

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 21.10.2022 12:11:47
Уникальный программный ключ:
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: социализация личности студента; формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Разделы дисциплины

Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы земельного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной
информатики

(наименование ф-та полностью)

 Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 14 »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

специальность

10.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Информационная безопасность телекоммуникационных систем

и наименование направления подготовки (специальности)

Защита информации в системах связи и управления

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (профиль Защита информации в системах связи и управления) и на основании учебного плана по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (профиль Защита информации в системах связи и управления), одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (профиль Защита информации в системах связи и управления) на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» февраля 2017 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы

к.и.н., доцент кафедры ТИГиП

Картамышева Н.В.

Согласовано:

Зав. кафедрой информационной безопасности
протокол № 9 от 1.02.17

Таныгин М.О.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (профиль Защита информации в системах связи и управления), одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение» - сформировать у обучающихся комплексное представление об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере защиты информации в системах связи и управления, для овладения умениями использовать эти знания в своей повседневной жизни и для осуществления профессиональной проектной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ и отраслевыми Кодексами РФ;
- формирование умений и навыков составления претензий, договоров и иных правовых документов;
- развитие способности толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих отношения в сфере защиты информации в системах связи и управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач принципы и нормы законодательства РФ;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права в сфере защиты информации в системах связи и управления.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с различными нормативно – правовыми актами;
- навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «Правоведение» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | не предусмотрен |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Государство и его роль в жизни общества. | <p>Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.</p> |
| 2 | Право как регулятор общественных отношений. | <p>Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> |
| 3 | Основы конституционного права Российской Федерации. | <p>Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ, правительства РФ. Судебная система в РФ.</p> |
| 4 | <p>Основы гражданского права Российской Федерации.</p> | <p>Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право.</p> |
| 5 | <p>Основы трудового права Российской Федерации.</p> | <p>Понятие и система трудового права РФ. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров.</p> |
| 6 | <p>Основы семейного права Российской Федерации.</p> | <p>Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Имущественные права и обязанности детей. Алиментные обязательства членов семьи. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву.</p> |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации. | <p>Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.</p> |
| 8 | Основы административного права Российской Федерации. | <p>Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Источники административного права. Общее понятие административно-правовых отношений: объект, субъект, содержание.</p> <p>Административное правонарушение: признаки, состав, виды. Понятие административного принуждения, его виды и особенности.</p> <p>Правовая основа административной ответственности. Виды административных наказаний. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях в сфере защиты информации в системах связи и управления</p> |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п\п | Разделы, темы дисциплины | Виды деятельности | Учебно-методич | Формы текущего | Компетенции |
|-------|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|
|-------|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|

| | | лек. , час. | № лаб | № пр. | еские матери алы | контроля успеваем ости(<i>по неделям семестр</i>) | |
|---|--|----------------|----------|----------|-------------------------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Государство и его роль в жизни общества | 2 | - | 1 | У 1-5, У-9 МУ-1,2 | КО 2 | ОК-4 |
| 2 | Право как регулятор общественных отношений | 2 | - | 2 | У 1-5, У-6, У-9, МУ-1,2 | Т 4 | ОК-4 |
| 3 | Основы конституционного права Российской Федерации. | 4 | - | 3 | У 1-5, У -10, У-11, МУ-1,2 | РКЗ 6 Т 8 | ОК-4 |
| 4 | Основы гражданского права Российской Федерации. | 2 | - | 4 | У 1-5, У-8, МУ-1,2 | ДИ 10 | ОК-4 |
| 5 | Основы трудового права Российской Федерации. | 2 | - | 5 | У 1-5, У-7, МУ-1,2 | КО 12 | ОК-4 |
| 6 | Основы семейного права Российской Федерации. | 2 | - | 6 | У 1-5, У- 14, МУ-1,2 | РРЗ 14 | ОК-4 |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации. | 2 | - | 7 | У 1-5, У-13, У-17, МУ-1,2 | Т 16 | ОК-4 |
| 8 | Основы административного права Российской Федерации. | 2 | - | 8 | У 1-5, У-6, У-18, МУ-1,2 | Т 18 | ОК-4 |

