

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 10:27:26  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая психология и методы использования полиграфа  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.02  
*(цифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность  
*(и наименование направления подготовки или специальности)*

Оперативно-розыскная деятельность  
*(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 29.12.2018г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 12.02.2019г., протокол № 10

подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Разработчик программы  
к.психол.н \_\_\_\_\_  Шайкова М.В.  
(учебная специальность и учебное место, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 29.12.2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 08.02.2019г., протокол № 1

подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 29.12.2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 08.02.2019г., протокол № 1

подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 29.12.2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 08.02.2019г., протокол № 9

подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20   г., протокол №   

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, представлений о судебно - психологической экспертизе, областях применения психологических экспертиз и используемых методах. необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формировать всестороннее и содержательное представление о правовой психологии;
- сформировать системную готовность к компетентному использованию в научной и профессиональной деятельности инструментальных технологий детекции скрытой мотивации и лжи как её поведенческого проявлений;
- развивать аналитическое и критическое мышление в рамках поставленных научно-практических задач;
- формировать устойчивый интерес к практической деятельности;
- формировать навыки проведения разных видов исследований с помощью полиграфа;
- формировать психологическую готовность к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний правовой психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
- прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны

**Знать:** историю и современное состояние применения инструментальных методов для выявления скрытой мотивации, правовые и этические основы применения полиграфического метода; базовые фундаментальные и прикладные подходы в области практической полиграфии

**Уметь:** анализировать экспериментальные факты и полиграфические показатели, выделять основные маркеры состояний обследуемого по данным полиграфии, выявлять сопро-



тивление полиграфической проверке, мотивировать ответы на контрольные вопросы, составлять отчет о результатах проведенного исследования.

**Владеть:** технологиями организации процедуры полиграфической проверки, разработки проверочных вопросов прямых и непрямых тестов, контрольных вопросов для процедуры полиграфического исследования; ведения предтестовой и тестовой беседы, применения программы «Шериф», анализа полиграммы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства (ПК-20);

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре ОП дисциплина «Правовая психология и методы использования полиграфа» является дисциплиной специализации и расположена в базовой части профессионального цикла ОП под индексом Б1.Б.35.8, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем ( по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость ( объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы(з.е.),108академических часов

Таблица 3 –Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	56
в том числе:	

лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, содержание и система правовой психологии	1. Предмет правовой психологии. 2. Задачи правовой психологии. 3. Место правовой психологии в системе других наук 4. Принципы правовой психологии : диалектические, психологические, юридические методы правовой психологии. 5. Система правовой психологии
2	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	1. Психические познавательные процессы: понятие и виды. 2. Ощущение. Понятие, разновидности, закономерности, взаимодействие ощущений 3. Восприятие. Виды восприятий. 4. Внимание : понятие, виды, свойства. 5. Память : понятие, виды, качественные характеристики. 6. Мышление, воображение, речь. 7. Учет закономерностей психических процессов в профессиональной юридической деятельности
3	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	1. Понятие, виды и роль эмоций. Эмоции и чувства. 2. Основные теории эмоций. 3. Настроение, аффекты, страсти, стресс. Типология и свойства эмоций. 4. Конфликтные эмоциональные состояния. 5. Воля и волевая регуляция деятельности. 6. Волевые качества юриста.
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	1. Понятие личности. Личностный подход в психологии. 2. Потребности личности. Способности. Состояния личности. 3. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. 4. Диагностика психических свойств личности
5	Психология преступной группы	1. Группа как субъект деятельности. 2. Классификация преступных групп. 3. Психология малых групп. 4. Типы преступных формирований
6	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	1. Предмет и задачи психологии юридического труда. 2. Этика и психология правоприменительной деятельности. 3. Юридические профессиограммы ( судья, прокурор, адвокат, следователь, эксперт-криминалист, нотариус, юрист-

