

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 03.03.2023 14:58:13

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187114b7182f6776667e010c359e41e61b831c5e

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики:**

1. Углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога. 2. Развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности. 3. Формирование профессиональных умений и навыков (организационно-коммуникативных, диагностических, проектноаналитических, экспертно-консультационных, педагогических и т.д.). 4. Развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, разработки методики предупреждения, разрешения конфликтной ситуации, разработки мер профилактики конфликтов. 5. Формирование умений организовывать, программировать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации. 6. Овладение методикой конфликтологического исследования, формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности. 7. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

#### **Компетенции, формируемые в результате практики:**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов

в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК-6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК-8 способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему

ПК-10 способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК-11 способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

ПК-12 способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

ПК-14 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики  
и межкультурной коммуникации  
(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 37.03.02 Конфликтология  
(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Социально-трудовые конфликты  
(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с  
 - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 956;

- учебным планом направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность "Социально-трудовые конфликты", одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на заседании кафедры коммуникологии и психологии "31" августа 2021 г., протокол № 1.

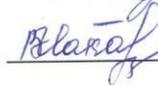
Зав. кафедрой КиП  
 Разработчик программы  
 к. психол. н., доцент



Е.А. Никитина

Т.Ю. Копылова

Директор научной библиотеки



В.Р. Манаровский

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры КиП пр. № 1 от 31.08.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры КиП \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры КиП \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способи форма (-ы) её проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи практики**

1. Углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога.

2. Развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности.

3. Формирование профессиональных умений и навыков (организационно-коммуникативных, диагностических, проектно-аналитических, экспертно-консультационных, педагогических и т.д.).

4. Развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, разработки методики предупреждения, разрешения конфликтной ситуации, разработки мер профилактики конфликтов.

5. Формирование умений организовывать, программировать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации.

6. Овладение методикой конфликтологического исследования, формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности.

7. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) её проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных в г. Курске.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конфликтологии и соответствующей направленности (профилю, специализации) данной

образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах конфликтологии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b><i>Знать:</i></b> основы экономических знаний в конфликтологической деятельности
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать основы экономических знаний в конфликтологической деятельности
		<b><i>Владеть:</i></b> способами применения экономических знаний в конфликтологической деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b><i>Знать:</i></b> правовые нормы, распоряжения, постановления, применяемые в конфликтологической деятельности
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать правовые нормы, распоряжения, постановления в конфликтологической практике
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками использования правовых норм, распоряжений, постановлений в конфликтологической практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b><i>Знать:</i></b> основные научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности
		<b><i>Уметь:</i></b> применять на практике основные научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками применения на практике основных научных концепций, теорий общения, профессиональной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b><i>Знать:</i></b> методологические основы самоорганизации и самообразования
		<b><i>Уметь:</i></b> организовывать свою профессиональную деятельность и процесс самообразования в сфере конфликтологии
		<b><i>Владеть:</i></b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению конфликтологической информации
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b><i>Знать:</i></b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b><i>Владеть:</i></b> способами анализа эффективности методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b><i>Знать:</i></b> основные научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<b><i>Уметь:</i></b> применять на практике основные научные концепции, теории защиты в условиях

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-2	<p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p><b>Знать:</b> основные научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации</p>
ПК-1	<p>способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p><b>Знать:</b> особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах жизнедеятельности с учетом исторического подхода</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и формулировать значение исторического знания в применении к собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способами предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром</p>
ПК-5	<p>способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации
ПК-6	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	<b>Знать:</b> методологию конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
		<b>Уметь:</b> использовать знания конфликтологических дисциплин для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
		<b>Владеть:</b> навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<b>Знать:</b> этапы развития конфликтологической мысли, особенности развития отечественной и зарубежной конфликтологии
		<b>Уметь:</b> анализировать типичные конфликтные ситуации в организации
		<b>Владеть:</b> способами определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8	способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	<b>Знать:</b> технологии эффективного общения и рационального поведения в профессиональном взаимодействии на основе общепринятых этических норм и принципов
		<b>Уметь:</b> организовать процесс профессионального общения, используя общепринятые этические правила и нормы
		<b>Владеть:</b> навыками ответственного поведения в ситуациях делового взаимодействия
ПК-9	способность разрабатывать социальные программы, снижающие	<b>Знать:</b> основные научные концепции, методологию разработки социальных программ,

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему	<p>снижающих уровень конфликтности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, методологию разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, методологию разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности</p>
ПК-10	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	<p><b>Знать:</b> основные научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p>
ПК-11	способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> способы управления профессиональной мотивацией; предмет, цели и задачи, сущность и содержание методики преподавания конфликтологических дисциплин, современные образовательные технологии и организационные формы обучения дисциплинам конфликтологического цикла</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методики преподавания конфликтологических дисциплин в процессе реализации профессиональной деятельности в образовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно-программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности в процессе</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК-12	способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	<b>Знать:</b> современные методологические подходы и теоретические положения теории воспитания
		<b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование и педагогическую оценку воспитательного воздействия конфликтолога
		<b>Владеть:</b> навыками работы с современными средствами, методами и технологиями воспитания при организации мероприятий конфликтологической направленности
ПК-13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	<b>Знать:</b> содержание конфликтологического сопровождения деятельности организаций
		<b>Уметь:</b> разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
		<b>Владеть:</b> способами реализации и анализа результативности конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	<b>Знать:</b> сущность конфликтогенного потенциала организации, тактических и стратегических решений в управлении
		<b>Уметь:</b> разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
		<b>Владеть:</b> способами минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе в 6-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;	2

		4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	80
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по предупреждению конфликтов (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельное проведение диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и анализа его результатов. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i> проведения диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и анализа его результатов. Представление результатов диагностического обследования уровня потенциальной или	72

		<p>реально существующей конфликтности организационной среды и их анализа руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная разработка рекомендаций по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i> разработки рекомендаций по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации. Представление разработанных рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i> проведения анализа посреднических конфликтологических консультаций. Представление результатов анализа посреднических конфликтологических консультаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i> анализа</p>	

