

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 04.04.2023 14:07:15

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a280efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовая статистика»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических знаний по правовой статистике и практических умений использования современных справочно-правовых систем, а также овладения студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме осваиваемых видов и задач профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины: приобретение обучающимися необходимых познаний в статистике в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности; формирование у обучающихся способностей соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области информационной безопасности; получение обучающимися навыков в применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации при решении профессиональных задач в объеме предусмотренных ФГОС ВО видов профессиональной деятельности; развитие способностей обучающихся в работе с различными информационными ресурсами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью выпускника соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)

Разделы дисциплины: Тема 1. Общее понятие и история развития правовой статистики изучаемых Тема 2. Предмет и метод правовой статистики. Система государственной статистики Тема 3. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Тема 4. Статистический анализ взаимосвязей явлений в правовой сфере
Тема 5. Комплексный статистический анализ и его применение в деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от 30 января 2017 года.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» 02 2017 года.

Зав. кафедрой уголовного права
Разработчик программы:
к.т.н., доцент

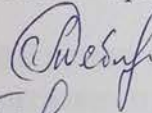
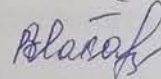



Байбарин А.А.

Шуклин И.А.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол №11 «02» 03 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК

Рябина Т.К.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г. протокол №1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол №1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол №14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2013 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся соответствующих теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессиональной деятельности и овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме осваиваемых видов и задач профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых познаний в применении методологии современной правовой статистики в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- изучение количественной стороны совокупностей правонарушений, иных юридически значимых фактов и результатов оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов России в целях раскрытия их качественного своеобразия, тенденций и закономерностей развития в конкретных условиях пространства и времени;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности для выполнения комплексного статистического исследования;
- получение обучающимися навыков в применении основных методов, способов и средств выполнения комплексного статистического исследования при решении профессиональных задач;
- формирование у обучающихся способностей соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области ответственности за искажение статистических данных и информационной безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;
- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;
- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;
- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных форм, видов и способов статистического наблюдения;

- принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в правоохранительных органах, формы и содержание статистических учетов и отчетности;
 - виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;
 - виды группировочных признаков и принципы их выбора;
 - правила образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки;
 - методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа;
 - виды рядов распределения и правила их построения;
 - принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования;
 - методику сбора, анализа и оценки информации для проведения статистических исследований;
 - основные методы, способы и средства выполнения комплексного статистического исследования;
 - методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;
 - принципы методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике статистического исследования;
 - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;
 - основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
 - основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации;
 - информационные угрозы, их виды;
 - формальные и неформальные методы и средства защиты информации;
 - технические и программные методы и средства защиты информации;
 - понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения;
 - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
 - ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования;
 - вредоносные программы и их виды;
 - средства борьбы с вредоносными программами
 - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- уметь:**
- заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;

- проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;
- применять методики расчета систем статистических обобщающих показателей и рядов распределения, характеризующих состояние, уровень, структуру, динамику преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации их преступного поведения, обстоятельств, способствующих преступности, а также административных правонарушений, лиц, их совершивших, и мер ответственности;
- применять принципы и способы криминологического анализа и прогнозирования преступности с учетом ее обстоятельств;
- применять с использованием возможностей табличного редактора MS Excel методики расчета систем статистических обобщающих показателей в рамках комплексного анализа данных правовой статистики;
- использовать современные информационные технологии для решения разноуровневых учебных и профессиональных задач в части анализа результатов правоприменительной и правоохранительной практики;
- решать с использованием информационных технологий различные статистические задачи в рамках выполнения комплексного статистического исследования;
- принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;

владеть:

- навыками заполнения реквизитов документов первичного статистического учета и отчетности;
- навыками применения возможностей текстового редактора MS WORD в создании отчетов о результатах статистического исследования;
- навыками применения возможностей табличного редактора MS Excel в статистической работе при решении профессиональных задач
- навыками использования современных информационных технологий для решения разноуровневых учебных и профессиональных задач в части анализа результатов правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками проведения прикладных научных исследований, обработки результатов и оформления с использованием возможностей современных информационных технологий сложных служебных документов (отчётов);
- навыками обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.

У обучающихся формируется следующие компетенции.

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность выпускника соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовая статистика» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.4.3 базовой части учебного плана подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы
2	Методы статистического наблюдения	Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы, организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	Учет и его роль в общественной жизни России. Единый учет преступлений в правоохранительных органах. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Система, структура отчетности в правоохранительных органах и содержание основных ее видов
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы, составные элементы, техника и способы статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации. Ряды распределения, их виды и основные показатели. Табличный способ изложения статистических показателей. Графический способ изложения статистических показателей
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	Понятие, система и функции статистических показателей. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике, их научное и практическое значение. Относительные величины в правовой статистике, их виды и свойства. Расчет коэффициентов преступности. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	Понятие средних величин, их сущность и значение. Виды средних величин и техника их вычисления. Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Анализ вариационных рядов
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	Понятие динамики, рядов динамики и тренда. Условия построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Статистическое прогнозирование: понятие и методы прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Приемы прогнозирования преступности и ее причин
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	Сущность, роль и значение графического метода в статистике. Классификация и общие правила построения графических изображений. Использование возможностей табличного редактора MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей.
9	Статистические	Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности.

методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	Корреляционная зависимость (связь), ее сущность и методы выявления. Комплексный анализ данных правовой статистики: цель, задачи, функции и алгоритм выполнения. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации
---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности и		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ пр.			
Модуль 1. Описательная (дескриптивная) статистика						
1	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	2	1, 2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, МУ-1	КО, МК 24-25 нед.	ОК-12 ПК-22
2	Методы статистического наблюдения	2	3, 4	У-2, У-3, У-5, У-6, МУ-1	КО, МК 26-27 нед.	ОК-12 ПК-22
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	2	5, 6	У-2, У-3, У-5, У-6, МУ-1	КО, МК 28-29 нед.	ОК-12 ПК-22
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения.	2	7, 8	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО, МК 30-31 нед.	ОК-12 ПК-22
Модуль 2. Объясняющая (аналитическая) статистика						
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	2	9, 10	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 32-33 нед.	ОК-12 ПК-22
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	2	11, 12	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 34-35 нед.	ОК-12 ПК-22
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	2	13, 14	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 36-37 нед.	ОК-12 ПК-22
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	2	15, 16	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 38-39 нед.	ОК-12 ПК-22
9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	2	17, 18	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 40-41 нед.	ОК-12 ПК-22

С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Предмет, история и категории правовой статистики	2
2	Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие статистическую работу	2
3	Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей MS EXCEL	2
4	Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
5	Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	2
6	Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	2
7	Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей и MS EXCEL	2
8	Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
9	Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей и MS EXCEL	2
10	Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
11	Использование возможностей MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	2
12	Использование возможностей Интернета и MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	2
13	Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей MS EXCEL	2
14	Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
15	Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей MS EXCEL	2
16	Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
17	Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области	2
18	Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области и в других областях Центрально-Черноземного региона	2
	Итого по дисциплине:	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.

1	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	24-25 недели	5
2	Методы статистического наблюдения	26-27 недели	5
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	28-29 недели	5
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения.	30-31 недели	5
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	32-33 недели	4
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	34-35 недели	5
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	36-37 недели	5
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	38-39 недели	5
9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	40-41 недели	5
10	Самостоятельная исследовательская работа «Сравнительный анализ, прогноз и выборочное исследование социального портрета преступности за последние пять лет в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона»	К зачёту	10
	Итого		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- банка тестов, кейс-задач;
- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 №301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий: 6 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция №2. Методы статистического наблюдения	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
2	Практическое занятие №4. Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice. Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция №3. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
4	Практическое занятие №6. Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice. Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция №6. Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
6	Практическое занятие №10. Вычисление	Сеть Интернет, пакет программ	2

	статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	
7	Практическое занятие №12. Использование возможностей Интернета и MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
8	Лекция №7. Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
9	Практическое занятие №14. Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL.	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
10	Практическое занятие №18. Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области и в других областях Центрально-Черноземного региона.	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-12 – способность работать с информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Правовая информатика; Правовая статистика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-22 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Основы информационной безопасности; Правовая информатика; Правовая статистика	Делопроизводство и режим секретности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-12/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: - цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;</p> <p>- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;</p> <p>- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> <p>- виды группировочных признаков и принципы их выбора;</p> <p>- правила</p>	<p>Знать: - цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;</p> <p>- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;</p> <p>- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в правоохранительных органах, формы и содержание статистических учетов и отчетности;</p> <p>- методики разработки и оформления статистических</p>	<p>Знать: - цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;</p> <p>- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;</p> <p>- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- основные методы, способы и средства выполнения комплексного статистического исследования;</p> <p>- методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p>

		<p>образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки;</p> <p>Уметь: - заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;</p> <p>- проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p>-- применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p>решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой).</p> <p>Владеть:- навыками заполнения реквизитов</p>	<p>таблиц, их чтения и анализа;</p> <p>- виды рядов распределения и правила их построения;</p> <p>- принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования;</p> <p>- методику сбора, анализа и оценки информации для проведения статистических исследований;</p> <p>Уметь: - заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;</p> <p>- применять методики расчета систем статистических обобщающих показателей и рядов распределения, характеризующих состояние, уровень, структуру, динамику преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации их преступного поведения, обстоятельств, способствующих преступности, а также административных правонарушений, лиц, их совершивших, и мер ответственности;</p> <p>- применять основные методы, способы и</p>	<p>- принципы методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике статистического исследования;</p> <p>Уметь: - заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;</p> <p>- применять принципы, методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике статистического исследования;</p> <p>- применять принципы и способы криминологического прогнозирования преступности с учетом ее обстоятельств;</p> <p>- использовать функции табличного редактора MS EXCEL в статистической работе;</p> <p>- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи и выполнять статистические исследования при решении профессиональных</p>
--	--	--	---	---

		<p>документов первичного статистического учета и отчетности;</p> <p>- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>- навыками применения возможностей табличного редактора MS EXCEL в статистической работе при решении профессиональных задач с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой)</p>	<p>средства выполнения комплексного статистического исследования;</p> <p>-решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях, аналогичным обучающим.</p> <p>Владеть:- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности для выполнения статистического исследования;</p> <p>- навыками применения возможностей табличного редактора MS EXCEL в статистической работе при решении профессиональных задач в ситуациях, аналогичным обучающим</p>	<p>задач, требующих установления новых связей между понятиями, явлениями и процессами в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть:- навыками проведения прикладных научных исследований, обработки результатов и оформления с использованием возможностей современных информационных технологий сложных служебных документов (отчётов).</p> <p>- навыками применения возможностей табличного редактора MS EXCEL и текстового редактора MS WORD в создании отчетов о результатах статистического исследования, требующих установления новых связей между понятиями, явлениями и процессами</p>
ПК-22/ начальный	<i>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i>	<p>Знать: - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;</p> <p>- основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- основные</p>	<p>Знать: - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;</p> <p>- основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- основные положения Доктрины информационной</p>	<p>Знать: - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;</p> <p>- основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- основные положения Доктрины информационной безопасности</p>

