

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:18:29
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

03 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.06.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2015 года.

Зав. кафедрой уголовного права
Разработчики программы:
к.ю.н., доцент



Байбарин А.А.



Байбарин А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июля 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов научного представления о правовых явлениях, правильной правовой оценке содеянного, а также основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права, наиболее важных и распространенных правовых доктринах прошлого и современности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематическое изложение развития теоретических основ политико-правовой идеологии;
- научное обобщение и анализ политика-правовых учений;
- выявление связей с иными правовыми дисциплинами: уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, теорией квалификации преступлений;
- формирование навыков самостоятельной работы с правовыми документами;
- логически-аналитического научного мышления, правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспиранты должны

знать:

- научную и правовую картину мира;
- место человека в правовом процессе, правовой организации общества;
- нравственные обязанности человека.

Уметь:

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;
- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве правовых процессов;

- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению и их применению в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучаемым на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108,1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Понятие и значение дисциплины: «Проблемы квалификации преступлений: теория и практика применения». Понятие квалификации преступлений	Понятие, предмет, методология и значение дисциплины «Особенности квалификации отдельных видов преступлений» и связь с другими дисциплинами. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Социально-правовое значение квалификации. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе норм уголовного права. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
2	Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	Процесс квалификации преступлений. Логическая программы квалификации. Поиск уголовно-правовой нормы. Основные этапы квалификации. Разграничение преступлений по элементам состава преступлений. Конкуренция правовых норм, специальных норм, части и целого. Коллизия норм права и ее значение.
3	Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ. Виды множественности преступлений и их влияние на квалификацию. Неоконченная преступная деятельность и квалификация преступлений. Особенности влияния на квалификацию преступления института соучастия. Добровольный отказ, деятельное раскаяние и квалификация преступления преступлений.
4	Особенности квалификации преступлений против личности	Особенности квалификации преступлений против жизни. Преступления против здоровья: проблемы квалификации. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье – процесс квалификации. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации и разграничения.
5	Особенности квалификации	Преступления против общественной безопасности и против свободы, чести и достоинства личности: сравнительная

	преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	характеристика и особенности квалификации. Преступления против общественного порядка: вопросы квалификации и отграничения от преступлений против здоровья. Преступления против здоровья населения: вопросы квалификации. Преступления против общественной нравственности: особенности квалификации. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: процесс квалификации. Преступления против компьютерной информации: методика квалификации.
6	Особенности квалификации преступлений против государственной власти	Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия: особенности квалификации некоторых составов преступлений. Преступления против порядка управления: вопросы квалификации отдельных видов преступлений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Понятие и значение дисциплины: «Проблемы квалификации преступлений: теория и практика применения». Понятие квалификации преступлений	2	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ОПК-3, ПК-2,3 УК-1,3,5
2	Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	2	2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. 1-3нед.	ОПК-3, ПК-2,3 УК-1,3,5
3	Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	2	3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. 4-7нед.	ОПК-3, ПК-2,3 УК-1,3,5
4	Особенности квалификации преступлений против личности	4	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, МК 8 нед.	ОПК-3, ПК-2,3 УК-1,3,5
5	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности	4	5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. 9-11нед.	ОПК-3, ПК-2,3 УК-1,3,5

	и общественного порядка					
6	Особенности квалификации преступлений против государственной власти	4	6	У-1, У-2, У-3, У-12	КО, С. 12нед.	ОПК-3, ПК-2,3 УК-1,3,5
	Итого за семестр	18	18			

КО-контрольный опрос; Дс- дискуссия; КС-круглый стол; ИТ-итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1.	Понятие и значение дисциплины: «Проблемы квалификации преступлений: теория и практика применения». Понятие квалификации преступлений	2
2.	Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	2
3.	Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	2
4.	Особенности квалификации преступлений против личности	4
5.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	4
6.	Особенности квалификации преступлений против государственной власти	4
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Понятие и значение дисциплины: «Проблемы квалификации преступлений: теория и практика применения». Понятие квалификации преступлений	1 нед.	10
2	Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	1 нед.	10
3	Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	1 нед.	10
4	Особенности квалификации преступлений против личности	1 нед.	10
5	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1 нед.	16
6	Особенности квалификации преступлений против государственной власти	1 нед.	16
	Итого за семестр		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<p>ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению и их применению в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>

