильно применяет способы квалифицированного толкования	В целом правильно применяет способы квалифицированного толкования	В приемлемые сроки и с незначительными погрешностями применяет способы	Уверенно и безошибочно применяет способы квалифицированного толкования правовых актов

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		правовых актов Не выявляет ситуации наличия пробелов в праве Не разрешает коллизионные вопросы норм права	правовых актов В типовых случаях выявляет ситуации наличия пробелов в праве Без существенных ошибок разрешает коллизионные вопросы норм права	квалифицированного толкования правовых актов Правильно выявляет ситуации наличия пробелов в праве Обоснованно разрешает коллизионные вопросы норм права	Быстро и чётко выявляет ситуации наличия пробелов в праве Точно разрешает коллизионные вопросы норм права
ОПК-4	Юридическая аргументация	Некорректно формирует правовую позицию по делу Не способен оппонировать в состязательных процессах Не может аргументированно изложить правовую позицию по делу	В целом ясно формирует правовую позицию по делу Без серьёзных упущений оппонировать в состязательных процессах В типовых ситуациях аргументированно излагает правовую позицию по делу	С достаточной полнотой и ясностью формирует правовую позицию по делу С достаточной убедительностью оппонировать в состязательных процессах Понятным образом аргументированно излагает правовую позицию по делу	Чётко и полно письменно и устно формирует правовую позицию по делу Уверенно оппонировать в состязательных процессах Ясно, убедительно, точно и ярко аргументированно излагает правовую позицию по делу
ОПК-5	Юридическое письмо	Не может определить стиль и виды юридического письма Не способен самостоятельно разрабатывать проекты правовых	Приблизительно определяет стиль и виды юридического письма Самостоятельно разрабатывает простые проекты нормативных	Общо определяет стиль и виды юридического письма Самостоятельно разрабатывает типовые проекты нормативных (индивидуальных)	Точно определяет стиль и виды юридического письма Самостоятельно разрабатывает сложные проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Оперативно и технично составляет юридические

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		актов Допускает грубые ошибки при составлении юридических документов	(индивидуальных) правовых актов Без серьёзных ошибок составляет простые юридические документы	правовых актов Без существенных технических погрешностей составляет юридические документы	документы
ОПК-6	Профессиональная этика	Нарушает базовые принципы этики юриста Не обладает необходимыми для профилактики коррупции знаниями и навыками Не отличает коррупционные и иные правонарушения от правомерного поведения и не может их пресечь	Обеспечивает соблюдение базовых принципов этики юриста Уверенно применяет меры по профилактике коррупции в очевидных её формах Эффективно пресекает коррупционные и иные правонарушения в очевидных формах	Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста Уверенно применяет меры по профилактике коррупции в основных её формах Эффективно пресекает коррупционные и иные правонарушения в основных формах	Безукоризненно обеспечивает соблюдение принципов этики юриста Уверенно применяет меры по профилактике коррупции во всех её формах Эффективно пресекает коррупционные и иные правонарушения в любых формах
ОПК-7	Информационные технологии	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Испытывает затруднения при	Применяет информационные технологии для решения простых задач профессиональной деятельности с учетом требований	Применяет информационные технологии для решения типичных задач профессиональной деятельности с учетом требований	Эффективно применяет информационные технологии для решения любой сложности задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Рационально использует

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		использовании правовых баз данных Нарушает требования информационной безопасности	информационной безопасности Использует правовые базы данных для решения простых задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Решает простые задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности Использует правовые базы данных для решения типичных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Решает типичные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности любой сложности с учетом требований информационной безопасности Успешно решает задачи профессиональной деятельности любой сложности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.	Не может правильно использовать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния Неправильно применяет нормы особенной части	Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за наиболее часто встречающиеся в практике конкретные преступные деяния Реализует решения,	Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за основные встречающиеся в практике конкретные преступные деяния Реализует решения, связанные с	Успешно использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за любые конкретные преступные деяния Корректно реализует решения, связанные с применением любых норм особенной части уголовного права Уверенно применяет любые нормы особенной части



