

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: декан ФЛиМК
Дата подписания: 26.01.2022 19:38:57
Уникальный программный ключ:
abd894de8ff3e434f187dcdcd5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

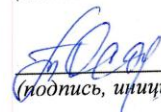
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 01 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

53.04.02 Вокальное искусство

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Академическое пение.

Музыкальное исполнительство и педагогика»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 818.

- учебным планом ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», на заседании кафедры вокального искусства, «27» августа 2020 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой ВИ И.Ф. Стародубцева И.Ф. Стародубцева

Разработчик программы,
к. иск., доцент

Н.А. Синянская Н.А. Синянская

/ Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «06» 02 2021 г., на заседании на заседании кафедры вокального искусства № 12 от 02.07.21
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой И.Ф. Стародубцева

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ « » 20 г., на заседании на заседании кафедры вокального искусства
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ « » 20 г., на заседании на заседании кафедры вокального искусства
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательская работа).

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных требований, применяемых в области современной музыковедческой науки.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исследовательских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы проведения практики

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске)

Практика проводится в учреждениях системы высшего, среднего или дополнительного профессионального образования, с которыми заключён соответствующий договор и деятельность которых связана с вопросами вокального искусства и соответствует профессиональным и универсальным компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата.

Практика проводится на кафедре вокального искусства ЮЗГУ, обладающей необходимой материальной базой, кадровым и научно-методическим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: – профессиональную терминологию в своей области для критической оценки современных музыковедческих концепций с точки зрения данного исторического момента. Уметь: – организовывать свою профессиональную деятельность в научно-исследовательской сфере, вырабатывать правильную стратегию действий в области научно-исследовательской работы Владеть (или Иметь опыт деятельности) : основами системного подхода в сфере научно-исследовательской деятельности; навыками критического анализа проблемных ситуаций в конкретной профессиональной области
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: – особенности работы в команде; этику профессионального общения; Уметь: – организовывать свою профессиональную деятельность в команде, вырабатывать командную стратегию для решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности)) :навыками саморегуляции и коммуникации., основами системного подхода для решения поставленных задач и достижения поставленных целей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: – особенности приоритетов в собственной деятельности, собственные ресурсы и возможности Уметь: – на основе собственных приоритетов, ресурсов и возможностей уметь их использовать для успешного выполнения поставленных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): интеллектуальными возможностями собственной личности и способами их совершенствования на основе критической самооценки
ПК-1	Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализа-	ПК-1.1 Разрабатывает (обновляет) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных пред-	Знать:- требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы); - нормативные требования к примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам;

	<p>цию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>метов, курсов, дисциплин (модулей)</p>	<p>- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ;</p> <p>Уметь: - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых учебно-методических материалов;</p> <p>- проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;</p> <p>- оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>- навыками обновления примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>- навыками обновления и разработки примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>
		<p>ПК-1.2 Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП</p>	<p>Знать:- теорию и практику СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <p>- требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации.</p> <p>Уметь: - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, а также требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):-</p>

			<p>технологией анализа методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП;</p> <p>- технологией обновления методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО,</p>
		<p>ПК-1.3 Совершенствует подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Знать:- методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.</p> <p>Уметь: - руководить разработкой учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения;</p> <p>- руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения;</p> <p>- руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- теоретическими представлениями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>- практико-ориентированными технологиями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>- опытом принятия методических решений и совершенствования подходов в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
ПК-2	ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-	ПК 2.1 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов	<p>Знать: - требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, а также требования профессиональных</p>

	<p>методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>сов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь: - разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающегося, в том числе стадии профессионального развития; - разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- навыками организации образовательного процесса на основе системы зачётных единиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современном состоянии области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям); - современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения.
		<p>ПК 2.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных</p>	<p>Знать: - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; - психолого-педагогические основы и методи-

		<p>занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ку применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь:-разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):-навыками применения технических средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - опытом представления разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведённой специалистами более высокого уровня квалификации
		<p>ПК 2.3 Разрабатывает и обновляет (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>Знать:- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к её ведению; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. <p>Уметь: - вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспече-

			<p>печение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных); - опытом ведения документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП
		<p>ПК-2.4 Ведёт документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Знать:- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к её ведению; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. <p>Уметь: - вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО,

			<p>обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом ведения документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП
ПК-3	ПК-3 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК 3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p>Знать: - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. <p>Уметь: - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - готовностью вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, а также с учётом возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными технологиями с учётом специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - опытом использования информационно-коммуникационных технологий с учётом особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля), задач занятия (цикла занятий), вида занятия.
		ПК 3.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p>Знать: - цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные примы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального

			<p>развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)). <p>Уметь:- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнёров, вводить её элементы в образовательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации самостоятельной деятельности обучающихся; - готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - иметь опыт организации проведения конференций (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт организации проведения конференций и выставок (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)); - иметь опыт организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).
		<p>ПК 3.3 Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>	<p>Знать: - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии труда, стадии профессионального развития; - современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения. <p>Уметь: - использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции; - применять современные образовательные технологии с учётом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся, стадий

			<p>профессионального развития.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- навыками консультирования по вопросам профессионального самоопределения; -навыками консультирования по вопросам профессиональной адаптации; - готовностью к консультированию родителей (законных представителей) обучающихся на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p>
		<p>ПК 3.4 Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: - основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документацией, содержащей персональные данные;</p> <p>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <p>- современные образовательные технологии профессионального образования.</p> <p>Уметь: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</p> <p>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки и корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками применения современных оценочных средств;</p> <p>- способностью оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>- нормами педагогической этики, обеспечения достоверного оценивания.</p>
ПК-4	ПК-4 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-	ПК 4.1 Обеспечивает руководство, научно-методическое и консультационное сопро-	<p>Знать: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- электронные образовательные и электронные</p>

	<p>профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>вождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p>	<p>ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; <p>Уметь: - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методологией организации исследовательской деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой методов проектной деятельности; - технологией подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.
	<p>ПК 4.2 Осуществляет контроль выполнения и рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p>	<p>ПК 4.2 Осуществляет контроль выполнения и рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p>	<p>Знать: - основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии), соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области. <p>Уметь:- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - осуществлять контроль хода выполнения

			<p>проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):- готовностью давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проверки готовности выпускников к защите выпускной квалификационной работы; - необходимым понятийным аппаратам для составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.
		<p>ПК 4.3 Руководит деятельностью обучающихся на практике</p>	<p>Знать: - требования охраны труда при организации исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учётом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность и вне организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчётов о практике; - научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской проектной и иной деятельности обучающихся. <p>Уметь: - консультировать обучающихся на всех этапах прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда; - выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - системой представлений об организации деятельности обучающихся на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении обучающимися исследований под руководством преподавателя; - критериями оценки качества выполнения и оформления отчётов о практике.
<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>ПК 5.1 Разрабатывает (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новые подходы и методические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>Знать:- методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям). <p>Уметь: - разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требо-</p>

