

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:18:28
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

03

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема квалификации отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 40.06.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2015 года.

Зав. кафедрой уголовного права
Разработчики программы:
к.ю.н., доцент



Байбарин А.А.

Байбарин А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июля 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» ____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, навыков и умений у аспирантов по проблемам квалификации отдельных видов преступлений в соответствии с нововведениями в Уголовном кодексе РФ и Уголовно-исполнительном кодексе РФ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение правового содержания и точного смысла уголовно-правовых норм;
- выявление спорных и проблемных положений уголовного права и уголовного законодательства РФ;
- приобретение умения самостоятельно квалифицировать преступные деяния;
- изучение теорий, концепций и взглядов по уголовно-правовой проблематике, высказанных в научной и монографической литературе, а также опыта работы судебно-следственных органов по применению уголовного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание действующего уголовного, постановления пленума Верховного Суда РФ по проблемам квалификации преступлений;
- практику применения уголовного законодательства;
- основные проблемы квалификации отдельных видов преступлений.

уметь:

- самостоятельно определять объект и предмет научного исследования в зависимости от его актуальности, избирать эффективную методологию исследования, применять методы конкретно-социологических исследований в научной работе, аргументировано излагать как общие, так и проблемные положения уголовного права; правильно толковать и применять конкретные уголовно-правовые нормы общей и особенной части УК РФ;
- всесторонне, полно, правильно и быстро определять соответствующий состав преступления по тому или иному конкретному юридическому факту;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими уголовные правоотношения, критически анализировать действующее законодательство России.

владеть:

-юридической терминологией, навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);
- способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно- исполнительного права (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Проблема квалификации отдельных видов преступлений» представляет факультативную дисциплину учебного плана направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на 2 курсе.

3 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108,1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Понятие и значение квалификации преступлений	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступления. Критерии оценки состояния квалификации преступлений. Причины неправильной квалификации преступлений. Уголовное право, как отрасль права и как наука.
2	Проблема статистического анализа практики квалификации преступлений	Понятие Российского уголовного закона. Проблема статистического анализа. Структурный анализ неправильной квалификации преступлений.
3	Социально-правовое значение квалификации преступлений	Понятие преступления. Социально-правовое значение квалификации преступлений. Социальный и формально-юридический аспекты определения квалификации преступлений. Проблема достоверности квалификации преступлений. Реализация принципов справедливости и законности при квалификации преступлений.
4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступлений	Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. Уголовно-процессуальное значение квалификации преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступлений. Квалификации преступлений как формально логический процесс. Объект преступления.
5	Источники правил квалификации преступлений.	Общая характеристика оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах. Особенности квалификации преступлений с оценочными и бланкетными признаками состава. Объективная сторона преступления. Источники правильной квалификации преступлений. Официальные и неофициальные правила квалификации преступления.
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	Источники уголовно-правовых норм, применяемых при квалификации преступлений. Виды и пределы толкования уголовного закона при квалификации преступлений. Субъективная сторона преступления. Состав преступления – юридические основания квалификации. Понятие состава преступления, его значение для

		<p>квалификации. Стадии совершения преступления. Квалификация признаков состава преступления. Конструкция составов преступлений и ее значение для квалификации. Множественность преступлений.</p>
7	Разграничение преступлений	<p>Понятие разграничения преступлений. Разграничение по составу. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Разграничение по объекту и объективной стороне преступления. Разграничение по субъективной стороне и субъекту преступления. Понятие, цели, система наказания при разграничении преступлений.</p>
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	<p>Понятие квалификации. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Определение в процессе квалификации стадии преступления. Определение круга преступлений, которые могут быть неоконченными. Проблемы квалификации в условиях фактической ошибки и ошибки в оценке противоправности деяния. Определение соучастия. Разграничение преступлений, совершенных в соучастии, и много субъектных преступлений без признаков соучастия. Определение отдельных видов соучастников. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений. Разграничение форм соучастия при квалификации преступлений. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе от совершения преступления одного из соучастников.</p>
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	<p>Квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация при конкуренции общей и специальной норм. Судимость, амнистия, помилование и реабилитация.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля	Компетенции
-------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------