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		уголовного права Не учитывает или некорректно учитывает сложившуюся судебную практику, официальные и доктринальные толкования при применении норм особенной части уголовного права	связанные с применением наиболее часто встречающихся в практике норм особенной части уголовного права Применяет наиболее часто встречающиеся в практике нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	применением основные встречающихся в практике норм особенной части уголовного права Применяет основные встречающиеся в практике нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.	Неправильно оценивает конкретные деяния на предмет соответствия признаков преступления Не может вычленить признаки конкретного преступного деяния и сопоставить их с признаками состава	Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления в простых ситуациях Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с	Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления в ситуациях типичной для практической деятельности сложности Осуществляет вычленение признаков конкретного	Точно оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления в ситуациях любой сложности Четко и полно осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления в ситуациях любой сложности Самостоятельно разрешает вопрос о правильном выборе

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>преступления</p> <p>Ошибочно решает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>признаками состава преступления в простых ситуациях</p> <p>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм в простых ситуациях</p>	<p>преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления в ситуациях типичной для практической деятельности сложности</p> <p>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм в ситуациях типичной для практической деятельности сложности</p>	<p>уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм в ситуациях любой сложности</p>
ПК-3	<p>Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.</p>	<p>Неправильно использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Неспособен реализовать в пределах своих</p>	<p>В простых ситуациях использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Реализует в пределах своих должностных</p>	<p>В ситуациях типичной для практической деятельности использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Реализует в пределах</p>	<p>Корректно в ситуациях любой сложности использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Успешно реализует в пределах своих должностных обязанностей решения любой сложности, связанные с реализацией норм материального и</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p> <p>Не учитывает общепризнанные нормы и принципы международного права при применении норм материального и процессуального права</p>	<p>обязанностей простые решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p> <p>Учитывает наиболее базовые общепризнанные нормы и принципы международного права при применении норм материального и процессуального права на основе национального законодательства</p>	<p>своих должностных обязанностей решения типичной для практической деятельности сложности, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p> <p>Учитывает основные общепризнанные нормы и принципы международного права при применении норм материального и процессуального права на основе национального законодательства</p>	<p>процессуального права</p> <p>Максимально учитывает общепризнанные нормы и принципы международного права при применении норм материального и процессуального права на основе национального законодательства</p>
ПК-4	<p>Готовность к решению задач профессиональной деятельности консультационного типа.</p>	<p>Не может вести дискуссии по проблемам уголовно-правовой квалификации, квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p> <p>Неэффективно применяет навыки</p>	<p>Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, в базовой степени владея навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации</p> <p>Эффективно применяет навыки</p>	<p>Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, в достаточно высокой степени владея навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации</p> <p>Эффективно</p>	<p>Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, в совершенстве владея навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации</p> <p>Эффективно применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов любой</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, не выявляет в них положения, способствующие проявлению коррупционных рисков</p> <p>Не может давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>организации и проведения юридической экспертизы проектов простых нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков</p> <p>Оперативно и технично дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности для простых ситуаций</p>	<p>применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов типовой для практической деятельности сложности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков</p> <p>Оперативно и технично дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности для ситуаций типовой для практической деятельности сложности</p>	<p>сложности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков</p> <p>Оперативно и технично дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности для ситуаций любой сложности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности консультационного типа.	Не владеет или неправильно применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний Не участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере Не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	В целом правильно применяет инструменты и техники консультационной деятельности в простых ситуациях в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний Нерегулярно участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере в простых ситуациях	В целом правильно применяет инструменты и техники консультационной деятельности в ситуациях типовой сложности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний Регулярно участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере в ситуациях типовой сложности	Правильно применяет инструменты и техники консультационной деятельности в ситуациях любой сложности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний Активно участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере Уверенно дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере в ситуациях любой сложности
ПК-6	Готовность к	Не определяет	Осуществляет	Осуществляет анализ	Активно и продуктивно

