

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таныгин Максим Олегович  
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики  
Дата подписания: 06.10.2022 12:59:21  
Уникальный программный ключ:  
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*фундаментальной и прикладной*

*(наименование ф-та полностью)*

*информатики*



*М.О. Таныгин*

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » *09* 2021 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

*(наименование вида практики)*

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность)

10.05.02

*(шифр согласно ФГОС)*

Информационная безопасность телекоммуникационных систем

*и наименование направление подготовки (специальности)*

Защита информации в системах связи и управления

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Курс – 2021

10

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2016 г. №1426 и на основании учебного плана специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», специализация "Защита информации в системах связи и управления ", одобренным Ученым советом университета (протокол №5 «30» января 2017 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» на заседании кафедры информационной безопасности.

« 28 » августа 20 17 г. Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой ИБ

Таныгин М.О.

Разработчик программы  
доцент кафедры ИБ, к.т.н.

Таныгин М.О.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности , протокол №12 от 29.06.18г.

Зав. кафедрой Таныгин М.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности , протокол №11, от 27.06.2019 г.

Зав. кафедрой Таныгин М.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» <sup>сентября 19</sup> января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности , протокол №1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности, №1 от 30.08.2021  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

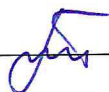
---



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности, протокол №11 от 30.06.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

---



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

---

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков в решении конкретных проблем.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области информационной безопасности.

3. Ознакомление с основными задачами, принципами и подходами к обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами информационной безопасности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах информационной безопасности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* Учебная (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика проходит непрерывно во 2 семестре на 1 курсе, продолжительность - 2 недели.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<b>Знать:</b> основные тенденции в развитии современного информационного общества и проблемы информационной безопасности.
		<b>Уметь:</b> использовать разнообразные источники информации для получения новых знаний по проблемам информационной безопасности.
		<b>Владеть:</b> Навыками подготовки аналитических отчетов по актуальным проблемам информационной безопасности.
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Принципы организации телекоммуникационных систем.
		<b>Уметь:</b> Формулировать технические требования к телекоммуникационным системам.
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования телекоммуникационных систем и устройств.
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к специалисту в области информационной безопасности.
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		<b>Владеть:</b> навыками применения информационно-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		коммуникационных технологий.
ОПК-2	способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Принципы работы телекоммуникационных приборов и средств обеспечения их информационной безопасности.
		<b>Уметь:</b> Обслуживать и настраивать телекоммуникационные приборы и средства защиты информации.
		<b>Владеть:</b> навыками эксплуатации телекоммуникационных приборов и средств защиты информации.
ОПК-3	способностью применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> методологию, порядок и правила проведения исследований защищённости объектов, знать физические и математические основы для выявления каналов утечек информации.
		<b>Уметь:</b> использовать средства анализа защищённости объектов.
		<b>Владеть:</b> Навыками проведения комплексных проверок объектов и составления отчётов по их результатам.
ПК-1	способность осуществлять анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем	<b>Знать:</b> основные тенденции в развитии современного информационного общества и проблемы информационной безопасности.
		<b>Уметь:</b> использовать разнообразные источники информации для получения новых знаний по проблемам информационной безопасности.
		<b>Владеть:</b> Навыками подготовки аналитических отчётов по актуальным проблемам информационной безопасности.

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закреп-

ление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 6-м курсе в 11-м семестре.

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Подготовительный этап (работа на предприятии)	Решение организационных вопросов на предприятии: 1) Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком предприятия, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. 2) Проведение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной профилактике. 3) получение задания от руководителя практики от предприятия.	5

3	Основной этап (работа на предприятии)	Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др)	77
		Выполнение индивидуального задания на практику	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	24
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна включать в себя в обязательном порядке следующие мероприятия:

- получение теоретических знаний;
- практическую работу.

Для прохождения практики каждому студенту выдается:

- индивидуальное задание;

Индивидуальное задание включает техническое задание, которое выполняется студентами самостоятельно. Содержание индивидуального задания может быть связано с темами выпускных квалификационных работ магистров.

