

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 12.10.2023 15:09:01

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)



Минакова И.В.

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений в России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество
таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г. протокол № 11


Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

Разработчик программы

к.и.н., доцент _____  Шишкарева Т.Н.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол № 25 «09» июня 2021 г.


Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «20» 06 2022 г., на заседании кафедры

_____ 
(наименование кафедры, дата и номер протокола)
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «30» 06 2023 г., на заседании кафедры

_____ 
(наименование кафедры, дата и номер протокола)
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__ г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение студентами основами знаний в сфере правового регулирования экономической деятельности и умениями использовать их в своей повседневной жизни и практической работе, а также формирование необходимого уровня юридического мышления.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение основных категорий, понятий, терминов права;
2. изучение правовых основ экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы российского государства;
3. формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
4. развитие способности толкования и правоприменения основных стандартов, норм и правил;
5. формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
6. развитие навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретации нормативных правовых актов;
7. формирование умения рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК- 10.1 Анализирует правовые последствия	Знать: понятие права, источники и нормы права, понятие законности, содержание и структуру пра-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
	коррупционному поведению	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	воотношений и правонарушений, основы правомерного поведения, основные направления и принципы противодействия коррупции; основы системы наказаний за коррупционные преступления; основы антикоррупционной государственной политики в РФ. Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону; понимать основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции; выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях. Владеть: способностью выявлять основные коррупциогенные факторы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявления мотивов коррупционного поведения; навыками определения коррупциогенных факторов в профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь: использовать знания в области права в социальной и профессиональной сферах; нетерпимо относиться к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского об-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
			щества; уважать права и свободы других лиц. Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для повышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях; навыками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений в России» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовое регулирование в сфере экономики	Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления и цели. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Финансово-правовое регулирование экономической деятельности. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности

2	<p>Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономической деятельности.</p>	<p>Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства. Особенности, формы и инструменты участия государства в предпринимательской деятельности. Государственная политика в сфере экономики. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере экономической деятельности. Понятие государственного регулирования экономики, необходимость, цели его осуществления. Функции, методы и инструменты государственного регулирования экономической деятельности. Органы государственного управления в сфере экономики. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере экономики. Территориальная основа осуществления местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.</p>
3	<p>Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.</p>	<p>Правовой статус гражданина как участника экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Унитарные предприятия как субъекты гражданских прав и обязанностей. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности.</p>
4	<p>Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.</p>	<p>Правовые основы организации бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации. Административные правонарушения бюджетного законодательства. Правовая основа функционирования налоговой системы в Российской Федерации. Правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации. Административные правонарушения, совершаемые кредитными организациями. Правовые основы организации государственного управления финансами и кредитом. Правовые основы организации денежной системы Российской Федерации. Правовое регулирование валютных отношений и функционирования валютной системы Российской Федерации.</p>
5	<p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности</p>	<p>Правовая основа, понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга). Иностранские инвестиции в Российской Федерации.</p>
6	<p>Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Понятие и виды государственного контроля и надзора за экономической деятельностью. Финансовый контроль. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).</p>

7	Правовое регулирование антимонопольной деятельности, природопользования и охраны природных ресурсов.	Необходимость правового регулирования антимонопольной деятельности. Современное состояние правового регулирования антимонопольной деятельности. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовое регулирование государственного управления природопользованием и охраной природных ресурсов.
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое регулирование в сфере экономики	2		1	У 1-11 МУ – 1,2	С, Т 1-3	УК – 10.1 УК – 10.2
2	Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономической деятельности.	4		2	У 1-11 МУ – 1,2	С, Т 4-6	УК – 10.1 УК – 10.2
3	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.	4		3	У 1 - 11 МУ - 1,2	С, К-3, Т 7-9	УК – 10.1 УК – 10.2
4	Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.	2		4	У 1 - 11 МУ - 1,2	С 10-11	УК – 10.1 УК – 10.2
5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	2		5	У 1 - 11 МУ - 1,2	С 12-14	УК – 10.1 УК – 10.2
6	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности.	2		6	У 1 - 11 МУ - 1,2	С 15-16	УК – 10.1 УК – 10.2
7	Правовое регулирование антимонопольной деятельности, природопользования и охраны природных ресурсов.	2		7	У 1 - 11 МУ - 1,2	С 17- 18	УК – 10.1 УК – 10.2

К- 3 – кейс –задачи, Т – тестирование, С - собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Правовое регулирование в сфере экономики	2
2	Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономической деятельности.	4
3	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.	4
4	Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.	2
5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	2
6	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности.	2
7	Правовое регулирование антимонопольной деятельности, природопользования и охраны природных ресурсов.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование в сфере экономики.	2 неделя	10
2.	Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономической деятельности.	6 неделя	10
3.	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.	8 неделя	10,9
4.	Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.	12 неделя	11
5.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности.	14 неделя	10
6.	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности.	16 неделя	10