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	решению задач профессиональной деятельности консультационного типа.	действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера Не может использовать междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы Ошибочно прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в простых ситуациях Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении базового психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях небольшой сложности	действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в ситуациях типовой сложности Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении типового психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях типовой сложности	осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в ситуациях любой сложности Эффективно внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении любой сложности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы Оперативно и технично прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях любой сложности
ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности	Не может квалифицированно проводить научные исследования в	Квалифицированно проводит научные исследования в области права в	Квалифицированно проводит научные исследования в области права с	Квалифицированно проводит научные исследования в области права со всесторонним охватом предметной области

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	научно-исследовательского типа.	области права с грубыми ошибками определяет алгоритм решения исследовательских задач, не владеет методами познания наук уголовно-правового профиля и криминологии с ошибочными допущениями или полностью некорректно прогнозирует дальнейшее развитие науки	узкой предметной области Разрабатывает в черновом виде алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии На базовом уровне прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	достаточно широким охватом предметной области Разрабатывает проработанный в основных моментах алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии с покрытием основных проблемных вопросов прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Полноценно разрабатывает детальный алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии Полно и с вниманием к деталям прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва
ПК-8	Готовность к решению задач профессиональн	Не может сформулировать исследовательскую	Формулирует исследовательскую проблему, цели и	Формулирует исследовательскую проблему, цели и	Корректно формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	ой деятельности научно-исследовательского типа.	проблему, цели и задачи криминологического исследования Неверно применяет социологические и статистические методы сбора информации, либо вообще не владеет ими Не способен самостоятельно выдвигать и обосновывать предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	задачи простого криминологического исследования В рамках поставленных задач в минимально достаточном объеме осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов Самостоятельно выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка, касающиеся частных вопросов правового регулирования	задачи криминологического исследования типовой сложности В рамках поставленных задач в достаточном для целей научного исследования объеме осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов Самостоятельно выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка, касающиеся одной группы общественных отношений	криминологического исследования любой сложности В рамках поставленных задач в полном объеме осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов Самостоятельно выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка комплексного характера





**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые контрольные задания или иные материалы</i>	<i>ГЭК или</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.	
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.	
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.	
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.	
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде	

		университета.
ОПК-1	Юридический анализ	Раздел (-ы) ВКР с анализом/характеристикой/цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-2	Юридическая экспертиза	Раздел (-ы) ВКР, содержащие оценку правовых норм и проектов нормативных актов Раздел ВКР «Выводы». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Толкование права	Раздел (-ы) ВКР, содержащие разъяснение содержания норм права Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Юридическая аргументация	Раздел (-ы) ВКР, содержащие авторские выводы по результатам научного исследования Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Юридическое письмо	Полный текст ВКР. Оформление ВКР.
ОПК-6	Профессиональная этика	Полный текст ВКР. Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка самостоятельности выполнения работы и проверка на оригинальность с использованием системы «Антиплагиат») Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-7	Информационные технологии	Раздел ВКР «Список литературы». Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.	Раздел (-ы) ВКР с анализом практики применения юридических норм Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4, ПК-5, ПК-6	Готовность к решению задач	Раздел (-ы) ВКР, содержащие разъяснение содержания норм права

	профессиональной деятельности консультационного типа.	Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-7, ПК-8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Раздел (-ы) ВКР, содержащие авторские выводы по результатам научного исследования Ответы на вопросы членов ГЭК.

