

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 09:00:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правовая статистика»

специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики в части поиска, сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для профессиональной деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**Разделы дисциплины:** Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение, Методы статистического наблюдения, Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах, Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения, Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин, Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения, Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, Статистические методы изучения взаимосвязей, Значение правовой статистики в правотворческой, правоохранительной правоприменительной деятельности государства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » 02 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного права



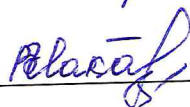
к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент  
Е.О. Яковлева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Правовая статистика» входит вариативную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Правовая статистика» дает возможность углубления подготовки по общим компетенциям и профессиональным компетенциям, соответствующим оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 7	<p><b>У1</b> Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b> Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p><b>У3</b> Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (под-сказкой).</p> <p><b>У4</b> Заполнять с использованием</p>	<p><b>З1</b> Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p><b>З2</b> Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p><b>З3</b> Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p><b>З4</b> Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p>

	компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений	
ПК 1.10	<p><b>У5</b> Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер</p> <p><b>У6</b> Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p><b>У7</b> Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p><b>35</b> Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p><b>36</b> Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p><b>37</b> Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	134
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	64
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	28
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правовой статистики, предмет, метод и содержание учебной дисциплины. Основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации	4	ОК 7
	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение в дисциплину «Правовая статистика».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой Введение в дисциплину «Правовая статистика»	2	
<b>Тема 2.</b> Методы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистического наблюдения, статистическое исследование, основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	4	ОК 7
	<b>Практическое занятие № 2</b> Понятие федерального статистического наблюдения. Статистическое наблюдение в экономической и правовой статистике.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой Классификация видов статистического наблюдения	2	
<b>Тема 3.</b> Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие учета в правоохранительных органах, принципы системы единого учета преступлений, документы, регламентирующие функционирование государственной системы учета преступлений, государственная	4	ОК 7 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС).		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	2	
<b>Тема 4</b> Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды статистических сводок и группировок. Основные правила выбора группированных признаков. Порядок построения группированных таблиц. Понятие статистических рядов распределения и их виды.	4	ОК 7
	<b>Практическое занятие №4</b> Понятие статистической сводки как второго этапа статистического исследования. Изложение материалов статистического наблюдения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой Статистическая сводка и группировка. Разбор ситуаций.	2	
<b>Тема 5</b> Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	<b>Содержание учебного материала</b> Абсолютные величины в правовой статистике, научное и практическое значение. Относительные величины. Сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.	4	ОК 7



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Особенности обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин. Разбор ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин</p>	6  2	
<p><b>Тема 6</b> Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средняя величина в статистике. Средние величины, используемые в статистическом анализе социально-правовых явлений, алгоритмы вычисления средней арифметической и средней арифметической взвешенной величин. Сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: дисперсия и среднее квадратическое (стандартное) отклонение.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Особенности практического применения счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения.</p>	4  6  2	ОК 7
<p><b>Тема 7</b> Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы, сущность табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц. Криминологический прогноз и его основные функции.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p>	6  8	ОК 7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	4	
<b>Тема 8</b> Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	<b>Содержание учебного материала</b> График и сущность его основных элементов. Особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной. Структурные диаграммы, их виды и основное назначение. <b>Практическое занятие № 8</b> 8 Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Решение разноуровневых задач. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	6  10  6	ОК 7
<b>Тема 9</b> Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	<b>Содержание учебного материала</b> Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение. Факториальные и результативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры. Комплексный статистический анализ в правоохранительных органах: его цель и периодичность выполнения. <b>Практическое занятие № 9</b> Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. Разбор ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6  10  6	ОК 7 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ		
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет		-	
<b>Всего:</b>		<b>134</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс (кабинет информатики)	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Д. Эриашвили, Н. Р. Шевко [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692091> (дата обращения: 07.03.2023). – Библиогр.: с. 328-333. – ISBN 978-5-238-03209-2. – Текст : электронный.

2. Правовая статистика : учебник / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 272 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685020> (дата обращения: 07.03.2023). – Библиогр.: с. 230-231. – ISBN 978-5-238-02255-0. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

4. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с.

5. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с.

6. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с

### **3.2.2 Перечень методических указаний**

1. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правовая статистика» для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / сост. Байбарин А.А., Шуклин И.А.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2022. 153 с.

2. Методические рекомендации для практических занятий по изучению дисциплины «Правовая статистика» для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / сост. Байбарин А.А., Шуклин И.А.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2022. 153 с.

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

1. Статистические карточки (или документы первичного учета - ДПУ): форма № 1; форма № 1.1; форма № 2; форма № 3; форма № 4; форма № 5; форма № 6; приложение к статистической карточке формы № 6 на преступление по делу частного обвинения. Приложение №4 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

2. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Приложение №1 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

3. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов. Приложение №3 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>У1</b> Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b> Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p><b>У3</b> Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой).</p> <p><b>У4</b> Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений</p> <p><b>У5</b> Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер</p> <p><b>У6</b> Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>- он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>- он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
<p><b>У7</b> Применять нормативно-правовые акты РФ по</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>-если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>- если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><i>ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач</p>
<p><b>31</b> Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p><b>32</b> Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p><b>33</b> Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>наблюдения;  <b>34</b> Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;  <b>35</b> Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;  <b>36</b> Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности  <b>37</b> Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p>	<p>опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.  - если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.  - если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><b>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</b></p>
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) при тестировании при решении производственной задачи.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>- если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>- если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			