

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 04.10.2022 12:44:33

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

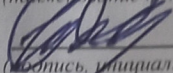
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование должности, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 20 21 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» сентября 20 21 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы _____
 к.э.н., доцент _____ Рыкунова В.Л.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры ЭБ и Н 31.08.22 протокол n1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20 __ г., на заседании кафедры _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области государственных финансов, налогообложения и финансового мониторинга.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

3. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами налогообложения, государственных финансов, финансового мониторинга и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах

ЭБиН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы. Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними. Владеть: методикой критического анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления связей между составляющими проблемной ситуации. |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: методы анализа проблемной ситуации, выявление пробелов в информации. Уметь: проектировать процессы по устранению пробелов в информации, выработать стратегию действий. Владеть: методами устранения пробелов в информации в рамках решения проблемной |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | ситуации, методами проектирования процессов по их устранению. разработки концепции проекта в пределах обозначенной проблемной ситуации. |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: методы анализа источников информации. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, вырабатывать стратегию действий. Владеть: методологией работы в условиях неполной, противоречивой информации, полученной из разных источников. |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать: основы системного и междисциплинарных подходов для формирования стратегий решения проблемной ситуации. Уметь: содержательно и аргументированно формулировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий по устранению. Владеть: методикой системного и междисциплинарных подходов на основе которых вырабатывать стратегию действий. |
| | | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: основы современных концепций философского и социального характера. Уметь: использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | Владеть: методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Знать: знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Уметь: умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта Владеть: владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: знает основные методы разработки концепции проекта Уметь: умеет формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. |
| | | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | Знать: знает основные методы планирования ресурсного обеспечения проекта. Уметь: умеет планировать ресурсы, необходимые для исполнения проекта Владеть: владеет навыками планирования ресурсов с учетом их заменимости.. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | Знать: знает основные методы и инструменты планирования Уметь: умеет использовать методы планирования при разработке плана реализации проекта. Владеть: владеет навыками использования методов планирования при разработке плана реализации проекта. |
| | | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | Знать: знает основные методы осуществления мониторинга хода реализации проекта Уметь: умеет корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеть: владеет навыками корректировки отклонений в ходе реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Знать: знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды Владеть: Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений |
| | | УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Знать: знает основные методы анализа взаимодействия в команде Уметь: умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Владеть: владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы |
| | | УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знать: знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Уметь: Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеть: владеет навыками выявления конфликтов, возникающих в процессе командной работы, и конструктивного управления ими |
| | | УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Знать: знает принципы предоставления обратной связи для обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Уметь: умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды и организации дискуссий по заданной теме. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | Владеть: владеет навыками предоставления эффективной обратной связи участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы и организации дискуссий по заданной теме. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать: основы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах). Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности. Владеть: методами обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия. |
| | | УК – 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | Знать: специфику перевода и редактирования различных академических текстов для профессионального взаимодействия. Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками и приемами перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке |
| | | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной дея- | Знать: последовательность проведения исследований, технологии оценивания результатов |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | тельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | исследований Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия. |
| | | УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | Знать: современные методы и приемы проведения дискуссий для формирования суждений. Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеть: навыками реализации академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знать: знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Владеть: владеет навыками социального и |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | профессионального взаимодействия на основе анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знать: знает методы анализа разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
| | | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: знает принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать: основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | Владеть: принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям. |
| | | УК – 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Знать: приоритеты профессионального роста. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности. |
| | | УК – 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Уметь: использовать инструменты непрерывного образования в целях профессионального роста. Владеть: навыками использования инструментов непрерывного образования в целях профессионального роста. |
| ПК-1 | Способен проводить анализ финансовых операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации | ПК-1.1 Проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег; Уметь: Самостоятельно ориентироваться в организационно-правовой системе |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p> <p>Владеть: навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;</p> |
| | | <p>ПК – 1.2 Проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> | <p>Знать: методы проведения мониторинга и анализа информации, полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>Уметь: проводить мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ПК- 1.3 Вырабатывает гипотезы о моделях отмывания преступных доходов. | <p>Знать: признаки операций, подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ, критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма, типологии и схемы отмывания денег.</p> <p>Уметь: проводить анализ информации в целях подтверждения или опровержения начальной гипотезы о модели отмывания преступных доходов</p> <p>Владеть: навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов, использования дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> |