### Темы ВКР

1. Уголовное право как правовая отрасль. Уголовное правоотношение.
2. Метод регулирования в уголовном праве.
3. Компромисс в российском уголовном праве.
4. Диспозитивность как режим уголовно-правового регулирования
5. Принуждение в уголовном праве России
6. Юридические факты в уголовном праве
7. Система принципов российского уголовного права.
8. Реализация принципа равенства граждан перед уголовным законом независимо от их должностного (служебного) положения.
9. Уголовное право и мораль.
10. Уголовно-правовая политика на современном этапе: содержание и направления развития.
11. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против личности
12. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против семьи и несовершеннолетних
13. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против собственности
14. Уголовная политика в области противодействия экономическим преступлениям.
15. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против общественной безопасности.
16. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности.
17. Уголовная политика в области противодействия преступлениям в сфере высоких технологий.
18. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против транспортной безопасности.
19. Уголовная политика в области противодействия преступлениям в сфере экологии.
20. Уголовная политика в области противодействия преступлениям против безопасности государства.
21. Уголовная политика в области противодействия должностным и коррупционным преступлениям.
22. История дореволюционного уголовного права России.
23. История уголовного права РСФСР.
24. История уголовного права в современный период (с 1991 года).
25. Модернизация уголовного законодательства в 2000-2009 годах.
26. Модернизация уголовного законодательства в 2010-х годах.
27. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
28. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
29. Уголовное право стран англо-американской правовой семьи.
30. Уголовное право стран континентальной правовой семьи.

31. Уголовное право стран мусульманской правовой семьи.
32. Выдача преступников и международное сотрудничество правоохранительных органов.
33. Законодательная техника уголовного права.
34. Пробелы в уголовном праве.
35. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.
36. Соотношение национального и международного уголовного права.
37. Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство России
38. Уголовно-правовой статус иностранного гражданина.
39. Гражданин РФ как субъект преступления.
40. Сроки в уголовном праве.
41. Уголовная ответственность.
42. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
43. Объективное и субъективное в преступлении
44. Общественная опасность преступления и ее уголовно-правовое измерение
45. Состав преступления.
46. Квалификация преступлений.
47. Объект и предмет преступления.
48. Огнестрельное оружие, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предмет преступления.
49. Преступления, связанные с воздействием преступника на информацию.
50. Понятие и значение объективной стороны преступления.
51. Формы и виды преступного деяния
52. Общественно опасное деяние.
53. Преступное бездействие.
54. Преступное бездействие в составах преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.
55. Причинность и причинная связь как философские категории и уголовно-правовые понятия.
56. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
57. Способ совершения преступления как признак уголовно-наказуемого деяния и дифференцирующее средство
58. Совершение преступления с использованием служебного положения.
59. Вина как уголовно-правовая категория и ее влияние на квалификацию преступлений
60. Умысел как форма вины.
61. Неосторожность как форма вины.
62. Невинное причинение вреда.
63. Аффект и его уголовно-правовое значение.
64. Фактическая и юридическая ошибка.
65. Мотив и цель преступления.
66. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
67. Общественно опасные деяния, совершаемые лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности
68. Возраст уголовной ответственности.
69. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
70. Посредственное причинение вреда.
71. Уголовная ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения.
72. Должностное лицо как специальный субъект преступления.
73. Сотрудник правоохранительных органов как специальный субъект преступления.
74. Стадии преступления в УК РФ и уголовно-правовой науке.
75. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление.

76. Добровольный отказ от совершения преступления.
77. Понятие и теории соучастия в уголовном праве России.
78. Институт соучастия и организованная преступность.
79. Групповое преступление.
80. Пособничество в Общей и Особенной частях УК РФ
81. Прикосновенность к преступлению и ответственность за неё.
82. Вторичная преступная деятельность.
83. Правомерное применение оружия военнослужащими и сотрудниками правоохранительных органов как обстоятельство, исключающее преступность деяния
84. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
85. Особенности необходимой обороны сотрудниками правоохранительных органов и в отношении их неправомерных действий.
86. Задержание преступника.
87. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
88. Обоснованный риск.
89. Уголовно-правовые последствия причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения
90. Множественность преступлений и единое сложное преступление.
91. Совокупность преступлений.
92. Рецидив в уголовном праве.
93. Составные и сложные преступления: вопросы теории и практики
94. Сложные единичные преступления (уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и законодательного конструирования)
95. Наказание как мера реализации уголовной ответственности и мера государственного принуждения.
96. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития
97. Цели наказания в уголовном праве России и его место в системе борьбы с преступностью.
98. Гендерный подход в институте уголовного наказания: уголовно-правовые, пенитенциарные и криминологические проблемы
99. Лишение свободы как вид наказания. Проблемы пожизненного лишения свободы.
100. Ограничение свободы.
101. Лишение свободы на определённый срок. Содержание в дисциплинарной воинской части.
102. Пожизненное лишение свободы.
103. Наказание в виде штрафа: проблемы законодательного закрепления, назначения и исполнения.
104. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
105. Специальные виды уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим
106. Уголовные наказания, связанные с принудительным трудом.
107. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
108. Основные принципы назначения наказания.
109. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
110. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве.
111. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве.
112. Специальные правила назначения наказания.
113. Индивидуализация уголовного наказания с учетом обстоятельств, связанных с содействием правоохранительным органам

114. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за совершение конкретного преступления
115. Назначение наказания: обязательные смягчение и усиление
116. Условное осуждение.
117. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
118. Деятельное раскаяние: понятие, формы выражения, стимулирование уголовно-правовыми мерами.
119. Примирение с потерпевшим.
120. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности
121. Сроки давности в уголовном праве.
122. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким его видом.
123. Амнистия и помилование.
124. Судимость.
125. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
126. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних в зависимости от возраста
127. Специальные обстоятельства, подлежащие особому учету при назначении уголовного наказания несовершеннолетним
128. Условное осуждение к лишению свободы в отношении несовершеннолетних
129. Принудительные меры воспитательного воздействия.
130. Теория и практика применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним
131. Принудительные меры медицинского характера.
132. Конфискация имущества как мера государственного принуждения.
133. Понятие и основные признаки убийства. Простое убийство.
134. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к жертве преступления (п. "а", "б", "в", "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ).
135. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ его совершения (п. "д", "е", "ж", ч. 2 ст. 105 УК РФ).
136. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель преступления (п. "з", "и", "к", "л", "м" ч.2 ст. 105 УК РФ).
137. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны.
138. Убийство матерью новорождённого ребёнка.
139. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
140. Уголовно-правовые проблемы трансплантации.
141. Доведение до самоубийства.
142. Угроза убийством и причинением вреда здоровью.
143. Причинение тяжкого вреда здоровью.
144. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Истязание.
145. Причинение легкого вреда здоровью и побои.
146. Уголовная ответственность медицинских работников.
147. Пытка и уголовное право.
148. Ответственность за незаконное производство аборта.
149. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
150. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
151. Торговля людьми и использование рабского труда.
152. Уголовная ответственность за клевету.
153. Изнасилование.
154. Насильственные действия сексуального характера.

155. Ненасильственные половые преступления, совершаемые в отношении лиц младше 16 лет.
156. Проблемы охраны неприкосновенности частной жизни в информационном обществе.
157. Проблемы охраны интеллектуальной собственности в информационном обществе.
158. Уголовная ответственность за нарушение авторских и патентных прав.
159. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания
160. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав работника.
161. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
162. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
163. Преступления, посягающие на установленный порядок усыновления
164. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных родителей.
165. Понятие и основные признаки хищения.
166. Кража и её виды.
167. Присвоение и растрата как формы хищения.
168. Уголовная ответственность за грабеж.
169. Вымогательство и его отличие от сходных преступлений.
170. Уголовная ответственность за разбой.
171. Уголовная ответственность за мошенничество и причинение имущественного ущерба путём обмана и злоупотребления доверием.
172. Уголовная ответственность за специальные виды мошенничества.
173. Преступления против собственности с использованием ЭВМ и компьютерных сетей.
174. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
175. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
176. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
177. Уголовная ответственность за отмыwanie денежных средств или имущества, добытого незаконным путём.
178. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
179. Незаконная организация и проведение азартных игр.
180. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
181. Преступления в кредитной сфере.
182. Незаконное использование товарного знака.
183. Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг
184. Уголовно-правовое противодействие рейдерству.
185. Преступные посягательства в отношении официального документооборота
186. Преступные посягательства в отношении единых государственных реестров
187. Незаконные организация и проведение азартных игр
188. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения
189. Уголовная ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны.
190. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
191. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
192. Преступления, связанные с незаконным оборотом драгоценных металлов и иностранной валюты.
193. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
194. Злоупотребление полномочиями и превышение полномочий в коммерческих и иных организациях.
195. Коммерческий подкуп.
196. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом.



