

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 21.05.2022 12:03:52
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

07

2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Часть I Программа государственного экзамена

Направление подготовки: 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль, специализация): Воспитательно-правовая

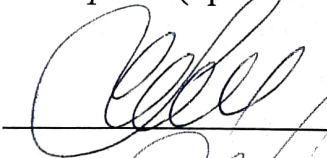
Форма обучения: заочная

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.05.02 *Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая»*, одобренного ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2017 г. и утвержденного ректором университета 30.01.2017 г. в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. №1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры *гражданского права* (протокол № 11 от «22» 06 2021 г.).

Зав. кафедрой



д.ю.н., доцент Богдан В.В.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы



д.ю.н., доцент Богдан В.В.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая» – 9 зачетных единиц, из них на государственный экзамен отводится 3 зачетные единицы.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 40.05.02 *Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая»* государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Государственный экзамен является междисциплинарным, на него выносятся отдельные темы (разделы) следующих дисциплин: Теория государства и права; Профессиональная этика и служебный этикет; Административное право; Психология; Юридическая психология; Уголовное право; Судебная риторика; Уголовное процессуальное право; Криминалистика; Криминология; Оперативно-розыскная деятельность; Взаимодействие подразделений правоохранительных органов; Специальная техника правоохранительных органов; Уголовно-процессуальные и служебные акты; Делопроизводство и режим секретности; Основы управления в правоохранительных органах; Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов; Граж-

данское право; Актуальные проблемы гражданского права; Институт вещных прав; Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; Ювенальное право; Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Юридические акты; Предупреждение девиантного поведения подростков в семье; Институт защиты прав несовершеннолетних.

Теория государства и права

Тема 1. Понятие и содержание права. Система права

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 2. Нормы права. Формы (источники) права

Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, непersonифицированность адресата. Процедуры в праве.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Способы изложения правовых норм в актах государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.

Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права.

Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты.

Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Влияние римского права на формирование современного гражданского права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.

Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Обычное право.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры.

Тема 3. Правотворчество. Толкование правовых норм

Правообразование и правотворчество. Общая характеристика процесса правотворчества. Процессы правотворчества в современных государствах. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива. Виды нормативных правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшей юридической силы. Виды законов. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие юридической техники. Законодательная и правоприменительная техника. Систематизация нормативных актов: инкорпорация, координация, консолидация.

Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историко-политический,

систематический, специально-юридический и др. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Профессиональная этика и служебный этикет

Тема 4. Профессиональная этика и ее значение в правоохранительной деятельности

Сущность профессиональной морали и профессиональной этики. Профессионально-нравственные признаки. Виды профессиональной этики. Система профессиональной этики.

Профессиональная этика сотрудника правоохранительного органа. Ее предмет, система, признаки и задачи.

Нравственное содержание правоохранительной деятельности и проблема принуждения и насилия. Противостояние агрессивному злу как база правоохранительной деятельности. Насильственное сопротивление и ненасильственное сопротивление как формы противостояния агрессивному злу. Нравственная сущность служения обществу и государству. Патриотизм и коллективизм как ценности служения обществу и государству. Уважение закона как нравственное понятие и как основа государственности.

Тема 5. Учение о профессиональном долге сотрудника правоохранительного органа

Понятие и сущность профессионального долга сотрудника правоохранительного органа. Профессиональная честь, совесть, авторитет и нравственные требования к личности.

Этика как методологическая основа нравственного воспитания личности сотрудника правоохранительного органа. Понятие, сущность, особенности и задачи нравственного воспитания личности сотрудника. Моральные качества, чувства, привычки и потребности сотрудника. Система нравственного воспитания личного состава. Основные направления нравственного воспитания и формы распространения этических знаний. Моральное воздействие служебного коллектива. Нравственное самовоспитание как фактор развития личности сотрудника правоохранительного органа. Закономерности, принципы, методы, правила, программы и приемы нравственного самовоспитания.

Понятие морального фактора как элемента духовной культуры общества, его структура, уровни проявления и специфика в служебной деятельности правоохранительных органов. Понятие, сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Цели и средства в правоохранительной деятельности.

Проблема профессиональной деформации у лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Тема 6. Культура сотрудника правоохранительного органа

Понятие нравственной культуры. Нравственная культура как часть общей культуры общества и человека. Содержание нравственной культуры.

Структура нравственной культуры сотрудника правоохранительного органа. Культура нравственного сознания. Культура нравственных отношений. Культура нравственного общения и поведения.

Понятие и содержание культуры служебных документов. Логические, юридические и грамматические требования, предъявляемые к документам. Документы-решения и документы-действия. Технические средства выполнения документов и их культура.

Административное право

Тема 7. Субъекты административного права. Способы защиты прав граждан

Понятие субъекта административного права. Коллективные субъекты административного права. Виды индивидуальных субъектов административного права. Право граждан на административную жалобу. Право гражданина на судебное обжалование незаконных действий органов государственного управления и их должностных лиц. Производство по административным жалобам граждан.

Тема 8. Административное правонарушение и наказание

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административных правонарушений от преступлений.

Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Наложение административных наказаний.

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства. Доказательства. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений.

Психология

Тема 10. Психология личности и ее жизненный путь

Основные модели личности. Я-концепция и ее структура. Особенности самоактуализирующейся личности. Социализация личности, ее этапы и механизмы. Психология работы личности в коллективе.

Тема 11. Эмоционально-волевая сфера психики

Функции эмоций. Основные эмоциональные процессы и состояния и их особенности. Основные приемы психической саморегуляции. Природа и структура волевого действия. Волевая регуляция поведения человека.

Тема 12. Психология поведения и деятельности

Понятие о поведении. Врожденное и приобретенное в поведении. Эволюция поведения. Макроструктура и внутренняя структура деятельности, ее виды. Профессиональное развитие и кризисы профессионального пути личности. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях.

Юридическая психология

Тема 13. Предмет, методы и структура юридической психологии

Предмет юридической психологии и её задачи.

Методы юридической психологии.

Система (структура) юридической психологии.)

Тема 14. Психологические особенности отдельных категорий преступников

Психология насильственного типа преступников.

Психология корыстного типа преступников. Психология корыстно-насильственного типа личности преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.

Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

Уголовное право

Тема 15. Противодействие коррупции

Понятие коррупции как явления. Виды коррупции. Бытовая коррупция. Методы борьбы с коррупцией. Условия, способствующие проявлению коррупции. Методика выявления коррупционных явлений. Профилактика и предупреждение коррупции. Пресечение коррупционного поведения.

Судебная риторика

Тема 16. Судебная риторика – наука о красноречии.

Судебная риторика как наука и учебная дисциплина. Предмет судебной риторики. Ее структура. Основные понятия теории ораторского искусства. Метод познания (изучение наследия русских и советских судебных ораторов, ораторов нового времени, совершенствование собственной культуры речи). Место науки судебной риторики среди других юридических дисциплин.

Судебная речь - разновидность публичной речи. Назначение судебной речи. Черты судебной речи, отличающие ее от других видов публичной речи. Характеристика судебной аудитории.

Уголовное процессуальное право

Тема 17. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

Тема 18. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.

