

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.00.2023 08:38:50
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Право»
направление подготовки бакалавров
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Право» - сформировать у обучающихся комплексное представление об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере землеустройства и кадастров для овладения умениями использовать эти знания в повседневной жизни и для осуществления профессиональной организационно-управленческой и проектной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ, отраслевыми Кодексами РФ, а также нормативно-правовыми актами в сфере землеустройства и кадастров;
- формирование умений и навыков составления претензий, договоров и иных правовых документов;
- развитие способности толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих отношения в сфере землеустройства и кадастров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Обучающиеся должны **знать:**


- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы;
- основы конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного и административного права РФ;
- основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;
- основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.);
- основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно - правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права;
- ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;
- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере земельно-имущественных отношений;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Строительства и архитектуры
 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право

(наименование дисциплины)

направление подготовки _____ 21.03.02 _____

(кодиф. согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____ очная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры теории и истории государства и права № 1 « 30 » августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.
Разработчик программы _____ Лукашова В.Э.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 « 27 08 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Крыгина А.М.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018 г. на заседании кафедры _____ № 1 31.08.18 УИРЧП
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29.03 » 2019 г. на заседании кафедры _____ УИРЧП протокол № 11 от 06.06.2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 02 2020 г. на заседании кафедры _____ УИРЧП протокол № 11 от 25.06.2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в ОП на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25.06.2020 г. на заседании кафедры УИРЧП протокол № 11 от 28.06.2020 г.
Зав. каф. _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «17» 02 2013 г., на заседании кафедры ТИГиП протокол № 13 от «30» 06 2013 г.

Зав. кафедрой _____



Петушилова Н.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры ТИГиП протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры ТИГиП протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры ТИГиП протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры ТИГиП протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Право» - сформировать у обучающихся комплексное представление об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере землеустройства и кадастров для овладения умениями использовать эти знания в повседневной жизни и для осуществления профессиональной организационно-управленческой и проектной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ, отраслевыми Кодексами РФ, а также нормативно-правовыми актами в сфере землеустройства и кадастров;
- формирование умений и навыков составления претензий, договоров и иных правовых документов;
- развитие способности толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих отношения в сфере землеустройства и кадастров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы;
- основы конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного и административного права РФ;
- основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;
- основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.);
- основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права;
- ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;

- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере земельно-имущественных отношений;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров;
- ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;
- применять и целесообразно использовать для решения практических задач НПА, регулирующие проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими НПА, регулиющими проектную деятельность в сфере землеустройства и кадастров.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с различными нормативно – правовыми актами;
- навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ, ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов в сфере землеустройства и кадастров.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	Понятие государства. Причины и пути возникновения государства. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Право как регулятор общественных	Понятие права, его признаки. Структура права.

	отношений.	<p>Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
3	<p>Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ.</p>

		правительства РФ. Судебная система в РФ.
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	<p>Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Договор подряда и его разновидности. Основные положения Градостроительного кодекса РФ.</p>
5	Основы трудового права Российской Федерации.	<p>Понятие и система трудового права РФ. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров.</p>
6	Основы земельного права Российской Федерации.	<p>Понятие, предмет и метод земельного права РФ. Система земельного права РФ. Источники земельного права РФ. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земля как природный объект и природный ресурс. Категории земель по целевому назначению в РФ. Право собственности на землю. Частная, государственная и муниципальная собственность на землю. Иные вещные права на землю. Правоустанавливающие документы на землю. Понятие и виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный</p>

