Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 10.11.2023 08:24:10
Уникальный программный ключ:
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированного представления о современных бизнес-процессах и ознакомление с технологиями обработки информации в экономических информационных системах, функционирующих на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения дисциплины

– глубоко изучить информационные процессы в сфере бизнеса;
– приобрести практические навыки обработки экономической информации с помощью информационных технологий;
– уметь использовать на практике компьютерные технологии в экономике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен осуществлять научно обоснованный анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы (ПК-1)

- Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в области проектирования и внедрения программных систем (ПК-1.1)

- Разрабатывает предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов (ПК-1.2)

- Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями (ПК-1.3)

- Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями (ПК-2)

- Производит обоснованный выбор вариантов конфигурации информационных систем для решения прикладных задач информатизации (ПК-2.1)

- Производит установку и развертывание информационных систем у заказчика (ПК-2.2)

- Производит настройку информационных систем для оптимального решения задач заказчика (ПК-2.3)

- Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-3)

- Определяет параметры, которые должны быть улучшены (ПК-3.6)

- Определяет новые целевые показатели работы информационных систем (ПК-3.7)

- Осуществляет оптимизацию информационных систем для достижения новых целевых показателей (ПК-3.8)

- Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-9)

- Проводит разработку, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения (ПК-9.1)

- Осуществляет проектирование структур данных (ПК-9.2)

- Осуществляет проектирование программных интерфейсов (ПК-9.4)

Разделы дисциплины

Бухгалтерские информационные системы. Банковские информационные системы. Информационные системы рынка ценных бумаг. Информационные системы в налогообложении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета
фундаментальной и прикладной
информатики
(наименование ф-та полностью)

_____ М.О. Таныгин
(подпись, инициалы, фамилия)

31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Прикладнва информатика в экономике»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» на заседании кафедры вычислительной техники 1 июля 2023 г., протокол №13.

Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е.

Разработчик программы

к.т.н., доцент Бобынцев Д.О.

Согласовано: на заседании кафедры программной инженерии №1 от 30.08.2023

Зав. кафедрой ПИ Малышев А.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование систематизированного представления о современных бизнес-процессах и ознакомление с технологиями обработки информации в экономических информационных системах, функционирующих на предприятиях и в организациях.

1.2. Задачи дисциплины:

− глубоко изучить информационные процессы в сфере бизнеса;

− приобрести практические навыки обработки экономической информации с помощью информационных технологий;

− уметь использовать на практике компьютерные технологии в экономике.

1.3Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен осуществлять научно обоснованный анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в области проектирования и внедрения программных систем	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - модели и технологии построения компьютерный сетей; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- собирать, анализировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области проектирования и внедрения программных систем; - подбирать используемые в экономических информационных системах программные средства; ***Владеть:*** - методами сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области проектирования и внедрения программных систем
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономиче-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ских информационных системах; ***Уметь:*** - разрабатывать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок; ***Владеть:*** - стандартными методами оценки эффективности работы информационной системы
		ПК-1.3 Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - внедрять результаты исследований в соответствии с установленными полномочиями; - модернизировать и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			оптимизировать используемое аппаратное и программное обеспечение информационных систем ***Владеть:*** - методами оптимизации информационных систем
ПК-2	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПК-2.1 Производит обоснованный выбор вариантов конфигурации информационных систем для решения прикладных задач информатизации	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - выбирать варианты конфигурации экономической информационной системы в соответствии с предполагаемыми прикладными задачами; - составлять перечень необходимого аппаратного обеспечения;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- составлять перечень необходимого программного обеспечения; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем
		ПК-2.2 Производит установку и развертывание информационных систем у заказчика	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - устанавливать аппаратное обеспечение информационных систем; - устанавливать программное обеспечение; ***Владеть:*** - типовыми характе-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем
		ПК-2.3 Производит настройку информационных систем для оптимального решения задач заказчика	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - настраивать информационные системы для оптимального решения задач заказчика; ***Владеть:*** - инструментарием настройки информационных систем
ПК-3	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.6 Определяет параметры, которые должны быть улучшены	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять параметры информационной системы, которые нуждаются в улучшении; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы
		ПК-3.7 Определяет новые целевые показатели работы информационных систем	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программ-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять новые целевые показатели работы экономических информационных систем; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы
		ПК-3.8 Осуществляет оптимизацию информационных систем для достижения новых целевых показателей	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - оптимизировать информационную систему для достижения новых целевых показателей; ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- методами и средствами оптимизации информационной системы
ПК-9	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-9.1 Проводит разработку, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения	***Знать:*** - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - разрабатывать и менять архитектуру программного обеспечения в экономических информационных системах; ***Владеть:*** - методами построения архитектуры программного обеспечения экономических информационных систем
		ПК-9.2 Осуществляет проектирование структур данных	***Знать:*** - технологии проектирования структур данных для экономических информационных систем; ***Уметь:*** - проектировать структуры данных; ***Владеть:*** - методами проектирования структур данных
		ПК-9.4	***Знать:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		Осуществляет проектирование программных интерфейсов	- способы проектирования программных интерфейсов; ***Уметь:*** - проектировать программные интерфейсы; ***Владеть:*** - методами проектирования программных интерфейсов