Криминалистика

Тема 19. Криминалистическое учение о следах

Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология. Следы животных. Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

Криминология

Тема 20. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности

Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их профилактика. Предупреждение неосторожных преступлений, совершаемых несовершеннолетними гражданами.

Оперативно-розыскная деятельность

Тема 21. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение

Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа.

Права и обязанности оперативно-розыскного органа.

Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности.

Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов

Тема 22. Виды взаимодействия с правоохранительными органами

Практика взаимодействия судов с правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с органами опеки и попечительства и органами местного самоуправления.

Тема 23. Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями

Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.

Взаимодействие органов МЧС России с правоохранительными органами в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности граждан.

Специальная техника правоохранительных органов

Тема 24. Правовые и организационные основы применения специальной техники

Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах.

Тема 25. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций

Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелегального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошумовых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств.

Уголовно-процессуальные и служебные акты

Тема 26. Уголовно-процессуальные и служебные акты: виды, значение, порядок и культура оформления

Понятие и значение уголовно-процессуального и служебного акта.

Классификация уголовно-процессуальных и служебных актов.

Структура, реквизиты, этапы и сроки составления уголовно-процессуальных и служебных актов.

Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным и служебным актам.

Делопроизводство и режим секретности

Тема 27. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в юриспруденции

Понятие, сущность и значение режима секретности. Сведения, составляющие государственную тайну. Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами. Контроль соблюдения режима секретности в системе правоохранительных органов. Методика организации и проведения проверок наличия, порядка учёта и хранения секретных документов.

Правила выполнения секретных работ. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности. Ответственность руководителей за обеспечение надлежащего режима секретности проводимых работ. Общие положения и формы допуска к государственной тайне. Оформление и переоформление допуска. Порядок допуска граждан к сведениям под грифом секретно, совершенно секретно и особой важности при командировании их в другие организации.

Основы управления в правоохранительных органах

Тема 28. Формы и методы управленческой деятельности

Понятие и виды форм управленческой деятельности. Понятие правовых актов управления и их классификация. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса. Классификация методов управления. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления.

Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

Тема 29. Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами

Назначение, порядок формирования и формы работы организаций, осуществляющих общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов.

Общественная палата Российской Федерации и региональные общественные палаты. Общественный совет при МВД России и общественные советы при его территориальных органах. Общественные наблюдательные комиссии (ОНК). Участие граждан общественном контроле. Российская ассоциация общественного контроля. Общественные наблюдательные комиссии. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль СМИ в реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.

Тема 30. Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов

Формы общественного контроля. Общественный мониторинг. Общественная проверка. Общественная экспертиза. Общественное обсуждение. Общественные (публичные) слушания. Определение и обнародование результатов общественного контроля.

Гражданское право

Тема 31. Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права

Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право как отрасль частного права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Понятие источников гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства.

Тема 32. Гражданские правоотношения

Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений.

Тема 33. Понятие и виды сделок по гражданскому праву

Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Содержание сделки. Форма сделок. Недействительные сделки: понятие, виды и последствия.

Тема 34. Представительство и доверенность

Понятие и субъекты представительства. Основания возникновения

представительства и его виды. Доверенность: понятие, виды и форма.

Тема 35. Общие положения о договоре

Понятие договора. Содержание договора. Классификация договоров. Значение договора. Порядок изменения договора. Основания и порядок расторжения договора.

Тема 36. Обязательства в гражданском праве

Понятие обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Основания перемены лиц в обязательстве. Цессия. Перевод долга. Регрессные обязательства. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Понятие и принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств: понятие и классификация. Прекращение обязательств по воле сторон. Прекращение обязательств по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Тема 37. Договоры о передаче имущества

Понятие и содержание договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки и его виды. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Понятие и значение договора дарения. Элементы договора дарения. Ограничение и запрет дарения. Договор мены и его особенности.

Понятие договора ренты. Виды договора ренты. Существенные условия договора ренты. Особенности постоянной ренты, пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие, значение договора аренды. Элементы договора аренды. Содержание договора аренды. Договор проката. Договор аренды ТС с экипажем и без экипажа. Договор аренды недвижимости. Договор аренды предприятия.

Понятие найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем. Существенные условия договора найма жилого помещения. Заключение, изменение и расторжение договора найма жилого помещения.

Понятие ссуды. Существенные условия договора ссуды. Заключение, изменение и расторжение договора ссуды.

Тема 38. Договоры о выполнении работ и оказании услуг

Понятие, значение договора подряда. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора подряда. Элементы договора подряда. Содержание договора подряда. Виды договоров подряда и их особенности.

Понятие обязательств, возникающих из оказания услуг. Виды услуг. Особенности заключения, изменения и расторжения договора оказания услуг.

Понятие, значение договора перевозки. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора перевозки. Элементы договора перевозки. Содержание договора перевозки. Виды договоров перевозки и их особенности.

Особенности оформления и заключения договоров поручения, комиссии и агентирования. Особенности оформления и заключения договора страхования. Особенности оформления и заключения договора хранения. Особенности оформления и заключения договора доверительного управления имуществом.

Тема 39. Договоры финансовой деятельности

Понятие, сущность и содержание договоров в сфере финансовой деятельности. Особенности оформления и заключения договоров займа и кредита. Особенности оформления и заключения договоров банковского вклада и счета. Особенности оформления и заключения договора факторинга. Гражданско-правовое оформление безналичных расчетов.

Тема 40. Обязательства из односторонних действий, вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения

Понятие обязательств из односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Понятие обязательств из причинения вреда. Общие положения о возмещении вреда. Основания возмещения вреда. Вина. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Отдельные виды обязательств из причинения вреда. Понятие неосновательного обогащения. Способы неосновательного обогащения. Порядок возврата неосновательно приобретенного или сбереженного имущества. Неосновательное обогащение. Не подлежащее возврату.

Актуальные проблемы гражданского права

Тема 41. Актуальные проблемы наследственного права

Понятие и значение наследования. Основные категории наследственного права. Правовые формы регулирования наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Понятие наследственной массы. Форма завещания. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.

Тема 42. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

Интеллектуальная деятельность и ее результаты. Средства индивидуализации лиц и товаров. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак (знак обслуживания). Право на наименование места происхождения товара. Право на охрану служебной и коммерческой тайны. Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Разновидности авторских прав. Авторские договоры. Сроки действия авторских прав. Понятие смежных прав. Объекты, субъекты и сроки действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление и осуществление патентных прав. Охрана патентных прав.

Институт вещных прав

Тема 43. Право собственности и другие вещные права

Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности физических лиц. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Понятие и виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Понятие и виды вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Сервитуты.

Тема 44. Защита права собственности и иных вещных прав

Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права. Иск об освобождении имущества от ареста. Защита законного (титального) и давностного владения.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 45. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальные предприниматели. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство и организационная самостоятельность как признак предпринимательской деятельности юридических лиц. Классификация юридических лиц. Образование и прекращение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Понятие и виды коммерческих организаций. Классификация коммерческих организаций. Понятие и виды некоммерче-

ских организаций.