		сти (в часах)			успеваемость и (по неделям семестра)	
		лек. , час	№ пр.			
1	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	2	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ПК- 2,3;
2	Проблема статистического анализа практики квалификации преступлений	2	2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. <i>1 нед.</i>	ПК- 2,3;
3	Социально-правовое значение квалификации преступления	2	3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. <i>1-2 нед.</i>	ПК- 2,3;
4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	2	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, МК <i>2 нед.</i>	ПК- 2,3;
5	Источники правил квалификации преступления	2	5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. <i>2 нед.</i>	ПК- 2,3;
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	2	6	У-1, У-2, У-3, У-12	КО, С. <i>2-3 нед.</i>	ПК- 2,3;
7	Разграничение преступлений	2	7	У-1, У-2, У-3, У-10	КО, С. <i>3 нед.</i>	ПК- 2,3;
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	2	8	У-1, У-2, У-3, У-9, У-10	КО, КС. 4 нед	ПК- 2,3;
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	2	9	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, ИТ. 4 нед.	ПК- 2,3;
	Итог за семестр	18			3	

КО-контрольный опрос; Дс- дискуссия; КС-круглый стол; ИТ-итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	4
2.	Проблема систематического анализа практики квалификации преступлений	4
3.	Социально-правовое значение квалификации преступлений	4
4.	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	4
5.	Источники правил квалификации преступлений	4
6.	Состав преступления – юридическое основание квалификации	4
7.	Разграничение преступлений	4

8.	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	4
9.	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	4
	Итого:	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	1 нед.	6
2	Проблема систематического анализа практики квалификации преступлений	1 нед.	6
3	Социально-правовое значение квалификации преступлений	1 нед.	6
4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	1 нед.	6
5	Источники правил квалификации преступлений	1 нед.	6
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	1 нед.	6
7	Разграничение преступлений	1 нед.	6
8	Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	1 нед.	6
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	1 нед.	6
	Итого за семестр		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Законодательная техника в уголовном праве Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного	Проблема квалификации отдельных видов преступлений Квалификационные ошибки, их выявление и устранение Законодательная текстология уголовного права	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного

			доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<p><i>ПК-3</i> – способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно-исполнительного права</p>	<p>Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Проблема квалификации отдельных видов преступлений</p> <p>Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<p>ПК-2/основной</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: основные понятия, культурунаучного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: обобщенными общепризнанными принципами культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: методы и процедуры реализации культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: реализовывать культуру научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: главными факторами культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать:основные понятия, культурунаучного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: формулировать выводы при реализации культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: применять культуру научного исследования в области</p>
----------------------	---	--	--	---

				уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий.
ПК-3/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: овладевать методологией исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: объяснять значение исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм.</p>	<p>Знать: методы и процедуры исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: действительно осуществлять исследовательскую деятельность в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: формулирование выводов при проведении исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p>	<p>Знать: особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: оценивать научную и прикладную значимость методологии исследовательской деятельности в сфере</p>

				разработки и реализации уголовно-правовых норм.
--	--	--	--	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	ПК-2,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-5	Согласно табл.б. 2
2	Проблема систематического анализа практики квалификации преступлений	ПК-2,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-5	Согласно табл.б. 2
3	Социально-правовое значение квалификации преступлений	ПК-2,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-9	Согласно табл.б. 2
4	Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	ПК-2,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-9	Согласно табл.б. 2
5	Источники правил квалификации преступлений	ПК-2,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-9	Согласно табл.б. 2
6	Состав преступления – юридическое основание квалификации	ПК-2,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-9	Согласно табл.б. 2
7	Разграничение преступлений	ПК-2,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-9	Согласно табл.б. 2
8	Особенности	ПК-2,3	Лекции,	Контрольный	В	Соглас

	квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии		практическое занятие, СРС	опрос, работа с источниками	объёме ПЗ №1-9	но табл.б. 2
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-2,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-9	Соглас но табл.б. 2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Письменный опрос № 1.

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Предмет и метод квалификации преступлений как науки.
3. Основные вопросы, изучаемые квалификации преступлений.
4. Основные научные институты квалификации преступлений.
5. Место квалификации преступлений в системе юридических наук.
6. Роль квалификации преступлений как науки в функционировании механизма правового регулирования.
7. Основные научные концепции в области квалификации преступлений.
8. Зарубежные учения о квалификации преступлений.

Письменная работа:

1. Система правил квалификации преступлений.
2. Социально-правовое значение квалификации преступлений в деятельности правоохранительных органов России.
3. Проблемные вопросы общей теории квалификации преступлений в сфере деятельности ОВД.
4. Этапы квалификации преступлений

2. Примеры кейс-задач

1.

Сотрудник фирмы «Ноосфера» Рыбалин самовольно вошел в банк данных вычислительного центра фирмы и скопировал на дискету сведения, составляющую коммерческую тайну. После своего увольнения Рыбалин позвонил директору фирмы и потребовал от него 10 тыс. евро, угрожая передать информацию конкурентам.

2.