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	8,1
в том числе:	
зачет	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Бухгалтерские информационные системы.	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учёте. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях, на предприятиях малого и среднего бизнеса. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учёте.
2	Банковские информационные системы.	Понятие банковских информационных систем; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.
3	Информационные системы рынка ценных бумаг.	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств.
4	Информационные системы в налогообложении.	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек	лаб	пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бухгалтерские информационные системы.	1	1,2	-	У-1 – У-5, МУ-1,2	УО, ЗЛ	ПК-2 ПК-3 ПК-9
2	Банковские информационные системы.	1	-	-	У-1 – У-6, МУ-2	УО	ПК-2 ПК-3
3	Информационные системы рынка ценных бумаг.	1		-	У-1 – У-5, МУ-2	УО	ПК-1 ПК-2
4	Информационные системы в налогообложении.	1	-	-	У-1 – У-5, МУ-2	УО	ПК-2

УО – устный опрос, ЗЛ – защита лабораторной работы

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1Лабораторные работы

№	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Консолидация данных в электронных таблицах. Подготовка информации для квартального отчёта	2
2	Визуализация данных. Графическое отображение информации	2
	Итого:	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение, час.
1	2	3	4
1	Бухгалтерские информационные системы	В течение семестра	24
2	Банковские информационные системы.		24
3	Информационные системы рынка ценных бумаг.		24
4	Информационные системы в налогообложении		23,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

− библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

− имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

− путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

− путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

− путем разработки:

− методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

− заданий для самостоятельной работы;

− вопросов к зачету;

− методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять научно обоснованный анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Исследование операций в экономике Математическое и имитационное моделирование экономических процессов Численные методы	Теория принятия решений Представление знаний в информационных системах Правовые основы информатики Мировые информационные ресурсы Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление персоналом	Нейронные сети и нечеткие системы Интеллектуальные системы и технологии Информационные системы правоохранительных органов Информационные системы банков Информационные системы и технологии в юриспруденции Корпоративные информационные системы Информационные системы предприятий

			Оценка эффективности информационных систем Анализ рынка информационных систем Информационно-управляющие системы Информационные системы бухгалтерского учёта Информационные системы и технологии в образовании Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы и технологии в бизнесе
ПК-2 Способен принимать участие во внедрении информационных систем	Управление инновациями	Web-программирование	Информационные системы банков Информационные системы и технологии в юриспруденции Корпоративные информационные системы Информационные системы предприятий Информационные системы бухгалтерского учёта Информационные системы и технологии в образовании Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы и технологии в бизнесе Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ПК-3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Информационные системы банков	Информационные системы банков	Технологии обработки информации Информационные системы банков Информационные системы и технологии в юриспруденции Корпоративные информационные системы Информационные системы предприятий Информационные системы бухгалтерского учёта Информационные системы и технологии в образовании Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Технологии программирования Компьютерная геометрия	Мультимедиа технологии	Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы и технологии в бизнесе Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	2	3	4	5
	ПК-1.1	***Знать:***	***Знать:***	***Знать:***

ПК-1/ завершающий	Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в области проектирования и внедренияпрограммных систем	- аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - собирать, анализировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области проектирования и внедрения программных систем; ***Владеть:*** - методами сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области проектирования и внедрения программных систем	- аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - собирать, анализировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области проектирования и внедрения программных систем; ***Владеть:*** - методами сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области проектирования и внедрения программных систем	- аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - модели и технологии построения компьютерный сетей; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - собирать, анализировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области проектирования и внедрения программных систем; - подбирать используемые в экономических информационных системах программные средства; ***Владеть:*** - методами сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области

