

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 04.04.2023 14:07:15

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878ad015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

Цель преподавания дисциплины.

Изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приёмам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Разделы дисциплины:

Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление. Политические системы и политические режимы: история и современность. Государство – как основной политический институт. Теория власти и властных отношений. Политические партии. Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Мировая политика и международные отношения. Гражданское общество. СМИ как факторы политики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

«*Ш*» *Шевелёва* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль Оперативно-розыскная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль "Оперативно-розыскная деятельность" на заседании кафедры экономики, управления и политики «20» 08 2017 г., протокол № 03.

Зав. кафедрой

к. э. н., доц. С.С. Железняков

Разработчик программы

д.полит.н., доцент Е.С. Устинович

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Согласована:

Заведующий кафедрой

уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., доцент Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль "Оперативно-розыскная деятельность", одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 г. на заседании кафедры Эконом., управл. и аудита, №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль "Оперативно-розыскная деятельность", одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018. на заседании кафедры БИАЧ А №1 от 31.08.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль "Оперативно-розыскная деятельность", одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита, протокол №1 от 31.08.18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», профиль «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «31» августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», профиль «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «12» июня 2021 г., протокол № 21

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», профиль «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол №

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», профиль «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол №

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Бессонова Е.А.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины «Политология» – изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки; основные функции и категории политологии;
- место политологии в системе общественных наук;
- становление и развитие политических учений;
- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;
- сущность и основные черты политической власти;
- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;
- роль России в становлении нового мирового порядка;
- современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне и документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне;

- институциональную, законодательную базу, структуру, содержание государственной политики научно-технологического развития в Российской Федерации и основы информационного права;

- институциональную, законодательную базу, структуру и содержание современной государственной информационной политике в Российской Федерации и основные документы политического характера, определяющие данную политику.

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;

- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;

- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;

- давать исчерпывающую характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне;

- давать расширенную (полную) характеристику институциональной, законодательной базе, структуре и содержанию современной государственной политики научно-технологического развития в Российской Федерации.

владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками критического восприятия информации;

- системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, содержанием основных

документов политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне достаточном для написания, научных статей, тезисов, участия в разработке научных проектов, НИРах, подготовке докладов на конференции и т.д.;

- навыками политико-правовой аргументации в описании современной государственной информационной политики развития в Российской Федерации;

- навыками описания современной государственной информационной политики в Российской Федерации и т.д.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Политология» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.Б.6. базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль "Оперативно-розыскная деятельность", изучаемую на 3 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	Предмет и методы Функции политологии.
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	Политическая система. Опыт типологизации политических систем. Политические режимы. Территориально-политическая организация государственно-политической системы
3	Государство – как основной политический институт	Понятие и признаки государства и гражданского общества. Условия и теории их возникновения. Основные принципы современной демократии. Правовое государство и гражданское общество.
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	Понятие «государственной политики». Виды государственной политики: экономическая, налоговая, в сфере занятости и т.д. Правовая политика.
5	Теория власти и властных отношений	Понятие и концепции власти. Особенности организации политической власти в обществе. Политическая легитимность и

		<p>эффективность политической власти в обществе.</p> <p>Политические элиты и политическое лидерство</p>
6	Политические партии	<p>Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий.</p> <p>Типы партийных и избирательных систем.</p> <p>Общественные организации и движения.</p>
7	Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология.	<p>Понятие политического сознания и поведения.</p> <p>Структура и понятие политической культуры.</p> <p>СМИ и их роль в формировании политической культуры.</p> <p>Проблемы формирования демократической политической культуры в современном российском обществе. Понятие и структура политической идеологии.</p> <p>Основные политические идеологии. Современные идейно-политические течения.</p>
8	Мировая политика и международные отношения	<p>Политическое развитие</p> <p>Политические отношения.</p> <p>Сущность, структура и особенности политического процесса</p>
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	<p>Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Гегель «Философия права». Политический порядок. П.Шампань. Понятие СМИ. Информационная функция СМИ.</p>

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции лек., час.
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	2	-	ПР №1	У – 2	С (2 неделя семестра)	ОК-3
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	2	-	ПР №2	У – 1	Ко (4 неделя семестра)	ОК-3
3	Государство – как основной политический институт	2	-	ПР №3	У – 1,2	МК (6 неделя семестра)	ОК-3
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	2	-	ПР №7	У – 1	(8 неделя семестра)	ОК-3
5	Теория власти и властных отношений	2	-	ПР №4	У – 1,2	С (8 неделя семестра)	ОК-3
6	Политические партии	2	-	ПР №5	У – 2	Кл (10 неделя семестра)	ОК-3
7	Политическое сознание и политическая культура личности и общества . Политическая идеология	2	-	ПР №6	У – 2	Ко (12 неделя семестра)	ОК-3
8	Мировая политика и международные отношения	2	-	ПР №8	У – 1	С (16 неделя семестра)	ОК-3
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики	2	-	ПР №9	У – 1,2	Р (18 неделя семестра)	ОК-3