			<p>ваний рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения; - разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - организацией образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - мерами ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.
		<p>ПК 5.2 Создает и обновляет научно-методические, учебно-методические и учебные тексты материалы с учётом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>Знать: - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, и иным средствам обучения и научно-методическим материалам; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП <p>Уметь: - разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты

			<p>собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими основами и методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов); -навыками обсуждения основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировки предложений; - владеть представлениями о возможности освоения образовательного программы на основе индивидуализации её содержания.
		<p>ПК 5.3Оценивает качество (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методические и учебно-методические материалы</p>	<p>Знать: - теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации об образовании и оперсональных данных; - современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения <p>Уметь: - проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного и научно-публицистического стиля; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учётом особенности партнёров по общению. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): - нормативно-правовой базой законодательства Российской Федерации об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом оценки разработок научно-методических материалов; - готовностью проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. <p>Знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов); - особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

ПК-6	ПК-6 Способен руководить группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	<p>ПК 6.1 Организует разработку и обновление примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p>	<p>Знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов); - особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; <p>Уметь: - ставить цели, планировать и мотивировать деятельность группы специалистов, оказывать им профессиональную поддержку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для поддержания благоприятного психологического климата; - формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - основами законодательства Российской Федерации об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП; - технологией разработки примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП.
		<p>ПК 6.2 Управляет качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: - требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО и (или) ДПП, электронным образовательным ресурсам, иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы научно-исследовательской деятельности; - технологию проектной деятельности. <p>Уметь: - оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы; - консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -</p>

			<p>знанием процессной структуры системы менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексными представлениями о нормативной документации в области качества; - методиками и интерпретацией результатов анкетирования оценки удовлетворённости потребителей.
		<p>ПК 6.3 Обеспечивает привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>	<p>Знать: - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; - требования к оформлению конкурсной документации. <p>Уметь: - разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные и групповые консультации, обсуждение разработанных материалов - осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - опытом профессиональной коммуникации в сфере международной научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт руководства научно-исследовательскими и проектными работами обучающихся; - иметь опыт подготовки научно-исследовательских и проектных работ обучающихся к публичной презентации.
ПК-8	<p>ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты в целях популяризации искусства в широких слоях общества</p>	<p>ПК-8.1 Разрабатывает и (или) реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации музыкально-искусства</p>	<p>Знать: - актуальную тематику музыкально-просветительской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции отечественной музыкально-просветительской; - алгоритмы разработки культурно-просветительского проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать репертуар художественно-творческого проекта; - работать с Интернет-ресурсами для анализа творческих проектов мастеров вокального искусства; - выстраивать содержание и драматургию культурно-просветительского проекта на основе нотных изданий, методической литературы. просветительского проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - основами законодательства Российской Федерации в области культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить эффективные пути осуществления культурно-просветительской

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет успешный опыт реализации культурно-просветительской деятельности.
		<p>ПК-8.2 Оформляет результаты художественно-творческого проектирования в форме курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: - локальные акты образовательной организации, регламентирующие выполнение курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и защите курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы - приёмы и процедуру публичного представления результатов художественно-творческой деятельности. <p>Уметь: - составлять тексты в научном стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-библиографическим аппаратом; - выполнять самостоятельное, завершённое исследование по теме проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - современными информационно-коммуникационными технологиями в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами самостоятельной работы над оформлением курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы; - иметь опыт обобщения результатов самостоятельной культурно-просветительской деятельности в рамках изучаемых дисциплин и (или) практик.
		<p>ПК-8.3 Осуществляет связь со СМИ в целях популяризации музыкального искусства в широких слоях общества</p>	<p>Знать:- актуальные проблемы современного состояния культуры и искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования радио, телевидения сети Интернет в культурно-просветительских целях; - технологию организации пресс-конференций, круглых столов, дискуссий и др. <p>Уметь: - строить общение с представителями СМИ, общественных организаций на основе делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать дискуссионные формы коммуникации; - размещать тексты, фото- и видеоматериалы просветительской <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - опытом создания рекламно-информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов в целях популяризации музыкального искусства в широких слоях общества; - готовностью популяризировать музыкальное искусство в форме концертных выступлений, лекций-конcertов, мастер-классов и др.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика». Практика проходит на 1 и 2 курсах.

Объём производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом – 21 зачётная единица, продолжительность – 14 недель (756 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 84 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 672 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики определяется для каждого обучающегося индивидуально и выдаётся в форме индивидуальных лекций-консультаций и индивидуального задания на каждый семестр в начале каждого семестра.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоёмкость (час)
1 курс			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчётным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности	80
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии</u> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	300

		<p>Знакомство с предприятием, руководителем практики. Составление библиографии, написание подробного плана и текста научно-исследовательской работы (реферата), связанных с содержанием материала дисциплин, осваиваемых в программах направления 53.03.03 (дисциплины «Музыкальное исполнительство и педагогика», «Методика преподавания профессиональных дисциплин», «История музыки (отечественной и зарубежной)», «Оперная драматургия», «Музыка 2-й половины XX – начала XXI века», «Музыкальная культура Курского края», «Музыка в системе искусств» и др.) Представление результатов научно-исследовательской работы и обоснование оценки руководителю практики от производства.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики. Составление отчёта о практике. Представление отчёта о практике и защита отчёта о практике на промежуточной аттестации.</p>	52
Итого			432
2 курс			
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчётным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности</p>	50
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p>Овладение методологией основных этапов научно-исследовательской деятельности в области вокального искусства. Изучение правил оформления библиографического списка и составление списка из 20 источников, связанных с проблематикой работ по дисциплинам «Сценическая подготовка и актерское мастерство», «Оперная драматургия», «Методика преподавания профессиональных дисциплин», «Музыка в системе искусств», «Музыкальная культура Курского края» и др. Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции кафедры ЮЗГУ «Актуальные проблемы музыкального исполнительства и педагогики». Представление статьи в ежегодный электронный сборник материалов конференции объемом не менее 5 стр.; Участие в ежегодных курских научно-практических «Знаменских чтениях». По приглашению участие в научно-практических конференциях различных профильных вузов России (Кемерово, Орёл, Новосибирск и др.)</p>	250
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики. Составление отчёта о практике. Представление отчёта о практике и защита отчёта о прак-</p>	24

	тике на промежуточной аттестации.	
Итого		324 час.
Всего		756 час.

