

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.08.2022 12:21:52
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
Н.С. Петрищева
«14» _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Правовая культура и правовое воспитание

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ТЕМА 1. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: ПОНЯТИЕ, ЧЕРТЫ, ПРИЗНАКИ

План:

1. Понятие правовой культуры.
2. Подходы к определению культуры.
3. Правовая культура в системе культуры общества.
4. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

План:

1. Понятие и сущность правовой культуры России.
2. Национально-исторические особенности правовой культуры России.
3. Развитие правовой культуры России в период абсолютной монархии.
4. Развитие правовой культуры России в советский период.
5. Развитие правовой культуры России в постсоветский период.
6. Актуальные проблемы формирования правовой культуры России.
7. Пути повышения правовой культуры России.

ТЕМА 3. СТРУКТУРА И ВИДЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ.

План:

1. Элементы структуры правовой культуры.
2. Право в единстве его содержания и формы как элемент правовой культуры.
3. Юридическая практика: юридическая деятельность, юридический опыт как элемент правовой культуры.
4. Правосознание как элемент правовой культуры.
5. Правовая культура общества, правовая культура индивида, правовая культура социальных общностей (классов, наций, народа) и цивилизаций.

ТЕМА 4. ФУНКЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.

План:

1. Классификация функций правовой культуры
2. Признаки функций правовой культуры.
3. Общесоциальные функции правовой культуры.

4. Специально-юридические функции правовой культуры.

ТЕМА 5. СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ.

План:

1. Понятие правосознания. Структура правосознания.
2. Правовая идеология.
3. Правовая психология.
4. Обыденный уровень правосознания.
5. Профессиональный уровень правосознания.
6. Теоретический уровень правосознания.

ТЕМА 6. ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ.

План:

1. Виды деформации правосознания.
2. Многообразие понятий «правового нигилизма».
3. Факторы, влияющие на формирование нигилистического поведения.
4. Пути преодоления правового нигилизма.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ: СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

План:

1. Понятие правового воспитания.
2. Методы правового воспитания.
3. Закономерности правового воспитания.
4. Принципы правового воспитания.
5. Правовое воспитание и правовое обучение.
6. Организация правового воспитания населения РФ.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно

аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС- ЗАДАЧИ

1. Среди жителей одного из районов края распространились сведения о повышенном уровне радиации и ростом числа заболеваний, связанных с повышением допустимых норм радиоактивного загрязнения. В связи с обращением ряда граждан в местную администрацию и СМИ, руководитель района выступил с обращением, в котором сообщил, что радиационный фон в районе соответствует норме, не приведя при этом никаких конкретных показателей.

Какое право граждан при этом было нарушено?

2. Европейский суд вынес Постановление по делу Ледяева и другие против Российской Федерации, признав, что сильные косвенные доказательства указывают на причину ухудшения здоровья заявителей: вредные выбросы в атмосферу. Европейский суд указал на недостаточность принятых государством мер: поставленные цели по сокращению выбросов так и не были достигнуты, исследования и санкции не возымели никакого эффекта, а какая-либо осмысленная экологическая политика отсутствовала. При этом суд указал, что нарушена ст. 8 Европейской Конвенции о праве на частную жизнь. Какое право заявителя в соответствии с Конституцией РФ заявитель было нарушено?

3. Выпускница юридического факультета, которая по итогам обучения получила диплом с отличием, устраивается на работу в полицию. По итогам собеседования она получает отказ на том основании, что работа в полиции связана с психологическими и физическими нагрузками, что может повредить здоровью.

Нарушены ли в данном случае права человека? Если права человека нарушены, то в чем заключается это правонарушение? Какие принципы международного права и Конституции РФ о правах человека нарушены?

4. Гражданин Н. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного ему в связи с повреждением здоровья в связи с нарушениями на рабочем месте гигиены труда.

Какое право заявителя было нарушено? Назовите нормативно-правовые акты, на которые он мог сослаться в качестве оснований своих требований?

5. Ряд юристов полагает, что помимо гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод.

Какие права, установленные в Конституции РФ, можно отнести к такой категории?

6. Сформулируйте особенности профессиональной культуры юриста, ответив на следующие вопросы:

1. Чем профессиональная правовая культура отличается от обыденной?
2. Каковы особенности коммуникативной деятельности юриста?
3. Какого рода социальная и правовая информация важна для успеха юриста в профессиональной деятельности?
4. Охарактеризуйте рациональность как черту профессиональной юридической культуры.
5. Как юридическая деятельность связана с социальными конфликтами?

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторских подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

1.3. Темы рефератов по теме: «Сущностная характеристика понятия правосознания»

1. Понятие правосознания и его структура.
2. Профессиональный уровень правосознания.
3. Обыденный уровень правосознания.
4. Научно-теоретический уровень правосознания.
5. Правовая идеология и правовая психология.

6. Функции правового сознания.
7. Роль средств массовой информации в формировании правового сознания.
8. Роль правосознания общества в формировании правовой культуры.
9. Индивидуальное и групповое правосознание общества.
10. Правосознание и правотворческая деятельность.
11. Позитивные и отрицательные поведенческие нормы.
12. Правовой нигилизм как черта российской правовой культуры.
13. Роль социальной рекламы в правовом воспитании граждан.
14. Правовое воспитание граждан в условиях становления правового государства.
15. Атеизм как часть правового сознания в России.
16. Роль права в формировании межэтнической солидарности.
17. Правомерное поведение должностных лиц в правовом государстве.
18. Правовые ценности в России.
19. Толерантность в праве.
20. Справедливость как моральная и правовая категория.
21. Связь религиозного и общественного правосознания.
22. Правовая идеология в механизме формирования правовых ценностей.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №1 для бланкового тестирования

1. Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?
 1. Правовая психология
 2. Групповое правосознание.
 3. Правовая идеология.
 4. Индивидуальное правосознание.
 5. Массовое правосознание.