		земельный кадастр. Система и порядок функционирования органов управления в области земельных отношений.
7	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, принципы и источники семейного права РФ. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и суде. Права и обязанности супругов. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву.
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.
9	Основы административного права Российской Федерации.	Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Источники административного права. Общее понятие административно-правовых отношений: объект, субъект, содержание. Административное правонарушение: признаки, состав, виды. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной ответственности. Виды административных наказаний. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государство и его роль в жизни общества	4	-	1	У 1-6, У-7 МУ-1, 2	КО 2	ОК-4
2	Право как регулятор общественных отношений	4	-	2	У 1-6, У-7, У-19, МУ-1, 2	Т 4	ОК-4
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	4	-	3	У 1-6, У -11, У-12, МУ-1, 2	РКЗ 6	ОК-4
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	4	-	4	У 1-6, У-9, МУ-1, 2	ДИ 8	ОК-4 ПК-1 ПК-3
5	Основы трудового права Российской Федерации.	4	-	5	У 1-6, У-8, МУ-1, 2	КО 10	ОК-4
6	Основы земельного права Российской Федерации.	4	-	6	У 1-6.	Т 12	ОК-4 ПК-1 ПК-3
7	Основы семейного права Российской Федерации.	4	-	7	У 1-6, У- 15, МУ-1, 2	РРЗ 14	ОК-4
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	4	-	8	У 1-6, У-13, У-18, МУ-1, 2	Т 16	ОК-4
9	Основы административного права Российской Федерации	4	-	9	У 1-6, У-16, МУ-1, 2	Т 18	ОК-4

КО- контрольный опрос, Т – тестирование, РРЗ – решение разноуровневых задач, РКЗ- решение кейс-задачи, ДИ – деловая игра.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	2
2	Право как регулятор общественных отношений.	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	2
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	2
5	Основы трудового права Российской Федерации.	2
6	Основы земельного права Российской Федерации.	2
7	Основы семейного права Российской Федерации.	2
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	2
9	Основы административного права Российской Федерации	2
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполне ние СРС, час.
1	2	3	4
1	Государство и его роль в жизни общества.	2 неделя	6
2	Право как регулятор общественных отношений.	4 неделя	6
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	6 неделя	6
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	8 неделя	6
5	Основы трудового права Российской Федерации.	10 неделя	6
6	Основы земельного права Российской Федерации.	12 неделя	6
7	Основы семейного права Российской Федерации.	14 неделя	6
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	16 неделя	6
9	Основы административного права Российской Федерации.	18 неделя	6
Итого:			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РИД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие «Государство и его роль в жизни общества»	Лекция-дискуссия	2
2	Лекционное занятие «Право как регулятор общественных отношений»	Лекция-беседа	2
3	Лекционное занятие «Основы конституционного права Российской Федерации»	Проблемная лекция	2
4	Практическое занятие «Основы гражданского права Российской Федерации»	Деловая игра	2
5	Лекционное занятие «Основы трудового права Российской Федерации»	Лекция-дискуссия	2
6	Практическое занятие «Основы семейного права Российской Федерации»	Решение разноуровневых задач	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

начальный	основной	завершающий
		которых формируется данная компетенция

1	2	3	4
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Право	Землеустройство	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Оценка объектов недвижимости
способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);	Право	Экология Кадастры застроенных территорий Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре Управление земельными ресурсами Мониторинг и охрана окружающей среды	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Экология урбанизированных территорий Современные принципы формирования экологической безопасности городской среды Организация и планирование кадастровой работы Система государственного и муниципального управления территориями
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).	Право	Землеустройство	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Система государственного и муниципального управления территориями Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)		
ОК - 4/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	3 Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно-правовых актов, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции.	4 Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно-правовых актов, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;	5 Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ,		

	ситуациях.		<p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>подзаконных нормативно-правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с различными нормативно-правовыми актами.</p>
ПК-1/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <p>Уметь: - ориентироваться в</p>	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <p>- основные положения</p>	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <p>- основные положения</p>

	<p>установленных в П.1 РЦД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>нормативных документах в области землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ.</p>	<p>Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;</p> <p>- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере земельно-имущественных отношений;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного и Градостроительного Кодексов РФ.</p>	<p>Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;</p> <p>- основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.);</p> <p>- основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;</p> <p>- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере земельно-имущественных отношений;</p> <p>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ, ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				государственном кадастре недвижимости»; - навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов в сфере землеустройства и кадастров.
ПК-3/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: - основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ; Уметь: - ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах; Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Градостроительного Кодекса РФ.	Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017); - основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ; Уметь: - ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах; - применять и целесообразно использовать для решения практических задач НПА, регулирующие проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах; Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ.	Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017); - основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ; - основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.); - основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ. Уметь: - ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах; - применять и целесообразно использовать для решения практических задач НПА, регулирующие проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;

					<p>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими НПА, регулируемыми проектной деятельностью в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ, ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и его роль в жизни общества	ОК-4	Лекции, практические	Контрольный опрос	КО №1	Согласно таблице 7.2

