

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянова Ольга Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.02.2021 10:26:43

Уникальный программный ключ:

0b8177e94106268a4b1a71d020d596319651e30a07574d109a301e6800089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Локтионова

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

Методические рекомендации по проведению практических
занятий для студентов направления 38.03.02 Менеджмент

Курск 2020

УДК 339.13

Составитель: И.В.Андросова

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В.Андросова. - Курск, 2020. –58 с. – Библиогр.: с. 56

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»: содержание практических занятий студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания для аудиторной работы студентов. Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания, умения и навыки в области управления, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.03.02 Менеджмент дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является формирование знаний и навыков в области теории и практики организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях с целью разработки соответствующих управленческих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий. В процессе обучения студент должен изучить современные методы организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2. Задачи дисциплины

- исследование сущности финансового и управленческого учета и финансового анализа деятельности предприятий;
- изучение основных методов организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа;
- определение основных источников информации для проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- интерпретация показателей оценки финансовой деятельности предприятия;
- выявление тенденций и перспектив развития деятельности предприятия;
- формирование практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности предприятия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные законодательные и нормативные акты,

характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

- источники информации, необходимых для организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;

- основные приемы и методы бухгалтерского учета и проведения финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.

уметь:

- использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для управления бизнесом;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа;

- выявлять внутренние резервы роста эффективности производства.

владеть:

- навыками организации и ведения бухгалтерского (финансового, управленческого) учета на предприятии;

- современным инструментарием формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

- современными методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с использованием современного программного обеспечения;

- современным инструментарием финансового анализа предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности

организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только

конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2 учебно-методического пособия), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников. Выполнение реферата в полной мере раскрывает творческий подход студентов к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет бакалаврам овладеть навыками систематизации анализа рынка, развивает умение применения методов анализа рынка и перспективы развития эффективных продаж, маркетинговой деятельности на предприятии на основе анализа научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к написанию реферата

1. Общий объем реферата должен быть не менее 10, но не более 20 страниц машинописного текста шрифта Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине текста при соблюдении полей в размере 3 см слева, 1,5 справа и по 2 см - сверху и снизу.

2. Первая страница - титульный лист (не нумеруется), вторая - содержание, которое в развернутом виде отражает изучаемые вопросы, далее - введение, обосновывающее актуальность выполнения реферата конкретно по выбранной теме, с указанием предмета, объекта

исследования. Основная часть реферата должна быть четко структурирована. В заключении студентом обобщаются выводы по теме, при необходимости делаются предложения, обосновывается личное мнение студента на поставленную проблему, возникшую ситуацию и т.п.

3. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом, содержать не менее 5-7 источников научных и периодических изданий.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;

- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Бизнес-коммуникации и деловая переписка». Он позволяет формировать умения самостоятельно

контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 учебно-методического пособия);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (данное учебно-методическое пособие предполагает вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в учебно-методическом пособии тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии

Глоссарий

Учет, бухгалтерский учет, управленческий учет, финансовый учет, объекты учета, принципы бухгалтерского учета, метод бухгалтерского учета, натуральные измерители, трудовые измерители, денежные измерители, РСБУ, МСФО, GAAP.

Структура (план)

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Общие принципы организации и ведения бухгалтерского учета.
3. Сущность и назначение управленческого учета.
4. Цели и концепции финансового учета.
5. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Дискуссионные вопросы

1. Организация бухгалтерского учёта, его правовое и методическое обеспечение.
2. Общая характеристика предмета, метода и объектов бухгалтерского учёта и анализа.
3. Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему.
4. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, проводится панельная дискуссия, студенты выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое учет?
2. Что такое бухгалтерский учет?
3. Какие виды бухгалтерского учета вы знаете?
4. Что такое финансовый учет?
5. В чем проявляется сущность и роль управленческого учета на предприятии?
6. Перечислите основные цели и концепции финансового учета.
7. Какое место занимает бухгалтерский учет в системе управления предприятием?
8. В чем различия между финансовым и управленческим учетом?
9. Каких субъектов финансового и управленческого учета вы знаете?
10. Какие принципы финансового и управленческого учета вы знаете?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-12, У-15, У-20, МУ-1, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по теме 1 по следующим темам:

1. Анализ информации для управленческого учета.
2. Характеристика хозяйственных операций и их результатов и их анализ.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.

