Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна Должность: проректор по учебной работе Дата подписания: 02.10.2023 15:52:34

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Уникальный программный ключ: **Юго-Западный государственный университет** 0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

наименование направленности (профиля)

форма обучения очная -

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 23.04.03 Эксплуатация транспортномашин технологических И комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.) и утвержденного ректором университета 28.02.2022 г., в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 23.04.03
 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- положением 2.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры технологии материалов и транспорта (протокол № 24 от 28.06.2023 г.).

Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Алтухов А.Ю.

Разработчик программы к.т.н., доцент

Семенихин Б.А.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации — определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» (далее — ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (далее — ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой технологии материалов и транспорта.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования магистратура;
- направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов;
 - направленности (профилю) «Автомобильный сервис»;

- областям и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:
- 17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортнотехнологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);
- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:
 - производственно-технологический;
 - сервисно-эксплуатационный.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Обзор источников информации по теме диссертации.
- 3 Глава 2. Материал и методики исследований.
- 4 Глава 3. Результаты проведенных исследований.
- 5 Глава 4. Практическое применение (рекомендации) полученных результатов.
 - 6 Заключение
 - 7 Список использованных источников
 - 8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 90 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизированно излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 3–4 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе рассматриваются теоретические основы обеспечения необходимых результатов экспериментальных исследований.

В 3-й главе приводятся результаты экспериментальных исследований.

B 4-й главе представляется практическое применение (рекомендации) полученных результатов.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернетресурсы.

В Приложениях размещаются материалы иллюстрационного и вспомогательного характера такие как:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- описания применяемого в работе нестандартного оборудования;
- распечатки с ЭВМ;
- протоколы испытаний;
- акты внедрения;
- материалы и документы конструкторского, технологического и прикладного характера;
 - инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения МД;
 - иллюстрации вспомогательного характера.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой технологии материалов и транспорта.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой технологии материалов и транспорта.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п. 4.6.6).

6 Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-
	мандную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том чис-
	ле на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального
	взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-
	культурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельно-
	сти и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей про-
	фессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с
	использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом
	последних достижений науки и техники
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финан-
OTHC 2	сового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом
OTIK 5	экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и кол-
OTIK 1	лективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженер-
	ных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку
	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических
om s	задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирова-
	ния и проектирования систем и процессов
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия
01111	принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1	Способен организовывать технологические процессы технического обслу-
	живания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходи-
	мых эксплуатационных материалов
ПК-2	Способен применять основы организации перевозочного процесса в различ-
	ных условиях
ПК-3	Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспорт-
	ных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при
	технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования
ПК-4	Способен организовывать деятельность современных автосервисных пред-
1110	приятий
ПК-5	Способен к технологическому проектированию и контролю процесса прове-
111()	дения технического осмотра транспортных средств
	Actual territories demotiful transferopting operation

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
УК-2	Разработка	Не может самостоя-	Приблизительно	Общо формулирует	Точно формулирует проблему,
	и реализация	тельно сформулиро-	формулирует про-	проблему, решение	решение которой напрямую свя-
	проектов	вать проблему, ре-	блему, решение ко-	которой связано с	зано с достижением цели про-
		шение которой на-	торой напрямую свя-	достижением цели	екта.
		прямую связано с	зано с достижением	проекта.	Четко и полно определяет все
		достижением цели	цели проекта.	Правильно определяет	имеющиеся связи между постав-
		проекта.	Понимает логиче-	большинство связей	ленными задачами и ожидаемы-
		Затрудняется в опре-	скую связь между	между поставленными	ми результатами их решения.
		делении связи между	поставленными за-	задачами и ожидае-	Досконально анализирует план-
		поставленными за-	дачами и ожидае-	мыми результатами их	график реализации проекта в
		дачами и ожидае-	мыми результатами	решения.	целом и выбирает оптимальный
		мыми результатами	их решения, но оп-	Верно анализирует	способ решения поставленных
		их решения.	ределяет их неполно	план-график реализа-	задач.
		Нарушает план-	и (или) неточно.	ции проекта в целом и	В рамках поставленных задач в
		график реализации	Соблюдает план-	выбирает приемлемый	полном объеме определяет
		проекта.	график реализации	способ решения по-	имеющиеся ресурсы и ограни-
		Не может самостоя-	проекта.	ставленных задач.	чения, действующие правовые
		тельно определить	Определяет необхо-	Правильно определяет	нормы.
		имеющиеся ресурсы	димые ресурсы и ос-	имеющиеся ресурсы и	Правомерно оценивает решение
		и ограничения, дей-	новные действую-	ограничения, дейст-	поставленных задач в зоне своей
		ствующие правовые	щие правовые нор-	вующие правовые	ответственности в соответствии
		нормы.	мы.	нормы.	с запланированными результа-
		Не понимает зону	Применяет наиболее	Выбирает наиболее	тами контроля, при необходимо-
		своей ответственно-	простые способы	эффективные способы	сти быстро корректирует спосо-
		сти в решении по-	решения задач в зоне	решения задач в зоне	бы решения задач.
		ставленных задач.	своей ответственно-	своей ответственно-	
			сти.	сти.	
УК-3	Командная	Не выполняет свою	Выполняет свою	Ответственно выпол-	Тактично определяет свою роль
	работа	роль в команде.	роль в команде, но	няет свою роль в ко-	в команде, исходя из стратегии
	и лидерство	Не замечает особен-	часто нуждается в	манде.	сотрудничества для достижения
		ности поведения	помощи.	Учитывает наиболее	поставленной цели.

