

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2022 17:51:36

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Локтионова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**  
Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов всех форм обучения направления подготовки  
38.03.01 Экономика

Курск 2022

**УДК 338**

Составитель О.Г. Тимофеева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент

*И.В. Припадчева*

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование:**  
методические указания для подготовки к практическим занятиям /  
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.Г.Тимофеева. Курск, 2022.28с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения и содержание практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. \_\_\_ Уч.-изд.л. \_\_\_ Тираж 100 экз. Заказ \_\_\_\_\_ Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

	Введение	4
1	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Структура практических занятий	7
3	Список рекомендуемой литературы	36

## **Введение**

Методические указания предназначены для практических семинарских занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Они преследует цель привить студентам навыки сбора, обработки и проведения статистического анализа данных, а также познакомить с основными категориями, явлениями и их взаимосвязями на макро- и микро- уровне в ходе разбора конкретных ситуаций, деловых игр, закрепление теоретических знаний по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Методические рекомендации позволят оптимизировать временные затраты на подготовку к зачету. Методические рекомендации включают в себя введение, структуру практических занятий, содержание практических занятий, тестовые задания, задания и кейсы для практического решения, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список литературы. Данные методические рекомендации позволят студентам подготовиться к промежуточному контролю в течение семестра.

# **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – Получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработки прогнозов на уровне макроэкономических систем.

## **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить методы сбора, обработки и проведения статистического анализа данных и способы их интерпретации;
- ознакомиться с основными категориями, явлениями и их взаимосвязями на макро- и микро- уровне;
- научиться давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности;
- приобретение потенциальных умений осуществлять разработку организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> основы аргументированного выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> осуществлять аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> основы сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, проводить статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки, проведения статистического анализа данных
		ОПК-2.3 Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа	<b>Знать:</b> основы оценки и интерпретации результатов проведенного статистического анализа. <b>Уметь:</b> осуществлять оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> навыками оценки и интерпретации результатов проведенного статистического анализа
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основные экономические процессы, категории и явления в их взаимосвязи на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> формировать целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> методикой формирования целостного представления об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основы анализа, оценки и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> осуществлять анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа	<b>Знать:</b> природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа. <b>Уметь:</b> Объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа. <b>Владеть:</b> навыками объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4		<p>ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы применения на практике знаний о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применяет на практике знаний о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-4.2 Осуществляет разработку организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основы разработки организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> осуществлять разработку организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.3 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности	<b><i>Знать:</i></b> основы экономического и финансового обоснования организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности <b><i>Уметь:</i></b> давать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности <b><i>Владеть:</i></b> навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности

## **2 Структура практических занятий**

**Раздел (тема) дисциплины: «Научные основы прогнозирования и планирования»**

### **Вопросы для собеседования:**

- 1) Дайте понятие прогноза.
- 2) Дайте понятие плана.
- 3) Какие вы знаете формы планирования?
- 4) Что общего и в чем различие между планом и прогнозом?
- 5) Что такое горизонт прогнозирования (планирования)?
- 6) Назовите основные научные школы государственного регулирования экономики.
- 7) Какими особенностями функционирования рынка вызвана необходимость государственного регулирования экономики?
- 8) Какие факторы учитываются в условиях рыночной экономики при разработке прогноза?

### **Темы для сообщений:**

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы макроэкономического планирования (директивное, индикативное, стратегическое), их развитие и применение.
4. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
5. основополагающие принципы прогнозирования и планирования.

### **Тестовые задания:**

1. Представляет собой целенаправленную деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив развития страны, регионов, отраслей, предприятий различных форм собственности.
  - a) Прогнозирование
  - b) Планирование

- c) Организация
- d) План
- e) Прогноз

2.Комплекс научно обоснованных предположений (выраженных в качественной и количественной формах) относительно будущих параметров экономической системы.