2. Из каких элементов состоит правосознание? _____

3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?
 1. Теории, концепции о праве.
 2. Правовые принципы, взгляды.
 3. Оценка перспектив развития права.
 4. Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.
 5. Идеи о праве.

4. Что относится к эмоциональной стороне правосознания?
 1. Правовая идеология.
 2. Правовая психология.
 3. Научное правосознание.
 4. Профессиональное правосознание.
 5. Творческое правосознание.

5. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?
 1. Правосознание.
 2. Правовая идеология.
 3. Правовая психология.
 4. Правовая культура.
 5. Правовая убежденность.

6. Каковы основные пути преодоления правового нигилизма?
 1. Совершенствование правотворчества.
 2. Упрочение законности.
 3. Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.
 4. Совершенствование правотворчества + Упрочение законности + Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.
 5. Развитая экономика, высокий уровень благосостояния.

7. Что обозначает данное понятие: «Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры»?

1. Правовое сознание.
2. Правовая культура.
3. Правовое воспитание.
4. Правовая идеология.
5. Правовая ассимиляция.

8. Какие элементы включает структура правосознания по субъектам?

1. Право
2. Правосознание
3. Правоотношения
4. Юридическая деятельность

9. Что является характерной чертой всех форм нигилизма?

1. Отрицание.
2. Критика.
3. Непризнание.
4. Разграничение.
5. Конфронтация.

10. Что такое правовой идеализм?

1. Недооценка права.
2. Переоценка права.
3. Не признание права.
4. Объективная оценка права.

11. Правосознание – это совокупность:

1. Идей, понятий, теорий о государстве и праве
2. Взглядов, представлений о государстве и праве
3. Эмоций, оценок о государстве и праве
4. Правоотношений и правореализации
5. Норм и принципов права

12. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием:

| | |
|----------------|--|
| Познавательная | отражает и познает правовые явления в форме юридических знаний |
| Оценочная | (положительная или негативная) – предполагает определенное эмоциональное отношение к явлениям правовой и государственной жизни |
| Регулятивная | регулирует поведение людей |
| Охранительная | защищает общественные отношения, взятые под защиту права |

13. Виды правосознания:

1. Индивидуальное, групповое, общественное (массовое)
2. Философское, религиозное, нравственное сознание
3. Обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (юридическое)
4. Правовая идеология и правовая психология
5. Идеальное и материальное

14. Уровни правосознания:

1. Философское, религиозное, нравственное сознание
2. Обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (юридическое)
3. Правовая идеология и правовая психология

4. Идеальное и материальное
 5. Индивидуальное, групповое, общественное (массовое)
15. Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества. Научное, опосредованное выражение в идеях, принципах, теориях коренных взглядов общества, классов, социальных групп государства и права – это правовая
-

Кейс-задача:

В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам.

Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства

Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №2 для бланкового тестирования

1. Общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности:

1. правовая культура
 2. правовая история
 3. правовая номенклатура
2. Правовая культура является компонентом такой культуры:
1. художественной
 2. музыкальной
 3. духовной
 4. материальной

5. духовно-материальной

3. В зависимости от носителя правовой культуры различают следующие ее виды: _____

4. Один из видов правовой культуры:

1. правовая культура социальных слоев
2. правовая культура социума
3. правовая культура общества

5. Один из видов правовой культуры:

1. правовая культура индивидуальности
2. правовая культура личности

6. Часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством в области права и относящихся к правовой реальности данного общества:

1. правовая культура общества
2. правовая культура социума

7. Складывается стихийно, исходя из опыта, практики, конкретных условий жизни. Часто существует на уровне слухов, стереотипов, предлагает быстрые и простые решения – это _____ правосознание

8. Правовая культура личности характеризует уровень такой социализации члена общества:

1. духовной
2. правовой
3. материальной

9. Набор правил и норм, соблюдение которых является обязательным для всех членов общества:

1. правопорядок
2. правовая культура
3. право

10. Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее деятельности, так ли это:

1. нет
2. да
3. отчасти

11. Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности, так ли это:

1. нет
2. отчасти
3. да

12. Найдите лишнее утверждение:

1. правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества

2. правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов

3. правовая культура способствует созданию правовых ценностей

13. Правовая культура:

1. не включает в себя ценностную оценку процессов

2. не включает в себя ценностную оценку правовых институтов

3. включает в себя ценностную оценку правовых институтов

14. Характеризуется уровнем правосознания данной социальной группы, а также уровнем реального осуществления ею требований действующего права:

1. правовая культура общества

2. правовая культура группы

3. правовая культура личности

15. Соотнесите понятия и их содержание:

| | |
|--|--|
| 1. Правосознание | А. Присуще определенным группам людей, выступает в качестве сплава индивидуальных сознаний |
| 2. Индивидуальное правосознание | Б. Базируется на базе глубоких исследований социальной действительности и широких правовых обобщений, знания закономерностей |
| 3. Групповое правосознание | В. Это правовой мир личности, который формируется на фоне общественного и группового правосознания |
| 4. Научное (теоретическое) правосознание | Г. Совокупность идей, понятий, теорий, концепций, взглядов, представлений, эмоций о государстве и праве, их роли в обществе |

Кейс-задача: К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определённую сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу.

Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме. Каким образом возможно предотвратить такие проступки?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №3 для бланкового тестирования

1. Структурным элементом правовой культуры является:
 1. правовая занятость граждан
 2. право как система норм
 3. право на власть
2. Совокупность правовых чувств, настроений, иллюзий, эмоций, оценок в вопросах права и государства – это правовая _____
3. Правовая культура личности предполагает:
 1. наличие духовно - культурных знаний
 2. отсутствие правовых знаний
 3. наличие правовых знаний
4. Правовая культура личности предполагает:
 1. наличие правовой информации
 2. отсутствие правовой информации
 3. наличие духовной информации
5. Правовая культура личности означает не только знание и понимание права, но и такие суждения о нём как о социальной ценности:
 1. правовые
 2. духовные
 3. материальные
6. Характеризуется уровнем правосознания данной социальной группы, а также уровнем реального осуществления ею требований действующего права:
правовая культура общества
 1. правовая культура группы
 2. правовая культура личности
7. Структурным элементом правовой культуры является:
 1. правосознание
 2. право как система норм
 3. юридическая деятельность
 4. все вместе
8. Функция производства и воспроизводства элементов правовой культуры в сменяющихся поколениях людей:
 1. усвоение правовых знаний
 2. одобрение правовых знаний
 3. зачисление правовых знаний

9. Правовая культура обеспечивает единство и взаимодействие правовых институтов и организаций, дает обществу единую систему правовых ценностей, а не их отдельные элементы:

- 1.оценочная функция
- 2.интегративная функция
- 3.функция производства и воспроизводства элементов правовой культуры

10.Виды правосознания:

- 1.Индивидуальное, групповое, общественное (массовое)
- 2.Философское, религиозное, нравственное сознание
- 3.Обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (юридическое)
- 4.Правовая идеология и правовая психология
- 5.Идеальное и материальное

11. Уровни правосознания:

- 1.Философское, религиозное, нравственное сознание
- 2.Обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (юридическое)
- 3.Правовая идеология и правовая психология
- 4.Идеальное и материальное
- 5.Индивидуальное, групповое, общественное (массовое)

12. Одна из форм мироощущения, миропонимания и социального поведения, отрицающая социальную ценность права и считающая его наименее эффективным способом регулирования – это правовой _____

13. Многогранный процесс формирования правовой культуры и правосознания под влиянием самых различных факторов – это правовое _____

14. Форма общественного сознания, которая включает в себя: знание права, отношение к праву и навыки правомерного поведения – это _____

15. Соотнесите понятие и содержание:

| | |
|--|--|
| 1. Правовой нигилизм | А. Принадлежит обществу, массам, оно анонимно, диалектически противоречиво, многопланово, разносторонне; является сплавом группового и индивидуального правосознания |
| 2. Правовой идеализм | Б. Направление общественно-правовой мысли, отрицающее социальную ценность права и считающее его наименее эффективным способом регулирования |
| 3. Правовое воспитание | В. Целенаправленный, управляемый и преднамеренный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры |
| 4. Общественное (массовое) правосознание | Г. Абсолютизация, преувеличение роли права в обществе. |

Кейс-задача: Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №4 для бланкового тестирования

1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действовавшему, действующему и желаемому?»

1. Правовая культура.
2. Правовое сознание.
3. Правовое воспитание.

2. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?

1. Правовая идеология и правовая психология.
2. Правовая идеология и правовая активность.
3. Правомерное поведение и правонарушения.

3. К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?

1. К поведенческим элементам.
2. К правовой идеологии.

3. К правовой психологии.

4. Какое явление характеризуется целенаправленным, как правило, научным либо философским осмыслением права как целостного социального института не в отдельных его проявлениях, а в качестве самостоятельного элемента общества?

1. Правовая психология.
2. Моральное сознание.
3. Правовая идеология.

5. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы?

1. Обыденного.
2. Профессионального.
3. Доктринального.

6. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку?

1. Правовой нигилизм.
2. Политический инфантилизм.
3. Аморальность.

7. Назовите виды деформаций правосознания,

1. Правовой инфантилизм.
2. Правовой нигилизм.
3. Перерождение правосознания.

8. Чем правовой нигилизм отличается от перерождения правосознания?

1. Исключает преступный умысел.
2. Включает преступный умысел.
3. Пробельностью правовых знаний в главном.

9. Назовите причины правового нигилизма в российском обществе.

1. Политическая апатия.
2. Политический радикализм.
3. Низкий уровень правосознания граждан.

10. Назовите одно из средств преодоления правового нигилизма в российском обществе.

1. Ужесточение наказаний за правонарушения.
2. Формирование у граждан уважительного отношения к закону.
3. Повышение престижа юридических учреждений.

11. Какая категория обозначается понятием: «Совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере»?

1. Правотворчество.
2. Юридическая практика.
3. Правовая культура.

12. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?

1. Уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники.

2. Знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон.
3. Нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

13. Складывается стихийно, исходя из опыта, практики, конкретных условий жизни. Часто существует на уровне слухов, стереотипов, предлагает быстрые и простые решения – это _____ правосознание

14. Присуще определенным группам людей, выступает как корпоративный сплав индивидуальных правосознаний – это _____ правосознание.

15. Установите соответствие понятия и содержания:

| | |
|--|--|
| 1.Правопреобразующая функция правовой культуры | А. направлена на проведение государственно-правовых реформ, совершенствование содержания и форм выражения права, формирование новой юридической политики и идеологии, повышение качества всех видов и подвидов юридической практики, создание достаточно развитой правовой системы общества в целом. Именно через данную функцию правовой культуры проявляются активные созидательные начала трех ее составляющих: права, юридической практики и правосознания |
| 2.Регулятивной функцией правовой культуры | Б. процесс создания соответствующих юридических идеалов, правовых принципов и норм, стандартов эталонов деятельности разнообразных субъектов права, а с другой - привнесение этих явлений в общественную жизнь с целью упорядочения общественных отношений, удовлетворения личных и общественных потребностей и интересов. |
| 3.Аксиологическая функция правовой культуры | В. проявляется в том, что существующие правовые ценности выступают в качестве критериев оценки реально существующих юридических явлений, процессов и состояний. Правовая культура включает в себя разнообразные ценности, оценки, нормы, оценочные критерии и социальные институты. Правовые ценности имеют регулирующее значение. |
| 4.Прогностическая функция правовой культуры | Г. заключается в анализе эффективности и качества, закономерностей и тенденций, путей развития правовых явлений, процессов и состояний, в выборе наиболее подходящих средств, приемов, способов, методов и т.п. для достижения культурно-правовых целей, в предсказании возможных юридических и иных последствий для людей, их коллективов и организаций. |

Кейс - задача:

В «Наказе» Екатерины II Уложенной комиссии говорится: «Любовь к Отечеству, стыд и страх суть средства укротительные и могущие воздержать (предотвратить) множество преступлений... Самое надежное, но вместе с тем и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания».

