

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 08.04.2023 06:00:18
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » 03 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
очная, очно-заочная, заочная

курс 3,4 семестр 6,8

Всего зачетных единиц по учебному плану	<u>6</u>	ЗЕ
Всего часов по учебному плану	<u>216</u>	час
Всего недель по учебному плану	<u>4</u>	нед.

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «7» 02 2017 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

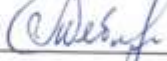
Разработчик программы
к.ю.н _____  АЛЫМОВ Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «5» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2017 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 07 2014 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности в условиях реального ее осуществления.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, осуществляющих правоприменительную практику, деятельность которых связана с осуществлением правоохранительной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств. - конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - использовать в практической деятельности особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и применять в практической деятельности конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками по применению в практической деятельности особенностей применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств; - практическими навыками по применению в практической деятельности конкретных методов принятия решений и осуществления юридически значимых действий, а также методов квалификации фактов, событий и обстоятельств.
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - использовать в практической деятельности основные принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности; - профессиональными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности
ПК-9	<p>способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - основные процессуальные акты, документирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - определять этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - использовать в практической деятельности акты уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по применению процессуальных актов уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-11	<p>способность осуществлять производство дознания по уголовным делам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; - основные принципы осуществления дознания по уголовным делам; - основные уголовно-процессуальные акты, применяемые в ходе дознания по уголовным делам.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; - использовать на практике основополагающие начала дознания по уголовным делам; - применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие применение конкретных актов дознания по уголовным делам.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности; - навыками осуществления дознания по уголовным делам в соответствии с принципами, заложенными в уголовно-процессуальном законе; - навыками по применению норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих применение конкретных актов дознания по уголовным делам.
ПК-13	<p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств; - особенности производства по делам об административных правонарушениях по конкретным составам КОАП РФ; - конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видах административных производств. - применять составы, отраженные в КОАП РФ для квалификации административного правонарушения; - применять конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. - навыками квалификации правонарушений в соответствии с КОАП РФ - правоприменительными навыками по использованию конкретных норм административного законодательства, регламентирующих производство по делам об административных правонарушениях и иным видам административных производств.
ПК-14	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; - методику расследования отдельных видов преступлений, - основы организационной работы следователя; - основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - осуществлять организационную работу следователя - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять планы производства отдельных следственных действий.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>вещественных доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.
ПК-18	<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - принципы использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей с использованием табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - определять конкретные случаи использования конкретных видов табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - применять табельное оружие и специальные средства, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по силовому пре-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		сечению задержанию и сопровождению правонарушителей; - навыками по использованию табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в конкретных ситуациях. - устойчивыми навыками использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - применять федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию средств специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - навыками применения федеральных законов

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		и ведомственные нормативные акты, регламентирующих порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
ПК-26	<p>способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - основы процессуального взаимодействия правоохранительных органов; - основы непроцессуального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов; - применять на практике нормы федеральных законов, а также ведомственных актов, регламентирующих непроцессуального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправле-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>ния, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - навыками применения на практике норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов; - практическими навыками работы во взаимодействии с с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации на непроцессуальной основе
ПСК 1.1	<p>способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; - оперативно-справочные и розыскные учеты; - учеты, ведущиеся в ГИАИ и ИЦ; справочно-вспомогательные учеты

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	внутренних дел	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета; - грамотно применять алфавитный и дактило-скопический учеты, а также учеты, содержащие объекты поиска; - использовать федеральный учет, ведущийся в ГИАЦ и ИЦ МВД России, а также справочно-вспомогательные учеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета; - навыками по использованию оперативно-справочных и розыскных учетов; - навыками по использованию учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов.
ПСК 1.2.	способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - виды помощи общественности при решении профессиональных задач; - методы использования помощи общественности при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный метод помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный вид использования помощи общественности при решении профессиональных задач. <p>Владеть: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению основных принципов, используемых для использования по-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>мощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению конкретного метода использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного вида использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе и 4-м курсах в 6-м и 8-м семестрах.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный	Решение организационных вопро-	2

	этап	сов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/ организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.)</p> <p>Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.</p> <p>Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.</p>	178
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Форма отчетности по практике

Формами отчетности обучающихся по учебной практике являются:

- заполнение и предоставление дневника практики;
- подготовка отчета по практике;
- зачет по практике.

