

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2022 15:26:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения»

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

направленность (профиль) «Воспитательно-правовая деятельность»

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения и их криминологической характеристики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения; овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, совершаемым с использованием служебного положения, знаниями норм и правовых институтов; обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности; формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения; овладение методикой

пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения на практике; сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

— способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации (ПК-3).

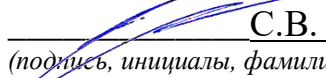
Разделы дисциплины: Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения. Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения. Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения. Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог. Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения. Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций. Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий. Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного

положения, посягающих на семью и несовершеннолетних. Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием
служебного положения
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы
к.ю.н. доцент




Байбарин А.А.

Гребеньков А.А.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 05
« июль 21 20__ г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» 06 2022г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения и их криминологической характеристики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

— овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, совершаемым с использованием служебного положения, знаниями норм и правовых институтов;

— обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

— формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

— овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения на практике;

— сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности Уметь: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности Владеть: навыками анализа уголовно-правовых последствий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные и запрещенные уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учетом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ПК-3	Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации	ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства	Знать: нормы уголовного права, касающиеся служебных преступлений, криминологические особенности служебных преступлений, необходимые для выявления нарушений требований семейного законодательства в отношении несовершеннолетних Уметь: выявлять нарушения требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на несовершеннолетних Владеть: навыками, необходимыми для выявления нарушений требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права	Знать: правовые и методологические основы устранения нарушений требований гражданского и семейного права, связанных с посягательствами на общественные отношения в сфере охраны несовершеннолетних, совершаемыми с использованием служебного положения. Уметь: осуществлять правосстановительные действия в связи с нарушением прав несовершеннолетних преступлениями, совершаемыми с использованием служебного положения Владеть: навыками содействия восстановлению нарушенных преступлениями, совершаемыми с использованием служебного положения, прав несовершеннолетних

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 1, 2 и 3 сессии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часа.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	18,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	184,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.	Общая характеристика и виды преступлений, совершаемых с использованием служебного положения. Становление уголовного законодательства о преступлениях, совершаемых с использованием служебного положения. Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в истории российского уголовного законодательства. Основные признаки и элементы должностной преступности. Взаимосвязь и соотношение предмета с другими науками и учебными дисциплинами.
2.	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	Международно-правовые акты о коррупции и имплементация их в российское уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и их учёт при применении норм о преступлениях, совершаемых с использованием служебного положения. Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в зарубежном уголовном законодательстве.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	<p>Специальный субъект преступления, совершаемого с использованием служебного положения. Понятие должностного лица. Правовой статус должностного лица. Виды наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления с использованием служебного положения. Назначение наказаний лицам, совершившим преступления с использованием служебного положения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления с использованием служебного положения</p>
4.	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	<p>Соотношение категорий «злоупотребление должностными полномочиями» и «превышение должностных полномочий» в уголовном праве России. Противодействие злоупотреблению и превышению должностными полномочиями в России: история и современность. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами преступлений и проблемы его квалификации. Состояние должностной преступности в современной России. Предупреждение злоупотребления должностными полномочиями. Служебный подлог: понятие, криминологическая характеристика. Объективные и субъективные стороны служебного подлога.</p>
5.	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	<p>Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Развитие норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Нецелевое расходование бюджетных средств: исторический аспект. Бюджетные средства как предмет преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6.	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	Единый государственный реестр понятие и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий. Насилие при превышении должностных полномочий и принуждении к даче показаний. Разграничение должностного злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Незаконная выдача паспорта гражданина российской федерации, повлекшая незаконное приобретение гражданства российской федерации в системе преступлений против государственной власти. Проблемы квалификации деяния, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1 УК РФ как коррупционного преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Преступления против нормального функционирования коммерческих и иных организаций.
7.	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами	Присвоение полномочий должностного лица общая характеристика, объективные и субъективные признаки преступления, государственный служащий, проблемы квалификации
8.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.	Проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Круг субъектов уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Разграничение незаконного предпринимательства со смежными составами преступлений. Проблемы вмешательства в предпринимательскую деятельность с использованием служебного положения.
9.	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.	Получение взятки. Дача взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Посредничество во взяточничестве. Квалифицирующие признаки взяточничества Отграничение взяточничества от смежных составов. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
10.	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа начальника: юридический анализ нового состава преступления главы 30 УК РФ. Халатность: понятие и отграничение от других составов преступления. Объективные и субъективные признаки халатности. Проблемы законодательного определения признаков объективной стороны халатности. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий
11.	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	Особенности квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних. Составы преступлений, которые встречаются в практике. Разграничение составов преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних
12.	Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних. Наказания, которые применяются за такие преступления. Назначение наказания за совершение таких преступлений.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.	1		1	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 5	УК-11; ПК-3
2.	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	1		2	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 6	УК-11; ПК-3
3.	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	1		3	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 23-24	УК-11; ПК-3