- a) Прогноз
- b) Прогнозирование
- c) Планирование
- d) Организация
- e) План

3.Процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств их достижения

- a) Планирование
- b) Прогнозирование
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

4.Документ, который содержит систему показателей и комплекс мероприятий по решению социально-экономических задач

- a) План
- b) Прогноз
- c) Баланс
- d) Концепция
- e) Нет верного ответа

5.Необходимость государственного социально-экономического планирования заключается в том, что:

- a) Все ответы верны
- b) Глобальные проблемы (экология, истощение ресурсов) можно решать лишь в рамках долгосрочной перспективы в общенациональном масштабе
- c) Рынок не способен обеспечить макроэкономическую сбалансированность и устойчивость

d) Без планирования невозможно повышение эффективности экономики в масштабе общества

e) Отсутствие планирования как функции управления равнозначно анархии

6.Преимуществами директивного планирования являются:

a) Учет в планах общегосударственных интересов; возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

b) Учет в планах общегосударственных интересов

c) Возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

d) Учет в планах интересов государства и предпринимателей

e) Все ответы верны

7.К преимуществам индикативного планирования можно отнести:

a) Учет в планах интересов государства и предпринимателей

b) Учет в планах общегосударственных интересов

c) Возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

d) Нет верного ответа

8.К недостаткам директивного планирования относят:

a) Сковывает инициативу субъектов хозяйствования; порождает волюнтаризм

b) Сковывает инициативу субъектов хозяйствования

c) Порождает волюнтаризм

d) Недостаточная заинтересованность субъектов хозяйствования в решении социальных, экологических проблем, развитии инфраструктуры

e) Нет верного ответа

9.По отношению к управлению планирование рассматривается как его:

a) функция

b) метод

c) принцип

d) нет верного ответа

10. Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями - это

- a) цель социально-экономического развития
- b) задача социально-экономического развития
- c) результат социально-экономического развития
- d) нет верного ответа

11. Период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно называется

- a) среднесрочный период
- b) долгосрочный период
- c) краткосрочный период
- d) нет верного ответа

12. Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования называется

- a) макрорегион
- b) микрорегион
- c) регион
- d) область

13. Все показатели подразделяются на:

- a) Натуральные, трудовые, стоимостные
- b) производственные, финансовые, социальные
- c) финансовые, натуральные, социальные
- d) натуральные, социальные, стоимостные

14. Какие показатели устанавливаются в физических и условных единицах измерения: тоннах, метрах, штуках, тысячах условных банок, тоннах условного топлива и т. д

- a) натуральные

- b) стоимостные
- c) производственные
- d) нет верного ответа

15. Показатели могут рассчитываться

- a) в абсолютном и относительном выражении
- b) только в абсолютном выражении
- c) только в относительном выражении

16. По содержанию плановых решений, планы и прогнозы принято различать:

- a) Стратегические, тактические, оперативные
- b) Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
- c) Агрегированные, детальные
- d) Индикативные, директивные
- e) Нет верного ответа

17. По масштабу действий, планы и прогнозы принято различать:

- a) Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
- b) Агрегированные, детальные
- c) Индикативные, директивные
- d) Стратегические, тактические, оперативные
- e) Нет верного ответа

18. Является процессом создания предпосылок для реализации целей, поставленных в стратегическом плане

- a) Тактическое планирование
- b) Стратегическое планирование
- c) Оперативное планирование
- d) Нет верного ответа

19. В условиях рыночной экономики директивные планы

- a) не применяются
- b) применяются

## Раздел (тема) дисциплины: «Методы прогнозирования и планирования»

### Вопросы для собеседования:

- 1) Рассмотрите классификацию прогнозов.
- 2) Назовите показатели прогнозов и планов.
- 3) Каковы принципы планирования?
- 4) В чем состоит роль анализа как предпосылки прогнозирования и планирования?
- 5) В чем сущность метода экстраполяции?
- 6) Что такое «ретроспективное прогнозирование»?
- 7) Дайте характеристику методу экспертной оценки.
- 8) В чем особенности метода Дельфи?
- 9) В чем особенность метода мозгового штурма?

### Темы для сообщений:

1. Формализованные методы прогнозирования.
2. Интуитивные методы прогнозирования.
3. Методы экспертных оценок, их характеристика.
4. методы экстраполяции, их особенности.
5. Экономико-математические методы. Методы моделирования.
6. Метод экономического анализа.
7. Балансовый и нормативный методы, их взаимосвязь.
8. Программно-целевой метод: сущность, состояние и перспективы развития.
9. Надежность прогнозов и их верификация.