Каждый студент индивидуально ведет дневник практики. Форма дневника практики приведена в приложении Е положения университета П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Каждый студент индивидуально по окончании практики составляет и представляет на проверку руководителю практики отчет о практике. В структуру отчета о практике входят:

- титульный лист (приложение М П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»);
- содержание;
- введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи);
- основная часть отчета (порядок прохождения практики, осуществляемая работа, приобретаемые знания, умения и навыки);
- заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов);
- список использованной литературы и источников;
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Должностные преступления; Теоретические основы квалификации преступлений; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Криминалистика Трудовое право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дознание в правоохранительных органах; Адвокатура в России; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Административное право	Административное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Взаимодействие органов предварительного следст-

		<p>процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>вия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Административный надзор; Административное принуждение; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
<p>способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовно-процессуальное доказывание; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13)</p>	<p>Административное право; Административно-правовые режимы</p>	<p>Административное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Административный процесс; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	<p>Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Криминалистика; Специальная техника правоохранительных органов; Преступность в сфере высоких технологий; Преступления в сфере экономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>

организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Огневая подготовка	Огневая подготовка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специальная техника правоохранительных органов; Огневая подготовка; Оперативно-розыскные мероприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)	Тактико-специальная подготовка	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специальная техника правоохранительных органов; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)	Правоохранительные органы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК-1.1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оперативно-розыскные мероприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность использовать помощь общественности	Практика по получению про-	Практика по получению профессио-	Криминалистическое обеспечение производства

при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)	фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	нальных умений и опыта профессиональной деятельности	оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан-</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств.</p> <p>- конкретные методы принятия решений и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>дартных ситуациях</i>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - использовать в практической деятельности особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств. 	<p>юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - использовать в практической деятельности особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств. - определять и применять в практической деятельности конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками по применению в практической деятельности особенностей применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками по применению в практической деятельности особенностей применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств; - практическими навыками по применению в практической деятельности конкретных методов принятия решений и осуществления юридически значимых действий, а также методов квалификации фактов, событий и обстоятельств.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности; - профессиональ- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - использовать в практической деятельности основные принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности; - профессиональными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности;	навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности
ПК-9/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных си-</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений и</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- основные процессуальные акты, документирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>туациях.</i>	<p>административных правонарушений</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений 	<p>и административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений 	<p>тивных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - использовать в практической деятельности акты уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по применению процессуальных актов уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-11/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; - основные принципы осуществления дознания по уголовным делам; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; - использовать на практике основополагающие начала дознания по уголовным делам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности; - навыками осуществления дознания по уголовным делам в соответствии 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; - основные принципы осуществления дознания по уголовным делам; - основные уголовно-процессуальные акты, применяемые в ходе дознания по уголовным делам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; - использовать на практике основополагающие начала дознания по уголовным делам; - применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие применение конкретных актов дознания по уголовным делам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности; - навыками осуществления дознания по уголовным делам в соответствии с принципами, заложенными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			с принципами, заложенными в уголовно-процессуальном законе;	ми в уголовно-процессуальном законе; - навыками по применению норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих применение конкретных актов дознания по уголовным делам.
ПК-13/ основной, завершающей	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств;</p> <p>- особенности производства по делам об административных правонарушениях по конкретным составам КОАП РФ</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств;</p> <p>- особенности производства по делам об административных правонарушениях по конкретным составам КОАП РФ;</p> <p>- конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных правонару-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>правонарушениях, а также иных видах административных производств.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. 	<p>ных правонарушениях, а также иных видах административных производств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять составы, отраженные в КОАП РФ для квалификации административного правонарушения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. - навыками квалификации правонарушений в соответствии с КОАП РФ 	<p>шениях, а также иных видах административных производств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять составы, отраженные в КОАП РФ для квалификации административного правонарушения; - применять конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. - навыками квалификации правонарушений в соответствии с КОАП РФ - правоприменительными навыками по использованию конкретных норм административного законодательства, регламентирующих производство по делам об административных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правонарушениях и иным видам административных производств.
ПК14/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диаг- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диаг- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; - методику расследования отдельных видов преступлений, - основы организационной работы следователя; - основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия пре-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>фикации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений 	<p>ности в целях раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств 	<p>ступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - осуществлять организационную работу следователя - составлять планы расследования по уголовным делам;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследова- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			дования следов и вещественных доказательств	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.
ПК18/ основной, завершающей	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - принципы использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - принципы использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - определять конкретные случаи использования конкретных видов табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими 	<p>использованием табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - определять конкретные случаи использования конкретных видов табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - применять табельное оружие и специальные средства, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими на-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>навыками по силовому пресечению задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>навыками по силовому пресечению задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- навыками по использованию табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в конкретных ситуациях.</p>	<p>навыками по силовому пресечению задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- навыками по использованию табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в конкретных ситуациях.</p> <p>- устойчивыми навыками использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</p>
ПК19/ основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знает:</p> <p>- федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;</p> <p>- федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специ-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками по использованию средств специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подго- 	<p>специалистов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения федеральных законов и ведомственные нормативные акты, регламентирующих порядок использования в практической деятельности специальной техники, 	<p>альной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - применять федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками по использованию средств специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		товка специалистов	применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	- навыками применения федеральных законов и ведомственных нормативных акты, регламентирующих порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
ПК26/ основной, завершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- основы процессуального взаимодействия правоохранительных органов</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- основы процессуального взаимодействия правоохранительных органов;</p> <p>- основы непроцессуального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправ-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов 	<p>ления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов; - применять на практике нормы федеральных законов, а также ведомственных актов, регламентирующих непроцессуального взаимодейст-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <p>- навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- навыками применения на практике норм уголовного процессуального законодательства, регламентирующе-</p>	<p>вия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- навыками применения на практике норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие пра-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			го процессуальное взаимодействие правоохранительных органов	воохранительных органов; - практическими навыками работы во взаимодействии с с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации на непроцессуальной основе
ПСК 1.1/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; - оперативно-справочные и розыскные учеты; - учеты, ведущиеся в ГИАИ и ИЦ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета; - грамотно применять алфавитный и дактилоскопический учеты, а так- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; - оперативно-справочные и розыскные учеты; - учеты, ведущиеся в ГИАИ и ИЦ; справочно-вспомогательные учеты <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета; - грамотно применять алфавитный и дактилоскопический учеты, а также учеты, содержащие объекты