197. Террористический акт.
198. Сопутствующие терроризму преступления.
199. Ответственность за захват заложника.
200. Организация незаконного вооружённого формирования.
201. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов.
202. Организация преступного сообщества.
203. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.
204. Массовые беспорядки.
205. Ответственность за незаконный оборот оружия и взрывных устройств.
206. Преступления, связанные с нарушением правил безопасного обращения с источниками повышенной опасности.
207. Хулиганство как преступление и правонарушение.
208. Вандализм.
209. Уголовная ответственность за пиратство.
210. Уголовно-правовые меры борьбы с производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
211. Преступления, сопутствующие обороту наркотических средств и психотропных веществ.
212. Преступления, посягающие на медицинскую и санитарно-эпидемиологическую безопасность населения.
213. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
214. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на объекты культурного наследия (ст. 243-243.2 УК РФ)
215. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией.
216. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.
217. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным производством и подделкой лекарственных средств и медицинских изделий.
218. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным оборотом алкогольной продукции и табачных изделий.
219. Проституция и порнография в компьютерных сетях: уголовно-правовые проблемы борьбы.
220. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
221. Преступления, связанные с нарушением правил экологической безопасности.
222. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды.
223. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации природных ресурсов.
224. Уголовная ответственность за незаконную охоту.
225. Уголовно-правовое противодействие незаконной заготовке древесины.
226. Уголовное право и безопасность дорожного движения.
227. Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности.
228. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
229. Создание, распространение и использование вредоносных компьютерных программ.
230. Уголовно-правовые проблемы разработки программного обеспечения.
231. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремизмом и сепаратизмом.
232. Государственная измена и шпионаж.
233. Преступления против внутренней безопасности РФ.
234. Преступления, связанные с нарушением режима государственной тайны.
235. Уголовно-правовое противодействие сепаратизму.
236. Уголовно-правовое противодействие нарушениям, связанным с реализацией права граждан на собрание
237. Понятие и виды должностных преступлений.

238. Коррупция как явление и уголовно-правовая борьба с ней.
239. Злоупотребление и превышение должностных полномочий.
240. Преступления, посягающие на порядок распределения и использования бюджетных средств.
241. Дискуссионные вопросы ответственности за взяточничество.
242. Уголовно-правовая характеристика халатности
243. Деяния, связанные с применением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных принудительных мер к заведомо невиновным лицам.
244. Преступления, посягающие на установленный порядок доказывания по уголовным делам.
245. Преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов.
246. Преступления, посягающие на безопасность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти.
247. Преступления, посягающие на отношения в сфере установления и пересечения Государственной границы РФ.
248. Преступления, связанные с подделкой документов и иных официальных знаков.
249. Преступления, связанные с хищением документов и иных официальных знаков.
250. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.
251. Преступления, совершаемые в местах лишения свободы.
252. Военно-уголовное законодательство в современной России.
253. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
254. Самовольное оставление части и дезертирство.
255. Нарушение правил несения службы.
256. Преступления, посягающие на военное имущество.
257. Уголовно-правовые меры борьбы с международной преступностью.
258. Геноцид и экоцид.
259. Проблемы уголовно-правовой борьбы с историческим ревизионизмом.
260. Преступления, посягающие на мир и международную безопасность.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии с со следующими критериями.

#### ***Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- **высокий уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции):
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- **пороговый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- **недостаточный уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

## **7 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение, позволяющее демонстрировать и воспроизводить мультимедийные презентации.