### Кейс-задачи:

**Задача 1** Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя метод скользящей средней.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов.

- Сделайте выводы.

**Задача 2** Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя метод экспоненциального сглаживания.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов.
- Сделайте выводы.

**Задача 3** Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя метод наименьших квадратов.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

**Задача 4.** Имеются следующие данные о цене на нефть  $X$  (ден. ед.) и индексе акций нефтяных компаний  $Y$  (усл.ед.). Предполагая, что между переменными  $x$  и  $y$  существует линейная зависимость, найти эмпирическую формулу вида  $y = ax + b$ , используя метод наименьших квадратов. Оценить каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации  $A$

$X$	14,5	15,0	15,3	16,5	16,2	14,0
$Y$	450	500	530	525	530	430

**Тестовые задания:**

1. Метод, построенный на рассмотрении проблем от частного к общему, называется
  - а) Индукция



- b) Дедукция
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

2.Метод, построенный на рассмотрении проблем от общего к частному, называется

- a) Дедукция
- b) Индукция
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

3.Описание будущего, составленное с учетом правдоподобных положений; он разрабатывается для определенной совокупности условий будущего развития.

- a) Сценарий
- b) План
- c) Баланс
- d) Прогноз
- e) Нет верного ответа

4.Выберите верное утверждение:

- a) Прогноз обычно имеет несколько сценариев, в том числе оптимистический, пессимистический, оптимально-реалистический
- b) Прогноз обычно имеет только один сценарий
- c) Прогноз обычно имеет только пессимистический и оптимально-реалистический сценарии
- d) Прогноз обычно имеет только оптимистический и оптимально-реалистический сценарии
- e) Нет верного ответа

5.Методы, которые базируются на интуитивно-логическом мышлении. Они используются в тех случаях, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за значительной сложности объекта прогнозирования или объект слишком прост и не требует проведения трудоемких расчетов, называются

- a) Интуитивные методы
- b) Формализованные методы

- c) Комбинированные методы
- d) Общенаучные методы

6. Методы, которые основаны на проведении математического анализа тенденций развития экономической системы и выявлении факторов, оказывающих наибольшее влияние на изменение условий хозяйствования

- a) Формализованные методы
- b) Интуитивные методы
- c) Комбинированные методы
- d) Общенаучные методы

7. Балансовый метод относится к...

- a) Комбинированным методам
- b) Формализованным методам
- c) Интуитивным методам
- d) Общенаучным методам

8. Метод экспертных оценок относится к..

- a) Интуитивным методам
- b) Комбинированным методам
- c) Формализованным методам
- d) Общенаучным методам

9. Метод экспертной оценки может проводиться одним человеком?

- a) да
- b) нет
- c) только в случае, если отсутствуют эксперты в данной области

10. К коллективным экспертным оценкам относится:

- a) все ответы верны
- b) метод "мозгового штурма"
- c) метод "635"
- d) метод "Дельфи"

11. Метод экстраполяции относится к...

- a) Формализованным методам

- b) Комбинированным методам
- c) Интуитивным методам
- d) Общенаучным методам

12. Основу экстраполяционных методов прогнозирования составляет изучение динамических рядов.

- a) верно
- b) не верно

**Раздел (тема) дисциплины: «Понятие и содержание макроэкономического планирования»**

**Вопросы для собеседования:**

1. Что такое «макроэкономическое планирование»?
2. Назовите основной документ стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Принципы макроэкономического планирования и их характеристика.
4. Что такое методы планирования?
5. Что такое логика планирования?
6. Задачи общегосударственного планирования.

**Темы для сообщений:**

1. Балансовый метод
2. Нормативный метод
3. Абсолютные и относительные показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании
4. Количественные показатели

**Раздел (тема) дисциплины: «Организация прогнозирования и планирования»**

**Вопросы для собеседования:**

- 1) Дайте классификацию планов.
- 2) Опишите нормативный метод планирования.
- 3) Каково значение балансового метода планирования?
- 4) Назовите особенности систем планирования.
- 5) Опишите экономико-математический метод планирования.
- 6) Какие различаются виды планирования по срокам?

7)Опишите фазы планирования.