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета 	<p>же учеты, содержащие объекты поиска</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета; - навыками по использованию оперативно-справочных и розыскных учетов 	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать федеральный учет, ведущийся в ГИАЦ и ИЦ МВД России, а также справочно-вспомогательные учеты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета; - навыками по использованию оперативно-справочных и розыскных учетов; - навыками по использованию учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов.
ПСК-1.2/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятель- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - виды помощи общественности при решении профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической дея- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - виды помощи общественности при решении профессиональных задач; - методы использования помощи общественности при решении профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	ности принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач Владеет: - навыками по применению основных принципов, используемых для использования помощи общественности при решении профессиональных задач	тельности принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный метод помощи общественности при решении профессиональных задач Владеет: - навыками по применению основных принципов, используемых для использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного метода использования помощи общественности при решении профессиональных задач	сти принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный метод помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный вид использования помощи общественности при решении профессиональных задач. Владеет: - навыками по применению основных принципов, используемых для использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного метода использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного вида использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-2/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-9/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-11/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-13/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-14/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-18/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-19/основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (за-

	щита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-26/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПСК-1.1/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПСК1.2/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета	1

		та требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.:

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.

5. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.

2. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. – 441 с.

3. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы [Текст] / Д. В. Исютин-Федотков, Г. Н. Мухин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 272 с.

4. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 768 с

6. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.

7. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с. - (Основы наук).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).

2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса)

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Феде-

рации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 02.02.2021 16:01:16
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » 03 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

очная, очно-заочная, заочная

курс 3,4

Всего зачетных единиц по учебному плану

6

ЗЕ

Всего часов по учебному плану

216

час

Всего недель по учебному плану

4

нед.

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «20» 02 2014 г., протокол № 102

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н _____  АЛЫМОВ Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «20» 01 2018 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 08 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности в условиях реального ее осуществления.

