

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.10.2022 15:49:38  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



СВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

20 11 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

### Часть I Программа государственных экзаменов

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

*наименование направленности (специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.) и утвержденного ректором университета «25» 06 2021 г., в соответствии с:


– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры (*административного и трудового права*) (протокол № 10 от «28» 06 2021 г.).

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Разработчик программы, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов отводится 3 зачетные единицы.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (по административному праву) и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Содержание государственных экзаменов**

### **5.1 Государственный экзамен по административному праву**

*Тема 1. Административное право как отрасль российского права.*

Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Функции и принципы административного права. Система административного права. Источники административного права.

## ***Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.***

Понятие государственного управления. Признаки государственного управления. Исполнительная власть и государственное управление. Признаки исполнительной власти. Функции исполнительной власти. Субъекты исполнительной власти.

## ***Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.***

Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Реализация и действие административно-правовых норм. Административно-правовые отношения.

## ***Тема 4. Субъекты административного права.***

Понятие субъекта административного права. Система субъектов административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

## ***Тема 5. Органы исполнительной власти.***

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Президент Российской Федерации и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Территориальные органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти.

## ***Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.***

Понятие, признаки и источники государственной службы. Система (виды) государственной службы. Государственная должность: понятие и основные черты. Государственный служащий: основы правового положения. Прохождение государственной службы.

## ***Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.***

Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

### ***Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.***

Понятие административно-правовых форм государственного управления. Виды форм государственного управления. Правовые акты управления. Административный договор. Административное принуждение. Административный надзор. Административно-правовые режимы.

### ***Тема 9. Административно-правовое принуждение.***

Методы убеждения и принуждения. Понятие и основания административно-правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Применение огнестрельного оружия.

### ***Тема 10. Административное правонарушение.***

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административных правонарушений от преступлений.

### ***Тема 11. Административная ответственность.***

Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Субъекты административной ответственности.

### ***Тема 12. Административное наказание.***

Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Наложение административных наказаний.

### ***Тема 13. Административный процесс.***

Административный процесс: сущность и виды. Принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы и отношения. Общие стадии административного процесса.

### ***Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.***

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства. Доказательства. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное

расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений.

### ***Тема 15. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.***

Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставление. Административное задержание. Привод. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Досмотр транспортного средства. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Временный запрет деятельности. Залог за арестованное судно. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

### ***Тема 16. Обеспечение законности в государственном управлении.***

Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения. Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

## **6 Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по административному праву проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Устная часть государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам, оформленным и утвержденным в порядке, установленном положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приложение В).

По структуре экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 производственной задачи. Перечень вопросов к экзамену приведен в п.7.3 настоящей программы. Производственная задача направлена на определение уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО на основании ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу

каждому студенту предоставляется не менее 0,5 часа. ГЭК заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения студента с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения студента с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

## **7 Фонд оценочных средств для ГИА (государственных экзаменов)**

### ***7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Не способен планировать необходимые ресурсы, в том числе</p>	<p>Приблизительно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>	<p>Общо формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Грамотно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. В целом успешно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Грамотно</p>	<p>Точно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Безошибочно и точно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Обстоятельно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Точно и безошибочно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Обстоятельно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		с учетом их заменимости. Не может самостоятельно разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Приблизительно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. В целом успешно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	участников проекта.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Правильно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет задачи саморазвития и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>достижении поставленных целей. Не может самостоятельно ставить задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Не способен использовать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной</p>	<p>поставленных целей. Ставит задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Использует возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p>поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Понимает значимость возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	труда.		
ОПК-4	Правоприменительная деятельность	Не способен оперировать юридическими понятиями и категориями. Не может самостоятельно производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Не способен использовать основные способы юридического толкования норм права.	Оперировать юридическими понятиями и категориями. Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Использует основные способы юридического толкования норм права.	Свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Верно производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Правильно использует основные способы юридического толкования норм права.	Успешно оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешно и грамотно производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Эффективно использует основные способы юридического толкования норм права.
ОПК-8	Правоохранительная деятельность	Не способен применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.	Правильно применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.	Эффективно применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Успешно и грамотно

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>преступления.  Не может самостоятельно квалифицировать административные правонарушения и преступления.  Не способен применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>	<p>Квалифицирует административные правонарушения и преступления.  Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>	<p>Грамотно квалифицирует административные правонарушения и преступления.  Правильно применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>	<p>квалифицирует административные правонарушения и преступления.  Рационально применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>

### ***7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы***

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) используются следующие контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

#### **Вопросы к государственному экзамену по административному праву (проверка знаний)**

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Функции и принципы административного права.
4. Система административного права.
5. Источники административного права.
6. Понятие государственного управления.
7. Признаки государственного управления.
8. Исполнительная власть и государственное управление.
9. Признаки исполнительной власти.
10. Функции исполнительной власти.
11. Субъекты исполнительной власти.
12. Понятие и особенности административно-правовых норм.
13. Виды административно-правовых норм.
14. Структура административно-правовых норм.
15. Реализация и действие административно-правовых норм.
16. Административно-правовые отношения.
17. Понятие субъекта административного права.
18. Система субъектов административного права.
19. Административно-правовой статус граждан РФ.
20. Способы защиты прав граждан.
21. Обращения граждан.
22. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
24. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
25. Виды органов исполнительной власти.
26. Правительство Российской Федерации.
27. Федеральные органы исполнительной власти.
28. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  
Территориальные органы исполнительной власти.
29. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти.

30. Понятие, признаки и источники государственной службы.
31. Система (виды) государственной службы.
32. Государственная должность: понятие и основные черты.
33. Государственный служащий: основы правового положения.
34. Прохождение государственной службы.
35. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.  
Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.  
Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.
36. Понятие административно-правовых форм государственного управления. Виды форм государственного управления.
37. Правовые акты управления.
38. Административный договор.
39. Административное принуждение.
40. Административный надзор.
41. Административно-правовые режимы.
42. Методы убеждения и принуждения.
43. Понятие и основания административно-правового принуждения.
44. Виды административно-правового принуждения.
45. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
46. Применение огнестрельного оружия.
47. Понятие и признаки административного правонарушения.
48. Юридический состав административного правонарушения.
49. Виды административных правонарушений.
50. Отграничение административных правонарушений от преступлений.
51. Понятие и основные черты административной ответственности.  
Освобождение от административной ответственности.
52. Субъекты административной ответственности.
53. Понятие и цели административного наказания.
54. Виды административных наказаний.
55. Наложение административных наказаний.
56. Административный процесс: сущность и виды.
57. Принципы административного процесса.
58. Административно-процессуальные нормы и отношения.
59. Общие стадии административного процесса.
60. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
61. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
62. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
63. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.

64. Рассмотрение дела об административном правонарушении и вынесение постановления.

65. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

66. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

67. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

68. Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

69. Административное задержание как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

70. Привод как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

71. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

72. Досмотр транспортного средства как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

73. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

74. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

75. Задержание транспортного средства как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

76. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

77. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

78. Залог за арестованное судно как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

79. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

80. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.

81. Государственный контроль и его виды.

82. Прокурорский надзор.

83. Административный надзор.

84. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

**Примерные производственные задачи  
для государственного экзамена по административному праву  
(проверка умений, навыков, компетенций)**

1. Гражданин Соловьев И.В. оказывал услуги в сфере частной детективной деятельности коммерческой фирме «Анонс», которые заключались в прослушивании телефонных переговоров конкурентов указанной фирмы.

Правомерны ли действия гражданина Соловьева И.В.? Можно ли привлечь данного гражданина к административной ответственности? Какое должностное лицо вправе это сделать?

2. Гражданин Николаев А.Ю. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности? Проведите анализ сложившейся ситуации с точки зрения соответствия ее законодательству.

3. Смирнов К.М., проживающий в г. Курск, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой Ю.Ю. по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов К.М. указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов К.М. представил справку из СОШ №38 г. Курска, подтверждающую, что Смирнов Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова К.М. может принять начальник отдела ФМС?

4. Краснов В.А. подал в Администрацию Железнодорожного округа г. Курка заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако Администрация Железнодорожного округа г. Курка отказалась удовлетворить просьбу Краснова В.А., так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству. Какие действия могут быть предприняты Красновым В.А.?