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа). Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета: научно-исследовательская работа музыкально-исторического или методического характера, тему которой обучающийся получает в соответствии с п.1.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Нотные примеры.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий	Оперное пение Сценическая подготовка и актёрское мастерство		Производственная педагогическая практика Производственная преддипломная практика
	Методология современного музыкального образования	Музыкальное исполнительство и педагогика	
	Учебная педагогическая практика		
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сценическая подготовка и актерское мастерство		Артменеджмент Вокальный ансамбль Производственная исполнительская практика Производственная педагогическая практика
	Методология современного музыкального образования	Работа с концертмейстером Общее фортепиано	
	Учебная педагогическая практика	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	Сольное пение Учебная исполнительская практика	Оперное пение Камерное пение	Методика преподавания профессиональных дисциплин Работа с концертмейстером Общее фортепиано
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ПК-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Методология современного музыкального образования		Производственная педагогическая практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации	Методология современного музыкального образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная педагогическая практика

учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП			
ПК-3 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Методология современного музыкального образования		Производственная педагогическая практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ПК-4 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Методология современного музыкального образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная педагогическая практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Методология современного музыкального образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная педагогическая практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ПК-6 Способен руководить группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	Методология современного музыкального образования	Оперное пение	Производственная педагогическая практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		

ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты в целях популяризации искусства в широких слоях общества	Сценическая подготовка и актёрское мастерство	Оперное пение Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК1 начальный, основной	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Знает: – слабо профессиональную терминологию в своей области для критической оценки современных искусствоведческих (музыковедческих) концепций с точки зрения данного исторического момента.</p> <p>Умеет: – слабо организовывать свою профессиональную деятельность в научно-исследовательской сфере, вырабатывать правильную стратегию действий в области научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): : слабо основами системного подхода в сфере научно-исследовательской деятельности; навыками критического анализа проблемных ситуаций в конкретной профес-</p>	<p>Знает: – хорошо профессиональную терминологию в своей области для критической оценки современных искусствоведческих (музыковедческих) концепций с точки зрения данного исторического момента.</p> <p>Умеет: – хорошо организовывать свою профессиональную деятельность в научно-исследовательской сфере, вырабатывать правильную стратегию действий в области научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): : хорошо основами системного подхода в сфере научно-исследовательской деятельности; навыками критического анализа проблемных ситуаций в конкретной профессиональной области</p>	<p>Знает: – отлично профессиональную терминологию в своей области для критической оценки современных искусствоведческих (музыковедческих) концепций с точки зрения данного исторического момента.</p> <p>Умеет: – организовывать свою профессиональную деятельность в научно-исследовательской сфере, вырабатывать правильную стратегию действий в области научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): : основами системного подхода в сфере научно-исследовательской деятельности; навыками критического анализа проблемных ситуаций в конкретной профессиональной об-</p>

		сиональной области		ласти
УК-3/ началь- ный, ос- новной	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы ко- манды с при- влечением оппонентов разработан- ным идеям	Знает: – слабо особен- ности работы в команде; этику профессиональ- ного общения; Умеет: – слабо орга- низовывать свою про- фессиональную дея- тельность в команде, вырабатывать команд- ную стратегию для решения поставленных задач Владеет (или Имеет опыт де-ятельности): слабо навыками само- регуляции и коммуни- кации., основами си- стемного подхода для решения поставленных задач и достижения поставленных целей	Знает: –хорошо особен- ности работы в коман- де; этику профессиональ- ного общения; Умеет: – хорошо орга- низовывать свою про- фессиональную дея- тельность в команде, вырабатывать команд- ную стратегию для ре- шения поставленных задач Владеет (или Имеет опыт деятельности) хорошо :навыками са- морегуляции и комму- никации., основами си- стемного подхода для решения поставленных задач и достижения по- ставленных целей	Знает: –отлично осо- бенности работы в команде; этику профессиональ- ного общения; Умеет: –отлично ор- ганизовывать свою профессиональную деятельность в коман- де, вырабатывать ко- мандную стратегию для решения постав- ленных задач Владеет (или Имеет опыт де-ятельности): отлично навыками са- морегуляции и комму- никации., основами системного подхода для решения постав- ленных задач и дости- жения поставленных целей
УК-6/ началь- ный, ос- новной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешно- го выполне- ния поручен- ного задания	Знает: –слабо особен- ности приоритетов в собственной деятель- ности, собственные ресурсы и возможно- сти Умеет: – слабо на ос- нове собственных приоритетов, ресурсов и возможностей уметь их использовать для успешного выполне- ния поставленных за- дач. Владеет (или Имеет опыт де-ятельности): слабо интеллектуаль-	Знает: –хорошо особен- ности приоритетов в собственной деятельно- сти, собственные ресур- сы и возможности Умеет: – хорошо на ос- нове собственных при- оритетов, ресурсов и возможностей уметь их использовать для успешного выполнения поставленных задач. Владеет (или Имеет опыт деятельности): хорошо интеллектуаль- ными возможностями собственной личности и	Знает: –отлично осо- бенности приоритетов в собственной дея- тельности, собствен- ные ресурсы и воз- можности Умеет: – отлично на основе собственных приоритетов, ресурсов и возможностей уметь их использовать для успешного выполне- ния поставленных за- дач. Владеет (или Имеет опыт де- ятельности): отлично

		ными возможностями собственной личности и способами их совершенствования на основе критической самооценки	способами их совершенствования на основе критической самооценки	интеллектуальными возможностями собственной личности и способами их совершенствования на основе критической самооценки
ПК-1/ началь- ный, ос- новной	ПК-1.1 Разрабатыва- ет (обновля- ет) пример- ные или ти- повые обра- зовательные программы, примерные рабочие про- граммы учеб- ных предме- тов, курсов, дисциплин (модулей)	Знает:- слабо требова- ния ФГОС СПО, про- фессиональных стан- дартов и иных квали- фикационных характе- ристик (в зависимости от вида образователь- ной программы); - нормативные требо- вания к примерным или типовым образо- вательным програм- мам и (или) рабочим программам; - порядок разработки и использования при- мерных или типовых образовательных про- грамм; Умеет: слабо - фор- мулировать и обсуж- дать основные идеи разрабатываемых учебно-методических материалов; - проводить консульта- ции разработчиков и обсуждение разрабо- танных материалов; - оказывать професси- ональную поддержку разработчикам научно- методических и учеб- но-методических ма- териалов. Владет (или Имеет опыт деятельности): - слабо навыками анали- за примерных или ти- повых образователь- ных программ, при- мерных рабочих про- грамм учебных пред- метов, курсов, дисци- плин (модулей); - навыками обновле- ния примерных или типовых образова- тельных программ, примерных рабочих	. Знает:- слабо требова- ния ФГОС СПО, про- фессиональных стан- дартов и иных квали- фикационных характе- ристик (в зависимости от вида образовательной программы); - нормативные требова- ния к примерным или типовым образователь- ным программам и (или) рабочим программам; - порядок разработки и использования пример- ных или типовых обра- зовательных программ; Умеет:: хорошо форму- лировать и обсуждать основные идеи разраба- тываемых учебно- методических материа- лов; - проводить консульта- ции разработчиков и обсуждение разработан- ных материалов; - оказывать професси- ональную поддержку разработчикам научно- методических и учебно- методических материа- лов. Владет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо навыками ана- лиза примерных или типовых образователь- ных программ, пример- ных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (мо- дулей); - навыками обновления примерных или типовых образовательных про- грамм, примерных ра- бочих программ учеб- ных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	Знает: теорию и прак- тику СПО, ДПО и (или) профессиональ- ного обучения, в том числе зарубежные ис- следования, разработ- ки и опыт;

