Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность; и.о. деканнолация имрабомей программетцисциплины «Порядок проведения Дата подписания: 21.10.2022 12:11:47

аттестации объектов информатизации»

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

### Цель преподавания дисциплины

Дисциплина изучается с целью ознакомления студентов с современным опытом организации и управления службами безопасности в организациях различных форм собственности и обобщение основополагающих знаний о современном опыте организации и управления системами безопасности предприятий, месте подразделений по защите информации в службах безопасности, и подходах к построению специализированных подразделений, а также методах управления ими.

#### Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются приобретение студентами познаний в области:

- процесса формирования структуры службы безопасности на предприятии;
- современного состояния проблемы проектирования службы защиты информации;
- основных международных документах и стандартах информационной безопасности;
- методов и средств защиты информации, применяемых в деятельности службы безопасности на предприятиях.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью участвовать проведении В телекоммуникационных систем по требованиям защиты информации (ПК-9);

способностью оценивать выполнение требований нормативных правовых актов и нормативных методических документов в области информационной безопасности при проверке защищенных телекоммуникационных систем, выполнять подготовку соответствующих заключений (ПК-10);

#### Разделы дисциплины

Концепция построения системы безопасности предприятия. Правовые основы службы безопасности предприятия. Организационное деятельности проектирование деятельности службы безопасности предприятия. Структура и функции службы безопасности предприятия. Подразделения службы безопасности предприятия. Организация службы защиты информации (СЗИ). Управление службой безопасности предприятия (СБП). Подбор, расстановка и обучение сотрудников службы защиты информации.

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

а й и прикладной е ф-та полностью)
е ф-та полностью)
Т.А. Ширабакина ициалы, фамилия)
bhaus 2017 r

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок проведен	ия аттестации об	ъектов информатизации
направление подготовки (	специальность)	
Информационная б	езопасность телен	коммуникационных систем
	зание направление подгот Опмании в система	овки (специальности) их связи и управления
, ,	<u> </u>	и магистерской программы
форма обучения	0	чная
	очная, очно-заочі	ная. заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.02 — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и на основании учебного плана подготовки специалистов по специальности 10.05.02 — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Учёным советом университета, протокол № <u>5</u> « <u>30</u> »01201½г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 10.05.02 — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» на заседании кафедры информационной безопасности.
« <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>√</u> 7. Протокол № <u>1</u>
И. о. зав. кафедрой ИБ
Разработчик программы доцент кафедры ИБ Карасовский В.В.
Согласовано: Директор научной библиотеки <i>Blanaf</i> Макаровская В.Г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.05.02 — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30 » 01 20(† г. на заседании кафедры. № 6, протокол № 12 от 12 от 12 от 18 2  Зав. кафедрой Планычие И.О.  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.05.02 — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Уче-
ным советом университета протокол № «» 20 г. на заседании ка- федры. Инфермационной Гизопанновии 27.06.200 No.11 Зав. кафедрой V.Т.И Оргуски Моменти М.О
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.05.02 — «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 г. на заседании кафедры.
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
в образовательном процессе на основании учебного плана направления
подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных
систем», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного
университета протокол № 7 «30» 01 20 /7 г. на заседании кафедры
информационной безопасности « $3l$ » $2020$ г., протокол № $1$ .
Зав. кафедрой _ Спамя)_ Паннгин И.О
Зав. кафедрон
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
в образовательном процессе на основании учебного плана направления
подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных
систем», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного
университета протокол № « » 20 _ г. на заседании кафедры информационной безопасности « » 20 _ г., протокол №
информационной безопасности «»20 _ г., протокол №
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность
телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом Юго-Западного
государственного университета протокол № «» 20 _ г. на заседании
кафедры информационной безопасности « » 20 _ г., протокол №
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность
телекоммуникационных систем», одобренного Ученым советом Юго-Западного
государственного университета протокол № «» 20 _ г. на заседании
кафедры информационной безопасности «» 20 _ г., протокол №
·
Зав. кафедрой
Sab. Made Apon

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Дисциплина "Порядок проведения аттестации объектов информатизации" изучается с целью изучения порядка проведения процедур сертификации и лицензирования в области обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны изучить:

- Изучение нормативно-правовой базы процедур сертификации и лицензирования;
- формирование у обучаемых понимания требований регуляторов к деятельности в области информационной безопасности;
- ознакомление обучаемых с порядком проведения сертификационных и лицензирующих процедур.

