

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2025 00:59:26

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953ba730df2374d16f3c0ca53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование исследования по профилю программы магистратуры»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний об основных тенденциях научной деятельности в области архитектурного проектирования и освоение теоретических и практических методов исследования проблем архитектуры по избранной тематике.

Задачи изучения дисциплины:

1. - изучение современных научных направлений теоретических и прикладных исследований в области архитектуры;
 - освоение методов научно-исследовательской деятельности;
 - подготовка программы и содержания магистерской диссертации;
 - оформление текстового содержания разделов магистерского исследования.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

Разделы дисциплины:

Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.	Определение направления магистерского исследования, разработка проектных решений, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; аргументированные обоснования принимаемых архитектурных решений, отвечающие требованиям современного общества. Научные и творческие методы архитектурного концептуального моделирования, проектирования; генерирования, восприятия и развития новых идей. Проведение комплексных архитектурных исследований в магистратуре. Роль архитектора в осуществлении архитектурной проектно-творческой деятельности; градостроительная разработка жилого образования, концептуальные форпроекты по теме научной разработки
Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	Типы магистерских исследований: «концептуальное исследование» с разработкой концептуального проекта на основе выполнения комплексной научно-исследовательской работы, и ее последовательной реализацией в академических, конкурсных работах; «прикладное исследование» с разработкой реального проекта на основе проведения комплексного предпроектного исследования на основе контекста участка или объекта проектирования; «типологические» или «историко-типологическое исследование» с разработкой определенного типа объекта на основе проведения исследования генезиса современной архитектуры и общества в целом
Работа над программой исследования	Работа над программой исследования, проблема, цели, задачи магистерского исследования, обоснование и выбор методов теоретического исследования: анализ и синтез (теоретический), абстрагирование и конкретизация, аналогия обобщение, сравнение, моделирование; типологизация; эмпирического исследования: изучение литературы (нормативных документов, проектов, проектного

	<p>опыта и пр.), натурное обследование (обмеры, фотофиксация и пр.), графоаналитический, реконструктивный, опрос, метод экспертных оценок, мониторинг, опытная работа, экспериментальное проектирование</p>
<p>Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования</p>	<p>Проектно-творческая концепция регионализма в архитектуре. Учет местных требований и существующих на территории исторических объектов; адаптация глобальных тенденций (энергосбережение, экологическая устойчивость), применение «зеленых» технологий, гуманизация форм и планировочных решений. Определение стратегий воплощения принципов регионализма для условий конкретного участка с целью максимальной оптимизации и активного экономического освоения территории</p>


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование исследования по профилю программы магистратуры

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки или специальности)

направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленный зданий»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

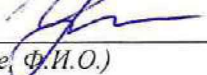
(очная, очно-заочная, заочная)

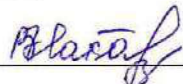
Рабочая программа дисциплины «Профессиональный язык архитектора» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол № 7.. «29» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный язык архитектора» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № «1» 29 августа 2019 г.

Зав. кафедрой  Поздняков А.Л.

Разработчик программы:

к. культ, доц.  Цурик Т.О.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9.. «22» 06 2021 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, 31.08.21, №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Звезда М.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7.. «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 30.08.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола) Курсовой №1

/Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .9. «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 29.08.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 1

Зав. кафедрой ЗВ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний об основных тенденциях научной деятельности в области архитектурного проектирования и освоение теоретических и практических методов исследования проблем архитектуры по избранной тематике.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение современных научных направлений теоретических и прикладных исследований в области архитектуры;
- освоение методов научно-исследовательской деятельности;
- подготовка программы и содержания магистерской диссертации;
- оформление текстового содержания разделов магистерского исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: комплексные прикладные и фундаментальные исследования Уметь: синтезировать научные и практические предложения Владеть: навыками работы и анализа проектно-экспериментальной

			практики и навыками управления
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: этапы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: выявлять и исследовать прикладные и фундаментальные проблемы искусственной среды Владеть: методами планирования и готовностью нести ответственность за свои действия</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: основную проблематику проектирования, проблематику междисциплинарного проектирования и его этапы Уметь: осуществлять контроль проектной документации Владеть: навыками планирования и оценки результатов</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>	<p>Знать: план реализации проекта и зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять оценку результативности хода реализации проекта Владеть: навыками корректировать и</p>

