

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.01.2022 00:31:18  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1eabb17be745d14a4851fda56d089

1

## МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



учебной работе  
О.Г. Локтионова  
2017г.

## ПРАВО

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины «Право» для студентов  
неюридических направлений подготовки (специальностей)

Курск 2017

УДК 34 (340.15)

Составители: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *О.Г. Ларина*

**Право:** методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей)/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова. – Курск, 2017. – 32 с.

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначены для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. Уч.-из. л. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методические положения
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Методические рекомендации  
по организации изучения дисциплины
  - 1.3. Формы контроля знаний
2. Содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное  
обеспечение дисциплины
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной  
сети Интернет
  - 3.3. Перечень информационных технологий

## 1. Организационно-методические положения

### 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «Право»* является овладение студентами основами правовых знаний и умениями использовать их в своей повседневной жизни и практической работе, а также формирование необходимого уровня юридического мышления у современного специалиста.

*Основные задачи дисциплины:*

- воспитание у студентов уважения к закону, стремления к неукоснительному соблюдению правопорядка;
- формирования четких представлений о единстве и различиях права и морали;
- формирование способностей к аналитическому мышлению в процессе сопоставления реальных событий и явлений с правовыми основами в профессиональной сфере;
- воспитание современного демократического стиля мышления, гражданской активности, толерантности.

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

**Знать:** основы российской правовой системы, законодательства РФ; основные понятия и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; важнейшие принципы правового регулирования; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, финансового и экологического права РФ.

**Уметь:** аргументировано и ясно строить свою речь; использовать понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе законодательства, нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности; оценивать государственно-правовую действительность; составлять договоры и другие правовые документы.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее анализу; юридической терминологией и навыками работы с нормативно – правовыми актами; знаниями в области правовых норм и отношений; навыками построения своего правомерного поведения.

## **1.2.Методические рекомендации**

### **по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет или экзамен по дисциплине «Право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить

непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правоведение» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.



Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего

научнообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально -рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является

суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Право» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

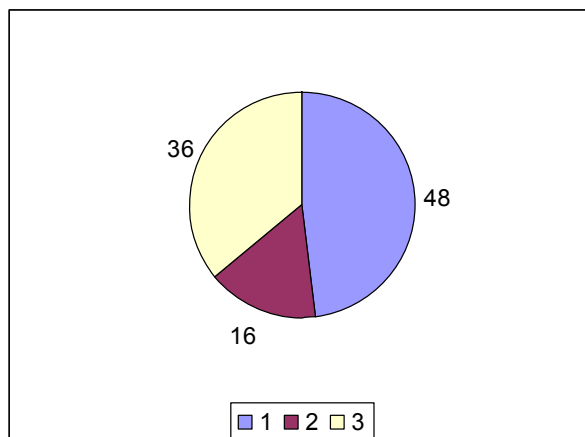
### **1.3. Формы контроля знаний**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре

точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (зачет, экзамен)

### Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
<b>Практическое занятие №1</b> 2 Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №2</b> Основы конституционного строя РФ.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №3</b> Основы гражданского права РФ.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

<b>Практическое занятие №4</b> Основы семейного права РФ.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №5</b> Основы трудового права Российской Федерации	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №6</b> Основы административного права Российской Федерации.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №7</b> Основы уголовного права Российской Федерации.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №8</b> Основы экологического права Российской Федерации.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Зачет (экзамен)</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

#### 1.4. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета (экзамена). Зачет (экзамен) проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для зачета (экзамена) используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 1.2 данных методических

указаний. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	менее 50	50-69	70-84	85-100

(max 100)				
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

### Примеры заданий КИМ

#### Пример задания в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

#### Пример задания в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и \_\_\_\_\_.

#### Пример задания на определение соответствия

Установите соответствие:

#### Правовая система Характеристики

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1.Континентальная        | А.Право кодифицировано                        |
| 2.Англо-саксонская нормы | Б.Основной источник права - религиозные нормы |
| 3.Мусульманская          | В.Суд – правотворческий орган                 |

#### Пример задания на определение правильной последовательности

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа, обладающего наибольшей юридической силой:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.



## Пример кейс-задачи

### Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судеустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности.

**Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:**

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

## 2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества

**Глоссарий:** право, источник, обычай, правовой прецедент, нормативный акт, нормативный договор, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, императивность, диспозитивность, закон, подзаконный акт, система права, правовая отрасль, правовой институт, кодификация, инкорпорация, правовая система, правоотношение, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, субъективное право, юридическая обязанность, юридический факт, правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность, государство, власть, суверенитет, сущность государства, функции государства, государственный аппарат, форма государства, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим,

демократия, авторитарный режим, тоталитарный режим, правовое государство, гражданское общество.