Ювенальное право

Тема 46. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации

Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Конституционные права и свободы несовершеннолетних граждан, их особенности и классификация.

Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц. Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних лиц и их реализация.

Тема 47. Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан

Понятия «законность», «правопорядок», «правонарушение», «юридическая ответственность». Понятия «безнадзорный несовершеннолетний», «беспризорный несовершеннолетний». Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения; федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел; учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции) и их взаимодействие. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в случае выявления найденного (подкинутого) новорожденного ребенка. Категории граждан, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 48. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений

Международные акты о трудовых правах несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Тема 49. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 50. Ответственность несовершеннолетних в административном праве

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 51. Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений.

Тема 52. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в семье, право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного

разбирательства, затрагивающего его интересы, право на имя, право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства.

Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов

Тема 53. Гражданско-правовая ответственность государства за незаконные действия правоохранительных органов

Особенности гражданско-правовой ответственности государства за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда в сфере правосудия. Ответственность государства за несвоевременное рассмотрение судебных дел и неисполнение судебных решений.

Гражданско-правовая ответственность органов прокуратуры за причинение вреда в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность следственных органов за незаконные действия. Гражданско-правовая ответственность сотрудников таможенных органов за незаконные действия. Возмещение имущественного вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда реабилитированным лицам.

Юридические акты

Тема 54. Юридические акты в правоохранительной деятельности

Понятие и виды юридических актов. Государственная тайна в правоохранительной деятельности. Административные акты в правоохранительной деятельности. Понятие и виды судебных актов в правоохранительной деятельности. Гражданско-правовые акты в правоохранительной деятельности. Юридические акты, носящие воспитательно-правовой характер.

Предупреждение девиантного поведения подростков в семье

Тема 55. Профилактика девиантного поведения подростков в семье. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Делинквентное и девиантное поведение подростков. Профилактика девиантного поведения подростков в семье. Профилактика девиантного поведения подростков в школе. Административная профилактика девиантного поведения подростков. Повышение роли специальных учреждений по пере-

воспитанию и исправлению девиантного поведения детей и подростков. Развитие сети центров по преодолению социально-педагогических проблем детей, подростков, юношества педагогической коррекции, педагогической реабилитации медико-социально-педагогических по преодолению детского и юношеского алкоголизма, наркомании, а также реабилитации жертв насилия, социальной виктимологии. Использование позитивных возможностей средств массовой информации и ограждение детей и подростков от их негативного влияния. Приобщение детей и подростков к участию в позитивных общественных центрах, организациях. Воспитательно-правовые мероприятия по выявлению и пресечению правонарушений в образовательной среде.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Своевременное выявление и пресечение правонарушений и преступлений несовершеннолетних граждан в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Институт защиты прав несовершеннолетних

Тема 56. Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних

Право детей на защиту. Соотношение понятий защита и охрана прав несовершеннолетних. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав несовершеннолетних лиц. Защита прав детей в судебном порядке. Защита прав детей в административном порядке. Самозащита. Органы и должностные лица, наделенные государством полномочиями по защите прав несовершеннолетних лиц и их правовой статус. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их выявление и устройство.

Тема 57. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей

Права несовершеннолетних детей, закрепленные действующим российским законодательством и встречные обязанности родителей. Классификация прав несовершеннолетних детей. Понятие и сущность личных неимущественных прав детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье своих родителей. Право ребенка на имя и его перемену. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание. Право ребенка на общение со своими родственниками. Право ребенка выразить мнение и давать согласие.

Понятие и сущность имущественных прав детей. Право ребенка на алименты со стороны своих родителей и других родственников. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Право ребенка на проживание в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности родителям. Право ребенка на собственное имущество и вещи личного пользования. Право ребенка распоряжаться принадлежащим имуществом и особенностями его реализации. Условия и порядок отчуждения жилых помещений, принадлежащих на праве собственности несовершеннолетним лицам. Соблюдение и защита прав несовершеннолетних детей их законными представителями.

Тема 58. Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства

Законодательство РФ об органах опеки и попечительства. Правовой статус органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних детей, их задачи и функции. Формы защиты прав несовершеннолетних лиц органами опеки и попечительства. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их выявление и устройство. Ответственность родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей за ненадлежащее исполнение возложенных на них законом обязанностей.

Тема 59. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних

Законодательство РФ об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка. Правовой статус Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в Российской Федерации и его региональных представителей. Полномочия Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка и его региональных представителей по защите прав несовершеннолетних детей, их задачи и функции. Формы защиты прав несовершеннолетних лиц Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка и его региональными представителями.

Тема 60. Защита семейных прав несовершеннолетних детей в судебном порядке

Права несовершеннолетних детей и особенности их защиты в судебном порядке. Установление и оспаривание отцовства. Взыскание алиментов. Определение места жительства ребенка и порядка общения с ним. Усыновление и удочерение детей. Отмена усыновления. Ограничение и лишение родительских прав. Восстановление и отмена ограничения. Участие в судебном процессе по отдельным категориям споров органов опеки и попечительства, прокурора, комиссий по делам несовершеннолетних.

6 Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационные билеты, утверждены в порядке, установленном положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По структуре экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 производственной задачи.

Перечень вопросов к экзамену приведен в Приложении 1. Вопросы формируются по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен (см. раздел 5 настоящей программы). Производственная задача направлена на определение уровня освоения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО.

Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена:

Государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу каждому студенту предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения студента с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения студента с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

7 Фонд оценочных средств для ГИА (государственного междисциплинарного экзамена)

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (проверяемых на государственном междисциплинарном экзамене)

Код	Определение компетенции
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экс-

	тремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-6	способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
ПК-9	способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
ПК-10	способностью раскрывать преступления
ПК-11	способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам
ПК-12	способностью организовывать и осуществлять розыск лиц
ПК-13	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
ПК-14	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-16	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эф-

	эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-22	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-23	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-24	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-25	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-26	способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации
ПСК-5.1	способностью проводить воспитательно-правовые мероприятия по выявлению и пресечению правонарушений
ПСК-5.2	способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Пороговый Уровень «удовлетворительно»	Продвинутый Уровень «хорошо»	Высокий Уровень «отлично»
ОК -4-10	Культура мышления	Не способен осуществлять без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о нормах морали в целом и профессиональной этике, служебном этикете. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами и принципами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	Соблюдает этические нормы и принципы в профессиональной деятельности, в том числе требования профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении конкретных задач.	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.