		ответственности участников проекта	вносить изменения
ПК-1	ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях	Знать: функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования проекта Уметь: участвовать в процессе архитектурно-строительного проектирования объектов и работах, связанных с реализацией объектов капитального строительства Владеть: навыками обоснования архитектурного проекта, включая объективные условия района застройки

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектирование исследования по профилю подготовки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	19,15
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	196,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.	Определение направления магистерского исследования, разработка проектных решений, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; аргументированные обоснования принимаемых архитектурных решений, отвечающие требованиям современного общества. Научные и творческие методы архитектурного концептуального моделирования, проектирования; генерирования, восприятия и развития новых идей. Проведение комплексных архитектурных исследований в магистратуре. Роль архитектора в осуществлении

		архитектурной проектно-творческой деятельности; градостроительная разработка жилого образования, концептуальные форпроекты по теме научной разработки
2.	Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	Типы магистерских исследований: «концептуальное исследование» с разработкой концептуального проекта на основе выполнения комплексной научно-исследовательской работы, и ее последовательной реализацией в академических, конкурсных работах; «прикладное исследование» с разработкой реального проекта на основе проведения комплексного предпроектного исследования на основе контекста участка или объекта проектирования; «типологические» или «историко-типологическое исследование» с разработкой определенного типа объекта на основе проведения исследования генезиса современной архитектуры и общества в целом
3.	Работа над программой исследования	Работа над программой исследования, проблема, цели, задачи магистерского исследования, обоснование и выбор методов теоретического исследования: анализ и синтез (теоретический), абстрагирование и конкретизация, аналогия обобщение, сравнение, моделирование; типологизация; эмпирического исследования: изучение литературы (нормативных документов, проектов, проектного опыта и пр.), натурное обследование (обмеры, фотофиксация и пр.), графоаналитический, реконструктивный, опрос, метод экспертных оценок, мониторинг, опытная работа, экспериментальное проектирование
4.	Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и	Проектно-творческая концепция регионализма в архитектуре. Учет местных требований и существующих на территории исторических объектов; адаптация глобальных тенденций (энергосбережение, экологическая устойчивость), применение «зеленых» технологий, гуманизация форм и планировочных решений. Определение

предмета, методов и границ исследования	стратегий воплощения принципов регионализма для условий конкретного участка с целью максимальной оптимизации и активного экономического освоения территории
---	---

Таблица 4.1.2 - Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.	-	-	Пр. № 1,2	У 1, У 2, У3, МУ-1	КО 2-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1
2	Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	-	-	Пр. № 3,4	У 1, У 2, У5, МУ-1	КО, С 6-10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1
3	Работа над программой исследования	-	-	Пр. № 5,6	У 1, У 2, У 3, У 5, МУ-1	Р 11-14	УК-2.1 УК-2.2 УК-

							2.4 УК- 2.5 ПК- 1.1
4	Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования	-	-	Пр. № 7, 8, 9	У 1, У 2, У 4, У 5, МУ-1	С, Р 15-18	УК- 2.1 УК- 2.2 УК- 2.4 УК- 2.5 ПК- 1.1

КО-контрольный опрос, Р – реферат, С-собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.	4
2	Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	4
3	Работа над программой исследования	4
4	Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования	6
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнен
------------------	---------------------------------	-----------------	----------------------------------

)			ие СРС, час
1	2	3	4
1	Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.	3 неделя	49
2	Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	7 неделя	49
3	Работа над программой исследования	12 неделя	49
4	Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования	18 неделя	49,9
Итого			196,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции или практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие Комплексная характеристика научного исследования.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
2	Практическое занятие Определение направления магистерского исследования.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
3	Практическое занятие Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
4	Практическое занятие Работа над программой	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2

	исследования актуальности магистерского исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования	Обоснование выбранного диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования		
Итого:				8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы подготовки и презентации архитектурного проекта		Проектирование исследования по профилю программы магистратуры Организация архитектурно-проектной деятельности Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1	Пространственное моделирование и композиционный анализ в архитектуре Профессиональная архитектурная практика Основы подготовки и презентации архитектурного проекта Средовые факторы в архитектуре и предпроектный анализ	Проектирование исследования по профилю программы магистратуры Современное проектирование жилых и общественных зданий Современное проектирование промышленных зданий Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная преддипломная практика
------	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 / завершающий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	Знать: различные методы исследования Уметь: придавать	Знать: как проводятся комплексные прикладные и фундаментальн	Знать; методы разработки проектно-исследовательских предложений