### **I. План:**

1. Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права.
2. Норма права: понятие, структура, виды.
3. Источники права и их виды.
4. Виды законов и их характеристика.
5. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, сущность, виды.
6. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.
7. Система права и система законодательства: сущность и различия.
8. Правовые отношения: понятие и сущность. Структура правовых отношений.
9. Правонарушение: понятие, признаки и структура. Классификация правонарушений.
10. Юридическая ответственность: понятие, сущность, основания. Признаки юридической ответственности.
11. Государство: понятие и сущность. Признаки государства.
12. Функции государства: понятие, сущность и виды.
13. Форма государства. Форма правления.
14. Форма государственного устройства. Политический режим.
15. Роль государства в жизни гражданина и общества.

### **II. Рекомендуемая литература.**

Основная: см. в конце методических рекомендаций

#### **Дополнительная:**

1. Кашанина Т. В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие. - М., 2009.
2. Теория государства и права в схемах и определениях. Радько Т.Н. - Учебное пособие – 2011 – 176 с.
3. Юридический словарь / Под общ. ред. А. Азрилиян, О. Азрилиян, Е.

Калашникова, О. Квардакова . Изд-во: Институт новой экономики. 2009.

### **III. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Выскажите Ваши суждения: в чем заключается принцип гуманизма в российском праве?
2. Подумайте: что такое принцип? Сформулируйте Ваше определение принципа.
3. Назовите существенные отличия: Федеральных конституционных законов; Федеральных законов; Законов Субъекта Федерации.
4. Укажите, чем существенным отличается закон от обычая?
5. Подумайте, что такое фактическая утрата силы закона.
6. Ваше суждение на высказывание римского юриста Цельса «Знать законы – значит воспринять не их слова, а их содержание и значение».
7. Используя изученный материал, попытайтесь сформировать свое понятие «национальная правовая система».
8. Укажите черты различия между континентальной моделью права и англо-саксонской.
9. Может ли субъект не нести ответственность за действия, которые он совершал? Назвать их.
10. Подумайте над понятием «обратная сила закона». Приведите примеры.
11. Арабское государство Палестина не имеет своей территории. Однако, имеет свое представительство в ООН. Можно ли его назвать государством? Ваши суждения?

### **IV. Методические рекомендации**

Приступая к изучению темы, необходимо ознакомиться с Конституцией РФ, в частности, с главой I «Основы конституционного строя». Этот конституционно-правовой институт является базовым во всей системе государственного устройства РФ и российского законодательства. Именно

он формирует все остальные конституционно-правовые институты Основного закона РФ. Рассмотрение учебных вопросов следует начать с ознакомления с лекционным материалом. Понятия: «право», «принципы», «функции», «источники права» и др. следует заучить! Знание понятийного аппарата окажет студентам существенную помощь в ходе работы с нормативными актами и станет базовой основой для последующего изучения отраслей российского права.

## **Тема 2. Основы конституционного права РФ**

**Глоссарий:** конституционное право, Конституция, конституционный строй, референдум, социальное государство, светское государство, плюрализм, правовой статус личности, гражданство, филиация, натурализация, оптация, федеративное устройство, субъект, предмет ведения, компетенция, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, отрешение, импичмент, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

### **I. План:**

1. Конституционное право: предмет, нормы, источники, система.
2. Конституция РФ – основной закон государства.
3. Конституционный строй РФ: принципы, их общая характеристика.
4. Правовой статус личности: виды, принципы.
5. Гражданство в РФ: принципы, основания приобретения и прекращения.
6. Права и свободы человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические, культурные.
7. Конституционные обязанности.
8. Государственное устройство России.
9. Сущность принципов федеративного устройства России.
10. Особенности государственного устройства России.

11. Правовой статус РФ.
12. Правовой статус субъектов РФ.
13. Система органов государственной власти в РФ.
14. Президент РФ.
15. Федеральное Собрание.
16. Правительство РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Государственный орган – понятие, сущность и признаки

## II. Рекомендуемая

литература. **Основная:** см. в конце

методических рекомендаций

**Дополнительная:**

1. Карапетян Л. М. Федеративное устройство Российского государства. - М., 2010.
2. Конституционное право России (конспект лекций в схемах). – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
3. Права и свободы личности: Международные документы. Комментарии. Библиотечка "Российской газеты". - М., 2012.