<p>ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление</p>

			научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы</p>

			(диссертации)
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах</p>

			подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-3 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: основные понятия, культурунаучного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: обобщенными общепризнанными принципами культуры научного исследования в области квалификации</p>	<p>Знать: методы и процедуры реализации культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: реализовывать культуру научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать:основные понятия, культурунаучного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: формулировать выводы при реализации культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: применять культуру научного исследования в области квалификации преступлений, в том</p>

	<i>ситуациях</i>	преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеть: главными факторами культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>
ПК-3 / начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	<p>Знать: принципы осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания,</p>	<p>Знать: критерии оценки уровня правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную</p>

	<p><i>установленны ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</i></p>	<p>квалификацию преступлений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Владеть: юридической терминологией</p>	<p>обеспечивающих правильную квалификацию преступлений. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>квалификацию преступлений. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>
<p>УК-1 / началь ный</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</i></p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Уметь: овладевать методологией исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Владеть: объяснять значение исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений.</p>	<p>Знать: методы и процедуры исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Уметь: действительно осуществлять исследовательскую деятельность в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Владеть: формулирование выводов при проведении исследовательской деятельности в</p>	<p>Знать: особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Уметь: выявлять взаимосвязь исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Владеть: оценивать научную и прикладную значимость методологии исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений.</p>

			сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений	
УК-3 / началь ный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: принципы осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: критерии оценки уровня правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-5 / началь ный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: овладеть методологией исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений. Уметь: анализировать</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с</p>

<p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</i></p>	<p>норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений Владеть:объяснять значение исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений.</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>правовыми актами</p>
--	--	--	-------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие и значение дисциплины: «Проблемы квалификации преступлений: теория и практика применения». Понятие квалификации преступлений	ОПК-3; ПК-2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-6	Согласно табл.7.2
2	Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	ОПК-3; ПК-2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-6	Согласно табл.7.2
3	Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	ОПК-3; ПК-2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-6	Согласно табл.7.2
4	Особенности квалификации	ОПК-3; ПК-2,3	лекции, практическое	Контрольный опрос, работа с	В объеме	Согласно

	преступлений против личности	УК-1,3,5	занятие, СРС	источниками	ПЗ №1-6	табл.7.2
5	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ОПК-3; ПК-2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-6	Согласно табл.7.2
6	Особенности квалификации преступлений против государственной власти	ОПК-3; ПК-2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля **Письменный опрос № 1.**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Предмет и метод квалификации преступлений как науки.
3. Основные вопросы, изучаемые квалификации преступлений.
4. Основные научные институты квалификации преступлений.
5. Место квалификации преступлений в системе юридических наук.
6. Роль квалификации преступлений как науки в функционировании механизма правового регулирования.
7. Основные научные концепции в области квалификации преступлений.
8. Зарубежные учения о квалификации преступлений.

Письменная работа:

1. Система правил квалификации преступлений.
2. Социально-правовое значение квалификации преступлений в деятельности правоохранительных органов России.
3. Проблемные вопросы общей теории квалификации преступлений в сфере деятельности ОВД.
4. Этапы квалификации преступлений

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Стандарт университета СТУ 04.02.035-2007 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению»;
- Инструкция И 02.018-2015 «Инструкция по заполнению фонда оценочных средств»;
- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Положение П 02.034-2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А.А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Байбарин, А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

3. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Квалификация преступлений по субъективным признакам [Текст] : монография / А. И. Рарог. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 304 с.

2. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. Теория и практика [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Кадников. - М. : НОРМА, 2003. - 140 с.

3. Квалификация преступлений [Текст] : закон, теория, практика / Л. Д. Гаухман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ЦентрЮрИнфор, 2003. - 448 с.

4. Квалификация преступлений против жизни и здоровья [Текст] : учебно-практическое пособие / Г. Н. Борзенков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Зерцало-М, 2006. - 144 с.

5. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Текст] : [учебное пособие] / Н. Г. Кадников. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Юриспруденция, 2009. - 256 с.

6. Теоретические основы квалификации преступлений [Текст] : учебно-практическое пособие / А.Н.Шабунина. – Курск: Курск ГТУ, 2005. – 284с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право[Текст] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / А. А. Байбарин, А. А.Гребеньков, М. И.Синяева. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса **УДАЛЯЮТСЯ!**

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными технологиями: с операционной системой *ОС Windows* и программным обеспечением персонального компьютера *ПО MicrosoftOffice*; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-

тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: - сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice, сеть интернета и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменё нных	Заменё нных	Аннули рованн ых	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--