	<p>задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>своей профессиональной деятельности научный профиль Владеть: способностью к самостоятельному обучению</p>	<p>ые исследования Уметь: синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры Владеть: навыками работы и анализа международно й проектно-экспериментальной практики; навыками; работы с результатами научных исследований</p>	<p>с учетом норм действующего законодательства; особенности административной-правовой деятельности для решения проектной задачи Уметь: рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую законодательную базу; находить и формировать концепции, проектные идеи и составлять обобщенные проектные и научные модели Владеть: нормативно-правовыми законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной</p>
--	--	---	--	--

				документации в сфере архитектуры; способностью обосновывать проектные решения и стратегии
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: этапы разработки и руководства проектов Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность исследования Владеть: методами планирования	Знать: этапы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: выявлять и исследовать прикладные и фундаментальные проблемы искусственной среды Владеть: методами планирования своих действий и ожидаемых результатов	Знать: этапы разработки концепции по созданию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов Уметь: разрабатывать предложения по изменению пространственной среды, разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть: методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований; составления обзоров и отчетов по

				результатам проводимых исследований
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основные этапы проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками составления плана реализации проекта	Знать: основную проблематику проектирования, проблематику междисциплинарного средового проектирования и его этапы Уметь: осуществлять контроль проектной документации Владеть:	Знать: проблематику концептуального проектирования и его специализированных сфер, проблематику междисциплинарного средового проектирования (архитектурно-ландшафтного; архитектурноградостроительного, архитектурно-дизайнерского); логику и	

			<p>навыками планирования и оценки результатов</p>	<p>последовательно сть построения проектных моделей</p> <p>Уметь: осуществлять контроль проектной документации, используя инструменты планирования</p> <p>Владеть: навыками планирования и оценки результатов проектной деятельности</p>
	<p>УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта</p>	<p>Знать: план реализации проекта</p> <p>Уметь: корректировать отклонения</p> <p>Владеть: навыками корректировать и вносить изменения</p>	<p>Знать: план реализации проекта и зоны ответственности и участников проекта</p> <p>Уметь: осуществлять оценку результативности хода реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками корректировать и вносить изменения</p>	<p>Знать: план реализации проекта и зоны ответственности участников проекта</p> <p>Уметь: определять оптимальное содержание проекта и корректировать отклонения</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности работы над проектом, навыками корректировать и вносить изменения</p>
1	2	3	4	5
ПК-1/	ПК-1.1	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий	<p>Определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p>	<p>данные, необходимые для разработки архитектурно-строительного проекта</p> <p>Уметь: участвовать в процессе архитектурно-строительного проектирования объектов и работах, связанных с реализацией объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками обоснования архитектурного проекта, включая объективные условия района застройки:</p>	<p>функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования проекта</p> <p>Уметь: участвовать в процессе архитектурно-строительного проектирования объектов и работах, связанных с реализацией объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками обоснования архитектурного проекта, включая объективные условия района застройки</p>	<p>функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования проекта</p> <p>Уметь: участвовать в процессе архитектурно-строительного проектирования объектов и работах, связанных с реализацией объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками обоснования архитектурного проекта, включая объективные условия района застройки и приоритеты заказчика</p>
-------------	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Комплексная характеристика научного исследования.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1	СРС, практическое занятие	контроль-ные вопросы к теме №1	1-8	Согласно табл. 7.2
2	Определение направления магистерского исследования.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1	СРС, практическое занятие	контроль-ные вопросы к теме №2 Вопросы для собеседования	9-17 1-8	Согласно табл. 7.2
3	Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1	СРС, практическое занятие	Темы для рефератов	1-15	Согласно табл. 7.2
4	Работа над программой исследования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1	СРС, практическое занятие	Вопросы для собеседования Темы для рефератов	9-18 16-30	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 1 «Комплексная характеристика научного исследования».

1. В чем специфика целостного подхода к научному исследованию?
2. Каковы основные направления деятельности архитектора в XXI в.?
3. В чем заключается прикладной характер магистерского исследования в области архитектуры?
4. Охарактеризуйте требования к навыкам и компетенциям архитектора в условиях обновления инструментальной базы проектирования и технологий строительства.
5. В чем заключается универсализм профессии архитектора в XXI в.?
6. В чем заключается междисциплинарность профессии архитектора в настоящее время и какую роль играют технологии «зеленого строительства», т.е. ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии, в профессии архитектора.