## III. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Выскажите Ваши суждения по таким правовым понятиям: «верховенство закона», «верховенство права».
2. Статья 1 Основного закона определяет РФ как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Как Вы полагаете, это декларация, или утверждение, или это цель созидательной деятельности государства?
3. Изучить структуру и состав федерального органа исполнительной власти – Правительства России (ФКЗ от 17 декабря 1997 г).
4. Изучить структуру федеральных судов общей юрисдикции (ФКЗ от 31 декабря 1996 г.).
5. Ознакомиться с содержанием ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном суде РФ».

#### IV. Методические рекомендации

В ходе изучения вопросов следует основное внимание уделить лекционному материалу. При изучении второго вопроса акцент необходимо сделать на содержание текста Конституции РФ в сравнении с содержанием Конституции СССР 1936 г. Рассмотрение 3, 4, 5 вопросов данной темы необходимо начать с изучения принципов государственного устройства РФ, затем ознакомиться с нормативной базой, которая формирует и определяет структуру органов государственной власти.

### Тема 3. Основы гражданского права РФ

**Глоссарий:** гражданское право, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, свобода договора, юридическое лицо, товарищество, хозяйственное общество, унитарное предприятие, вещное право, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитут, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного бессрочного пользования, виндикационный иск, негаторный иск, обязательство, исполнение обязательства, наследство, день открытия наследства, наследование по закону, завещание, обязательная доля, завещательный отказ.

#### I. План:

1. Гражданское право: понятие и сущность.
2. Предмет, принципы, источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
4. Объекты гражданских прав.
5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
6. Признаки и виды юридических лиц.
7. Право собственности и иные вещные права: понятие и содержание.
8. Формы и виды собственности в РФ.
9. Способы приобретения и защиты права собственности.
10. Понятие обязательства. Виды обязательств и исполнение обязательств.

11. Наследование по закону.
12. Наследование по завещанию.

## **II. Рекомендуемая литература**

**Основная:** см. в конце методических рекомендаций

**Дополнительная:**

1. Гражданский кодекс. Часть 1-4.
2. Гражданское право. Часть первая: Учебник / Под ред. А.Г. Калпина, Н.И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2015. – 536 с.

## **III. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Изучить ГК РФ раздел I «Общие положения».
2. Изучить понятие обязательства и условия их возникновения (ст.307 ГК РФ).
3. Дать свое толкование ст.312 ГК РФ.
4. Назвать порядок возмещения убытков (ст.15 ГК РФ).

## **IV. Методические рекомендации**

Ознакомление с темой и изучение вопросов следует начать со знакомства с ГК РФ – часть I, в которой необходимо наиболее последовательно изучить (выучить) принципы, источники, предмет гражданского права и объекты гражданских прав. Особое внимание уделить «праву собственности» и «формам собственности»: они являются базовыми понятиями, определяющими содержание гражданского права как отрасли права. Изучение правового института «Обязательства в гражданском праве» целесообразно осуществить, используя ГК РФ, особо обратив внимание на содержание договоров в гражданском праве. ГК РФ часть III «Наследственное право» следует иметь в частном пользовании каждому студенту.

### **Тема 4. Основы семейного права РФ**

**Глоссарий:** семейное право, семья, брак, недействительный брак, фиктивный брак, брачный договор, алиментные права, усыновление, опека,

попечительство, законный представитель, приемная семья, отцовство, материнство, отчим, мачеха.

### **I. План:**

1. Семейное право: понятие и содержание.
2. Источники семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Содержание прав и обязанностей супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Содержание прав и обязанностей детей.
7. Алиментные обязательства членов семьи.
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **II. Рекомендуемая литература**

**Основная литература:** см. в конце методических рекомендаций

#### **Дополнительная литература:**

1. Семейный Кодекс РФ (ФЗ №223 от 29.12.1995 г.).
2. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998)
3. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» (1998)
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА.М), 2009. – 368 с. (Краткие учебные курсы юридических наук).

### **III. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Разъяснить принцип: «приоритет семейного воспитания детей».
2. Семейное законодательства находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Но Семейный кодекс РФ – федеральный закон. Ваши суждения: отражает ли СК РФ содержание ст.72 п. «ж» и «к» или СК РФ отражает содержание ст.71 п. «е» Конституции РФ?
3. Сделать анализ содержания ст.15 п.1 и п.2 Семейного кодекса РФ. Высказать свои суждения.

### **IV. Методические рекомендации**

Основным источником в изучении «Семейного права» как отрасли российского права выступает Семейный кодекс РФ от 1995 г. Базовые



положения СК РФ – принципы, необходимо изучить. Они определяют содержание всех отношений, проистекающих из семейных.