Что Екатерина II считает основным фактором предупреждения преступлений?
Какие еще она называет факторы?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №5 для бланкового тестирования

1. Какова роль правосознания в правореализационной деятельности?

1. Способствует добровольному соблюдению и исполнению субъектами норм права, имеет важное значение на всех стадиях процесса применения норм права.

2. Способствует распространению положительного опыта, составлению прогнозов развития действующего законодательства.

3. Направлено на реализацию охранительной функции права и возникновение охранительных правоотношений.

2. Какая функция правосознания состоит в том, что с его помощью дается квалификация конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым?

1. Познавательная.

2. Оценочная.

3. Регулятивная.

3. Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?

1. Праворегулятивная.

2. Ценностно-нормативная.

3. Познавательно-преобразовательная.

4. Какая категория обозначается понятием: «Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры»?

1. Правовое регулирование.

2. Правовое воспитание.

3. Толкование норм права.

5. Существуют ли различия между понятиями «правовое формирование личности» и «правовое воспитание личности»?

1. Это тождественные понятия.
2. Понятие «правовое формирование личности» по своему содержанию более широкое и объемное понятие, чем «правовое воспитание личности».
3. «Правовое формирование личности» по своему содержанию более узкое понятие, чем «правовое воспитание личности».

6. В чем состоит основная цель правового воспитания личности?

1. Ликвидация правонарушений в обществе.
2. Повышение уровня правопорядка и законности в государстве.
3. Дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы.

7. Из каких элементов состоит система правового воспитания?

1. Субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы).
2. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты.
3. Лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

8. Каковы виды правовоспитательных форм?

1. Общая и частная превенция.
2. Профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей.
3. Нормативные правовые акты, правовые прецеденты и договоры нормативного содержания.

9. Назовите виды средств правового воспитания:

1. Материальные и устные.
2. Императивные и диалогические.
3. Словесные и конклюдентные.

10. В чем заключается основное отличие форм правового воспитания от средств правового воспитания?

1. Формы показывают, какова организационная структура правового воздействия на воспитуемых.
2. Средства показывают, какова методика идеологического воздействия на воспитуемых.
3. Понятие «формы правового воспитания» – более широкое, чем понятие «средства правового воспитания».

11. Правосознание включает в себя:

1. Знание права
2. Гипотезу, диспозицию, санкцию
3. Отношение к праву
4. Правотворчество
5. Навыки правомерного поведения

12. Признаки правосознания:

1. Неперсонифицированность
2. Процессуальность
3. Специфическая форма общественного сознания

4. Содержание правосознания составляют: идеи, теории, чувства, настроения, эмоции по отношению к государству и праву
5. Является духовным источником права

13. Какова роль правосознания в правотворческой деятельности?

1. Выступает детерминантой современного правотворчества.
2. Выступает в качестве одного из средств юридической техники.
3. Определяет процедуру принятия нормативных правовых актов.

14. Совокупность правовых чувств, настроений, иллюзий, эмоций, оценок в вопросах права и государства – это правовая _____

15. Установите соответствие понятия и содержания:

| | |
|--|---|
| 1. Правосоциализаторская функция правовой культуры | А. усвоение личностью: социальных ценностей, одобряемых и охраняемых той или иной правовой системой, совокупностью действующих правовых актов - регуляторов поведения и критериев социально-правовой оценки фактов и явлений; знаний, умений, навыков и привычек, необходимых для ориентации в правовой сфере и взаимодействия субъектов в рамках существующих правовых отношений; элементов правовой культуры; статусов, функций и ролей, присущих человеку в связи с местом, занимаемым им в механизме правового регулирования. |
| 2. Коммуникативная функция правовой культуры | Б. приобретается социальный опыт и знания двумя путями: либо через непосредственный контакт с источником информации, либо через общение с иными социальными субъектами, т.е. коммуникативным путем. |
| 3. Функция трансляции правового опыта | В. обеспечивает преемственную связь исторических этапов развития, дает возможность сохранить и передать все самое ценное в юридической сфере последующим поколениям. |

Кейс-задача: Указ Петра I, изданный 24 апреля 1713 г., гласил: «Сказать во всем государстве (дабы неведением никто не отговаривался), что все преступни[ки] и повредители интересов государственных с вымыслу [по злему умыслу], кроме простоты какой, таких без всякия пошшады (безо всякой пощады) казнить смертию.... А если кто пощадит, то сам той казнию кажнен (казнен) будет. И для того надобно изъяснить именно интересы государственных для врасумления людям (для вразумления; для того, чтобы люди поняли)». В «Наказе» Екатерины II Уложенной комиссии говорится: « Чем больше умножаются казни, тем больше опасности предстоит государству... Несчастливо то правление, в котором принуждены устанавливать жестокие законы... Самое надлежащее обуздание от преступлений есть не строгость наказания, но когда люди подлинно знают, что преступающий законы непременно будет наказан». В том же, написанном императрицей документе, читаем: «Законы должны быть писаны простым языком...

Предписать надлежит, чтобы во всех школах учили детей грамоте из церковных книг и из тех книг, кои законодательство содержат».