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Деловая игра Решение практических задач по проблемам экономического выбора.	2
2	Политические системы и политические режимы: история и современность. Проведение экспресс - игры «Лото» (проверка теоретических знаний по заданной теме). Решение практических задач по спросу и предложению.	2
3	Государство – как основной политический институт Решение практических задач по заданной теме. Проведение интерактивной игры«	2
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика. Изучение документов и законодательства	2
5	Теория власти и властных отношений Проведение экспресс-игры «Интеллектуальный футбол» (проверка теоретических знаний).	2
6	Политические партии. Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий. Типы партийных и избирательных систем. Общественные организации и движения.	2
7	Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология Проведение экспресс-игры «Политическое сознание и политическая культура личности и общества» (проверка теоретических знаний). Решение практических задач, позволяющих Проведение экспресс-игры «Логическая цепочка» (проверка теоретических знаний). Презентационный просмотр на тему: «Политическая идеология»осуществить расчет основных макроэкономических показателей.	2
8	Мировая политика и международные отношения. Решение практических задач по проблемам Политическое развитие Политические отношения. Сущность, структура и особенности политического процесса Проведение деловой игры	2
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.	2

10	Итого	18
----	--------------	----

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Составление глоссария.	2 неделя	4
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические системы и политические режимы: история и современность	4 неделя	4
3	Государство – как основной политический институт. Составление глоссария.	6 неделя	4
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика. Составление глоссария.	8 неделя	4
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические партии Составление глоссария. Составление презентации.	10 неделя	4
6	Изучение студентом Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Составление экономического глоссария.	12 неделя	4
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	13 неделя	4
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	15 неделя	2
9	Изучение студентом с помощью использования научной литературы	16 неделя	2

	и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление презентации Составление глоссария.		
10	Всего		36
11	Подготовка к зачету		4
ИТОГО			36

5 Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. от 14 декабря 2015 г. №1461 по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектура жилых и общественных зданий реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Политология» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	<i>Практическое занятие:</i> Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	Деловая игра	2
2	<i>Практическое занятие:</i> Политическое сознание и политическая культура личности и общества	Деловая игра	2
3	<i>Лекция:</i> Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	Лекция в форме дискуссии	2
4	<i>Лекция:</i> Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	Лекция в форме дискуссии	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Таблица 7.1

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Социология; Основы социального государства; Экономическая безопасность: Социальные технологии и национальная безопасность		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п / п	Код компетенции / этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)/начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне Уметь: давать общую характеристику современным социальным проблемам в России и в мире Владеть: навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире.	Знать: документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне Уметь: давать полную характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и основным документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне Владеть:	Знать: современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне и документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне Уметь: давать исчерпывающую характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне

				<p>навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, достаточном для написания , научных статей, тезисов и т.п.</p>	<p>Владеть: навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, содержанием основных документов политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне достаточном для написания, научных статей, тезисов, участия в разработке научных проектов, НИРах, подготовке докладов на конференции и т.п.</p>
--	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-5	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-12	
2	Политические системы и политические режимы: история и современность.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№6-10	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№13	
3	Государство – как основной политический институт	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-19	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№14-16	
4.	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	ОК-3				
4	Теория власти и властных отношений	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-29	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№17-22	
5	Политические партии.	ОК-3	Лекция Практическое занятие	Рефераты	№30-39	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	

			Самостоятельная работа	Собеседование	№23-26	
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№40-50	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27	
7	Политическая идеология	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№51-61	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27-28	
8	Мировая политика и международные отношения.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№62-71	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№29-30	
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№72-82	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№31	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

1. Предметом политической науки является:
 - а) общество в целом;
 - б) политические отношения;
 - в) классы и социальные группы;
 - г) права человека.

2. Главная образовательная цель преподавания политологии:
 - а) подготовка нового поколения профессиональных политиков;
 - б) формирование человека, приемлющего любые решения власти;
 - в) передача определенных сведений о политике, позволяющих ориентироваться в ней и делать сознательный выбор;
 - г) выработка умений и навыков отстаивать и реализовать свои права, личные и групповые интересы.

3. Прогностическая функция политологии заключается:
 - а) в магическом предсказании будущего;
 - б) в разработке эффективных способов преобразования политической и других сфер общества;
 - в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
 - г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

4. Создатель первой модели идеального государства:
 - а) Т.Мор;
 - б) Конфуций;
 - в) Платон;
 - г) К.Маркс.