**Темы для сообщений:**

1. Система планов-прогнозов и их показателей.
2. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации
3. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

**Кейс-задачи:**

**Задача 1.** Провести анализ влияния факторов способом относительных разниц, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Выпуск продукции в действующих оптовых ценах, руб.	Q	4475970	4991
Среднесписочная численность работников	R	475	490
Количество дней отработанных работниками за год	D	220	210
Средняя продолжительность рабочего дня	t	7,9	7,7
Среднечасовая выработка на одного работника, в руб.	$W_{\text{час}}$	5,4	6,3

Четырехфакторная мультипликативная модель имеет вид:

$$Q=R*D*t*$$

**Задача 2.**

Провести анализ влияния факторов, способом цепных подстановок, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Объем продукции (работ, услуг) в фактических ценах (без НДС и акциза), тыс.руб.	Q	8532	10621
Материальные затраты, тыс.руб.	M	240	215

Материалоотдача, тыс.руб	n	7,9	7,6
--------------------------	---	-----	-----

**Задача 3.** Проанализировать выполнение плана отдельно по всем видам продукции и в целом по выпуску продукции и сделать вывод:

Вид изделия	План	Фактически	Отклонение от плана(+/-)		Выполнение плана, %
			В сумме	В %	
А	300	325	25	108,3333	8,333333
Б	430	275	-155	63,95349	-36,0465
В	743	744	1	100,1346	0,13459
Г	213	213	0	100	0
Д	389	375	-14	96,40103	-3,59897
Е	450	468	18	104	4
Итого	2525	2400	-125	95,0495	-4,9505

**Тестовые задания:**

1.Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (отрасли, предприятия и др.), как правило, на средний срок и длительную перспективу и формирования механизма по их реализации

- a) Стратегическое планирование
- b) Тактическое планирование
- c) Оперативное планирование
- d) Нет верного ответа

2.Какой принцип означает, что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования?

- a) Принцип преемственности и непрерывности

- b) Принцип сбалансированности системы стратегического планирования
- c) Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования
- d) Принцип ресурсной обеспеченности

3. На каком уровне разрабатываются планы, программы экономического и социального развития страны

- a) на макроуровне
- b) на мезоуровне
- c) на микроуровне
- d) Нет верного ответа

4. Разрабатываются планы развития предприятий...

- a) на микроуровне
- b) на макроуровне
- c) на мезоуровне
- d) нет верного ответа

5. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, не относится

- a) нет верного ответа
- b) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- c) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
- d) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
- e) стратегии социально-экономического развития макрорегионов

6. Какой принцип означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках прогнозирования?

- a) Принцип ресурсной обеспеченности
- b) Принцип реалистичности
- c) Принцип прозрачности (открытости)
- d) Принцип измеряемости целей
- e) нет верного ответа

7. Принцип стратегического планирования, означающий единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования

- a) Принцип единства и целостности
- b) Принцип разграничения полномочий
- c) Принцип преемственности и непрерывности
- d) Принцип сбалансированности системы

8. Принцип стратегического планирования, означающий, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования

- a) Принцип измеряемости целей
- b) Программно-целевой принцип
- c) Принцип соответствия показателей целям
- d) нет верного ответа

9. Бюджетная политика не является частью социально-экономической политики государства

- a) не верно
- b) верно

**Раздел (тема) дисциплины: «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития»**

**Вопросы для собеседования:**

- 1) Назовите основные показатели демографического



прогноза и факторы их динамики.

2) Перечислите количественные и качественные показатели природно-ресурсного прогноза.

3) Наиболее значимые показатели, характеризующие уровень жизни населения.

4) Каковы факторы динамики показателей природно-ресурсного прогноза?

5) Рассмотрите основные факторы возникновения, усиления экономических угроз.

### **Темы для сообщений:**

1 Прогнозирование доходов и расходов бюджета.

2 Моделирование влияния налогов на макроэкономические параметры.

3 Прогнозирование изменения численности населения России.

4 Анализ и прогнозирование миграционных процессов.

5 Анализ динамики и прогнозирование развития фондового рынка.

6 Анализ динамики и прогнозирование ставки рефинансирования Центрального банка.