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ №6 для бланкового тестирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

1. Стратегическими целями развития российской политико-правовой системы сегодня являются:
 1. становление самостоятельной и независимой судебной власти
 2. создание системы реального воздействия человека на государство через институты гражданского общества
 3. построение государственно-правового механизма, направленного на реальное обеспечение конституционного положения о правах человека как высшей ценности

 2. «Адвокат должен помнить о недостатках в отправлении правосудия и о том, что неимущие слои населения не могут оплатить услуги адвоката, и должен поэтому употребить часть своего рабочего времени и свое гражданское влияние для защиты их интересов «...» Адвокат должен стремиться к достижению наивысшего уровня квалификации, к усовершенствованию закона и профессии юриста, а также к претворению в жизнь профессиональных идеалов общественного служения». Это цитата из ...
 1. Типовых правил профессионального поведения, принятых Американской ассоциацией юристов
 2. Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Всероссийским съездом адвокатов
 3. Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Минюста России
 4. Кодекса этики аудиторов России, одобренного Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ
 3. Совокупность идей, представлений и чувств, в которых выражается отношение человека (группы, всего общества) к праву действующему и желаемому, а также к действиям органов и лиц в сфере правового регулирования, есть _____
 4. Эмоции негодования или, напротив, равнодушия и апатии по отношению к определенным преступлениям характеризуют правовую
-

5. Целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры человека, группы или общества в целом – это правовое _____

6. Особенности советской правовой системы (культуры):

1. защита прав и свобод человека
2. равенство всех перед законом и судом
3. подчиненность права официальной идеологии марксизма-ленинизма
4. схожесть с религиозными правовыми системами, которые зависят лишь от официальных толкователей ее смутных положений

7. Такие элементы, как рациональный, эмоциональный и установочно-волевой, выделяют в правовом:

1. воспитании
2. сознании
3. идеологии

8. Славянский культурно-исторический тип культуры вообще и правовой культуры в частности отличается перевесом в человеке ...

1. общенародного начала над индивидуальным
2. государственного начала над правовым
3. индивидуального начала над общенародным
4. правового начала над государственным

9. Условиями, способствующими распространению правового нигилизма, согласно Основам государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, являются:

1. пренебрежение социальной почвой, на которой формируются права и свободы человека и гражданина
2. самозащита от посягательств на права и охраняемые законом интересы окружающих, на чужую собственность
3. определенные духовно-нравственные ценности
4. избирательность в применении норм права
5. недостаточность механизмов, гарантирующих безусловное исполнение требований закона, неотвратимость, соразмерность и справедливость санкций за их нарушение
6. несовершенство законодательства РФ и практики его применения

10. Правовой прогресс состоит в развитии правовой культуры от одного ее типа к другому — от ...

1. социоцентристского к персонцентристскому
2. переходного к социоцентристскому
3. персонцентристского к социоцентристскому
4. персонцентристского к переходному

11. Формирование позитивного правового сознания, согласно Основам государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, обеспечивается в т. ч. путем:

1. создания новых теле- и радиопередач на правовые темы
2. увеличения времени обучения студентов на юридических факультетах вузов
3. осуждения поведения, посягающего на гражданский мир и национальное согласие
4. противодействия поведению, посягающему на общественную нравственность и правопорядок

5. противодействия любым формам национального и религиозного экстремизма
6. увеличения объемов изучения права в школе

12. Особенности российской правовой системы (культуры):

1. высокий уровень защиты личностных начал в праве
2. положительное отношение православной религии к правовой системе общества
3. слабость личностного и, следовательно, правового начала в культуре вообще
4. приоритетная защита общих интересов в ущерб личным притязаниям индивида
5. широкое распространение неправовых регуляторов: моральных, морально-религиозных, традиционных и т.д. корпоративных,
6. прочные личностные основания для развития права и правовой культуры

13. Это определённый уровень развития правосознания в обществе, включающий знание законодательства, его верное понимание, соблюдение, применение и нетерпимое отношение к нарушителям законности и правопорядка _____

14. Правовая культура общества включает в себя:

1. национальные и исторические особенности развития общества
2. право как систему норм
3. правовую науку
4. правоотношения
5. состояние законности в обществе
6. правовое поведение
7. общественное правосознание
8. индивидуальное правосознание

15. Соотнесите понятие и содержание:

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. обыденное (эмпирическое) | А. уровень правосознания обычного человека, который не обладает какими-либо особыми познаниями в праве. |
| 2. профессиональное | Б. правосознание юристов, которые облагают глубокими знаниями в юриспруденции. |
| 3. научное (теоретическое) | В. характерно для ученых-юристов, которые на глубоком теоретическом уровне анализируют право. |

Кейс-задача:

Охарактеризуйте специфику профессиональной культуры адвоката, судьи, прокурора, опираясь на следующие источники: Кодекс профессиональной этики адвоката, принятый I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года, Кодекс судейской этики, утвержденный VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года, Кодекс этики прокурорского работника, утвержденный приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 17 марта 2010 года № 114.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №7 для бланкового тестирования

1. Правовая культура личности включает в себя:
 1. индивидуальное правосознание
 2. правовую активность
 3. правовое поведение
 4. правовые знания и убеждения
 5. правовые знания и убеждения
 6. осознание ответственности
 7. реализацию прав и свобод
 8. правоотношения
2. Для правовой культуры характерны следующие признаки:
 1. Выражается в формировании правовых качеств личности, а также организации самовоспитания, правового обучения и юридической помощи населению.
 2. Связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и гражданского общества.
 3. Направлена на реализацию эффективной и устойчивой работы правовой системы в обществе.
 4. Проявляется в различных, имеющих ценностное значение фактах жизни, которые отображаются в поступках и сознании людей.
 5. Реализуется через общение граждан в юридической сфере.
 6. Проявляется в составлении прогнозов относительно развития правовой системы в целом.
3. Внутренние духовные ценности, которые определяют действия и устремления человека, образ его мышления.
 1. Это информация о различных сторонах правовой системы общества.
 2. Система научных правовых явлений (правовые знания, понятия, категории, принципы, убеждения, идеи).
 3. Система правовых чувств, эмоций, настроений выражающих отношение людей к праву.
 4. Предрасположенность личности (группы, общества) воспринимать и оценивать правовые явления и действовать исходя из их оценки.
4. Одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему

и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права - это

5. Верны ли следующие утверждения?