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		других членов ко-	Понимает особенно-	явные особенности	При реализации своей роли в
		манды.	сти поведения дру-	поведения других	команде психологически точно
		Не задумывается о	гих членов команды,	членов команды.	учитывает особенности поведе-
		возможных послед-	предпринимает по-	Анализирует возмож-	ния других членов команды.
		ствиях личных дей-	пытки учитывать их.	ные последствия лич-	Обстоятельно анализирует воз-
		ствий.	Предвидит не все	ных действий и кор-	можные последствия личных
		Не заинтересован в	возможные послед-	ректирует их по необ-	действий и планирует свои дей-
		обмене информаци-	ствия личных дейст-	ходимости.	ствия для достижения заданного
		ей, знаниями и опы-	вий.	Результативно делит-	результата.
		том с членами ко-	Пассивно участвует	ся информацией, зна-	Активно и продуктивно осуще-
		манды.	в обмене информа-	ниями и опытом с	ствляет обмен информацией,
		Нарушает установ-	цией, знаниями и	членами команды, в	знаниями и опытом с членами
		ленные нормы и	опытом с членами	целом справедливо	команды, доброжелательно и
		правила командной	команды.	оценивает идеи дру-	корректно оценивает идеи дру-
		работы, переклады-	Соблюдает установ-	гих членов команды	гих членов команды для дости-
		вает ответственность	ленные нормы и	для достижения по-	жения поставленной цели.
		за общий результат	правила командной	ставленной цели.	Безукоризненно соблюдает ус-
		на других членов	работы, не всегда	Соблюдает установ-	тановленные нормы и правила
		команды.	готов нести личную	ленные нормы и пра-	командной работы, несет пол-
			ответственность за	вила командной рабо-	ную личную ответственность за
			общий результат.	ты, несет личную от-	общий результат.
				ветственность за об-	
				щий результат.	
УК-4	Коммуникация	На государственном	Осуществляет дело-	Свободно осуществ-	Корректно выбирает стиль дело-
		языке РФ изъясняет-	вое общение на го-	ляет деловое общение	вого общения на государствен-
		ся, допуская грубые	сударственном языке	на государственном	ном языке РФ и иностранном
		речевые ошибки; не	РФ и иностранном	языке РФ и иностран-	языке в зависимости от цели и
		владеет официально-	языке, но допускает	ном языке исходя из	условий партнерства; уместно
		деловым стилем ре-	негрубые логические	особенностей кон-	адаптирует речь, стиль общения
		чи.	и (или) речевые	кретных ситуаций	и язык жестов к ситуациям
		Не способен осуще-	ошибки.	взаимодействия.	взаимодействия.