				проектирования и внедрения программных систем
	ПК-1.2 Разрабатывает предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - разрабатывать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок; ***Владеть:*** - стандартными методами оценки эффективности работы информационной системы	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - разрабатывать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок; ***Владеть:*** - стандартными методами оценки эффективности работы информационной системы	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - разрабатывать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок; ***Владеть:*** - стандартными методами оценки эффективности работы информационной системы
	ПК-1.3 Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	***Знать:*** - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обес-

		сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - внедрять результаты исследований в соответствии с установленными полномочиями; ***Владеть:*** - методами оптимизации информационных систем	приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - внедрять результаты исследований в соответствии с установленными полномочиями; ***Владеть:*** - методами оптимизации информационных систем	печения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - внедрять результаты исследований в соответствии с установленными полномочиями; - модернизировать и оптимизировать используемое аппаратное и программное обеспечение информационных систем ***Владеть:*** - методами оптимизации информационных систем
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Производит обоснованный выбор вариантов конфигурации информационных систем для решения прикладных задач информатизации	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:***	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - выбирать вари-	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах;

		- выбирать варианты конфигурации экономической информационной системы в соответствии с предполагаемыми прикладными задачами; - составлять перечень необходимого программного обеспечения; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем	анты конфигурации экономической информационной системы в соответствии с предполагаемыми прикладными задачами; - составлять перечень необходимого аппаратного обеспечения; - составлять перечень необходимого программного обеспечения; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем	- типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - выбирать варианты конфигурации экономической информационной системы в соответствии с предполагаемыми прикладными задачами; - составлять перечень необходимого аппаратного обеспечения; - составлять перечень необходимого программного обеспечения; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем
	ПК-2.2 Производит установку и развертывание информационных систем у заказчика	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые про-

		сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - устанавливать программное обеспечение; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем	информационных системах; ***Уметь:*** - устанавливать аппаратное обеспечение информационных систем; - устанавливать программное обеспечение; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем	граммные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - устанавливать аппаратное обеспечение информационных систем; - устанавливать программное обеспечение; ***Владеть:*** - типовыми характеристиками аппаратного и программного обеспечения экономических информационных систем
	ПК-2.3 Производит настройку информационных систем для оптимального решения задач заказчика	***Знать:*** - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - настраивать информационные системы для оптимального решения задач заказчика; ***Владеть:*** - инструментарием настройки информационных систем	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - настраивать информационные системы для оптимального решения задач заказчика; ***Владеть:*** - инструментарием настройки	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - настраивать информационные системы для оптимального решения задач заказчика; ***Владеть:***

			информационных систем	- инструментарием настройки информационных систем
ПК-3/ завершающий	ПК-3.6 Определяет параметры, которые должны быть улучшены	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять параметры информационной системы, которые нуждаются в улучшении; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять параметры информационной системы, которые нуждаются в улучшении; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять параметры информационной системы, которые нуждаются в улучшении; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы
	ПК-3.7 Определяет новые целевые показатели работы информационных систем	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах;	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики

		- технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять новые целевые показатели работы экономических информационных систем; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы	распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять новые целевые показатели работы экономических информационных систем; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы	аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - определять новые целевые показатели работы экономических информационных систем; ***Владеть:*** - методами и средствами оценки качества функционирования информационной системы
	ПК-3.8 Осуществляет оптимизацию информационных систем для достижения новых целевых показателей	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - оптимизировать информационную систему для до-	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:***	***Знать:*** - аппаратное обеспечение серверов и рабочих станций, применяемых в экономических информационных системах; - характеристики аппаратного обеспечения информационных систем; - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных

		стижения новых целевых показателей; ***Владеть:*** - методами и средствами оптимизации информационной системы	- оптимизировать информационную систему для достижения новых целевых показателей; ***Владеть:*** - методами и средствами оптимизации информационной системы	системах; ***Уметь:*** - оптимизировать информационную систему для достижения новых целевых показателей; ***Владеть:*** - методами и средствами оптимизации информационной системы
ПК-9/ завершающий	ПК-9.1 Проводит разработку, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения	***Знать:*** - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - под контролем опытных специалистов разрабатывать и менять архитектуру программного обеспечения в экономических информационных системах; ***Владеть:*** - методами построения архитектуры программного обеспечения экономических информационных систем	***Знать:*** - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - самостоятельно разрабатывать и менять архитектуру программного обеспечения в экономических информационных системах; ***Владеть:*** - методами построения архитектуры программного обеспечения экономических информационных систем	***Знать:*** - технологии распределённых приложений в экономических информационных системах; - типовые программные средства и сервисы в экономических информационных системах; ***Уметь:*** - на экспертном уровне разрабатывать и менять архитектуру программного обеспечения в экономических информационных системах; ***Владеть:*** - методами построения архитектуры программного обеспечения экономических информационных систем

	ПК-9.2 Осуществляет проектирование структур данных	***Знать:*** - технологии проектирования структур данных для экономических информационных систем; ***Уметь:*** - проектировать структуры данных под контролем опытных специалистов; ***Владеть:*** - методами проектирования структур данных	***Знать:*** - технологии проектирования структур данных для экономических информационных систем; ***Уметь:*** - самостоятельно проектировать структуры данных; ***Владеть:*** - методами проектирования структур данных	***Знать:*** - технологии проектирования структур данных для экономических информационных систем; ***Уметь:*** - на экспертном уровне проектировать структуры данных; ***Владеть:*** - методами проектирования структур данных
	ПК-9.4 Осуществляет проектирование программных интерфейсов	***Знать:*** - способы проектирования программных интерфейсов; ***Уметь:*** - проектировать программные интерфейсы под контролем более опытных специалистов; ***Владеть:*** - методами проектирования программных интерфейсов	***Знать:*** - способы проектирования программных интерфейсов; ***Уметь:*** - самостоятельно проектировать программные интерфейсы; ***Владеть:*** - методами проектирования программных интерфейсов	***Знать:*** - способы проектирования программных интерфейсов; ***Уметь:*** - на экспертном уровне проектировать программные интерфейсы; ***Владеть:*** - методами проектирования программных интерфейсов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1						

1	Бухгалтерские информационные системы.	ПК-2 ПК-3 ПК-9	ИМЛ, СРС, ЛР	Вопросы устного опроса Защита ЛР	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
2	Банковские информационные системы.	ПК-2 ПК-3	ИМЛ, СРС	Вопросы устного опроса	6-9	Согласно табл. 7.2
3	Информационные системы рынка ценных бумаг.	ПК-1 ПК-2	ИМЛ, СРС	Вопросы устного опроса	10-13	Согласно табл. 7.2
4	Информационные системы в налогообложении	ПК-2	ИМЛ, СРС	Вопросы устного опроса	14-17	Согласно табл. 7.2

ИМЛ – изучение материалов лекции
СРС – самостоятельная работа студентов
ЛР – лабораторная работа
УО – устный опрос

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы устного опроса по теме 1

1. Что такое бухгалтерская ИС?
2. Какими возможностями обладает бухгалтерская ИС?
3. Назовите основные принципы построения ИС бухучёта.
4. Какие вы знаете особенности функционирования бухгалтерских ИС?
5. Какие программные средства для автоматизации бухучёта вы знаете?

Контрольные вопросы к лабораторной работе 1

1. Описать создание многоуровневой структуры из строк.
2. Описать создание многоуровневой структуры из столбцов.
3. Что такое сводный отчёт?
4. Какие виды диаграммы сводного отчёта вы знаете?
5. Опишите создание вложенной группы.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-

сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В каком году в России принят Закон «Об информации, информатизации и защите информации»? (1 - 1995, 2 - 2000, 3 - 2005).

Задание в открытой форме:

К экономической информации предъявляются три основные требования: ……, достоверность, оперативность. Указать недостающее название.