1. Нравственная культура есть практическое воплощение морали — системы норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле, о должных и недолжных поступках.
2. Мораль как форма общественного сознания имеет свои категории и ценности, с помощью которых передаются основные нравственные идеи.
3. Нравственная культура является одним из главных оснований духовной жизни общества.
4. Правовая культура личности представляет собой единство глубоких правовых знаний, уважения к праву (положительного отношения к праву) и правомерного (правопослушного) поведения.
5. Правовую культуру в целом можно разделить на правовую культуру общества и правовую культуру личности.

6. Правовая культура включает себя следующие элементы:

1. право
2. правоотношения
3. правосознание
4. правовое поведение
5. юридическая деятельность

7. Правовая культура личности включает в себя: _____

8. Совокупность идей, представлений, чувств, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву – это _____

9. Степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее поведения отражает _____

10. Уровни правосознания:

1. обыденное
2. профессиональное
3. теоретическое
4. групповое
5. общественное

11. Правосознание юристов, которые облагают глубокими знаниями в юриспруденции это _____ правосознание.

12. Уровень правосознания обычного человека, который не обладает какими-либо особыми познаниями в праве _____ правосознание.

_____ правосознание характерно для ученых-юристов, которые на глубоком теоретическом уровне анализируют право.

13. Структура правосознания:

1. правовая идеология
2. правовая психология
3. правовые отношения
4. правовое поведение
5. правопорядок

14. Особенности советской правовой системы (культуры):

1. защита прав и свобод человека
2. равенство всех перед законом и судом

3. подчиненность права официальной идеологии марксизма-ленинизма
4. схожесть с религиозными правовыми системами, которые зависят лишь от официальных толкователей ее смутных положений

15. Установите соответствие понятия и содержания:

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Правовая культура в узком смысле | А) образ мышления, стандарты и нормы поведения конкретных людей. |
| 2. Правовая культура в широком смысле | Б) уровень развития права в обществе, правовое сознание, правомерное поведение, правовые отношения, правовые учреждения. |
| 3. Правовая культура | В) качественное состояние правовой организации жизни людей, которое состоит в достигнутом уровне развития правовой деятельности, в качестве нормативно – правовых актов, в уровне правосознания, а также в степени реализации прав и свобод личности и ее правовой активности. |

Кейс-задача:

Изучите единый квалификационный справочник (ЕКС) https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/091/, https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/194/ и определите какие требования к квалификации и особенности правовой культуры начальника юридического отдела и юрисконсульта нашли в нем отражение?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрицева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №8 для бланкового тестирования

1. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?
 1. Теории, концепции о праве.
 2. Правовые принципы, взгляды.
 3. Оценка перспектив развития права.
 4. Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.

5. Идеи о праве.
2. Что относится к эмоциональной стороне правосознания?
 1. Правовая идеология.
 2. Правовая психология.
 3. Научное правосознание.
 4. Профессиональное правосознание.
 5. Творческое правосознание.
3. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?
 1. Правосознание.
 2. Правовая идеология.
 3. Правовая психология.
 4. Правовая культура.
 5. Правовая убежденность.
4. Понимание права, включающее правовые знания, идеи, концепции, теории, представления - _____
5. Эмоционально-чувственная оценка правовых явлений, включающая чувства, эмоции, настроения, переживания, иллюзии, привычки, стереотипы - _____
- 6.Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?
 1. Праворегулятивная.
 2. Ценностно-нормативная.
 3. Познавательнo-преобразовательная.
7. Какая категория обозначается понятием: «Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры»?
 1. Правовое регулирование.
 2. Правовое воспитание.
 3. Толкование норм права.
8. Правосознание включает в себя:
 1. Знание права
 2. Гипотезу, диспозицию, санкцию
 3. Отношение к праву
 4. Правотворчество
 5. Навыки правомерного поведения
9. Признаки правосознания:
 1. Неперсонифицированность
 2. Процессуальность
 3. Специфическая форма общественного сознания
 4. Содержание правосознания составляют: идеи, теории, чувства, настроения, эмоции по отношению к государству и праву
 5. Является духовным источником права
10. Какова роль правосознания в правотворческой деятельности?
 1. Выступает детерминантой современного правотворчества.
 2. Выступает в качестве одного из средств юридической техники.
 3. Определяет процедуру принятия нормативных правовых актов.

11. Какой элемент правовой культуры характеризуется знанием своих основных прав и свобод?

1. правовые знания
2. правовая активность
3. правовой нигилизм

12. Какая функция правосознания состоит в том, что с его помощью дается квалификация конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым?

1. Познавательная.
2. Оценочная.
3. Регулятивная.

13. Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?

1. Праворегулятивная.
2. Ценностно-нормативная.
3. Познавательно-преобразовательная.

14. Совокупность правовых чувств, настроений, иллюзий, эмоций, оценок в вопросах права и государства – это правовая _____

15. Установите соответствие понятия и содержания:

| | |
|--|---|
| 1. Культура правового сознания в обществе | А) умение отличить верное и допустимое от неверного и недопустимого, правовые знания, представления и убеждения |
| 2. Культура правового поведения | Б) наличие правовых ориентаций и определенный характер и уровень правовой активности, благодаря которой личность приобретает и развивает правовые знания, умения и навыки |
| 3. Правовая культура законодательной и правоохранительной систем | В) проявляется в культуре правотворчества, правоохранительной и судебной деятельности органов государства и должностных лиц |

Кейс - задача:

В романе писателя А. Н. Рыбакова «Тяжелый песок» про судьбу еврейского местечка на Украине в годы революции, массовых репрессий, второй мировой войны есть эпизод, в котором одного из главных героев Якова Ивановского необоснованно обвиняют в приписках и хищении колхозного имущества. При этом в книге красочно показано, что успешным его защитником оказывается не блестящий столичный юрист, умеющий красноречиво говорить о равенстве всех людей и несправедливости, а немного пьющий черниговский адвокат Сергей Терещенко, который педантично подает суду дело как хозяйственное, а не политическое, цепляется к каждой мелочи, пишет ходатайства по каждому поводу, замечания к протоколам судебных заседаний, обжалует приговор во все

возможные инстанции. В результате всего этого даже в условиях сталинских репрессий Яков через год возвращается домой из мест заключения.