	<p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- информационные угрозы, их виды;</p> <p>- формальные и неформальные методы и средства защиты информации;</p> <p>- технические и программные методы и средства защиты информации;</p> <p>- понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения.</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения</p>	<p>безопасности Российской Федерации;</p> <p>- информационные угрозы, их виды;</p> <p>- формальные и неформальные методы и средства защиты информации;</p> <p>- технические и программные методы и средства защиты информации;</p> <p>- понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения.</p> <p>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>-ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования;</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p> <p>- принимать меры по защите информации, содержащейся в</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>- информационные угрозы, их виды;</p> <p>- формальные и неформальные методы и средства защиты информации;</p> <p>- технические и программные методы и средства защиты информации;</p> <p>- понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения.</p> <p>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>-ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования;</p> <p>- вредоносные программы и их виды;</p> <p>- средства борьбы с вредоносными программами.</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p> <p>- принимать меры по защите информации,</p>
--	--	---	---	--

		<p>несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации при решении учебных и профессиональных задач и заданий репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия</p>	<p>технических устройствах, от негативного воздействия.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации при решении учебных и профессиональных задач и заданий реконструктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</p>	<p>содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия.</p> <p>- использовать средства программного обеспечения борьбы с вредоносными программами.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации при решении учебных и профессиональных задач и заданий творческого уровня, позволяющих оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

		её части)				
1	Правовая статистика, её предмет, метод, система и значение	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №1, №2	Согласно табл.7.2
2	Методы статистического наблюдения	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №3, №4	Согласно табл.7.2
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №5, №6	Согласно табл.7.2
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №7, №8	Согласно табл.7.2
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №9, №10	Согласно табл.7.2
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №11, №12	Согласно табл.7.2
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №13, №14	Согласно табл.7.2
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №15, №16	Согласно табл.7.2
9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №17, №18	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме №1 «Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение».

№1. Предметом исследования статистики являются ...: 1. массовые социальные явления и процессы в обществе. 2. массовые социально-экономические явления и процессы в обществе. 3. массовые правовые явления и процессы в обществе. 4. количественная сторона общественных явлений.

№2. Правовая (юридическая) статистика количественно исследует (в неразрывной связи с их качественным содержанием) в соотношении с особыми условиями конкретного региона и времени ...: 1. структуру и динамику правовых нарушений. 2. разнообразные стороны уголовных, гражданских и административных правовых нарушений. 3. факторы, детерминирующие правовые нарушения. 4. всю совокупность мер контроля правовых нарушений.

№3. Количественная сторона преступности и мероприятия по ее предупреждению являются непосредственным объектом исследования ...: 1. административно-правовой статистики. 2. гражданско-правовой статистики. 3. уголовно-правовой статистики. 4. статистики прокурорского надзора.

№4. Совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования представляет собой ...: 1. методологию правовой статистики. 2. статистическое наблюдение. 3. статистическое прогнозирование. 4. статистическую сводку и группировку.

№5. Статистическому изучению любого социально-правового явления всегда предшествует ...: А. статистическое наблюдение этого явления Б. статистическая сводка и группировка этого явления. В. статистическое прогнозирование этого явления. Г. теоретический (качественный) анализ этого явления.

Вопросы собеседования по теме 4 «Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения»

1. Формы, составные элементы, техника и способы статистической сводки.
2. Виды статистических группировок и основания их классификации.
3. Ряды распределения, их виды и основные показатели.
4. Табличный способ изложения статистических показателей.
5. Графический способ изложения статистических показателей

Разноуровневые задачи

Задача №1 (репродуктивный уровень). Число выявленных лиц, совершивших преступления, (генеральная совокупность N) составляет 1222504, из которых 32% (доля признака W) - рабочие. Определить ошибку выборочного исследования Δ (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных значениях выборочной совокупности n и коэффициентах доверия t для повторного и бесповторного способов формирования выборки.

Задача №2 (реконструктивный уровень). Задан массив $[A1:A100]$ сроков лишения свободы по 100 уголовным делам (в годах). Построить ранжированный вариационный ряд и рассчитать с использованием возможностей табличного редактора EXCEL следующие показатели вариации: 1) минимальное МИН и максимальное МАКС значения вариационного ряда, 2) размах вариации R , 3) моду

Мо, 4) медиану M_e , 5) среднюю арифметическую взвешенную \bar{x} , 6) среднее линейное (абсолютное) отклонение d , 7) дисперсию σ^2 , 8) среднее квадратическое отклонение σ , 9) коэффициент вариации V , 10) коэффициент асимметрии KA .

Задача №3 (творческий уровень). Заданы показатели динамического ряда за указанный период. Рассчитать с использованием возможностей табличного редактора EXCEL следующие показатели: 1) абсолютный прирост (снижение) по сравнению с предыдущим годом; 2) темп роста (снижения) методом неподвижной базы (к уровню базового первого года периода); 3) темп роста (снижения) методом подвижной базы (уровня последующего года к предыдущему году - цепной способ); 4) среднегодовое значение абсолютных значений показателей (отношение разности между последним и первым значениями прогнозируемого периода к числу лет минус единица); 5) средние величины (арифметическое, геометрическое и квадратическое) абсолютных значений показателей. Сохранить в текстовом редакторе в виде таблицы в заданном формате, обобщить фактический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей.

Кейс-задачи

Кейс-задача №1. «Сравнительный анализ преступности в ЦЧР»

Ситуация. Руководитель потребовал представить табличный и графический анализ состояния преступности в ЦЧР в текущем году.

Найти в сети Интернета на сайте Генпрокуратуры РФ статистические данные (численность постоянного населения на 1 января и число зарегистрированных преступлений) за текущий год для расчета коэффициентов преступности в центрально-черноземном регионе (Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Орловская и Тамбовская области). Свести найденные данные в таблицу, рассчитать коэффициенты преступности, построить гистограмму, сохранить в текстовый документ отчёта с выводами.