5. Термин “Политика” в научный оборот ввел:
 - а) Н.Макиавелли;
 - б) Конфуций;
 - в) Аристотель;
 - г) Платон.

6. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:
 - а) Ф.Аквинский;
 - б) Платон;
 - в) Ш.Монтескье;
 - г) Ж.Боден.

7. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:
 - а) Аристотель;

- б) А. Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

8. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание ими своих интересов;
- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

9. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие участие в политической деятельности;
- г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

10. Под ресурсами власти понимается:

- а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- б) способы достижения целей объектом власти;
- в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
- г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

11. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

12. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

13. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

14. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

15. Термин "легитимность" означает:

- а) отставку лидера партии;
- б) особые качества лидера;
- в) характер отношений между лидером и массами;
- г) приемы воздействия лидера на массы.

16. Основой легитимности власти в демократическом государстве является:

- а) принуждение;
- б) идеологическое убеждение;
- в) традиции;
- г) свободные выборы.

17. Под политической властью в правовом государстве понимается:

- а) умение навязывать свою волю другим;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

18. В основу легального господства положены нормы:

- а) рационально разработанные, юридические;
- б) патриархальные, традиционные;
- в) сословные;
- г) произвольные.

19. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:

- а) интересы;
- б) распределение материальных благ;
- в) принуждение;
- г) убеждение.

20. Автором концепции трех форм господства (лидерства) является:

- а) Платон;
- б) Ж.Ж.Руссо;

- в) М.Вебер;
- г) Г. Алмонд.

21. Рецепт руководства: “государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти” принадлежит:

- а) Э. Берку;
- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

22. Государство от других политических и социальных институтов отличается:

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.

23. Принцип “Государство – ночной сторож” абсолютировали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

24. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

25. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

26. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;

- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

27. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

28. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

29. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;
- г) Нидерланды.

30. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

31. Одним из создателей концепции политической элиты является:

- а) Г. Моска;
- б) Т.Гоббс;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

32. Политическая элита – это:

- а) руководство политической партии;
- б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
- в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;

г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.

33. Автором теории рациональной бюрократии является:

- а) Кант;
- б) Цицерон;
- в) Парето;
- г) Вебер.

34. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:

- а) М. Дювертье;
- б) Д. Истон;
- в) Острогорский;
- г) Р. Михельс.

35. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:

- а) традиционным;
- б) Харизматическим;
- в) рационально-легальным;
- г) рационально-иррациональным.

36. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

37. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:

- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

38. Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

39. “Левыми” называют сторонников:

- а) консерватизма;
- б) радикализма;

- в) либерализма;
- г) социализма.

40. Наиболее характерной стратегией политического консерватизма является:

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических отношений и институтов;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

41. К необходимости рыночной экономики и ограничению ее регулирования государством апеллирует:

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) консерватизм.

42. Современная доктрина вмешательства государства в экономику выдвигается направлением:

- а) демократическим;
- б) консервативным;
- в) неолиберальным;
- г) либеральным.

43. Плюралистической концепции демократии соответствует:

- а) идея автономии личности и ее первичность по отношению к народу и его воле;
- б) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы;
- в) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти;
- г) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира.

44. Национал-социализм является господствующей идеологией в системе:

- а) тоталитаризма;
- б) автократии;
- в) демократии;
- г) социал-демократии.

45. Одним из признаков авторитарного политического режима является:

- а) наличие широких прав и свобод человека;
- б) полный контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности;

- в) опора на силу;
- г) многопартийность.

46. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию является:

- а) фашизм;
- б) национализм;
- в) расизм;
- г) фемиизм.

47. Монополия на власть какой-либо партии, группировки или института – специфическая черта:

- а) авторитаризма;
- б) либерализма;
- в) демократии;
- г) полиархии.

48. Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является:

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

49. Общей для всех определений политической системы является:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

50. Понятие "политический режим" означает:

- а) государственный строй;
- б) совокупность средств и методов, которыми господствующий слой осуществляет свое политическое и экономическое господство;
- в) система обязательных признаков, правил, мероприятий, норм, устанавливаемых для какой-либо деятельности;
- г) методы осуществления политической власти в обществе.

Вопросы для собеседования

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.
11. Политической власть.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Основные политические идеологии современного Запада.
21. Политическая культура как явление политической жизни.
22. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
23. Общие тенденции развития современной России.
24. Международные политические отношения: содержание и специфика.
25. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
26. Международные отношения и мировая политика.
27. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.
28. Государственная политика российской Федерации в сфере информационных технологий.
29. Государственная информационная политика Российской Федерации.
30. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации.