		консульт, участковый). 4. Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа. Содержание собеседования.
7	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	1. Общие социально- психологические особенности ведения допроса. 2. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации свидетелем. 3. Виды допросов. 4. Психологические особенности допроса потерпевшего.. 5. Психология лжи 6. Психологические особенности процессуальных действий по собиранию и проверке доказательств по делу
8	Правовые основы использования полиграфа	1. Регламентация использование детектора лжи 2. Применение ОИП в силовых ведомствах 3. Правовые основы применения полиграфа в кадровой работе 4. Применение ОИП в коммерческих структурах
9	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	1. Основные этапы становления технологий выявления лжи. Специфика доинструментального этапа. 2. Развитие физиологии, медицины и технологий детекции. 3. Основные принципы инструментальной детекции лжи на первых полиграфах. 4. Основные сферы применения инструментальной детекции лжи. 5. Этические и правовые проблемы в детекции скрытой мотивации и лжи. 6. Первые правовые акты о применении полиграфа

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	2	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 1-2	ОК-12, , ПК-20,
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	2	-	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т,,К-3 3-4	ОК-12, , ПК-20,
3.	Эмоции, чувства, психи-	2	-	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Т,Р 5-6	ОК-12, , ПК-20,

	ческие состояния. Волевая регуляция деятельности.						
4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	2	-	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, К-3, 7-8	ОК-12, ПК-20,
5.	Психология преступной группы	2	-	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 9-10	ОК-12, ПК-20
6	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	2	-	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 11-12	ОК-12, ПК-20
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 13-14	ОК-12, ПК-20
8	Правовые основы использования полиграфа	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Т,Р 15-16	ОК-12, ПК-20
9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	2		9	У-1, У-2, У-3, МУ-1	,Т,Р, 17-18	ОК-12, ПК-20

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия



№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	6
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	6
3.	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	6
4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	6
5.	Психология преступной группы	6
6.	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.	2
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	2
8.	Правовые основы использования полиграфа	2
9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	2
ИТОГО:		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.		1-2 нед.	6

	Предмет, содержание и система правовой психологии		
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	3-4 нед.	6
3.	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	5-6 нед.	6
4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	7-8 нед.	6
5.	Психология преступной группы	9-10 нед.	6
6.	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.	11-12 нед.	6
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	13-14 нед	6
8.	Правовые основы использования полиграфа	15-16 нед	6
9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	17-18 нед	5.9
Итого			53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
3	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>
<b>Практические занятия</b>			
1	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
2	Психология преступной группы	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
3	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
4	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
5	Правовые основы использования полиграфа	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоох-	2

		ранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	
6	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
ИТОГО:			12

Содержание дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина «Правовая психология и методы использования полиграфа» вносит значительный вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической и психологической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа», имеющий высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию у них целеустремленности, ответственности, креативности, ответственности за результаты своей работы - качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.-Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Правовая информатика; Правовая статистика	Правовая психология и методы использования полиграфа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты
Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства	Психология	Психологические технологии в юридической	Судебно-психологиче-



(ПК-20);		деятельности; Юридическая психология	ская экспертиза; Правовая психология и методы использования полиграфа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
----------	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

п/п	Код компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОК-12 завершающий	<p><u>Знать:</u> психологические основы профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и формулировать профессиональные задачи с учетом знаний правовой психологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования знаний юридической</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы профессиональной деятельности с учетом требований норм морали.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и формулировать профессиональные задачи с учетом знаний правовой психологии и требований норм морали.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования знаний правовой</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы профессиональной деятельности с учетом требований норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно разрабатывать и формулировать профессиональные задачи с учетом знаний правовой психологии, требований норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования знаний юридиче-</p>