Кейс-задача №2. «Анализ социального портрета преступности»

Ситуация. Руководитель потребовал представить сравнительный табличный и графический анализ динамики изменения долей (в %) мужской и женской преступности (безработные) за последние пять лет с учётом прогноза на текущий год в РФ, Курской и Белгородской областях.

Найти в сети Интернета на сайте Генпрокуратуры РФ статистические данные за последние пять лет, свести данные в таблицу EXCEL, выполнить прогнозирование на текущий год, построить обычные гистограммы, показать линии трендов и формулы аппроксимации для долей мужской и женской преступности (безработные). Сохранить в текстовый документ отчёта и сформулировать соответствующие выводы.

Кейс-задача №3. «Прогнозирование, факторный и корреляционный анализ статистических показателей преступности в Курской области»

Ситуация. Руководитель потребовал представить анализ влияния социально-экономических факторов на показатели преступности в Курской области за последние пять лет с учётом прогноза на текущий год. *Факторы:* Ф1 – численность занятых в экономике, тыс. чел.; Ф2 – численность безработных, чел.; Ф3 –

потребительские расходы на душу населения, руб.; Ф4 – среднедушевые месячные доходы населения, руб.; Ф5 – заболеваемость на 1000 человек населения. *Показатели:* П1 – зарегистрировано преступлений, всего; П2 – зарегистрировано преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии

Найти в сети Интернета на сайте ФСГС и сайте Генпрокуратуры РФ статистические данные за последние пять лет, свести данные в таблицу EXCEL, выполнить прогнозирование на текущий год, определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой показателей П1, П2 и динамикой изменения социально-экономических факторов Ф1...Ф5. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на каждый показатель. Сохранить в текстовый документ отчёта и сформулировать соответствующие выводы.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Заполнить реквизиты документов первичного статистического учета с использованием справочников-классификаторов.

2. Рассчитать выборочную совокупность и ошибку выборки с использованием возможностей MS EXCEL.

3. Вычислить статистические показатели вариационных рядов с использованием возможностей MS EXCEL.

4. Вычислить статистические показатели динамических рядов с использованием возможностей MS EXCEL.

5. Построить графическое отображение результатов корреляционного анализа статистических данных с использованием возможностей MS EXCEL.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Стандарт университета СТУ 04.02.035-2007 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению»;

- Инструкция И 02.018-2015 «Инструкция по заполнению фонда оценочных средств»;

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Положение П 02.034-2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Предмет, история и категории правовой статистики	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие статистическую работу	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №5. Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8. Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10. Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11. Использование возможностей MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12. Использование возможностей Интернета и MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13. Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14. Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15. Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16. Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №17. Комплексный	1,5	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля

анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №18. Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области и в других областях Центрально-Черноземного региона.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Самостоятельная исследовательская работа «Сравнительный анализ, прогноз и выборочное исследование социального портрета преступности за последние пять лет (согласно по варианту) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона».	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого успеваемость	24		48	
Посещаемость			16	
Зачёт			36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Едророва, В. Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник / Валентина Николаевна Едророва, Мария Владимировна Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2010. – 606 с.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 277 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727&sr=1>

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.С Лялин [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2012. 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116731&sr=1>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, А.А. Правовая статистика [Текст] : учебно-методическое пособие / А.А. Байбарин, И.А. Шуклин. – Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 359 с.
5. Дедкова, И.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Дедкова. – Томск: Эль Контент, 2012. 116 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330&sr=1>
6. Ковалева, Т. Ю. Практикум по теории статистики [Текст] : учебно-практическое пособие / Татьяна Юрьевна Ковалева. – М. :КноРус, 2012. – 376 с.
7. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева. – Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 255 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133&sr=1>

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правовая статистика» для студентов направления 40.05.02 Правоохранительная деятельность / сост. Байбарин А.А., Шуклин И.А.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. 153 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Статистические карточки (или документы первичного учета - ДПУ): форма № 1; форма № 1.1; форма № 2; форма № 3; форма № 4; форма № 5; форма № 6; приложение к статистической карточке формы № 6 на преступление по делу частного обвинения. Приложение №4 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

2. Справочники № 1... № 16 ГИАЦ МВД России 2013 года для заполнения документов первичного учета.

3. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Приложение №1 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

4. Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений. Приложение №2 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

5. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов. Приложение №3 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

6. Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях. Приложение к приказу МВД РФ от 04.05.2010 №333 (в ред. Приказа МВД РФ от 17.05.2011 №386) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2010 №17532).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://pravo.fso.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс].

2. <http://crimestat.ru/> Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс].

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

4. Сайт УВД по Курской области <http://www.uvdkursk.ru/>

5. Сайт следственного управления Следственного комитета РФ по Курской области <http://www.sk-kursk.ru/?p=1516>

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий (практические занятия) для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и

MicrosoftOffice персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса УДАЛЯЮТСЯ!

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Обучающимися выполняется самостоятельная исследовательская работа, которая представляет собой выполнение комплексного статистического исследования (анализа и прогноза) социального портрета преступности путем самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, статистическими сборниками, а также индивидуальной самостоятельной работы с информационными технологиями в интерактивном режиме для поиска, систематизации и обобщения статистических данных, необходимых для решения комплексного квалификационного задания. Защита и оценка оформленных в электронном и письменном виде результатов работы выполняется преподавателями в ходе проведения практических занятий в компьютерном классе или дистанционно по электронной почте.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы: с операционной системой ОС WindowsXP и программным обеспечением персонального компьютера ПО MicrosoftOffice; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: мультимедийные технологии визуализации учебной информации, сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	6, 11	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения

заочная

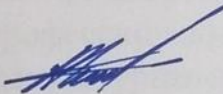
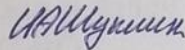
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от 30 января 2017 года.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» 02 2017 года.