5. Гражданин Сидоров Ф.М. занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.



К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина Сидорова Ф.М.? Квалифицируйте данное правонарушение со ссылками на законодательство.

Полностью производственные задачи для государственного экзамена по административному праву приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

#### ***7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (государственном экзамене) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 7.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе устного ответа на вопросы экзаменационного билета и решения производственной задачи. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

#### ***Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

• высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);

- свободное оперирование терминологией дисциплины;
- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией;
- умение аргументированно рассуждать, высказывать свое мнение о юридических вопросах различной степени сложности;

- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики;
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

• **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

- уверенное владение терминологией дисциплины;
- знание основного программного материала;
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания;
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное;
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики;
- умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

• **пороговый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

- владение базовой терминологией дисциплины;
- знание общего содержания программного материала;
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора;
- в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе;
- в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- **недостаточный уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет терминологическим минимумом;
- дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе;
- не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии;

- не может привести элементарные примеры из юридической практики;
- не может решить типовую юридическую задачу.

## **8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка к государственному экзамену организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному экзамену, и примеры типовых производственных задач, которые представлены в разделе 7.3 настоящей программы. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена, представленного в разделе 6 настоящей программы, структурой экзаменационного билета, описанной в этом же разделе. Во избежание проблемных ситуаций непосредственно на государственном экзамене полезно внимательно изучить критерии оценки на государственной итоговой аттестации (государственных экзаменах) (раздел 7.4 настоящей программы).

Вопросы к государственному экзамену представлены в логике содержания учебной дисциплины, поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- перечитывание официальных источников (соответствующих правовых актов);
- чтение соответствующего раздела (темы) по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- углубление отдельных положений повторяемого вопроса по 1-3 источникам, указанному (-ым) в списке дополнительной литературы и перечне источников сети «Интернет»;
- подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос (в случае необходимости – с приведением примеров из юридической практики);
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос;
- исправление фактических и речевых ошибок (возможно: работа со словарями русского языка);
- повторный пересказ готового ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента. Все представленные типовые задачи являются многоходовыми и многовариантными. Необходимо найти несколько решений даже в том случае, когда задача кажется простой, а решение ее – лежащим на поверхности. Так как в программе представлено только несколько производственных задач, необходимо найти и прорешать подобные задачи в доступных в библиотеке университета и сети «Интернет» сборниках по соответствующей дисциплине.

## **9 Рекомендуемая литература**

### ***9.1 Основная и дополнительная учебная литература***

#### **Основная литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Административное право : учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### Официальные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

#### Дополнительная учебная литература

1. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров, Н. А. Ронжина, Н. Н. Сощенко, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. - 96 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 03.09.2021). -Текст : электронный.

3. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 03.09.2021).– Текст : электронный.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 03.09.2021). — Текст : электронный.

5. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

6. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600627> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/600627. – Текст : электронный.

7. Зайкова, С. Н. Производство по обращениям граждан : учебно-методическое пособие : [16+] / С. Н. Зайкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616113> (дата обращения: 23.09.2021). – DOI 10.23681/616113. – Текст : электронный.

8. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Братановский, С. Н. Субъекты административного права : учебное пособие / С. Н. Братановский, С. А. Кочерга, М. С. Братановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256704> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/256704. – Текст : электронный.

10. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561035> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 161. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Административное право и процесс.
2. Государство и право.
3. Известия Юго-Западного государственного университета
4. История государства и права
5. Российская газета
6. Российская юстиция
7. Юрист

#### ***9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Все о праве, компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru>
2. Государство и право зарубежных стран <http://www.ourhistory.usoz.org>.
3. Учиться – это легко! <http://www.lawlist/narod.ru>
4. Юридическая консультация <http://www.jurconsult.blogspot.ru>
5. Юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>

5. Юридический сайт, канал «Юристы» <http://www.lawkanal.ru>

### ***9.3 Перечень информационных технологий***

Справочные правовые системы:

1. Консультант плюс.
2. Гарант.

## **10 Материально-техническое обеспечение**

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) необходима стандартная учебная аудитория.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

» 06 2021 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

### Часть I Программа государственных экзаменов

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

*наименование направленности (специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021



Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.) и утвержденного ректором университета «25» 06 2021 г., в соответствии с:


– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131;


– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры (административного и трудового права) (протокол № 12 от «28» 06 2021 г.).

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Разработчик программы, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов отводится 3 зачетные единицы.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (по административному праву) и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Содержание государственных экзаменов**

### **5.1 Государственный экзамен по административному праву**

*Тема 1. Административное право как отрасль российского права.*

Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Функции и принципы административного права. Система административного права. Источники административного права.

## ***Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.***

Понятие государственного управления. Признаки государственного управления. Исполнительная власть и государственное управление. Признаки исполнительной власти. Функции исполнительной власти. Субъекты исполнительной власти.

## ***Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.***

Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Реализация и действие административно-правовых норм. Административно-правовые отношения.

## ***Тема 4. Субъекты административного права.***

Понятие субъекта административного права. Система субъектов административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

## ***Тема 5. Органы исполнительной власти.***

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Президент Российской Федерации и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Территориальные органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти.

## ***Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.***

Понятие, признаки и источники государственной службы. Система (виды) государственной службы. Государственная должность: понятие и основные черты. Государственный служащий: основы правового положения. Прохождение государственной службы.

## ***Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.***

Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

### ***Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.***

Понятие административно-правовых форм государственного управления. Виды форм государственного управления. Правовые акты управления. Административный договор. Административное принуждение. Административный надзор. Административно-правовые режимы.

### ***Тема 9. Административно-правовое принуждение.***

Методы убеждения и принуждения. Понятие и основания административно-правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Применение огнестрельного оружия.

### ***Тема 10. Административное правонарушение.***

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административных правонарушений от преступлений.

### ***Тема 11. Административная ответственность.***

Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Субъекты административной ответственности.

### ***Тема 12. Административное наказание.***

Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Наложение административных наказаний.

### ***Тема 13. Административный процесс.***

Административный процесс: сущность и виды. Принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы и отношения. Общие стадии административного процесса.

### ***Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.***

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства. Доказательства. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное

расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений.

### ***Тема 15. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.***

Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставление. Административное задержание. Привод. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Досмотр транспортного средства. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Временный запрет деятельности. Залог за арестованное судно. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

### ***Тема 16. Обеспечение законности в государственном управлении.***

Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения. Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

## **6 Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по административному праву проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Устная часть государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам, оформленным и утвержденным в порядке, установленном положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приложение В).

По структуре экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 производственной задачи. Перечень вопросов к экзамену приведен в п.7.3 настоящей программы. Производственная задача направлена на определение уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО на основании ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу

каждому студенту предоставляется не менее 0,5 часа. ГЭК заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения студента с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения студента с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

## **7 Фонд оценочных средств для ГИА (государственных экзаменов)**

### ***7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Не способен планировать необходимые ресурсы, в том числе</p>	<p>Приблизительно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>	<p>Общо формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Грамотно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. В целом успешно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Грамотно</p>	<p>Точно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Безошибочно и точно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Обстоятельно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Точно и безошибочно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Обстоятельно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		с учетом их заменимости. Не может самостоятельно разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Приблизительно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. В целом успешно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	участников проекта.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Правильно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет задачи саморазвития и



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>достижении поставленных целей. Не может самостоятельно ставить задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Не способен использовать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной</p>	<p>поставленных целей. Ставит задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Использует возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p>поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Понимает значимость возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	труда.		
ОПК-4	Правоприменительная деятельность	Не способен оперировать юридическими понятиями и категориями. Не может самостоятельно производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Не способен использовать основные способы юридического толкования норм права.	Оперирует юридическими понятиями и категориями. Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Использует основные способы юридического толкования норм права.	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями. Верно производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Правильно использует основные способы юридического толкования норм права.	Успешно оперирует юридическими понятиями и категориями. Успешно и грамотно производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Эффективно использует основные способы юридического толкования норм права.
ОПК-8	Правоохранительная деятельность	Не способен применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.	Правильно применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.	Эффективно применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Успешно и грамотно