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		ствлять деловое об-	Выполняет перевод	Выполняет переводы	Самостоятельно переводит про-
		щение на иностран-	со словарем неслож-	со словарем профес-	фессиональные деловые тексты
		ном языке и перево-	ных профессиональ-	сиональных деловых	(в том числе сложные) с ино-
		ды профессиональ-	ных деловых текстов	текстов с иностранно-	странного языка на государст-
		ных деловых текстов	с иностранного язы-	го языка на государ-	венный язык РФ и с государст-
		с иностранного язы-	ка на государствен-	ственный язык РФ и с	венного языка РФ на иностран-
		ка на государствен-	ный язык РФ и с го-	государственного	ный.
		ный язык РФ. Не	сударственного язы-	языка РФ на ино-	Уверенно ведет деловую пере-
		владеет навыками	ка РФ на иностран-	странный.	писку на государственном языке
		ведения деловой пе-	ный.	Самостоятельно ведет	РФ и иностранном языке с уче-
		реписки на государ-	Ведет элементарную	обычную деловую	том особенностей стилистики
		ственном языке РФ и	деловую переписку	переписку на государ-	официальных и неофициальных
		иностранном языке.	на государственном	ственном языке РФ и	писем и социокультурных раз-
		Не способен в моно-	языке РФ и ино-	иностранном языке.	личий в формате корреспонден-
		логической речи	странном языке.	Аргументированно	ции.
		сформулировать	Излагает в устной и	представляет свою	Ясно, точно, убедительно и ярко
		простейшие сужде-	письменной форме	точку зрения при де-	представляет свою точку зрения
		ния, выводы, оценки,	свои суждения, вы-	ловом общении и в	при деловом общении и в пуб-
		изложить свою точку	воды, оценки, свою	публичных выступле-	личных выступлениях.
		зрения.	точку зрения, но ог-	ниях.	
			раничен в речевых		
			средствах.		
УК-5	Межкультурное	Слабо ориентируется	Обладает общим	Осуществляет попыт-	Интересно и доказательно ин-
	взаимодействие	в истории России, не	представлением об	ки самостоятельной	терпретирует историю России в
		соотносит ее с миро-	истории России в	интерпретации исто-	контексте мирового историче-
		вым историческим	контексте мирового	рии России в контек-	ского развития.
		развитием.	исторического раз-	сте мирового истори-	Максимально учитывает при со-
		Не разбирается в	вития.	ческого развития.	циальном и профессиональном
		межэтнических,	Ориентируется в ос-	Достаточно свободно	общении историческое наследие
		межконфессиональ-	новных социокуль-	ориентируется в со-	и социокультурные традиции
		ных и социальных	турных традициях	циокультурных тра-	различных социальных групп,

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	дициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганиза- ция и саморазви- тие (в том числе здоровьесбере- жение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профест	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компет	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
			сиональной деятель-	нормы здорового об-	здорового образа жизни в раз-
			ности.	раза жизни в различ-	личных жизненных ситуациях и
				ных жизненных си-	в профессиональной деятельно-
				туациях и в профес-	сти.
				сиональной деятель-	
				ности.	
ОПК-1	Математический	Не способен исполь-	Достаточно неуве-	Уверенно использует	Максимально полно использует
	и естественно	зовать математиче-	ренно использует	математический аппа-	математический аппарат для
	научный анализ	ский аппарат для	математический ап-	рат для описания,	описания, анализа, теоретиче-
		описания, анализа,	парат для описания,	анализа, теоретиче-	ского и экспериментального ис-
		теоретического и	анализа, теоретиче-	ского и эксперимен-	следования и моделирования
		экспериментального	ского и эксперимен-	тального исследова-	прикладных задач в сфере про-
		исследования и мо-	тального исследова-	ния и моделирования	фессиональной деятельности.
		делирования при-	ния и моделирования	прикладных задач в	Уверенно использует научный
		кладных задач в	прикладных задач в	сфере профессио-	инструментарий различных ес-
		сфере профессио-	сфере профессио-	нальной деятельности.	тественнонаучных областей для
		нальной деятельно-	нальной деятельно-	Достаточно уверенно	описания, анализа, теоретиче-
		сти.	сти.	использует научный	ского и экспериментального ис-
		Не способен исполь-	Поверхностно ис-	инструментарий раз-	следования и моделирования от-
		зовать научный ин-	пользует научный	личных естественно-	дельных этапов или прикладной
		струментарий раз-	инструментарий раз-	научных областей для	задачи в целом в сфере профес-
		личных естествен-	личных естествен-	описания, анализа,	сиональной деятельности.
		нонаучных областей	нонаучных областей	теоретического и экс-	На высоком уровне использует
		для описания, анали-	для описания, анали-	периментального ис-	прикладное программное обес-
		за, теоретического и	за, теоретического и	следования и модели-	печение и средства автоматизи-
		экспериментального	экспериментального	рования отдельных	рованного проектирования при
		исследования и мо-	исследования и мо-	этапов или приклад-	решении отдельных этапов или
		делирования отдель-	делирования отдель-	ной задачи в целом в	прикладной задачи в целом в
		ных этапов или при-	ных этапов или при-	сфере профессио-	сфере профессиональной дея-
		кладной задачи в це-	кладной задачи в це-	нальной деятельности.	тельности.
		лом в сфере профес-	лом в сфере профес-	Уверенно использует	

