

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2025 14:25:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Проблемы применения налогового-правовых норм»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексного представления об основных направлениях развития науки налогового права в России и зарубежных странах, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение налогового законодательства России и зарубежных стран; овладение методикой исследования проблем применения налогово-правовых норм; формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-4 - Способен консультировать по процессуальным вопросам.

Разделы дисциплины: Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм. Проблемы форм налогового права. Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы применения налогового-правовых норм

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор

 Брежнев О.В.

Согласовано:
/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «29» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № « » 20 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № « » 20 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № « » 20 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных направлениях развития науки налогового права в России и зарубежных странах, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение налогового законодательства России и зарубежных стран;
- овладение методикой исследования проблем применения налогово-правовых норм;
- формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен консультировать по процессуальным вопросам	ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам	Знать: теоретические основы правового просвещения Уметь: просвещать по процессуальным вопросам Владеть: навыками просвещения по процессуальным вопросам
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам	Знать: теоретические основы консультационной деятельности Уметь: организовать консультационную деятельность по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			процессуальным вопросам Владеть: навыками организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам
		ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам	Знать: теоретические основы консультационной деятельности Уметь: консультировать по процессуальным вопросам Владеть: навыками консультирования по процессуальным вопросам

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Проблемы применения налогово-правовых норм» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	

лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль /экза (подготовка к зачету)	4
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм	Особенности нормотворчества в сфере налогообложения. Реализация налогово-правовых норм: понятие и основные формы. Понятие и особенности прав и обязанностей налогоплательщика, их дифференциация и место в механизме налогово-правового регулирования. Применение налогово-правовых норм как особая форма реализации права
2	Проблемы форм налогового права	Соотношение категорий «форма налогового права» и «источник налогового права. Источники российского налогового права: понятие, основные признаки и виды
3	Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации	Проблемы реализации субъективных прав и юридических обязанностей участниками налоговых правоотношений. Процесс применения налогово-правовых норм налоговыми органами как уполномоченными органами государства. Применение налогового законодательства судебными органами в Российской Федерации: дискуссионные вопросы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методичес	Формы текущего	Компетенции
-------	---------------------------	-------------------	------------------	----------------	-------------

п		лек, час	№ лаб	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемо сти (по неделям семестра)	
1.	Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	1,2 КО	ПК-4
2.	Проблемы форм налогового права	2		2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	3,4КО	ПК-4
3.	Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации	2		2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	5,6 КЗ, ПТ, ИТ	ПК-4

КО – контрольный опрос, КЗ – кейс-задачи, ПТ- промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм	2
2.	Проблемы форм налогового права	2
3.	Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм	1-4 неделя	30
2.	Проблемы форм налогового права	5-8 неделя	30
3.	Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации	9-12 неделя	31,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм (лекция)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Проблемы форм налогового права (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций. Обучение на основе опыта.	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4 Способен консультировать по процессуальным вопросам	Теория гражданского процесса	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав Проблемы применения налогово-правовых норм Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и (или её)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый	продвинутый	высокий

части) (указывает ся название этапа из п. 7.1)	(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	(удовлетворительн ый)	(хорошо)	(отлично)
ПК-4 завершающ ий	ПК-4.1 Просвещает по процессуальн ым вопросам. ПК-4.2 Организует консультацио нную деятельность по процессуальн ым вопросам. ПК-4.3 Консультирует по процессуальн ым вопросам.	Знать: - понятие и формы правового просвещения; - понятие и формы консультационной деятельности. Уметь: - разъяснять отдельные правовые вопросы; - организовать разъяснение отдельных правовых вопросов; - консультировать по отдельным правовым вопросам. Владеть: - навыками разъяснения отдельных правовых вопросов; - навыками организации разъяснения отдельных правовых вопросов; - навыками консультирования по отдельным правовым вопросам.	Знать: - понятие и принципы правового просвещения; - понятие и принципы консультационной деятельности. Уметь: - просвещать по правовым вопросам; - организовать консультационную деятельность по правовым вопросам; - консультировать по отдельным группам правовых вопросов. Владеть: - навыками просвещения по правовым вопросам; - навыками организации консультационной деятельности по правовым вопросам; - навыками консультирования по отдельным группам правовых вопросов.	Знать: - теоретические основы правового просвещения; - теоретические основы консультационной деятельности. Уметь: - просвещать по процессуальным вопросам; - организовать консультационную деятельность по процессуальным вопросам; - консультировать по процессуальным вопросам. Владеть: - навыками просвещения по процессуальным вопросам; - навыками организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам; - навыками консультирования по процессуальным вопросам.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего

КОНТРОЛЯ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос к теме № 1	1 - 17	Согласно табл. 7.2
2	Проблемы форм налогового права	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос к теме № 2	18 - 22	Согласно табл. 7.2
3	Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	1-12	Согласно табл. 7.2
				Тестирование	1-16	
				Итоговый тест	1-40	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос

1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
2. Правовой механизм налога и его элементы.
3. Налоговое право в системе Российского права.
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Акцизы.
6. Налог на доходы физических лиц.
7. Налог на прибыль организаций.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.
9. Водный налог.
10. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
11. Государственная пошлина.
12. Налог на добычу полезных ископаемых.
13. Транспортный налог.

14. Налог на игорный бизнес.
15. Налог на имущество организаций.
16. Земельный налог.
17. Налог на имущество физических лиц.
18. Налоговый закон: понятие, особенности содержания.
19. Международные договоры об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.
20. Действие международных налоговых соглашений в Российской Федерации.
21. Международные соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового законодательства.
22. Упрощенная система налогообложения.

2. Кейс-задачи

1. Организация несвоевременно представила в налоговый орган декларацию по НДС. Налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности по ст. 119 НК РФ, увеличив при этом размер штрафа в два раза, так как ранее в отношении организации уже выносилось решение о привлечении к ответственности за непредставление налоговой декларации. Однако судом в первом случае решение было признано недействительным. Имеет ли налоговый орган право увеличивать размер штрафа в таких случаях?

2. Образовательное учреждение 02.10.2008 г. представило в налоговую инспекцию декларацию по ЕСН для лиц, производящих выплаты физическим лицам, за 2005 г.

Оцените правомерность привлечения к ответственности по ст. 119 НК РФ за непредставление в установленный срок налоговой декларации в виде штрафа в сумме 250 руб., если ранее при проведении выездной проверки были установлены факты непредставления деклараций по ЕСН и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, для лиц, производящих выплаты физическим лицам, за 2005 г. В связи с этим решением от 24.04.2008 г. учреждение было привлечено к налоговой ответственности за непредставление налоговых деклараций по ст. 126 НК РФ в виде штрафа в сумме 100 руб.

3. В ходе налоговой проверки акционерного общества были выявлены существенные нарушения действующего законодательства, и налоговый орган в соответствии с подп.13 п. 1 ст. 31 Налогового кодекса Российской Федерации обратился с ходатайством в арбитражный суд о приостановлении действия лицензии акционерного общества.

Ходатайство налогового органа о приостановлении действия лицензии, выданной данному акционерному обществу, было арбитражным судом оставлено без рассмотрения, как не подлежащее рассмотрению в арбитражном суде.

Каким образом налоговый орган может реализовать предоставленное ему право?

4. Организация осуществляет научно-исследовательскую деятельность и заключила договор об инвестиционном налоговом кредите.

Вправе ли налоговая инспекция поставить вопрос о досрочном расторжении договора об инвестиционном налоговом кредите в случае принятия решения организацией о прекращении научно-исследовательских работ? Обоснуйте свой ответ.

5. В качестве обеспечения исполнения решения о взыскании налога налоговый орган произвел частичный арест имущества акционерного общества с ограничением его прав по владению, пользованию и распоряжению имуществом.

Через три дня, изыскав необходимые денежные средства, акционерное общество погасило задолженность по налогам, после этого (на следующий день) стало использовать ранее арестованное имущество непосредственно в производственных целях.

По факту использования арестованного имущества акционерное общество было привлечено к ответственности по ст. 125 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерно ли привлечение к ответственности при указанных обстоятельствах?