			занятия, самостоятельная работа			
2	Право как регулятор общественных отношений	ОК-4	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №2 (1-40)	Согласно таблице 7.2
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	ОК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение кейс-задачи	Кейс-задача	Согласно таблице 7.2
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	ОК-4 ПК-1 ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра	ДИ	Согласно таблице 7.2
5	Основы трудового права Российской Федерации.	ОК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	КО №5	Согласно таблице 7.2
6	Основы земельного права Российской Федерации.	ОК-4 ПК-1 ПК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №6 (1-25)	Согласно таблице 7.2
7	Основы семейного права Российской Федерации.	ОК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение разноуровневых задач	ЗРепУ №10 ЗРекУ №13-14	Согласно таблице 7.2

			самостоятельная работа			ЗТУ №6-9	
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	ОК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Тестирование	Тесты №8 (1-22)	<i>Согласно таблице 7.2</i>
9	Основы административного права Российской Федерации.	ОК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Тестирование	Тесты №9 (1-25)	<i>Согласно таблице 7.2</i>

ЗРепУ – задачи репродуктивного уровня, ЗРекУ – задачи реконструктивного уровня, ЗТУ – задачи творческого уровня.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Государство и его роль в жизни общества» (№1)
 1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.
 2. Признаки и сущность государства.
 3. Функции государства.
 4. Государственный аппарат.
 5. Форма государства:
 - а) форма правления;
 - б) форма государственно-территориального устройства;
 - в) политический режим
 6. Правовое государство и гражданское общество.

2. Решение кейс-задачи по теме «Основы конституционного права РФ» (№3)

Проведите правовой анализ по следующим вопросам:

- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – государство с политическим и идеологическим плюрализмом.

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

3. Решение разноуровневых задач по теме «Основы семейного права РФ» (№7)

ЗТУ

Супруги Романовы состояли в браке с 1994 года по июль 2014 года. В апреле 2015 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсия по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в августе 2014 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

4. Тестирование по теме «Основы земельного права РФ» (№6)

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель:

- Правительство РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Федеральная служба земельного кадастра
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

- планеты Земля
- охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- границ территориальных образований

3. К объектам государственного кадастрового учета не относятся ...

- объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- земельные участки
- недра

4. Государственный земельный кадастр – это ...

- реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- показатель стоимости земли
- расположение земельных участков на карте

5. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

- 15 ноября 2000 года
- 18 февраля 2001 года
- 7 апреля 2001 года
- 28 сентября 2001 года

5. Деловая игра по теме «Основы гражданского права РФ» (№4).

1. Тема (проблема): Совершенствование навыков работы с правовым источником: составление договора на выполнение проектных работ.

2. Концепция:

1 этап. Изучение основных положений гражданского законодательства в области договорных отношений (ГК РФ: глава 37 – Подряд, ст. 758-762. Подряд на выполнение проектных работ, ГК РФ – ст. 48).

2 этап. Разделение группы на две команды. Получение командами задания (сценарий партнерских отношений двух юридических лиц для решения конкретно поставленной задачи).

На данном этапе задачей может быть определить объем проектных работ.

3 этап. Каждая из команд составляет макет договора – предварительный договор, для последующего согласования с другой командой. Договор составляется на основе Гражданского и Градостроительного кодексов РФ и на основе сборников типовых договоров на текущий год (см. приложение №1). Усложнений составляемого договора текущим специальным законодательством нецелесообразно, ибо студентам неюридических специальностей сложно сходу ориентироваться в данном материале.

4 этап. Проведение согласования договорных отношений на основе двух составленных предварительных договоров для получения единого договора.

5 этап. Общегрупповая проверка полученного договора и оценка его актуальности и возможности применения.

3. Роли:

- Исполнитель;
- Заказчик.