Какая особенность правовой культуры проявилась в деятельности местного адвоката?

Может ли такая особенность носить иметь негативную сторону?

Для ответа на этот вопрос можно обратиться к повести «Очарованный принц» советского писателя Л. В. Соловьева. В ней описывается эпизод, в котором местный чиновник оказывается способным за деньги истолковать законы любым способом, главное была соблюдена формальность, «буква закона». Если нужно, такой чиновник способен оформить любую сделку, в том числе закрепить право собственности на озеро... за воробьем.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №9 для бланкового тестирования

1. Что относится к эмоциональной стороне правосознания?
 1. Правовая идеология.
 2. Правовая психология.
 3. Научное правосознание.
 4. Профессиональное правосознание.
 5. Творческое правосознание.
2. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?
 1. Правосознание.
 2. Правовая идеология.
 3. Правовая психология.
 4. Правовая культура.
 5. Правовая убежденность.
3. Совокупность правовых чувств, настроений, иллюзий, эмоций, оценок в вопросах права и государства – это правовая _____
4. Правовая культура личности предполагает:
 1. наличие духовно - культурных знаний

2. отсутствие правовых знаний
 3. наличие правовых знаний
5. Правовая культура личности предполагает:
1. наличие правовой информации
 2. отсутствие правовой информации
 3. наличие духовной информации
6. Верны ли следующие утверждения?
1. Нравственная культура есть практическое воплощение морали — системы норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле, о должных и недолжных поступках.
 2. Мораль как форма общественного сознания имеет свои категории и ценности, с помощью которых передаются основные нравственные идеи.
 3. Нравственная культура является одним из главных оснований духовной жизни общества.
 4. Правовая культура личности представляет собой единство глубоких правовых знаний, уважения к праву (положительного отношения к праву) и правомерного (правопослушного) поведения.
 5. Правовую культуру в целом можно разделить на правовую культуру общества и правовую культуру личности.
7. Правовая культура включает себя следующие элементы:
1. право
 2. правоотношения
 3. правосознание
 4. правовое поведение
 5. юридическая деятельность
8. Признаки правосознания:
1. Неперсонифицированность
 2. Процессуальность
 3. Специфическая форма общественного сознания
 4. Содержание правосознания составляют: идеи, теории, чувства, настроения, эмоции по отношению к государству и праву
 5. Является духовным источником права
9. Какова роль правосознания в правотворческой деятельности?
1. Выступает детерминантой современного правотворчества.
 2. Выступает в качестве одного из средств юридической техники.
 3. Определяет процедуру принятия нормативных правовых актов.
10. Какой элемент правовой культуры характеризуется знанием своих основных прав и свобод?
1. правовые знания
 2. правовая активность
 3. правовой нигилизм
11. Совокупность идей, представлений и чувств, в которых выражается отношение человека (группы, всего общества) к праву действующему и желаемому, а также к действиям органов и лиц в сфере правового регулирования, есть _____
12. Эмоции негодования или, напротив, равнодушия и апатии по отношению к определенным преступлениям характеризуют правовую _____
13. Целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры человека, группы или общества в целом – это правовое _____

14. Характеризуется уровнем правосознания данной социальной группы, а также уровнем реального осуществления ею требований действующего права:

1. правовая культура общества
2. правовая культура группы
3. правовая культура личности

15. Соотнесите понятия и их содержание:

| | |
|--|---|
| 1. Познавательная функция правовой культуры | А) освоение правового наследия прошлых эпох и достижений отечественного и зарубежного права |
| 2. Регулятивная функция правовой культуры | Б) обеспечение эффективного функционирования всех элементов правовой системы и создания устойчивого правопорядка, четкие представления граждан о необходимости соблюдения законности и правопорядка, о недопустимости нарушать своими действиями права других людей |
| 3. Ценностно-нормативная функция правовой культуры | В) оценочное отношение личности к цели и результатам правовой деятельности, изучение этого отношения: реакция граждан на принятый закон, деятельность органов прокуратуры или милиции, а также изучение закономерностей данной реакции |

I. Кейс-задача: На основании изложенных определений правовой культуры сформулируйте свое определение правовой культуры.

Правовая культура:

- «качественное состояние правовой жизни общества» (Л.А. Морозова);
- «совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере» (В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик);
- «достигнутый уровень развития в правовой (и государственно-правовой) организации жизни людей» (В.С. Нерсесянц);
- «совокупность духовных ценностей в сфере права» (О.И. Цыбулевская);
- «совокупность знаний и навыков, умение применять их на деле, обеспечить законность» (П.П. Баранов, А.П. Окусов);
- «особое социальное явление, которое может быть воспринято как качественное правовое состояние личности, социальной группы, общества в целом» (В.М. Боер);
- «система овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права, и их отражение в сознании и поведении людей» (В.И. Каминская, А.Р. Ратинов);
- «совокупность правовых ценностей, выработанных человечеством, отражающих прогрессивно-правовое развитие общества» (Н.Н. Вопленко);
- «меры освоения правовых ценностей, накопленных обществом, и их использование различными субъектами в правовой сфере» (В.С. Грачев);

- «совокупность всех позитивных компонентов правовой деятельности в ее реальном функционировании, воплотившая достижения правовой мысли, юридической техники и практики» (В.П. Сальников);

- «обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека»;

- «сформировавшаяся в процессе социального развития информационно-коммуникативная, регулятивно - охранительная среда человеческой жизнедеятельности, в основу которой положено право и которая позволяет обеспечить правомерное поведение абсолютного большинства членов сообщества» (Р.А. Ромашов, А.Г. Тищенко);

- «система ценностей и норм, укоренившихся в сознании и мотивации, обуславливающих поведение индивида и выражающихся в традициях, стиле взаимоотношения между личностью и правом» (Д.А. Агапов);

- система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности и отношений (М.Е. Волосов, В.Н. Додонов, Н.Ю. Митюрин).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правовая культура и правовое воспитание

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №10 для бланкового тестирования

1.Что обозначает данное понятие: «Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры»?