6. Должен ли налогоплательщик представлять в налоговый орган заполненное заявление о снятии с учета в случае изменения своего местонахождения? Если должен, то в каком порядке? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство.

7. В ходе выездной налоговой проверки ООО «Московский бублик» установлено, что приказом генерального директора ООО от 17.11.2008 г. было создано представительство ООО в г. Биробиджане. Постановка на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения была осуществлена 10.01.2009 г. Руководителем налогового органа принято решение о привлечении ООО к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 117 НК РФ. Правомерны ли действия налогового органа?

8. Налогоплательщиком была представлена декларация по НДС за 3 кв. 2008 г. на:

а) 3,5 месяца позже установленного срока;

б) 8 месяцев позже установленного срока.

Сумма налога, заявленная к возмещению, равна 1 000 000 руб. Подлежит ли налогоплательщик привлечению к налоговой ответственности? Если подлежит, то штраф в каком размере и на каком основании следует взыскать с налогоплательщика? Обоснуйте свой ответ.

9. Организация арендует у органа местного самоуправления здание склада (муниципальное имущество). Вправе ли организация претендовать на изменение срока уплаты (перечисления) в бюджет НДС, возникающего в связи с арендой склада?

10. В результате выездной проверки выявлено занижение налоговой базы по НДС и начислены недоимка и пени, налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности в виде штрафа. Должен ли налогоплательщик по результатам проверки подавать уточненную декларацию по НДС?

11. ООО «Петр и Анна лтд.» приобрело цемент по цене 1 200 руб. за тонну. Рыночная цена в данном периоде составляла 800 руб. за тонну. Налоговый орган проверил правильность применения цены по сделке и принял решение о доначислении суммы налога и пени исходя из рыночной цены.

Правомерно ли данное решение? Какую цену следует принимать для целей налогообложения?

12. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика, и соответствующим постановлением взыскание было обращено на линию по упаковке готовой продукции.

Постановление было направлено для исполнения судебному приставу-исполнителю.

В какой последовательности производится взыскание налога за счет имущества налогоплательщика? Соблюдена ли последовательность в рассматриваемом случае?

3. Тестовые задания

1. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы;
- б) НДС;
- в) таможенная пошлина;
- г) государственная пошлина.

2. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные;
- б) прямые и косвенные;
- в) абстрактные и целевые;
- г) регулирующие и закрепленные.

3. Налог на имущество организаций в России — это налог:

- а) федеральный;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) местный.

4. Федеральная налоговая служба является федеральным органом исполнительной власти, находящимся в ведении:

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Министерства финансов РФ;
- г) Министерства внутренних дел РФ.

5. Налоговым кодексом установлены виды налогов:

- а) прямые и косвенные;

б) уменьшающие и не уменьшающие налогооблагаемую прибыль в зависимости от источника финансирования;

в) реальные и доходные;

г) федеральные, региональные и местные.

6. Принципом налогообложения, сформулированным А. Смитом, не является...

а) справедливость налогообложения;

б) определённая налогообложения

в) целевое расходование средств;

г) удобство налогообложения.

7. Налоговый агент начисляет...

а) налог на доходы физических лиц;

б) единый налог на вменённый доход;

в) налог на имущество организаций;

г) акциз.

8. Налог на прибыль организаций должен вводиться:

а) только на федеральном уровне;

б) только на региональном уровне;

в) на федеральном и региональном уровне;

г) на местном уровне.

9. Выездная налоговая проверка проводится...

а) без решения руководителя налогового органа;

б) по решению руководителя налогового органа;

в) по решению налогоплательщика;

г) с учетом пожелания налогоплательщика.

10. В отношении физических лиц, налог на имущество физических лиц исчисляется:

- а) налоговыми агентами;
- б) физическими лицами самостоятельно;
- в) органами, уполномоченными на управление землями, находящимися в государственной или муниципальной собственности;
- г) налоговыми органами.

11. Налоговой санкцией является...

- а) штраф;
- б) пеня;
- в) арест имущества;
- г) залог имущества.

12. Обязанностью налогоплательщика не является...