| ПК-2 | Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля | ПК-2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля | <p>Знать: нормы бюджетного и налогового законодательства.</p> <p>Уметь: использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства.</p> |
| | | ПК- 2.2 Проводит анализ замечаний руководителей с учетом | <p>Знать: методы оценки рисков объектов внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: оценивать риски</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта | объектов внутреннего контроля с учетом рекомендаций завершающего документа Владеть: навыками оценки замечаний руководителей объектов внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе. |
| | | ПК – 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля. | Знать: методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля. Уметь: формулировать выводы и рекомендации по результатам внутреннего контроля Владеть: навыками оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля |
| ПК-3 | Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | ПК-3.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ | Знать: нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ Уметь: выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего законодательства и практики его применения Владеть: навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ |
| | | ПК – 3.2 Представляет профессиональному сообществу разработанные предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Знать: современные методы и приемы представления профессиональному сообществу разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>Уметь: дорабатывать предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения предложений</p> <p>Владеть: навыками оформления и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> |
| | | ПК – 3.3 Проводит апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации | <p>Знать: способы и методики анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>Уметь: проводить анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> |
| ПК-4 | Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области совершенствования действующей нормативной базы внутреннего контроля | ПК – 4.1 Проводит аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля | <p>Знать: методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> |
| | | <p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> | <p>Знать: методики внутреннего контроля, требований профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом.</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> |
| | | <p>ПК – 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля</p> | <p>Знать: методы и методики проведения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: проводить оценку внутренних стандартов по построению и</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | на всех уровнях управления экономическим субъектом | функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом Владеть: навыками выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом |
| ПК-5 | Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации | ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта. | Знать: методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта Владеть: навыками разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта |
| | | ПК - 5.2 Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внут- | Знать: методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ренного контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов. | реализации внутренних регламентов Уметь: использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов Владеть: навыками использования методов аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов |
| | | ПК - 5.3 Формирует кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля. | Знать: методы подбора штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев Уметь: осуществлять подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев Владеть: навыками подбора и расстановки штатного персонала |
| ПК-6 | Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | ПК- 6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специ- | Знать: методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля Уметь: применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных пла- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ального подразделения внутреннего контроля. | нов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. Владеть: навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. |
| | | ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | Знать: методы формирования плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля Уметь: формировать плановые и отчетные документы о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля Владеть: навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля |
| | | ПК-6.3 Проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте | Знать: методы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте Уметь: проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>всех уровней управления в экономическом субъекте</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p> |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Практика проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 424 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|--|--|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации | 394 |
| 2.1 | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, её производственными и управленческими подразделениями, организационной структурой, полномочиями структурных подразделений. Изучение нормативных правовых актов и должностных инструкций профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.). Ознакомление с отчетностью организации | 250 |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с буду-</i> | Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов работы руководителю практики от ор- | 144 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | <i>щей профессиональной деятельностью)</i> | <p>ганизации <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки данных.</i></p> | |
| | | <p>Самостоятельное проведение анализа результатов. Разработка возможных направлений совершенствования работы предприятия на ближайшую перспективу. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения экономического анализа.</i> Представление результатов анализа руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности функционирования организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе разработки прогноза развития ситуации.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p> | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка схем и рисунков для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> | 36 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Характеристика деятельности предприятия и оценка состояния финансов.*
 - *Основные нормативные правовые акты предприятия по формированию и использованию финансов.*
 - *Результаты проведенного мониторинга состояния и эффективности использования финансов.*
 - *Анализ результатов мониторинга.*
 - *Рекомендации по повышению эффективности использования финансов предприятия.*
 - *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, отчетность и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Финансы в цифровой экономике | Экономика развития История философии и науки Методология научного исследования | Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля Анализ бюджетной и налоговой отчетности Бюджетная политика и бюджетный процесс Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования Теория налогообложения Преддипломная практика |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Экономика организации (продвинутый уровень) Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования Преддипломная практика | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить | Внутренний контроль | | Управление корпоративными финансами Налоговое консультирование Преддипломная практика |