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		сиональной деятель-	сиональной деятель-	прикладное про-	
		ности.	ности.	граммное обеспечение	
		Не способен исполь-	Достаточно неуве-	и средства автомати-	
		зовать прикладное	ренно использует	зированного проекти-	
		программное обес-	прикладное про-	рования при решении	
		печение и средства	граммное обеспече-	отдельных этапов или	
		автоматизированно-	ние и средства авто-	прикладной задачи в	
		го проектирования	матизированного	целом в сфере про-	
		при решении от-	проектирования при	фессиональной дея-	
		дельных этапов или	решении отдельных	тельности.	
		прикладной задачи в	этапов или приклад-		
		целом в сфере про-	ной задачи в целом в		
		фессиональной дея-	сфере профессио-		
		тельности.	нальной деятельно-		
			сти.		
ОПК-2	Проектный и	Не способен исполь-	Поверхностно ис-	Достаточно уверенно	Максимально полно использует
	финансовый ме-	зовать методологию	пользует методоло-	использует методоло-	методологию оценки отдельных
	неджмент	оценки отдельных	гию оценки отдель-	гию оценки отдель-	финансовых аспектов малых
		финансовых аспек-	ных финансовых ас-	ных финансовых ас-	предприятий, функционирую-
		тов малых предпри-	пектов малых пред-	пектов малых пред-	щих в сфере профессиональной
		ятий.	приятий.	приятий, функциони-	деятельности.
		Не способен плани-	Достаточно плохо	рующих в сфере про-	Идеально планирует бюджет
		ровать бюджет	планирует бюджет	фессиональной дея-	предприятий различных форм
		предприятий раз-	предприятий раз-	тельности.	собственности, функционирую-
		личных форм собст-	личных форм собст-	Достаточно хорошо	щих в сфере профессиональной
		венности.	венности.	планирует бюджет	деятельности.
		Не способен исполь-	Поверхностно ис-	предприятий различ-	Максимально полно использует
		зовать опыт произ-	пользует опыт про-	ных форм собствен-	опыт производственного ме-
		водственного ме-	изводственного ме-	ности, функциони-	неджмента при расчете эконо-
		неджмента при рас-	неджмента при рас-	рующих в сфере про-	мической и ресурсоэффективной
		чете экономической	чете экономической	фессиональной дея-	составляющей, при выполнении

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		и ресурсоэффективной составляющей.	и ресурсоэффективной составляющей, при выполнении отдельных этапов решения экономических задач для предприятий.	тельности. Достаточно уверенно использует опыт про- изводственного ме- неджмента при расче- те экономической и ресурсоэффективной составляющей, при выполнении отдельных этапов решения экономических задач для предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности.	отдельных этапов решения экономических задач для предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-3	Профессиональная деятельность	Не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений. Не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений. Не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социность с учетом социность с учетом социность с учетом социность с учетом социнальную деятельность с учетом с у	На слабом уровне осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов. На слабом уровне осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических огра-	Весьма уверенно осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов. Весьма уверенно осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жиз-	Максимально эффективно осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Максимально эффективно осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Максимально эффективно осуществляет профессиональную

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		альных и других ог-	ничений на всех эта-	ненного цикла транс-	деятельность с учетом социаль-
		раничений.	пах жизненного цик-	портно-	ных и других ограничений на
			ла транспортно-	технологических ма-	всех этапах жизненного цикла
			технологических	шин и комплексов.	транспортно-технологических
			машин и комплек-	Весьма уверенно осу-	машин и комплексов.
			COB.	ществляет профес-	
			На слабом уровне	сиональную деятель-	
			осуществляет про-	ность с учетом соци-	
			фессиональную дея-	альных и других ог-	
			тельность с учетом	раничений на всех	
			социальных и других	этапах жизненного	
			ограничений на всех	цикла транспортно-	
			этапах жизненного	технологических ма-	
			цикла транспортно-	шин и комплексов.	
			технологических		
			машин и комплек-		
			COB.		
ОПК-4	Научно-	Не способен оцени-	Достаточно слабо	Уверенно оценивает	Максимально полно оценивает
	исследователь-	вать целесообраз-	оценивает целесооб-	целесообразность ис-	целесообразность использования
	ская деятель-	ность использования	разность использо-	пользования отдель-	отдельных методов и способов
	ность	отдельных методов и	вания отдельных ме-	ных методов и спосо-	для решения исследовательских
		способов для реше-	тодов и способов для	бов для решения ис-	задач, в том числе с точки зре-
		ния исследователь-	решения исследова-	следовательских за-	ния последовательности дея-
		ских задач.	тельских задач.	дач, в том числе с	тельности, как самостоятельно,
		Не способен опре-	Посредственно оп-	точки зрения последо-	так и в рамках коллективных
		делять наиболее ра-	ределяет наиболее	вательности деятель-	действий.
		циональные аспекты	рациональные ас-	ности, как самостоя-	Идеально определяет наиболее
		материально-	пекты материально-	тельно, так и в рамках	рациональные аспекты матери-
		технической базы	технической базы	коллективных дейст-	ально-технической базы (ин-
		для успешного про-	для успешного про-	вий.	формационные ресурсы, науч-
		ведения исследова-	ведения исследова-	Достаточно уверенно	ная, опытно-экспериментальная