Сотрудники вычислительного центра банка «Уникум» Каталов, Арбузов и Григорьев, имея доступ к компьютерной программе учета, ведения и оформления банковских операций отдела текущих счетов, изменили ее таким образом, что она позволяла округлять размеры платежей, а разницу перечислять на счет, открытый

женой Каталова. Затем жена Каталова сняла со счета деньги в размере 120 тыс. руб., которые Каталов, Арбузов и Григорьев поделили поровну.

3.

На сборочном конвейере Волжского автомобильного завода программист из мести руководству организации внес изменения в программу ЭВМ, управляющей подачей деталей на конвейер. В результате сбоя работы конвейера, который останавливался при подаче на него определенного числа деталей, заводу был причинен ущерб в виде 200 невыпущенных автомобилей в смену.

4.

В период с июня по декабрь 2012 г. руководитель малого предприятия Паршин совместно с кассиром Кондратьевой, действуя с единым умыслом, направленным на сокрытие доходов от налогообложения, ежедневно с 17 до 19 ч в торговых палатках предприятия подключали в гнезда двух контрольно-кассовых аппаратов специально изготовленный самодельный прибор, уничтожали информацию о проведенных в течение текущей смены финансовых операциях и вносили измененные данные о сумме выручки.

5.

Боровиков, являясь оператором ЭВМ в одной из организаций, на своем компьютере изготовил электронное почтовое сообщение с рекламой товаров, приложив к нему в качестве подробного каталога с ценами составленную им программу ЭВМ, и распространил ее в сети Интернет 350 адресатам. В результате массового распространения этой программы после ее запуска пользователями сети Интернет, Боровиков несанкционированно получил по своему электронному адресу 87 учетных имен и паролей для доступа в Интернет, которые скопировал на жесткий диск своего компьютера и в дальнейшем использовал для доступа в сеть Интернет.

6.

Специалисту по ЭВМ Коновалову была поручена разработка программы поиска необходимой информации. После ее установки была заблокирована локальная сеть ЭВМ организации и частично уничтожена информация, вследствие того что новая программа содержала «троянского коня». Коновалов заявил, что он сделал это специально, потому что хотел отомстить директору организации за то, что тот встречался с его женой. Организация потерпела огромные убытки, так как пришлось восстанавливать информацию, которую накапливали годами.

3. Тест

1. Лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но имеющее отставание в психическом развитии:

- а) подлежит уголовной ответственности, если могло осознавать фактический характер своих действий и руководить ими;
- б) является невменяемым;
- в) подлежит уголовной ответственности в любом случае;
- г) не подлежит уголовной ответственности.

2. Пониженный возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 12 лет;
- г) 16 лет.

3. Общий возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 12 лет.

4. При решении вопроса о достижении возраста уголовной ответственности может учитываться возраст:

- а) социальный (гражданский, биологический (функциональный));
- б) хронологический (паспортный), психологический.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Пример задания в закрытой форме:

1. Основанием уголовной ответственности является...
- а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
 - б) совершение общественно опасного деяния;
 - в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
 - г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Пример задания в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий преступлений, соучастия, множественности
2. Квалификация отдельных преступлений	Б. Оценка всех составных частей преступления в целом
3. Квалификация различных форм преступлений	В. Рассмотрение индивидуального акта поведения и сопоставление его с признаками конкретного состава преступления
4. Квалификация непроступных деяний	Г. Разбор деяний, образующих добровольный отказ, необходимую оборону и т.д.

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):
- первоначальная;
 - предварительная;
 - окончательная.

Пример кейс-задачи

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Криминология. Общая часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва :Юрайт, 2017. - 303 с.

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - М. : Высшая школа, 2009. - 252 с

2. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации [Текст] : сборник материалов судебной практики / сост.: В. Б. Боровиков [и др.]. - М. : Норма, 2008. - 336 с.

3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

7.3.Перечень методических указаний

1. Уголовное право [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Западный государственный университет ; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон.текстовые дан. (862 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

2. Уголовное право России [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ для студентов специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / Курский

государственный технический университет, Кафедра уголовного права ; сост. А. А. Гребеньков. - Курск :КурскГТУ, 2008. - 65 с.

3. Уголовное право России [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ / сост. А. А. Гребеньков. - Курск :КурскГТУ, 2008. - 39 с.

4. Уголовное право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ для специальности 030501 «Юриспруденция» для всех форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелёва. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 76 с.

7.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные

понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса **УДАЛЯЮТСЯ!**

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными технологиями: с операционной системой ОС Windows и программным обеспечением персонального компьютера ПО MicrosoftOffice; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: - сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice, сеть интернета и др.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

12 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--