		психологии в профессиональной деятельности.	психологии в профессиональной деятельности с учетом требований норм морали.	ской психологии, моральных норм, требований профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности.
5	ПК-20 завершающий	<p><u>Знать:</u> классификацию и содержание психологических методов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания правовой психологии в профессиональную деятельность.</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания юридической психологии в профессиональную деятельность с учетом конкретной ситуации.</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности, практику применения знаний правовой психологии.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и квалифицированно применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы с учетом конкретных обстоятельств.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью правильно интерпретировать и квалифицированно внедрять знания юридической психологии в правоохранительную деятельность в целях надлежащего и эффективного выполнения профессиональных задач в конкретной ситуации, в том числе и в условиях конфликта.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений. Навыков и (или) опыта деятельности, характери-

## зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, содержание и система правовой психологии	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	1-5 1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест Кейс- Задача	6-13 6-10 1	Согласно таблице 7.2.
3	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	1-3 11-15	Согласно таблице 7.2.
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест Кейс - задача	14-18 16-20 2	Согласно таблице 7.2.
5	Психология преступной группы	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	19-23 21-25	Согласно таблице 7.2.

6	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.	ОК-,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	24-27 26-30	Согласно таблице 7.2.
7	Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	28-31 31-35	Согласно таблице 7.2.
8	Правовые основы использования полиграфа	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	4-6 36-40	Согласно таблице 7.2.
9	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности	ОК-12,ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат, Тест	7-9 41-45	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**1. Собеседование по разделу (теме) «Предмет, содержание и система правовой психологии»**

1. Предмет правовой психологии.
2. Задачи правовой психологии.
3. Место правовой психологии в системе других наук
4. Принципы правовой психологии : диалектические, психологические, юридические методы правовой психологии.
5. Система правовой психологии

**2. Темы докладов и рефератов по разделу (теме) «Психические (познавательные) про-**

### **цессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности»**

1. Предмет и задачи правовой психологии
2. Принципы и методы правовой психологии
3. Понятие правовой социализации

### **3. Тест по разделу(теме) «Психология преступной группы»**

Какая из перечисленных ролей не относится к ролевой структуре ОПГ?

- 1) авторитеты;
- 2) сборщики "налогов";
- 3) романтики;
- 4) боевики;
- 5) элита.

### **4. Кейс-задача по разделу ( теме) «Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста»**

Определите, какой из волевых черт характера соответствуют:

- устойчивость позиций и взглядов личности в различных ситуациях, согласованность слов и поступков;
- энергичность, способность к длительному напряжению, к преодолению трудностей в напряженных ситуациях;
- сила характера в сочетании с принципиальностью;
- способность к самообладанию в опасных ситуациях, готовность и умение достигать цели, несмотря на опасность.

*В чем заключается взаимосвязь этих волевых черт характера со стойкостью и организованностью? Приведите примеры проявления названных черт характера в профессиональной деятельности следователя.*

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Система определенных приемов, отношений между общающимися лицами, информационный процесс, основанный на обратной связи, называется:

- 1) тактикой межличностного взаимодействия;
- 2) коммуникативным контактом;
- 3) психическим принуждением;
- 4) психологическим давлением;
- 5) все ответы верны.

2. Сопоставление методологической особенности правовой психологии и судебной психологии \_\_\_\_\_

3. Какой из перечисленных критериев не относится к психологическим признакам личности?

- 1) самосознание;
- 2) саморегуляция;
- 3) активность;
- 4) индивидуальность;
- 5) возраст и пол.

4. Соотнесите показатели портретирования образа человека

возрастные особенности	1. комплексное и динамическое
физический облик, экспрессия, внешний вид	2. принятие и персонификация
профессиональные особенности поведения и речи	3. видимое и значимое
особенности выражения чувств;	4. выяснение того, как другие знают и понимают его.
одежда, обувь, украшения.	5. значение и определение

### Кейс-Задача



Полицейский исправник сообщил помещику Троекурову приметы Дубровского: «От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой.

Приметы особые: таковых не оказалось».

— И только, — сказал Кирилл Петрович.

— Только, — отвечал исправник, складывая бумагу.