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:



- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-5 - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы	<p>Основы информационной безопасности</p> <p>Планирование профессиональной карьеры</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	Введение в специальность	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

профессиональной этики			
ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Иностранный язык Русский язык и культура речи Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-8 - способность к самоорганизации и самообразованию	Философия Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 - способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Математический анализ Алгебра и геометрия Теория вероятности и математическая статистика Дискретная математика Математические методы теории сигналов и систем Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Учебно-лабораторный практикум	Теория информации и кодирования Квантовая и оптическая электроника Моделирование систем и сетей телекоммуникаций Криптографические методы защиты информации Теория массового обслуживания Основы криптографии Основы теории чисел	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3 - способность применять	Теория электрических цепей Электроника и	Теория информации и кодирования Теория радиотехниче-	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	схемотехника Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Учебно-лабораторный практикум	ских сигналов Теория электрической связи Сети и системы передачи информации Антенны и распространение радиоволн Цифровая обработка сигналов Информационная безопасность телекоммуникационных систем Измерения в телекоммуникационных системах Аппаратные средства телекоммуникационных систем Системы и сети радиосвязи Системы и сети мобильной связи	кационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--	---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-5/ начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знает:</b> основные принципы системы информационной безопасности, основные направления деятельности. <b>Умеет:</b> вырабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками: способность к работе в коллективе и кооперации с коллегами	<b>Знает:</b> основные принципы системы информационной безопасности, основные направления деятельности. <b>Умеет:</b> в качестве руководителя подразделения, формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность	<b>Знает:</b> основные принципы системы информационной безопасности; как восстановить работоспособность системы защиты информации при возникновении нестандартных ситуаций <b>Умеет:</b> организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие ре-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.		<b>Владеет</b> навыками: к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий	шения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками: защиты и восстановления работоспособности, подсистем информационной безопасности автоматизированной системы
ОК-7/ начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знает:</b> -основные грамматические и синтаксические способы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения поставленных учебных задач; <b>Умеет:</b> -пользоваться различными видами пособий по русскому языку для составления текстов в устной и письменной формах; <b>Владеет:</b> -орфографическими, пунктуационными нормами русского языка; -навыками самостоятельного составления письменных текстов и устных высказываний	<b>Знает:</b> -основные грамматические и синтаксические способы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения поставленных учебных задач; -речевые нормы языка для логического построения письменного и устного высказывания в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> -пользоваться различными видами пособий по русскому языку для составления текстов в устной и письменной формах; <b>Владеет:</b> -орфографическими, пунктуационными нормами русского языка для составле-	<b>Знает:</b> -основные грамматические и синтаксические способы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения поставленных учебных задач; -речевые нормы языка для логического построения письменного и устного высказывания в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> -пользоваться различными видами пособий по русскому языку для составления текстов в устной и письменной формах; -через логически связанное высказывание решать межличностные и межкультурные задачи;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ния и проверки собственных текстов в процессе учебной деятельности; -навыками самостоятельного составления письменных текстов и устных высказываний.	<b>Владеет:</b> -орфографическими, пунктуационными нормами русского языка для составления и проверки собственных текстов в процессе учебной деятельности; -навыками самостоятельного составления письменных текстов и устных высказываний для решений межличностных и межкультурных задач в сфере профессиональной деятельности;