		практического занятия по конфликтологии. Представление анализа практических занятий по конфликтологии руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	26

### 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- - дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.*
  - *Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.*
  - *Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.*
  - *Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.*
  - *Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.*

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Экономика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологии урегулирования конфликтов и	Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

		укрепления мира	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Правоведение	Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира Практикум по медиаторской деятельности Практика выработки навыков переговорщика Альтернативные формы разрешения конфликтов (ADR) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Юридическая конфликтология Примирительные процедуры и администрирование Способы минимизации недоверия в переговорах Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Методы обоснования решений в управлении и разрешения конфликтов Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Психология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Коммуникация в конфликте Этноконфликтология Конфессиональные конфликты Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Физическая культура	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной

	и спорт Психология стресса Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной	Безопасность жизнедеятельности Психология толпы Психология агрессии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Базовые физкультурно-	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	группы Адаптивная физическая культура	спортивные виды Новые физкультурно- спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 2)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Общая конфликтология	Общая конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1)	Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История конфликтологии Общая конфликтология Психология стресса Культурология История мировой и отечественной культуры	Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания История конфликтологии Общая конфликтология Управление конфликтным поведением в экстремальных ситуациях Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практикум по медиаторской деятельности Практика выработки навыков переговорщика	Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Научно- исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и	Иностранный язык Математика Концепции современного естествознания Компьютерные	Иностранный язык Математические методы обработки данных Теория вероятностей и математической	Семейное консультирование в деятельности конфликтолога Конфликтологическое консультирование

представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5)	технологии и информатика	статистики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Телефонное консультирование в конфликте	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6)	Правоведение Проектная деятельность в конфликтологии	Психология общения Технологии формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7)	Общая конфликтология Введение в историю и теорию конфликто разрешения и поддержания мира Профессиональная этика и основы конфликтологии Основы имиджологии Этика Роль процедур в переговорах: протокол и этикет	Общая конфликтология Введение в историю и теорию конфликто разрешения и поддержания мира Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Альтернативные формы разрешения конфликтов (ADR) Управление конфликтным	Переговоры компромисса Переговоры принуждения Интеграционные переговоры Примирительные процедуры и администрирование Способы минимизации недоверия в переговорах Переговорный процесс: стратегии и тактика ведения переговоров Специфические трудности переговорного процесса

		поведением в экстремальных ситуациях Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Основы консалтинга и коучинга Основные технологии бизнес-тренинга	Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Коммуникация в конфликте Юридическая конфликтология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Профессиональная этика и основы конфликтологии Основы имиджелогии Этика Роль процедур в переговорах: протокол и этикет Риторика Ораторское искусство Делопроизводство в деятельности конфликтолога Организационная конфликтология	Психология общения Психология массовых коммуникаций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Переговорный процесс: стратегии и тактика ведения переговоров Специфические трудности переговорного процесса Основы консалтинга и коучинга Основные технологии бизнес-тренинга	Переговоры компромисса Переговоры принуждения Интеграционные переговоры Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9)	Проектная деятельность в конфликтологии	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Психологическая подготовка специалистов конфликтологической службы Семейная конфликтология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>способность реализовать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10)</p>	<p>Проектная деятельность в конфликтологии</p>	<p>Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Этноконфликтология Конфессиональные конфликты Психологическая подготовка специалистов конфликтологической службы Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11)</p>	<p>Педагогика</p>	<p>Возрастная конфликтология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конфликтология образования Посредничество в разрешении педагогических конфликтов</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12)</p>	<p>Педагогика</p>	<p>Возрастная конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конфликтология образования Посредничество в разрешении педагогических конфликтов</p>	<p>Семейная конфликтология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое</p>	<p>Общая конфликтология</p>	<p>Общая конфликтология Психология управления Социальное партнерство как</p>	<p>Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и</p>