Код	Показатели		Критерии и шка	лла оценивания компете	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		ний.	ний.	определяет наиболее	и приборная базы) для успешно-
		Не способен осуще-	Поверхностно осу-	рациональные аспек-	го проведения исследований.
		ствлять анализ полу-	ществляет анализ	ты материально-	Самостоятельно осуществляет
		ченных результатов	полученных резуль-	технической базы	анализ полученных результатов
		и формализацию вы-	татов и формализа-	(информационные ре-	и формализацию выводов в ходе
		водов в ходе выпол-	цию выводов в ходе	сурсы, научная, опыт-	выполнения отдельных этапов
		нения отдельных	выполнения отдель-	но-экспериментальная	научно-технических задач.
		этапов научно-	ных этапов научно-	и приборная базы) для	
		технических задач.	технических задач.	успешного проведе-	
				ния исследований.	
				С помощью специали-	
				ста осуществляет ана-	
				лиз полученных ре-	
				зультатов и формали-	
				зацию выводов в ходе	
				выполнения отдель-	
				ных этапов научно-	
				технических задач.	
ОПК-5	Проектная дея-	Не способен осуще-	Посредственно осу-	Уверенно осуществ-	Максимально полно осуществ-
	тельность	ствлять информаци-	ществляет информа-	ляет информационный	ляет информационный поиск в
		онный поиск в про-	ционный поиск в	поиск в профессио-	профессиональной области для
		фессиональной об-	профессиональной	нальной области для	решения конкретной научно-
		ласти.	области.	решения конкретной	технической задачи.
		Не способен опреде-	Не достаточно уве-	научно-технической	Идеально определяет перечень
		лять перечень ресур-	ренно определяет	задачи.	ресурсов и программного обес-
		сов и программного	перечень ресурсов и	Уверенно определяет	печения для применения в про-
		обеспечения для	программного обес-	перечень ресурсов и	фессиональной деятельности с
		применения в про-	печения для приме-	программного обеспе-	целью решения определенной
		фессиональной дея-	нения в профессио-	чения для применения	научно-технической задачи (или
		тельности.	нальной деятельно-	в профессиональной	отдельных ее этапов), в том чис-
		Не способен исполь-	сти.	деятельности с целью	ле с учетом требований инфор-

Код	Показатели		Критерии и шка	ла оценивания компетс	енций
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		зовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	Посредственно использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	решения определенной научнотехнической задачи (или отдельных ее этапов), в том числе с учетом требований информационной безопасности. Уверенно использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования сис-	мационной безопасности. Самостоятельно и уверенно использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.
ОПК-6	Социальноправовая	Не способен оценивать социальные и правовые последствия принимаемых решений. Не способен оценивать общекультурные последствия принимаемых решений. Не способен использовать методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	Посредственно оценивает социальные и правовые последствия принимаемых решений. Посредственно оценивает общекультурные последствия принимаемых решений. Посредственно использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	тем и процессов. Уверенно оценивает социальные и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности. Уверенно оценивает общекультурные последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности. Уверенно использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой	Максимально полно оценивает социальные и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности. Максимально полно оценивает общекультурные последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности. Идеально использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
				дисциплины.	
ПК-1	Готовность к	Не способен выби-	Посредственно вы-	Уверенно выбирает	Идеально выбирает рациональ-
	решению задач	рать рациональную	бирает рациональ-	рациональную систе-	ную систему технического об-
	профессиональ-	систему техническо-	ную систему техни-	му технического об-	служивания и ремонта, хранения
	ной деятельно-	го обслуживания и	ческого обслужива-	служивания и ремон-	и материально-технического
	сти производст-	ремонта, хранения и	ния и ремонта, хра-	та, хранения и мате-	обеспечения транспортных
	венно-	материально-	нения и материаль-	риально-технического	средств.
	технологическо-	технического обес-	но-технического	обеспечения транс-	Максимально полно организует
	го типа.	печения транспорт-	обеспечения транс-	портных средств.	процессы технического обслу-
		ных средств.	портных средств.	Уверенно организует	живания и ремонта автомобилей
		Не в состоянии ор-	Не достаточно уве-	процессы техническо-	для различных условий эксплуа-
		ганизовать процессы	ренно организует	го обслуживания и	тации.
		технического обслу-	процессы техниче-	ремонта автомобилей	Самостоятельно и уверенно осу-
		живания и ремонта	ского обслуживания	для различных усло-	ществляет выбор эксплуатаци-
		автомобилей.	и ремонта автомоби-	вий эксплуатации.	онных материалов для техниче-
		Не в состоянии осу-	лей.	Уверенно осуществ-	ского обслуживания и ремонта
		ществить выбор экс-	Достаточно уверен-	ляет выбор эксплуа-	транспортных средств.
		плуатационных ма-	но осуществляет вы-	тационных материа-	
		териалов для техни-	бор эксплуатацион-	лов для технического	
		ческого обслужива-	ных материалов для	обслуживания и ре-	
		ния и ремонта	технического обслу-	монта транспортных	
		транспортных	живания и ремонта	средств.	
		средств.	транспортных		
			средств.		
ПК-2	Готовность к	Не в состоянии ор-	Посредственно орга-	Уверенно организует	Идеально организует выбор вида
	решению задач	ганизовать выбор	низует выбор вида	выбор вида транс-	транспортных средств для осу-
	профессиональ-	вида транспортных	транспортных	портных средств для	ществления перевозочного про-
	ной деятельно-	средств для осуще-	средств для осуще-	осуществления пере-	цесса.
	сти производст-	ствления перевозоч-	ствления перевозоч-	возочного процесса.	Максимально полно рассчиты-
	венно-	ного процесса.	ного процесса.	Уверенно рассчитыва-	вает технико-эксплуатационные