		<p>программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обновления и разработки примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обновления и разработки примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 	
ПК-1.2 Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	<p>Знает: слабо теорию и практику СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, электронных образовательных ресурсов; - виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации. <p>Умеет: слабо разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно- 	<p>Знает хорошо: теорию и практику СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, электронных образовательных ресурсов; - виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации. <p>Умеет: хорошо разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; 	<p>Знает отлично теорию и практику СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, электронных образовательных ресурсов; - виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации. <p>Умеет: отлично разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-</p>	

		<p>методических документов, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, а также требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Владеет : слабо технологией анализа методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП;</p> <p>- технологией обновления методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО</p>	<p>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, а также требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Владеет: хорошо технологией анализа методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП;</p> <p>- технологией обновления методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО</p>	<p>методических документов, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, а также требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Владеет: отлично технологией анализа методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП;</p> <p>- технологией обновления методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО</p>
	<p>ПК-1.3 Совершенствует подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Знает: слабо методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения ин-</p>	<p>Знает: хорошо методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информа-</p>	<p>Знает: отлично методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;</p> <p>- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения ин-</p>

	<p>формации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.</p> <p>Умеет: слабо руководить разработкой учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; - руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо теоретическими представлениями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p>	<p>ции, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.</p> <p>Умеет: хорошо руководить разработкой учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): хорошо теоретическими представлениями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированными тех- 	<p>формации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.</p> <p>Умеет: отлично руководить разработкой учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учётом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): отлично теоретическими представлениями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p>
--	--	--	--

		<p>- практико-ориентированными технологиями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>- опытом принятия методических решений и совершенствования подходов в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>нологиями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>- опытом принятия методических решений и совершенствования подходов в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>- практико-ориентированными технологиями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>- опытом принятия методических решений и совершенствования подходов в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
<p>ПК 2.1 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Знает: слабо требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, а также требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <p>- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Умеет: слабо разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Фе-</p>	<p>Знает: хорошо требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, а также требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <p>- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Умеет: хорошо разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</p>	<p>Знает: отлично требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, а также требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <p>- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Умеет: отлично разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законо-</p>	<p>Знает: отлично требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, а также требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <p>- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Умеет: отлично разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законо-</p>

	<p>дерации об образовании;</p> <p>- разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающегося, в том числе стадии профессионального развития;</p> <p>- разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности) слабо навыками организации образовательного процесса на основе системы зачётных единиц</p> <p>- информацией о современном состоянии</p>	<p>- разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающегося, в том числе стадии профессионального развития;</p> <p>- разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности) хорошо навыками организации образовательного процесса на основе системы зачётных единиц</p> <p>- информацией о современном состоянии</p>	<p>сийской Федерации об образовании;</p> <p>- разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающегося, в том числе стадии профессионального развития;</p> <p>- разрабатывать учебное обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности) отлично навыками организации образовательного процесса на основе системы зачётных единиц</p> <p>- информацией о современном состоянии</p>
--	--	--	--

		<p>области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>- современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения.</p>	<p>нам (модулям);</p> <p>- современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения.</p>	<p>области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>- современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения.</p>
ПК-2/ начальный, основной	ПК 2.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	<p>Знает: слабо основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;</p> <p>- возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития;</p> <p>- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: слабо разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;</p> <p>- разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и</p>	<p>Знает: хорошо основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;</p> <p>- возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития;</p> <p>- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: хорошо разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;</p> <p>- разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и</p>	<p>Знает: отлично основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;</p> <p>- возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития;</p> <p>- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: отлично разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;</p> <p>- разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и</p>

	<p>(или) ДПП с учётом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Владеет: (или Имеет опыт деятельности):- навыками применения технических средств обучения;</p> <p>- представлениями о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>- опытом представления разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведённой специалистами более высокого уровня квалификации</p>	<p>дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Владеет: (или Имеет опыт деятельности):- навыками применения технических средств обучения;</p> <p>- представлениями о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>- опытом представления разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведённой специалистами более высокого уровня квалификации</p>	<p>(или) ДПП с учётом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>Владеет: (или Имеет опыт деятельности):- навыками применения технических средств обучения;</p> <p>- представлениями о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>- опытом представления разработанных материалов и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведённой специалистами более высокого уровня квалификации</p>
ПК 2.3 Разрабатывает и обновляет (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квал-	<p>Знает: слабо возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организа-</p>	<p>Знает: хорошо возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламенти-</p>	<p>Знает: отлично возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организа-</p>

	<p>лификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>ции, регламентирующих виды документации и требования к её ведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. <p>Умеет: слабо вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- слабопредставлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p>	<p>рующих виды документации и требования к её ведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. <p>Умеет: хорошо вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- слабое представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных 	<p>ции, регламентирующих виды документации и требования к её ведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. <p>Умеет: отлично вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- слабое представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p>
--	--	---	--	---

		<p>- основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);</p> <p>- опытом ведения документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);</p> <p>- опытом ведения документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>- основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);</p> <p>- опытом ведения документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>
ПК-2.4 Ведёт документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП		<p>Знает: слабо возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к её ведению;</p> <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p> <p>Умеет: слабо вести</p>	<p>Знает: хорошо возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к её ведению;</p> <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p> <p>Умеет: хорошо вести учебную и планирующую документацию на</p>	<p>Знает: хорошо возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p> <p>- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к её ведению;</p> <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, содержащей персональные данные.</p> <p>Умеет: отлично вести</p>

	<p>учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- слабо представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных); - опытом ведения документации, обеспечи- 	<p>бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- хорошо представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных); - опытом ведения документации, обеспечи- 	<p>учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учётом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- отлично представлениями о мерах ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных); - опытом ведения до-
--	--	---	--