## **Тема 5. Основы трудового права РФ**

**Глоссарий:** трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, существенные условия, трудовая дисциплина, дисциплинарное взыскание, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, социальное партнерство, коллективный договор, трудовой спор, примирительная комиссия, трудовой арбитраж, рабочее время, сверхурочная работа, время отдыха.

### **I. План:**

1. Трудовое право: понятие, сущность, источники.
2. Особенности трудовых отношений.
3. Трудовой договор: понятие, сущность, содержание.
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Рабочее время.
6. Время отдыха.
7. Дисциплина труда.
8. Дисциплинарная ответственность.
9. Материальная ответственность работника и работодателя.
10. Социальное партнерство.
11. Трудовые споры: ИТС и КТС.

### **II. Рекомендуемая литература**

**Основная:** см. в конце методических рекомендаций

**Дополнительная:**

1. Трудовой Кодекс РФ от 01.02.2002 г.
2. Бердычевский В.С., Акопов Д.Р., Сулейманова Г.В. Трудовое право: Учебное пособие / Отв. ред. В.С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 512 с. (Серия «Высшее образование»).
3. Правоведение: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск:

ЮЗГУ, 2010. - 184 с. - Имеется печ. аналог. - ISBN 978-5-7681-0573-0.

### **III. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Ст.59 п.11 ТК РФ допускает возможность заключения срочного трудового договора по инициативе работодателя либо работника. Подумайте, относится ли это к студентам?
2. Ст.73 ТК РФ допускает изменение сторонами существенных условий договора. Назовите эти условия!

### **IV. Методические рекомендации**

Трудовое законодательство определяет основные параметры трудового права. Базовые понятия ТК РФ, например, «трудовой договор», «дисциплина труда», «поощрение за труд», «материальная ответственность работника» и др. необходимо знать. Сам федеральный закон № 197 от 30.12.2001 – ТК РФ – необходимо иметь каждому студенту.

## **Тема 6. Основы административного права РФ**

**Глоссарий:** административное право, предписание, запрет, дозволение, административное правонарушение, состав административного правонарушения, объект административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона, объективная сторона, административная ответственность, наказание, штраф, административное выдворение.

### **I. План:**

1. Понятие и сущность административного права.
2. Цели административного права (как отрасли права)
3. Административное право и Конституция РФ: характеристика взаимосвязи.
4. Объект и предмет административного права.
5. Источники административного права.
6. Субъекты административного права и их характеристика.
7. Понятие, сущность и признаки административного правонарушения.

8. Структура административного правонарушения.
9. Понятие административной ответственности.
10. Содержание административной ответственности.
11. Меры административной ответственности.

## **II. Рекомендуемая литература**

**Основная:** см. в конце методических рекомендаций

**Дополнительная:**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001.
2. Административное право России: курс лекций / К.С. Бельский [и др.]; под ред. Н.Ю.Хаманевой. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009.–704 с.
3. Информационное обеспечение государственного управления / В.А. Никитов и др. - М., 2010.

## **III. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Административные правонарушения признаются совершенными по неосторожности или умышленно. Определите и разъясните различия.
2. Назовите основания для освобождения от административной ответственности.
3. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

## **IV. Методические рекомендации:**

В ходе изучения темы следует внимание сосредоточить на знании понятий и определений административного права: объекте, предмете, источниках и целях административного права как ведущей отрасли российского права. Знание административной ответственности поможет субъектам воздерживаться от совершения правонарушений.

## **Тема 7. Основы уголовного права РФ**

**Глоссарий:** уголовное право, преступление, преступление небольшой

тяжести, преступление средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления, состав преступления, объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона, объективная сторона, уголовная ответственность, наказание, арест, необходимая оборона, крайняя необходимость.

#### I. План семинара

1. Понятие и сущность уголовного права.
2. Предмет и цели регулирования уголовного права.
3. Понятие и сущность преступления.
4. Виды преступлений и их характеристика.
5. Уголовная ответственность: понятие и сущность.
6. Основания и условия наступления уголовной ответственности.
7. Уголовное наказание: сущность, цели и виды наказаний.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
9. Назначение наказания.
10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

#### II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце методических рекомендаций

##### **Дополнительная:**

1. Уголовный кодекс РФ от 1996 г.
2. Смирнова Н.Н. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. Л.В. Мась. – 2-е изд., перераб. и доп. СПб: Изд. Дом «Литер»), 2012. – 448 с.
3. Уголовное право. Общая и Особенная части. Краткий курс. Кочои С.М. - Учебник - 2010. — 416 с.