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
	технологического типа.	Не в состоянии рас- считать технико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств. Не в состоянии кон- тролировать органи- зацию работы транс- портных средств при выполнении перево-	Рассчитывает только некоторые технико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств. С посторонней помощью контролирует организацию работы транспортных средств при выпол-	ет технико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств. Уверенно контроли- рует организацию ра- боты транспортных средств при выполне- нии перевозочного процесса.	показатели работы транспортных средств. Самостоятельно и уверенно контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса.
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности сервисно-эксплуатационного типа.	Не в состоянии осуществить выбор современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств. Не в состоянии осуществить выбор современной и перспективной автомобильной электроники. Не в состоянии осуществить выбор современного и перспективного обору-	нении перевозочного процесса. Посредственно осуществляет выбор современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств. Посредственно осуществляет выбор современной и перспективной автомобильной электроники. Посредственно осуществляет выбор современного и перспективного и перспективного обору-	Уверенно осуществ- ляет выбор современ- ных и перспективных деталей, узлов, агре- гатов и систем для транспортных средств. Уверенно осуществ- ляет выбор современ- ной и перспективной автомобильной элек- троники. Уверенно осуществ- ляет выбор современ- ного и перспективно- го оборудования, применяемого при	Максимально полно осуществляет выбор современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств. Максимально полно осуществляет выбор современной и перспективной автомобильной электроники. Максимально полно осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
		мого при техниче-	мого при техниче-	тации и сервисном	
		ской эксплуатации и	ской эксплуатации и	обслуживании транс-	
		сервисном обслужи-	сервисном обслужи-	портных средств.	
		вании транспортных	вании транспортных		
		средств.	средств.		
ПК-4	Готовность к	Не в состоянии ор-	Посредственно орга-	Уверенно организует	Максимально полно организует
	решению задач	ганизовать деятель-	низует деятельность	деятельность автосер-	деятельность автосервисных
	профессиональ-	ность автосервисных	автосервисных пред-	висных предприятий	предприятий по предпродажной
	ной деятельно-	предприятий по	приятий по предпро-	по предпродажной	подготовке, продаже, гарантий-
	сти сервисно-	предпродажной под-	дажной подготовке,	подготовке, продаже,	ному и после гарантийному об-
	эксплуатацион-	готовке, продаже,	продаже, гарантий-	гарантийному и после	служиванию и ремонту.
	ного типа.	гарантийному и по-	ному и после гаран-	гарантийному обслу-	Идеально разрабатывает техно-
		сле гарантийному	тийному обслужива-	живанию и ремонту.	логические процессы гарантий-
		обслуживанию и ре-	нию и ремонту.	Уверенно разрабаты-	ного и после гарантийного об-
		монту.	Недостаточно уве-	вает технологические	служивания и ремонта автомо-
		не в состоянии раз-	ренно технологиче-	процессы гарантийно-	билей.
		рабатывать техноло-	ские процессы га-	го и после гарантий-	Самостоятельно выполняет кон-
		гические процессы	рантийного и после	ного обслуживания и	троль по предоставлению сер-
		гарантийного и по-	гарантийного об-	ремонта автомобилей.	висных услуг клиентам автосер-
		сле гарантийного	служивания и ре-	Достаточно уверенно	висных предприятий.
		обслуживания и ре-	монта автомобилей.	выполняет контроль	
		монта автомобилей.	Не достаточно уве-	по предоставлению	
		Не в состоянии вы-	ренно выполняет	сервисных услуг кли-	
		полнять контроль по	контроль по предос-	ентам автосервисных	
		предоставлению сер-	тавлению сервисных	предприятий.	
		висных услуг клиен-	услуг клиентам ав-		
		там автосервисных	тосервисных пред-		
	_	предприятий.	приятий.		
ПК-5	Готовность к	Не в состоянии вы-	Не достаточно уве-	Уверенно выполняет	Максимально полно выполняет
	решению задач	полнять технологи-	ренно выполняет	технологический рас-	технологический расчет авто-
	профессиональ-	ческий расчет авто-	технологический	чет автосервисных	сервисных предприятий различ-