сопровождение деятельности организаций (ПК-13)		институт урегулирования конфликтов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конфликтология образования Посредничество в разрешении педагогических конфликтов	стимулирование трудовой деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14)	Общая конфликтология	Общая конфликтология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психология толпы Психология агрессии Социальное партнерство как институт урегулирования конфликтов Психология управления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы экономических знаний</p> <p>Уметь: анализировать возможности применения экономических знаний в конфликтологии</p> <p>Владеть: основными категориями экономики</p>	<p>Знать: основы экономических знаний и возможности их применения в конфликтологии</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний в практической деятельности конфликтолога</p> <p>Владеть: приемами экономического анализа</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p> <p>Владеть: способами применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p>
ОК-4/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений,</p>	<p>Знать: основы правовых знаний.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных</p>	<p>Знать: основные правовые законы, постановления.</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Знать: все правовые законы, распоряжения, постановления.</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>сферах жизнедеятельности. Владеть: основами правовых знаний, использовать их в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>основные правовые законы, постановления в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способами и методами применения основных правовых законов, постановлений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>использовать все правовые законы, распоряжения, постановления во всех конфликтных ситуациях. Владеть: способностью использовать все правовые законы, распоряжения, постановления во всех конфликтных ситуациях.</p>
ОК-6/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2.</i></p>	<p>Знать: основные способы и методы работы в коллективе, толерантности. Уметь: применять на практике основные способы и методы работы в коллективе, толерантности. Владеть: способностью применять на практике</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции общения, профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции общения, профессиональной</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике все научные концепции, теории общения, профессионально</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>основные способы и методы работы в коллективе, толерантности.</p>	<p>деятельности. Владеть: способностью применять на практике способы и методы, научные концепции общения, профессиональной деятельности.</p>	<p>й деятельности. Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории общения, профессионально й деятельности.</p>
ОК-7/ основно й	<p><i>1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле нных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество</i></p>	<p>Знать: отдельные методы и условия эффективности самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать отдельные аспекты профессиональной деятельности и процесса самообразования в сфере конфликтологии Владеть: прикладными навыками разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Знать: основные методы и условия эффективности самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать основные аспекты профессиональной деятельности и процесса самообразования в сфере конфликтологии Владеть: основными способами анализа,</p>	<p>Знать: методологические основы самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою профессиональную деятельность и процесс самообразования в сфере конфликтологии Владеть: культурой мышления,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		методами и приемами исследовательской и практической работы в области конфликтологии	способностью к восприятию, анализу, обобщению конфликтологической информации
ОК-8/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: основы физической культуры</p> <p>Уметь: применять знания по физической культуре в социальной деятельности</p> <p>Владеть: основными понятиями по физической культуре применительно к социальной деятельности</p>	<p>Знать: требования к полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания по физической культуре в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными понятиями по физической культуре применительно к профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами анализа эффективности методов и средств</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9/ основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i>  <i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i>  <i>3. Умение применять знания,</i>	Знать: основные способы и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять на практике основные способы и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью применять на практике основные способы и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: способы и методы, научные концепции защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью применять способы и методы, научные концепции защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: все научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять на практике все научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			
ОПК-2/ начальный, основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</i></p>	<p>Знать: основные способы и методы повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы и методы повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации..</p> <p>Владеть: способностью повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике способы и методы, научные концепции повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях</i>			
ПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: историю эволюции предмета история конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов</p> <p>Уметь: Определять детерминирующие факторы конфликта в контексте истории</p> <p>Владеть: возможными способами работы с конфликтами</p>	<p>Знать: постановку и решение историко-конфликтологических проблем в культурно-исторической хронологии</p> <p>Уметь: определять методологическую позицию конфликтологически направлений, школ</p> <p>Владеть: Навыками разработки условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами</p>	<p>Знать: особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах жизнедеятельности и с учетом исторического подхода</p> <p>Уметь: понимать и формулировать значение исторического знания в применении к собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром</p>
ПК-5/ основной	1. Доля освоенных обучающимися	Знать: основные методы, способы и средствами	Знать: научные теории, концепции,	Знать: все научные теории,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленные в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Уметь: применять на практике основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Владеть: способностью применять на практике основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации</p>	<p>технологии получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Уметь: применять на практике научные теории, концепции, технологии получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Владеть: способностью применять на практике научные теории, концепции, технологии получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации.</p>	<p>концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Уметь: применять на практике все научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Владеть: способностью применять на практике все научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации.</p>
ПК-6/ основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков от общего объема	Знать: актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Уметь: определять проблемы конфликтного и	Знать: способы формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного	Знать: методологию конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Уметь: использовать знания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих материалов, знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>мирного взаимодействия в обществе Владеть: способами анализа проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>взаимодействия в обществе Уметь: определять способы формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Владеть: приемами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>конфликтологических дисциплин для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Владеть: навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>
ПК-7/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающих материалов, знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы</i></p>	<p>Знать: понятие конфликта как социально – психологического феномена Уметь: Определять детерминирующие факторы конфликта в контексте истории Владеть: способностью определения необходимых</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, описывающий психологические аспекты конфликтов и управления ими Уметь: определять методологическую позицию конфликтологически х направлений, школ Владеть: навыками разработки</p>	<p>Знать: этапы развития конфликтологической мысли, особенности развития отечественной и зарубежной конфликтологии Уметь: анализировать типичные конфликтные ситуации в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	технологий урегулирования конфликтов	условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами	организации Владеть: способами определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих</i></p>	<p>Знать: предмет и объект профессиональной этики.</p> <p>Уметь: оценивать свои собственные модели поведения с точки зрения общепринятых этических норм и принципов</p> <p>Владеть: приемами и методами установления контактов, организации делового взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций на основе профессиональных этических норм и</p>	<p>Знать: основные характеристики и формы, приемы и принципы профессионального общения</p> <p>Уметь: оценивать свои собственные модели поведения с точки зрения общепринятых этических норм и принципов.</p> <p>Владеть: навыками выбирать способы поведения в конфликтных ситуациях,</p>	<p>Знать: технологии эффективного общения и рационального поведения в профессиональном взаимодействии на основе общепринятых этических норм и принципов.</p> <p>Уметь: организовать процесс профессионального общения, используя общепринятые этические правила и нормы</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>принципов.</p>	<p>эффективные методы их предупреждения и разрешения.</p>	<p>Владеть: умением нести ответственность за принятие решений в ситуациях делового взаимодействия.</p>
ПК-9/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать: основные способы разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах.</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		конфликтогенности в социальных сообществах.	научные концепции, теории разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтогенности
ПК-10 / основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</i></p>	<p>Знать: основные способы и методы реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы и методы реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Владеть: способностью реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике способы и методы, научные концепции реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>			
ПК-11/ основной, завершаю щий	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: отдельные методы управления профессиональной мотивацией;цель, сущность и содержание методики преподавания конфликтологических дисциплин, отдельные современные образовательные технологии и организационные формы обучения конфликтологии в образовательных организациях</p> <p>Уметь: выбирать отдельные способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методику преподавания конфликтологических дисциплин в процессе реализации профессиональной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Владеть: отдельными навыками работы с современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно-</p>	<p>Знать: основные методы управления профессиональной мотивацией;цель и задачи, сущность и содержание методики преподавания конфликтологических дисциплин, основные современные образовательные технологии и организационные формы обучения конфликтологии в образовательных организациях</p> <p>Уметь: выбирать основные способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методику преподавания конфликтологических дисциплин в процессе реализации профессиональной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Владеть: основными навыками работы с</p>	<p>Знать: методы и приемы эффективного управления профессиональной мотивацией;цель, сущность и содержание методики преподавания конфликтологических дисциплин, отдельные современные образовательные технологии и организационные формы обучения конфликтологии в образовательных организациях</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методику преподавания конфликтологических дисциплин в процессе реализации профессионально</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности	современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно-программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности	й деятельности в образовательных организациях Владеть: системными навыками работы с современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно-программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности
ПК-12 /основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики  2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений,	Знать: основные понятия и положения теории воспитания Уметь: осуществлять выбор, методологическое обоснование и педагогическую оценку простого воспитательного воздействия в педагогической практике конфликтолога Владеть: отдельными навыками воспитательной работы, применяемыми в деятельности конфликтолога	Знать: основные задачи, функции, методы воспитания; формы организации воспитательной деятельности Уметь: осуществлять выбор, методологическое обоснование и педагогическую оценку типового воспитательного воздействия в педагогической практике конфликтолога Владеть: отдельными навыками воспитательной работы,	Знать: современные методологические подходы и теоретические положения теории воспитания Уметь: осуществлять методологическое обоснование и педагогическую оценку типового и сложного воспитательного воздействия в педагогической практике конфликтолога Владеть: навыками работы с современными средствами,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>навыков</i>  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		применяемыми в деятельности конфликтолога	методами и технологиями воспитания, применяемыми в деятельности конфликтолога
ПК-13 / начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики  2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания,	Знать: основы конфликтологического сопровождения деятельности организаций Уметь: осуществлять проведение деятельности организаций Владеть: основными категориями конфликтологии, применяемыми в рамках конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Знать: методики диагностирования конфликтного поведения личности в организации Уметь: диагностировать уровень конфликтности в организации Владеть: способами проектирования конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Знать: содержание конфликтологического сопровождения деятельности организаций Уметь: разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций Владеть: способами анализа результативности конфликтологического сопровождения деятельности организаций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			
ПК-14/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</i></p>	<p>Знать: сущность конфликтных ситуаций в организациях</p> <p>Уметь: анализировать конфликтные ситуации в организациях</p> <p>Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в организациях</p>	<p>Знать: технологии разрешения корпоративных конфликтов</p> <p>Уметь: использовать методы прикладных исследований для разрешения корпоративных конфликтов</p> <p>Владеть: способами экспертной оценки конфликтного потенциала организации</p>	<p>Знать: сущность конфликтного потенциала организации, тактических и стратегических решений в управлении</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p> <p>Владеть: способами минимизации конфликтного потенциала тактических и стратегических решений в управлении</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ситуациях			