Зав. кафедрой уголовного права
Разработчик программы:
к.т.н., доцент

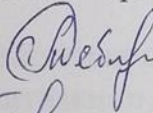
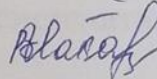



Байбарин А.А.

Шуклин И.А.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол №11 «02» 03 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК

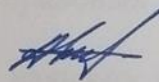
Рябина Т.К.

Макаровская В.Г.

Директор научной библиотеки

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г. протокол №1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол №1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол №14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «10» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «17» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся соответствующих теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессиональной деятельности и овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме осваиваемых видов и задач профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых познаний в применении методологии современной правовой статистики в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;

- изучение количественной стороны совокупностей правонарушений, иных юридически значимых фактов и результатов оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов России в целях раскрытия их качественного своеобразия, тенденций и закономерностей развития в конкретных условиях пространства и времени;

- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности для выполнения комплексного статистического исследования;

- получение обучающимися навыков в применении основных методов, способов и средств выполнения комплексного статистического исследования при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся способностей соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области ответственности за искажение статистических данных и информационной безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;
- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;

- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;

- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных форм, видов и способов статистического наблюдения;

- принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в правоохранительных органах, формы и содержание статистических учетов и отчетности;
 - виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;
 - виды группировочных признаков и принципы их выбора;
 - правила образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки;
 - методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа;
 - виды рядов распределения и правила их построения;
 - принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования;
 - методику сбора, анализа и оценки информации для проведения статистических исследований;
 - основные методы, способы и средства выполнения комплексного статистического исследования;
 - методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;
 - принципы методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике статистического исследования;
 - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;
 - основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
 - основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации;
 - информационные угрозы, их виды;
 - формальные и неформальные методы и средства защиты информации;
 - технические и программные методы и средства защиты информации;
 - понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения;
 - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
 - ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования;
 - вредоносные программы и их виды;
 - средства борьбы с вредоносными программами
 - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- уметь:**
- заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;

- проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;
 - применять методики расчета систем статистических обобщающих показателей и рядов распределения, характеризующих состояние, уровень, структуру, динамику преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации их преступного поведения, обстоятельств, способствующих преступности, а также административных правонарушений, лиц, их совершивших, и мер ответственности;
 - применять принципы и способы криминологического анализа и прогнозирования преступности с учетом ее обстоятельств;
 - применять с использованием возможностей табличного редактора MS Excel методики расчета систем статистических обобщающих показателей в рамках комплексного анализа данных правовой статистики;
 - использовать современные информационные технологии для решения разноуровневых учебных и профессиональных задач в части анализа результатов правоприменительной и правоохранительной практики;
 - решать с использованием информационных технологий различные статистические задачи в рамках выполнения комплексного статистического исследования;
 - принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия
 - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;
- владеть:**
- навыками заполнения реквизитов документов первичного статистического учета и отчетности;
 - навыками применения возможностей текстового редактора MS WORD в создании отчетов о результатах статистического исследования;
 - навыками применения возможностей табличного редактора MS Excel в статистической работе при решении профессиональных задач
 - навыками использования современных информационных технологий для решения разноуровневых учебных и профессиональных задач в части анализа результатов правоприменительной и правоохранительной практики;
 - навыками проведения прикладных научных исследований, обработки результатов и оформления с использованием возможностей современных информационных технологий сложных служебных документов (отчётов);
 - навыками обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.

У обучающихся формируется следующие компетенции.

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способность выпускника соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовая статистика» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.4.3 базовой части учебного плана подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы
2	Методы статистического наблюдения	Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы, организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	Учет и его роль в общественной жизни России. Единый учет преступлений в правоохранительных органах. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Система, структура отчетности в правоохранительных органах и содержание основных ее видов
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы, составные элементы, техника и способы статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации. Ряды распределения, их виды и основные показатели. Табличный способ изложения статистических показателей. Графический способ изложения статистических показателей
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	Понятие, система и функции статистических показателей. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике, их научное и практическое значение. Относительные величины в правовой статистике, их виды и свойства. Расчет коэффициентов преступности. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	Понятие средних величин, их сущность и значение. Виды средних величин и техника их вычисления. Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Анализ вариационных рядов
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	Понятие динамики, рядов динамики и тренда. Условия построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Статистическое прогнозирование: понятие и методы прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Приемы прогнозирования преступности и ее причин
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	Сущность, роль и значение графического метода в статистике. Классификация и общие правила построения графических изображений. Использование возможностей табличного редактора MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей.

9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Корреляционная зависимость (связь), ее сущность и методы выявления. Комплексный анализ данных правовой статистики: цель, задачи, функции и алгоритм выполнения. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности и		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ пр.			
Модуль 1. Описательная (дескриптивная) статистика						
1	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	2	1, 2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, МУ-1	КО, МК 24-25 нед.	ОК-12 ПК-22
2	Методы статистического наблюдения	2	3, 4	У-2, У-3, У-5, У-6, МУ-1	КО, МК 26-27 нед.	ОК-12 ПК-22
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	2	5, 6	У-2, У-3, У-5, У-6, МУ-1	КО, МК 28-29 нед.	ОК-12 ПК-22
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения.	2	7, 8	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО, МК 30-31 нед.	ОК-12 ПК-22
Модуль 2. Объясняющая (аналитическая) статистика						
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	2	9, 10	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 32-33 нед.	ОК-12 ПК-22
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	2	11, 12	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 34-35 нед.	ОК-12 ПК-22
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	2	13, 14	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 36-37 нед.	ОК-12 ПК-22
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	2	15, 16	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 38-39 нед.	ОК-12 ПК-22
9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	2	17, 18	У-2, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	С, КО, МК 40-41 нед.	ОК-12 ПК-22

С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Предмет, история и категории правовой статистики	2
2	Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие статистическую работу	2
3	Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей MS EXCEL	2
4	Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
5	Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	2
6	Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	2
7	Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей и MS EXCEL	2
8	Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
9	Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей и MS EXCEL	2
10	Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
11	Использование возможностей MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	2
12	Использование возможностей Интернета и MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	2
13	Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей MS EXCEL	2
14	Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
15	Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей MS EXCEL	2
16	Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	2
17	Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области	2
18	Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области и в других областях Центрально-Черноземного региона	2
	Итого по дисциплине:	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.