— Поздравляю, г-н исправник. Аи да бумага! По этим приметам немудрено будет вам отыскать Дубровского. Да кто же не среднего роста, у кого не русые волосы, не прямой нос да не карие глаза! Бьюсь об заклад, три часа сряду будешь говорить с самим Дубровским, а не догадаешься, с кем бог тебя свел. Нечего сказать, умные головушки приказные!»

*Вопросы*

Оцените «критику» Троекурова, вернее, самого А.С. Пушкина. Считаете ли вы ее справедливой? Как бы вы описали внешность Дубровского?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам(модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1:  Тест Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 2:  Собеседование Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 3:  Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 4:	2	Выполнил,	4	Выполнил, доля

Собеседование Тест Кейс -задача		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 5:  Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 6:  Собеседование тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 7:  Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 8:  Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 9:  Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
СРС	Б6	Выполнил менее 50% творческих заданий	Б12	Выполнил более 90% творческих заданий, согласно МУ-1 правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Зачет,	Б0	Материал не усвоен	Б36	Материал усво- ен более, чем на 90%
ИТОГО:	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 25 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 7 баллов,
- задание на установление соответствия – 11 балла,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Романов В. В. Юридическая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 537с.+ 1эл. опт. диск
2. Еникеев М. И. Основы юридической психологии [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. - 447с.
3. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии[ Текст] : учебник для магистров.- Московский государственный юридический университет им.О.Е.кутафина.- Москва : Проспект,2017.-192 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – М.: Юридическая литература, 1991. – 464 с.
5. Васильев В. Л. Юридическая психологи [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2001. – 640 с. Гриф: Министерство общего и профессионального образования РФ.
6. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студентов вузов / В.Л. Васильев. 5-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2005. – 655 с. Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ. (5 экз.)
7. Димитров А. В. Введение в юридическую психологию [Текст]: курс лекций / А. В. Димитров. – М.: МПСИ, 2003. – 160 с. Гриф: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской Академии образования.
8. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для вуз. / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2001. – 517 с. Гриф: Государственный комитет РФ по высш. образованию.
9. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. юрид. вузов / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, 2003. – 501 с. Гриф: Министерство образования РФ
10. Кивайко В. Н. Юридическая психология. Ответы на экзаменационные вопросы[Текст]/Кивайко В.Н. – М.:Тетра Системе,2011. - 345 с.
11. Мариновская И. Д. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
12. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Романов:Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. .- 2-е изд. .перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015.- 471 с. ( 15 экз)

### **8.3.Перечень методических указаний**

1. Правовая психология и методы использования полиграфа: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова. Курск, 2016. 37 с.

2. Правовая психология и методы использования полиграфа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: М.В.Шайкова Курск, 2018. 15с.

3. Правовая психология и методы использования полиграфа: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова. Курск, 2021. 27

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста
6. Журнал Юридическая психология

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>\_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Правовая психология и методы использования полиграфа», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Правовая психология и методы использования полиграфа» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;

- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999

Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512

Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213, полиграф «Риф»

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной



аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для измене- ния и под- пись лица, проводивше- го изменения
	изме- ненных	замененных	Аннулирован ных	новых			
<b>1</b>	<b>4,8,10</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>31.08.17</b>	Решение ка- федры УПиК, про- токол № 1 от 31.08.17
<b>2</b>	<b>22</b>				<b>1</b>	<b>31.08.19</b>	Решение ка- федры УПиК, про- токол № 1 от 31.08.19
<b>3</b>	<b>4.5</b>				<b>2</b>	<b>31.08.21</b>	Решение ка- федры УПиК, про- токол № 1 от 31.08.21


--	--	--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая психология и методы использования полиграфа  
наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02  
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность  
и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность  
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная  
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 29.12.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 10.02.2019 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.психол.н \_\_\_\_\_  Шайкова М.В.  
(Ученый совет и учебное заведение, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 29.12.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 08.02.2019 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 03.03.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 08.02.2019 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 12.12.2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 08.02.2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20   г., протокол №   

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.



## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, представлений о судебно - психологической экспертизе, областях применения психологических экспертиз и используемых методах. необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формировать всестороннее и содержательное представление о правовой психологии;
- сформировать системную готовность к компетентному использованию в научной и профессиональной деятельности инструментальных технологий детекции скрытой мотивации и лжи как её поведенческого проявлений;
- развивать аналитическое и критическое мышление в рамках поставленных научно-практических задач;
- формировать устойчивый интерес к практической деятельности;
- формировать навыки проведения разных видов исследований с помощью полиграфа;
- формировать психологическую готовность к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний правовой психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
- прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны

**Знать:** историю и современное состояние применения инструментальных методов для выявления скрытой мотивации, правовые и этические основы применения полиграфического метода; базовые фундаментальные и прикладные подходы в области практической полиграфии

**Уметь:** анализировать экспериментальные факты и полиграфические показатели, выделять основные маркеры состояний обследуемого по данным полиграфии, выявлять сопротивление полиграфической проверке, мотивировать ответы на контрольные вопросы, составлять отчет о результатах проведенного исследования.

**Владеть:** технологиями организации процедуры полиграфической проверки, разработки проверочных вопросов прямых и непрямых тестов, контрольных вопросов для процедуры полиграфического исследования; ведения предтестовой и тестовой беседы, применения программы «Шериф», анализа полиграммы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства (ПК-20);

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре ОП дисциплина «Правовая психология и методы использования полиграфа» является дисциплиной специализации и расположена в базовой части профессионального цикла ОП под индексом Б1.Б.35.8, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов. выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем ( по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость ( объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица(з.е.),36 часов

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	103.9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрено

зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	1. Предмет правовой психологии. 2. Задачи правовой психологии. 3. Место правовой психологии в системе других наук 4. Принципы правовой психологии : диалектические, психологические, юридические методы правовой психологии. 5. Система правовой психологии
2	<i>Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.</i>	1. Психические познавательные процессы: понятие и виды. 2. Ощущение. Понятие, разновидности, закономерности, взаимодействие ощущений 3. Восприятие. Виды восприятий. 4. Внимание : понятие, виды, свойства. 5. Память : понятие, виды, качественные характеристики. 6. Мышление, воображение, речь. 7. Учет закономерностей психических процессов в профессиональной юридической деятельности
3	<i>Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.</i>	1. Понятие, виды и роль эмоций. Эмоции и чувства. 2. Основные теории эмоций. 3. Настроение, аффекты, страсти, стресс. Типология и свойства эмоций. 4. Конфликтные эмоциональные состояния. 5. Воля и волевая регуляция деятельности. 6. Волевые качества юриста.
4	<i>Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности</i>	1. Понятие личности. Личностный подход в психологии. 2. Потребности личности. Способности. Состояния личности. 3. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности.



						неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	2	-	2	У-1, МУ-1	С,Т, 1	ОК-12, , ПК-20,
2.	<i>Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.</i>		-		У-1, МУ-1	С,Т,,К-3 2	ОК-12, , ПК-20,
3.	<i>Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.</i>		-		У-1, МУ-1	Т,Р 3	ОК-12, , ПК-20,
4.	<i>Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности</i>		-		У-1, МУ-1	С,Т, ,К-3, 4	ОК-12, , ПК-20,
5.	<i>Психология преступной группы</i>		-		У-1, МУ-1	С,Т, 4	ОК-12, , ПК-20
6	<i>Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста</i>		-		У-1, МУ-1	С,Т, 4	ОК-12, , ПК-20
7.	<i>Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности</i>				У-1, МУ-1	С,Т, 5-6	ОК-12, , ПК-20

8	<i>Правовые основы использования полиграфа</i>	2		2	У-1, МУ-1	Т,Р 7	ОК-12, , ПК-20
9.	<i>История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.</i>				У-1, , МУ-1	,Т,Р, 8	ОК-12, , ПК-20