Тема 2. Учет денежных средств и расчетов

Глоссарий

Денежные средства, денежные эквиваленты, денежные документы, касса, кассовые операции, расчетный и валютный счет, специальные счета в банке, переводы в пути.

Структура (план)

1. Учет кассовых операций и денежных документов.
2. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
3. Учет операций по специальным счетам в банках.
4. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
5. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками.

Дискуссионные вопросы

1. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
2. Учет переводов в пути.
3. Учёт расчётов по кредитам и займам.
4. Учёт расчётов по налогам и сборам.
5. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие денежных средств предприятия.
2. Перечислите и охарактеризуйте денежные эквиваленты предприятия.
3. Раскройте особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
4. Объясните, как производится учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
5. Объясните, как производится учет операций по специальным счетам в банках.

6. В чем особенность учета переводов в пути?

7. Как осуществляется учет расчётов с поставщиками и подрядчиками?

8. Как осуществляется учет расчётов с покупателями и заказчиками?

9. Назовите и охарактеризуйте счета по учёту оплаты труда и связанных с ней расчётов?

10. Какие виды удержаний из заработной платы вы знаете? Как осуществляется порядок их расчёта?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-20, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Учёт расчётов с учредителями.
2. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами.
3. Учёт внутривозвратных расчётов.
4. Оплата труда и порядок её расчёта.
5. Счета по учёту оплаты труда и связанных с ней расчётов.
6. Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчёта.
7. Синтетический и аналитический учёт расчётов по оплате труда.

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Глоссарий

Основные средства, основные производственные фонды, амортизация, моральный и физический износ, инвентаризация, арендованные основные средства, синтетический и аналитический учет основных средств.

Структура (план)

1. Понятие и классификация основных средств.
2. Оценка и переоценка основных средств.
3. Документальное оформление движения основных средств.
4. Аналитический учет основных средств.
5. Синтетический учет наличия и движения основных средств.

Дискуссионные вопросы

1. Учёт ремонта основных средств.
2. Особенности учета арендованных основных средств.
3. Учет доходных вложений в материальные ценности.
4. Учёт амортизации основных средств.
5. Инвентаризация основных средств.
6. Состав и оценка нематериальных активов.
7. Учёт амортизации нематериальных активов.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие основных средств предприятия.
2. Перечислите основные виды основных средств предприятия.
3. Раскройте сущность основных средств предприятия.
4. Объясните, как производится аналитический учет основных средств.
5. Объясните, как производится синтетический учет наличия и движения основных средств.
6. В чем особенность учета арендованных основных средств?
7. Что такое амортизация основных средств?
8. Как осуществляется учет амортизация основных средств?
9. Как осуществляется учет доходных вложений в материальные ценности?
10. Назовите и охарактеризуйте нематериальные активы предприятия.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-14, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Сущность, состав и виды оценки основных средств.
2. Учет поступления основных средств.
3. Учет износа основных средств.
4. Учет выбытия основных средств.
5. Переоценка основных средств и ее документационное сопровождение.

Тема 4. Учет финансовых вложений

Глоссарий

Финансовые вложения, инвестиции в уставные капиталы предприятий, ценные бумаги, государственные и муниципальные ценные бумаги, пай, акция, долговые ценные бумаги, облигация, вексель, депозитный вклад, финансовые вложения в ценные бумаги, предоставленные займы, вклады по договору простого товарищества, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.

Структура (план)

1. Понятие и классификация финансовых вложений.
2. Учет вкладов в уставный капитал других организаций.
3. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги.
4. Учёт финансовых вложений в займы.
5. Учёт прочих финансовых вложений.