1	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	24-25 недели	5
2	Методы статистического наблюдения	26-27 недели	5
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	28-29 недели	5
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения.	30-31 недели	5
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	32-33 недели	4
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	34-35 недели	5
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	36-37 недели	5
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	38-39 недели	5
9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	40-41 недели	5
10	Самостоятельная исследовательская работа «Сравнительный анализ, прогноз и выборочное исследование социального портрета преступности за последние пять лет в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона»	К зачёту	10
	Итого		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- банка тестов, кейс-задач;
- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 №301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий: 6 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция №2. Методы статистического наблюдения	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
2	Практическое занятие №4. Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice. Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция №3. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
4	Практическое занятие №6. Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice. Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция №6. Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
6	Практическое занятие №10. Вычисление	Сеть Интернет, пакет программ	2

	статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	
7	Практическое занятие №12. Использование возможностей Интернета и MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
8	Лекция №7. Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	1,5
9	Практическое занятие №14. Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL.	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
10	Практическое занятие №18. Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области и в других областях Центрально-Черноземного региона.	Сеть Интернет, пакет программ MicrosoftOffice.Сайт ФСГС и портал правовой статистики Генпрокуратуры РФ. Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-12 – способность работать с информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Правовая информатика; Правовая статистика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-22 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Основы информационной безопасности; Правовая информатика; Правовая статистика	Делопроизводство и режим секретности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-12/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: - цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;</p> <p>- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;</p> <p>- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> <p>- виды группировочных признаков и принципы их выбора;</p> <p>- правила</p>	<p>Знать: - цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;</p> <p>- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;</p> <p>- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в правоохранительных органах, формы и содержание статистических учетов и отчетности;</p> <p>- методики разработки и оформления статистических</p>	<p>Знать: - цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>- сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях;</p> <p>- организацию системы органов государственной статистики в России и в правоохранительных органах России;</p> <p>- методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- основные методы, способы и средства выполнения комплексного статистического исследования;</p> <p>- методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p>

		<p>образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки;</p> <p>Уметь: - заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;</p> <p>- проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p>-- применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p>решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой).</p> <p>Владеть:- навыками заполнения реквизитов</p>	<p>таблиц, их чтения и анализа;</p> <p>- виды рядов распределения и правила их построения;</p> <p>- принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования;</p> <p>- методику сбора, анализа и оценки информации для проведения статистических исследований;</p> <p>Уметь: - заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;</p> <p>- применять методики расчета систем статистических обобщающих показателей и рядов распределения, характеризующих состояние, уровень, структуру, динамику преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации их преступного поведения, обстоятельств, способствующих преступности, а также административных правонарушений, лиц, их совершивших, и мер ответственности;</p> <p>- применять основные методы, способы и</p>	<p>- принципы методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике статистического исследования;</p> <p>Уметь: - заполнять реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений, лиц их совершивших, движения уголовных дел и других материалов досудебной подготовки;</p> <p>- применять принципы, методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике статистического исследования;</p> <p>- применять принципы и способы криминологического прогнозирования преступности с учетом ее обстоятельств;</p> <p>- использовать функции табличного редактора MS EXCEL в статистической работе;</p> <p>- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи и выполнять статистические исследования при решении профессиональных</p>
--	--	--	---	---

		<p>документов первичного статистического учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; - навыками применения возможностей табличного редактора MS EXCEL в статистической работе при решении профессиональных задач с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой) 	<p>средства выполнения комплексного статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях, аналогичным обучающим. <p>Владеть:- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности для выполнения статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения возможностей табличного редактора MS EXCEL в статистической работе при решении профессиональных задач в ситуациях, аналогичным обучающим 	<p>задач, требующих установления новых связей между понятиями, явлениями и процессами в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть:- навыками проведения прикладных научных исследований, обработки результатов и оформления с использованием возможностей современных информационных технологий сложных служебных документов (отчетов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения возможностей табличного редактора MS EXCEL и текстового редактора MS WORD в создании отчетов о результатах статистического исследования, требующих установления новых связей между понятиями, явлениями и процессами
ПК-22/ начальный	<i>1.Доля освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i>	<p>Знать: - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - основные положения 	<p>Знать: - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - основные положения Доктрины информационной 	<p>Знать: - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - основные положения Доктрины информационной безопасности

	<p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- информационные угрозы, их виды;</p> <p>- формальные и неформальные методы и средства защиты информации;</p> <p>- технические и программные методы и средства защиты информации;</p> <p>- понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения.</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения</p>	<p>безопасности Российской Федерации;</p> <p>- информационные угрозы, их виды;</p> <p>- формальные и неформальные методы и средства защиты информации;</p> <p>- технические и программные методы и средства защиты информации;</p> <p>- понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения.</p> <p>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>-ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования;</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p> <p>- принимать меры по защите информации, содержащейся в</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>- информационные угрозы, их виды;</p> <p>- формальные и неформальные методы и средства защиты информации;</p> <p>- технические и программные методы и средства защиты информации;</p> <p>- понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения.</p> <p>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>-ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования;</p> <p>- вредоносные программы и их виды;</p> <p>- средства борьбы с вредоносными программами.</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p> <p>- принимать меры по защите информации,</p>
--	--	---	---	--