1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, осуществляющих правоприменительную практику, деятельность которых связана с осуществлением правоохранительной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств. - конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - использовать в практической деятельности особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и применять в практической деятельности конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками по применению в практической деятельности особенностей применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств; - практическими навыками по применению в практической деятельности конкретных методов принятия решений и осуществления юридически значимых действий, а также методов квалификации фактов, событий и обстоятельств.
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - использовать в практической деятельности основные принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности; - профессиональными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности
ПК-9	<p>способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - основные процессуальные акты, документирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - определять этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - использовать в практической деятельности акты уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по применению процессуальных актов уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-11	способность осуществлять производство дознания по уголовным делам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; - основные принципы осуществления дознания по уголовным делам; - основные уголовно-процессуальные акты, применяемые в ходе дознания по уголовным делам.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; - использовать на практике основополагающие начала дознания по уголовным делам; - применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие применение конкретных актов дознания по уголовным делам.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности; - навыками осуществления дознания по уголовным делам в соответствии с принципами, заложенными в уголовно-процессуальном законе; - навыками по применению норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих применение конкретных актов дознания по уголовным делам.
ПК-13	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств; - особенности производства по делам об административных правонарушениях по конкретным составам КОАП РФ; - конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видах административных производств. - применять составы, отраженные в КОАП РФ для квалификации административного правонарушения; - применять конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. - навыками квалификации правонарушений в соответствии с КОАП РФ - правоприменительными навыками по использованию конкретных норм административного законодательства, регламентирующих производство по делам об административных правонарушениях и иным видам административных производств.
ПК-14	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; - методику расследования отдельных видов преступлений, - основы организационной работы следователя; - основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - осуществлять организационную работу следователя - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять планы производства отдельных следственных действий.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>вещественных доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.
ПК-18	<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - принципы использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей с использованием табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - определять конкретные случаи использования конкретных видов табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - применять табельное оружие и специальные средства, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по силовому пре-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		сечению задержанию и сопровождению правонарушителей; - навыками по использованию табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в конкретных ситуациях. - устойчивыми навыками использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - применять федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию средств специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - навыками применения федеральных законов

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		и ведомственные нормативные акты, регламентирующих порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
ПК-26	<p>способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - основы процессуального взаимодействия правоохранительных органов; - основы непроцессуального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов; - применять на практике нормы федеральных законов, а также ведомственных актов, регламентирующих непроцессуального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправле-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>ния, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - навыками применения на практике норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов; - практическими навыками работы во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации на непроцессуальной основе
ПСК 1.1	способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; - оперативно-справочные и розыскные учеты; - учеты, ведущиеся в ГИАИ и ИЦ; справочно-вспомогательные учеты

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	внутренних дел	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета; - грамотно применять алфавитный и дактило-скопический учеты, а также учеты, содержащие объекты поиска; - использовать федеральный учет, ведущийся в ГИАЦ и ИЦ МВД России, а также справочно-вспомогательные учеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета; - навыками по использованию оперативно-справочных и розыскных учетов; - навыками по использованию учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов.
ПСК 1.2.	способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - виды помощи общественности при решении профессиональных задач; - методы использования помощи общественности при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный метод помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный вид использования помощи общественности при решении профессиональных задач. <p>Владеть: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению основных принципов, используемых для использования по-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>мощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению конкретного метода использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного вида использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4-м. и 5-м курсах.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный	Решение организационных вопро-	2

	этап	сов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/ организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.)</p> <p>Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.</p> <p>Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.</p>	178
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Форма отчетности по практике

Формами отчетности обучающихся по учебной практике являются:

- заполнение и предоставление дневника практики;
- подготовка отчета по практике;
- зачет по практике.

Каждый студент индивидуально ведет дневник практики. Форма дневника практики приведена в приложении Е положения университета П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Каждый студент индивидуально по окончании практики составляет и представляет на проверку руководителю практики отчет о практике. В структуру отчета о практике входят:

- титульный лист (приложение М П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»);
 - содержание;
 - введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи);
 - основная часть отчета (порядок прохождения практики, осуществляемая работа, приобретаемые знания, умения и навыки);
 - заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов);
 - список использованной литературы и источников;
 - приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Должностные преступления; Теоретические основы квалификации преступлений; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Криминалистика Трудовое право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дознание в правоохранительных органах; Адвокатура в России; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Административное право	Административное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Взаимодействие органов предварительного следст-