1. Правовое сознание.
2. Правовая культура.
3. Правовое воспитание.
4. Правовая идеология.
5. Правовая ассимиляция.

2.Какие элементы включает структура правосознания по субъектам?

1. Право

2. Правосознание
3. Правоотношения
4. Юридическая деятельность

3. Правовая культура включает себя следующие элементы:

1. право
2. правоотношения
3. правосознание
4. правовое поведение
5. юридическая деятельность

4. Признаки правосознания:

1. Неперсонифицированность
2. Процессуальность
3. Специфическая форма общественного сознания
4. Содержание правосознания составляют: идеи, теории, чувства, настроения, эмоции по отношению к государству и праву
5. Является духовным источником права

5. Правовой прогресс состоит в развитии правовой культуры от одного ее типа к другому — от ...

1. социоцентристского к персонцентристскому
2. переходного к социоцентристскому
3. персонцентристского к социоцентристскому
4. персонцентристского к переходному

6. Формирование позитивного правового сознания, согласно Основам государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, обеспечивается в т. ч. путем:

1. создания новых теле- и радиопередач на правовые темы
2. увеличения времени обучения студентов на юридических факультетах вузов
3. осуждения поведения, посягающего на гражданский мир и национальное согласие
4. противодействия поведению, посягающему на общественную нравственность и правопорядок
5. противодействия любым формам национального и религиозного экстремизма
6. увеличения объемов изучения права в школе

7. Для правовой культуры характерны следующие признаки:

1. Выражается в формировании правовых качеств личности, а также организации самовоспитания, правового обучения и юридической помощи населению.
2. Связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и гражданского общества.
3. Направлена на реализацию эффективной и устойчивой работы правовой системы в обществе.
4. Проявляется в различных, имеющих ценностное значение фактах жизни, которые отображаются в поступках и сознании людей.
5. Реализуется через общение граждан в юридической сфере.
6. Проявляется в составлении прогнозов относительно развития правовой системы в целом.

8. Внутренние духовные ценности, которые определяют действия и устремления человека, образ его мышления.

1. Это информация о различных сторонах правовой системы общества.
2. Система научных правовых явлений (правовые знания, понятия, категории, принципы, убеждения, идеи).
3. Система правовых чувств, эмоций, настроений выражающих отношение людей к праву.
4. Предрасположенность личности (группы, общества) воспринимать и оценивать правовые явления и действовать исходя из их оценки.

9. Какой элемент правовой культуры характеризуется знанием своих основных прав и свобод?

1. правовые знания
2. правовая активность
3. правовой нигилизм

10. Совокупность идей, представлений и чувств, в которых выражается отношение человека (группы, всего общества) к праву действующему и желаемому, а также к действиям органов и лиц в сфере правового регулирования, есть _____

11. Эмоции негодования или, напротив, равнодушия и апатии по отношению к определенным преступлениям характеризуют правовую _____

12. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

1. Правосознание.
2. Правовая идеология.
3. Правовая психология.
4. Правовая культура.
5. Правовая убежденность.

13. Совокупность правовых чувств, настроений, иллюзий, эмоций, оценок в вопросах права и государства – это правовая _____

14. Правовая культура личности предполагает:

1. наличие духовно - культурных знаний
2. отсутствие правовых знаний
3. наличие правовых знаний

15. Установите соответствие понятия и содержания:

| | |
|---|--|
| 1. Обыденный уровень правосознания | А) ограничивается рамками повседневной жизни людей, не поднимаясь до уровня теоретических обобщений |
| 2. Профессиональный уровень правосознания | Б) свойствен лицам, занимающимся юридической деятельностью на профессиональном уровне — присуща высокая степень знания права и понимания правовых проблем, целей и задач правовой деятельности |
| 3. Теоретический уровень правосознания | В) включает в себя высокий уровень не только знания права, но и понимания его глубинных свойств и ценностей, механизма действия и т.д. |

Кейс-задача:

Определите на основании какого подхода (подходов) сформулированы определения понятия «культура»?

1. Общий образ жизни, специфический способ приспособления человека к его естественному окружению и экономическим потребностям (К. Даусон).
2. Вся полнота общественной деятельности человека (А. Кребер).
3. Все, что создано человеком, будь то реальные предметы, внешнее поведение, символическое поведение или социальная организация (Л. Бернард).
4. Это прочные верования, ценности и нормы поведения, которые организуют социальные связи и делают возможной общую интерпретацию жизненного опыта (У. Бекет).
5. Наследуемые изобретения, вещи, технические процессы, идеи, обычаи и ценности (В. Малиновский);
6. Язык, верования, эстетические вкусы, знания, профессиональное мастерство и всякого рода обычаи (А.А. Радклифф-Браун).
7. Это относительно постоянное, нематериальное содержание, передаваемое в обществе, при помощи процесса социализации (Г. Беккер);
8. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленной в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе (Философский энциклопедический словарь);
9. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, умение использовать их для дальнейшего прогресса человечества, передавать от поколения к поколению (А.Г. Спиркин).
10. Система ценностей, представлений о мире и правил поведения, общих для людей, связанных определенным образом жизни (М. Смелзлер).