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1.	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	2
2.	<i>Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.</i>	-
3.	<i>Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.</i>	-
4.	<i>Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности</i>	-
5.	<i>Психология преступной группы</i>	-
6.	<i>Социально-психологическая характеристика профес-</i>	

	<i>сионального труда юриста.</i>	-
7.	<i>Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности</i>	-
8.	<i>Правовые основы использования полиграфа</i>	2
9.	<i>История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.</i>	-
		4

### 3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	1-2 нед.	10
2.	<i>Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.</i>	3-4 нед.	10
3.	<i>Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.</i>	5 нед.	10
4.	<i>Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности</i>	6 нед.	10

5.	<i>Психология преступной группы</i>	7 нед.	10
6.	<i>Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.</i>	8 нед.	10
7.	<i>Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности</i>	9 -10 нед.	10
8.	<i>Правовые основы использования полиграфа</i>	11-12 нед	10
9.	<i>История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.</i>	13-14 нед	15.9
Итого			95,9

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;



- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - заданий для самостоятельной работы;
    - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», с целью реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Лекционные занятия		
1.	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
2.	<i>Правовые основы использования полиграфа</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		4
	Практические занятия		
1.	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	Межгрупповая дискуссия при участии профессиональных практических психологов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft	2

	(практическое занятие)	PowerPoint 2007	
11.	<i>Правовые основы использования полиграфа</i>  (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
	Итого		4

Содержание дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина «Правовая психология и методы использования полиграфа» вносит значительный вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической и психологической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа», имеющий высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Правовая психология и методы использования полиграфа» в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию у них целеустремленности, ответственности, креативности, ответственности за результаты своей работы- качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Правовая информатика	Правовая статистика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты
Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы и средства (ПК-20);	Психология	Криминальная психология Юридическая психология	Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину- тый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК -12- основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стан-</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и формулировать профессиональные задачи с учетом знаний правовой психологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования знаний юридической психологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы профессиональной деятельности с учетом требований норм морали.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и формулировать профессиональные задачи с учетом знаний правовой психологии и требований норм морали.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования знаний правовой психологии в профессиональной деятельности с учетом требований норм морали.</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы профессиональной деятельности с учетом требований норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно разрабатывать и формулировать профессиональные задачи с учетом знаний правовой психологии, требований норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования знаний юридической психологии, моральных норм, требований профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности.</p>

	<i>дартных и нестандартных ситуациях</i>			
ПК-20 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в нестандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию и содержание психологических методов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания правовой психологии в профессиональную деятельность.</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию и содержание психологических методов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью правильно интерпретировать и внедрять знания юридической психологии в профессиональную деятельность с учетом конкретной ситуации.</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию и содержание психологических методов, средств и приемов, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности, практику применения знаний правовой психологии.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и квалифицированно применять при осуществлении правоохранительной деятельности соответствующие психологические методы, средства и приемы с учетом конкретных обстоятельств.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью правильно интерпретировать и квалифицированно внедрять знания юридической психологии в правоохранительную деятельность в целях надлежащего и эффективного выполнения профессиональных задач в конкретной ситуации, в том числе и в условиях конфликта.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений. Навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Предмет, содержание и система правовой психологии</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Тест	1-8	Согласно таблице 7.2.
2	<i>Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Тест, Кейс-задача	9-13	Согласно таблице 7.2.
3	<i>Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, Тест	14-17	Согласно таблице 7.2.
4	<i>Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Тест, Кейс-задача	18-20	Согласно таблице 7.2.