7 Прогнозирование объема иностранных инвестиций в экономику России.

8 Анализ динамики и прогнозирование объемов инвестиций в основной капитал.

9 Анализ динамики и прогнозирование базовых ставок кредитования.

10 Анализ динамики и прогнозирование объемов экспорта российской нефти.

### **Кейс-задачи:**

#### **Задача 1**

Объемы продажи картофеля в области по кварталам за 2014-2017 гг. (тыс. тонн) представлены в таблице:

Квартал	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1-й	17,4	18,8	19,3	18,0
2-й	15,5	13,9	18,0	13,0
3-й	23,5	22,4	29,7	24,0
4-й	19,9	19,1	26,7	20

- Постройте график исходных данных и определите наличие сезонных колебаний.
- Постройте прогноз объема продажи картофеля в области на 2018–2019 гг. с разбивкой по кварталам.
- Рассчитайте ошибки прогноза.

### **Задача 2**

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;
- экономически активное население – 66,7;
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

### **Задача 3**

Имеются следующие данные за 2012 год:

- численность населения, тыс чел.: на 1 января - 430,0; на 1 апреля - 430,2; на 1 июля 430,3; на 1 октября - 430,7; на 1 января 2013 г. 430,8;
- число умерших, чел. - 8 170;
- число выбывших на постоянно жительство в другие населенные пункты, чел. - 570;
- коэффициент жизненности - 1,075;
- доля женщин в общей численности населения, % - 58;
- доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % - 39.

Определите: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения; число родившихся; число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; специальный коэффициент рождаемости.

### **Задача 4.**

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

1. Среднегодовое количество коек  $K=90$  шт.
2. Число дней функционирования одной койки на протяжении года  $D=365$  дней.
3. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день  $P1=6,5$  ден. ед.

**Тестовые задания:**

1. В период экономических кризисов, как правило, уровень жизни...

- a) падает
- b) растет
- c) не изменяется

2. К номинальным доходам относятся:

- a) все виды денежных доходов населения
- b) все натуральные и косвенные доходы, а также денежные доходы за вычетом обязательных платежей и налогов
- c) все виды денежных и натуральных доходов населения
- d) все виды натуральных, денежных и косвенных доходов населения

3. Экологический мониторинг – это:

- a) отлаженная система наблюдения и контроля за изменениями природной среды, вызванными деятельностью человека
- b) оценка последствий негативных воздействий человека на окружающую среду
- c) система мер, направленная на сохранение экологической безопасности
- d) нет верного ответа

4. Пенсии, стипендии относятся к...

- a) вторичным доходам
- b) первичным доходам
- c) косвенным доходам
- d) нет верного ответа

5. Льготы на проезд в различных видах транспорта относят к...

- a) косвенным доходам

- b) вторичным доходам
- c) первичным доходам
- d) нет верного ответа

6. Прогнозирование денежного обращения преследует цели:

- a) все ответы верны
- b) определение потребности в наличных деньгах
- c) выработка мер по экономии наличных денег
- d) установление путей и средств увеличения поступления

наличных денег

7. Процесс, охватывающий обоснование и прогнозирование объемов доходов и расходов, которые должны быть получены в следующем бюджетном периоде – это

- a) бюджетное планирование
- b) бюджетный процесс
- c) планирование финансов
- d) бюджетное прогнозирование

8. Отношение числа родившихся к общей численности живущих – это:

- a) коэффициент рождаемости
- b) коэффициент естественного прироста
- c) коэффициент абсолютного воспроизводства
- d) коэффициент плодовитости

9. При прогнозировании трудовых ресурсов и занятости целесообразно использовать

- a) балансовый метод или экстраполяционные методы
- b) методы индукции и дедукции
- c) методы экспертных оценок

10. Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения.

- a) Располагаемый доход
- b) Номинальный доход
- c) Реальный располагаемый доход
- d) нет верного ответа

11. При прогнозировании численности населения методом ретроспективной экстраполяции применяется коэффициент

- a) среднегодового прироста численности
- b) дожития
- c) миграции
- d) можно использовать любой коэффициент

12. В качестве интегрального показателя уровня жизни в ООН был разработан индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который определяется как:

a) средняя арифметическая из индексов трех показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, достигнутого уровня образования, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

b) средняя геометрическая из индексов трех показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, достигнутого уровня образования, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

c) средняя арифметическая из индексов двух показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

d) средняя геометрическая из индексов двух показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

13. Доходы населения можно разделить на первичные и вторичные?