4. Ожидаемый результат: Совместная работа двух групп – Поставщик и Заказчик, позволяет, за счет более детальной проработки ст. 758-762 ГК РФ, закрепить навык работы с нормативным источником

и продемонстрировать пошаговость составления любого вида договора, которые необходимы в профессиональной деятельности специалиста.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для зачета используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Пример задания в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Пример задания на определение соответствия

Установите соответствие:

<i>Правовая система</i>	<i>Характеристики</i>
1.Континентальная	А.Право кодифицировано
2.Англо-саксонская	В.Основной источник права - религиозные нормы
3.Муеульманская	С.Суд – правотворческий орган

Пример задания на определение правильной последовательности

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа, обладающего наибольшей юридической силой:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

Пример кейс-задачи

Определите, какой теории происхождения государства придерживались авторы следующих цитат:

1. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу» (Законы царя Хаммурапи).
2. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены» (Послание апостола Павла к римлянам).
3. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным» (Т.Гоббе «Левинафан»).
4. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спящих друг с другом актом завоевания» (К.Каутский).
5. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса. С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе

свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с пращой и топором» (Ф.Энгельс).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос (Государство и его роль в жизни общества)	2	Краткий ответ со знанием терминов	5	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Право как регулятор общественных отношений)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Решение кейс-задачи (Основы конституционного права РФ)	3	Типовое решение	6	Оригинальное решение
Деловая игра (Основы гражданского права РФ)	3	Стандартное участие	6	Творческое участие
Контрольный опрос (Основы трудового права РФ)	2	Краткий ответ со знанием терминов	5	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Основы земельного права Российской Федерации)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Решение разноуровневых задач (Основы семейного права РФ)	3	Типовое решение	6	Оригинальное решение
Тестирование (Основы уголовного права Российской Федерации)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Тестирование (Основы административного права Российской Федерации)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3		4	
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кириченко Ю. Н. Право [Текст]: учебное пособие / Ю.Н.Кириченко, Ю.С. Кухарев. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 243 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В.Малько и др.; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 496 с.
4. Радько Т. Н. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
5. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.
6. Кириченко Ю. Н. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н.Кириченко, Ю.С. Кухарев. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 243 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Балаян Э. Ю. Правоведение [Текст]: учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ, 2007. – 132 с.
8. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с.
9. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.
10. Атаманова Э. Б. **Теория государства и права** [Текст]: учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. - М.: МЭСИ, 2001. - 296 с.
11. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: «Изд. ПРИОР», 2010.

– 128 с.

12. Козлова Е. И. **Конституционное право России** [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 587 с.
13. Магницкая Е. В. **Правоведение** [Текст]: учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеева Е. Н. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 544 с.
14. Мухаев Р. Т. **Правоведение** [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
15. Пчелинцева Л. М. **Семейное право России** [Текст]: учебник / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 720 с.
16. **Правоведение** [Текст]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
17. **Правоведение** [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
18. Смирнова Н. Н. **Уголовное право. Общая и Особенная части** [Текст]: учебник / под ред. Л. В. Мась. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Литер, 2008. - 448 с.
19. **Правоведение** [Текст]: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Право** [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «Право» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 60 с.

2. **Право** [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодексе об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.systema.ru
2. www.rg.ru
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru

5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Право»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за

консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14/1024mb/160 Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины


Номер изменен	Номера страниц				Всего стран	Дата	Основание [®] для изменения и подпись лица.
	изме	заме	аннулир	новых			
	-	-	о-				
1	5				1		Принято 1/576 от 31.08.2017
2	11				1		Принято Метод. - инициативы № 301 от 05.09.2017

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № _____ от _____)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.02.2022 13:36:58
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27d93e7303d41f5c0e539d4f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Южно-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
 Е.Г. Пахомова
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр


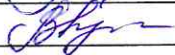
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «30» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры теории и истории государства и права № 1 « 31 » августа 2016 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Ларина О.Г.
Разработчик программы _____  _____ Лукашова В.Э.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)


Согласовано: на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела №1 «~~31~~» 08 2016г.

✓ Зав. кафедрой _____  _____ Бакаева Н.В.
Директор научной библиотеки _____  _____ Макаровская В.Г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №1 от 30.08.2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » 20 _____ г. на заседании кафедры _____ №1 31.08.17 ТИИиП
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019г. на заседании кафедры ТИИиП протокол №11 18.06.2019г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Городской кадастр, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» июня 2020 г.


Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Городской кадастр, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Городской кадастр, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» окт 2023 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 13 «30» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Городской кадастр, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Право» - сформировать у обучающихся комплексное представление об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере землеустройства и кадастров для овладения умениями использовать эти знания в повседневной жизни и для осуществления профессиональной организационно-управленческой и проектной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ, отраслевыми Кодексами РФ, а также нормативно-правовыми актами в сфере землеустройства и кадастров;
- формирование умений и навыков составления претензий, договоров и иных правовых документов;
- развитие способности толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих отношения в сфере землеустройства и кадастров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы;
- основы конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного и административного права РФ;
- основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;
- основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.);
- основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права;
- ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;

- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере земельно-имущественных отношений;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров;
- ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;
- применять и целесообразно использовать для решения практических задач НПА, регулирующие проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими НПА, регулиющими проектную деятельность в сфере землеустройства и кадастров.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с различными нормативно – правовыми актами;
- навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ, ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов в сфере землеустройства и кадастров.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на I курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

- Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Право как регулятор общественных	Понятие права, его признаки. Структура права.

	отношений.	<p>Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
3	<p>Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ,</p>

			правительства РФ. Судебная система в РФ.
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	права	<p>Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Договор подряда и его разновидности. Основные положения Градостроительного кодекса РФ.</p>
5	Основы трудового права Российской Федерации.	права	<p>Понятие и система трудового права РФ. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров.</p>
6	Основы земельного права Российской Федерации.	права	<p>Понятие, предмет и метод земельного права РФ. Система земельного права РФ. Источники земельного права РФ. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земля как природный объект и природный ресурс. Категории земель по целевому назначению в РФ. Право собственности на землю. Частная, государственная и муниципальная собственность на землю. Иные вещные права на землю. Правоустанавливающие документы на землю. Понятие и виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный</p>

		земельный кадастр. Система и порядок функционирования органов управления в области земельных отношений.
7	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, принципы и источники семейного права РФ. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и суде. Права и обязанности супругов. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву.
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.
9	Основы административного права Российской Федерации.	Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Источники административного права. Общее понятие административно-правовых отношений: объект, субъект, содержание. Административное правонарушение: признаки, состав, виды. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной ответственности. Виды административных наказаний. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государство и его роль в жизни общества	-	-	-	У 1-6, У-7	Т	ОК-4
2	Право как регулятор общественных отношений	2	-	-	У 1-6, У-7, У-19, МУ-1, 2	Т	ОК-4
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	-	-	1	У 1-6, У -11, У-12, МУ-1, 2	РКЗ	ОК-4
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	-	-	1	У 1-6, У-9, МУ-1, 2	ДИ	ОК-4 ПК-1 ПК-3
5	Основы трудового права Российской Федерации.	-	-	-	У 1-6, У-8, МУ-1, 2	Т	ОК-4
6	Основы земельного права Российской Федерации.	2	-	-	У 1-6.	Т	ОК-4 ПК-1 ПК-3
7	Основы семейного права Российской Федерации.	-	-	-	У 1-6, У- 15, МУ-1, 2	Т	ОК-4
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	-	-	-	У 1-6, У-13, У-18, МУ-1, 2	Т	ОК-4
9	Основы административного права Российской Федерации	-	-	-	У 1-6, У-6, У-16, МУ-1, 2	Т	ОК-4

Т – тестирование, РКЗ- решение кейс-задачи, ДИ – деловая игра.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы конституционного права Российской Федерации.	1
2	Основы гражданского права Российской Федерации.	1
	Итого:	2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Государство и его роль в жизни общества.	В межсессионный период	10
2	Право как регулятор общественных отношений.	В межсессионный период	10
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	В межсессионный период	10
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	В межсессионный период	14
5	Основы трудового права Российской Федерации.	В межсессионный период	10
6	Основы земельного права Российской Федерации.	В межсессионный период	14
7	Основы семейного права Российской Федерации.	В межсессионный период	10
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	В межсессионный период	10

9	Основы административного права Российской Федерации.	В межсессионный период	10
Итого:			98

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие «Право как регулятор общественных отношений»	Лекция-беседа	2
	Итого		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

начальный	основной	завершающий
		которых формируется данная компетенция

1	2	3	4
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Право	Землеустройство	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Оценка объектов недвижимости
способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);	Право	Экология Кадастры застроенных территорий Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре Управление земельными ресурсами Мониторинг и охрана окружающей среды	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Экология урбанизированных территорий Современные принципы формирования экологической безопасности городской среды Организация и планирование кадастровой работы Система государственного и муниципального управления территориями
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).	Право	Землеустройство	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Система государственного и муниципального управления территориями Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
	Показатели оценивания компетенций	пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК - 4/ начальный	2 1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	3 Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции.	4 Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;	5 Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ,