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>преступления. Не может самостоятельно квалифицировать административные правонарушения и преступления. Не способен применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>	<p>Квалифицирует административные правонарушения и преступления. Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>	<p>Грамотно квалифицирует административные правонарушения и преступления. Правильно применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>	<p>квалифицирует административные правонарушения и преступления. Рационально применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p>

### ***7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы***

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) используются следующие контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

#### **Вопросы к государственному экзамену по административному праву (проверка знаний)**

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Функции и принципы административного права.
4. Система административного права.
5. Источники административного права.
6. Понятие государственного управления.
7. Признаки государственного управления.
8. Исполнительная власть и государственное управление.
9. Признаки исполнительной власти.
10. Функции исполнительной власти.
11. Субъекты исполнительной власти.
12. Понятие и особенности административно-правовых норм.
13. Виды административно-правовых норм.
14. Структура административно-правовых норм.
15. Реализация и действие административно-правовых норм.
16. Административно-правовые отношения.
17. Понятие субъекта административного права.
18. Система субъектов административного права.
19. Административно-правовой статус граждан РФ.
20. Способы защиты прав граждан.
21. Обращения граждан.
22. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
24. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
25. Виды органов исполнительной власти.
26. Правительство Российской Федерации.
27. Федеральные органы исполнительной власти.
28. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  
Территориальные органы исполнительной власти.
29. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти.

30. Понятие, признаки и источники государственной службы.
31. Система (виды) государственной службы.
32. Государственная должность: понятие и основные черты.
33. Государственный служащий: основы правового положения.
34. Прохождение государственной службы.
35. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.  
Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.  
Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.
36. Понятие административно-правовых форм государственного управления. Виды форм государственного управления.
37. Правовые акты управления.
38. Административный договор.
39. Административное принуждение.
40. Административный надзор.
41. Административно-правовые режимы.
42. Методы убеждения и принуждения.
43. Понятие и основания административно-правового принуждения.
44. Виды административно-правового принуждения.
45. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
46. Применение огнестрельного оружия.
47. Понятие и признаки административного правонарушения.
48. Юридический состав административного правонарушения.
49. Виды административных правонарушений.
50. Отграничение административных правонарушений от преступлений.
51. Понятие и основные черты административной ответственности.  
Освобождение от административной ответственности.
52. Субъекты административной ответственности.
53. Понятие и цели административного наказания.
54. Виды административных наказаний.
55. Наложение административных наказаний.
56. Административный процесс: сущность и виды.
57. Принципы административного процесса.
58. Административно-процессуальные нормы и отношения.
59. Общие стадии административного процесса.
60. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
61. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
62. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
63. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.

64. Рассмотрение дела об административном правонарушении и вынесение постановления.

65. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

66. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

67. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

68. Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

69. Административное задержание как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

70. Привод как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

71. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

72. Досмотр транспортного средства как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

73. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

74. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

75. Задержание транспортного средства как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

76. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

77. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

78. Залог за арестованное судно как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

79. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

80. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.

81. Государственный контроль и его виды.

82. Прокурорский надзор.

83. Административный надзор.

84. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

**Примерные производственные задачи  
для государственного экзамена по административному праву  
(проверка умений, навыков, компетенций)**

1. Гражданин Соловьев И.В. оказывал услуги в сфере частной детективной деятельности коммерческой фирме «Анонс», которые заключались в прослушивании телефонных переговоров конкурентов указанной фирмы.

Правомерны ли действия гражданина Соловьева И.В.? Можно ли привлечь данного гражданина к административной ответственности? Какое должностное лицо вправе это сделать?

2. Гражданин Николаев А.Ю. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности? Проведите анализ сложившейся ситуации с точки зрения соответствия ее законодательству.

3. Смирнов К.М., проживающий в г. Курск, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой Ю.Ю. по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов К.М. указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов К.М. представил справку из СОШ №38 г. Курска, подтверждающую, что Смирнов Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова К.М. может принять начальник отдела ФМС?

4. Краснов В.А. подал в Администрацию Железнодорожного округа г. Курка заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако Администрация Железнодорожного округа г. Курка отказалась удовлетворить просьбу Краснова В.А., так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству. Какие действия могут быть предприняты Красновым В.А.?

5. Гражданин Сидоров Ф.М. занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина Сидорова Ф.М.? Квалифицируйте данное правонарушение со ссылками на законодательство.

Полностью производственные задачи для государственного экзамена по административному праву приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

#### ***7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (государственном экзамене) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 7.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе устного ответа на вопросы экзаменационного билета и решения производственной задачи. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

#### ***Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

• высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);

- свободное оперирование терминологией дисциплины;
- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией;
- умение аргументированно рассуждать, высказывать свое мнение о юридических вопросах различной степени сложности;



- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики;
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

• **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

- уверенное владение терминологией дисциплины;
- знание основного программного материала;
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания;
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное;
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики;
- умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

• **пороговый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

- владение базовой терминологией дисциплины;
- знание общего содержания программного материала;
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора;
- в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе;
- в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- **недостаточный уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет терминологическим минимумом;
- дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе;
- не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии;

- не может привести элементарные примеры из юридической практики;
- не может решить типовую юридическую задачу.

## **8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка к государственному экзамену организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному экзамену, и примеры типовых производственных задач, которые представлены в разделе 7.3 настоящей программы. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена, представленного в разделе 6 настоящей программы, структурой экзаменационного билета, описанной в этом же разделе. Во избежание проблемных ситуаций непосредственно на государственном экзамене полезно внимательно изучить критерии оценки на государственной итоговой аттестации (государственных экзаменах) (раздел 7.4 настоящей программы).

Вопросы к государственному экзамену представлены в логике содержания учебной дисциплины, поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- перечитывание официальных источников (соответствующих правовых актов);
- чтение соответствующего раздела (темы) по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- углубление отдельных положений повторяемого вопроса по 1-3 источникам, указанному (-ым) в списке дополнительной литературы и перечне источников сети «Интернет»;
- подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос (в случае необходимости – с приведением примеров из юридической практики);
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос;
- исправление фактических и речевых ошибок (возможно: работа со словарями русского языка);
- повторный пересказ готового ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента. Все представленные типовые задачи являются многоходовыми и многовариантными. Необходимо найти несколько решений даже в том случае, когда задача кажется простой, а решение ее – лежащим на поверхности. Так как в программе представлено только несколько производственных задач, необходимо найти и прорешать подобные задачи в доступных в библиотеке университета и сети «Интернет» сборниках по соответствующей дисциплине.

## **9 Рекомендуемая литература**

### ***9.1 Основная и дополнительная учебная литература***

#### **Основная литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Административное право : учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### Официальные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

#### Дополнительная учебная литература

1. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров, Н. А. Ронжина, Н. Н. Сощенко, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. - 96 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 03.09.2021). -Текст : электронный.

3. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 03.09.2021).– Текст : электронный.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 03.09.2021). — Текст : электронный.

5. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

6. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600627> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/600627. – Текст : электронный.

7. Зайкова, С. Н. Производство по обращениям граждан : учебно-методическое пособие : [16+] / С. Н. Зайкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616113> (дата обращения: 23.09.2021). – DOI 10.23681/616113. – Текст : электронный.

8. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Братановский, С. Н. Субъекты административного права : учебное пособие / С. Н. Братановский, С. А. Кочерга, М. С. Братановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256704> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/256704. – Текст : электронный.

10. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561035> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 161. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Административное право и процесс.
2. Государство и право.
3. Известия Юго-Западного государственного университета
4. История государства и права
5. Российская газета
6. Российская юстиция
7. Юрист

#### ***9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Все о праве, компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru>
2. Государство и право зарубежных стран <http://www.ourhistory.usoz.org>.
3. Учиться – это легко! <http://www.lawlist/narod.ru>
4. Юридическая консультация <http://www.jurconsult.blogspot.ru>
5. Юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>

5. Юридический сайт, канал «Юристы» <http://www.lawkanal.ru>

### ***9.3 Перечень информационных технологий***

Справочные правовые системы:

1. Консультант плюс.
2. Гарант.