		<p>процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>вия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Административный надзор; Административное принуждение; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
<p>способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовно-процессуальное доказывание; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13)</p>	<p>Административное право; Административно-правовые режимы</p>	<p>Административное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Административный процесс; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	<p>Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Криминалистика; Специальная техника правоохранительных органов; Преступность в сфере высоких технологий; Преступления в сфере экономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>

организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Огневая подготовка	Огневая подготовка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специальная техника правоохранительных органов; Огневая подготовка; Оперативно-розыскные мероприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)	Тактико-специальная подготовка	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специальная техника правоохранительных органов; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)	Правоохранительные органы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК-1.1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оперативно-розыскные мероприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность использовать помощь общественности	Практика по получению про-	Практика по получению профессио-	Криминалистическое обеспечение производства

при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)	фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	нальных умений и опыта профессиональной деятельности	оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан-</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств.</p> <p>- конкретные методы принятия решений и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>дартных ситуациях</i>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - использовать в практической деятельности особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, событий и обстоятельств. 	<p>юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - использовать в практической деятельности особенности применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств. - определять и применять в практической деятельности конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками по применению в практической деятельности особенностей применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию в практической деятельности основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками по применению в практической деятельности особенностей применения основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сложившейся конкретной ситуации; теоретические и практические основы квалификации фактов, события и обстоятельств; - практическими навыками по применению в практической деятельности конкретных методов принятия решений и осуществления юридически значимых действий, а также методов квалификации фактов, событий и обстоятельств.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности; - профессиональ- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - использовать в практической деятельности основные принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных видов юридической деятельности; - профессиональными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности;	навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности
ПК-9/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных си-</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений и</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- основные процессуальные акты, документирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять на практике теоретические основы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>туациях.</i>	<p>административных правонарушений</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений 	<p>и административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений 	<p>тивных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - использовать в практической деятельности акты уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теоретических основ выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по работе на конкретном этапе выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; - навыками по применению процессуальных актов уголовного и административного судопроизводства, регламентирующие процесс выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-11/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; - основные принципы осуществления дознания по уголовным делам; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; - использовать на практике основополагающие начала дознания по уголовным делам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности; - навыками осуществления дознания по уголовным делам в соответствии 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность дознания в уголовном судопроизводстве; - основные принципы осуществления дознания по уголовным делам; - основные уголовно-процессуальные акты, применяемые в ходе дознания по уголовным делам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о сущности дознания по уголовным делам; - использовать на практике основополагающие начала дознания по уголовным делам; - применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие применение конкретных актов дознания по уголовным делам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о сущности дознания по уголовным делам в практической деятельности; - навыками осуществления дознания по уголовным делам в соответствии с принципами, заложенными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			с принципами, заложенными в уголовно-процессуальном законе;	ми в уголовно-процессуальном законе; - навыками по применению норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих применение конкретных актов дознания по уголовным делам.
ПК-13/ основной, завершающей	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств;</p> <p>- особенности производства по делам об административных правонарушениях по конкретным составам КОАП РФ</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы производства по делам об административных правонарушениях, а также виды административных производств;</p> <p>- особенности производства по делам об административных правонарушениях по конкретным составам КОАП РФ;</p> <p>- конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в практической деятельности теоретические знания о сущности производства по делам об административных правонару-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>правонарушениях, а также иных видах административных производств.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. 	<p>ных правонарушениях, а также иных видах административных производств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять составы, отраженные в КОАП РФ для квалификации административного правонарушения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. - навыками квалификации правонарушений в соответствии с КОАП РФ 	<p>шениях, а также иных видах административных производств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять составы, отраженные в КОАП РФ для квалификации административного правонарушения; - применять конкретные нормы административного законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию в практической деятельности теоретических знаний о сущности производства по делам об административных правонарушениях, а также иных видов административных производств. - навыками квалификации правонарушений в соответствии с КОАП РФ - правоприменительными навыками по использованию конкретных норм административного законодательства, регламентирующих производство по делам об административных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правонарушениях и иным видам административных производств.
ПК14/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории иденти- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диаг- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; - методику расследования отдельных видов преступлений, - основы организационной работы следователя; - основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия пре-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>фикации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений 	<p>ности в целях раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств 	<p>ступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования; - применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств; - правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - осуществлять организационную работу следователя - составлять планы расследования по уголовным делам;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследова- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений; - навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений; - навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений; - навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			дования следов и вещественных доказательств	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.
ПК18/ основной, завершающей	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - принципы использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - принципы использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - определять конкретные случаи использования конкретных видов табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими 	<p>использованием табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные основы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; - определять конкретные случаи использования конкретных видов табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. - применять табельное оружие и специальные средства, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими на-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>навыками по силовому пресечению задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>навыками по силовому пресечению задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- навыками по использованию табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в конкретных ситуациях.</p>	<p>навыками по силовому пресечению задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- навыками по использованию табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в конкретных ситуациях.</p> <p>- устойчивыми навыками использования табельного оружия и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</p>
ПК19/ основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знает:</p> <p>- федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;</p> <p>- федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специ-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками по использованию средств специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подго-</p>	<p>специалистов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения федеральных законов и ведомственные нормативные акты, регламентирующих порядок использования в практической деятельности специальной техники, 	<p>альной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; - применять федеральные законы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками по использованию средств специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		товка специалистов	применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	- навыками применения федеральных законов и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок использования в практической деятельности специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
ПК26/ основной, завершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- основы процессуального взаимодействия правоохранительных органов</p>	<p>Знает:</p> <p>- теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- основы процессуального взаимодействия правоохранительных органов;</p> <p>- основы непроцессуального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправ-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов 	<p>ления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические основы деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; - применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие правоохранительных органов; - применять на практике нормы федеральных законов, а также ведомственных актов, регламентирующих непроцессуального взаимодейст-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <p>- навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- навыками применения на практике норм уголовного процессуального законодательства, регламентирующе-</p>	<p>вия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками по использованию на практике теоретических основ деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</p> <p>- навыками применения на практике норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальное взаимодействие пра-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			го процессуальное взаимодействие правоохранительных органов	воохранительных органов; - практическими навыками работы во взаимодействии с с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации на непроцессуальной основе
ПСК 1.1/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; - оперативно-справочные и розыскные учеты; - учеты, ведущиеся в ГИАИ и ИЦ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета; - грамотно применять алфавитный и дактилоскопический учеты, а так- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производства по делам оперативного учета; - оперативно-справочные и розыскные учеты; - учеты, ведущиеся в ГИАИ и ИЦ; справочно-вспомогательные учеты <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные положения производства по делам оперативного учета; - грамотно применять алфавитный и дактилоскопический учеты, а также учеты, содержащие объекты