4.	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	1		4	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 25	УК-11; ПК-3
5.	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	1		5	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 37	УК-11; ПК-3
6.	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	1		6	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 37	УК-11; ПК-3
7.	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами			7	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 37	УК-11; ПК-3
8.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.			8	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 38	УК-11; ПК-3
9.	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.			9	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 38	УК-11; ПК-3

10.	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий			10	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 38	УК-11; ПК-3
11.	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних			11	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 39	УК-11; ПК-3
12.	Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних			12	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 39	УК-11; ПК-3

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.	1
2.	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	1
3.	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	1
4.	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	1
5.	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	1
6.	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	1
7.	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами	1
8.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.	1
9.	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.	1
10.	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные	1

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
	деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	
11.	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	1
12.	Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	1
Итого:		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.	5-7 нед.	19,78
2.	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	8-10 нед.	15
3.	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	11-13 нед.	15
4.	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	14-16 нед.	15
5.	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	17-19 нед.	15
6.	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	20-22 нед.	15
7.	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами	23-25 нед.	15
8.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.	26-28 нед.	15
9.	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.	29-31 нед.	15

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
10.	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	32-34 нед.	15
11.	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	35-37 нед.	15
12.	Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	38-39 нед.	15
Итого:			184,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
2	Лекция 2. Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
3	Практическое занятие 9. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
4	Практическое занятие 10. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
5	Практическое занятие 11. Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
6	Практическое занятие 12. Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
Итого:			6

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-11	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика	Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения Производственная правоохранительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных		

	<p>сетей</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения</p> <p>Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве</p> <p>Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Институт защиты прав несовершеннолетних</p> <p>Производственная правоприменительная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-11 / завершающий	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: общие: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: в типовых ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками	Знать: общие и специальные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками	Знать: общие, специальные и специфические: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной

		использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	сферах
ПК-3 / начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права	Знать: общие: нормы уголовного права, касающиеся служебных преступлений, криминологические особенности служебных преступлений, необходимые для выявления нарушений требований семейного законодательства в отношении несовершеннолетних; правовые и методологические основы устранения нарушений требований гражданского и семейного права, связанных с посягательствами на общественные отношения в сфере охраны несовершеннолетних, совершаемыми с использованием служебного положения. Уметь: в типовых ситуациях: выявлять нарушения требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих	Знать: общие и специальные: нормы уголовного права, касающиеся служебных преступлений, криминологические особенности служебных преступлений, необходимые для выявления нарушений требований семейного законодательства в отношении несовершеннолетних; правовые и методологические основы устранения нарушений требований гражданского и семейного права, связанных с посягательствами на общественные отношения в сфере охраны несовершеннолетних, совершаемыми с использованием служебного положения. Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выявлять нарушения требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на	Знать: общие, специальные и специфические: нормы уголовного права, касающиеся служебных преступлений, криминологические особенности служебных преступлений, необходимые для выявления нарушений требований семейного законодательства в отношении несовершеннолетних; правовые и методологические основы устранения нарушений требований гражданского и семейного права, связанных с посягательствами на общественные отношения в сфере охраны несовершеннолетних, совершаемыми с использованием служебного положения. Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выявлять нарушения требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на несовершеннолетних; осуществлять правосстановительные действия в связи с нарушением прав несовершеннолетних преступлениями, совершаемыми с использованием служебного