		<p>вающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.</p>		<p>вающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.</p>
<p>ПК-3/ началь- ный, ос- новной</p>	<p>ПК 3.1 Про- водит учеб- ные занятия по програм- мам бака- лавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>Знает: -слабо особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; - преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. Умеет: -слабо выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. Владеет (или Имеет опыт деятельности): -слабо готовностью вносить коррективы в рабочую программу,</p>	<p>Знает: - хорошо особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; - преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. Умеет: - хорошо выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо готовностью вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (мо-</p>	<p>Знает: -отлично особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; - преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. Умеет: -отлично выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо готовностью вносить коррективы в рабочую программу,</p>

		<p>план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, а также с учётом возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными технологиями с учётом специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - опытом использования информационно-коммуникационных технологий с учётом особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля), задач занятия (цикла занятий), вида занятия. 	<p>дуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, а также с учётом возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными технологиями с учётом специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - опытом использования информационно-коммуникационных технологий с учётом особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля), задач занятия (цикла занятий), вида занятия. 	<p>план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, а также с учётом возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными технологиями с учётом специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - опытом использования информационно-коммуникационных технологий с учётом особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля), задач занятия (цикла занятий), вида занятия.
	<p>ПК 3.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>Знает: -слабо цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные примы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; - требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных про- 	<p>Знает: - хорошо цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные примы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; - требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных проти- 	<p>Знает: -отлично цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные примы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; - требования, предъявляемые профессией к человеку, набор меди-

	<p>тивопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p>Умеет:- слабо знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнёров, вводить её элементы в образовательную среду;</p> <p>-использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>- готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).</p> <p>Владет (или Имеет опыт деятельности): - слабо опыт организации проведения конференций (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>- иметь опыт организации проведения конференций и выставок</p>	<p>и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p>Умеет:- хорошо знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнёров, вводить её элементы в образовательную среду;</p> <p>-использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>- готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).</p> <p>Владет (или Имеет опыт деятельности): - иметь хороший опыт организации проведения конференций (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>- иметь опыт организации проведения конференций и выставок (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>- иметь опыт организации проведения конкурсов профессионального</p>	<p>тивопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p>Умеет:- отлично знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнёров, вводить её элементы в образовательную среду;</p> <p>-использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>- готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).</p> <p>Владет (или Имеет опыт деятельности): - иметь отличный опыт организации проведения конференций (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>- иметь опыт организации проведения конференций и выста-</p>
--	--	---	---

		<p>вок (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)). 	<p>мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).</p>	<p>вок (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).
	<p>ПК 3.3 Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>	<p>Знает: - слабо основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии труда, стадии профессионального развития; - современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения. <p>Умеет: - слабо использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции; - применять современные образовательные технологии с учётом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся, стадий профессионального развития. <p>Владеет (или Имеет)</p>	<p>Знает : -хорошо основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии труда, стадии профессионального развития; - современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения. <p>Умеет: - хорошо использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции; - применять современные образовательные технологии с учётом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся, стадий профессионального развития. <p>Владеет (или Имеете опыт деятельности):-хорошо навыками кон-</p>	<p>Знает: -отлично основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии труда, стадии профессионального развития; - современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения. <p>Умеет: - отлично использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции; - применять современные образовательные технологии с учётом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся, стадий профессионального развития.

		<p>опыт деятельности):-слабо навыками консультирования по вопросам профессионального самоопределения;</p> <p>-навыками консультирования по вопросам профессиональной адаптации;</p> <p>- готовностью к консультированию родителей (законных представителей) обучающихся на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p>	<p>сультирования по вопросам профессионального самоопределения;</p> <p>-навыками консультирования по вопросам профессиональной адаптации;</p> <p>- готовностью к консультированию родителей (законных представителей) обучающихся на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p>	<p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):-отлично навыками консультирования по вопросам профессионального самоопределения;</p> <p>-навыками консультирования по вопросам профессиональной адаптации;</p> <p>- готовностью к консультированию родителей (законных представителей) обучающихся на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p>
	<p>ПК 3.4 Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной</p>	<p>Знает: - слабо основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документацией, содержащей персональные данные;</p> <p>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпрета-</p>	<p>Знает: -хорошо основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документацией, содержащей персональные данные;</p> <p>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <p>- современные образо-</p>	<p>Знает: -отлично основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документацией, содержащей персональные данные;</p> <p>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпрета-</p>

	<p>итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	<p>ции результатов контроля и оценивания; - современные образовательные технологии профессионального образования. Умеет: слабо соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки и корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо навыками применения современных оценочных средств; - способностью оценивания динамики подготовки обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля); - нормами педагогической этики, обеспечения достоверного оценивания.</p>	<p>вательные технологии профессионального образования. Умеет: хорошо соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки и корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо навыками применения современных оценочных средств; - способностью оценивания динамики подготовки обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля); - нормами педагогической этики, обеспечения достоверного оценивания.</p>	<p>ции результатов контроля и оценивания; - современные образовательные технологии профессионального образования. Умеет: отлично соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки и корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично навыками применения современных оценочных средств; - способностью оценивания динамики подготовки обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля); - нормами педагогической этики, обеспечения достоверного оценивания.</p>
ПК-4/начальный, основной	ПК 4.1 Обеспечивает руководство, научно-методическое и консульта-	Знает – слабо теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;	Знает хорошо- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;	Знает -отлично теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;

	<p>ционное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p>	<p>- электронные образовательные и электронные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>Умеет: - слабо формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества;</p> <p>- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): -</p>	<p>- электронные образовательные и электронные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>Умеет: -хорошо формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества;</p> <p>- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): -</p>	<p>- электронные образовательные и электронные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>Умеет: отлично- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества;</p> <p>- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): -</p>
--	---	--	--	---

		слабо методологией организации исследовательской деятельности обучающихся; - системой методов проектной деятельности; - технологией подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.	обучающихся; - системой методов проектной деятельности; - технологией подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.	отлично методологией организации исследовательской деятельности обучающихся; - системой методов проектной деятельности; - технологией подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.
	ПК 4.2 Осуществляет контроль выполнения и рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	Знает: - слабо основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии), соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области. Уметь: - слабо использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления проектных, ис-	Знает: -хорошо основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии), соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области. Уметь: - хорошо использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления проектных, ис-	Знает -отлично основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии), соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области. Умеет :-отлично использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформ-

		<p>следовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- слабо готовностью давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проверки готовности выпускников к защите выпускной квалификационной работы; - необходимым понятиям аппаратам для составления отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- хорошо готовностью давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проверки готовности выпускников к защите выпускной квалификационной работы; - необходимым понятиям аппаратам для составления отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы. 	<p>следовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):- отлично готовностью давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проверки готовности выпускников к защите выпускной квалификационной работы; - необходимым понятиям аппаратам для составления отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.
ПК 4.3 Руководит деятельностью обучающихся на практике		<p>Знает: - слабо требования охраны труда при организации исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учётом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность и вне организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчётов о практике; - научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской проектной и иной деятельности обучающихся. 	<p>Знает : -хорошо требования охраны труда при организации исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учётом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность и вне организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчётов о практике; - научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской проектной и иной деятельности обучающихся. <p>Умеет : - хорошо консультировать обучающихся на всех этапах</p>	<p>Знает : - отлично требования охраны труда при организации исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учётом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность и вне организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчётов о практике; - научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской проектной и иной деятельности обучающихся.