	<p>Культура речи</p>	<p>Не способен в речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.</p>	<p>Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.</p>	<p>Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.</p>	<p>Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно делать выводы, определенные суждения, правовые оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.</p>
	<p>Культура самоорганизации</p>	<p>Не способен организовать свою жизнь самостоятельно.</p>	<p>Организует свою жизнь в соответствии с основными правилами здорового образа жизни.</p>	<p>Способен к самоорганизации в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Успешно применяет в своей повседневной жизни навыки самоорганизации в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>

ОПК-1-2	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основных профессиональных знаний, умений и навыков реализации норм материального и процессуального права, законодательных норм, а также общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности	Сформированы основы профессионального мышления, первичные умения и навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательных норм, а также общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление, умения и навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательных норм, а также общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	Обладает комплексом универсальных правовых знаний, профессионально направленным мышлением, компетентностным подходом к реализации норм материального и процессуального права, законодательных норм, а также общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.
Правоприменительная деятельность ПК-4	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи и юридически грамотно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать производственные задачи и юридически грамотно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения в точном соответствии с законодательством РФ, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

<p>Экспертно-консультационная деятельность ПК-5-6</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно - консультационной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, а также проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Не способен толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности, даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, юридически грамотно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, квалифицированно толкует нормативные правовые акты, проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Оперативно-служебная деятельность ПК-7,9 - 23</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной оперативно-служебной деятельности, выполнять должностные обязанности с соблюдением режима секретности, в том числе в особых и чрезвычайных условиях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, осуществлять предупреждение, выявлять, пресекать и расследовать и раскрывать преступления и административные правонарушения, эффективно использовать при решении профессиональных задач тактические приемы, криминалистические методы и средства, специальную технику, психологические методы, средства и приемы, отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, выявлять и устранять при-</p>	<p>Не способен решать простейшие производственные задачи в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка даже при условии консультаций и под руководством специалиста. Не владеет навыками работы с процессуальной и служебной документацией. Не способен осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционные проявления.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, владеет основными навыками работы с процессуальной и служебной документацией, способен осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и административные правонарушения, в том числе причины и условия, способствующие их совершению, а также коррупционные проявления, используя при решении профессиональных задач определенные тактические, криминалистические, специальные, психологические методы, средства и приемы, но требует определенного руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи с соблюдением режима секретности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, в том числе в особых и чрезвычайных условиях, владеет навыками работы с процессуальной и служебной документацией, осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и административные правонарушения, в том числе причины и условия, способствующие их совершению, а также коррупционные проявления, используя при решении профессиональных задач определенные тактические, криминалистические, специальные, психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит юридически грамотные и квалифицированные решения, демонстрирует высокий уровень готовности к выполнению должностных обязанностей с соблюдением режима секретности, в том числе в особых и чрезвычайных условиях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, используя при решении профессиональных задач определенные тактические, криминалистические, специальные, психологические методы, средства и приемы, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, предлагает эффективные способы предупреждения и предотвращения преступлений и правонарушений, выявля-</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Организационно-управленческая деятельность ПК-24- 26</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности, принимать оптимальные управленческие решения, в том числе организовывать, планировать и контролировать служебную деятельность в коллективе с учетом полученных результатов, а также осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, средствами массовой информации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Не способен принимать управленческие решения, в том числе направленные на планирование и организацию служебной деятельности в коллективе, осуществлять профессиональную деятельность на основе взаимодействия с правоохранительными органами, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, средствами массовой информации, даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, направленные на принятие определенных управленческих решений, организацию, планирование и контроль служебную деятельность в коллективе с учетом полученных результатов, а также осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, средствами массовой информации при решении профессиональных задач, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, направленные на принятие оптимальных управленческих решений, организацию, планирование и контроль служебную деятельность в коллективе с учетом полученных результатов, а также осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, средствами массовой информации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, направленные на принятие оптимальных управленческих решений, организацию, планирование и контроль служебной деятельности в коллективе с учетом полученных результатов, а также осуществляет непосредственное взаимодействие с правоохранительными органами, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, средствами массовой информации при решении профессиональных задач.</p>
---	---	--	---	---	---

ПСК-5.1	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной воспитательно-правовой деятельности в сфере выявления и пресечения правонарушений	Не способен решать простейшие производственные задачи по проведению воспитательно-правовых мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений, даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи по проведению воспитательно-правовых мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи по проведению воспитательно-правовых мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные решения, пути по проведению воспитательно-правовых мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений
ПСК-5.2	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правозащитной деятельности в сфере соблюдения и защиты прав и свобод несовершеннолетних	Не способен решать простейшие производственные задачи в сфере соблюдения и защиты прав и свобод несовершеннолетних, даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи в сфере соблюдения и защиты прав и свобод несовершеннолетних, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи по соблюдению и защите прав и свобод несовершеннолетних.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные решения, пути по соблюдению и защите прав и свобод несовершеннолетних.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Для проведения междисциплинарного государственного экзамена используются следующие оценочные средства.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену (проверка знаний)

1. Понятие и содержание права. Система права
2. Нормы права. Формы (источники) права
3. Правотворчество. Толкование правовых норм
4. Профессиональная этика и ее значение в правоохранительной деятельности
5. Учение о профессиональном долге сотрудника правоохранительного органа
6. Культура сотрудника правоохранительного органа
7. Субъекты административного права. Способы защиты прав граждан
8. Административное правонарушение и наказание
9. Производство по делам об административных правонарушениях
10. Психология личности и ее жизненный путь
11. Эмоционально-волевая сфера психики
12. Психология поведения и деятельности
13. Предмет, методы и структура юридической психологии
14. Психологические особенности отдельных категорий преступников
15. Противодействие коррупции
16. Судебная риторика – наука о красноречии.
17. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
18. Участники уголовного судопроизводства
19. Криминалистическое учение о следах
20. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности
21. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение
22. Виды взаимодействия с правоохранительными органами
23. Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями
24. Правовые и организационные основы применения специальной техники
25. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций
26. Уголовно-процессуальные и служебные акты: виды, значение, порядок и культура оформления

27. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в юриспруденции
28. Формы и методы управленческой деятельности
29. Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами
30. Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов
31. Понятие, предмет и метод гражданского права. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.
32. Ограничение и лишение дееспособности граждан.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
34. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
35. Понятие и виды объектов гражданских прав.
36. Понятие, виды и форма сделок. Недействительные сделки.
37. Доверенность: понятие, виды, форма, прекращение. Передоверие.
38. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности.
39. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности.
40. Понятие и система средств защиты права собственности и иных вещных прав.
41. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств.
42. Понятие и основания прекращения обязательств.
43. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
44. Понятие и значение наследования. Открытие наследства и принятие наследства
45. Наследование по завещанию и по закону.
46. Договор купли-продажи: общие положения. Виды договора купли-продажи.
47. Договор мены и дарения.
48. Договор аренды: общие положения. Отдельные виды договора аренды.
49. Наличные и безналичные расчеты.
50. Договор займа и кредитный договор.
51. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): понятие и особенности.
52. Договор банковского вклада и банковского счета.
53. Договор страхования.
54. Проведение игр и пари.
55. Общая характеристика обязательств, возникающих из причинения вреда.
56. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами
57. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда в сфере правосудия
58. Ответственность государства за несвоевременное рассмотрение судами дел за неисполнение судебных решений
59. Возмещение вреда реабилитированным лицам
60. Государственная тайна в правоохранительной деятельности

61. Документоведение и делопроизводство в правоохранительной деятельности
62. Обязательное государственное страхование сотрудников внутренних дел
63. Роль органов опеки и попечительства суда в воспитании несовершеннолетних
64. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних.
65. Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних
66. Правовой статус ребенка в семейном праве
67. Общая характеристика семейных прав несовершеннолетних
68. Классификация прав детей по семейному законодательству РФ
69. Лишение родительских прав
70. Ограничение родительских прав
71. Алиментные обязательства родителей
72. Права несовершеннолетних детей, закрепленные действующим российским законодательством и встречные обязанности родителей.
73. Понятие и сущность имущественных прав детей.
74. Полномочия Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка и его региональных представителей по защите прав несовершеннолетних детей, их задачи и функции.
75. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их выявление и устройство.
76. Понятие, классификация и причины девиантного поведения подростков.
77. Особенности отдельных форм девиантного поведения подростков
78. Профилактика девиантного поведения подростков в семье
79. Органы и должностные лица, наделенные государством полномочиями по защите прав несовершеннолетних лиц и их правовой статус.
80. Условия и порядок отчуждения жилых помещений, принадлежащих на праве собственности несовершеннолетним лицам.