Перечень тем рефератов

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.
3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т.Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.
11. «Западнические» и «славянофильские» идеи в российской общественно-политической мысли.
12. Анархизм: содержание, позитивные и негативные грани идей.
13. Исторические условия формирования марксистской политической теории.
14. Роль насилия в марксистской концепции государства.
15. Этапы развития государства в политической теории марксизма.
16. Ленинская трактовка диалектики государства и революции.
17. Политический бихевиоризм—одно из ведущих направлений политической теории Запада.
18. Теории демократии.
19. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
20. Теория элит.
21. Политическая социология М.Вебера.
22. Политическое содержание социал-демократической теории.
23. Политические грани современной социал-демократии.
24. Механизм реализации политической власти.
25. Теория «разделения властей»: содержание и значение.
26. Политическая власть: содержание и особенности.
27. Проблемы разделения властей в современной России.
28. Концепции классов в марксистской социально-политической теории.
29. Социально-стратификационное деление общества: причины, содержание.
30. Проблемы социальной справедливости в обществе.
31. Политические грани национальных отношений.
32. Самоопределение народов—история и современность.

- 33.Межнациональные конфликты: причины и пути урегулирования.
- 34.Личность в политике.
- 35.Политическая социализация в структуре процесса формирования и развития личности.
- 36.Политический лидер: необходимость и основные черты.
- 37.Концепции политического лидерства.
- 38.Основные принципы системного анализа политической жизни.
- 39.Эволюция взглядов по проблемам политической системы.
- 40.Структура политической системы: основные подсистемы (проблемы субординации».
- 41.Современные реформы политической системы России: предпосылки и перспективы.
- 42.Происхождение государства: проблемы подхода к анализу.
- 43.Природа государства
- 44.Основные функции государства.
- 45.Проблемы становления социального государства в России.
- 46.Правовое государство: содержание и основные принципы.
- 47.Условия формирования современных политических партий.
- 48.Политические партии: признаки и специфика.
- 49.Основные партийные системы.
- 50.Политические партии в России во второй половине XX века.
- 51.Общественно-политические движения в нашей стране.
- 52.Политический режим: содержание и особенности.
- 53.Основные черты тоталитарного режима.
- 54.Авторитарные режимы в истории общества.
- 55.Демократические режимы современности.
- 56.Тенденции эволюции политического режима в России во второй половине XX и начале XXI века.
- 57.Концепции демократии в истории политической мысли.
- 58.Власть народа, посредством народа, для народа». Авраам Линкольн.
- 59.Плюралистическая демократия: основные черты, особенности, воплощение в отдельных странах.
- 60.Проблема принципов и норм демократии.
- 61.Политическое сознание в структуре общественного сознания.
- 62.Основные политические идеологии современного Запада.
- 63.Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
- 64.Политическая психология: специфика и роль в политической жизни общества.
- 65.Политическая культура как явление политической жизни.

66. Политическая культура и власть.
67. Место и роль политической культуры в обществе.
68. Политический процесс: подходы к понятию.
69. Революция и эволюция в политическом процессе.
70. Особенности политической модернизации в России.
71. Стихийное и сознательное в политическом процессе.
72. Политический конфликт – важная стадия развития противоречия.
73. Теория социального конфликта – основные элементы.
74. Природа политического конфликта: основные подходы к анализу истоков.
75. Особенности политических конфликтов в России.
76. Политические технологии в политическом процессе.
77. Технологии формирования государственной политики.
78. Информационные технологии.
79. Избирательный процесс и избирательные технологии.
80. Международные политические отношения: содержание и специфика.
81. Новые условия – новое качество международных политических отношений.
82. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
83. Государственная политика российской Федерации в сфере информационных технологий.
84. Государственная информационная политика Российской Федерации.
85. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (деловая игра; решение задач)	2	Выполнил, Но не «защи	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (экспресс - игра «Лото»; решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3 (решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	4	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		12	

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.
2. Политология [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
3. Политология [Текст] : учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Василика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.//Режим доступа- <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная и научная литература

1. Устинович, Е.С. Система информационной деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правовой аспект [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. – М.: Изд-во «Юридическая книга», 2014. - 256 с. – 600 экз. – 16, 1 п.л.
2. Устинович, Е.С. Государственная политика в сфере информационных технологий [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. - Курск, Издательство «VIP», 2014. – 327 с. – 600 экз. - 17, 5 п.л.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Политология:** методические указания по проведению практических занятий студентов для всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.С.Устинович. - Курск, 2018. - 29с.: Библиогр.: с.27.

2. **Политология:** методические указания для самостоятельной работы студентов для всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.С.Устинович. - Курск, 2018. - 29с.: Библиогр.: с.27.