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета 	<p>же учеты, содержащие объекты поиска</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета; - навыками по использованию оперативно-справочных и розыскных учетов 	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать федеральный учет, ведущийся в ГИАЦ и ИЦ МВД России, а также справочно-вспомогательные учеты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками по применению на практике основных положений производства по делам оперативного учета; - навыками по использованию оперативно-справочных и розыскных учетов; - навыками по использованию учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов.
ПСК-1.2/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятель- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - виды помощи общественности при решении профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической дея- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - виды помощи общественности при решении профессиональных задач; - методы использования помощи общественности при решении профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	ности принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач Владеет: - навыками по применению основных принципов, используемых для использования помощи общественности при решении профессиональных задач	тельности принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный метод помощи общественности при решении профессиональных задач Владеет: - навыками по применению основных принципов, используемых для использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного метода использования помощи общественности при решении профессиональных задач	сти принципы использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный метод помощи общественности при решении профессиональных задач; - определять конкретный вид использования помощи общественности при решении профессиональных задач. Владеет: - навыками по применению основных принципов, используемых для использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного метода использования помощи общественности при решении профессиональных задач; - навыками по применению конкретного вида использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-2/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-9/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-11/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-13/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-14/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-18/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-19/основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (за-

	щита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-26/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПСК-1.1/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПСК1.2/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета	1

		та требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.:

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.

5. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.

2. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. – 441 с.

3. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы [Текст] / Д. В. Исютин-Федотков, Г. Н. Мухин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 272 с.

4. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 768 с

6. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.

7. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с. - (Основы наук).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).

2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса)

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213