| | | | |
|--|--|---|---|
| дять работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | тика |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Профессиональный иностранный язык | Государственный финансовый контроль Учебная ознакомительная практика | Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Профессиональный иностранный язык | Преддипломная практика | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки | Методология научного исследования Внутренний контроль Учебная ознакомительная практика | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика | |
| ПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Финансовый мониторинг | Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля Преддипломная практика | |
| ПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Внутренний контроль | Государственный финансовый контроль | Бюджетная политика и бюджетный процесс Современные проблемы функционирования налоговой системы Налоговое консультирование Казначейские техно- |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | логии исполнения бюджета Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля Преддипломная практика |
| ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Финансовый мониторинг | | Преддипломная практика |
| ПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Внутренний контроль | Государственный финансовый контроль | Преддипломная практика |
| ПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Внутренний контроль | | Налоговое консультирование Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Анализ бюджетной и налоговой отчетности Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля Преддипломная практика |
| ПК-6 Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | Теория налогообложения Казначейские технологии исполнения бюджета Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования Преддипломная практика | | |

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

| | | | |
|------|---|-------------|--------------|
| Этап | Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины | | |
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |

| | | | |
|--------------------|--------------|---------------|-------------|
| <i>Начальный</i> | 1-3 семестры | 1-3 семестры | 1 семестр |
| <i>Основной</i> | 4-6 семестры | 4-6 семестры | 2 семестр |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры | 7-10 семестры | 3-4 семестр |