#### III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. «Неотвратимость наказания» – принцип уголовного права. «Неотвратимость ответственности» – принцип права. Подумайте, в чем принципы едины и в чем их различие?
2. Сравните необходимую оборону и крайнюю необходимость.

3. В чем разница формального и материального состава преступления?  
Какие составы чаще встречаются в уголовном праве?

#### IV. Методические рекомендации

Данная тема и вопросы, изложенные в ней, обстоятельно рассмотрены в лекции и в учебнике «Правоведение» под ред. Марченко М.Н., Дерябиной Е.М. Главным в изучении темы выступает знание видов преступлений, оснований наступления уголовной ответственности, видов уголовных наказаний и обстоятельств, исключающих преступность деяний.

### Тема 8. Основы экологического права РФ

*Глоссарий:* экологическое право, экология, экологический контроль, экологическая экспертиза, экологическая ответственность, природопользование.

#### I. План:

1. Понятие, сущность и принципы экологического права.
2. Объект и предметы изучения экологического права.
3. Структура отрасли «Экологическое право».
4. Источники экологического законодательства.
5. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.
6. Содержание права природопользования.
7. Охрана окружающей природной среды как правовой институт отрасли «Экологическое право».
8. Правовой институт «Обеспечение экологической безопасности»: понятие, уровни, задачи.

#### II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце методических рекомендаций

Дополнительная:

1. Водный кодекс РФ.
2. Земельный кодекс РФ.
3. Лесной кодекс РФ.

4. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
5. ФЗ «О недрах» от 3 марта 1995 г.
6. ФЗ «О животном мире» от 22 марта 1997 г.
7. Экологическое право. В.Т. Батычко Краткий конспект лекций.

Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2013.

### III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите правовые институты отрасли «Экологическое право»
2. Сформулировать основную идею Концепции устойчивого развития РФ.

3. Определите различия права пользования и права распоряжения.

### IV. Методические рекомендации

В ходе изучения темы следует сосредоточить внимание на ознакомлении с принципами, объектом и источниками экологического права. При этом знание «права собственности на природные объекты и ресурсы» является определяющим.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

##### **Основная литература**

1. Правоведение [Текст]: учебное пособие для студентов неюридических факультетов / Ларина О.Г., Ламанов Е.Н., Кириченко Ю.Н., Байбаков В.Ю., Картамышева Н.В., Пенькова А.Н., Плотникова А.В., Шишкарёва Т.Н. - Курск: ООО «ТОП», 2016. – 192 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В. Малько и др.; под ред. А.В. Малько - 5-е изд. - М: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 784 с.

##### **Дополнительная литература:**

4. Административное право России: курс лекций / К.С. Бельский [и

др.]; под ред. Н.Ю.Хаманевой. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009.–704 с.

5. Безлепкии Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. - 7-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2011 г.

6. Гражданское право. Том 3. Издание третье, переработанные и дополнительное. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого – М.: ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2011. – 632 с.

7. Гражданское право. Часть вторая: Учебник / Под общ. ред. А.Г. Калпина. – М.: Юристъ, 2006. – 542 с.

8. Гражданское право. Часть первая: Учебник / Под ред. А.Г. Калпина, Н.И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.

9. Кашанина Т. В. Основы российского права: Учебник. - М., 2010.

10. Конституционное право России (конспект лекций в схемах). – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.

11. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. д.ю.н., проф. Ю.А. Крохина. – М.: Изд. НОРМА, 2009. – 656 с.

12. Права и свободы личности: Международные документы. Комментарии. Библиотечка "Российской газеты". - М., 2012.

13. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА.М), 2009. – 368 с. (Краткие учебные курсы юридических наук).

14. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах. Сб. документов. / Под общ. ред. Уполномоченного по правам человека в РФ д. ю. н., проф. О.О. Миронова. – М.: Изд. «Юридическая литература», 2010. – 752 с.

15. Уголовное право. Общая и Особенная части. Краткий курс. Кочои С.М. - Учебник - 2010. — 416 с.

16. Экологическое право. В.Т. Батычко Краткий конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.

17. Юридический словарь / Под общ. ред. А. Азрилиян, О.

Азрилиян, Е. Калашникова, О. Квардакова . Изд-во: Институт новой экономики. 2009.

## 8.2 Перечень ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.systema.ru](http://www.systema.ru)
2. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 8.3 Перечень информационных технологий

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами *Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс* и т.д.

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).
12. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.