**Примерные производственные задачи
для государственного междисциплинарного экзамена
(оценка умений, навыков, компетенций)**

1. Четырнадцатилетнему Павлу Иванову, уроженцу г. Курска, в связи с расследованием уголовного дела по хищению вещей из квартиры была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По приговору суда юноша был осужден к условной мере наказания и освобожден из-под стражи в зале суда. Однако за время нахождения в течение 4 месяцев в следственном изоляторе юноша заболел туберкулезом, в связи с чем был признан инвалидом. Родители Иванова вчинили иск к Управлению внутренних дел, прокуратуре и следственному изолятору о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, указывая, что не было никакой необходимости брать подростка под стражу, а потому следователь УВД и прокурор, санкционировавший арест, должны нести гражданско-правовую ответственность. Администрация

СИЗО содержала подростка в камере с грубыми нарушениями санитарно-эпидемиологического режима (в камере на 15 мест фактически содержалось 60 человек, медицинская помощь фактически не была организована, больные и здоровые содержались вместе). Ответчики иск не признали, заявив, что действовали в соответствии с законом, а вред, причиненный правомерными действиями, возмещению не подлежит.

Какое решение должен вынести суд?

2. Согласно Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 321):

«Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей...»

«Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, а также настоящим Положением».

Какие критерии свидетельствуют о принадлежности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации к органам исполнительной власти?

Какова юридическая иерархия нормативно-правовых актов регулирующих сферу здравоохранения и социального развития в Российской Федерации?

3. Гражданин Ложкин, проживающий в г. Железногорск Курской области удочерил свою семилетнюю падчерицу. Через 11 лет Ложкин и мать девочки решили расторгнуть брак. Одновременно Ложкин предъявил в суд заявление об отмене удочерения, ссылаясь на то, что девочка была удочерена им с целью укрепить семейные отношения. Поскольку семья распалась и девочка стала совершеннолетней, то он не видит смысла в удочерении.

До какого времени взаимные права и обязанности связывают усыновителя и усыновленного? Какое решение должен вынести Железногорский районный суд?

4. В отдел внутренних дел г. Курска поступило заявление от граждан дома №5 по улице Майский бульвар следующего содержания: «Наш сосед гражданин Антонов постоянно пьянствует и издевается над своей четырехлетней дочерью, вплоть до того, что бьет по лицу и другим частям те-

ла, сквернословит при ней, выгоняет из дома мать девочки, бьет и ее. Мать ребенка в связи с неудавшейся семейной жизнью не следит за дочерью, оставляет ее одну дома, иногда на целые сутки, не водит в детский сад».

Как должен отреагировать отдел внутренних дел? Есть ли основания для лишения родительских прав Антоновых? Вправе ли ОВД обратиться в суд с иском о лишении (ограничении) родительских прав?

5. После смерти родителей 16-летнему Алексееву был назначен попечитель. Между попечителем и Алексеевым возник спор по поводу наследственного имущества несовершеннолетнего.

Алексеев хотел продать родительский дом. Однако попечитель своего согласия на это не давал, объясняя тем, что в будущем он сможет пригодиться Алексееву.

Требуется ли согласие органов опеки и попечительства на продажу жилого дома Алексеевым? В какой форме должно быть дано согласие на совершение данной сделки? Решите задачу со ссылкой на нормы действующего законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (государственном междисциплинарном экзамене) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 7.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.7.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки результатов сдачи государственного экзамена. При определении оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 7.2, высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- свободное оперирование терминологией дисциплины,

- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией,
- умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о юридических вопросах различной степени сложности;
- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики,
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 7.2, продвину-
тый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- уверенное владение терминологией дисциплины,
- знание основного программного материала,
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания,
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное,
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики,
- умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- владение всеми компетенциями, указанными в пункте 7.2, пороговый
уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- владение базовой терминологией дисциплины,
- знание общего содержания программного материала,
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора,
- в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе,
- в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства (менее 50%) компетенций;
- не владеет терминологическим минимумом,

- дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе,
- не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии,
- не может привести элементарные примеры из юридической практики,
- не может решить типовую юридическую задачу.

8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену

Подготовка к государственному междисциплинарному экзамену направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на ГИА. Готовясь к государственному междисциплинарному экзамену, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный междисциплинарный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному междисциплинарному экзамену, и примеры типовых производственных задач, которые представлены в разделе 7.3 настоящей программы. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного междисциплинарного экзамена, представленного в разделе 6 настоящей программы, структурой экзаменационного билета, описанной в этом же разделе. Во избежание проблемных ситуаций непосредственно на государственном междисциплинарном экзамене полезно внимательно изучить критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов (раздел 7.4 настоящей программы).

Вопросы к государственному экзамену представлены по разделам (темам) учебных дисциплин, поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- перечитывание официальных источников (соответствующих правовых актов);
- чтение соответствующего раздела/темы по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- углубление отдельных положений повторяемого вопроса по 1-3 источникам, указанному (-ым) в списке дополнительной литературы и перечне источников ИТС «Интернет»;
- подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос (в случае необходимости - с приведением примеров из юридической практики);
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос;
- исправление фактических и речевых ошибок (возможно: работа со словарями русского языка);
- повторный пересказ готового ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента. Все представленные типовые задачи являются многоходовыми и многовариантными. Необходимо найти несколько решений даже в том случае, когда задача кажется простой, а решение ее - лежащим на поверхности. Так как в программе представлено только несколько производственных задач, необходимо найти и прорешать подобные задачи в доступных в библиотеке университета и ИТС «Интернет» сборниках по соответствующей дисциплине.

9 Рекомендуемая литература

9.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература по дисциплинам:

Теория государства и права

1. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с.

2. Радько, Т.Н. Теория государства и права [Текст]: учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва: Проспект, 2015. - 495 с.
3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций: учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва: Проспект, 2015. - 95 с.

Профессиональная этика и служебный этикет

4. Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]: учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма, Инфра-М, 2014. – 176 с.
5. Козявин А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учебное пособие / А. А. Козявин. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016. - 161 с.
6. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. // Режим доступа - <http://www.biblioclub.ru/>

Административное право

7. Агапов, А. Б. Административное право [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Общая часть. - Москва: Юрайт, 2016 - 429 с.
8. Агапов, А. Б. Административное право [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 2: Публичные процедуры. Особенная часть. - Москва: Юрайт, 2016 - 371 с.
9. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Психология

10. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Режим доступа - // <http://biblioclub.ru>
11. Нуркова В. В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 575 с.