	ситуациях.		<p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>подзаконных нормативно-правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с различными нормативно-правовыми актами.</p>
ПК-1/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <p>Уметь: - ориентироваться в</p>	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <p>- основные положения</p>	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <p>- основные положения</p>

	<p>установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>нормативных документах в области землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ.</p>	<p>Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;</p> <p>- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере землеустроительных отношений;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного и Градостроительного Кодексов РФ.</p>	<p>Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;</p> <p>- основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.);</p> <p>- основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в нормативных документах в области землеустройства и кадастров;</p> <p>- понимать и целесообразно применять знания законов и подзаконных актов для правового регулирования в сфере землеустроительных отношений;</p> <p>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ, ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>государственном кадастре недвижимости»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов в сфере землеустройства и кадастров.
<p>ПК-3/ начальный</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: - основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Градостроительного Кодекса РФ.</p>	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ; <p>Уметь: - ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и целесообразно использовать для решения практических задач НПА, регулирующие проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах; <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ.</p>	<p>Знать: - основные положения Земельного Кодекса РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Градостроительного Кодекса РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ; <p>- основные положения ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (с изменениями от 28.09.2010 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ. <p>Уметь: - ориентироваться в системе НПА, регулирующих проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и целесообразно использовать для решения практических задач НПА, регулирующие проектную деятельность в землеустройстве и кадастрах;

					<p>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с действующими НПА, регулирующими проектную деятельность в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения основных положений Земельного Кодекса РФ, Градостроительного Кодекса РФ, ФЗ «О кадастре», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и его роль в жизни общества	ОК-4	Самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №1 (1-14)	Согласно таблице 7.2

2	Право как регулятор общественных отношений	ОК-4	Лекции, самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №2 (1-40)	Согласно таблице 7.2
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	ОК-4	Практические занятия, самостоятельная работа	Решение кейс-задачи	Кейс-задача	Согласно таблице 7.2
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	ОК-4 ПК-1 ПК-3	Практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра	ДИ	Согласно таблице 7.2
5	Основы трудового права Российской Федерации.	ОК-4	Самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №5 (1-20)	Согласно таблице 7.2
6	Основы земельного права Российской Федерации.	ОК-4 ПК-1 ПК-3	Лекции, самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №6 (1-25)	Согласно таблице 7.2
7	Основы семейного права Российской Федерации.	ОК-4	Самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №7 (1-30)	Согласно таблице 7.2
8	Основы уголовного права Российской Федерации.	ОК-4	Самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №8 (1-22)	Согласно таблице 7.2
9	Основы административного права Российской Федерации.	ОК-4	Самостоятельная работа	Тестирование	Тесты №9 (1-25)	Согласно таблице 7.2

ЗРепУ – задачи репродуктивного уровня, ЗРекУ – задачи реконструктивного уровня, ЗТУ – задачи творческого уровня.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Решение кейс-задачи по теме «Основы конституционного права РФ» (№3)

Проведите правовой анализ по следующим вопросам:

- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – государство с политическим и идеологическим плюрализмом.

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

2. Тестирование по теме «Основы земельного права РФ» (№6)

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель:

- Правительство РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Федеральная служба земельного кадастра
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

- планеты Земля
- охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- границ территориальных образований

3. К объектам государственного кадастрового учета не относятся ...

- объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- земельные участки
- недра

4. Государственный земельный кадастр – это ...

- реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- показатель стоимости земли
- расположение земельных участков на карте

5. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

- 15 ноября 2000 года
- 18 февраля 2001 года
- 7 апреля 2001 года
- 28 сентября 2001 года

3. Деловая игра по теме «Основы гражданского права РФ» (№4).

1. Тема (проблема): Совершенствование навыков работы с правовым источником: составление договора на выполнение проектных работ.

2. Концепция:

1 этап. Изучение основных положений гражданского законодательства в области договорных отношений (ГК РФ: глава 37 – Подряд, ст. 758-762. Подряд на выполнение проектных работ, ГрК РФ – ст. 48).