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-8/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-9/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ основной	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):Провести анализ посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организацииили субъектами образовательного процесса. Дневник практики. Разделы отчета о практике:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> </ul>
ПК-5/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Презентация по материалам отчета о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-6/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul>
ПК-7/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> </ul>
ПК-8/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ПК-9/ основной	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработать рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических</i></li> </ul>

	<p>консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</li> </ul>
ПК-10 / основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</li> <li>- Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</li> <li>- Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</li> </ul>
ПК-11/ основной, завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести анализ практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</li> </ul> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Презентация по материалам отчета о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-12 /основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</li> </ul>
ПК-13 / начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</li> <li>- Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</li> <li>- Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</li> <li>- Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</li> </ul>

	- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i>
ПК-14/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести диагностическое обследование уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и проанализировать его результаты.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач	1

10 баллов		практики в полном объеме	
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
		2	Оформление отчета 2 балла
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Беленцов, С.И. Конфликтология: учебное пособие: [для студентов направления подготовки бакалавров «Управление персоналом», «Антикризисное управление»] / С.И. Беленцов, Т.Ю. Копылова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 183, [3] с. – Текст : электронный.

2. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (дата обращения 31.01.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 288 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684817](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684817) (дата обращения 07.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Конфликтология : учебник / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684506> (дата обращения 06.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

6. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред.: С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева. - Казань : КНИТУ, 2014. - 468 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (дата обращения 14.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Молокова, Маргарита Александровна. Конфликтология : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»] /

М. А. Молокова, О. И. Федорищева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 183 с. - Текст : электронный.

8. Никитина, Е.А. Формирование позитивной Я-концепции студентов: от теории к практике:]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030300 «Психология»] / Е.А. Никитина, А.А. Кузнецова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 107 с. – Текст : электронный.

9. Шейнов, В. П. Искусство управлять людьми / В.П. Шейнов. - М.: АСТ, 2008. - 512 с. - (Библиотека практической психологии). – Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Практики: методические рекомендации для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология очной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Ю. Копылова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 24 с.– Текст : электронный.

2. Практики: методические рекомендации о порядке прохождения практик для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Дюмина. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 24 с. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://biblioclub.ru/>– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»;

2. <http://diss.rsl.ru/>– электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки;

3. <http://elibrary.ru>– научная электронная библиотека elibrary;

4. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice.Бесплатная, GNUGeneralPublicLicense

Windows DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Договор№ ИТ000012385

Антивирус Касперского (или ESETNOD)Лицензия 156А-160809-093725-387-506

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется:

Ноутбук ASUSX50VL РМД-Т2330/14/1024М/|16, ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020М/40961500/DVD-S, проектор inFocusIN

124+(39945.45), диктофон цифровой SonyICD-PX312F, видеокамера Флеш PanasonicHC-V700, устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог», указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры коммуникологии и психологии ЮЗГУ:

- ноутбук ASUSX50VL PMД-T2330/14/1024M/|16,
- ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020M/40961500/DVD-S,
- проектор inFocusIN 124+(39945.45),
- диктофонцифровой SonyICD-PX312F,
- видеокамера Флеш PanasonicHC-V700,
- устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог»,
- указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

1. Углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога. 2. Развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности. 3. Формирование профессиональных умений и навыков (организационно-коммуникативных, диагностических, проектноаналитических, экспертно-консультационных, педагогических и т.д.). 4. Развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, разработки методики предупреждения, разрешения конфликтной ситуации, разработки мер профилактики конфликтов. 5. Формирование умений организовывать, программировать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации. 6. Овладение методикой конфликтологического исследования, формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности. 7. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

**Компетенции, формируемые в результате практики:**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов

в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК-6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК-8 способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему

ПК-10 способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК-11 способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

ПК-12 способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

ПК-14 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики  
и межкультурной коммуникации  
(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 37.03.02 Конфликтология  
(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Социально-трудовые конфликты

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с  
 - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 956;  
 - учебным планом направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность "Социально-трудовые конфликты", одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на заседании кафедры коммуникологии и психологии "31" августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой КиП  
 Разработчик программы  
 к. психол. н., доцент

Е.А. Никитина

Т.Ю. Копылова

Директор научной библиотеки

В.Р. Мамаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» от 2020 г., на заседании кафедры КиП № 11 от 31.08.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры КиП

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры КиП

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способи форма (-ы) её проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи практики**

1. Углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога.

2. Развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности.

3. Формирование профессиональных умений и навыков (организационно-коммуникативных, диагностических, проектно-аналитических, экспертно-консультационных, педагогических и т.д.).

4. Развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, разработки методики предупреждения, разрешения конфликтной ситуации, разработки мер профилактики конфликтов.

5. Формирование умений организовывать, программировать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации.

6. Овладение методикой конфликтологического исследования, формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности.

7. Развитие навыков профессиональной рефлексии.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) её проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных в г. Курске.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конфликтологии и соответствующей направленности (профилю, специализации) данной

образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах конфликтологии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b><i>Знать:</i></b> основы экономических знаний в конфликтологической деятельности
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать основы экономических знаний в конфликтологической деятельности
		<b><i>Владеть:</i></b> способами применения экономических знаний в конфликтологической деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b><i>Знать:</i></b> правовые нормы, распоряжения, постановления, применяемые в конфликтологической деятельности
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать правовые нормы, распоряжения, постановления в конфликтологической практике
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками использования правовых норм, распоряжений, постановлений в конфликтологической практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками применения на практике основных научных концепций, теорий общения, профессиональной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> методологические основы самоорганизации и самообразования
		<b>Уметь:</b> организовывать свою профессиональную деятельность и процесс самообразования в сфере конфликтологии
		<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению конфликтологической информации
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> способами анализа эффективности методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<b>Владеть:</b> способностью применять на практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		основные научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации
		<b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации
		<b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации
ПК-1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	<b>Знать:</b> особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах жизнедеятельности с учетом исторического подхода
		<b>Уметь:</b> понимать и формулировать значение исторического знания в применении к собственной профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> способами предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром
ПК-5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	<b>Знать:</b> основные научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации
		<b>Уметь:</b> применять на практике основные научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации
		<b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-6	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	<b><i>Знать:</i></b> методологию конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать знания конфликтологических дисциплин для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<b><i>Знать:</i></b> этапы развития конфликтологической мысли, особенности развития отечественной и зарубежной конфликтологии
		<b><i>Уметь:</i></b> анализировать типичные конфликтные ситуации в организации
		<b><i>Владеть:</i></b> способами определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8	способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	<b><i>Знать:</i></b> технологии эффективного общения и рационального поведения в профессиональном взаимодействии на основе общепринятых этических норм и принципов
		<b><i>Уметь:</i></b> организовать процесс профессионального общения, используя общепринятые этические правила и нормы
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками ответственного поведения в ситуациях делового взаимодействия
ПК-9	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему	<b><i>Знать:</i></b> основные научные концепции, методологию разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности
		<b><i>Уметь:</i></b> применять на практике основные научные концепции, методологию разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, методологию разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности
ПК-10	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	<b>Знать:</b> основные научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса
		<b>Уметь:</b> применять на практике основные научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса
		<b>Владеть:</b> способностью применять на практике основные научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса
ПК-11	способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	<b>Знать:</b> способы управления профессиональной мотивацией; предмет, цели и задачи, сущность и содержание методики преподавания конфликтологических дисциплин, современные образовательные технологии и организационные формы обучения дисциплинам конфликтологического цикла
		<b>Уметь:</b> выбирать способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методики преподавания конфликтологических дисциплин в процессе реализации профессиональной деятельности в образовательных организациях
		<b>Владеть:</b> навыками работы с современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно-программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности в процессе преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК-12	способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их	<b>Знать:</b> современные методологические подходы и теоретические положения теории воспитания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	использовать в педагогической практике	<p><b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование и педагогическую оценку воспитательного воздействия конфликтолога</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с современными средствами, методами и технологиями воспитания при организации мероприятий конфликтологической направленности</p>
ПК-13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	<p><b>Знать:</b> содержание конфликтологического сопровождения деятельности организаций</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций</p>
		<p><b>Владеть:</b> способами реализации и анализа результативности конфликтологического сопровождения деятельности организаций</p>
ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	<p><b>Знать:</b> сущность конфликтогенного потенциала организации, тактических и стратегических решений в управлении</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p>
		<p><b>Владеть:</b> способами минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении</p>

**3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе в 6-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2

2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	80
2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по предупреждению конфликтов (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.).</p>	8
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся</p> <p><i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i></p>	<p>Самостоятельное проведение диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и анализа его результатов.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения</i> диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и анализа его результатов.</p> <p>Представление результатов диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализа руководителю практики от организации.</p>	72

		<p>Самостоятельная разработка рекомендаций по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i> разработки рекомендаций по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.          Представление разработанных рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа</i> посреднических конфликтологических консультаций.          Представление результатов анализа посреднических конфликтологических консультаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i> анализа практического занятия по конфликтологии.          Представление анализа практических занятий по конфликтологии руководителю</p>	

		практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	26
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- - дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.*
  - *Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.*
  - *Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.*
  - *Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.*
  - *Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Экономика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	<p>Правоведение</p>	<p>Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира Практикум по медиаторской деятельности Практика выработки навыков переговорщика Альтернативные формы разрешения конфликтов (ADR) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Юридическая конфликтология Примирительные процедуры и администрирование Способы минимизации недоверия в переговорах Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Методы обоснования решений в управлении и разрешения конфликтов Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Психология</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Коммуникация в конфликте Этноконфликтология Конфессиональные конфликты Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Физическая культура и спорт Психология стресса Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Базовые физкультурно-</p>	<p>Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

	<p>спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Психология толпы Психология агрессии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

		физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-2)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Общая конфликтология	Общая конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1)	Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История конфликтологии Общая конфликтология Психология стресса Культурология История мировой и отечественной культуры	Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания История конфликтологии Общая конфликтология Управление конфликтным поведением в экстремальных ситуациях Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практикум по медиаторской деятельности Практика выработки навыков переговорщика	Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5)	Иностранный язык Математика Концепции современного естествознания Компьютерные технологии и информатика	Иностранный язык Математические методы обработки данных Теория вероятностей и математической статистики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Семейное консультирование в деятельности конфликтолога Конфликтологическое консультирование Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		деятельности Телефонное консультирование в конфликте	
способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6)	Правоведение Проектная деятельность в конфликтологии	Психология общения Технологии формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты
способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7)	Общая конфликтология Введение в историю и теорию конфликто разрешения и поддержания мира Профессиональная этика и основы конфликтологии Основы имиджологии Этика Роль процедур в переговорах: протокол и этикет	Общая конфликтология Введение в историю и теорию конфликто разрешения и поддержания мира Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Альтернативные формы разрешения конфликтов (ADR) Управление конфликтным поведением в экстремальных ситуациях Тренинг поведения в конфликте Тренинг	Переговоры компромисса Переговоры принуждения Интеграционные переговоры Примирительные процедуры и администрирование Способы минимизации недоверия в переговорах Переговорный процесс: стратегии и тактика ведения переговоров Специфические трудности переговорного процесса Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Коммуникация в

		коммуникации Основы консалтинга и коучинга Основные технологии бизнес-тренинга	конфликте Юридическая конфликтология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Профессиональная этика и основы конфликтологии Основы имиджелогии Этика Роль процедур в переговорах: протокол и этикет Риторика Ораторское искусство Делопроизводство в деятельности конфликтолога Организационная конфликтология	Психология общения Психология массовых коммуникаций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Переговорный процесс: стратегии и тактика ведения переговоров Специфические трудности переговорного процесса Основы консалтинга и коучинга Основные технологии бизнес-тренинга	Переговоры компромисса Переговоры принуждения Интеграционные переговоры Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9)	Проектная деятельность в конфликтологии	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Психологическая подготовка специалистов конфликтологической службы Семейная конфликтология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность реализовать социальные программы, направленные на достижение мира,	Проектная деятельность в конфликтологии	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Практика по получению	Этноконфликтология Конфессиональные конфликты Психологическая подготовка специалистов

социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10)		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	конфликтологической службы Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11)	Педагогика	Возрастная конфликтология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конфликтология образования Посредничество в разрешении педагогических конфликтов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12)	Педагогика	Возрастная конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конфликтология образования Посредничество в разрешении педагогических конфликтов	Семейная конфликтология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13)	Общая конфликтология	Общая конфликтология Психология управления Социальное партнерство как институт урегулирования конфликтов Практика по получению профессиональных	Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Защита выпускной квалификационной работы,