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции	оценивания	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	компетенций	уровень	уровень	уровень	уровень
	ной деятельно-	сервисных предпри-	расчет автосервис-	предприятий различ-	ной мощности и технологиче-
	сти сервисно-	ятий.	ных предприятий	ной мощности и тех-	ского назначения.
	эксплуатацион-	Не в состоянии ор-	различной мощности	нологического назна-	Самостоятельно организует
	ного типа.	ганизовать взаимо-	и технологического	чения.	взаимодействие и распределение
		действие и распре-	назначения.	Уверенно организует	полномочий между работниками
		деление полномочий	Не достаточно уве-	взаимодействие и	пункта технического осмотра
		между работниками	ренно организует	распределение полно-	транспортных средств.
		пункта технического	взаимодействие и	мочий между работ-	Идеально разрабатывает техно-
		осмотра транспорт-	распределение пол-	никами пункта техни-	логический процесс техническо-
		ных средств.	номочий между ра-	ческого осмотра	го осмотра транспортных
		Не в состоянии раз-	ботниками пункта	транспортных	средств.
		работать технологи-	технического осмот-	средств.	Самостоятельно внедряет новые
		ческий процесс тех-	ра транспортных	Уверенно разрабаты-	методы и средства технического
		нического осмотра	средств.	вает технологический	диагностирования транспортных
		транспортных	Недостаточно уве-	процесс технического	средств.
		средств.	ренно разрабатывает	осмотра транспорт-	
		Не в состоянии вне-	технологический	ных средств.	
		дрять новые методы	процесс техническо-	Уверенно внедряет	
		и средства техниче-	го осмотра транс-	новые методы и сред-	
		ского диагностиро-	портных средств.	ства технического ди-	
		вания транспортных	Посредственно вне-	агностирования транс-	
		средств.	дряет новые методы	портных средств.	
			и средства техниче-		
			ского диагностиро-		
			вания транспортных		
			средств.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых	Показатели оценивания	Используемые ГЭК контрольные задания
компетенций	компетенций	или иные материалы
УК-1	Системное и критиче-	Полный текст ВКР.
	ское мышление	Устный доклад на защите ВКР.
		Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализа-	Тема ВКР.
	ция проектов	Задание на ВКР по ОПОП ВО.
		Основной раздел ВКР.
		Раздел ВКР «Заключение».
		Электронное портфолио обучающегося, раз-
		мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и	Электронное портфолио обучающегося, раз-
	лидерство	мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР.
		Оформление ВКР.
		Устный доклад на защите ВКР.
		Мультимедийная презентация к основным
		положениям доклада о ВКР.
X X X C. F.		Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное	Взаимодействие обучающегося на государст-
	взаимодействие	венной итоговой аттестации (защите ВКР) с
		членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обу-
		чающимися.
		Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецен-
		зентом, представителями предприятия-
		заказчика, другими обучающимися, работни-
		ками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
		Электронное портфолио обучающегося, раз-
		мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка
-	и саморазвитие (в том	деятельности студена в период выполнения
	числе здоровьесбере-	ВКР).
	жение)	Тайм-менеджмент на государственной ито-
		говой аттестации (защите ВКР).
		Реактивное и проактивное поведение обу-
		чающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
		Электронное портфолио обучающегося, раз-
		мещенное в электронной информационно-
		образовательной среде университета.
ОПК-1	Математический и ес-	Полный текст ВКР.
	тественно научный	Мультимедийная презентация к основным

	анализ	положениям доклада о ВКР.
ОПК-2	Проектный и финансо-	Полный текст ВКР.
	вый менеджмент	Мультимедийная презентация к основным
		положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	Профессиональная дея-	Полный текст ВКР.
	тельность	Мультимедийная презентация к основным
		положениям доклада о ВКР.
ОПК-4	Научно-	Полный текст ВКР.
	исследовательская дея-	
	тельность	
ОПК-5	Проектная деятель-	Полный текст ВКР.
	ность	Мультимедийная презентация к основным
		положениям доклада о ВКР.
ОПК-6	Социально-правовая	Полный текст ВКР.
		Устный доклад на защите ВКР.
		Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению	Полный текст ВКР.
	задач профессиональ-	Мультимедийная презентация к основным
	ной деятельности про-	положениям доклада о ВКР.
	изводственно-	
	технологического типа.	
ПК-3, ПК-4, ПК-	Готовность к решению	Полный текст ВКР.
5	задач профессиональ-	Мультимедийная презентация к основным
	ной деятельности сер-	положениям доклада о ВКР.
	висно-	
	эксплуатационного ти-	
	па.	