## **10 Материально-техническое обеспечение**

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) необходима стандартная учебная аудитория.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе

О.Г. Локтионова

06 20 11 г.

**Программа  
государственной итоговой аттестации**

**Часть II Программа подготовки и защиты ВКР**

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021) и утвержденного ректором университета «25» 06 2021, в соответствии с:


– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры административного и трудового права (протокол № 12 от «28» 06 2021).

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент  Позднякова Е.В.

Разработчик программы, к.ю.н., доцент  Позднякова Е.В.



## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на выполнение подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР – 6 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (по административному праву) и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### ***5.1 Требования к темам ВКР***

Темы ВКР разрабатываются кафедрой административного и трудового права.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитет;
- специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

– направленности (специализации) «Административная деятельность полиции»;

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

• *09 Юриспруденция (в сфере правоохранительной деятельности)*

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- *правотворческий;*
- *правоприменительный;*
- *правоохранительный;*
- *профилактический;*
- *организационно-управленческий.*

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

## ***5.2 Требования к структуре ВКР***

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Общая характеристика проблемы исследования
- 3 Глава 2. Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования
- 4 Глава 3. Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.
- 5 Заключение
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

## ***5.3 Требования к объему и содержанию ВКР***

**Объем ВКР** – не менее 70 страниц компьютерного текста.

**Основные требования к содержанию ВКР:**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*В основной части* ВКР содержится теоретический и аналитико-прикладной материал. Теоретическая часть является результатом работы

над источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт по проблеме исследования.

Основная часть состоит из 2-3 глав, которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведения исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях), разработанных кафедрой административного и трудового права.

#### ***5.4 Требования к оформлению ВКР***

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями (или методическими указаниями), разработанными кафедрой административного и трудового права.

#### ***5.5 Требования к отзыву и рецензии***

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

## **5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР**

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

## **6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)**

### **6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять

	психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере административной деятельности
ПК-3	Способен используя установленный порядок организации документирования и документооборота подготовить материалы по осуществлению административных процедур, по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности
ПК-6	Способен на основе знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел
ПК-7	Способен осуществлять организацию и тактику применения административно-правовых средств, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-8	Способен организовывать систему управления и обеспечения управленческой деятельности, применять методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; основные положения научной организации труда
ПК-9	Способен осуществлять в пределах территориальных полномочий отдела полиции контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью

## 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Не может самостоятельно определять минимальные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Не способен критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Определяет минимальные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Правильно разрабатывает и содержательно</p>	<p>Грамотно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Понимает и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Правильно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p>Всесторонне анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Исчерпывающе определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Безошибочно и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Оперативно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Эффективно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>информацией из разных источников. Не способен без помощи преподавателя правильно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Не способен самостоятельно использовать наиболее простой логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Использует наиболее простой логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>междисциплинарных подходов. Правильно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>характера в своей предметной области.</p>
УК-3	Командная работа и	Не способен самостоятельно	Вырабатывает стратегию	Правильно вырабатывает	Безукоризненно вырабатывает стратегию сотрудничества и на



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	лидерство	<p>вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Не способен самостоятельно планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Не способен без помощи преподавателя разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Не способен организовать дискуссии по заданной теме и</p>	<p>сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Пассивно планирует</p>	<p>стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Грамотно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Грамотно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Правильно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Грамотно планирует командную работу,</p>	<p>ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Эффективно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Оперативно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Успешно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Точно планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Не способен планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	
УК-4	Коммуникация	Не способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Не способен самостоятельно	Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Самостоятельно составляет,	Правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Грамотно составляет, переводит и	Безукоризненно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Безошибочно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Уверенно представляет результаты академической и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Не способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Не способен аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном</p>	<p>переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Способен аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Грамотно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		языке РФ и иностранном языке.	иностранном языке.		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Не способен самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Не способен без помощи преподавателя выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Понимает как выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и</p>	<p>Грамотно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Правильно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Грамотно</p>	<p>Всесторонне анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Эффективно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Безукоризненно обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Не способен самостоятельно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	конфессий, различных социальных групп. Способен самостоятельно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не способен самостоятельно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Соблюдает и пропагандирует	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Разумно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		работоспособности. Не способен соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	нагрузки и обеспечения работоспособности. Строго соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Не может идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Развернуто анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>деятельности. Не способен выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Не способен разьяснять элементарные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Затрудняется провести анализ</p>	<p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разьясняет элементарные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Анализирует современные экологические проблемы и причины их</p>	<p>большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разьясняет основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Грамотно анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Всесторонне анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.	возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.		
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимание к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним. Не способен отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	С уважением относится к людям с ограниченными возможностями здоровья. Способен отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	С уважением относится к людям с ограниченными возможностями здоровья и готов к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Правильно отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Безошибочно отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10	Экономическая культура,	Не способен определить базовые	Понимает базовые принципы	Правильно понимает базовые принципы	Глубоко понимает базовые принципы функционирования



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	в том числе финансовая грамотность	<p>принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Не способен самостоятельно применять наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>
УК-11	Гражданская позиция	Не способен анализировать	Осуществляет элементарный	Грамотно анализирует правовые последствия	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Не способен использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	анализ правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Способен использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Правильно использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Эффективно использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Ценностно-мотивационная ориентация	Не способен выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Не способен самостоятельно осуществлять анализ закономерностей исторического развития Российского государства.	Способен выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Осуществляет элементарный анализ закономерностей исторического развития Российского государства.	Грамотно выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Развернуто анализирует закономерности исторического развития Российского государства. Обоснованно формирует устойчивые внутренние мотивы	Идеально выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Всесторонне анализирует закономерности исторического развития Российского государства. Обстоятельно формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Не способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
ОПК-2	Ценностно-мотивационная ориентация	Не способен самостоятельно анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Не ориентируется в политических, экономических и социальных процессах. Не способен самостоятельно выполнять задачи	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Способен ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах. Самостоятельно выполняет задачи профессионально-	Грамотно анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. В целом правильно ориентируется в политических, экономических и социальных процессах. Правильно выполняет задачи профессионально-служебной	Всесторонне анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Идеально ориентируется в политических, экономических и социальных процессах. В полном объеме выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОПК-3	Правотворческая деятельность	Не способен выделять основы правотворческой деятельности. Не способен самостоятельно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Не способен применять навыки правотворческой деятельности.	Способен выделять основы правотворческой деятельности. Самостоятельно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Способен применять навыки правотворческой деятельности.	Грамотно выделяет основы правотворческой деятельности. Правильно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Правильно применяет навыки правотворческой деятельности.	Безукоризненно выделяет основы правотворческой деятельности. Эффективно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Идеально применяет навыки правотворческой деятельности.
ОПК-5	Правоприменительная деятельность	Не способен применять особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных	Способен применять особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм	Грамотно применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового	Безошибочно применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики. Безукоризненно составляет процессуальные и служебные

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>документов, норм официально-делового стиля и специфики.</p> <p>Не способен самостоятельно составлять процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Не способен оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>	<p>официально-делового стиля и специфики.</p> <p>Самостоятельно составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Способен оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>	<p>стиля и специфики.</p> <p>Правильно составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Правильно оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>	<p>документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Идеально оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>
ОПК-6	Правоприменительная деятельность	<p>Не способен выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>Не способен реализовывать</p>	<p>Способен выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>Способен реализовывать</p>	<p>Правильно выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>Реализует нормы материального и процессуального</p>	<p>Точно выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>В полном объеме реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Не способен принимать решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.	нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Способен принимать решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.	права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Грамотно принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Оперативно принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
ОПК-7	Правоохранительная деятельность	Не способен выполнять должностные обязанности. Не способен осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии	Способен выполнять должностные обязанности. Способен осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями	Грамотно выполняет должностные обязанности. Грамотно осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями	Эффективно выполняет должностные обязанности. Безукоризненно осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства. Идеально проявляет нетерпимость к противоправному поведению,