- а) постановка на учет в налоговых органах;
- б) доказательство отсутствия нарушения налогового законодательства;
- в) уплата законно установленных налогов;
- г) ведение учета объекта налогообложения.

13. Адвалорной налоговой ставкой называется...

- а) ставка, выраженная в процентах;
- б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара;
- в) прогрессивная ставка;
- г) регрессивная ставка.

14. Залог имущества в соответствии с НК РФ:

- а) форма получения инвестиционного налогового кредита;
- б) способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов;
- в) требование, установленное для уплаты налогов, взимаемых с организаций;
- г) мера гражданско-правовой ответственности.

15. Организации, перешедшие на УСН, имеют право:

- а) отказаться от обязанности ведения бухгалтерского учета;

б) отказаться от обязанности ведения бухгалтерского учета, за исключением учета основных средств и нематериальных активов, которые они обязаны вести в порядке, предусмотренном законодательством РФ о бухгалтерском учете;

в) отказаться от обязанности ведения бухгалтерского учета, за исключением учета доходов и расходов, которые они обязаны вести в порядке, предусмотренным законодательством РФ и бухгалтерском учете;

г) отказаться от учета основным средств и нематериальных активов.

16. Патентная система налогообложения – это:

а) специальный режим налогообложения;

б) местный налоговый режим;

в) федеральный налоговый режим;

г) региональный налоговый режим.

4. Итоговое тестирование

1. Конституционный принцип единства экономического пространства обуславливает:

А. принцип ограничения свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, конкуренции, свободы экономической деятельности;

Б. принцип полной независимости субъектов РФ в реализации собственной налоговой политики;

В. принцип единства налоговой политики.

2. Принцип единства налоговой политики определяет:

А. централизацию системы налогового контроля;

Б. создание в субъектах РФ независимых органов налогового контроля;

В. делегирование прав и функций инспекций Федеральной налоговой службы по взысканию налогов и других обязательных платежей в бюджет муниципальным налоговым службам.

3. Федеральным законодательством устанавливается исчерпывающий перечень налогов:

А. федеральных;

Б. федеральных, региональных и местных;

В. федеральных и региональных.

4. Муниципальные образования вправе устанавливать любые местные налоги и сборы:

А. да;

Б. нет;

В. вправе, если решение будет согласовано на региональном и федеральном уровне.

5. Налогоплательщиками признаются физические лица:

- А. независимо от возраста;
- Б. достигшие совершеннолетия;
- В. достигшие возраста 16 лет.

6. Налоговые резиденты - это:

- А. физические лица – граждане РФ;
- Б. физические лица – граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие собственность на территории РФ;
- В. физические лица, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных в течение 12 следующих подряд месяцев.

7. Обязательная сторона налоговых правоотношений:

- А. государство или муниципальное образование;
- Б. налоговый орган;
- В. представительный орган государственной власти или местного самоуправления.

8. Для основного метода регулирования налоговых правоотношений характерно преобладание:

- А. запретов;
- Б. дозволений;
- В. обязываний.

9. Властный характер налоговых правоотношений проявляется в том, что:

- А. налогоплательщики и плательщики сборов подчинены налоговым органам;
- Б. налоговые органы имеют права действовать властно-обязывающим образом;
- В. налогоплательщики подчиняются требованиям законодательства о налогах и сборах.

10. Налоговое право:

- А. самостоятельная отрасль российского права;
- Б. подотрасль финансового права;
- В. подотрасль законодательства о налогах и сборах.

11. Объект налогового права:

- А. объекты налогообложения;
- Б. деньги, в виде обязательных платежей, входящих в систему налогов и сборов;
- В. норма законодательства о налогах и сборах.

12. Предметом налогового права является:

- А. совокупность норм законодательства о налогах и сборах;

- Б. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации;
- В. совокупность общественных отношений.

13. Основной метод налогового права:

- А. гражданско-правовой;
- Б. императивный;
- В. диспозитивный.

14. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем:

- А. по истечении 7 дней после дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б. по истечении 10 дней после дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В. по истечении 14 дней после дня официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Г. по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

15. Федеральные законы, вносящие изменения в НК РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, вступают в силу:

- А. не ранее 7 дней после дня их официального опубликования, но не ранее начала исчисления срока их официального опубликования;
- Б. не ранее 10 дней после дня их официального опубликования, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- В. не ранее 14 дней после дня их официального опубликования, но не ранее дня их официального опубликования;
- Г. не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования.

16. Не имеют обратной силу акты налогового законодательства, устанавливающие:

- А. новые налоги и (или) сборы;
- Б. повышающие налоговые ставки, размеры сборов;
- В. устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- Г. устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов, а также иных участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

17. Имеют обратную силу акты законодательства о налогах и сборах:

- А. устранившие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

- Б. упраздняющие один или несколько элементов налогообложения;
- В. устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;
- Г. восстанавливающие новые обязанности налогоплательщиков или плательщиков сборов, а также иных участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, если они были отменены или изменены прежним актом законодательства о налогах и сборах.

18. Могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это, акты законодательства о налогах и сборах:

- А. отменяющие размеры ставок налогов (сборов) или иные элементы налога;
- Б. отменяющие налоги и (или) сборы;
- В. снижающие размеры ставок налогов (сборов);
- Г. устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей или иным образом улучшающие их положение.

19. Установление налога - это:

- А. принятие закона о взимании налога на определенной территории;
- Б. законодательное определение всех основных элементов налога;
- В. Указание в законе на дату, с которой данный налог обязателен к уплате на соответствующей территории.

20. Введение в действие налога – это:

- А. принятие закона о взимании налога на определенной территории;
- Б. законодательное определение всех основных элементов налога;
- В. Указание в законе на дату, с которой данный налог обязателен к уплате на соответствующей территории.

21. Налоговые льготы являются:

- А. обязательным элементом юридического состава налога;
- Б. существенным элементом юридического состава налога;
- В. Факультативным элементом юридического состава налога.

22. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:

- А. налогоплательщика или плательщика сборов;
- Б. налогового органа;
- В. государства или муниципального образования.

23. Плательщики сборов имеют:

- А. те же права, что и налогоплательщики;
- Б. права, отличные от прав налогоплательщиков, устанавливаемые законодательными актами по каждому виду сбора отдельно;
- В. те же права, что и налогоплательщики, кроме права требовать соблюдения

налоговой тайны.

24. Налоговые агенты:

А. лица, на которых в соответствии с законодательством РФ возложены обязанности по выявлению налоговых правонарушений и преступлений при осуществлении физическими и юридическими лицами финансово-хозяйственной деятельности;

Б. лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по осуществлению налогового контроля;

В. лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

25. Налогоплательщик может участвовать в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах через:

А. законного или уполномоченного представителя;

Б. представителя, назначенного руководителем налогового органа;

В. представителя органа государственной власти, на территории которого он осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

26. Налоговая обязанность исполняется:

А. в валюте Российской Федерации и может исполняться в иностранной валюте;

Б. в иностранной валюте;

В. в оговоренных действующим законодательством случаях в золотых слитках.

27. Налоговая обязанность возникает:

А. при регистрации в качестве налогоплательщика;

Б. при возникновении объекта налогообложения;

В. при издании закона о налоге.

28. При прекращении налоговой обязанности:

А. прекращаются налоговые правоотношения;

Б. налоговые правоотношения не изменяются;

В. налоговые правоотношения могут быть продолжены исполнением обязанности по налоговому декларированию либо реализацией налоговыми органами контрольных полномочий в течение трех последующих лет.

29. Неуплата налога или неполная уплата в установленный срок является:

А. основанием прекращения налоговой обязанности;

Б. основанием возникновения новой налоговой обязанности;

В. основанием применения мер принудительного исполнения налоговой обязанности.

30. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и

сборов не относится:

- А. залог имущества;
- Б. поручительство;
- В. штраф.

31. Приостановление операций по счетам в банке в отношении налогоплательщика – физического лица в случае неисполнения им в установленный срок обязанности по уплате налога осуществляется:

- А. по решению суда;
- Б. по решению руководителя налогового органа или его заместителя;
- В. по решению налоговой комиссии.