		умений и опыта профессиональной деятельности Конфликтология образования Посредничество в разрешении педагогических конфликтов	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14)	Общая конфликтология	Общая конфликтология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психология толпы Психология агрессии Социальное партнерство как институт урегулирования конфликтов Психология управления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатель	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компете нции/ этап (указыва ется название этапа из п.б.1)	и оценивани я компетенц ий	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основно й	<p>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле нных в п.2. программ ы практики</p> <p>2.Качеств о освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применят ь знания, умения, навыки в типовых и нестанда ртных ситуациях</p>	<p>Знать: основы экономических знаний Уметь: анализировать возможности применения экономических знаний в конфликтологии Владеть: основными категориями экономики</p>	<p>Знать: основы экономических знаний и возможности их применения в конфликтологии Уметь: применять основы экономических знаний в практической деятельности конфликтолога Владеть: приемами экономического анализа</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и Владеть: способами применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и</p>
ОК-4/ основно й	<p>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: основы правовых знаний. Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах</p>	<p>Знать: основные правовые законы, постановления. Уметь: использовать основные правовые</p>	<p>Знать: все правовые законы, распоряжения, постановления. Уметь: использовать все</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>жизнедеятельности. Владеть: основами правовых знаний, использовать их в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>законы, постановления в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способами и методами применения основных правовых законов, постановлений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>правовые законы, распоряжения, постановления во всех конфликтных ситуациях. Владеть: способностью использовать все правовые законы, распоряжения, постановления во всех конфликтных ситуациях.</p>
ОК-6/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программ</i></p>	<p>Знать: основные способы и методы работы в коллективе, толерантности. Уметь: применять на практике основные способы и методы работы в коллективе, толерантности. Владеть: способностью применять на практике основные способы и</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции общения, профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции общения, профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике все научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающих материалов знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>методы работы в коллективе, толерантности.</p>	<p>Владеть: способностью применять на практике способы и методы, научные концепции общения, профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории общения, профессиональной деятельности.</p>
ОК-7/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающих материалов знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных</p>	<p>Знать: отдельные методы и условия эффективности самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: организовывать отдельные аспекты профессиональной деятельности и процесса самообразования в сфере конфликтологии</p> <p>Владеть: прикладными навыками разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Знать: основные методы и условия эффективности самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: организовывать основные аспекты профессиональной деятельности и процесса самообразования в сфере конфликтологии</p> <p>Владеть: основными способами анализа, методами и</p>	<p>Знать: методологические основы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: организовывать свою профессиональную деятельность и процесс самообразования в сфере конфликтологии</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучаюми мся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применят ь знания, умения, навыки в типовых и нестанда ртных ситуация</i></p>		<p>приемами исследовательской и практической работы в области конфликтологии</p>	<p>восприятию, анализу, обобщению конфликтологиче ской информации</p>
ОК-8/ основно й, заверша ющий	<p><i>1. Доля освоенных обучаюми мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле нных в п.2. программ ы практики</i></p> <p><i>2. Качеств о освоенных обучаюми мся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знать: основы физической культуры Уметь: применять знания по физической культуре в социальной деятельности Владеть: основными понятиями по физической культуре применительно к социальной деятельности</p>	<p>Знать: требования к полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять знания по физической культуре в профессиональной деятельности Владеть: основными понятиями по физической культуре применительно к профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности Владеть: способами анализа эффективности методов и средств физической</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: основные способы и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью применять на практике основные способы и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью применять способы и методы, научные концепции защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			
ОПК-2/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные способы и методы повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы и методы повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации..</p> <p>Владеть: способностью повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике способы и методы, научные концепции повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории повышения профессиональной мотивации и профессиональной квалификации.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: историю эволюции предмета история конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов</p> <p>Уметь: Определять детерминирующие факторы конфликта в контексте истории</p> <p>Владеть: возможными способами работы с конфликтами</p>	<p>Знать: постановку и решение историко-конфликтологических проблем в культурно-исторической хронологии</p> <p>Уметь: определять методологическую позицию конфликтологически направлений, школ</p> <p>Владеть: Навыками разработки условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами</p>	<p>Знать: особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах жизнедеятельности и с учетом исторического подхода</p> <p>Уметь: понимать и формулировать значение исторического знания в применении к собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром</p>
ПК-5/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений,</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки и представления</p>	<p>Знать: научные теории, концепции, технологии получения, хранения, переработки и</p>	<p>Знать: все научные теории, концепции, технологии получения,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>профессионально-значимой информации. Уметь: применять на практике основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Владеть: способностью применять на практике основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации</p>	<p>представления профессионально-значимой информации. Уметь: применять на практике научные теории, концепции, технологии получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Владеть: способностью применять на практике научные теории, концепции, технологии получения, хранения, переработки и представления профессионально-значимой информации.</p>	<p>переработки и представления профессионально-значимой информации. Уметь: применять на практике все научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации. Владеть: способностью применять на практике все научные теории, концепции, технологии получения, переработки и представления профессионально-значимой информации.</p>
ПК-6/ основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2.</i></p>	<p>Знать: актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Уметь: определять проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>Знать: способы формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Уметь:</p>	<p>Знать: методологию конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Уметь: использовать знания конфликтологических дисциплин для</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Владеть: способами анализа проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>определять способы формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Владеть: приемами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе Владеть: навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>
ПК-7/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество</i></p>	<p>Знать: понятие конфликта как социально – психологического феномена Уметь: Определять детерминирующие факторы конфликта в контексте истории Владеть: способностью определения необходимых технологий урегулирования конфликтов</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, описывающий психологические аспекты конфликтов и управления ими Уметь: определять методологическую позицию конфликтологически х направлений, школ Владеть: навыками разработки условий, обеспечивающих предупреждение,</p>	<p>Знать: этапы развития конфликтологической мысли, особенности развития отечественной и зарубежной конфликтологии Уметь: анализировать типичные конфликтные ситуации в организации Владеть: способами</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>о освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>		разрешение и управление конфликтами	определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений,</i></p>	<p>Знать: предмет и объект профессиональной этики.</p> <p>Уметь: оценивать свои собственные модели поведения с точки зрения общепринятых этических норм и принципов</p> <p>Владеть: приемами и методами установления контактов, организации делового взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций на основе профессиональных этических норм и принципов.</p>	<p>Знать: основные характеристики и формы, приемы и принципы профессионального общения</p> <p>Уметь: оценивать свои собственные модели поведения с точки зрения общепринятых этических норм и принципов.</p> <p>Владеть: навыками выбирать способы поведения в конфликтных ситуациях, эффективные методы их предупреждения и разрешения.</p>	<p>Знать: технологии эффективного общения и рационального поведения в профессиональном взаимодействии на основе общепринятых этических норм и принципов.</p> <p>Уметь: организовать процесс профессионального общения, используя общепринятые этические правила и нормы</p> <p>Владеть: умением нести ответственность</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			за принятие решений в ситуациях делового взаимодействия.
ПК-9/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>Знать: основные способы разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах.</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социуме.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности и.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности и.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтостенности
ПК-10 / основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</i></p>	<p>Знать: основные способы и методы реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Уметь: применять на практике основные способы и методы реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Владеть: способностью реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p>	<p>Знать: способы и методы, научные концепции реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Уметь: применять на практике способы и методы, научные концепции реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p> <p>Владеть: способностью применять на практике способы и методы, научные концепции реализации социальных программ, направленных на достижение мира.</p>	<p>Знать: все научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса.</p> <p>Уметь: применять на практике все научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p> <p>Владеть: способностью применять на практике все научные концепции, теории достижения социального компромисса, позитивного консенсуса</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях</i>			
ПК-11/ основной, завершаю щих	<p>1. Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле нных в п.2. программ ы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применят ь знания, умения, навыки в типовых и нестандар тных ситуациях</p>	<p>Знать: отдельные методы управления профессиональной мотивацией; цель, сущность и содержание методики преподавания конфликтологических дисциплин, отдельные современные образовательные технологии и организационные формы обучения конфликтологии в образовательных организациях</p> <p>Уметь: выбирать отдельные способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методику преподавания конфликтологических дисциплин в процессе реализации профессиональной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Владеть: отдельными навыками работы с современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно- программным инструментарием контроля и обработки</p>	<p>Знать: основные методы управления профессиональной мотивацией; цель и задачи, сущность и содержание методики преподавания конфликтологически х дисциплин, основные современные образовательные технологии и организационные формы обучения конфликтологии в образовательных организациях</p> <p>Уметь: выбирать основные способы самомотивации при выполнении профессиональной деятельности; применять методику преподавания конфликтологически х дисциплин в процессе реализации профессиональной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Владеть : основными навыками работы с современными средствами, методами и</p>	<p>Знать: методы и приемы эффективного управления профессионально й мотивацией; цель, сущность и содержание методики преподавания конфликтологиче ских дисциплин, отдельные современные образовательные технологии и организационные формы обучения конфликтологии в образовательных организациях</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы самомотивации при выполнении профессионально й деятельности; применять методику преподавания конфликтологиче ских дисциплин в процессе реализации профессионально й деятельности в образовательных организациях</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		результатов учебной деятельности	технологиями обучения, информационно-программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности	Владеть: системными навыками работы с современными средствами, методами и технологиями обучения, информационно-программным инструментарием контроля и обработки результатов учебной деятельности
ПК-12 /основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики  2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков  3. Умение	Знать: основные понятия и положения теории воспитания Уметь: осуществлять выбор, методологическое обоснование и педагогическую оценку простого воспитательного воздействия в педагогической практике конфликтолога Владеть: отдельными навыками воспитательной работы, применяемыми в деятельности конфликтолога	Знать: основные задачи, функции, методы воспитания; формы организации воспитательной деятельности Уметь: осуществлять выбор, методологическое обоснование и педагогическую оценку типового воспитательного воздействия в педагогической практике конфликтолога Владеть: отдельными навыками воспитательной работы, применяемыми в деятельности конфликтолога	Знать: современные методологические подходы и теоретические положения теории воспитания Уметь: осуществлять методологическое обоснование и педагогическую оценку типового и сложного воспитательного воздействия в педагогической практике конфликтолога Владеть: навыками работы с современными средствами, методами и технологиями воспитания,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			применяемыми в деятельности конфликтолога
ПК-13 / начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле нных в п.2. программ ы практики  2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</i>	Знать: основы конфликтологического сопровождения деятельности организаций Уметь: осуществлять конфликтологическое провожение деятельности организаций Владеть: основными категориями конфликтологии, применяемыми в рамках конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Знать: методики диагностирования конфликтного поведения личности в организации Уметь: диагностировать уровень конфликтности в организации Владеть: способами проектирования конфликтологическог о сопровождения деятельности организаций	Знать: содержание конфликтологиче ского сопровождения деятельности организаций Уметь: разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологиче ское сопровождение деятельности организаций Владеть: способами анализа результативности конфликтологиче ское сопровождение деятельности организаций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>			
ПК-14/ начальным, основным, завершающим	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: сущность конфликтных ситуаций в организациях</p> <p>Уметь: анализировать конфликтные ситуации в организациях</p> <p>Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в организациях</p>	<p>Знать: технологии разрешения корпоративных конфликтов</p> <p>Уметь: использовать методы прикладных исследований для разрешения корпоративных конфликтов</p> <p>Владеть: способами экспертной оценки конфликтного потенциала организации</p>	<p>Знать: сущность конфликтного потенциала организации, тактических и стратегических решений в управлении</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p> <p>Владеть: способами минимизации конфликтного потенциала тактических и стратегических решений в управлении</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-8/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-9/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ основной	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):Провести анализ посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса. Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i> - <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i>
ПК-5/ основной	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Презентация по материалам отчета о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ основной,	Дневник практики.