- a) да
- b) нет

14. К экономически неактивному населению относятся:

a) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты дневных учебных заведений, а также аспиранты и докторанты

b) лица, которые работали без оплаты на семейном предприятии или в домашних условиях занимались производством товаров и услуг для реализации

- c) пенсионеры, продолжающие работать
- d) все ответы верны

15. Понятия «инновации» и «изобретения» являются:

- a) различными
- b) идентичными

16. Первой фазой в последовательной смене фаз НТП является:

- a) зарождение идеи
- b) инновации
- c) научные исследования
- d) нет верного ответа

17. Качественный скачок в НТП носит название:

- a) научно-технической революции
- b) научно-технического развития
- c) научно-технического прыжка
- d) нет верного ответа

18. Интенсивная форма функционирования экономического потенциала обеспечивается

- a) применением более прогрессивных и эффективных средств производства
- b) за счет вовлечения в общественное производство дополнительных ресурсов

19. Совокупность имеющихся в обществе материальных и иных средств, существующих потенциальных возможностей экономики - это

- a) экономический потенциал
- b) экономические ресурсы
- c) экономические результаты

20. Обобщенной характеристикой экономических результатов выступают:

- a) валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход
- b) прожиточный минимум
- c) уровень и качество жизни

21. Пропорции между производством средств производства и производством предметов потребления, между производством и потреблением, потреблением и накоплением относятся к:

- a) общеэкономическим пропорциям
- b) межотраслевым пропорциям
- c) внутриотраслевым пропорциям
- d) внутрипроизводственным пропорциям

22. Система показателей, характеризующих величину и пропорции формирования и использования финансовых ресурсов народного хозяйства – это:

- a) сводный финансовый баланс государства
- b) государственный бюджет
- c) нет верного ответа

23. Планирование кредитных ресурсов в РФ включает составление:

- a) все ответы верны
- b) кредитного плана центрального банка
- c) территориальных кредитных планов
- d) кредитных планов коммерческих банков

**Раздел (тема) дисциплины: «Прогнозирование социального развития»**

**Вопросы для собеседования:**

- 1) Какие существуют показатели и факторы изменения уровня жизни?
- 2) Перечислите уровни разработки планов и прогнозов развития социальной сферы.
- 3) Основные слагаемые системы социальной защиты.
- 4) Показатели уровня жизни.
- 5) Какие виды безработицы вы знаете?
- 6) Охарактеризуйте генеральную схему создания рабочих мест.

**Темы для сообщений:**

- 1 Прогнозирование изменений показателей уровня жизни населения.

2 Анализ и прогнозирование динамики индекса потребительских цен.

3 Анализ динамики и прогнозирование основных показателей занятости.

4 Анализ динамики и прогнозирование производственного потенциала России.

5 Анализ динамики и прогнозирование вкладов населения.

6 Анализ и прогнозирование изменений спроса населения.

7 Прогнозирование регионального развития.

### **Тестовые задания:**

1. К уровню жизни населения не относят:

- a) средний уровень
- b) достаток
- c) нищета
- d) нет верного ответа

Пользование благами, которые обеспечивают всестороннее развитие человека это:

- a) достаток
- b) нищета
- c) нормальный уровень
- d) бедность

2. Факторы влияющие на уровень жизни:

- a) все ответы верны
- b) питание, одежда, жилье
- c) развитие здравоохранения и медицинского обслуживания, предметы, быта, питание
- d) создание условий для активного отдыха, совершенствование культурного и духовного мира личности

3. В процессе разработки прогнозов уровня жизни используется система комплексных показателей:

- a) демографических, социальных, экологических, экономических
- b) демографических, социальных, экологических, исторических
- c) экологических, социальных, исторических, географических



4. Объектами социальной политики являются:

- a) все ответы верны
- b) социально незащищенные слои населения (прямая поддержка уровня жизни населения через систему социального обеспечения)
- c) экономически активное население (создание условий для активной трудовой деятельности, регулирование занятости и заработной платы)
- d) все слои населения (развитие человеческой личности, поддержание здоровья, повышение культурного уровня, предоставление услуг через систему социальной инфраструктуры)

5. Трудовые ресурсы - это

- a) трудоспособное население
- b) работающее население в трудоспособном возрасте
- c) фактически работающее население различных возрастных групп
- d) население, получившее соответствующее образование и профессиональную подготовку

6. Сколько выделяют уровней жизни?