Юридическая психология

12. Романов В. В. Юридическая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 537с.+ 1эл. опт. диск
13. Еникеев М. И. Основы юридической психологии [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. - 447с.
14. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, К. Г. Дедюхин [и др.] - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. – Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Судебная риторика

15. Петрова, О. В. Судебная риторика [Текст]: учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 031001.65 "Правоохранительная деятельность"] / О. В. Петрова, Н. В. Масликова ; ЮЗГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 255 с.
16. Петрова, О. В. Судебная риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 031001.65 "Правоохранительная деятельность"] / О. В. Петрова, Н. В. Масликова ; ЮЗГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (32191 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 255 с.
17. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Норма, 2011. - 448 с.
18. Каверин, Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255с.// Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

Уголовное процессуальное право

19. Воскобитова, Л. А. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров/ Л. А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2016. – 616 с.
20. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Текст]: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с.
21. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.
22. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В. А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2016.– 656 с.

Криминалистика

23. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
24. Криминалистика [Текст]: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М., 2015. - 928 с.
25. Яблоков Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Яблоков . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 303 с.

Криминология

26. Криминология. Общая часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – 303 с.

27. Криминология. Особенная часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с.
28. Криминология. Особенная часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с.
29. Шевелева С. В. Криминология [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с.

Оперативно-розыскная деятельность

30. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с. Гриф УМО.
31. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.
32. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
33. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2012. – 690 с.

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов

34. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: КноРус, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат).
35. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. - (Бакалавр. Академический курс).
36. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. Кузнецов, Н. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
37. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Специальная техника правоохранительных органов

38. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специ-

альности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : КноРус, 2015. - 368 с.

39. Чернявский А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

Уголовно-процессуальные и служебные акты

40. Рыжаков А. П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы [Текст]. Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. / А.П. Рыжаков – М.: “Дело и сервис”, 2012.– 464 с.
41. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Текст]/ Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 388 с. — Серия: Профессиональная практика.
42. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Текст]/ Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Толкаченко. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 371 с. — Серия: Настольная книга специалиста.
43. Образцы процессуальных документов. Судебное производство [Текст]/ Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. А. А. Толкаченко. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 472 с. — Серия: Настольная книга специалиста.

Делопроизводство и режим секретности

44. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / К. Ф. Гуценко. - М.: КноРус, 2013. - 376 с.
45. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Основы управления в правоохранительных органах

46. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Л. Л. Попова. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
47. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.
48. Волкова В. В. Государственная служба [Текст]: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 207 с.
49. Волкова В. В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

50. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Э. Арутюнян. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 177 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
51. Административная деятельность (Общая часть) [Текст]: учебное пособие: [для студентов, курсантов и слушателей, а также сотрудников правоохранительных органов, интересующихся вопросами административной деятельности] / С. В. Лихачёв [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Планета, 2016. - 176 с. - Библиогр.: с. 149.

Уголовное право

52. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие: [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.
53. Российское уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2011. - Т. 1. - 528 с.
54. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник для бакалавров: [для студентов, обуч. по напр. подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр»] / МГЮА; под ред. А. И. Рарог. - М.: Проспект, 2016. - 496 с.

Гражданское право

55. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2011. - Т.1: Введение в гражданское право. - 521 с.
56. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - В 3 т. Т. 1. - 784 с.
57. Гражданское право [Текст]: учебник: [для студентов юрид. и неюрид. вузов] / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2017. - 440 с.
58. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 847с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Актуальные проблемы предпринимательского права

59. Гражданское право [Текст] : учебник : [для студентов юрид. и неюрид. вузов] / Ин-т частного права; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва: Проспект, 2017. - 440 с.

60. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - В 3 т. Т. 1. - 784 с.
61. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст] : учебник / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2011. - Т.1: Введение в гражданское право. - 521 с.
62. Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
63. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Институт вещных прав

64. Современное вещное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
65. Ахметьянова З. А. Вещное право [Текст]: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный ун-т; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М.: Статут, 2011. - 360 с.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

66. Иванова Е. В. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е. В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.
67. Предпринимательское право [Текст]: учебник / под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 464 с.
68. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Ювенальное право

69. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
70. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 255 с.
71. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 270 с. // Ре-

жим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов

72. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
73. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
74. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
75. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958с.

Юридические акты

76. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики [Текст]: конспект лекций / Н. А. Любимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГУ, 2009. - 160 с.
77. Непогода А.В. Делопроизводство организации: подготовка, оформление и ведение документации [Текст]: 75 образцов основных документов / А. В. Непогода, П. А. Семченко. - М. : Омега-Л, 2007. - 480 с.
78. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник. В 2т. Т.1/ под ред. Гонгало Б.М. – М.: Статут, 2016. – 511 с. // Режим доступа: biblioclub.ru

Предупреждение девиантного поведения подростков в семье

79. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / науч. ред. В. В. Семикин, Н. Н. Королева [и др.]. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
80. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Я. Минин, О.Ю. Краев. - М. : Прометей, 2016. - 140 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
81. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

Институт защиты прав несовершеннолетних

82. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.

83. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
84. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru>

Официальные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., от 05.02.2014)
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Проспект, 2017. – 576 с.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Юрайт-Издат, 2016. – 166 с.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Проспект, 2017. – 180 с.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. Ч. I. Ст. 1.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Велби, 2017. – 80 с.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 176 с.
10. Уголовно-процессуальный кодекс: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52. Ч. I. Ст. 4921.
11. Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 47, ст. 5340.
12. Об исполнительном производстве: федер. закон от 14 сент. 2007 г. № 229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 41, ст. 4849.
13. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апр. 2008 г. № 48-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №17, ст. 1755.

14. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.
15. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31, ст. 3802.
16. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности»
17. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015)
18. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ)
19. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
20. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
21. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
22. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 31 авг. 2010 г. № 06-364. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
23. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: пост. Правительства Рос. Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 15, ст. 1590.
24. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: пост. Правительства Рос. Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 // Рос. газета. – 2009. – № 4918. – 27 мая.
25. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 16 апр. 2001 г. № 44-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 17, ст. 1643.
26. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием: пост. Правительства Рос. Федерации от 4 апр. 2002 г. № 217 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 15, ст. 1434.

27. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22, ст. 2031.
28. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: пост. Правительства Рос. Федерации от 4 нояб. 2006 г. № 654 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 46, ст. 4801.
29. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21 дек. 1996 г. № 159-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 52, ст. 5880.

Дополнительная учебная литература по дисциплинам

Теория государства и права

1. Кириченко, Ю. Н. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск :ТОП, 2016. - 201 с.
2. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум [Текст]: учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 195 с.
3. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. А. В. Малько и Д. А. Липинского. - Москва: Проспект, 2015. - 324 с.