		<p>Умеет : - слабо консультировать обучающихся на всех этапах прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда; - выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): слабо системой представлений об организации деятельности обучающихся на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении обучающимися исследований под руководством преподавателя; - критериями оценки качества выполнения и оформления отчётов о практике. 	<p>прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда; - выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): хорошо системой представлений об организации деятельности обучающихся на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении обучающимися исследований под руководством преподавателя; - критериями оценки качества выполнения и оформления отчётов о практике. 	<p>Умеет : -отлично консультировать обучающихся на всех этапах прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда; - выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): отлично системой представлений об организации деятельности обучающихся на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении обучающимися исследований под руководством преподавателя; - критериями оценки качества выполнения и оформления отчётов о практике.
ПК-5/ начальный, основной	ПК-5.1 Разрабатывает (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новые подходы и методические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры и (или) ДПП	<p>Знает :-слабо методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям). <p>Умеет: - слабо разрабатывать научно-методическое обеспе-</p>	<p>Знает :-хорошо методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям). <p>Умеет: - хорошо разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов,</p>	<p>Знает :-отлично методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям). <p>Умеет: - отлично разрабатывать научно-методическое обеспе-</p>

		<p>чение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <p>- преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо организацией образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p> <p>- требованиями охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образо-</p>	<p>дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <p>- преобразовывать новую научную информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо организацией образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p> <p>- требованиями охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</p> <p>- мерами ответственно-</p>	<p>чение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <p>- преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично организацией образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p> <p>- требованиями охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осу-</p>
--	--	--	--	--

		<p>вательную деятельность, и вне организации;</p> <p>- мерами ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.</p>	<p>сти за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.</p>	<p>ществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</p> <p>- мерами ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.</p>
	<p>ПК 5.2 Создаёт и обновляет научно-методические, учебно-методические и учебные тексты материалы с учётом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>Знает:: -слабо локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения;</p> <p>- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <p>- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>Умеет: :- слабо разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей</p>	<p>Знает:: -хорошо локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения;</p> <p>- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <p>- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>Умеет: :- хорошо разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований</p>	<p>Знает:: -отлично локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения;</p> <p>- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <p>- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>Умеет: :- отлично разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учётом развития соответствующей</p>

		<p>области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <p>- преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>-слабо психолого-педагогическими основами и методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>-навыками обсуждения основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировки предложений;</p> <p>- владеть представлениями о возможности освоения образовательного программы на основе индивидуализации её содержания.</p>	<p>рынка труда;</p> <p>- преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>-хлолшо психолого-педагогическими основами и методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>-навыками обсуждения основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировки предложений;</p> <p>- владеть представлениями о возможности освоения образовательного программы на основе индивидуализации её содержания.</p>	<p>области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <p>- преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>-отлично психолого-педагогическими основами и методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>-навыками обсуждения основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировки предложений;</p> <p>- владеть представлениями о возможности освоения образовательного программы на основе индивидуализации её содержания.</p>
	<p>ПК 5.3 Оценивает качество (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электрон-</p>	<p>Знает - слабо теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования,</p>	<p>Знает - хорошо теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования,</p>	<p>Знает - отлично теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исслед-</p>

	<p>ные, научно-методические и учебно-методические материалы</p>	<p>разработки и опыт; - законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных; - современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения Умеет : -слабо проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов; - особенности научного и научно-публицистического стиля; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учётом особенности партнёров по общению. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо нормативно-правовой базой законодательства Российской Федерации об образовании; - опытом оценки разработок научно-методических материалов; - готовностью проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. Знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; - современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в</p>	<p>разработки и опыт; - законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных; - современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения Умеет : - хорошо проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов; - особенности научного и научно-публицистического стиля; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учётом особенности партнёров по общению. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо нормативно-правовой базой законодательства Российской Федерации об образовании; - опытом оценки разработок научно-методических материалов; - готовностью проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. Знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; - современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения</p>	<p>дования, разработки и опыт; - законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных; - современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного обучения Умеет : -отлично проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов; - особенности научного и научно-публицистического стиля; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учётом особенности партнёров по общению. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично нормативно-правовой базой законодательства Российской Федерации об образовании; - опытом оценки разработок научно-методических материалов; - готовностью проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. Знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; - современные образовательные технологии</p>
--	---	---	--	---

		<p>том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p>	<p>программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p>
ПК-6/ начальный, основной	ПК 6.1 Организует разработку и обновление примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП	<p>Знает : - слабо нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <p>- современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p> <p>Умеет: - слабо ставить цели, планировать и мотивировать деятельность группы специалистов, оказывать им профессиональную поддержку;</p> <p>- создавать условия для поддержания благоприятного психологического климата;</p>	<p>Знает : - хорошо нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <p>- современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p> <p>Умеет: - хорошо ставить цели, планировать и мотивировать деятельность группы специалистов, оказывать им профессиональную поддержку;</p> <p>- создавать условия для поддержания благоприятного психологического климата;</p> <p>- формулировать и обсуждать основные идеи,</p>	<p>Знает : - отлично нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <p>- современные образовательные технологии программ ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p> <p>Умеет: - отлично ставить цели, планировать и мотивировать деятельность группы специалистов, оказывать им профессиональную поддержку;</p> <p>- создавать условия для поддержания благоприятного психологического климата;</p>