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		с требованиями законодательства. Не способен проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	законодательства. Способен проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	законодательства. Обоснованно проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	высокий уровень правосознания и правовой культуры.
ОПК-9	Правоохранительная деятельность	Не способен использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Не способен применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Не способен использовать формы организации и методику раскрытия и расследования	Способен использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Способен применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Способен использовать формы организации и методику раскрытия и расследования	Правильно использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Грамотно применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Грамотно использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Эффективно использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Идеально применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Безукоризненно использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		отдельных видов и групп преступлений.	отдельных видов и групп преступлений.		
ОПК-10	Правоохранительная деятельность	<p>Не способен оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Не способен использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>Осуществляет элементарную оценку фактов, событий и явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Способен использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>Грамотно оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Правильно использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Грамотно выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и</p>	<p>Всесторонне оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Эффективно использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Безукоризненно выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Идеально использует знания по оказанию первой помощи.</p>



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Не способен использовать знания по оказанию первой помощи.</p>	<p>ситуациях.</p> <p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Способен использовать знания по оказанию первой помощи.</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Обоснованно использует знания по оказанию первой помощи.</p>	
ОПК-11	Правоохранительная деятельность	<p>Не способен самостоятельно применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Не способен продемонстрировать</p>	<p>Способен применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Способен продемонстрировать навыки позитивного общения в процессе</p>	<p>В целом правильно применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Доходчиво демонстрирует навыки позитивного общения в процессе</p>	<p>Эффективно применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Идеально демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Не способен использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Способен использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Правильно использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>этнокультурных и конфессиональных различий. Безукоризненно использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>
ОПК-12	Профилактическ	Не способен	Способен	Обоснованно	Эффективно использует

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	ая деятельность	использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Не способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Не способен устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.	использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Способен устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.	использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Правильно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Грамотно устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.	основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Безошибочно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Оперативно устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.
ОПК-13	Информационно - коммуникационные технологии	Не способен ориентироваться в современных информационных	Способен ориентироваться в современных информационных	Самостоятельно ориентируется в современных информационных	Безукоризненно ориентируется в современных информационных технологиях. Идеально использует в

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	для профессиональной деятельности	технологиях. Не способен использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Не способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	технологиях. Способен использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	технологиях. Правильно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Грамотно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В полном объеме применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Правотворчески	Не способен самостоятельно разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции.	Способен самостоятельно разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции.	Правильно разрабатывает локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции. Правильно разрабатывает локальный	Безукоризненно разрабатывает локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции. Идеально разрабатывает локальный нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции. В полном объеме использует

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен самостоятельно разрабатывать локальный нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции.</p> <p>Не способен использовать управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>	<p>Способен самостоятельно разрабатывать локальный нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции.</p> <p>Использует управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>	<p>нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции. Обоснованно использует управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>	<p>управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>
ПК-2	Правотворчески й	<p>Не способен проводить обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции.</p>	<p>Способен проводить обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции.</p>	<p>Грамотно проводит обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции. Правильно</p>	<p>Эффективно проводит обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции.</p> <p>Точно формулирует концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен формулировать концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p> <p>Не способен самостоятельно разрабатывать проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>	<p>Способен формулировать концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>	<p>формулирует концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>	<p>Идеально разрабатывает проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>
ПК-3	Правоприменительный	<p>Не способен использовать установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Не способен самостоятельно готовить материалы по осуществлению административных процедур.</p>	<p>Способен использовать установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Самостоятельно готовит материалы по осуществлению административных процедур.</p> <p>Способен оформлять</p>	<p>Грамотно использует установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Правильно готовит материалы по осуществлению административных процедур.</p> <p>Правильно оформляет заключения и иные</p>	<p>Эффективно использует установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Идеально готовит материалы по осуществлению административных процедур.</p> <p>Безошибочно оформляет заключения и иные материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Не способен оформлять заключения и иные материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении.	заключения и иные материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении.	материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении.	преступлении, административном правонарушении.
ПК-4	Правоприменительный	Не способен самостоятельно обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Не способен принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с	Самостоятельно обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Способен принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и	Грамотно обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Принимает правильные в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и	В полном объеме обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Безошибочно принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права. Эффективно реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		реализацией норм материального и процессуального права. Не способен реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.	процессуального права. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.	процессуального права. Грамотно реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.	и принципов международного права.
ПК-5	Правоохранительный	Не способен использовать нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной	Использует минимальный объем нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и	Грамотно использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности. Грамотно выполняет	В полном объеме использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности. В полной мере выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. Эффективно оказывает



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>безопасности. Не способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>Не способен самостоятельно оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>общественной безопасности. Затрудняется выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>Самостоятельно оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>Обоснованно оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-6	Правоохранительный	<p>Не способен самостоятельно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p>	<p>Самостоятельно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Способен</p>	<p>Правильно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Грамотно использует в целях установления</p>	<p>Безошибочно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Эффективно использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p> <p>Не способен применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>	<p>использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p> <p>Способен применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>	<p>объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p> <p>Правильно применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>	<p>Безукоризненно применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>
ПК-7	Профилактический	<p>Не способен анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к</p>	<p>Грамотно анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению</p>	<p>Всесторонне анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность. Не способен самостоятельно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Не способен применять административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.	совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность. Самостоятельно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Способен применять административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.	противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность. Грамотно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Обоснованно применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.	противоправную деятельность. Эффективно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Идеально применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.
ПК-8	Организационно-управленческий	Не способен организовать систему управления и обеспечения управленческой	Организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности.	Грамотно организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности.	Эффективно организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности. Идеально применяет методы управленческой деятельности,

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>деятельности. Не способен самостоятельно применять методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. Не способен использовать основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>	<p>Самостоятельно применяет методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. Затрудняется использовать основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>	<p>Обоснованно применяет методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. Грамотно использует основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>	<p>порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. В полном объеме использует основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>
ПК-9	Организационно-управленческий	<p>Не способен применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Не способен применять навыки</p>	<p>Способен применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Способен применять навыки наблюдения за состоянием</p>	<p>Грамотно применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Грамотно применяет навыки наблюдения за состоянием определенных</p>	<p>Эффективно применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Эффективно применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах,</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		наблюдении за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Не способен выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Способен выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Правильно выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Безошибочно выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.
ПК-10	Организационно-управленческий	Не способен разграничивать сферы деятельности	Способен разграничивать сферы деятельности	Обоснованно разграничивает сферы деятельности и	Безошибочно разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		и функции различных государственных органов. Не способен анализировать проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Не способен принимать решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.	и функции различных государственных органов. Осуществляет элементарный анализ проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.	функции различных государственных органов. Развернуто анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Грамотно принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.	органов. Всесторонне анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Оперативно принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<b>Коды оцениваемых компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</b>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР. Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая	Ответы на вопросы членов ГЭК.

	культура, в том числе финансовая грамотность	
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Ценностно-мотивационная ориентация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Ценностно-мотивационная ориентация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Правотворческая деятельность	Разделы (главы) ВКР, содержащие проекты правовых актов, замечания и предложения по совершенствованию законодательства. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Правоприменительная деятельность	Разделы (главы) ВКР с предложениями по оптимизации правоприменительной практики. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Правоприменительная деятельность	Разделы (главы) ВКР с предложениями по оптимизации правоприменительной практики. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-9	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-10	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и



		научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-11	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-12	Профилактическая деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере профилактической деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-13	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Раздел ВКР «Список литературы». Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правотворческого типа	Разделы (главы) ВКР, содержащие проекты правовых актов, замечания и предложения по совершенствованию законодательства. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа	Разделы (главы) ВКР с предложения по оптимизации правоприменительной практики. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5, ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности профилактического типа	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере профилактической деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК-10	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере организационно-управленческой деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.