Задание на установление правильной последовательности

Укажите правильную последовательность событий: 1 – эмиссия ценных бумаг, 2 – заявка на регистрацию, 3 – уплата госпошлины.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1. База данных (БД)	a) Совокупность взаимосвязанных действий или операций, которые используют ресурсы предприятия для создания или получения продукции (работ, услуг), необходимой потребителю
2. Бизнес-процесс	b) Определяет действия (для покупателя, поставщика или независимой стороны) для верификации программного обеспечения информационной системы с различной глубиной зависимости от проекта.
3. Процесс верификации	c) Совокупность средств, с использованием которых решаются задачи функциональных подсистем.
4. Обеспечивающая часть ИС	d) Предполагают участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причем главная роль в выполнении рутинных операций обработки данных отводится компьютеру.
5. Автоматизированные системы	e) Способ системного анализа проектирования, при котором используют математические или физические модели функционирования всей системы или ее части.
6. Классификатор	f) Именованная совокупность структурированных, организованных данных, отображающая состояние объектов и их отношений в определенной предметной области.
7. Достоверность	g) Систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок.
8. Моделирование	h) Свойство системы, обусловливающее безошибочность производимых ею преобразований информации.

9. Реинжиниринг	i) Процесс, направленный на изучение и изменение унаследованной системы для реконструкции ее проекта и ее повторной реализации в новом виде.
10. Управление рисками	j) Степень достижения целей, поставленных при создании системы.
11.Эффективность ИС	k) Организованный процесс распознавания и оценки рисков и реализации средств для поддержки рисков на приемлемом уровне.

Компетентностно-ориентированная задача:

База данных предназначена для хранения систематизированной информации о документах электронного архива. Архив распределенный, располагается на нескольких компьютерах сети. Архив включает в себя текстовые документы, графические файлы (растровые и векторные), звуко- и видеозаписи. Документы располагаются по темам проектов. Информация о теме: шифр, наименование, руководитель, дата начала и окончания. Информация о документах: архивный номер, тема проекта, наименование документа, номер версии, дата помещения в архив, тип документа, отдел-разрабочик, ФИО исполнителя. Спроектировать интерфейс клиентского приложения для этой базы, составить диаграмму переходов меню.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл

	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1. Защита	4	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Лабораторная работа №2. Защита	4	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Устный опрос по теме 1	4	Доля правильных ответов 50-90 %	6	Доля правильных ответов более 90 %
Устный опрос по теме 2	4	Доля правильных ответов 50-90 %	6	Доля правильных ответов более 90 %
Устный опрос по теме 3	4	Доля правильных ответов 50-90 %	6	Доля правильных ответов более 90 %
Устный опрос по теме 4	4	Доля правильных ответов 50-90 %	6	Доля правильных ответов более 90 %
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого:	24		110	

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194 (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Темнова, Н. К. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Н. К. Темнова, Н. В. Рождественская, Т. В. Яковлева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им.

А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 160 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701301 (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Информационные технологии в финансово-кредитной сфере : учебное пособие / Т. В. Бакунова, О. В. Кожевников, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых ; под общ. ред. Е. А. Трофимовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698895 (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Ткаченко, Александр Владимирович. Информационные системы и технологии в бизнесе : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям «Информационные системы и технологии» и «Прикладная информатика] / А. В. Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 127 с. - Текст : электронный.
5. Информационные системы в экономике : учебник / Г. А. Титоренко, Б. Е. Одинцов, Кричевская [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691519 (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Гриценко, Ю. Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Ю. Б. Гриценко. - Томск : ТУСУР, 2015. - 134 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480639 (дата обращения 19.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Ткаченко, Д.О. Бобынцев. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : методические указания по самостоятельной работе для студентов направления 09.03.03 «Прикладная информатика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.О. Бобынцев. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ **(**http://www.lib.swsu.ru**).**

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/library)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектиро-

вание, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Операционная система Windows, MS Office

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Компьютерный класс оснащенный

ПК ВаРИАНт PD2160/I C33/2*512 Mb/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX 350W/Km/WXP/DFF/17’TFTE 700

или

Интерактивная панель Интерактивная панель JeminiCo. JQ75MW с ОПС модулем и мобильной стойкой; Компьютер в сборе (ТИП-2)

или

Рабочая станция Core 2 Duo 1863/2*DDR2 1024 Mb/2*HDD 200G/SVGA/DVD-RW/20’LCD*2/Secret Net; ПЭВМ INTEL Gore i3-7100/H110M-R C/SI White Box LGA1151.mATX/8GB/1TB/DVDRW/LCD 21.5”/k+m/

– в зависимости от предоставленной аудитории.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменных	заменных	аннулированных	новых			