Дискуссионные вопросы

1. Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений.
2. Оценка финансовых вложений.
3. Доходы и расходы по финансовым вложениям.
4. Инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги.
5. Корпоративные инвестиции.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое финансовые вложения предприятия?
2. Какие виды финансовых вложений вы знаете?
3. Что является единицей учета финансовых вложений?
4. Перечислите и охарактеризуйте финансовые вложения в ценные бумаги предприятия.
5. Раскройте особенности учета финансовых вложений предприятия.
6. Объясните, как производится учет вкладов в уставный капитал других организаций.
7. Объясните, как производится учет финансовых вложений в ценные бумаги.
8. В чем особенность учета финансовых вложений в займы?
9. Как осуществляется учет прочих финансовых вложений?
10. Как осуществляется учет доходов и расходов по финансовым вложениям?
11. Как осуществляется учет вкладов организации-товарища по договору простого товарищества?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-6, У-12, У-15, У-18, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Учет дебиторской задолженности, приобретенной на основании уступки права требования;
2. Учет вкладов организации-товарища по договору простого товарищества.
3. Синтетический учет финансовых вложений предприятия.
4. Аналитический учет финансовых вложений предприятия.
5. Документационное сопровождение учета финансовых вложений предприятия

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Глоссарий

Материальные запасы, материально-производственные запасы, готовая продукция, товары, сырье и основные материалы, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, возвратные отходы производства, недостача и порча материально-производственных запасов, специальное имущество, налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям, инвентаризация материально-производственных запасов, метод ФИФО, метод ЛИФО.

Структура (план)

1. Материальные запасы, их классификация.
2. Оценка материально-производственных запасов.
3. Учет поступления запасов в организацию.
4. Учет отпуска материально-производственных запасов.
5. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.
6. Синтетический учёт материально-производственных запасов.

Дискуссионные вопросы

1. Учет недостач и порчи материально-производственных запасов.
2. Учет специального имущества.
3. Учёт налога на добавленную стоимость по приобретённым ценностям.
4. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение её результатов в учёте.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие материально-производственных запасов.
2. Перечислите виды материально-производственных запасов.
3. Что такое готовая продукция?
4. Что такое возвратные отходы производства?
5. Раскройте особенности учета материально-производственных запасов.
6. Объясните, как производится учет сырья и основных материалов.
7. Объясните, как производится учет вспомогательных материалов.
8. В чем особенность учета покупных полуфабрикатов?
9. Как осуществляется учет товаров, приобретаемых предприятием?
10. Что представляет собой налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям?
11. Как осуществляется учет недостач и порчи материально-производственных запасов?
12. Что такое инвентаризация материально-производственных запасов, и как происходит отражение её результатов в учёте?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-4, У-16, У-17, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Фактические затраты на приобретение товарно-материальных ценностей.
2. Методы оценки материальных ценностей, списываемых на производство.
3. Метод оценки запасов по средневзвешенной себестоимости.
4. Оценка материалов по методам ФИФО и ЛИФО.
5. Документальное оформление операций по движению материально-производственных запасов
6. Учет материальных ценностей на складах и в бухгалтерии

Тема 6. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж

Глоссарий

Затраты, расходы, себестоимость, производственные затраты, незавершенного производства, затраты на производство, калькулирование себестоимости продукции, продажи, готовая продукция, фактическая себестоимость, отгруженная продукция, товары.

Структура (план)

1. Сущность и классификация затрат.
2. Затраты по обычным видам деятельности: понятие и классификации.
3. Признание расходов в бухгалтерском учете.
4. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
5. Организация учета производственных затрат.
6. Организация учета и оценка незавершенного производства.