# 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы Обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовую базу в области информационной безопасности;
- требования, предъявляемые к информационным системам и объектам информатизации;
- основные тенденции и закономерности развития средств и методов защиты информации в ИС;
  - основы организации и функционирования ЗИС, их стандарты;
  - порядок проведения лицензирующих процедур.

#### уметь:

- анализировать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к информационным системам;
  - определять класс защищённости информационных систем;
  - применять стандартные решения для защиты информации в ИС;

#### владеть:

- навыками определения порядка приведения в соответствие информационных систем требованиям регуляторов;
  - работы с нормативно-правовой документацией ФСТЭК и ФСБ.

### У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность участвовать в проведении аттестации телекоммуникационных систем по требованиям защиты информации (ПК-9),
- способность оценивать выполнение требований нормативных правовых актов и нормативных методических документов в области информационной безопасности при проверке защищенных телекоммуникационных систем, выполнять подготовку соответствующих заключений (ПК-10).

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.6.2). Изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием астрономических академических ИЛИ количества работу обучающихся контактную выделенных на C учебных занятий) преподавателем (по видам на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Таблица 3.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Tweetings 2:1 Constitution in Brigain J Teetings 3411	
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	0
экзамен	не преду- смотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

	_ :	
$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема)	Содержание
п/п	дисциплины	
1.	Основные понятия в об-	Цель построения системы защиты информации. Основные
	ласти технической за-	понятия проблематики построения СЗИ. Виды защиты ин-
	щиты информации	формации
2.	Концептуальные основы защиты информации. Система документов по технической защите ин-	Концептуальные основы защиты информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.
	формации.	
3.	Органы по технической	Государственные органы в области защиты информации.

	защите информации в	Фунции ФСТЭК России. Правовые основы деятельности			
	РФ.	ФСТЭК			
4.	Лицензирование дея-	Общий порядок лицензирования. Порядок получения лицен-			
	тельности в области	зии следующий. Документы при лицензировании. Прекра-			
	ТЗИ.	щение лицензии. Виды деятельности на осуществление ко-			
		торых требуется получение лицензии. Контроль за соблюде-			
		нием лицензионных требований и условий.			
5.	Объект информатиза-	Классификация информации. Классификация АС. Классифи-			
	ции. Классификация	кация СВТ. Политики разграничения доступа			
	объектов защиты.				
6.	Общий порядок серти-	Понятие сертификации. Органы сертификации, их функции.			
	фикации средств защи-	Порядок проведения процедуры сертификации. Схемы про-			
	ты информации.	ведения сертификации средств защиты информации.			
7.	Порядок сертификации	Подача заявки на сертификацию во ФСТЭК России. Реше-			
	во ФСТЭК России	ние на проведение сертификационных испытаний. Заключе-			
		ние договора с испытательной лабораторией. Подготовка			
		исходных данных. Сертификационные испытания.			
8.	Аттестация объекта ин-	Необходимость аттестации. Органы, проводящие аттеста-			
	форматизации по требо-	цию. Ответственность при проведении аттестации. Доку-			
	ваниям безопасности	ментальное сопровождение процедуры аттестации. Структу-			
	информации	ра аттестата соответствия.			
9.	Требования и рекомен-	Структура и содержание СТР-К. Обязательные требования.			
	дации по защите ин-	Желательные требования к объектам информатизации. По-			
	формации, обрабатыва-	рядок обеспечения защиты информации в АС. Требования и			
	емой средствами вычис-	рекомендации в зависимости от типа АС. Основные реко-			
	лительной техники	мендации по защите информации, составляющей коммерче-			
		скую тайну.			

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

			деяте	:ль-	Учебно-	Формы текущего	Компе-
№ Ππ /π	Раздел (тема) дисциплины	лек., час	<b>№</b> лб.	<b>№</b> пр.	методи- ческие матери- алы	контроля успевае- мости (по неделям семести- ра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия в области технической защиты информации	2			У-1	С	ПК-9, ПК-10
2.	Концептуальные основы защиты информации. Система документов по технической защите информации.	2	1		У-1-3 МУ-1	С	ПК-9, ПК-10
3.	Органы по технической защите информации в РФ.	2			У-4,5 МУ-3	С	ПК-9, ПК-10
4.	Лицензирование деятельности в области ТЗИ.	2			У-1,6,7	С	ПК-9, ПК-10
5.	Объект информатизации. Классифи- кация объектов защиты.	2			У-1,2	С	ПК-9, ПК-10