		<p>- формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо основами законодательства Российской Федерации об образовании;</p> <p>- приёмами обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП;</p> <p>- технологией разработки примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП.</p>	<p>концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо основами законодательства Российской Федерации об образовании;</p> <p>- приёмами обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП;</p> <p>- технологией разработки примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p>	<p>- формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе.</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично основами законодательства Российской Федерации об образовании;</p> <p>- приёмами обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП;</p> <p>- технологией разработки примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p>
	<p>ПК 6.2 Управляет качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>	<p>Знает: - слабо требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО и (или) ДПП, электронным образовательным ресурсам, иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <p>- теоретические основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- технологию проектной деятельности.</p> <p>Умеет: - слабо оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследова-</p>	<p>Знает: - хорошо требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО и (или) ДПП, электронным образовательным ресурсам, иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <p>- теоретические основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- технологию проектной деятельности.</p> <p>Умеет: - хорошо оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследова-</p>	<p>Знает: - отлично требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО и (или) ДПП, электронным образовательным ресурсам, иным средствам обучения и научно-методическим материалам;</p> <p>- теоретические основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- технологию проектной деятельности.</p> <p>Умеет: - отлично оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследо-</p>

		<p>тельской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы; - консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо знанием процессной структуры системы менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексными представлениями о нормативной документации в области качества; - методиками и интерпретацией результатов анкетирования оценки удовлетворённости потребителей. 	<p>тельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы; - консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо знанием процессной структуры системы менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексными представлениями о нормативной документации в области качества; - методиками и интерпретацией результатов анкетирования оценки удовлетворённости потребителей. 	<p>вательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы; - консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично знанием процессной структуры системы менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексными представлениями о нормативной документации в области качества; - методиками и интерпретацией результатов анкетирования оценки удовлетворённости потребителей.
	<p>ПК 6.3 Обеспечивает привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>	<p>Знает: - слабо электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения конкурсов рос- 	<p>Знает: - хорошо электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фунда- 	<p>Знает: - отлично электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения конкурсов рос-

		<p>сийскими и международными научными фондами;</p> <p>- требования к оформлению конкурсной документации.</p> <p>Умеет : - слабо разрабатывать рекомендаций по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <p>- проводить индивидуальные и групповые консультации, обсуждение разработанных материалов</p> <p>- осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете).</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): слабо опытом профессиональной коммуникации в сфере международной научной деятельности;</p> <p>- иметь опыт руководства научно-исследовательскими и проектными работами обучающихся;</p> <p>- иметь опыт подготовки научно-исследовательских и проектных работ обучающихся к публичной презентации.</p>	<p>ми;</p> <p>- требования к оформлению конкурсной документации.</p> <p>Умеет : - хорошо разрабатывать рекомендаций по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <p>- проводить индивидуальные и групповые консультации, обсуждение разработанных материалов</p> <p>- осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете).</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): хорошо опытом профессиональной коммуникации в сфере международной научной деятельности;</p> <p>- иметь опыт руководства научно-исследовательскими и проектными работами обучающихся;</p> <p>- иметь опыт подготовки научно-исследовательских и проектных работ обучающихся к публичной презентации.</p>	<p>сийскими и международными научными фондами;</p> <p>- требования к оформлению конкурсной документации.</p> <p>Умеет : - хорошо разрабатывать рекомендаций по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО (или) ДПП;</p> <p>- проводить индивидуальные и групповые консультации, обсуждение разработанных материалов</p> <p>- осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете).</p> <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): отлично опытом профессиональной коммуникации в сфере международной научной деятельности;</p> <p>- иметь опыт руководства научно-исследовательскими и проектными работами обучающихся;</p> <p>- иметь опыт подготовки научно-исследовательских и проектных работ обучающихся к публичной презентации.</p>
ПК-8/ начальный основной	ПК-8.1 Разрабатывает и (или) реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации музыкального искусства	<p>Знает : - слабо актуальную тематику музыкально-просветительской работы;</p> <p>- традиции отечественной музыкально-просветительской работы</p> <p>Умеет : - слабо подбирать репертуар художественно-творческого проекта;</p> <p>- работать с Интернет-</p>	<p>Знает : - хорошо актуальную тематику музыкально-просветительской работы;</p> <p>- традиции отечественной музыкально-просветительской работы</p> <p>Умеет : - хорошо подбирать репертуар художественно-творческого проекта;</p> <p>- работать с Интернет-</p>	<p>Знает : - отлично актуальную тематику музыкально-просветительской работы;</p> <p>- традиции отечественной музыкально-просветительской работы</p> <p>Умеет : - отлично подбирать репертуар художественно-творческого проекта;</p> <p>- работать с Интернет-</p>

		<p>ресурсами для анализа творческих проектов мастеров вокального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать содержание и драматургию культурно-просветительского проекта на основе нотных изданий, методической литературы. просветительского проекта. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо основами законодательства Российской Федерации в области культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить эффективные пути осуществления культурно-просветительской деятельности; - имеет успешный опыт реализации культурно-просветительской деятельности. 	<p>ресурсами для анализа творческих проектов мастеров вокального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать содержание и драматургию культурно-просветительского проекта на основе нотных изданий, методической литературы. просветительского проекта. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо основами законодательства Российской Федерации в области культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить эффективные пути осуществления культурно-просветительской деятельности; - имеет успешный опыт реализации культурно-просветительской деятельности. 	<p>ресурсами для анализа творческих проектов мастеров вокального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать содержание и драматургию культурно-просветительского проекта на основе нотных изданий, методической литературы. просветительского проекта. <p>Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично основами законодательства Российской Федерации в области культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить эффективные пути осуществления культурно-просветительской деятельности; - имеет успешный опыт реализации культурно-просветительской деятельности.
	<p>ПК-8.2 Оформляет результаты художественно-творческого проектирования в форме курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает : - слабо локальные акты образовательной организации, регламентирующие выполнение курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и защите курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы <p>- приёмы и процедуру публичного представления результатов художественно-творческой деятельности.</p> <p>Умеет: - слабо составлять тексты в научном стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-библиографическим 	<p>Знает : - хорошо локальные акты образовательной организации, регламентирующие выполнение курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и защите курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы <p>- приёмы и процедуру публичного представления результатов художественно-творческой деятельности.</p> <p>Умеет: - хорошо составлять тексты в научном стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-библиографическим - выполнять самостоя- 	<p>Знает : - отлично локальные акты образовательной организации, регламентирующие выполнение курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и защите курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы <p>- приёмы и процедуру публичного представления результатов художественно-творческой деятельности.</p> <p>Умеет: - отлично составлять тексты в научном стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-библиографическим