		<p>на несовершеннолетних; осуществлять правовосстановительные действия в связи с нарушением прав несовершеннолетних преступлениями, совершаемыми с использованием служебного положения Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками, необходимыми для выявления нарушений требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на несовершеннолетних; навыками содействия восстановлению нарушенных преступлениями, совершаемыми с использованием служебного положения, прав несовершеннолетних</p>	<p>несовершеннолетних; осуществлять правовосстановительные действия в связи с нарушением прав несовершеннолетних преступлениями, совершаемыми с использованием служебного положения Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками, необходимыми для выявления нарушений требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на несовершеннолетних; навыками содействия восстановлению нарушенных преступлениями, совершаемыми с использованием служебного положения, прав несовершеннолетних</p>	<p>положения Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками, необходимыми для выявления нарушений требований законодательства при пресечении служебных преступлений, посягающих на несовершеннолетних; навыками содействия восстановлению нарушенных преступлений, совершаемыми с использованием служебного положения, прав несовершеннолетних</p>
--	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых использованием служебного положения.	УК-11; ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-5 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых использованием служебного положения	УК-11; ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	6-10 6-10 4-6 1-5	Согласно табл. 7.2.
3	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	УК-11; ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	11-20 11-15 7-9 6-10	Согласно табл. 7.2.
4	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	УК-11; ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	21-30 16-20 10-12 11-15	Согласно табл. 7.2.
5	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	УК-11; ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	31-40 21-25 13-15 16-20	Согласно табл. 7.2.
6	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	УК-11; ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	41-50 26-30 16-18 21-25	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами	УК-11; ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	51-60 31-35 19-21 26-30	Согласно табл. 7.2.
8	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность использованием служебного положения.	УК-11; ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	61-70 36-40 22-24 31-35	Согласно табл. 7.2.
9	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые использованием служебного положения.	УК-11; ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	71-80 41-45 25-27 36-40	Согласно табл. 7.2.
10	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	УК-11; ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-90 46-50 28-30 41-45	Согласно табл. 7.2.
11	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	УК-11; ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	91-95 51-55 31-33 46-50	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
12	Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	УК-11; ПК-3	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	96-100 56-60 34-36 51-55	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 9. «Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения»

1. Что является предметом получения и дачи взятки?
2. С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченными преступлениями?
3. Дайте характеристику действиям (бездействию) должностного лица, за которые ему передается взятка.
4. Перечислите квалифицирующие признаки в составах получения и дачи взятки.
5. При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности?

Кейс-задача по разделу (теме) 9. «Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения»

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебно-прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержащаяся под стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в Действиях перечисленных лиц?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 1. «Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения»

1. Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в истории российского уголовного законодательства.
2. Основные признаки и элементы преступности, совершаемой с использованием служебного положения.
3. Взаимосвязь и соотношение предмета с другими науками и учебными дисциплинами.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения»

Уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления

объект преступления
субъективная сторона преступления
субъект преступления
объективная сторона преступления

Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает

должностное положение лица
вменяемость
физическая природа лица
юридическая природа лица

Специальным субъектом признаётся – лицо, обладающее дополнительными юридически значимыми признаками, кроме возраста и вменяемости

лицо, обладающее дипломатическим иммунитетом

лицо, обладающее депутатской неприкосновенностью

лицо, использовавшее совершения преступления несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет

Особенностью преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ ("Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления") является то, что

их совершение связано с использованием должностного положения и служебных полномочий