		<p>несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации при решении учебных и профессиональных задач и заданий репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия</p>	<p>технических устройствах, от негативного воздействия.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации при решении учебных и профессиональных задач и заданий реконструктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</p>	<p>содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия.</p> <p>- использовать средства программного обеспечения борьбы с вредоносными программами.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации при решении учебных и профессиональных задач и заданий творческого уровня, позволяющих оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	

		её части)				
1	Правовая статистика, её предмет, метод, система и значение	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №1, №2	Согласно табл.7.2
2	Методы статистического наблюдения	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №3, №4	Согласно табл.7.2
3	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №5, №6	Согласно табл.7.2
4	Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий	В объёме ПЗ №7, №8	Согласно табл.7.2
5	Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №9, №10	Согласно табл.7.2
6	Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №11, №12	Согласно табл.7.2
7	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №13, №14	Согласно табл.7.2
8	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №15, №16	Согласно табл.7.2
9	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	ОК-12 ПК-22	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач	В объёме ПЗ №17, №18	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме №1 «Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение».

№1. Предметом исследования статистики являются ...: 1. массовые социальные явления и процессы в обществе. 2. массовые социально-экономические явления и процессы в обществе. 3. массовые правовые явления и процессы в обществе. 4. количественная сторона общественных явлений.

№2. Правовая (юридическая) статистика количественно исследует (в неразрывной связи с их качественным содержанием) в соотношении с особыми условиями конкретного региона и времени ...: 1. структуру и динамику правовых нарушений. 2. разнообразные стороны уголовных, гражданских и административных правовых нарушений. 3. факторы, детерминирующие правовые нарушения. 4. всю совокупность мер контроля правовых нарушений.

№3. Количественная сторона преступности и мероприятия по ее предупреждению являются непосредственным объектом исследования ...: 1. административно-правовой статистики. 2. гражданско-правовой статистики. 3. уголовно-правовой статистики. 4. статистики прокурорского надзора.

№4. Совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования представляет собой ...: 1. методологию правовой статистики. 2. статистическое наблюдение. 3. статистическое прогнозирование. 4. статистическую сводку и группировку.

№5. Статистическому изучению любого социально-правового явления всегда предшествует ...: А. статистическое наблюдение этого явления Б. статистическая сводка и группировка этого явления. В. статистическое прогнозирование этого явления. Г. теоретический (качественный) анализ этого явления.

Вопросы собеседования по теме 4 «Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения»

1. Формы, составные элементы, техника и способы статистической сводки.
2. Виды статистических группировок и основания их классификации.
3. Ряды распределения, их виды и основные показатели.
4. Табличный способ изложения статистических показателей.
5. Графический способ изложения статистических показателей

Разноуровневые задачи

Задача №1 (репродуктивный уровень). Число выявленных лиц, совершивших преступления, (генеральная совокупность N) составляет 1222504, из которых 32% (доля признака W) - рабочие. Определить ошибку выборочного исследования Δ (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных значениях выборочной совокупности n и коэффициентах доверия t для повторного и бесповторного способов формирования выборки.

Задача №2 (реконструктивный уровень). Задан массив $[A1:A100]$ сроков лишения свободы по 100 уголовным делам (в годах). Построить ранжированный вариационный ряд и рассчитать с использованием возможностей табличного редактора EXCEL следующие показатели вариации: 1) минимальное МИН и максимальное МАКС значения вариационного ряда, 2) размах вариации R , 3) моду

Мо, 4) медиану M_e , 5) среднюю арифметическую взвешенную \bar{x} , 6) среднее линейное (абсолютное) отклонение d , 7) дисперсию σ^2 , 8) среднее квадратическое отклонение σ , 9) коэффициент вариации V , 10) коэффициент асимметрии KA .

Задача №3 (творческий уровень). Заданы показатели динамического ряда за указанный период. Рассчитать с использованием возможностей табличного редактора EXCEL следующие показатели: 1) абсолютный прирост (снижение) по сравнению с предыдущим годом; 2) темп роста (снижения) методом неподвижной базы (к уровню базового первого года периода); 3) темп роста (снижения) методом подвижной базы (уровня последующего года к предыдущему году - цепной способ); 4) среднегодовое значение абсолютных значений показателей (отношение разности между последним и первым значениями прогнозируемого периода к числу лет минус единица); 5) средние величины (арифметическое, геометрическое и квадратическое) абсолютных значений показателей. Сохранить в текстовом редакторе в виде таблицы в заданном формате, обобщить фактический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей.

Кейс-задачи

Кейс-задача №1. «Сравнительный анализ преступности в ЦЧР»

Ситуация. Руководитель потребовал представить табличный и графический анализ состояния преступности в ЦЧР в текущем году.

Найти в сети Интернета на сайте Генпрокуратуры РФ статистические данные (численность постоянного населения на 1 января и число зарегистрированных преступлений) за текущий год для расчета коэффициентов преступности в центрально-черноземном регионе (Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Орловская и Тамбовская области). Свести найденные данные в таблицу, рассчитать коэффициенты преступности, построить гистограмму, сохранить в текстовый документ отчёта с выводами.

Кейс-задача №2. «Анализ социального портрета преступности»

Ситуация. Руководитель потребовал представить сравнительный табличный и графический анализ динамики изменения долей (в %) мужской и женской преступности (безработные) за последние пять лет с учётом прогноза на текущий год в РФ, Курской и Белгородской областях.