32. Приостановление операций по счетам в банке в отношении налогоплательщика - юридического лица в случае неисполнения им в установленный срок обязанности по уплате налога осуществляется:

- А. по решению суда;
- Б. по решению руководителя налогового органа или его заместителя;
- В. по решению налоговой комиссии.

33. Налоговый контроль проводится:

- А. руководителями налоговых органов;
- Б. заместителями руководителей налоговых органов;
- В. должностными лицами налоговых органов.

34. По результатам камеральной налоговой проверки акт составляется:

- А. в обязательном порядке;
- Б. в случае выявления недоимки;
- В. В случае выявления нарушений.

35. По результатам выездной налоговой проверки акт составляется:

- А. в день окончания проверки;
- Б. в течение 30 дней со дня составления справки о проведенной выездной налоговой проверки;
- В. в течение 2 месяцев со дня составления справки о проведенной выездной налоговой проверки.

36. При совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений налоговые санкции взыскиваются:

- А. за каждое правонарушение в отдельности без поглощения менее строгой санкции более строгой;
- Б. за последнее правонарушение;
- В. за каждое правонарушение в совокупности с поглощением менее строгой санкции более строгой.

37. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- А. с 14 лет;

Б. с 16 лет;

В. с 18 лет.

38. Материалы налоговой проверки рассматриваются:

А. руководителем налогового органа или его заместителем;

Б. начальником подразделения налогового органа, сотрудник которого проводил налоговую проверку;

В. прокурором.

39. Жалоба налогоплательщика рассматривается вышестоящим налоговым органом в срок:

А. не позднее одного месяца со дня ее получения;

Б. не позднее трех месяцев со дня ее получения;

В. не позднее шести месяцев со дня ее получения.

40. К региональным налогам относятся:

А. налог на прибыль организаций, водный налог;

Б. земельный налог, налог на имущество физических лиц;

В. налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признается лицо, совершившее противоправное деяние:

- а — с прямым умыслом
- б — умышленно или по неосторожности
- в — повлекшее крупный ущерб

2. Отличие пошлины от налога обусловлено _____

3. Установите соответствия:

1) Федеральные налоги	А) земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.
2) Региональные налоги	Б) налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.
3) Местные налоги	В) налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

4. Установите последовательность действий по установлению налоговой обязанности:

- а) введение в действие закона или решения представительного органа муниципального образования об установлении налога;
- б) составление проекта закона или решения представительного органа муниципального образования об установлении налога;
- в) рассмотрение и принятие закона или решения представительного органа муниципального образования об установлении налога;
- г) опубликование закона или решения представительного органа муниципального образования об установлении налога.

Компетентностно-ориентированная задача

В результате выездной проверки выявлено занижение налоговой базы по НДС и начислены недоимка и пени, налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности в виде штрафа. Должен ли налогоплательщик по результатам проверки подавать уточненную декларацию по НДС?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема «Сущность и общая характеристика механизма реализации налогово-правовых норм»	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема «Проблемы форм налогового права»	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос	8	Не достаточно	16	Свободное владение

Кейс – задачи Тема « Диалектика сочетания различных форм реализации налогово-правовых норм субъектами налоговых правоотношений: проблемы оптимизации »		полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Ваймер, Е. В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е. В. Ваймер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Нехороших, А.М. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учебное пособие: [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 247 с. – Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 429 с. - Текст : непосредственный.

5. Налоговое право : практикум / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, В. Б. Мантусов, А. И. Григорьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; гл. ред. А. И. Григорьев. – Москва : Юнити, 2017. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифулин, Н. С. Бочарова, С. А. Дергачев ; под ред. С. В. Никитин; Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоговое право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Б. Лагутин, Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Налоговое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Б. Лагутин, Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Финансовое право.
2. Налоги и финансовое право.
3. Российская юстиция.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы применения налогово-правовых норм» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Проблемы применения налогово-правовых норм»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От

занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Проблемы применения налогово-правовых норм» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы применения налогово-правовых норм» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-бук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменены	заменены	аннулированных	новых			
х	х	х					

--	--	--	--	--	--	--	--