они обладают повышенной опасностью

они совершаются исключительно государственными и муниципальными служащими

они совершаются только гражданами РФ

В число организационно-распорядительных функций должностного лица не входит осуществление контроля за движением материальных ценностей

руководство трудовым коллективом

руководство отдельными подчинёнными работниками

наложение дисциплинарных взысканий

Когда деяние, содержащее признаки превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), совершено должностным лицом для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, и эта опасность не могла быть устранена иными средствами, применяют

нормы о крайней необходимости (ст. 39 УК РФ)

общие нормы об уголовной ответственности (ст. 286 УК РФ)

нормы о необходимой обороне (ст. 37 УК РФ)

нормы об обоснованном риске (ст. 41 УК)

Выдача должностным лицом ГРЛДД водительского удостоверения лицам, не сдавшим обязательный экзамен, совершённая из личной заинтересованности, образует состав

злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

получения взятки (ст. 290 УК РФ)

не образует состава преступления

Корыстная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать

безвозмездное получение денежных средств или иного имущества

незаконное получение льгот

незаконное получение кредита – освобождение от уплаты услуг

Иная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать

получить освобождение от уплаты долга

стремление продвинуться по службе
желание приукрасить действительное положение
желание получить взаимную услугу

Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в изъятии имущества с последующим обращением его в свою пользу на постоянной основе, содеянное квалифицируется

по ч. 3 ст. 159 УК РФ ("Мошенничество") или ч. 3 ст. 160 ("Присвоение или растрата") по ст. 285 УК РФ ("Злоупотребление должностными полномочиями") по совокупности ч. 3 ст. 159 УК РФ или ч. 3 ст. 160 УК РФ и ст. 285 УК РФ по ст. 286 УК РФ ("Превышение должностных полномочий")

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) может выражаться в совершении действий, которые

все ответы верные

относятся к полномочиям другого должностного лица – могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте.

совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает

1 миллион 500 тысяч рублей

250 тысяч рублей

1 миллион рублей

3 миллиона рублей

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств в особо крупном размере (п. "б" ч. 2 ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает

7 миллионов 500 тысяч рублей

1 миллион рублей

1 миллион 500 тысяч рублей

3 миллиона рублей

Составом ч. 3 ст. 286 УК РФ ("Превышение должностных полномочий")

охватывается причинение

средней тяжести и лёгкого вреда здоровью, побоев, истязания - смерти и любых видов вреда здоровью любых видов вреда здоровью

побоев

Правом отдавать обязательные для исполнения приказы сотруднику органов внутренних дел обладают

Министр внутренних дел РФ; прямые (непосредственные) начальники

Министр внутренних дел РФ

прямые (непосредственные) начальники

все начальники

Президент РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает:

- 1) 1,500,000 рублей
- 2) 250,000 рублей
- 3) 1,000,000 рублей
- 4) 3,000,000 рублей

Задание в открытой форме:

Вид фаворитизма, предоставляющий привилегии родственникам или друзьям, вне зависимости от их профессиональных качеств (например, при найме на работу) — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления с использованием служебного положения:

- 1) формирование умысла
- 2) приготовление
- 3) покушение
- 4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

А) Получение взятки	1) преступление
Б) Непотизм	2) аморальный поступок
В) Предоставление должностным лицом заведомо ложных сведений о доходах	3) дисциплинарное правонарушение
Г) Использование служебной информации на рынке ценных бумаг	4) административное правонарушение

Компетентностно-ориентированная задача:

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебно-прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержащаяся под стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в Действиях перечисленных лиц?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3. Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	18		100	
Практическое занятие № 5. Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6. Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 7. Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 10. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №11. Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 12. Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, посягающих на семью и несовершеннолетних	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Русанов, Георгий Александрович. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры для студентов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям / Г. А. Русанов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Юрайт, 2017. - 224 с. - Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
7. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 311 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст: электронный.
2. Должностные преступления : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 (031001.65) "Правоохранительная деятельность" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека eLibrary.ru.

4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.

5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успеваеет отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.
4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.
5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6`(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			