5	<i>Психология преступной группы</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Тест	21-25	Согласно таблице 7.2.
6	<i>Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.</i>	ОК-,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Тест	26-30	Согласно таблице 7.2.
7	<i>Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности</i>	ОК-,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Тест	31-35	Согласно таблице 7.2.
8	<i>Правовые основы использования полиграфа</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, Реферат	36-40	Согласно таблице 7.2.
9	<i>История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности</i>	ОК-12,ПК-20	Лекция Практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, Тест	41-42	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**1. Собеседование по разделу (теме) «История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.»**

1. Основные этапы становления технологий выявления лжи.
2. Специфика до инструментального этапа.
2. Развитие физиологии, медицины и технологий детекции.
3. Основные принципы инструментальной детекции лжи на первых полиграфах.

4. Основные сферы применения инструментальной детекции лжи.
5. Этические и правовые проблемы в детекции скрытой мотивации и лжи.
6. Первые правовые акты о применении полиграфа

## **2. Темы докладов и рефератов по разделу ( теме «Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста »)**

1. Предмет и задачи правовой психологии
2. Принципы и методы правовой психологии
3. Понятие правовой социализации
4. Дефекты правовой социализации

## **3. Тест по разделу(теме) «Психология преступной группы»**

Какая из перечисленных ролей не относится к ролевой структуре ОПГ?

- 1) авторитеты;
- 2) сборщики "налогов;
- 3) романтики;
- 4) боевики;
- 5) элита.

## **4. Кейс-задача по разделу ( теме «Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста »)**

»

Определите, какой из волевых черт характера соответствуют:

- устойчивость позиций и взглядов личности в различных ситуациях, согласованность слов и поступков;
- энергичность, способность к длительному напряжению, к преодолению трудностей в напряженных ситуациях;
- сила характера в сочетании с принципиальностью;
- способность к самообладанию в опасных ситуациях, готовность и умение достигать цели, несмотря на опасность.

*В чем заключается взаимосвязь этих волевых черт характера со стойкостью и организованностью? Приведите примеры проявления названных черт характера в профессиональной деятельности следователя.*

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).*

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),



- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Система определенных приемов, отношений между общающимися лицами, информационный процесс, основанный на обратной связи, называется:

- 1) тактикой межличностного взаимодействия;
- 2) коммуникативным контактом;
- 3) психическим принуждением;
- 4) психологическим давлением;
- 5) все ответы верны.

2. Сопоставление методологической особенности правовой психологии и судебной психологии \_\_\_\_\_

3. Какой из перечисленных критериев не относится к психологическим признакам личности?

- 1) самосознание;
- 2) саморегуляция;
- 3) активность;
- 4) индивидуальность;
- 5) возраст и пол.

4. Соотнесите показатели портретирования образа человека

возрастные особенности	1. комплексное и динамическое
физический облик, экспрессия, внешний вид	2. принятие и персонификация
профессиональные особенности поведения и речи	3. видимое и значимое
особенности выражения чувств;	5. выяснение того, как другие знают и понимают его.
одежда, обувь, украшения.	5. значение и определение

### Кейс-Задача

Полицейский исправник сообщил помещику Троекурову приметы Дубровского: «От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой.

Приметы особые: таковых не оказалось».

— И только, — сказал Кирилла Петрович.

— Только, — отвечал исправник, складывая бумагу.

— Поздравляю, г-н исправник. Аи да бумага! По этим приметам немудрено будет вам отыскать Дубровского. Да кто же не среднего роста, у кого не русые волосы, не прямой нос да не карие глаза! Бьюсь об заклад, три часа сряду будешь говорить с самим Дубровским, а не догадаешься, с кем бог тебя свел. Нечего сказать, умные головушки приказные!»

#### Вопросы

Оцените «критику» Троекурова, вернее, самого А.С. Пушкина. Считаете ли вы ее справедливой? Как бы вы описали внешность Дубровского?