Темы рефератов

1. Основные проблемы архитектурной теории 21 века.
 2. Архитектурно-средовые и контекстуальные научные работы в области архитектуры.
 3. Архитектура как вид искусства и область мировой культуры
 4. Творческие концепции новейшей архитектуры.
 5. Новые проблемы архитектуры в эпоху цифровой культуры.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Методы теоретического исследования:

- а) изучение литературы (нормативных документов, проектов, проектного опыта и пр.)
- б) натурное обследование (обмеры, фотофиксация и пр.)
- в) экспериментальное проектирование
- г) моделирование

Задание в открытой форме:

Какие приемы присущи принципу функционального зонирования_____.

Задание на установление правильной последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы научной работы: моделирование и экспериментальное проектирование, написание автореферата, выбор темы, написание плана-проспекта научной работы; работа над текстом и его оформление; апробация:
1_____;2_____;3_____;4_____;
5_____;6_____.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между основами научных исследований и их определением: 1. Метод, 2. Методика, 3. Методология;

а) учение о структуре, логической организации и средствах деятельности, б) способ теоретического исследования или осуществления чего-либо, в) совокупность способов практического выполнения.

Компетентностно-ориентированная задача:

Опишите специфику учета регионального компонента научного исследования и перечислите необходимые предпроектные исследования для работы данного типа.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1	1	Выполнил задания для практического занятия 1, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания для практического занятия 1, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 2	2	Выполнил задания для практического занятия 2, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 2, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 3	2	Выполнил задания для практического занятия 3, доля правильных ответов	4	Выполнил задания для практического занятия 3, доля правильных

		менее 50%		ответов более 50%
Практическое занятие 4	1	Выполнил задания для практического занятия 4, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 4, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 5	2	Выполнил задания для практического занятия 5, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 5, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 6	1	Выполнил задания для практического занятия 6, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 6, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 7	2	Выполнил задания для практического занятия 7, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 7, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 8	2	Выполнил задания для практического занятия 8, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 8, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 9	1	Выполнил задания для практического занятия 9, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания для практического занятия 9, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник /под общ. ред. С.А. Дектерева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :УрГАХУ, 2019. –340 с. : ил. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444> (дата обращения:28.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7408-0257-2. – Текст : электронный.

2. Бабич, В. Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» : учебное пособие / В. Н. Бабич, Е. Ю. Витюк, А. Г. Кремлёв; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :УрГАХУ, 2019 – 212 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7408-0252-7. – Текст : электронный.

3. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :Архитектон, 2016 – 233 с. : ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения:28.08.2021). – ISBN 978-5-7408-0176-6. – Текст : электронный.

8.2Дополнительная учебная литература:

5. Шипицына, О. А. Методы критического исследования архитектурного объекта: учебное пособие по дисциплине «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» / О. А. Шипицына, Т. А. Кислых; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :УрГАХУ, 2019 – 90 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573486> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0248-0. – Текст : электронный.

6. Янковская, Ю. С. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : пособие / Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: Архитектон, 2014 – 52 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24158908> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3Перечень методических указаний

1. Современная методология архитектурного анализа : методические указания по подготовке к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Е. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. (434 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Морозова О.В. Современные тенденции в магистерской подготовке архитектора. Часть II. Исследовательская составляющая в архитектурном проектировании / О. В. Морозова. – Текст : электронный // АМИТ. - 2014 - №2 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-magisterskoj-podgotovke-arhitekтора-chast-ii-issledovatel'skaya-sostavlyayushaya-v-arhitekturnom> (дата обращения: 24.07.2020).

2. Гудков А. А. Современные тенденции в магистерской подготовке архитектора. Часть I. Устойчивая архитектура и цифровые технологии проектирования / Гудков А. А., Морозова О. В. – Текст : электронный // АМИТ. - 2013. - № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-magisterskoj-podgotovke-arhitekтора-chast-i-ustoychivaya-arhitektura-i-tsifrovye-tehnologii-proektirovaniya> (дата обращения: 24.07.2020)

3. Дубынин Н. В. Научные основы архитектурного проектирования / Н. В. Дубынин. - Текст : электронный // Архитектура и время. - 2010. - № 3. - С. 17-19. - URL: <https://archi.ru/lib/publication.html?id=1850569858> (дата обращения: 24.07.2020).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bibliolub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

3. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».

5. <http://www.archi.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются практические занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков подготовки проектов, докладов, сообщений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студента включает поиск и классификацию образных, формальных, функциональных аналогов проектируемого объекта.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

--	--	--	--	--	--	--	--