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 2

7. Характеризует достигнутый уровень потребления материальных и духовных благ, степень удовлетворения потребностей населения в них

- a) Уровень жизни
- b) Народное благосостояние
- c) Качество жизни
- d) Условия жизни

8. Плановые расчеты в области развития образования основываются на показателе:

- a) численности учащихся

- b) количества учебных заведений
- c) численности педагогических кадров
- d) все ответы верны

9. При прогнозировании уровня жизни рассчитывается комплекс натуральных и стоимостных показателей, в том числе:

- a) все ответы верны
- b) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения в целом и по социальным группам
- c) занятость населения (уровень безработицы, квалификационная структура рабочих мест, продолжительность рабочей недели и т.д.)
- d) удовлетворение потребностей в развитии личности (доля средств, расходуемых на образование и культуру в государственном бюджете)

**Раздел (тема) дисциплины: «Программно-целевое планирование»**

**Вопросы для собеседования:**

- 1) Дайте понятие программно-целевого планирования.
- 2) Рассмотрите классификацию целевых комплексных программ.
- 3) Охарактеризуйте особенности статуса президентской программы.
- 4) Каковы содержание и порядок разработки целевых комплексных программ?
- 5) Как осуществляется экспертиза целевых комплексных программ?
- 6) Каковы функции государственного заказчика целевой комплексной программы?
- 7) Перечислите источники финансирования целевых комплексных программ.

**Темы для сообщений:**

- 1 Анализ и прогнозирование развития агропромышленного комплекса России.
- 2 Анализ и прогнозирование развития топливно-энергетического комплекса России.

3 Анализ и прогнозирование развития строительного комплекса России.

4 Анализ и прогнозирование развития транспортного комплекса России.

5 Анализ и прогнозирование развития металлургического комплекса России.

6. Сущность и особенности региональной политики. Прогнозирование и планирование развития регионов.

7. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования.

8. Прогнозирование и планирование рационального использования природных ресурсов. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природопользования и природоохранной деятельности.

### **Тестовые задания:**

1. Основными задачами стратегического планирования являются:

- a) все ответы верны
- b) координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики
- c) определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- d) выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов
- e) создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования

2. Участником стратегического планирования на федеральном уровне не является:

- a) нет верного ответа
- b) Президент Российской Федерации
- c) Счетная палата Российской Федерации
- d) Центральный банк Российской Федерации
- e) федеральные органы исполнительной власти

3. Уровень потребления товаров и услуг, являющийся минимальным и достаточным для обеспечения жизнедеятельности человека это:

- a) прожиточный минимум
- b) социальный минимум
- c) физиологический минимум

4. Определение величины прожиточного минимума происходит с помощью...

- a) нормативно-статистического метода
- b) балансового метода
- c) методов экстраполяции
- d) экспертных методов

5. Государственный бюджет РФ – это:

- a) совокупность бюджетов всех уровней
- b) бюджет центрального правительства
- c) бюджет центрального правительства и совокупность бюджетов всех уровней

6. Деление народного хозяйства на государственный, частный и смешанный сектора характерно для:

- a) социальной структуры экономики
- b) воспроизводственной структуры экономики
- c) отраслевой структуры экономики
- d) территориальной структуры экономики

## Список рекомендуемой литературы:

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. - Томск: Эль Контент, 2015. - 178 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Салмина, Н. Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Головчик, А. А. Национальная экономика : учебное пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 245 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Колемаев, В. А. Математическая экономика : учебник / В. А. Колемаев. - 3-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718> . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю. П. Лукашин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472743&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472743&sr=1). -  
Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Мешечкин, В. В. Теория прогнозирования : учебное пособие / В. В. Мешечкин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570> . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.