## Темы ВКР

1. Субъекты административного права.
2. Институт государственной гражданской службы в Российской Федерации.
3. Правоохранительная служба в Российской Федерации.
4. Институт государственного управления в Российской Федерации.
5. Государственное управление в социальной сфере.
6. Государственное управление в культурной сфере.
7. Государственное управление в административно-политической сфере.
8. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
9. Роль Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
10. Правительство Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
11. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
12. Административная ответственность.
13. Обеспечение законности в государственном управлении.
14. Административно-правовой договор как форма управленческих действий.
15. Методы и формы управленческих действий как правовое средство.
16. Административный надзор в Российской Федерации.
17. Административно-правовые режимы в Российской Федерации.
18. Административно-правовое принуждение и его особенности.
19. Дисциплинарное производство по административному праву.
20. Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
21. Административный процесс в Российской Федерации.
22. Правовые акты управления.
23. Административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.
24. Административные правонарушения в области дорожного движения Российской Федерации.
25. Роль прокуратуры в производстве по делам об административных правонарушениях.
26. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
27. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
28. Государственная гражданская служба в субъектах Российской Федерации.
29. Правовой статус федерального судьи в производстве по делам об административных правонарушениях.
30. Правовой статус мирового судьи в производстве по делам об административных правонарушениях.
31. Административно-процессуальная деятельность в налоговых органах.
32. Административные производства как составляющие административного процесса.

33. Административное правонарушение как социальное явление.
34. Институт защиты в административно-юрисдикционном процессе.
35. Административные правонарушения в области охраны собственности: особенности совершения и меры предотвращения.
36. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
37. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
38. Административная ответственность за нарушения трудового законодательства.
39. Административная ответственность за нарушения норм избирательного законодательства.
40. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
41. Административные правонарушения в области оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
42. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
43. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
44. Административные правонарушения в области таможенного дела.
45. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
46. Административные правонарушения в области воинского учета.
47. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
48. Административное производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
49. Административное производство по регистрации недвижимого имущества и сделок с ним.
50. Лицензионно-разрешительное производство.
51. Государственное управление в сфере здравоохранения.
52. Государственный надзор в сфере образования.
53. Информационная безопасность как составляющая государственной безопасности.
54. Информационная безопасность и экономическая (финансовая) безопасность государства: проблемы соотношения и правовое обеспечение.
55. Правоохранительная деятельность в органах внутренних дел Российской Федерации.
56. Федеральная государственная служба, государственная служба субъектов федерации и служба местного самоуправления.
57. Административная ответственность за правонарушения, совершенные в отношении несовершеннолетних.
58. Особенности исполнительного производства в Российской Федерации.

59. Правовой статус коллегиальных органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
60. Правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних к защите их прав.
61. Административные правонарушения в строительстве.
62. Административные правонарушения в промышленности.
63. Административные правонарушения в энергетике.
64. Административные правонарушения в области связи и информации.
65. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
66. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
67. Административные правонарушения против порядка управления.
68. Государственные гарантии социальной защиты населения: нормативное закрепление и практическая реализация.
69. Организационные меры деятельности органов внутренних дел по обеспечению разрешительной системы.
70. Особенности применения мер административного принуждения в современных условиях в Российской Федерации.
71. Административный надзор в деятельности органов внутренних дел.
72. Особенности процесса адаптации административного законодательства в современных правовых условиях.
73. Особенности контрольного процесса в органах внутренних дел Российской Федерации.
74. Организационно-правовые формы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
75. Особенности административной ответственности должностных лиц.
76. Административно-процедурный аспект исполнения постановлений о наложении административных взысканий в деятельности полиции.
77. Обеспечение прав и свобод граждан правоохранительными органами Российской Федерации.
78. Административные производства по обращениям граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
79. Административные проступки, посягающие на права и свободы граждан – как основания административной ответственности.
80. Административно-процессуальные сроки: понятие и сущность.

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии с со следующими критериями.

### ***Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;

- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций:**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

• **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций:**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

### ***7 Материально-техническое обеспечение ГИА***

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук;
- программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (*или ESETNOD*).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

» 06 2021 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

### Часть II Программа подготовки и защиты ВКР

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021) и утвержденного ректором университета «25» 06 2021, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131;


– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры административного и трудового права (протокол № 12 от «25» 06 2021).

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент  Позднякова Е.В.

Разработчик программы, к.ю.н., доцент  Позднякова Е.В.



## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Административная деятельность полиции» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на выполнение подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР – 6 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (по административному праву) и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### ***5.1 Требования к темам ВКР***

Темы ВКР разрабатываются кафедрой административного и трудового права.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитет;
- специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

– направленности (специализации) «Административная деятельность полиции»;

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- *09 Юриспруденция (в сфере правоохранительной деятельности)*

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- *правотворческий;*
- *правоприменительный;*
- *правоохранительный;*
- *профилактический;*
- *организационно-управленческий.*

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

## ***5.2 Требования к структуре ВКР***

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Общая характеристика проблемы исследования
- 3 Глава 2. Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования
- 4 Глава 3. Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.
- 5 Заключение
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

## ***5.3 Требования к объему и содержанию ВКР***

**Объем ВКР** – не менее 70 страниц компьютерного текста.

**Основные требования к содержанию ВКР:**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*В основной части ВКР* содержится теоретический и аналитико-прикладной материал. Теоретическая часть является результатом работы

над источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт по проблеме исследования.

Основная часть состоит из 2-3 глав, которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведения исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях), разработанных кафедрой административного и трудового права.

#### ***5.4 Требования к оформлению ВКР***

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями (или методическими указаниями), разработанными кафедрой административного и трудового права.

#### ***5.5 Требования к отзыву и рецензии***

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

## ***5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР***

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

## **6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)**

### ***6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять

	психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере административной деятельности
ПК-3	Способен используя установленный порядок организации документирования и документооборота подготовить материалы по осуществлению административных процедур, по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности
ПК-6	Способен на основе знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел
ПК-7	Способен осуществлять организацию и тактику применения административно-правовых средств, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-8	Способен организовывать систему управления и обеспечения управленческой деятельности, применять методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; основные положения научной организации труда
ПК-9	Способен осуществлять в пределах территориальных полномочий отдела полиции контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью

## 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Не может самостоятельно определять минимальные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Не способен критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Определяет минимальные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Правильно разрабатывает и содержательно</p>	<p>Грамотно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Понимает и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Правильно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p>Всесторонне анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Исчерпывающе определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Безошибочно и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Оперативно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Эффективно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		информацией из разных источников. Не способен без помощи преподавателя правильно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Не способен самостоятельно использовать наиболее простой логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Использует наиболее простой логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	междисциплинарных подходов. Правильно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	характера в своей предметной области.
УК-3	Командная работа и	Не способен самостоятельно	Вырабатывает стратегию	Правильно вырабатывает	Безукоризненно вырабатывает стратегию сотрудничества и на



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	лидерство	<p>вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Не способен самостоятельно планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Не способен без помощи преподавателя разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Не способен организовать дискуссии по заданной теме и</p>	<p>сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Пассивно планирует</p>	<p>стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Грамотно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Грамотно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Правильно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Грамотно планирует командную работу,</p>	<p>ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Эффективно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Оперативно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Успешно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Точно планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Не способен планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	
УК-4	Коммуникация	Не способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Не способен самостоятельно	Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Самостоятельно составляет,	Правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Грамотно составляет, переводит и	Безукоризненно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Безошибочно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Уверенно представляет результаты академической и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Не способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Не способен аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном</p>	<p>переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Способен аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Грамотно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		языке РФ и иностранном языке.	иностранном языке.		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Не способен самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Не способен без помощи преподавателя выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Понимает как выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и</p>	<p>Грамотно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Правильно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Грамотно</p>	<p>Всесторонне анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Эффективно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Безукоризненно обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Не способен самостоятельно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	конфессий, различных социальных групп. Способен самостоятельно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не способен самостоятельно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Соблюдает и пропагандирует	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Разумно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		работоспособности. Не способен соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	нагрузки и обеспечения работоспособности. Строго соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Не может идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Развернуто анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>деятельности. Не способен выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Не способен разъяснять элементарные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Затрудняется провести анализ</p>	<p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Анализирует современные экологические проблемы и причины их</p>	<p>большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Грамотно анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Всесторонне анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.	возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.		
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимание к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним. Не способен отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	С уважением относится к людям с ограниченными возможностями здоровья. Способен отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	С уважением относится к людям с ограниченными возможностями здоровья и готов к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Правильно отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Безошибочно отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10	Экономическая культура,	Не способен определить базовые	Понимает базовые принципы	Правильно понимает базовые принципы	Глубоко понимает базовые принципы функционирования