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| УК-1/ за- вершаю- щий | <p>УК-1.1 Анализирует про- блемную ситуа- цию как систему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет про- белы в информа- ции, необходимой для решения про- блемной ситуа- ции, и проектиру- ет процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оце- нивает надеж- ность источников информации, ра- ботает с противо- речивой инфор- мацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию реше- ния проблемной ситуации на осно- ве системного и междисципли- нарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логи- ко- методологиче- ский инструмен- тарий для крити- ческой оценки современных концепций фило- софского и соци- ального характера в своей предмет- ной области</p> | <p>Знать: слабо знает методы анализа про- блемной ситуа- ции как систе- мы, выявления пробелов в ин- формации. ос- новы системно- го и междисци- плинарных подходов для формирования стратегий ре- шения про- блемной ситуа- ции.</p> <p>Уметь: невы- раженное уме- ние выявлять составляющие проблемной си- туации и уста- навливать связи между ними, проектировать процессы по устранению пробелов в ин- формации, вы- рабатывать стратегию дей- ствий.</p> <p>Владеть: слабо владеет мето- дической критиче- ского анализа проблемной си- туации как си- стемы, метода- ми выявления связей между составляющими проблемной си- туации, мето- дами устране- ния пробелов в информации в рамках решения проблемной си- туации, мето- дами проекти- рования про- цессов по их устранению.</p> | <p>Знать: сформир- ованные, но со- держащие от- дельные пробелы знания методов анализа проблем- ной ситуации как системы, выявле- ния пробелов в информации. ос- новы системного и междисципли- нарных подходов для формирова- ния стратегий решения про- блемной ситуа- ции.</p> <p>Уметь: сформир- ованное умение выявлять состав- ляющие проблем- ной ситуации и устанавливать связи между ни- ми, проектиро- вать процессы по устранению про- белов в информа- ции, вырабаты- вать стратегию действий.</p> <p>Владеть: владеет сформированны- ми навыками мето- дической критиче- ского анализа проблемной ситу- ации как системы, методами выяв- ления связей между составля- ющими проблем- ной ситуации, ме- тодами устране- ния пробелов в информации в рамках решения проблемной ситу- ации, методами проектирования процессов по их устранению. раз- работки концеп-</p> | <p>Знать: глубоко знает методы ана- лиза проблемной ситуации как си- стемы, выявления пробелов в ин- формации. осно- вы системного и междисципли- нарных подходов для формирова- ния стратегий решения про- блемной ситуа- ции.</p> <p>Уметь: выражен- ное умение выяв- лять составляю- щие проблемной ситуации и уста- навливать связи между ними, про- ектировать про- цессы по устра- нению пробелов в информации, вы- рабатывать стра- тегию действий.</p> <p>Владеть: уверен- но владеет мето- дической критиче- ского анализа проблемной ситу- ации как системы, методами выяв- ления связей между составля- ющими проблем- ной ситуации, ме- тодами устране- ния пробелов в информации в рамках решения проблемной ситу- ации, методами проектирования процессов по их устранению. раз- работки концеп- ции проекта в пределах обозна- ченной проблем- ной ситуации</p> |
|-----------------------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | разработки концепции проекта в пределах обозначенной проблемной ситуации. | ции проекта в пределах обозначенной проблемной ситуации | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| <p>УК-2/ завершающий</p> | <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> | <p>Знать: знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные методы разработки концепции проекта</p> <p>Уметь: умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> | <p>Знать: знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные методы разработки концепции проекта, основные методы планирования ресурсного обеспечения проекта.</p> <p>Уметь: умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планировать ресурсы, необходимые для исполнения проекта</p> <p>Владеть: владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, навыками планирования ресурсов с учетом их заменимости</p> | <p>Знать: знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные методы разработки концепции проекта, основные методы планирования ресурсного обеспечения проекта, основные методы осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p> <p>Уметь: умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планировать ресурсы, необходимые для исполнения проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>Владеть: владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, разработки концепции проекта в</p> |
|--------------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>рамках обозначенной проблемы, навыками планирования ресурсов с учетом их заменимости, корректировки отклонений в ходе реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| <p>УК-3/ за- вершаю- щий</p> | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> | <p>Знать: знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды</p> <p>Владеть: Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> | <p>Знать: знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p>Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды, поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p>Владеть: Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p> | <p>Знать: знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные методы анализа взаимодействия в команде, знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p>Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды, поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника, ставить перед каждым участником команды четкую сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>Владеть: Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информаци-</p> |
|--------------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>онные и другие ресурсы владеет навыками выявления конфликтов, возникающих в процессе командной работы, и конструктивного управления ими.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>УК-4/ завершаю- щий</p> | <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК – 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p>Знать: поверхностные знания проведения исследований, современных методов и приемов проведения дискуссий для формирований суждений. Уметь: невыраженное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований, конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеть: слабо владеет навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> | <p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения исследований, современных методов и приемов проведения дискуссий для формирований суждений. Уметь: сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований, конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеть: владеет сформированными навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> | <p>Знать: глубокие знания основных методов и приемов проведения исследований, современных методов и приемов проведения дискуссий для формирований суждений. Уметь: выраженное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований, конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеть: владеет развитыми навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> |