8.4 Другие учебно-методические материалы:

Журналы:

1. ПОЛИС. Политические исследования.
2. Государство и право.
3. Известия ЮЗГУ. Серия: История. Право.
4. Вопросы государственного и муниципального управления.
5. Муниципальная власть.
6. Журналистика.
7. Конституционное и муниципальное право.
8. Сравнительное конституционное обозрение.
9. Административное право и процесс.
10. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
11. Проблемы в российском законодательстве: юридический журнал.
12. Проблемы управления.
13. Инновации.
14. Латинская Америка.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

2. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

3. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

4. www.constitution.ru (Конституция РФ).

5. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

9. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).

10. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

9 Методические рекомендации по изучению курса

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица,
------------------------	-----------------------	----------------------	-------------	--

							проводившего изменения
	изме- нён- ных	заме- нён- ных	аннули ро- ванных	НОВЫХ			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» протокол № 19 «18» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Железняков С.С.

Разработчик программы,
к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Фомичёва Л.М.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «4» 02 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябина Т.К.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «16» 03 2018 г., на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины «Политология» – изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;

- формирование навыков политической культуры;

- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;

- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки; основные функции и категории политологии;

- место политологии в системе общественных наук;

- становление и развитие политических учений;

- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;

- сущность и основные черты политической власти;

- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;

- роль России в становлении нового мирового порядка;

- современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне и документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне;

- институциональную, законодательную базу, структуру, содержание государственной политики научно-технологического развития в Российской Федерации и основы информационного права;

- институциональную, законодательную базу, структуру и содержание современной государственной информационной политике в Российской Федерации и основные документы политического характера, определяющие данную политику.

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;

- давать исчерпывающую характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне;

- давать расширенную (полную) характеристику институциональной, законодательной базе, структуре и содержанию современной государственной политики научно-технологического развития в Российской Федерации.

владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками критического восприятия информации;

- системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, содержанием основных

документов политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне достаточном для написания, научных статей, тезисов, участия в разработке научных проектов, НИРах, подготовке докладов на конференции и т.д.;

- навыками политико-правовой аргументации в описании современной государственной информационной политики развития в Российской Федерации;

- навыками описания современной государственной информационной политики в Российской Федерации и т.д.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Политология» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.Б.6. базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль "Оперативно-розыскная деятельность ", изучаемую на 3 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	Предмет и методы Функции политологии.
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	Политическая система. Опыт типологизации политических систем. Политические режимы. Территориально-политическая организация государственно-политической системы
3	Государство – как основной политический институт	Понятие и признаки государства и гражданского общества. Условия и теории их возникновения. Основные принципы современной демократии. Правовое государство и гражданское общество.
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	Понятие «государственной политики». Виды государственной политики: экономическая, налоговая, в сфере занятости и т.д. Правовая политика.
5	Теория власти и властных отношений	Понятие и концепции власти. Особенности организации политической власти в обществе. Политическая легитимность и

		<p>эффективность политической власти в обществе.</p> <p>Политические элиты и политическое лидерство</p>
6	Политические партии	<p>Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий.</p> <p>Типы партийных и избирательных систем.</p> <p>Общественные организации и движения.</p>
7	Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология.	<p>Понятие политического сознания и поведения.</p> <p>Структура и понятие политической культуры.</p> <p>СМИ и их роль в формировании политической культуры.</p> <p>Проблемы формирования демократической политической культуры в современном российском обществе. Понятие и структура политической идеологии.</p> <p>Основные политические идеологии.</p> <p>Современные идейно-политические течения.</p>
8	Мировая политика и международные отношения	<p>Политическое развитие</p> <p>Политические отношения.</p> <p>Сущность, структура и особенности политического процесса</p>
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	<p>Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Гегель «Философия права». Политический порядок. П.Шампань. Понятие СМИ. Информационная функция СМИ.</p>

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции лек., час.
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	0,25	-	ПР №1	У – 2	С (2 неделя семестра)	ОК-3
2	Политические системы и политические режимы: история и современность	0,25	-	ПР №2	У – 1	Ко (4 неделя семестра)	ОК-3
3	Государство – как основной политический институт	0,25	-	ПР №3	У – 1,2	МК (6 неделя семестра)	ОК-3
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	0,25	-	ПР №7	У – 1	(8 неделя семестра)	ОК-3
5	Теория власти и властных отношений	0,25	-	ПР №4	У – 1,2	С (8 неделя семестра)	ОК-3
6	Политические партии	0,25	-	ПР №5	У – 2	Кл (10 неделя семестра)	ОК-3
7	Политическое сознание и политическая культура личности и общества . Политическая идеология	0,25	-	ПР №6	У – 2	Ко (12 неделя семестра)	ОК-3
8	Мировая политика и международные отношения	0,15	-	ПР №8	У – 1	С (16 неделя семестра)	ОК-3
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики	0,1	-	ПР №9	У – 1,2	Р (18 неделя семестра)	ОК-3