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	в том числе финансовая грамотность	<p>принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Не способен самостоятельно применять наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>
УК-11	Гражданская позиция	Не способен анализировать	Осуществляет элементарный	Грамотно анализирует правовые последствия	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Не способен использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	анализ правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Способен использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Правильно использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Эффективно использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Ценностно-мотивационная ориентация	Не способен выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Не способен самостоятельно осуществлять анализ закономерностей исторического развития Российского государства.	Способен выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Осуществляет элементарный анализ закономерностей исторического развития Российского государства.	Грамотно выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Развернуто анализирует закономерности исторического развития Российского государства. Обоснованно формирует устойчивые внутренние мотивы	Идеально выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Всесторонне анализирует закономерности исторического развития Российского государства. Обстоятельно формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Не способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
ОПК-2	Ценностно-мотивационная ориентация	Не способен самостоятельно анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Не ориентируется в политических, экономических и социальных процессах. Не способен самостоятельно выполнять задачи	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Способен ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах. Самостоятельно выполняет задачи профессионально-	Грамотно анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. В целом правильно ориентируется в политических, экономических и социальных процессах. Правильно выполняет задачи профессионально-служебной	Всесторонне анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Идеально ориентируется в политических, экономических и социальных процессах. В полном объеме выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОПК-3	Правотворческая деятельность	Не способен выделять основы правотворческой деятельности. Не способен самостоятельно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Не способен применять навыки правотворческой деятельности.	Способен выделять основы правотворческой деятельности. Самостоятельно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Способен применять навыки правотворческой деятельности.	Грамотно выделяет основы правотворческой деятельности. Правильно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Правильно применяет навыки правотворческой деятельности.	Безукоризненно выделяет основы правотворческой деятельности. Эффективно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Идеально применяет навыки правотворческой деятельности.
ОПК-5	Правоприменительная деятельность	Не способен применять особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных	Способен применять особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм	Грамотно применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового	Безошибочно применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики. Безукоризненно составляет процессуальные и служебные

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>документов, норм официально-делового стиля и специфики.</p> <p>Не способен самостоятельно составлять процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Не способен оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>	<p>официально-делового стиля и специфики.</p> <p>Самостоятельно составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Способен оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>	<p>стиля и специфики.</p> <p>Правильно составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Правильно оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>	<p>документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Идеально оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства.</p>
ОПК-6	Правоприменительная деятельность	<p>Не способен выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>Не способен реализовывать</p>	<p>Способен выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>Способен реализовывать</p>	<p>Правильно выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>Реализует нормы материального и процессуального</p>	<p>Точно выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>В полном объеме реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Не способен принимать решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.	нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Способен принимать решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.	права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Грамотно принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. Оперативно принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
ОПК-7	Правоохранительная деятельность	Не способен выполнять должностные обязанности. Не способен осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии	Способен выполнять должностные обязанности. Способен осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями	Грамотно выполняет должностные обязанности. Грамотно осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями	Эффективно выполняет должностные обязанности. Безукоризненно осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства. Идеально проявляет нетерпимость к противоправному поведению,

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		с требованиями законодательства. Не способен проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	законодательства. Способен проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	законодательства. Обоснованно проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	высокий уровень правосознания и правовой культуры.
ОПК-9	Правоохранительная деятельность	Не способен использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Не способен применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Не способен использовать формы организации и методику раскрытия и расследования	Способен использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Способен применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Способен использовать формы организации и методику раскрытия и расследования	Правильно использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Грамотно применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Грамотно использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Эффективно использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. Идеально применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий. Безукоризненно использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		отдельных видов и групп преступлений.	отдельных видов и групп преступлений.		
ОПК-10	Правоохранительная деятельность	<p>Не способен оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Не способен использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>Осуществляет элементарную оценку фактов, событий и явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Способен использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>Грамотно оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Правильно использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Грамотно выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и</p>	<p>Всесторонне оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Эффективно использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Безукоризненно выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Идеально использует знания по оказанию первой помощи.</p>



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Не способен использовать знания по оказанию первой помощи.</p>	<p>ситуациях.</p> <p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Способен использовать знания по оказанию первой помощи.</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Обоснованно использует знания по оказанию первой помощи.</p>	
ОПК-11	Правоохранительная деятельность	<p>Не способен самостоятельно применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Не способен продемонстрировать</p>	<p>Способен применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Способен продемонстрировать навыки позитивного общения в процессе</p>	<p>В целом правильно применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Доходчиво демонстрирует навыки позитивного общения в процессе</p>	<p>Эффективно применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Идеально демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Не способен использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Способен использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Правильно использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>этнокультурных и конфессиональных различий. Безукоризненно использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>
ОПК-12	Профилактическ	Не способен	Способен	Обоснованно	Эффективно использует

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	ая деятельность	использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Не способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Не способен устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.	использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Способен устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.	использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Правильно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Грамотно устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.	основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. Безошибочно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Оперативно устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.
ОПК-13	Информационно - коммуникационные технологии	Не способен ориентироваться в современных информационных	Способен ориентироваться в современных информационных	Самостоятельно ориентируется в современных информационных	Безукоризненно ориентируется в современных информационных технологиях. Идеально использует в

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	для профессиональной деятельности	технологиях. Не способен использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Не способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	технологиях. Способен использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	технологиях. Правильно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Грамотно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В полном объеме применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Правотворчески	Не способен самостоятельно разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции.	Способен самостоятельно разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции.	Правильно разрабатывает локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции. Правильно разрабатывает локальный	Безукоризненно разрабатывает локальные нормативно-правовые акты в области административной деятельности полиции. Идеально разрабатывает локальный нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции. В полном объеме использует

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен самостоятельно разрабатывать локальный нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции.</p> <p>Не способен использовать управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>	<p>Способен самостоятельно разрабатывать локальный нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции.</p> <p>Использует управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>	<p>нормативно-правовой акт в области административной деятельности полиции. Обоснованно использует управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>	<p>управленческие и профессионально-коммуникационные технологии в целях доведения до сведения заинтересованных лиц локальных нормативно-правовых актов.</p>
ПК-2	Правотворчески й	<p>Не способен проводить обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции.</p>	<p>Способен проводить обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции.</p>	<p>Грамотно проводит обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции. Правильно</p>	<p>Эффективно проводит обработку информации в целях выявления проблемных аспектов в области административной деятельности полиции.</p> <p>Точно формулирует концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен формулировать концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p> <p>Не способен самостоятельно разрабатывать проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>	<p>Способен формулировать концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>	<p>формулирует концепцию проекта нормативно-правового акта, действующего в сфере административной деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>	<p>Идеально разрабатывает проект нормативно-правового акта в целях повышения эффективности реализации административно-правовых норм.</p>
ПК-3	Правоприменительный	<p>Не способен использовать установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Не способен самостоятельно готовить материалы по осуществлению административных процедур.</p>	<p>Способен использовать установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Самостоятельно готовит материалы по осуществлению административных процедур.</p> <p>Способен оформлять</p>	<p>Грамотно использует установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Правильно готовит материалы по осуществлению административных процедур.</p> <p>Правильно оформляет заключения и иные</p>	<p>Эффективно использует установленный порядок организации документирования и документооборота.</p> <p>Идеально готовит материалы по осуществлению административных процедур.</p> <p>Безошибочно оформляет заключения и иные материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Не способен оформлять заключения и иные материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении.	заключения и иные материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении.	материалы по результатам рассмотрения обращений, разрешения заявлений, сообщения о преступлении, административном правонарушении.	преступлении, административном правонарушении.
ПК-4	Правоприменительный	Не способен самостоятельно обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Не способен принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с	Самостоятельно обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Способен принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и	Грамотно обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Принимает правильные в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и	В полном объеме обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Безошибочно принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права. Эффективно реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		реализацией норм материального и процессуального права. Не способен реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.	процессуального права. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.	процессуального права. Грамотно реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.	и принципов международного права.
ПК-5	Правоохранительный	Не способен использовать нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной	Использует минимальный объем нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и	Грамотно использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности. Грамотно выполняет	В полном объеме использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности. В полной мере выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. Эффективно оказывает