|------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>УК-5/ за- вершаю- щий</p> | <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идео- логические и цен- ностные системы, сформировавшие- ся в ходе истори- ческого развития; обосновывает ак- туальность их ис- пользования при социальном и профессиональ- ном взаимодей- ствии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает со- циальное про- фессиональное взаимодействие с учетом особенно- стей основных форм научного и религиозного со- знания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз- личных социаль- ных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает со- здание недискри- минационной среды взаимодей- ствия при выпол- нении професси- ональных задач</p> | <p>Знать: знает методы анализа и учета разно- образия культур в процессе межкультурно- го взаимодей- ствия</p> <p>Уметь: умеет применять нормы меж- культурного взаимодействия с учетом разно- образия куль- тур.</p> <p>Владеть: вла- деет навыками социального и профессио- нального взаи- модействия на основе анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сфор- мировавшихся в ходе историче- ского развития.</p> | <p>Знать: знает ме- тоды анализа и учета разнообра- зия культур в процессе меж- культурного вза- имодействия знает методы анализа разнооб- разных культур в процессе меж- культурного вза- имодействия,</p> <p>Уметь: умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнооб- разия культур. Умеет учитывать разнообразие культур в процес- се межкультурно- го взаимодей- ствия</p> <p>Владеть: владеет навыками соци- ального и профес- сионального вза- имодействия на основе анализа важнейших идео- логических и ценностных си- стем, сформиро- вавшихся в ходе исторического развития, владеет навыка- ми. межкультур- ного взаимодей- ствия с учетом разнообразия культур</p> | <p>Знать: знает ме- тоды анализа и учета разнообра- зия культур в процессе меж- культурного вза- имодействия, знает методы анализа разнооб- разных культур в процессе меж- культурного вза- имодействия знает принципы создания недис- криминационной среды взаимодей- ствия при выпол- нении професси- ональных задач</p> <p>Уметь: умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнооб- разия культур. Умеет учитывать разнообразие культур в процес- се межкультурно- го взаимодей- ствия, умеет создавать недискриминаци- онную среду вза- имодействия при выполнении про- фессиональных задач</p> <p>Владеть: владеет навыками соци- ального и профес- сионального вза- имодействия на основе анализа важнейших идео- логических и ценностных си- стем, сформиро- вавшихся в ходе исторического развития, владеет навыками межкультурного взаимодействия с</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>учетом разнообразия культур, владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| <p>УК-6/ завершаю- щий</p> | <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК – 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК – 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>Знать: поверхностные знания основных приоритетов и критериев собственной деятельности, основных приоритетов профессионального роста Уметь: испытывает затруднения в оценивании своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Владеть: слабо владеет навыками оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> | <p>Знать: сформированные, но содержащие пробелы знания основных приоритетов и критериев собственной деятельности, основных приоритетов профессионального роста Уметь: способен самостоятельно в оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Владеть: владеет основными навыками оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> | <p>Знать: глубокие знания основных приоритетов и критериев собственной деятельности, основных приоритетов профессионального роста Уметь: выраженное умение в оценивании своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Владеть: уверенно владеет навыками оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> |
|------------------------------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| ПК-1 | <p>ПК-1.1 Проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК – 1.2 Проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>ПК- 1.3 Вырабатывает гипотезы о моделях отмывания преступных доходов.</p> | <p>Знать: знает законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег;</p> <p>Уметь: умеет самостоятельно ориентироваться в организационно-правовой системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p> <p>Владеть: владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях</p> | <p>Знать: знает законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег; методы проведения мониторинга и анализа информации, полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>Уметь: умеет самостоятельно ориентироваться в организационно-правовой системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проводить мониторинг и анализ средств массовой информации, ин-</p> | <p>Знать: знает законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег; методы проведения мониторинга и анализа информации, полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ; признаки операций, подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ, критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма, типологии и схемы отмывания денег.</p> <p>Уметь: умеет самостоятельно</p> |
|------|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>Владеть: владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, навыками проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> | <p>ориентироваться в организационно-правовой системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проводить мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ; проводить анализ информации в целях подтверждения или опровержения начальной гипотезы о модели отмывания преступных доходов.</p> <p>Владеть: владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>целях ПОД/ФТ, навыками проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ, навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов, использования дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| ПК-2 | <p>ПК-2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК- 2.2 Проводит анализ замечаний руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта</p> <p>ПК – 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p> | <p>Знать: нормы бюджетного и налогового законодательства.</p> <p>Уметь: использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства.</p> | <p>Знать: нормы бюджетного и налогового законодательства, методы оценки рисков объектов внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля, оценивать риски объектов внутреннего контроля с учетом рекомендаций завершающего документа</p> <p>Владеть: навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства, навыками оценки замечаний руководителей объектов внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе..</p> | <p>Знать: нормы бюджетного и налогового законодательства, методы оценки рисков объектов внутреннего контроля, методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля, оценивать риски объектов внутреннего контроля с учетом рекомендаций завершающего документа, формулировать выводы и рекомендации по результатам внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства, навыками оценки замечаний руко-</p> |
|------|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>водителей объектов внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе, навыками оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| ПК-3 | ПК-3.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ | <p>Знать: нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ</p> <p>Уметь: выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего законодательства и практики его применения</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ; современные методы и приемы представления профессиональному сообществу разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p>Уметь: выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ; современные методы и приемы представления профессиональному сообществу разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ, способы и методики анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> |
| | ПК – 3.2 Представляет профессиональному сообществу разработанные предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| | <p>ПК – 3.3 Проводит апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> | <p>в целях ПОД/ФТ</p> | <p>законодательства и практики его применения; дорабатывать предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения предложений</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ; навыками оформления и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> | <p>Уметь: выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего законодательства и практики его применения; дорабатывать предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения предложений; проводить анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ; навыками оформления и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ; навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> |
|--|---|-----------------------|--|--|