завершающий	<p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul>
ПК-7/ основной	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> </ul>
ПК-8/ основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-9/ основной	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработать рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации. Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul>
ПК-10 / основной, завершающий	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</i></li> </ul>

	<p><i>- Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></p>
ПК-11/ основной, завершающий	<p>Типовое задание №3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести анализ практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Презентация по материалам отчета о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-12 /основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> </ul>
ПК-13 / начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul>
ПК-14/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести диагностическое обследование уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и проанализировать его результаты.</p> <p>Дневник практики.</p>

	<p>Разделы отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению профилактики конфликтов.</i></li> <li>- <i>Результаты проведенного диагностического обследования уровня потенциальной или реально существующей конфликтности организационной среды и их анализ.</i></li> <li>- <i>Рекомендации по организации деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов в организации.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения посреднических конфликтологических консультаций с сотрудниками организации или субъектами образовательного процесса.</i></li> <li>- <i>Анализ проведения практического занятия по конфликтологии с учетом современных средств, методов и технологий обучения.</i></li> </ul>
--	--

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1

		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Беленцов, С.И. Конфликтология: учебное пособие: [для студентов направления подготовки бакалавров «Управление персоналом», «Антикризисное управление»] / С.И. Беленцов, Т.Ю. Копылова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 183, [3] с. – Текст : электронный.
2. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (дата обращения 31.01.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 288 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684817](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684817) (дата обращения 07.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Конфликтология : учебник / В. П. Ратников, И. К. Батурич, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684506> (дата обращения 06.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

6. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред.: С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева. - Казань : КНИТУ, 2014. - 468 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (дата обращения 14.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
7. Молокова, Маргарита Александровна. Конфликтология : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»] / М. А. Молокова, О. И. Федорищева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 183 с. - Текст : электронный.
8. Никитина, Е.А. Формирование позитивной Я-концепции студентов: от теории к практике]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030300 «Психология»] / Е.А. Никитина, А.А. Кузнецова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 107 с. – Текст : электронный.
9. Шейнов, В. П. Искусство управлять людьми / В.П. Шейнов. - М.: АСТ, 2008. - 512 с. - (Библиотека практической психологии). – Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Практики: методические рекомендации для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология очной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Ю. Копылова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 24 с.– Текст : электронный.

2. Практики: методические рекомендации о порядке прохождения практик для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Дюмина. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 24 с. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://biblioclub.ru/>– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека;
2. <http://diss.rsl.ru/>– электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки;
3. <http://elibrary.ru>– научная электронная библиотека elibrary;
4. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice.Бесплатная, GNUGeneralPublicLicense

Windows DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Договор№ ИТ000012385

Антивирус Касперского (или ESETNOD)Лицензия 156А-160809-093725-387-506

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется:

Ноутбук ASUSX50VL РМД-T2330/14/1024М/|16, ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020М/40961500/DVD-S, проектор inFocusIN 124+(39945.45), диктофон цифровой SonyICD-PX312F, видеочамера ФлешPanasonicHC-V700, устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог», указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color

*Для проведения промежуточной аттестации по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Ноутбук ASUSX50VL РМД-T2330/14/1024М/|16, ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020М/40961500/DVD-S, проектор inFocusIN 124+(39945.45), диктофон цифровой SonyICD-PX312F, видеочамера ФлешPanasonicHC-V700, устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог», указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры коммуникологии и психологии ЮЗГУ:

- ноутбук ASUSX50VL PMD-T2330/14/1024M/|16,
- ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020M/40961500/DVD-S,
- проектор inFocusIN 124+(39945.45),
- диктофон цифровой SonyICD-PX312F,
- видеочкамера ФлешPanasonicHC-V700,
- устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог»,
- указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой

они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