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Деловая игра Решение практических задач по проблемам экономического выбора.	0,5
2	Политические системы и политические режимы: история и современность. Проведение экспресс - игры «Лото» (проверка теоретических знаний по заданной теме). Решение практических задач по спросу и предложению.	0,5
3	Государство – как основной политический институт Решение практических задач по заданной теме. Проведение интерактивной игры«	0,5
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика. Изучение документов и законодательства	0,5
5	Теория власти и властных отношений Проведение экспресс-игры «Интеллектуальный футбол» (проверка теоретических знаний).	0,5
6	Политические партии. Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий. Типы партийных и избирательных систем. Общественные организации и движения.	0,5
7	Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология Проведение экспресс-игры «Политическое сознание и политическая культура личности и общества» (проверка теоретических знаний). Решение практических задач, позволяющих Проведение экспресс-игры «Логическая цепочка» (проверка теоретических знаний). Презентационный просмотр на тему: «Политическая идеология»осуществить расчет основных макроэкономических показателей.	0,5
8	Мировая политика и международные отношения. Решение практических задач по проблемам Политическое развитие Политические отношения. Сущность, структура и особенности политического процесса Проведение деловой игры	0,3
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.	0,2

10	Итого	4
----	--------------	---

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Составление глоссария.	2 неделя	3
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические системы и политические режимы: история и современность	4 неделя	3
3	Государство – как основной политический институт. Составление глоссария.	6 неделя	3
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика. Составление глоссария.	8 неделя	3
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические партии Составление глоссария. Составление презентации.	10 неделя	3
6	Изучение студентом Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Составление экономического глоссария.	12 неделя	3
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	13 неделя	3
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	15 неделя	3
9	Изучение студентом с помощью использования научной литературы	16 неделя	6

	и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление презентации Составление глоссария.		
10	Всего		30
11	Подготовка к зачету		
ИТОГО			30

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. от 14 декабря 2015 г. №1461 по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектура жилых и общественных зданий реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Политология» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Итого:			

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Таблица 7.1

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<p>способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>(ОК-3)</p>	<p>Социология;</p> <p>Основы социального государства;</p> <p>Экономическая безопасность:</p> <p>Социальные технологии и национальная безопасность</p>		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п / п	Код компетенции / этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)/начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне Уметь: давать общую характеристику современным социальным проблемам в России и в мире Владеть: навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире.	Знать: документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне Уметь: давать полную характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и основным документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне Владеть:	Знать: современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне и документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне Уметь: давать исчерпывающую характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне

				<p>навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, достаточном для написания , научных статей, тезисов и т.п.</p>	<p>Владеть: навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, содержанием основных документов политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне достаточном для написания, научных статей, тезисов, участия в разработке научных проектов, НИРах, подготовке докладов на конференции и т.п.</p>
--	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-5	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-12	
2	Политические системы и политические режимы: история и современность.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№6-10	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№13	
3	Государство – как основной политический институт	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-19	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№14-16	
4.	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	ОК-3				
4	Теория власти и властных отношений	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-29	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№17-22	
5	Политические партии.	ОК-3	Лекция Практическое занятие	Рефераты	№30-39	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	

			Самостоятельная работа	Собеседование	№23-26	
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№40-50	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27	
7	Политическая идеология	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№51-61	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27-28	
8	Мировая политика и международные отношения.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№62-71	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№29-30	
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№72-82	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№31	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

1. Предметом политической науки является:

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) права человека.

2. Главная образовательная цель преподавания политологии:

- а) подготовка нового поколения профессиональных политиков;
- б) формирование человека, приемлющего любые решения власти;
- в) передача определенных сведений о политике, позволяющих ориентироваться в ней и делать сознательный выбор;
- г) выработка умений и навыков отстаивать и реализовать свои права, личные и групповые интересы.

3. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;

- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и других сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

4. Создатель первой модели идеального государства:

- а) Т.Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К.Маркс.

5. Термин “Политика” в научный оборот ввел:

- а) Н.Макиавелли;
- б) Конфуций;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

6. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф.Аквинский;
- б) Платон;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж.Боден.

7. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:

- а) Аристотель;
- б) А. Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

8. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание ими своих интересов;
- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

9. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие участие в политической деятельности;

г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

10. Под ресурсами власти понимается:

- а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- б) способы достижения целей объектом власти;
- в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
- г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

11. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

12. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

13. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

14. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

15. Термин “легитимность” означает:

- а) отставку лидера партии;
- б) особые качества лидера;
- в) характер отношений между лидером и массами;
- г) приемы воздействия лидера на массы.

16. Основой легитимности власти в демократическом государстве является:

- а) принуждение;
- б) идеологическое убеждение;
- в) традиции;
- г) свободные выборы.

17. Под политической властью в правовом государстве понимается:

- а) умение навязывать свою волю другим;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

18. В основу легального господства положены нормы:

- а) рационально разработанные, юридические;
- б) патриархальные, традиционные;
- в) сословные;
- г) произвольные.

19. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:

- а) интересы;
- б) распределение материальных благ;
- в) принуждение;
- г) убеждение.

20. Автором концепции трех форм господства (лидерства) является:

- а) Платон;
- б) Ж.Ж.Руссо;
- в) М.Вебер;
- г) Г. Алмонд.

21. Рецепт руководства: “государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти” принадлежит:

- а) Э. Берку;
- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

22. Государство от других политических и социальных институтов отличается:

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;

г) более высокой степенью институализации власти.

23. Принцип “Государство – ночной сторож” абсолютировали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

24. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

25. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

26. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;
- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

27. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

28. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

29. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;
- г) Нидерланды.

30. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

31. Одним из создателей концепции политической элиты является:

- а) Г. Моска;
- б) Т.Гоббс;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

32. Политическая элита – это:

- а) руководство политической партии;
- б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
- в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;
- г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.

33. Автором теории рациональной бюрократии является:

- а) Кант;
- б) Цицерон;
- в) Парето;
- г) Вебер.

34. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:

- а) М. Дювертье;
- б) Д. Истон;
- в) Острогорский;
- г) Р. Михельс.

35. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:

- а) традиционным;
- б) Харизматическим;
- в) рационально-легальным;

г) рационально-иррациональным.

36. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

37. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:

- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

38. Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

39. “Левыми” называют сторонников:

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

40. Наиболее характерной стратегией политического консерватизма является:

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических отношений и институтов;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

41. К необходимости рыночной экономики и ограничению ее регулирования государством апеллирует:

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) консерватизм.

42. Современная доктрина вмешательства государства в экономику выдвигается направлением:

- а) демократическим;
- б) консервативным;
- в) неолиберальным;
- г) либеральным.

43. Плюралистической концепции демократии соответствует:

- а) идея автономии личности и ее первичность по отношению к народу и его воле;
- б) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы;
- в) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти;
- г) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира.

44. Национал-социализм является господствующей идеологией в системе:

- а) тоталитаризма;
- б) автократии;
- в) демократии;
- г) социал-демократии.

45. Одним из признаков авторитарного политического режима является:

- а) наличие широких прав и свобод человека;
- б) полный контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности;
- в) опора на силу;
- г) многопартийность.

46. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию является:

- а) фашизм;
- б) национализм;
- в) расизм;
- г) фемиизм.

47. Монополия на власть какой-либо партии, группировки или института – специфическая черта:

- а) авторитаризма;
- б) либерализма;
- в) демократии;
- г) полиархии.

48. Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является:

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

49. Общей для всех определений политической системы является:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

50. Понятие "политический режим" означает:

- а) государственный строй;
- б) совокупность средств и методов, которыми господствующий слой осуществляет свое политическое и экономическое господство;
- в) система обязательных признаков, правил, мероприятий, норм, устанавливаемых для какой-либо деятельности;
- г) методы осуществления политической власти в обществе.

Вопросы для собеседования

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.
11. Политической власти.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений

19. Политическая идеология.
20. Основные политические идеологии современного Запада.
21. Политическая культура как явление политической жизни.
22. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
23. Общие тенденции развития современной России.
24. Международные политические отношения: содержание и специфика.
25. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
26. Международные отношения и мировая политика.
27. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.
28. Государственная политика российской Федерации в сфере информационных технологий.
29. Государственная информационная политика Российской Федерации.
30. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации.

Перечень тем рефератов

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.
3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т. Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.
11. «Западнические» и «славянофильские» идеи в российской общественно-политической мысли.
12. Анархизм: содержание, позитивные и негативные грани идей.
13. Исторические условия формирования марксистской политической теории.
14. Роль насилия в марксистской концепции государства.
15. Этапы развития государства в политической теории марксизма.
16. Ленинская трактовка диалектики государства и революции.
17. Политический бихевиоризм – одно из ведущих направлений политической теории Запада.
18. Теории демократии.

19. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
20. Теория элит.
21. Политическая социология М.Вебера.
22. Политическое содержание социал-демократической теории.
23. Политические грани современной социал-демократии.
24. Механизм реализации политической власти.
25. Теория «разделения властей»: содержание и значение.
26. Политическая власть: содержание и особенности.
27. Проблемы разделения властей в современной России.
28. Концепции классов в марксистской социально-политической теории.
29. Социально-стратификационное деление общества: причины, содержание.
30. Проблемы социальной справедливости в обществе.
31. Политические грани национальных отношений.
32. Самоопределение народов—история и современность.
33. Межнациональные конфликты: причины и пути урегулирования.
34. Личность в политике.
35. Политическая социализация в структуре процесса формирования и развития личности.
36. Политический лидер: необходимость и основные черты.
37. Концепции политического лидерства.
38. Основные принципы системного анализа политической жизни.
39. Эволюция взглядов по проблемам политической системы.
40. Структура политической системы: основные подсистемы (проблемы субординации).
41. Современные реформы политической системы России: предпосылки и перспективы.
42. Происхождение государства: проблемы подхода к анализу.
43. Природа государства
44. Основные функции государства.
45. Проблемы становления социального государства в России.
46. Правовое государство: содержание и основные принципы.
47. Условия формирования современных политических партий.
48. Политические партии: признаки и специфика.
49. Основные партийные системы.
50. Политические партии в России во второй половине XX века.
51. Общественно-политические движения в нашей стране.
52. Политический режим: содержание и особенности.
53. Основные черты тоталитарного режима.

54. Авторитарные режимы в истории общества.
55. Демократические режимы современности.
56. Тенденции эволюции политического режима в России во второй половине XX и начале XXI века.
57. Концепции демократии в истории политической мысли.
58. Власть народа, посредством народа, для народа». Авраам Линкольн.
59. Плюралистическая демократия: основные черты, особенности, воплощение в отдельных странах.
60. Проблема принципов и норм демократии.
61. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
62. Основные политические идеологии современного Запада.
63. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
64. Политическая психология: специфика и роль в политической жизни общества.
65. Политическая культура как явление политической жизни.
66. Политическая культура и власть.
67. Место и роль политической культуры в обществе.
68. Политический процесс: подходы к понятию.
69. Революция и эволюция в политическом процессе.
70. Особенности политической модернизации в России.
71. Стихийное и сознательное в политическом процессе.
72. Политический конфликт – важная стадия развития противоречия.
73. Теория социального конфликта – основные элементы.
74. Природа политического конфликта: основные подходы к анализу истоков.
75. Особенности политических конфликтов в России.
76. Политические технологии в политическом процессе.
77. Технологии формирования государственной политики.
78. Информационные технологии.
79. Избирательный процесс и избирательные технологии.
80. Международные политические отношения: содержание и специфика.
81. Новые условия – новое качество международных политических отношений.
82. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
83. Государственная политика российской Федерации в сфере информационных технологий.
84. Государственная информационная политика Российской Федерации.

85. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (деловая игра; решение задач)	2	Выполнил, Но не «защи	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (экспресс - игра «Лото»; решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3 (решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Практическое занятие № 7 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	4	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.

2. Политология [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.

3. Политология [Текст] : учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Василика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.

4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.//Режим доступа- <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С.Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Логос, 2011. - 216 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>.

2. Молокова, М.А. Гражданское общество и модернизация. – Изд-во ЮЗГУ, 2011.

3. Устинович, Е.С. Система информационной деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правовой аспект [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. – М.: Изд-во «Юридическая книга», 2014. - 256 с. – 600 экз. – 16, 1 п.л.

4. Устинович, Е.С. Государственная политика в сфере информационных технологий [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. - Курск, Издательство «VIP», 2014. – 327 с. – 600 экз. - 17, 5 п.л.

8.3 Перечень методических указаний

1. Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / Юго-Западный государственный университет, сост.: В. Ю. Байбаков, А. Н. Пахомова, Н. М. Крыгина. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 12 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура
2. Политика и общество
3. Право и политика
4. Политическая наука
5. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС
6. Социальная политика и социальное партнерство
7. Известия ЮЗГУ.
8. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
9. Вопросы экономики.
10. Инновации.
11. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM
2. Институт социально-политических исследований www.gumfak.ru/

3. Библиотека — [/www.countries.ru/library.htm/](http://www.countries.ru/library.htm/)
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/<http://dic.academic.ru/>
5. Библиотека документов: [/http://www.atiso.ru/http://lib.swsu.ru](http://www.atiso.ru/http://lib.swsu.ru)

9 Методические рекомендации по изучению курса

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нён- ных	заме- нён- ных	аннули ро- ванных	новых			