Дискуссионные вопросы

1. Общие принципы формирования издержек организации.
2. Себестоимость продукции, ее состав и виды.
3. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.
4. Основные положения по учету продаж.
5. Понятие и документальное оформление движения готовой продукции.
6. Учет выпуска по фактической себестоимости.
7. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое себестоимость?
2. Какие виды себестоимости вы знаете?
3. Сформулируйте понятие затрат на производство.
4. Перечислите основные затраты предприятия.
5. Раскройте особенности учета затрат по обычным видам деятельности.
6. Объясните, как производится учет производственных затрат.
7. Объясните, как производится учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии.
8. В чем особенность учета и оценки отгруженной продукции?
9. Как осуществляется учет расходов на продажу?
10. Как осуществляется учет продажи готовой продукции, товаров, (работ, услуг)?
11. Назовите и охарактеризуйте счета по учёту незавершенного производства.
12. Какие виды затрат для исчисления себестоимости продукции вы знаете? Как осуществляется порядок их расчёта?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-4, У-6, У-11, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Система «директ-костинг».
2. Учет затрат при использовании системы формирования полной себестоимости.
3. Учет затрат при использовании системы сокращенной себестоимости.
4. Учет общепроизводственных расходов на основании нормативного коэффициента.
5. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
6. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения.
7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 7. Учет капитала, фондов и резервов

Глоссарий

Капитал, уставный капитал, резервный капитал, собственный капитал, акционерный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, целевое финансирование, заемный капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства.

Структура (план)

1. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности и формирование уставного капитала.
2. Учёт уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм.
3. Учёт собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации.

Дискуссионные вопросы

1. Учёт целевого финансирования.
2. Состав и структура собственного капитала организации.
3. Отчет об изменении капитала.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие капитала предприятия.
 2. Назовите основные классификационные признаки капитала.
- Перечислите и охарактеризуйте виды капитала предприятия.
3. Как организационно-правовые формы хозяйственной деятельности влияют на формирование уставного капитала?
 4. Что такое уставный капитал?
 5. Как формируется резервный капитал?
 6. Что включает добавочный капитал предприятия?
 7. Раскройте особенности учета капитала предприятия.
 8. Объясните, как производится учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм.
 9. Объясните, как производится учет собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации.
 10. В чем особенность учета целевого финансирования?
 11. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
 12. Как формируется Отчет об изменении капитала?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-6, У-19, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Теоретические основы учета капитала и резервов.
2. Формирование и учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности.
3. Формирование и учет добавочного и резервного капитала.
4. Формирование и учет целевого финансирования и нераспределенной прибыли.
5. Формирование и учет резервов предприятия.

Тема 8. Учет финансовых результатов

Глоссарий

Финансовые результаты, прибыль, убыток, балансовая прибыль, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, налог на прибыль, чистая прибыль, нераспределенная прибыль, реинвестированная прибыль, отчет о финансовых результатах, расходы будущих периодов, доходы будущих периодов, прочие доходы и расходы.

Структура (план)

1. Структура и порядок формирования финансовых результатов.
2. Учет прочих доходов и расходов.
3. Учет расходов будущих периодов.
4. Учет доходов будущих периодов.
5. Учёт прибылей и убытков.

Дискуссионные вопросы

1. Учёт нераспределённой прибыли.
2. Общая схема формирования конечных финансовых результатов организации.
3. Роль налога на прибыль при формировании конечного финансового результата.
4. Особенности учета налога на прибыль.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и раскройте сущность финансовых результатов предприятия.
2. Что такое прибыль?
3. Что такое убыток?
4. Какие виды прибыли предприятия вы знаете?
5. Каким образом осуществляется формирование финансовых результатов? Назовите основные этапы формирования финансовых результатов.
6. Как происходит начисление и уплата налога на прибыль предприятия?
7. Какую роль играет налог на прибыль при формировании конечного финансового результата?
8. Раскройте особенности учета нераспределённой прибыли предприятия.
9. Объясните, как производится учет прочих доходов и расходов.
10. Объясните, как производится учет расходов будущих периодов.
11. В чем особенность учета налога на прибыль?
12. Как осуществляется учет прибылей и убытков?
13. Что включает в себя нормативная база по учету финансовых результатов предприятия?
14. Охарактеризуйте общую схему формирования конечных финансовых результатов организации?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-4, У-7, У-9, У-20, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Учет финансовых результатов и распределения прибыли организации.
2. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Зарубежный опыт учета финансовых результатов.
4. Особенности учета финансовых результатов в МСФО.