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Общий порядок сертификации	2	2		У-4,5	С	ПК-9,
	средств защиты информации.				МУ-3		ПК-10
7.	Порядок сертификации во ФСТЭК	2			У-4,5	С	ПК-9,
	России						ПК-10
8.	Аттестация объекта информатизации	2	3		У-4,5	С	ПК-9,
	по требованиям безопасности ин-				МУ-3		ПК-10
	формации						
9.	Требования и рекомендации по за-	2			У-4,5	С	ПК-9,
	щите информации, обрабатываемой						ПК-10
	средствами вычислительной техники						

С – собеседование

### 4.2. Лабораторные работы и практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.3 – Практические занятия

№		Объем,
745	№ Наименование лабораторного занятия	
1	2	3
1.	Анализ заданного нормативно-правового акта: методические	6
	указания по выполнению практической работы	
3.	Составление обзорного документа по сертифицированным про-	6
	дуктам в заданной области информационной безопасности : ме-	
	тодические указания по выполнению практической работы	
2.	Определение класса государственной информационной систе-	6
	мы: методические указания по выполнению практической рабо-	
	ТЫ	
Итого:		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.4 – Самостоятельная работа студентов

			Время, затра-
№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок вы-	чиваемое на
312	Паименование раздела учестой дисциплины	полнения	выполнение
			СРС, час.
1	Основные понятия в области технической защиты ин-	2 неделя	4
1.	формации		
2.	Концептуальные основы защиты информации. Система	4 неделя	4
2.	документов по технической защите информации.		
3.	Органы по технической защите информации в РФ.	6 неделя	4
4.	Лицензирование деятельности в области ТЗИ.	8 неделя	4
5.	Объект информатизации. Классификация объектов за-	10 неделя	4
5.	щиты.		
6.	Общий порядок сертификации средств защиты инфор-	12 неделя	4
0.	мации.		
7.	Порядок сертификации во ФСТЭК России	14 неделя	4
8.	Аттестация объекта информатизации по требованиям	16 неделя	4
0.	безопасности информации		
9.	Требования и рекомендации по защите информации,	18 неделя	4

	обрабатываемой средствами вычислительной техники	
Итого		36

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой:
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

типографией университета:

- путем помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной, учебно-методической литературы;
- путем удовлетворения потребностей в тиражировании научной, учебной, учебно-методической литературы.

### 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, 19,6 процента от аудиторных занятий согласно УП. Средствами промежуточного контроля успеваемости студентов являются опросы на практических занятиях по темам лекций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ Наименование раздела		Используемые интерактивные	Объём,
110	паименование раздела	образовательные технологии	час.
1.	Выполнение практической №1 «Ана-	Выполнение студентом интерактив-	4
	лиз заданного нормативно-правового	ных заданий по изучению системно-	
	акта: методические указания по вы-	го подхода при создании структуры	
	полнению практической работы»	ГОСТ и ИСО.	
2.	Выполнение практической работы №2	Выполнение студентом интерактив-	4
	«Составление обзорного документа по	ных заданий по анализу сертифици-	
	сертифицированным продуктам в за-	рованных продуктов в заданной об-	
	данной области информационной без-	ласти информационной безопасно-	
	опасности »	сти	
	Итого		8

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция				
,	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
способностью участвовать в проведении аттестации телекоммуникационных систем по требованиям защиты информации (ПК-9)			Измерения в телекоммуникационных системах Планирование и управление информационной безопасностью Основы мониторинга безопасности инфокоммуникационных систем и сетей Система сертификации и аттестации телекоммуникационных систем Порядок проведения аттестации объектов информатизации Технологическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процеду-		
Способность оценивать выполнение требований нормативных правовых			ру защиты Система сертификации и аттестации телекоммуникационных систем		