Профессиональная этика и служебный этикет

4. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / Т. К. Рябинина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КГТУ, 2007. - 440 с.
5. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. К. Рябинина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КГТУ, 2007. - 440 с.
6. Рябинина, Т. К. Этика уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / Т. К. Рябинина, А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
7. Рябинина, Т. К. Этика уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. К. Рябинина, А. А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 263 с.

Административное право

8. Административное право России [Текст]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. /Отв. ред. Л.Л. Попов. – М.: Проспект, 2015. – 560 с.

9. Административный процесс[Текст]: учеб.пособие / В.В. Волкова [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 175 с.
10. Административно-процессуальное право России[Текст]: учебник / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. - М.: Издательство Юрайт, 2016.- 341 с.
11. Глущенко, П.П. Административное право. Краткий курс [Текст] / П.П. Глущенко, Н.Н. Жильский и др. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 272 с.
12. Копытов, Ю. А. Административное право[Текст]: учебник / Ю. А. Копытов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 649 с.
13. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. 519 с.

Психология

14. Кондаков, И. М. Психология [Текст] : иллюстрированный словарь / И. М. Кондаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 783 с.
15. Лебедев В.И. Познание личности[Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Лебедев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 352 с.
16. Леонтьев А.А. Психология общения [Текст]: учебное пособие. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
17. Общая психология[Текст]: учебник / под ред. А. В. Карпова. – М: Гардарики, 2005. – 232 с.

Юридическая психология

18. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. юрид. вузов / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, 2003. – 501 с. Гриф: Министерство образования РФ.
19. Кивайко В. Н. Юридическая психология. Ответы на экзаменационные вопросы [Текст]/Кивайко В.Н. – М.:Тетра Системе, 2011. - 345 с.
20. Мариновская И. Д. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
21. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Романов: Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. .- 2-е изд. и перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015.- 471 с.

Судебная риторика

22. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 10-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 537 с. - (Высшее образование).
23. Зубра, А.С. Ораторское искусство [Текст] – М.: Дикта, 2008. – 232 с.

24. Сергеич, П. (Пороховщиков П. С.) Искусство речи на суде [Текст] / П. (Пороховщиков П. С.) Сергеич. - Тула : Автограф, 1999. - 320 с.
25. Риторика. Деловое общение. Деловой этикет. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / под ред. Т. Бухтиной. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1637 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228058> (08.05.2017).
26. Рождественский, Ю.В. Принципы современной риторики [Текст] – М.: Флинта, 2005. – 176 с.

Уголовное процессуальное право

27. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
28. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 768 с.
29. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с.
30. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
31. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с.
32. Уголовный процесс: практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. А. С. Таран. – М.: Юстиция, 2016. – 432 с.

Криминалистика

33. Карлов, В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений [Текст]: научно-практическое пособие / В. Я. Карлов; Московская академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2006. - 192 с.
34. Криминалистическая тактика [Текст]: учебник / ред. Н. М. Балашов. - Москва: Юрлитинформ, 2013. - 726, [1] с.
35. Мерецкий, Н. Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации [Текст] / Н. Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
36. Можаяева, И. П. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] : [монография] / И. П. Можаяева, В. В. Степанов. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 152 с.

Криминология

37. Криминология [Текст]: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
38. Криминология [Текст]: [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
39. Курганов С. И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

40. Мархулина Е. О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
41. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.

Оперативно-розыскная деятельность

42. Бессарабов В.Г. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
43. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Оперативно-розыскная деятельность.- М., 2011.
44. Даев В.Г., Маршунов М.Н., Основы теории оперативно-розыскной деятельности. - Л., 2010.
45. Дубонос Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. К. Синилова. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 350 с.
46. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
47. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2010. - 472 с.

Взаимодействие подразделений правоохранительных органов

48. Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию Судебных уставов 1864 года (к 10-летию юридического факультета Курского государственного университета) [Текст]: сборник материалов X междунар. науч.-практич. конф., 31 октября - 1 ноября 2014 г. / отв. ред. И. В. Сахневич . - Курск : Кур. гос. ун-т, 2014. – 87 с.
49. Судебное устройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 400 с.
50. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу [Текст]: монография/ А. В. Устинов; под науч. ред. А. Г. Волеводза. - Москва: Юрлитинформ, 2014. - 195, [1] с.; 21 с.

Специальная техника правоохранительных органов

51. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.
52. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-

технических средств [Текст] // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

53. Седукина О. Н. Правоохранительные органы [Текст]: учебное пособие / О. Н. Седукина; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 228 с.
54. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Верховный суд Российской Федерации; под ред. Н. А. Петухова, Г. И. Загорского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 576 с.

Уголовно-процессуальные и служебные акты

55. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями [Текст] / Е.П. Данилов / Под ред. О.П. Эппель. - 5-е изд., пер. и доп. - М., 2011. - 432 с.
56. Коротков А.П., Сеницын А.П., Тимофеев А.В. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания [Текст] / А.П. Коротков, А.П. Сеницын, А.В. Тимофеев. - М.: Экзамен, 2009. - 687 с.
57. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика [Текст] / П. А. Лупинская. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 240 с.
58. Процессуальные документы органов предварительного следствия [Текст]. Учебн. Пособие / Сост. А.Н. Калюжный, А.В. Победкин, Д.Ф. Флоря. - М.: Юрлит-информ, 2009. - 312 с.

Делопроизводство и режим секретности

59. Басаков М. И. Делопроизводство. Конспект лекций [Текст] / М. И. Басаков - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192 с.
60. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Текст]: учебник / М. И. Басаков - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 350 с.
61. Делопроизводство (организация и технологии документационного обеспечения управления) [Текст]: учебник для вузов / под ред. Т. В. Кузнецовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 359 с.
62. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства [Текст]: учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. аксенов. - Москва-Новосибирск, 2002. - 320 с.
63. Организация работы с документами [Текст]: учебник / под ред. В. А. Кудрявцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2000. - 592 с.

Основы управления в правоохранительных органах

64. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
65. Административное право [Текст]: конспект лекций / Н. В. Макарейко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 189 с.

66. Административное право [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.
67. Административное право России [Текст]: учебник / Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.

Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

68. Судоустройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 400 с.
69. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / К. Ф. Гуценко; Московский государственный университет им. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: КноРус, 2013. - 376 с.
70. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 320 с.
71. Печников, Н.П. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов: лекции к курсу / Н.П. Печников. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 76 с.

Уголовное право

72. Байбарин А. А. Практикум по курсу «Уголовное право» [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.
73. Байбарин А. А. Практикум по курсу «Уголовное право» [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.
74. Уголовное право России. Часть Особенная [Текст]: учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с.
75. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с.