ОК-8/ начальный, основной, завершающий	<p>1) Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2) Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3) Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> структуру способа творческой деятельности; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей и их состав; принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов; характер организаторской работы; основные источники информации; причины, вызывающие жанровую дифференциацию творчества.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно и профессионально проанализировать конкретный материал; составить заявку на тему свое-</p>	<p><b>Знает:</b> Российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; понимать значение этических регуляторов в деятельности. социально-психологические характеристики больших групп; структуру и функции общения, особенности внутригруппового общения; основные социально-психологические теории; основные процессы динамики малых групп; социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования; основные закономерности межгруппового взаимодействия;</p>	<p><b>Знает:</b> понимать значение этических регуляторов в деятельности. социально-психологические характеристики больших групп; структуру и функции общения, особенности внутригруппового общения; основные социально-психологические теории; основные процессы динамики малых групп; социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования; основные закономерности межгруппового взаимодействия;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>ях</i>	<p>го выступления; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности; охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре; проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации; составления долгосрочных и краткосрочных планов;</p>	<p>формирования;</p> <p><b>Умеет:</b> проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации; составления долгосрочных и краткосрочных планов; применения необходимых методов творческой деятельности; анализа текстов; редакторской работы; работы с техническими средствами деятельности.</p>	<p>социальный смысл участия общества в коммуникации; быть осведомленным относительно направлений, содержания и методов теоретических и эмпирических исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать социально-психологические явления с позиции теоретических подходов; выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-психологических феноменов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками этического анализа профессиональных действий навыками формирования заказа на проведение исследований специальными центрами, а также (в рамках имеющихся возможностей) организации необходимых редакционных исследований.</p>
ОПК-2/ завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ-</i>	<p><b>Знает:</b> Номенклатуру телекоммуникационных приборов.</p> <p><b>Умеет:</b> Основные технологические операции</p>	<p><b>Знает:</b> Принцип работы телекоммуникационных приборов.</p> <p><b>Умеет:</b> Настраивать телекоммуникационные</p>	<p><b>Знает:</b> Полный принцип работы телекоммуникационных приборов и средств обеспечения их информационной безопас-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>по обслуживанию и настройке средств защиты информации.</p> <p><b>Владеет:</b> Проведения основных технологических операций со средствами защиты информации.</p>	<p>приборы.</p> <p><b>Владеет:</b> Эксплуатации и настройки средств защиты информации.</p>	<p>ности.</p> <p><b>Умеет:</b> Обслуживать и настраивать телекоммуникационные приборы и средства защиты информации.</p> <p><b>Владеет:</b> В совершенстве навыками эксплуатации телекоммуникационных приборов и средств защиты информации.</p>
ОПК-3/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> Основные этапы оценки защищённости объекта.</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить оценку защищённости объекта, работая в колллективе.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками участия в оценке защищённости объекта.</p>	<p><b>Знает:</b> Порядок и правила проведения исследований защищённости объектов.</p> <p><b>Умеет:</b> Самостоятельно проводить оценку защищённости объектов.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками проведения проверок защищённости объекта.</p>	<p><b>Знает:</b> Методологию, порядок и правила проведения исследований защищённости объектов.</p> <p><b>Умеет:</b> Самостоятельно проводить оценку защищённости объектов, а также вырабатывать рекомендации для проведения подобных проверок другими людьми</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками проведения комплексных проверок объектов и составления отчётов по их результатам.</p>
ПК-1/ завершаю-	<p>1.Доля освоенных</p>	<p><b>Знает:</b> поверхностно поня-</p>	<p><b>Знает:</b> Углубленно, но с не-</p>	<p><b>Знает:</b> Углубленно осо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ций	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>тие и виды защищаемой информации.</p> <p><b>Умеет:</b> в недостаточной мере применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>	<p>которыми пробелами в отдельных областях, особенности конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности как вида защищаемой информации.</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной мере применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с обоснованием своей точки зрения и аргументированных выступлений по профессиональной тематике.</p>	<p>бенности конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности как вида защищаемой информации, а также основные требования информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> успешно применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеет:</b> развитыми навыками решения в том числе и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с обоснованием своей точки зрения и аргументированных выступлений по профессиональной тематике.</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1/	Дневник практики.