актов и нормативных		Порядок проведения атте-
методических докумен-		стации объектов информа-
тов в области информа-	,	тизации
ционной безопасности		Технологическая практика
при проверке защищен-		Преддипломная практика
ных телекоммуникаци-		Защита выпускной квали-
онных систем, выпол-		фикационной работы,
нять подготовку соот-		включая подготовку к про-
ветствующих заключе-		цедуре защиты и процеду-
ний (ПК-10)		ру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Наименование	I	Сритерии освоения	
компетенции	Пороговый уровень	Продвинутый уро-	Высокий уровень
	(«удовлетворительно)	вень (хорошо»)	(«отлично»)
ПК-9способность	Знать: общие принципы	Знать: порядок	Знать: требования к
участвовать в про-	лицензирования и сер-	проведения лицен-	лицензиатам и сер-
ведении аттеста-	тификации в области ИБ	зирования и атте-	тифицированным
ции телекоммуни-	Уметь: определять пере-	стации	объектам
кационных систем	чень действий для про-	Уметь: определять	Уметь: сопоставлять
по требованиям	ведения анализа ИБ	несоответсвия	текущую структуру
защиты информа-	Владеть навыками:	между текущим	предприятия требо-
ции (завершаю-	Участия в анализе требо-	состоянием объекта	ваниям регуляторов
щий)	ваний регуляторов в об-	информатизации и	в области ИБ;
	ласти ИБ;	требованиями ре-	Владеть навыками:
		гуляторов в обла-	Формирования про-
		сти ИБ;	грамм лицензирова-
		Владеть навыка-	ния и сертификации;
		ми:	
		Анализа информа-	
		ционных систем на	
		предмет соответ-	
		ствия нормативно-	
		правовым докумен-	
		там	
ПК-10 способность	Знать: порядок перечень	Знать: требования	Знать: полный пе-
оценивать выпол-	требований регуляторов	регуляторов к за-	речень и сферу при-
нение требований	к защищенным телеком-	щищенным теле-	менения требований
нормативных пра-	муникационным систе-	коммуникацион-	регуляторов к защи-
вовых актов и нор-	мам	ным системам.	щенным телекомму-
мативных методи-	Уметь: работать с нор-	Уметь: оценивать	никационным систе-
ческих документов	мативными документами	технологический	мам.
в области инфор-	регуляторов в области	процесс обеспече-	Уметь: оценивать по
мационной без-	информационной без-	ния информацион-	разнообразным кри-
опасности при	опасности	ной безопасности	териям и нормам
проверке защи-	Владеть навыками:	ТКС. Владеть	процесс обеспечения
щенных телеком-	анализа нормативных	навыками: со-	информационной
муникационных	требований регуляторов	ставления проектов	безопасности ТКС
систем, выполнять		организации защи-	Владеть навыками:

подготовку соот-	ты ТКС;	организации защиты
ветствующих за-		TKC
ключений (завер-		
шающий);		

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

No	Раздел (тема) дисци-	Код	Технология	Оценочные средства		Описание
$\Pi/\Pi$	плины	кон-	формирова-	наимено	$N_0N_0$	шкал оцени-
		троли- руемой	ния	вание	заданий	вания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия в области технической защиты информации	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС,	Собеседо- вание	1-7	Согласно табл.7.2
2.	Концептуальные основы защиты информа-	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС, практическое	* *	1-7	Согласно табл.7.2
	ции. Система доку- ментов по технической защите информации.		занятие	контроль ные во- просы к ПР№1		
3.	Органы по техниче- ской защите информа- ции в РФ.	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС	собеседо вание	1-6	Согласно табл.7.2
4.	Лицензирование дея- тельности в области ТЗИ.	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС	собеседо вание	1-10	Согласно табл.7.2

5.	Объект информатиза- ции. Классификация	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС	собеседо вание	1-9	Согласно табл.7.2
6.	объектов защиты. Общий порядок сертификации средств защиты информации.	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие		1-8	Согласно табл.7.2
7.	Порядок сертифика- ции во ФСТЭК России	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС,	Собеседо- вание,	1-7	Согласно табл.7.2
8.	Аттестация объекта информатизации по требованиям безопасности информации	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС, практическое занятие		1-10	Согласно табл.7.2
9.	Требования и реко- мендации по защите информации, обраба- тываемой средствами вычислительной тех- ники	ПК-9, ПК-10	Лекция, СРС,	Собеседо- вание,	1-10	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Вопросы для собеседования по темам курса

### Требования и рекомендации по защите информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники.

- 1. Основные аспекты документа "Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации".
- 2. Рекомендованные основные меры по защите информации.
- 3. Стадии создания средств защиты информации в автоматизированных системах.
- 4. Порядок обеспечения защиты информации в АС.
- 5. Защита информации в локальных вычислительных сетях и при межсетевом взаимодействии.
- 6. Защита информации при работе с системами управления базами данных.
- 7. Порядок обеспечения защиты информации при взаимодействии с информационными сетями общего пользования.
- 8. Рекомендации при создании абонентского пункта.
- 9. Основные требования при разработке и эксплуатации АС предполагающих использование информации, составляющей служебную тайну, а также персональных данных.