КО- контрольный опрос, Т – тестирование, РРЗ – решение разноуровневых задач, РКЗ- решение кейс-задачи, ДИ – деловая игра.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 –Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Государство и его роль в жизни общества. | 2 |
| 2 | Право как регулятор общественных отношений. | 2 |
| 3 | Основы конституционного права Российской Федерации. | 4 |
| 4 | Основы гражданского права Российской Федерации. | 2 |
| 5 | Основы трудового права Российской Федерации. | 2 |
| 6 | Основы семейного права Российской Федерации. | 2 |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации. | 2 |
| 8 | Основы административного права Российской Федерации. | 2 |
| | Итого: | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Государство и его роль в жизни общества. | 2 неделя | 4 |
| 2 | Право как регулятор общественных отношений. | 4 неделя | 4 |
| 3 | Основы конституционного права Российской Федерации. | 8 неделя | 8 |
| 4 | Основы гражданского права Российской Федерации. | 10 неделя | 4 |
| 5 | Основы трудового права Российской Федерации. | 12 неделя | 4 |
| 6 | Основы семейного права Российской Федерации. | 14 неделя | 4 |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации. | 16 неделя | 4 |
| 8 | Основы административного права Российской Федерации. | 18 неделя | 4 |
| Итого: | | | 36 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, Час. |
|---|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практическое занятие «Государство и его роль | презентация | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|
| | в жизни общества» | | |
| 2 | Практическое занятие «Право как регулятор общественных отношений» | тренинг | 2 |
| 3 | Практическое занятие «Основы конституционного права Российской Федерации» | Кейс-технологии | 2 |
| 4 | Практическое занятие «Основы гражданского права Российской Федерации» | Деловая игра | 2 |
| 5 | Практическое занятие «Основы трудового права Российской Федерации» | Проблемная постановка вопросов | 2 |
| 6 | Практическое занятие «Основы семейного права Российской Федерации» | Решение разноуровневых задач | 2 |
| | Итого | | 12 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|--|
| | начальной | основной | завершающей |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4). | Правоведение | | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|---|
| | | пороговый (удовлетворительный) | продвинутый (хорошо) | высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК - 4/ начальный основной | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции. | Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности; - понимать и адекватно применять для решения | Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>практических задач принципы и нормы законодательства РФ.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | <p>жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач принципы и нормы законодательства РФ;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права в сфере защиты информации в системах связи и управления.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с различными нормативно – правовыми актами;</p> <p>- навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов.</p> |
|--|--|--|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|------|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Государство и его роль в жизни общества | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Контрольный опрос | КО №1 | <i>Согласно таблице 7.2</i> |
| 2 | Право как регулятор общественных отношений | ОК-4 | Лекции и практические занятия, самостоятельная работа | Тестирование | Тесты №2 (1-40) | <i>Согласно таблице 7.2</i> |
| 3 | Основы конституционного права Российской Федерации. | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Решение кейс-задачи, тестирование | Кейс-задача Тесты №3 (1-30) | <i>Согласно таблице 7.2</i> |
| 4 | Основы гражданского права Российской Федерации. | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Деловая игра | ДИ | <i>Согласно таблице 7.2</i> |

| | | | | | | |
|---|---|------|--|------------------------------|--|-----------------------------|
| 5 | Основы трудового права Российской Федерации. | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Контрольный опрос | КО №5 | <i>Согласно таблице 7.2</i> |
| 6 | Основы семейного права Российской Федерации. | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Решение разноуровневых задач | ЗРепУ №10 ЗРекУ №13-14 ЗТУ №6-10 | <i>Согласно таблице 7.2</i> |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации. | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестирование | Тесты №7 (1-20) | <i>Согласно таблице 7.2</i> |
| 8 | Основы административного права Российской Федерации. | ОК-4 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестирование | Тесты №8 (1-25) | <i>Согласно таблице 7.2</i> |

ЗРепУ – задачи репродуктивного уровня, ЗРекУ – задачи реконструктивного уровня, ЗТУ – задачи творческого уровня.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Государство и его роль в жизни общества» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.
2. Признаки и сущность государства.
3. Функции государства.
4. Государственный аппарат.
5. Форма государства:
 - а) форма правления;
 - б) форма государственно-территориального устройства;
 - в) политический режим
6. Правовое государство и гражданское общество.

2. Решение кейс-задачи по теме «Основы конституционного права РФ» (№3)

Проведите правовой анализ по следующим вопросам:

- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – государство с политическим и идеологическим плюрализмом.

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

- о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

3. Решение разноуровневых задач по теме «Основы семейного права РФ» (№6)

ЗРепУ

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его.

Какое условие заключения брака нарушил Мелов?

ЗРекУ

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

ЗТУ

Супруги Романовы состояли в браке с 1994 года по июль 2014 года. В апреле 2015 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в августе 2014 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

4. Тестирование по теме «Право как регулятор общественных отношений» (№2)

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:

Отраслями и институтами права;

Законами и подзаконными актами;

Публичным и частным правом.

2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

Предмет и метод правового регулирования;

Специфика регулируемых общественных отношений;

Внутренняя классификация правовых норм;

Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Норма права это:

Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;

Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

4. Норма права состоит из:

Гипотезы, диспозиции, санкции;

Гипотезы, санкции;

Диспозиции, санкции;

Гипотезы, диспозиции.

5. Гипотеза это:

Указание на условия, при наличии которых норма должна осуществляться;

Указание на условия, при наличии которых норма должна приостановить свое действие;

Указание на условия, при наличии которых норма должна прекратить свое действие.