2 этап. Разделение группы на две команды. Получение командами задания (сценарий партнерских отношений двух юридических лиц для решения конкретно поставленной задачи).

На данном этапе задачей может быть определить объем проектных работ.

3 этап. Каждая из команд составляет макет договора – предварительный договор, для последующего согласования с другой командой. Договор составляется на основе Гражданского и Градостроительного кодексов РФ и на основе сборников типовых договоров на текущий год (см. приложение №1). Усложнений составляемого договора текущим специальным законодательством нецелесообразно, ибо студентам неюридических специальностей сложно сходу ориентироваться в данном материале.

4 этап. Проведение согласования договорных отношений на основе двух составленных предварительных договоров для получения единого договора.

5 этап. Общегрупповая проверка полученного договора и оценка его актуальности и возможности применения.

3. Роли:

- Исполнитель;
- Заказчик.

4. Ожидаемый результат: Совместная работа двух групп – Исполнитель и Заказчик, позволяет, за счет более детальной проработки ст. 758-762 ГК РФ, закрепить навык работы с нормативным источником и продемонстрировать пошаговость составления любого вида договора, которые необходимы в профессиональной деятельности специалиста.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для зачета используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются

многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Пример задания в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Пример задания на определение соответствия

Установите соответствие:

<i>Правовая система</i>	<i>Характеристики</i>
1.Континентальная	А.Право кодифицировано
2.Англо-саксонская	В.Основной источник права - религиозные нормы
3.Мусульманская	С.Суд – правотворческий орган

Пример задания на определение правильной последовательности

Пронумеруйте указанные НПА по иерархии, начиная с документа, обладающего наибольшей юридической силой:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

Пример кейс-задачи

Определите, какой теории происхождения государства придерживались авторы следующих цитат:

1. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу» (Законы царя Хаммурапи).
2. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены» (Послание апостола Павла к римлянам).
3. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным» (Т.Гоббс «Левиафан»).
4. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания» (К.Каутский).
5. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса. С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором» (Ф.Энгельс).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Решение кейс-задачи (Основы конституционного права РФ)	0	Типовое решение	12	Оригинальное решение
Деловая игра	0	Стандартное	12	Творческое

(Основы гражданского права РФ)		участие		участие
СРС	0		12	
Итого:	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
ИТОГО:	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право [Текст]: учебное пособие/ Ю.Н.Кириченко, Ю.С. Кухарев. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 243 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В.Малько и др.; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 496 с.
4. Радько Т. Н. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
5. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Балаян Э. Ю. Правоведение [Текст]: учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ, 2007. – 132 с.
7. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с.
8. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.
9. Атаманова Э. Б. Теория государства и права [Текст]: учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. - М.: МЭСИ, 2001. - 296 с.
10. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
11. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 587 с.
12. Магницкая Е. В. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеева Е. Н. -

(Основы гражданского права РФ)		участие		участие
СРС	0		12	
Итого:	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
ИТОГО:	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кириченко Ю. Н. Право [Текст]: учебное пособие/ Ю.Н.Кириченко, Ю.С. Кухарев. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 243 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В.Малько и др.; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 496 с.
4. Радько Т. Н. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
5. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.
6. Кириченко Ю. Н. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Н.Кириченко, Ю.С. Кухарев. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 243 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Балаян Э. Ю. Правоведение [Текст]: учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ, 2007. – 132 с.
8. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с.
9. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.
10. Атаманова Э. Б. Теория государства и права [Текст]: учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. - М.: МЭСИ, 2001. - 296 с.
11. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
12. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная

- юридическая академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 587 с.
13. Магницкая Е. В. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеева Е. Н. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 544 с.
 14. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
 15. Пчелинцева Л. М. Семейное право России [Текст]: учебник / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 720 с.
 16. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
 17. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
 18. Смирнова Н. Н. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / под ред. Л. В. Мась. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Литер, 2008. - 448 с.
 19. Правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «Право» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 60 с.

2. Право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.systema.ru
2. www.rg.ru
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Право»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14/1024mb/160 Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменен	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица,
	изме -	замен -	аннулир о-	новых			
1.	-	5, 11	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № _____ от _____)*