10. Организационно-технические мероприятия, рекомендуемые к выполнению при разработке и эксплуатации АС, предполагающих использование сведений, составляющих коммерческую тайну.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится либо в форме устного зачёта, либо в форме компьютерного тестирования

### 7.4Рейтинговый контроль изучения учебной дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Выполнение лабораторной работы №1 «Анализ заданного нормативноправового акта: методические указания по выполнению практической работы»	8	Выполнил, но «не защи- тил»	10	Выполнил и «защитил»
Выполнение лабораторной работы №2 «Составление обзорного документа по сертифицированным продуктам в заданной области информационной безопасности»	8	Выполнил, но «не защи- тил»	10	Выполнил и «защитил»
Выполнение лабораторной работы №3 «Определение класса государственной информационной системы: методические указания по выполнению практической работы»	8	Выполнил, но «не защи- тил»	10	Выполнил и «защитил»
CPC	0		18	
ИТОГО	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
ИТОГО	24		100	

При промежуточной аттестации в форме компьютерного теста студенту предлагается 20 вопросов по различным темам курса. Полученную итоговую сумму условных баллов (максимум 100) переводят в баллы на зачёт (максимум 36) путём умножения на 0.36 и округления до целого значения. Список вопросов для проведения зачёта в тестовой форме размещён в Электронной образовательной системы

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная учебная литература

- 1 Аверченков, В. И. Служба защиты информации: организация и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, М.Ю. Рытов. 3-е изд., стереотип. М. : Флинта, 2016. 186 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356.
- 2 Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. 3-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2016. 269 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245
- 3 Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов [и др.]. Старый Оскол : ТНТ, 2013. 384 с.

### 8.2 Дополнительная литература

- 1 Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. 3-е изд., стереотипное М.: Флинта, 2016. 124 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260</a>
- 2 Аверченков, В. И. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков [и др.]. -4-е изд., стереотипное М.: Флинта, 2016. 224 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351</a>
- 3 Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие для / В. И. Аверченков [и др.]. 4-е изд., стер. М. : Флинта, 2016. 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351
- 4 Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации (Утверждено председателем Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации 25 ноября 1994 г.)
- 5 Фороузан, Б. А. Математика криптографии и теория шифрования [Электронный ресурс] / Б. А. Фороузан. 2-е изд., испр. М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428998

### 8.3 Перечень методических указаний

- 1) Анализ заданного нормативно-правового акта: методические указания по выполнению практической работы методические указания по выполнению практической работы: [для студентов укрупненной группы специальностей 10.00.00 дневной формы обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. С. Волокитина, М. О. Таныгин. Электрон. текстовые дан. Курск: ЮЗГУ, 2017. 7 с.: ил., табл. Библиогр.: с. 7. Б. ц
- 2) Составление обзорного документа по сертифицированным продуктам в заданной области информационной безопасности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практической работы: [для студентов укрупненной группы специальностей 10.00.00 дневной формы обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. С. Волокитина, М. О. Таныгин. Электрон. текстовые дан. (324 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2017. 7 с.: ил., табл. Библиогр.: с. 7. Б. ц.
- 3) Составление обзорного документа по сертифицированным продуктам в заданной области информационной безопасности: методические указания по выполнению практической работы [для студентов укрупненной группы специальностей 10.00.00 дневной формы обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. С. Волокитина, М. О. Таныгин. Электрон. текстовые дан. Курск: ЮЗГУ, 2017. 12 с.: ил., табл. Библиогр.: с. 12. Б. ц.

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) Федеральная служба безопасности [официальный сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>
- 2) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [официальный сайт]. Режим доступа: <a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a>
- 3) Сообщество Ubuntu [официальный сайт]. Режим доступа: <a href="http://ubuntu.com/">http://ubuntu.com/</a>
- 4) Корпорация Microsoft [официальный сайт]. Режим доступа: <a href="http://microsoft.com/">http://microsoft.com/</a>
- 5) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
- 6) <u>К</u>омпания «Консультант Плюс» [официальный сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
- 7) Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН [официальный сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 8) База данных "Патенты России"

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Порядок проведения аттестации объектов информатизации» являются лекции, лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным и практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Порядок проведения аттестации объектов информатизации»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу лекциях, промежуточный контроль путем отработки лекции, участие групповых индивидуальных пропущенных В И консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы и справочной документации составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого работа литературой. Систематическое немыслима серьезная над конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с учебника, соответствующими разделами читать конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по дисциплины «Порядок объектов вопросам проведения аттестации информатизации» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Порядок проведения аттестации объектов информатизации» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Місгоsoft Office 2016. Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал», Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234, Windows 7, договор IT000012385

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа или лаборатории кафедры информационная безопасность, оснащенные мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, проектор для демонстрации презентаций. Помещение для самостоятельной работы Компьютер PDC2160/iC33/2\*512Mb/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/ K/m/ OFF/1 7"TFT E700 (6 шт)