5. Деловая игра по теме: «Основы гражданского права РФ» (№4).

1. Тема (проблема): Совершенствование навыков работы с правовым источником: составление договора поставки.

2. Концепция:

1 этап. Изучение основных положений гражданского законодательства в области договорных отношений (ГК РФ – глава 30. Купля-продажа, ст. 506-524. Поставка товаров).

2 этап. Разделение группы на две команды. Получение командами задания (ситуация на рынке либо сценарий партнерских отношений двух юридических лиц для решения конкретно поставленной задачи).

На данном этапе задачей может быть получение товара в определенные сроки или определенным видом транспорта.

3 этап. Каждая из команд составляет макет договора – предварительный договор, для последующего согласования с другой командой. Договор составляется на основе Гражданского кодекса и на основе сборников типовых договоров на текущий год (см. приложение №1). Усложнений составляемого договора текущим специальным законодательством нецелесообразно, ибо студентам неюридических специальностей сложно сходу ориентироваться в данном материале.

4 этап. Проведение согласования договорных отношений на основе двух составленных предварительных договоров для получения единого договора.

5 этап. Общегрупповая проверка полученного договора и оценка его актуальности и возможности применения.

3. Роли:

- Поставщик;
- Покупатель.

4. Ожидаемый результат: Совместная работа двух групп – Поставщик и Покупатель, позволяет, за счет более детальной проработки ст. 506-524 ГК РФ, закрепить навык работы с нормативным источником и продемонстрировать пошаговость составления любого вида договора (на примере договора поставки), которые необходимы в профессиональной деятельности специалиста.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для зачета используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Пример задания в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Пример задания на определение соответствия

Установите соответствие

Правовая система

- 1.Континентальная
- 2.Англо-саксонская
- 3.Мусульманская

Характеристики

- А.Право кодифицировано
- Б.Основной источник права - религиозные нормы
- В.Суд – правотворческий орган

Пример задания на определение правильной последовательности

Пронумеруйте указанные НПА по иерархии, начиная с документа, обладающего наибольшей юридической силой:

- Указ Президента РФ ();
- ФЗ « О полиции в РФ» ();
- ФКЗ « О гимне РФ» ();
- Постановление Правительства Курской области ().

Пример кейс-задачи

Определите, какой теории происхождения государства придерживались авторы следующих цитат:

1. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу» (Законы царя Хаммураппи).
2. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены» (Послание апостола Павла к римлянам).
3. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным» (Т.Гоббс «Левиафан»).
4. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания» (К.Каутский).
5. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом

новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса. С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором» (Ф.Энгельс).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Контрольный опрос (Государство и его роль в жизни общества) | 2 | Краткий ответ со знанием терминов | 5 | Развернутый ответ с анализом и примерами |
| Тестирование (Право как регулятор общественных отношений) | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Решение кейс-задачи (Основы конституционного права РФ) | 3 | Типовое решение | 6 | Оригинальное решение |
| Тестирование (Основы конституционного права РФ) | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Деловая игра (Основы гражданского права РФ) | 3 | Стандартное участие | 6 | Творческое участие |
| Контрольный опрос (Основы трудового права РФ) | 2 | Краткий ответ со знанием терминов | 5 | Развернутый ответ с анализом и примерами |
| Решение разноуровневых задач (Основы семейного права РФ) | 3 | Типовое решение | 6 | Оригинальное решение |
| Тестирование | 2 | Выполнил, доля | 4 | Выполнил, доля |

| (Основы уголовного права Российской Федерации) | | правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
|--|----|---|-----|---|
| Тестирование (Основы административного права Российской Федерации) | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 3 | | 4 | |
| Итого: | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| ИТОГО: | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронцов Г. А. Правоведение для неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 - 396 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В. Малько и др.; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 496 с.
4. Радько Т. Н. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
5. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Балаян Э. Ю. Правоведение [Текст]: учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ, 2007. – 132 с.
7. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с.
8. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.
9. Атаманова Э. Б. Теория государства и права [Текст]: учебно-практическое пособие / Э. Б.

- Атаманова, В. И. Иванова. - М.: МЭСИ, 2001. - 296 с.
10. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
 11. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 587 с.
 12. Магницкая Е. В. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеева Е. Н. - 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 544 с.
 13. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
 14. Пчелинцева Л. М. Семейное право России [Текст]: учебник / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 720 с.
 15. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
 16. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
 17. Смирнова Н. Н. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / под ред. Л. В. Мась. – 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Литер, 2008. – 448 с.
 18. Правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Электрон. текстовые дан. (461 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 60 с.
2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Электрон. текстовые дан. (492 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.systema.ru

2. www.rg.ru
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правоведение»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и

качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правоведение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14/1024mb/160 Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