		<p>аппаратом; - выполнять самостоятельное, завершённое исследование по теме проекта. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо современными информационно-коммуникационными технологиями в области профессиональной деятельности; - приёмами самостоятельной работы над по оформлению курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы; - иметь опыт обобщения результатов самостоятельной культурно-просветительской деятельности в рамках изучаемых дисциплин и (или) практик.</p>	<p>тельное, завершённое исследование по теме проекта. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо современными информационно-коммуникационными технологиями в области профессиональной деятельности; - приёмами самостоятельной работы над по оформлению курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы; - иметь опыт обобщения результатов самостоятельной культурно-просветительской деятельности в рамках изучаемых дисциплин и (или) практик.</p>	<p>аппаратом; - выполнять самостоятельное, завершённое исследование по теме проекта. Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично современными информационно-коммуникационными технологиями в области профессиональной деятельности; - приёмами самостоятельной работы над по оформлению курсового проекта и (или) выпускной квалификационной работы; - иметь опыт обобщения результатов самостоятельной культурно-просветительской деятельности в рамках изучаемых дисциплин и (или) практик.</p>
ПК-8.3 Осуществляет связь со СМИ в целях популяризации музыкального искусства в широких слоях общества		<p>Знает :- слабо актуальные проблемы современного состояния культуры и искусства; - возможности использования радио, телевидения сети Интернет в культурно-просветительских целях; - технологию организации пресс-конференций, круглых столов, дискуссий и др. Умеет: - слабо строить общение с представителями СМИ, общественных организаций на основе делового этикета; - корректно использовать дискуссионные формы коммуникации; - размещать тексты, фото- и видеоматериалы просветительской Владеет (или Имеет опыт деятельности): - слабо опытом созда-</p>	<p>Знает :- хорошо актуальные проблемы современного состояния культуры и искусства; - возможности использования радио, телевидения сети Интернет в культурно-просветительских целях; - технологию организации пресс-конференций, круглых столов, дискуссий и др. Умеет: - хорошо строить общение с представителями СМИ, общественных организаций на основе делового этикета; - корректно использовать дискуссионные формы коммуникации; - размещать тексты, фото- и видеоматериалы просветительской Владеет (или Имеет опыт деятельности): - хорошо опытом создания рекламно-</p>	<p>Знает :- отлично актуальные проблемы современного состояния культуры и искусства; - возможности использования радио, телевидения сети Интернет в культурно-просветительских целях; - технологию организации пресс-конференций, круглых столов, дискуссий и др. Умеет: - отлично строить общение с представителями СМИ, общественных организаций на основе делового этикета; - корректно использовать дискуссионные формы коммуникации; - размещать тексты, фото- и видеоматериалы просветительской Владеет (или Имеет опыт деятельности): - отлично опытом со-</p>

		<p>ния рекламных информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов в целях популяризации музыкального искусства в широких слоях общества; - готовностью популяризировать музыкальное искусство в форме концертных выступлений, лекций-концертов, мастер-классов и др. 	<p>информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов в целях популяризации музыкального искусства в широких слоях общества; - готовностью популяризировать музыкальное искусство в форме концертных выступлений, лекций-концертов, мастер-классов и др. 	<p>здания рекламных информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов в целях популяризации музыкального искусства в широких слоях общества; - готовностью популяризировать музыкальное искусство в форме концертных выступлений, лекций-концертов, мастер-классов и др.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ основной	Дневник практики НИР Характеристика обучающегося руководителем практики от университета
УК-3/ основной	Дневник практики НИР Отчёт по практике НИР Беседы по содержанию практики НИР на промежуточной аттестации.
УК-4/ основной	Дневник практики НИР Отчет о проделанной работе Ответы на вопросы по содержанию практики НИР на промежуточной аттестации.
ПК-1/ основной	Консультации с обучающимися. Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации .
ПК-3/ основной	Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации . Защита отчёта по практике НИР (научно-исследовательская работа)
ПК-4/ основной	Дневник практики Разделы отчёта по практике - вступительный - основной (научно-исследовательская работа) - заключительный

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике НИР и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики НИР в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики НИР видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 4 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных.	1
		Ответственность и аккуратность в занятиях	1
		Глубина анализа научной, научно-методической и научно-исследовательской литературы методической литературы, учебных занятий.	1
		Обоснованность выводов	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.4 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление документации по практике НИР 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики НИР 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов. Самостоятельность при подготовке отчёта.	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Абдуллин, Э. Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта : учебное пособие / Э. Б. Абдуллин ; Моск. пед. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Планета музыки : Лань, 2014. - 363, [1] с. - Текст : непосредственный.

2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (дата обращения 14.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957> (дата обращения 14.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Бакулев, В. А. Основы научного исследования : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (дата обращения 14.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2008. – 460 с.

6. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

7. Ученые записки научно-исследовательского института прикладной культурологии. Научный журнал [Электронный ресурс] / под ред. П. И. Балабанов. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - Т. 1(3). - 307 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132900>

8. Ученые записки научно-исследовательского института прикладной культурологии. Научный журнал [Электронный ресурс] / под ред. П. И. Балабанов. - Кеме-

рово : КемГУКИ, 2008. - Т. 1(5). - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132901>

9. Ученые записки научно-исследовательского института прикладной культурологии [Электронный ресурс] / под ред. П. И. Балабанов. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Т. 2. - 415 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132898>

Перечень методических указаний

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : методич. указ. для сам. работы студ. по напр. подгот. 53.04.02 Вокальное искусство (магистерская программа «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. А. Синянская. - Электрон. текстовые дан. (278 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 13 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.notarhiv.ru/vokal.html> Вокальный архив Александра Кондакова.
2. <http://notes.tarakanov.net/> - Нотный архив Бориса Тараканова.
3. <http://ru.scorser.com/D/Ноты.html> Система поиска для музыканта.
4. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
5. <http://sias.ru/publications/magazines> - электронные периодические журналы Государственного института искусствознания.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice 5 (Public License, v. 2.0),
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-004), оснащённая учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Рояль «Essex» EGP 155C чёрный полированный; Персональный компьютер БК PremiumS-1155 inteli5-3470/P8H77M/DDP3 4Gb/GTX650TI 1Gb/1Tb/DVD-RW/LCD 23"; Зеркало напольное; Телевизор LED 47" Philips; Проигрыватель Blu-Ray 3DPioneerBDP-140; Цифровое фортепиано RP-301-RW(67000); локальная сеть с выходом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-005), оснащённая учебно мебелью: стол, стул для преподавателя, маркерная доска; Компьютер (43782), Пианино «Essex» EUP-123 чёрное полированное, Рояль Ronisch; пульт для нот. Напольное зеркало; локальная сеть с выходом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных за-

нятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-006-А-2), оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, Пианино «Essex» EUP-123 чёрное полированное; ноутбук ASUSX555KD, локальная сеть с выходом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-006-Б-1), оснащённая учебно мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; Пианино «Essex» EUP-123 чёрное полированное, Ноутбук Lenovo Idea Pad G580.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места

тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформле-

нии дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			