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| <p>ПК-4</p> | <p>ПК – 4.1 Проводит аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> <p>ПК – 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> | <p>Знать: методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> | <p>Знать: методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; методики внутреннего контроля, требований профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Уметь: проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему кон-</p> | <p>Знать: методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; методики внутреннего контроля, требований профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; методы и методики проведения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные и методи-</p> |
|-------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>тролю</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля;</p> <p>навыками разработки предложений по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> | <p>ческие материалы для работы специалистов по внутреннему контролю;</p> <p>проводить оценку внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; навыками разработки предложений по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности; навыками выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| ПК-5 | <p>ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта.</p> <p>ПК - 5.2 Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов.</p> <p>ПК - 5.3 Формирует кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля.</p> | <p>Знать: методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта</p> | <p>Знать: методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативной базы</p> | <p>Знать: методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов; методы подбора штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля</p> |
|------|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>навыками использования методов аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов.</p> | <p>и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов;</p> <p>осуществлять подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>навыками использования методов аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов;</p> <p>навыками подбора и расстановки штатного персонала.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| ПК-6 | <p>ПК- 6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p> | <p>Знать: методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Уметь: применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля;</p> | <p>Знать: методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; методы формирования плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; формировать плановые и отчетные документы о ра-</p> | <p>Знать: методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; методы формирования плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; методы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте.</p> <p>Уметь: применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного</p> |
| | <p>ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> | <p>методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Владеть: навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического</p> | <p>основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; формировать плановые и отчетные доку-</p> | <p>самостоятельного</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>ПК-6.3 Проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p> | <p>субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p> | <p>боте самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. Владеть: навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p> | <p>специального подразделения внутреннего контроля; формировать плановые и отчетные документы о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте. Владеть: навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; навыками проведения оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте.</p> |
|--|--|--|--|---|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п. 6.1</i>) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| УК-1/начальный, основной, завершающий Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2/начальный, основной, завершающий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-3/начальный, основной, завершающий Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-4/начальный, основной, завершающий Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Дневник практики. Публикация статьи. Участие в конференции. |
| УК-5/начальный, основной, завершающий Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-6 начальный, основной, завершающий Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-1/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен проводить анализ финансовых операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> | <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Ознакомиться с организационно-правовой структурой организации, с показателями налогового контроля Инспекции ФНС по г. Курску;</i></p> <p><i>Изучить факторы, оказывающие влияние на развитие налогового контроля</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ показателей работы структурных подразделений Инспекции ФНС России по городу Курску, осуществляющих контроль над поступлениями налоговых платежей и взысканием задолженности.</i></p> |
| <p>ПК-2/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля</p> | <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Провести критический анализ показателей налогового контроля, целесообразности разработанных и предлагаемых вариантов оценки качества налогового контроля и сделать соответствующие выводы</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Анализ показателей работы структурных подразделений Инспекции ФНС России по городу Курску, осуществляющих контроль над поступлениями налоговых платежей и взысканием задолженности</i></p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> |
| <p>ПК-3/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> | <p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Провести критический анализ взаимодействия структурных подразделений при осуществлении налогового контроля.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Взаимодействие структурных подразделений налогового органа, осуществляющих налоговые проверки</i></p> |
| <p>ПК-4/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен вести научно-</p> | <p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизи-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>тельную деятельность в области совершенствования действующей нормативной базы внутреннего контроля</p> | <p><i>руется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</i> <i>Провести анализ выполнения рекомендаций по результатам внутреннего контроля в отношении камеральных налоговых проверок.</i> <i>Дневник практики.</i> <i>Раздел отчета о практике – Взаимодействие структурных подразделений налогового органа, осуществляющих налоговые проверки</i></p> |
| <p>ПК-5/ начальный, основной, завершающий Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации</p> | <p><i>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Составить план работы подразделения внутреннего контроля в области проведения налоговых проверок</i> <i>Дневник практики.</i> <i>Раздел отчета о практике – Разработка предложений по совершенствованию методики оценки качества налогового контроля, осуществляемого территориальными налоговыми органами</i></p> |
| <p>ПК-6/ начальный, основной, завершающий Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> | <p><i>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Составить план работы подразделения внутреннего контроля в области планирования выездных налоговых проверок</i> <i>Дневник практики.</i> <i>Раздел отчета о практике – Разработка предложений по совершенствованию методики оценки качества налогового контроля, осуществляемого территориальными налоговыми органами</i></p> |