Найти в сети Интернета на сайте Генпрокуратуры РФ статистические данные за последние пять лет, свести данные в таблицу EXCEL, выполнить прогнозирование на текущий год, построить обычные гистограммы, показать линии трендов и формулы аппроксимации для долей мужской и женской преступности (безработные). Сохранить в текстовый документ отчёта и сформулировать соответствующие выводы.

Кейс-задача №3. «Прогнозирование, факторный и корреляционный анализ статистических показателей преступности в Курской области»

Ситуация. Руководитель потребовал представить анализ влияния социально-экономических факторов на показатели преступности в Курской области за последние пять лет с учётом прогноза на текущий год. *Факторы:* Ф1 – численность занятых в экономике, тыс. чел.; Ф2 – численность безработных, чел.; Ф3 –

потребительские расходы на душу населения, руб.; Ф4 – среднедушевые месячные доходы населения, руб.; Ф5 – заболеваемость на 1000 человек населения. *Показатели:* П1 – зарегистрировано преступлений, всего; П2 – зарегистрировано преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии

Найти в сети Интернета на сайте ФСГС и сайте Генпрокуратуры РФ статистические данные за последние пять лет, свести данные в таблицу EXCEL, выполнить прогнозирование на текущий год, определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой показателей П1, П2 и динамикой изменения социально-экономических факторов Ф1...Ф5. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на каждый показатель. Сохранить в текстовый документ отчёта и сформулировать соответствующие выводы.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Заполнить реквизиты документов первичного статистического учета с использованием справочников-классификаторов.

2. Рассчитать выборочную совокупность и ошибку выборки с использованием возможностей MS EXCEL.

3. Вычислить статистические показатели вариационных рядов с использованием возможностей MS EXCEL.

4. Вычислить статистические показатели динамических рядов с использованием возможностей MS EXCEL.

5. Построить графическое отображение результатов корреляционного анализа статистических данных с использованием возможностей MS EXCEL.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Стандарт университета СТУ 04.02.035-2007 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению»;

- Инструкция И 02.018-2015 «Инструкция по заполнению фонда оценочных средств»;

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Положение П 02.034-2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Предмет, история и категории правовой статистики	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие статистическую работу	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Расчет выборочной совокупности и ошибки выборки с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №5. Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Заполнение реквизитов документов первичного статистического учета с использованием справочников - классификаторов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8. Вычисление статистических показателей вариационных рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10. Вычисление статистических показателей динамических рядов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11. Использование возможностей MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12. Использование возможностей Интернета и MS EXCEL в анализе и прогнозировании социально-правовых явлений методами изображений статистических показателей	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13. Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14. Статистический анализ и прогнозирование преступности в Курской области с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15. Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16. Прогнозирование социально-правовых процессов с использованием возможностей Интернета и MS EXCEL	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №17. Комплексный	1,5	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля

анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №18. Комплексный анализ и прогнозирование статистических показателей преступности в Курской области и в других областях Центрально-Черноземного региона.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Самостоятельная исследовательская работа «Сравнительный анализ, прогноз и выборочное исследование социального портрета преступности за последние пять лет (согласно по варианту) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона».	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого успеваемость	24		48	
Посещаемость			16	
Зачёт			36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Едророва, В. Н. Общая теория статистики [Текст]: учебник / Валентина Николаевна Едророва, Мария Владимировна Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2010. – 606 с.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 277 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727&sr=1>

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.С Лялин [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2012. 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116731&sr=1>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, А.А. Правовая статистика [Текст] : учебно-методическое пособие / А.А. Байбарин, И.А. Шуклин. – Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 359 с.
5. Дедкова, И.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Дедкова. – Томск: Эль Контент, 2012. 116 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330&sr=1>
6. Ковалева, Т. Ю. Практикум по теории статистики [Текст] : учебно-практическое пособие / Татьяна Юрьевна Ковалева. – М. :КноРус, 2012. – 376 с.
7. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева. – Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 255 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133&sr=1>

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правовая статистика» для студентов направления 40.05.02 Правоохранительная деятельность / сост. Байбарин А.А., Шуклин И.А.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. 153 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Статистические карточки (или документы первичного учета - ДПУ): форма № 1; форма № 1.1; форма № 2; форма № 3; форма № 4; форма № 5; форма № 6; приложение к статистической карточке формы № 6 на преступление по делу частного обвинения. Приложение №4 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

2. Справочники № 1... № 16 ГИАЦ МВД России 2013 года для заполнения документов первичного учета.

3. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Приложение №1 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

4. Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений. Приложение №2 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

5. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов. Приложение №3 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

6. Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях. Приложение к приказу МВД РФ от 04.05.2010 №333 (в ред. Приказа МВД РФ от 17.05.2011 №386) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2010 №17532).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://pravo.fso.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс].

2. <http://crimestat.ru/> Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс].

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

4. Сайт УВД по Курской области <http://www.uvdkursk.ru/>

5. Сайт следственного управления Следственного комитета РФ по Курской области <http://www.sk-kursk.ru/?p=1516>

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий (практические занятия) для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и

MicrosoftOffice персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса УДАЛЯЮТСЯ!

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Обучающимися выполняется самостоятельная исследовательская работа, которая представляет собой выполнение комплексного статистического исследования (анализа и прогноза) социального портрета преступности путем самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, статистическими сборниками, а также индивидуальной самостоятельной работы с информационными технологиями в интерактивном режиме для поиска, систематизации и обобщения статистических данных, необходимых для решения комплексного квалификационного задания. Защита и оценка оформленных в электронном и письменном виде результатов работы выполняется преподавателями в ходе проведения практических занятий в компьютерном классе или дистанционно по электронной почте.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы: с операционной системой ОС WindowsXP и программным обеспечением персонального компьютера ПО MicrosoftOffice; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: мультимедийные технологии визуализации учебной информации, сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	6, 11	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.