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>безопасности. Не способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>Не способен самостоятельно оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>общественной безопасности. Затрудняется выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>Самостоятельно оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>Обоснованно оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-6	Правоохранительный	<p>Не способен самостоятельно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p>	<p>Самостоятельно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Способен</p>	<p>Правильно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Грамотно использует в целях установления</p>	<p>Безошибочно выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Эффективно использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>Не способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p> <p>Не способен применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>	<p>использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p> <p>Способен применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>	<p>объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств.</p> <p>Правильно применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>	<p>Безукоризненно применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел.</p>
ПК-7	Профилактический	<p>Не способен анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к</p>	<p>Грамотно анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению</p>	<p>Всесторонне анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность. Не способен самостоятельно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Не способен применять административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.</p>	<p>совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность. Самостоятельно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Способен применять административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.</p>	<p>противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность. Грамотно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Обоснованно применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.</p>	<p>противоправную деятельность. Эффективно осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений. Идеально применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений.</p>
ПК-8	Организационно-управленческий	Не способен организовать систему управления и обеспечения управленческой	Организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности.	Грамотно организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности.	Эффективно организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности. Идеально применяет методы управленческой деятельности,

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>деятельности. Не способен самостоятельно применять методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. Не способен использовать основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>	<p>Самостоятельно применяет методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. Затрудняется использовать основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>	<p>Обоснованно применяет методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. Грамотно использует основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>	<p>порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. В полном объеме использует основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности.</p>
ПК-9	Организационно-управленческий	<p>Не способен применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Не способен применять навыки</p>	<p>Способен применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Способен применять навыки наблюдения за состоянием</p>	<p>Грамотно применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Грамотно применяет навыки наблюдения за состоянием определенных</p>	<p>Эффективно применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций. Эффективно применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах,</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		наблюдении за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Не способен выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Способен выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Правильно выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности. Безошибочно выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.
ПК-10	Организационно-управленческий	Не способен разграничивать сферы деятельности	Способен разграничивать сферы деятельности	Обоснованно разграничивает сферы деятельности и	Безошибочно разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		и функции различных государственных органов. Не способен анализировать проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Не способен принимать решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.	и функции различных государственных органов. Осуществляет элементарный анализ проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.	функции различных государственных органов. Развернуто анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Грамотно принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.	органов. Всесторонне анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов. Оперативно принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<b>Коды оцениваемых компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</b>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР. Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая	Ответы на вопросы членов ГЭК.

	культура, в том числе финансовая грамотность	
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Ценностно-мотивационная ориентация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Ценностно-мотивационная ориентация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Правотворческая деятельность	Разделы (главы) ВКР, содержащие проекты правовых актов, замечания и предложения по совершенствованию законодательства. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Правоприменительная деятельность	Разделы (главы) ВКР с предложениями по оптимизации правоприменительной практики. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Правоприменительная деятельность	Разделы (главы) ВКР с предложениями по оптимизации правоприменительной практики. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-9	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-10	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и



		научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-11	Правоохранительная деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-12	Профилактическая деятельность	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере профилактической деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-13	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Раздел ВКР «Список литературы». Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правотворческого типа	Разделы (главы) ВКР, содержащие проекты правовых актов, замечания и предложения по совершенствованию законодательства. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа	Разделы (главы) ВКР с предложения по оптимизации правоприменительной практики. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5, ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере правоохранительной деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности профилактического типа	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере профилактической деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК-10	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Разделы (главы) ВКР содержащие анализ норм права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы в сфере организационно-управленческой деятельности. Ответы на вопросы членов ГЭК.

## Темы ВКР

1. Субъекты административного права.
2. Институт государственной гражданской службы в Российской Федерации.
3. Правоохранительная служба в Российской Федерации.
4. Институт государственного управления в Российской Федерации.
5. Государственное управление в социальной сфере.
6. Государственное управление в культурной сфере.
7. Государственное управление в административно-политической сфере.
8. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
9. Роль Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
10. Правительство Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
11. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
12. Административная ответственность.
13. Обеспечение законности в государственном управлении.
14. Административно-правовой договор как форма управленческих действий.
15. Методы и формы управленческих действий как правовое средство.
16. Административный надзор в Российской Федерации.
17. Административно-правовые режимы в Российской Федерации.
18. Административно-правовое принуждение и его особенности.
19. Дисциплинарное производство по административному праву.
20. Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
21. Административный процесс в Российской Федерации.
22. Правовые акты управления.
23. Административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.
24. Административные правонарушения в области дорожного движения Российской Федерации.
25. Роль прокуратуры в производстве по делам об административных правонарушениях.
26. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
27. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
28. Государственная гражданская служба в субъектах Российской Федерации.
29. Правовой статус федерального судьи в производстве по делам об административных правонарушениях.
30. Правовой статус мирового судьи в производстве по делам об административных правонарушениях.
31. Административно-процессуальная деятельность в налоговых органах.
32. Административные производства как составляющие административного процесса.

33. Административное правонарушение как социальное явление.
34. Институт защиты в административно-юрисдикционном процессе.
35. Административные правонарушения в области охраны собственности: особенности совершения и меры предотвращения.
36. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
37. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
38. Административная ответственность за нарушения трудового законодательства.
39. Административная ответственность за нарушения норм избирательного законодательства.
40. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
41. Административные правонарушения в области оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
42. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
43. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
44. Административные правонарушения в области таможенного дела.
45. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
46. Административные правонарушения в области воинского учета.
47. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
48. Административное производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
49. Административное производство по регистрации недвижимого имущества и сделок с ним.
50. Лицензионно-разрешительное производство.
51. Государственное управление в сфере здравоохранения.
52. Государственный надзор в сфере образования.
53. Информационная безопасность как составляющая государственной безопасности.
54. Информационная безопасность и экономическая (финансовая) безопасность государства: проблемы соотношения и правовое обеспечение.
55. Правоохранительная деятельность в органах внутренних дел Российской Федерации.
56. Федеральная государственная служба, государственная служба субъектов федерации и служба местного самоуправления.
57. Административная ответственность за правонарушения, совершенные в отношении несовершеннолетних.
58. Особенности исполнительного производства в Российской Федерации.

59. Правовой статус коллегиальных органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
60. Правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних к защите их прав.
61. Административные правонарушения в строительстве.
62. Административные правонарушения в промышленности.
63. Административные правонарушения в энергетике.
64. Административные правонарушения в области связи и информации.
65. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
66. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
67. Административные правонарушения против порядка управления.
68. Государственные гарантии социальной защиты населения: нормативное закрепление и практическая реализация.
69. Организационные меры деятельности органов внутренних дел по обеспечению разрешительной системы.
70. Особенности применения мер административного принуждения в современных условиях в Российской Федерации.
71. Административный надзор в деятельности органов внутренних дел.
72. Особенности процесса адаптации административного законодательства в современных правовых условиях.
73. Особенности контрольного процесса в органах внутренних дел Российской Федерации.
74. Организационно-правовые формы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
75. Особенности административной ответственности должностных лиц.
76. Административно-процедурный аспект исполнения постановлений о наложении административных взысканий в деятельности полиции.
77. Обеспечение прав и свобод граждан правоохранительными органами Российской Федерации.
78. Административные производства по обращениям граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
79. Административные проступки, посягающие на права и свободы граждан – как основания административной ответственности.
80. Административно-процессуальные сроки: понятие и сущность.

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии с со следующими критериями.

### ***Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;

- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций:**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

• **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций:**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

### ***7 Материально-техническое обеспечение ГИА***

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук;
- программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).