Примечание – Типовые задания по практической подготовке, предусматривающие выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью, вносятся в данный раздел в рабочих программах **всех учебных и производственных практик, указанных в учебном плане.** Типовые задания должны быть соотнесены с содержанием практики, указанным в таблице 4 для этапа 2.2 «Практическая подготовка (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)». Типовые задания должны быть достаточны для того, чтобы оценить качество выполнения обучающимся работ, указанных в таблице 4 для этапа 2.2.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществля-

ется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 5 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 5 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 5 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 5 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 5 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 5 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 5 |
| | | Глубина анализа данных | 5 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 5 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 5 |
| 2 | Оформление отчета 10 баллов | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 5 |
| | | Достаточность использованных источников | 5 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 10 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 10 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов, | 20 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уров-

нем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|------------|--------------------------------------|--|
| 85-100 | высокий | отлично |
| 70-84 | продвинутый | хорошо |
| 50-69 | пороговый | удовлетворительно |
| 49 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : непосредственный.

2. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. – Текст: электронный.

3. Митрофанова, И. А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> (дата обращения 23.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>. - Текст : электронный.

5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 399 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения 01.02.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. – Текст: электронный.

Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

8. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.

9. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения 22.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Бочаров, В. В. Финансовый анализ [Текст] : учебное пособие / В. В. Бочаров. СПб. : Питер, 2007. - 240с.

11. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>. – Текст: электронный.

12. Экономика предприятия [Текст] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2009. – 767с.

13. Зубков В.А., Осипов С. К. Российская Федерация в международной системе противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2015.

14. Зубков В.А., Осипов С.К. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Учебное пособие – М.: Международный учебно-методический центр финансового мониторинга, 2013.

15. Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В. (Ред. проф. Авдийский В.И.) Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. – М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2014.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика: преддипломная практика : методические указания для прохождения производственной практики для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Л. Рыкунова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 23 с. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

17. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. – М., 1994. – № XLVII.

18. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (г. Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 20.01.2003. – № 3.

19. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) 12 декабря 1993 года

20. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13.08.2001.

21. Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : указ Президента Российской Федерации от 01.11.2001 № 1263// Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.11.2001. - № 45.

22. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 24.05.2004. - № 21.

23. Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом: постановление Правительства РФ от 17.04.2002 № 245 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22.04.2002. – № 16.

24. Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы: постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2014 № 58 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.02.2014. – № 5.

25. Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом: постановление Правительства РФ от 18 января 2003 г. № 27 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 27.01.2003. – № 4.

26. О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным пу-

тем, и финансированию терроризма»: положение Банка России от 20 декабря 2002 г. № 207-П // Вестник Банка России. – 2003. – № 2.

27. Об идентификации кредитными организациями клиентов и выгодоприобретателей в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: положение Банка России от 19 августа 2004 г. № 262-П // Вестник Банка России. – 2004. – № 54.

28. О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях: указание Банка России от 09.08.2004 № 1486-У // Вестник Банка России. – 2004. – № 54.

29. О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: положение Банка России от 29 августа 2008 г. № 321-П // Вестник Банка России. – 2008. – № 54.

30. Об утверждении Инструкции о представлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации, предусмотренной Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: приказ Росфинмониторинга от 5 октября 2009 г. № 245 // Российская газета. – 10.03.2010. – № 48.

31. О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: положение Банка России от 2 марта 2012 г. № 375-П // Вестник Банка России. – 2012. – № 20.

32. О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору: письмо Банка России от 10.07.2001 № 87-Т // СПС «Консультант Плюс».

33. Об утверждении новой редакции сорока Рекомендаций ФАТФ: письмо Министерства финансов Российской Федерации от 1 марта 2012 г. № 07- 06-10/261 // СПС «Консультант Плюс».

34. Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей: постановление Правительства Российской Федерации от 06.08.2015 №804 // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.

35. Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям: постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2014 №209 // Официальный интернет-портал правовой информации

www.pravo.gov.ru.

36. Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом (за исключением кредитных организаций), и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2012 №667 // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.

37. О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, выгодоприобретателей в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 №492 // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.

38. Об утверждении Инструкции о представлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации, предусмотренной Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: приказ Росфинмониторинга от 22.04.2015 №110 // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет www.fedsfm.ru.

39. Об определении перечня государств (территорий), которые не выполняют рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ): приказ Росфинмониторинга от 10.11.2011 №361 // «Российская газета», № 287, 21.12.2011. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет www.fedsfm.ru.

40. Об утверждении Положения о требованиях к идентификации клиентов и выгодоприобретателей, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения клиентом операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: приказ Росфинмониторинга от 17.02.2011 №59 // «Российская газета», № 148, 11.07.2011. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет www.fedsfm.ru.

41. Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: приказ Росфинмониторинга от 03.08.2010 №203 // «Российская газета», № 216, 24.09.2010. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет www.fedsfm.ru.

42. Об утверждении Рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок: приказ Росфинмониторинга от 08.05.2009 №103//«Финансовая газета», № 39, 24.09.2009. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет www.fedsfm.ru.

43. Положение об идентификации кредитными организациями клиен-

тов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: положение Банка России от 15.10.2015 № 499-П // Вестник Банка России. – 2015. – № 115.

44. Об идентификации некредитными финансовыми организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: положение Банка России от 12.12.2014 № 444-П // Вестник Банка России. – 2014. – № 14.

45. О порядке представления некредитными финансовыми организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: Указание Банка России от 15.12.2014 № 3484-У // Вестник Банка России. – 2014. – № 14.

46. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 года № 590 «Вопросы совета безопасности Российской Федерации»

47. Указ Президента Российской Федерации 12 мая 2009 года N 53 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

48. Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации»

49. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена от 17 ноября 2008 г. N 1662-р

50. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
2. www.budgetrf.ru – информационный сайт для магистров «Бюджетная система РФ»
3. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - сайт Росстата;
5. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
7. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры ЭБиН:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP.

Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью ис-

пользования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер измене- ния | Номера страниц | | | | Всего стра- ниц | Да- та | Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения |
|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
| | изме- нен- ных | замене- ных | аннулирован- ных | но- вых | | | |
| | | | | | | | |