Тема 9. Составление финансовой отчётности

Глоссарий

Бухгалтерская отчетность, финансовая отчетность, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, сводная бухгалтерская отчетность,

Структура (план)

1. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности.
2. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.
3. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Дискуссионные вопросы

1. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Сводная бухгалтерская отчетность.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие бухгалтерской отчетности предприятия.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды бухгалтерской отчетности.
3. В чем особенность финансовой отчетности предприятия?
4. В чем заключается цель составления отчетности?
5. Перечислите основных пользователей финансовой отчетности предприятия.
6. Раскройте содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности.
7. Объясните, как производится формирование показателей бухгалтерского баланса.
8. Объясните, как производится формирования показателей отчета о финансовых результатах.
9. Что такое сводная бухгалтерская отчетность?
10. В чем особенность формирования сводной бухгалтерской отчетности?
11. Что включают в себя пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
12. Как осуществляется формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-14, У-20, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Понятие финансовой отчётности и принципы её составления.
2. Формы финансовой отчетности.
3. Составление финансовой отчётности по МСФО.
4. Национальные и международные стандарты, регламентирующие составление финансовой отчётности.
5. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях различных сфер деятельности.

Тема 10. Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием

Глоссарий

Анализ, синтез, финансовый учет, финансовый анализ, финансовый анализ, управленческий анализ, субъекты технико-экономического анализа, внутренний управленческий анализ, внешний финансовый анализ, перспективный (предварительный) анализ, ретроспективный (последующий) анализ, оперативный анализ, итоговый (заключительный) анализ, анализ стадий расширенного воспроизводства, отраслевой анализ, системный анализ, сравнительный анализ, сплошной анализ, выборочный анализ.

Структура (план)

1. Сущность и роль экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении.
2. Содержание, предмет и задачи анализа.
3. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
4. Классификация видов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Дискуссионные вопросы

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

2. Субъекты технико-экономического анализа.
3. Основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, проводится панельная дискуссия, студенты выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое анализ?
2. Что такое синтез?
3. Дайте характеристику экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. В чем проявляется сущность и роль экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении предприятием?
5. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием?
6. В чем различия между финансовым и управленческим анализом?
7. Каких субъектов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности вы знаете?
8. Какую цель при проведении экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности преследуют такие субъекты, как инвесторы, кредитные организации, налоговые службы?
9. Какие принципы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности вы знаете?
10. Какие виды экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности вы знаете?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-12, У-15, У-20, МУ-1, МУ-2, МУ-3.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
2. Субъекты экономического и финансового анализа.
3. Основные принципы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Место экономического финансового анализа в системе управления предприятием.
5. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа финансово-производственной деятельности предприятия.

Тема 11. Методология финансового анализа предприятия

Глоссарий

Метод финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности; абсолютные величины, относительные величины; метод сравнения; метод цепных подстановок; балансовый метод; индексный метод; многомерные сравнения; балансовый метод; детеминированный факторный анализ; стохастический факторный анализ; аддитивная модель; мультипликативная модель; кратная модель; смешанная модель; информационное обеспечение анализа; учетные источники информации; внеучетные источники информации.

Структура (план)

1. Основные методы финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
2. Приемы экономического анализа.
3. Использование абсолютных и относительных величин.
4. Метод сравнения.

5. Метод цепных подстановок.
6. Балансовый метод.
7. Индексный метод.
8. Многомерные сравнения.
9. Методика факторного анализа.
10. Информационное обеспечение анализа.

Дискуссионные вопросы

1. Виды и направления финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
2. Классификация методов и приемов анализа.
3. Особенности методов финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Система и источники информации для финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулировать понятие метода финансового анализа.
2. Назвать отличительные черты финансового анализа.
3. Перечислить основные виды и направления финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Охарактеризовать основные приемы финансового анализа.
5. Изучить классификацию методов и приемов анализа.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-6, У-11, У-14, У-20, МУ-1, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Вертикальный и горизонтальный анализ: особенности применения и проведения.
2. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
3. Характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
4. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
5. Способ сравнения и его применение в финансовом анализе.
6. Применение балансового метода в финансовом анализе.
7. Группировка как способ финансового анализа. Виды группировок.
8. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
9. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
10. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.
11. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результативный показатель.
12. Методы стохастической комплексной оценки.