7.	Правовое регулирование антимонопольной деятельности, природопользования и охраны природных ресурсов.	17 неделя	10
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формиро-

вания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №2 Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономической деятельности.	Лекция дискуссия	4
2	Практическое занятие №3 Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданской ответственности и гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК- 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Правовое регулирование экономических отношений в России	Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Правовое регулирование экономических отношений в России	Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<p>УК- 10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК- 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: понятие права, источники и нормы права, понятие законности, основы правомерного поведения.</p> <p>Уметь: использовать знания в области права в социальной и профессиональной сферах; уважать права и свободы других лиц.</p> <p>Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.</p>	<p>Знать: понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права.</p> <p>Уметь: нетерпимо относиться к противоправному, в том числе коррупционному поведению, несущему вред общественным отношениям; уважать права и свободы других лиц.</p> <p>Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для по-</p>	<p>Знать: понятие права, источники и нормы права, понятие законности, содержание и структуру правоотношений и правонарушений, основы правомерного поведения, принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права, основные направления и принципы противодействия коррупции; основы системы наказаний за коррупционные преступления; основы антикоррупционной государственной политики в РФ.</p> <p>Уметь: понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского общества; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону; понимать основные закономерности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			вышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях.	сти развития государственных механизмов противодействия коррупции; выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях. Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; способностью выявлять основные коррупциогенные факторы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявления мотивов коррупционного поведения; навыками определения коррупциогенных факторов в профессиональной деятельности, навы-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовое регулирование в сфере экономики	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	№1 1-20	Согласно табл.7.2
2	Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участ-	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	№2 20-40	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ники экономической деятельности.					
3	Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования Кейс-задачи БТЗ	№3 №1-10 №40-60	Согласно табл.7.2
4	Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№4	Согласно табл.7.2
5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№5	Согласно табл.7.2
6	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности.	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№6	Согласно табл.7.2
7	Правовое регулирование антимонопольной деятельности, природопользования и охраны природных ресурсов.	УК – 10.1 УК – 10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№7	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование по теме «Правовое регулирование в сфере экономики» (№1)

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления и цели
2. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности.
3. Административно-правовое регулирование экономической деятельности
4. Финансово-правовое регулирование экономической деятельности
5. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Правовое регулирование в сфере экономики».

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:

Отраслями и институтами права

Законами и подзаконными актами;

Публичным и частным правом.

2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

Предмет и метод правового регулирования;

Специфика регулируемых общественных отношений;

Внутренняя классификация правовых норм;

Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Норма права это:

Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;

Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

Кейс - задача по теме №3 «Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности».

Задача. Семенов, являясь участником полного товарищества предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора он представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Семенов, наряду с Петровым, является его участником;

2) собственноручное письмо Петрова, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Иванова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Семенова. Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения полномочий Семенова?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:

- а) частная, государственная и муниципальная собственность;
- б) частная, государственная, муниципальная собственность и иные формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная собственность и церковная собственность;
- г) частная, государственная, муниципальная собственность и общественная собственность.

Задание в открытой форме

Агентами экономической деятельности являются: _____.

Задание на определение соответствия

Тип экономики	Характеристики
Административно-командная (социалистическая) экономика	плановое хозяйство, экономический порядок, при котором материальные ресурсы находятся в общественной собственности и распределяются государством на основе централизованного экономического планирования.
Традиционная, или патриархальная экономика	экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов, при ее существовании земля и капитал находятся в общем владении.
Смешанная или гибридная экономика	экономика, которая включает частную и государственную собственность на средства производства, она предоставляет предпринимателям право свободы экономической деятельности, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих вопросах.

Задание на установление правильной последовательности

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача:

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- ...
- о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Правовое регулирование в сфере экономики	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2 Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономической деятельности.	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности.	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6 Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7 Правовое регулирование антимонопольной деятельности, природо-	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, тестирования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоя-

тельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
пользования и охраны природных ресурсов.				решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Потапенко, А. А. Предпринимательское право: краткий курс : [16+] / А. А. Потапенко. – Москва : Проспект, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973> (дата обращения: 21.09.2021). – ISBN 978-5-392-14669-7. – Текст : электронный.

2. Казанина, Т. В. Правовое регулирование экономической деятельности: вопросы истории, теории и практики: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496084> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Корнеева, И. Л. Гражданское право. Часть первая : практикум / И. Л. Корнеева. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 377 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

4. Атаманова, Э. Б. Теория государства и права : учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. - М. : МЭСИ, 2001. - 303 с. - Текст : непосредственный.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. - Текст : непосредственный.

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Правоведение : учебное пособие / В. П. Пашин [и др.] ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Правоведение : учебное пособие / В. П. Пашин [и др.] ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 184 с. - Текст : электронный.

9. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 396 с. : ил. – (Высшее образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоведение : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 37 с. - Текст : электронный.

2. Правоведение : методические рекомендации для изучения курса «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки

(специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.