Гражданское право

76. Абрамов В. Ю. К вопросу о частноправовом характере гражданских отношений [Текст]/ В.Ю. Абрамов // Законы России: опыт, анализ, практика . - 2011. - № 2. - С. 87-90.
77. Гомола А.И. Гражданское право [Текст]: учебник / А.И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 416с.
78. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ_ДАНА: Закон и право, 2013. - 319с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
79. Еременко А. С. Взаимосвязь гипотезы и диспозиции нормы гражданского права с юридическими основаниями и гражданско-правовыми последствиями [Текст]/ А.С. Еременко // Адвокатская практика. - 2011. - № 3. - С. 33-40.
80. Еременко А. С. К понятию конкуренции норм гражданского права [Текст]/ А.С. Еременко // Российская юстиция. - 2011. - № 7. - С. 4-8.
81. Карапетов А. Г. Политика и догматика гражданского права: исторический очерк [Текст]/ А.Г. Карапетов // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2010. - № 4. - С. 6-69; № 5. - С. 6-56.
82. Лановая Г. М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности [Текст]/ Г.М. Лановая // История государства и права. - 2011. - № 16. - С. 10-13.
83. Тархов В. А. Предмет гражданского права. Личные имущественные отношения [Текст]/ В.А. Тархов // Гражданское право. - 2009. - № 2. - С. 3-5.

Актуальные проблемы гражданского права

84. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. О. Ю. Шиловых. - М. : НОРМА, 2003. - 304 с.
85. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. М. И. Брагинского. - М. : НОРМА, 2002. - 432 с.
86. Пиляева В. В. Гражданское право [Текст] : учебник / В. В. Пиляева. - М. : КноРус, 2004. - 800 с.
87. Зенин И. А. Гражданское право Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. А. Зенин. - М. : МЭСИ, 2003. - 391 с.
88. Гомола А. И. Гражданское право [Текст] : учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
89. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Институт вещных прав

90. Ахметьянова, З. А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник / З. А. Ахметьянова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М. : Статут, 2011. - 360 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
91. Германов А. В. От пользования к владению и вещному праву [Электронный ресурс] : монография / А. В. Германов. - М. : Статут, 2009. - 700 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
92. Щенникова Л. В. Вещные права в гражданском праве России [Текст] / Л. В. Щенникова. - М. : БЕК, 1996. - 200 с.
93. Практикум по гражданскому праву [Текст] : учебное пособие / под ред. С. М. Корнеева. - 3-е изд., стер. - М. : ВолтерсКлувер, 2005. - 272 с.
94. Хатунцев О. А. Субъективные вещные права как составляющая часть абсолютных имущественных прав. Проблемы теории и практики [Текст] / О. А. Хатунцев. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 254 с.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

95. Анохин В. С. Предпринимательское право [Текст] : учебник / В. С. Анохин. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 392 с.
96. Жилинский С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : учебник / С. Э. Жилинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2004. - 928 с.
97. Предпринимательское право [Текст] : курс лекций / под ред. Н. И. Клейн. - М. : Юрид. лит., 1993. - 448 с.
98. Практикум по предпринимательскому праву [Электронный ресурс]: пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; отв. ред. С. А. Панов. - Казань : Познание, 2011. - 180 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
99. Скворцова Т. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Скворцова, М. Б. Смоленский. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Ювенальное право

100. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. - 521 с.
101. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
102. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013 - 784 с.

103. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
104. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
105. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго- Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
106. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2- е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
107. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
108. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
109. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
110. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
111. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
112. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов

113. Андреев Ю.Н. Ответственность государства за причинение вреда: цивилистические аспекты. – СПб.: Издательство «Юридический центр-Пресс», 2013. – 374с.
114. Гомола А.И. Гражданское право [Текст]: учебник / А.И. Гомола. - 6-е мзд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 416с.
115. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ_ДАНА: Закон и право, 2013. - 319с. // Режим доступа — <http://biblioclub.ru/>
116. Органы внутренних дел в вопросах и ответах: учеб. пособие [Текст] / В.Б. Гайдов, А.В. Дюков, И.Н. Соловьев и др.; отв. ред. Т.Н. Москалькова. М.: Проспект, 2009. - 104 с.

117. Гриб В.В. Органы судебной власти России как особый объект общественного контроля [Текст] / В.В. Гриб // Российский судья. - 2016. - № 8. - С. 35 - 41.
118. Буравлев Ю.М. Гражданско-правовые аспекты правового регулирования ответственности государственных служащих [Текст] / Ю.М. Буравлев // Арбитражный и гражданский процесс. – 2008. - № 7.
119. Куракин А.В. Административные запреты и ограничения как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Текст] / А.В. Куракин // Административное и муниципальное право. – 2008. - № 1.

Юридические акты

120. Административное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Копытов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 649 с.
121. Административный процесс [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Салищева [и др.] ; под ред. М. А. Штатиной ; Российская академия правосудия. - Москва :Юрайт, 2016. - 363, [1] с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце кн. и в подстроч. примеч. - Глоссарий: с. 334-340.
122. Карев Я.А. Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование [Текст]/Я.А. Карев. – М.: Статут, 2006. – 319 с.
123. Как выиграть дело в суде: что нужно знать о гражданском процессе, куда и как написать исковое заявление, апелляцию [Текст]: примерные образцы исковых заявлений, кассационной и других жалоб / популярная разработка, комментарии, разъяснения и рекомендации юристов А. Н. Тарасенковой и Ю. В. Киселева; Российская газета. Приложение. - 2-е изд., доп., испр. и уточн. - М.: ЗАО "Библиотечка РГ", 2007. - 232 с.
124. Особенности реализации судебной власти в стадии назначения судебного заседания: прошлое и настоящее [Текст]: монография / Т. К. Рябинина. - Москва :Юрлитинформ, 2016. - 240 с.
125. Судебная практика по гражданским делам [Текст]/ под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

Предупреждение девиантного поведения подростков в семье

126. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
127. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
128. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.

129. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
130. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
131. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
132. Основы социальной работы [Текст] : учебник / отв. ред. П. Д. Павленюк. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
133. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
134. Шайкова, М. В. Психолого-криминологический анализ генезиса девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних (на примере Курской области) [Текст]: монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т (Курск). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 246 с.
135. Шайкова, М. В. Психолого-криминологический анализ генезиса девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних (на примере Курской области) [Электронный ресурс] : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т (Курск). - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 246 с.
136. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

Институт защиты прав несовершеннолетних

137. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
138. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
139. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго- Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
140. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2- е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
141. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
142. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.

143. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
144. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
145. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
146. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.
147. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

Периодические издания

1. Юрист
2. Вестник гражданского права
3. Государство и право.
4. Гражданское право
5. Известия Юго-Западного государственного университета
6. История государства и права
7. Наследственное право
8. Российская газета
9. Российская юстиция
10. Законность

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
5. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
6. <http://www.kremlin.ru> –официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития
9. <http://www.окмо.рф> – сайт **Общероссийский** конгресс муниципальных образований

10. <http://supcourt.ru> - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам.

11. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе.

12. <http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России.

13. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения.

14. <http://www.sledcom.ru> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России.

15. <http://www.mvd.ru> - официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России.

16. <http://www.iuaj.net> - официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).

17. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> - сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса.

18. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

9.3 Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

10 Материально-техническое обеспечение

Для проведения государственного экзамена требуется стандартная учебная аудитория.

11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме государственного экзамена проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при сдаче государственного экзамена;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при сдаче государственного экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа государственного экзамена) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для проведения государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного экзамена может быть увеличена по отношению к продолжительности его сдачи, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении процедуры государственного экзамена:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен проводится в устной форме.