завершающий	Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ПК-3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-13 /завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-14/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия организационных способностей обучающегося.
ПК-15/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия организационных способностей обучающегося.
ПСК-10.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПСК-10.5/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной дея-	1

		тельности	
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1 Основная литература:**

1. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 384 с.
2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб.: Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>
3. Сердюк, В. А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Сердюк ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 574 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>
4. Степанова, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - М. : Форум, 2004. - 154 с.

## 7.2 Дополнительная литература:

- 1) Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 269 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
- 2) Абрамов, Г. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Абрамов, И. Медведкова, Л. Коробова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626>
- 3) Дреус, Ю. Г. Организация ЭВМ и вычислительных систем [Текст] : учебник / Ю. Г. Дреус. - М. : Высшая школа, 2006. - 501 с.
- 4) Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
- 5) Куль, Т. П. Операционные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
- 6) Курячий, Г. В. Операционная система UNIX [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. В. Курячий. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004. - 288 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233108>
- 7) Лопин, В. Н. Защита информации в компьютерных системах [Текст] : учебное пособие / В. Н. Лопин, И. С. Захаров, А. В. Николаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 159 с.

8) Мельников, В. В. Защита информации в компьютерных системах [Текст] / В. В. Мельников. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 368 с.

9) Олифер, В. Г. Сетевые операционные системы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - СПб. : Питер, 2003. - 539 с.

10) Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Петренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. -Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458204>

11) Ярочкин, В. И. Безопасность информационных систем [Текст] /В. И. Ярочкин. - М. : Ось-89, 1996. - 320 с.

### 7.3 Перечень методических указаний

1) Практика. [Электронный ресурс]: методические указания по написанию отчета и защиты практики для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 10.00.00 Информационная безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.О. Таныгин, И.В. Калуцкий – Электрон. текстовые дан. - Курск, 2018. – 40 с.: прилож.5. – Библиогр.: 21 стр.

2) Научно-исследовательская работа студентов. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению, содержанию, оформлению и защите отчета НИРС для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности), 10.00.00 Информационная безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.О. Таныгин, А.Л. Марухленко – Электрон. текстовые дан. - Курск, 2018. – 27 с.: прилож.4. – Библиогр.: 22 стр.

### 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) Федеральная служба безопасности [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
- 2) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [официальный сайт]. Режим доступа: <http://fstec.ru/>
- 3) Сообщество Ubuntu [официальный сайт]. Режим доступа: <http://ubuntu.com/>
- 4) Корпорация Microsoft [официальный сайт]. Режим доступа: <http://microsoft.com/>
- 5) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 6) Компания «Консультант Плюс» [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7) Научно-информационный портал ВИНТИ РАН [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8) База данных "Патенты России"

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1) Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
- 2) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234,
- 3) Windows 7, договор IT000012385;
- 4) Oracle Virtualbox (Бесплатная, GNU General Public License);
- 5) редактор двоичных файлов Free Hex Editor Neo, (Свободное ПО <http://www.hhdssoftware.com/free-hex-editor>);
- 6) открытая среда разработки программного обеспечения Lazarus (Свободное ПО <http://www.lazarus.freepascal.org/>);
- 7) ОС FreeBSD (свободное ПО, лицензия BSD), ОС Ubuntu (Бесплатная, GNU GPLv3);
- 8) GNS3 - графический симулятор сети (свободное ПО).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. Отделы и лаборатории предприятия (организации, учреждения) должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры информационной безопасности, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Компьютеры (12 шт) Компьютер NORBEL C239264Ц-AMD/2x8Gb/2TB/DVDRW/LCD 20";

- МФУ Canon iR 2520
- Межсетевой экран Netgear STM150EW-100EUS
- Роутер ASUS WL-520GC
- Маршрутизатор D-Link DFL-860E
- Коммутатор TrendNet TE100-S88E + 8 port 10/100 Switch
- Система виброакустического шумления «Шорох-2», виброакустический датчик КПВ-2, акустический излучатель OMS -2000
- Подавитель «жучков» и беспроводных видеокамер “BigHunter Spy”
- Комбинированный поисковый прибор “D008”
- Универсальный поисковый прибор "СРМ-700"
- Лазерный дальномер Mettrot 60
- Генератор шума Соната-С1

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо сле-*

дующее материально-техническое оборудование:

1. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/1471024Mb/160Gb/ сумка/ проектор inFocus IN24