Темы ВКР

Νo	Наименование темы
1.	Совершенствование технологии ремонта блоков цилиндров современных
	малолитражных автомобилей
2.	Совершенствование малярно-кузовных работ в условиях автосервисных
	предприятий г. Курска
3.	Совершенствование технологии ремонта и диагностики двигателя 2GR-
	FE автомобиля «TOYOTA» и «LEXUS»
4.	Совершенствование технологии ремонта подвески и рулевого управления
	автомобиля «RENAULT»
5.	Повышение уровня конкурентно способности СТОА посредством расши-
	рения номенклатуры предоставляемых услуг
6.	Совершенствование технологии ТО автомобилей КамАЗ в условиях АТП
	г. Курска
7.	Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей в
	условиях безгаражного хранения
8.	Совершенствование процесса технической эксплуатации автотракторной
	техники
9.	Совершенствование процесса уборочно-моечных работ в условиях города

	Vyrocka
10	Портинация полужения под при
10.	Повышение ресурса ветрового стекла автомобиля за счет применения за-
11	щитной накладки Соронующего поружения и поможения проможения поможения пом
11.	
	ческие решения» с использованием геоинформационных систем маршру-
12	тизации
12.	
12	томобильной заправочной станции нефтяной компании «Роснефть»
13.	
1.4	транспортных предприятий Курской области
14.	
1.5	ресурсосберегающих технологий
15.	
1.5	лов улучшением полимерных композиций
16.	
1.	срока службы на территории Курской области
17.	
1.0	в темное время суток
18.	1
	новения нештатных ситуаций в электрооборудовании автомобиля
19.	
	гальваническими покрытиями с использованием медных электроэрозион-
	ных порошков
20.	1
	пользования профильных соединений
21.	Повышение эффективности ремонта и диагностики двигателя 1 VD-FTV
	автомобиля «TOYOTA LAND CRUISER 200»
22.	Совершенствование технической эксплуатации транспортных средств в
	условиях КФХ пос. Тим
23.	Совершенствование организации технологии ремонта двигателей легко-
	вых автомобилей в условиях
	г. Курска
24.	Повышение эффективности технологии технического обслуживания, ре-
	монта и диагностирования автоматической трансмиссии U250E
25.	Совершенствование технологии ремонта трансмиссий автомобилей с
	ΑΚΠΠ
26.	
	ляторных батарей
27.	Совершенствование технологии железнения при восстановлении и уп-
	рочнении изношенных деталей автомобилей
28.	Совершенствование технической эксплуатации автомобилей с ГБО, ра-
	ботающих на метане
29.	Совершенствование контроля соблюдения правил БДД комплексом
	«Стрелка-CT»

Совершенствование организации и технологического процесса мойки легковых автомобилей в условиях г. Курса 31. Разработка и исследование огнезащитной пропитки для утеплителей подкапотного пространства автомобиля 32. Совершенствование технологии окраски автомобилей в условиях автосервисных предприятий г. Курска 33. Повышение эффективности диагностики и ремонта роботизированных трансмиссий DSU автомобиля Volkswagen 34. Повышение работоспособности роботизированных трансмиссий Multi **Mode Transmission** 35. Разработка технологии диагностики гибридной системы автомобиля LEXUS RX 450 b 36. Совершенствование технологии ремонта двигателей автомобилей Mitsubishi Совершенствование технологических процессов гарантийного и текущего ремонтов автомобилей на современных дилерских центров 38. Разработка технологии ремонта двигателя 2AZ-FE автомобилей ТОҮОТА 39. Совершенствование технической эксплуатации автомобилей с ГБО, работающих на пропан-бутановой смеси 40. Повышение эффективности эксплуатации автомобильных двигателей 41. Совершенствование технологии ремонта ходовой части легковых автотомобилей Совершенствование процессов технической эксплуатации автомобилей с использованием средств диагностики 43. Исследование особенностей и совершенствование технического обслуживания и ремонта подвижного состава дорожного ремонтно-строительного управления Курской области Совершенствование процесса покраски автомобилей в условиях предпри-44. ятия «Щигровское такси» г. Щигры 45. Исследование процесса ремонта автомобилей по программе ОСАГО и разработка мер по его совершенствованию

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК

устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50 %) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- **высокий уровень** сформированности большинства (более 50 %) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
 - актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
 - оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
 - безукоризненное качество оформления ВКР;
 - положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства (более 50 %) компетенций;
 - актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
 - корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
 - хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• пороговый уровень сформированности большинства (более 50 %) компетенций;

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
 - допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
 - отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- <u>недостаточный уровень</u> сформированности большинства (более 50 %) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
 - допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
 - низкое качество оформления работы;
 - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
 - мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: операционная система Windows 7, Libreoffice, Антивирус Касперского.