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам(модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Контрольный вопрос Тест Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 2:	Б2	Выполнил, доля	Б4	Выполнил, доля правильных

Контрольный вопрос Тест Реферат		правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %
Практическое занятие 3:  Контрольный вопрос Тест Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 4: Контрольный вопрос Тест Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 5:  Контрольный вопрос Тест Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 6: Контрольный вопрос Кейс-задача Реферат	Б1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 7: Контрольный вопрос Тест Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 8: Контрольный вопрос Кейс-задача Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 9: Контрольный вопрос Собеседование Реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
срс	Б6	Выполнил менее 50% творческих заданий	Б12	Выполнил более 90% творческих заданий, согласно МУ-1 правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Зачет,	Б0	Материал не	Б36	Материал усво-

		усвоен		ен более, чем на 90%
ИТОГО:	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 25 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Романов В. В. Юридическая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 537с.+ 1эл. опт. диск
2. Еникеев М. И. Основы юридической психологии [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. - 447с.
3. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии [Текст]: учебник для магистров – М.: Проспект, 2016.-192 с.

### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – М.: Юридическая литература, 1991. – 464 с.
4. Васильев В. Л. Юридическая психологи [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2001. – 640 с. Гриф: Министерство общего и профессионального образования РФ.
5. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студентов вузов / В.Л. Васильев. 5-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2005. – 655 с. Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ. (5 экз.
6. Димитров А. В. Введение в юридическую психологию [Текст]: курс лекций / А. В. Димитров. – М.: МПСИ, 2003. – 160 с. Гриф: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской Академии образования.
7. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для вуз. / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2001. – 517 с. Гриф: Государственный комитет РФ по высш. образованию.
8. Кивайко В. Н. Юридическая психология. Ответы на экзаменационные вопросы [Текст]/Кивайко В.Н. – М.:Тетра Системе, 2011. - 345 с.
9. Мариновская И. Д. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
10. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Романов: Российская правовая академия Мини-

стерства юстиции РФ. - 2-е изд. и перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015.- 471 с. ( 15 экз)

## 8.2. Перечень методических указаний

1. Правовая психология и методы использования полиграфа[Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова.- Курск: ЮЗГУ,- 2016. 26с.

2. Правовая психология и методы использования полиграфа[Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова.- Курск: ЮЗГУ,- 2021. 20с.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://yurpsy.by.ru/>
2. словарь юридической психологии - <http://tarasei.narod.ru/psslovar.htm>
3. <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/mamontova%5Fprikladnaja/>
4. <http://pravo.buscalibro.ru/sbdir-2954.html>
5. <http://psyland.msk.ru/termins2.htm>
6. <http://www.mytests.ru/articles/26.html>
7. <http://real-voice.info/psy/psy-8.htm>
8. <http://www.psiholog.md/aboutpsihology/psiiur.html>
9. <http://referats.corbina.ru/p8201.html>
10. [http://www.portalus.ru/modules/psychology/readme.php?start\\_from=0&archive=&s\\_ubac-tion=&id=&category=26](http://www.portalus.ru/modules/psychology/readme.php?start_from=0&archive=&s_ubac-tion=&id=&category=26)
11. [http://www.tiei.ru/ppage/pages/75/HTML/Mjasnova\\_tezis.htm](http://www.tiei.ru/ppage/pages/75/HTML/Mjasnova_tezis.htm)
12. <http://ger-her-doctor.narod.ru/disk/52.html>
13. <http://www.yurpsy.by.ru>.
14. <http://www.asou-mo.ru/biblioteka.shtml> – сайт библиотеки АСОУ.
15. <https://biblioclub.ru/>
16. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)
17. <https://e.lanbook.com>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Правовая психология и методы использования полиграфа», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Правовой психологии и методы использования полиграфа» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкрет-

ным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213: полиграф модель «РИФ»

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для измене- ния и подпись лица, прово- дившего из- менения
	изме- ненных	замененных	Аннулирован ных	новых			
<b>1</b>	<b>4.9</b>				<b>2</b>	<b>31.08 .17</b>	Решение ка- федры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 Решение ка- федры УПиК, протокол № 1 от 31.08.20
<b>2</b>	<b>22</b>				<b>1</b>	<b>31.08 .2020</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №\_\_от\_\_\_\_).*