Тема 12. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение

Глоссарий

Бухгалтерский баланс; актив баланса; пассив баланса; внеоборотные активы; основные средства; долгосрочные финансовые вложения; нематериальные активы; оборотные активы; запасы; дебиторская задолженность; краткосрочные финансовые вложения; денежные средства; собственный капитал; уставный капитал;

нераспределенная прибыль; заемные средства; валюта баланса.

Структура (план)

1. Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
2. Характеристика актива баланса.
3. Характеристика пассива баланса.
4. Анализ имущественного положения предприятия.
5. Структура имущества предприятия и источников его формирования.
6. Анализ источников финансирования предприятия.

Дискуссионные вопросы

1. Принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ.
2. Отличительные особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по МСФО.
3. Особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по GAAP.
4. Оценка чистых активов предприятия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями; проводят анализ бухгалтерского баланса предприятия:

1. Провести анализ имущественного положения по материалам конкретного предприятия, используя таблицы 1, 2.
2. Провести анализ источников финансирования по материалам конкретного предприятия, используя таблицы 3, 4.

Таблица 1 – Горизонтальный анализ имущественного положения предприятия, тыс. руб.

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
И. Внеоборотные активы						
Нематериальные активы						
Результаты исследований и разработок						

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого по разделу I						
II. Оборотные активы						
Запасы						
в том числе сырье, материалы, др.						
затраты в незавершенном производстве						
готовая продукция и товары для перепродажи						
расходы будущих периодов						
НДС по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолжен- ность (свыше 12 мес.)						
Дебиторская задолженность (в течение 12 мес.)						
Финансовые вложения						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
Итого по разделу II						
БАЛАНС						

Таблица 2 – Вертикальный анализ имущественного положения предприятия, %

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Абсолютное отклонение, (+, -)		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
I. Внеоборотные активы						
Нематериальные активы						
Результаты исследований и разработок						
Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого по разделу I						
II. Оборотные активы						
Запасы						
в том числе сырье, материалы и др.						
затраты в незавершенном производстве						
готовая продукция и товары для перепродажи						
расходы будущих периодов						
НДС по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)						
Дебиторская задолженность (в течение 12 мес.)						
Финансовые вложения						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
Итого по разделу II						
БАЛАНС						

Таблица 3 – Горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия, тыс. руб.

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
III. Капитал и резервы						
Уставный капитал						
Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Целевое финансирование						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого по разделу III						
IV. Долгосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Отложенные налоговые обязательства						
Прочие долгосрочные обязательства						
Итого по разделу IV						
V. Краткосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Кредиторская задолженность						
поставщики и подрядчики						
задолженность перед персоналом организации						
перед государственными внебюджетными фондами						
задолженность по налогам и сборам						
прочие кредиторы						
задолженность участникам						

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
(учредителям) по выплате доходов						
Доходы будущих периодов						
Резервы предстоящих расходов						
Прочие краткосрочные обязательства						
Итого по разделу V						
Баланс						

Таблица 4 – Горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия, %

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
III. Капитал и резервы						
Уставный капитал						
Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Целевое финансирование						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого по разделу III						
IV. Долгосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Отложенные налоговые обязательства						
Прочие долгосрочные обязательства						
Итого по разделу IV						

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
V. Краткосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Кредиторская задолженность						
поставщики и подрядчики						
задолженность перед персоналом организации						
перед государственными внебюджетными фондами						
задолженность по налогам и сборам						
прочие кредиторы						
задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов						
Доходы будущих периодов						
Резервы предстоящих расходов						
Прочие краткосрочные обязательства						
Итого по разделу V						
Баланс						

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
2. Перечислите основные направления анализа финансового состояния, которые можно провести только по бухгалтерскому балансу.
3. Охарактеризуйте актив баланса и его основные статьи.
4. Охарактеризуйте пассив баланса и его основные статьи.

5. Раскройте суть методики анализа имущественного положения предприятия.
6. Зачем необходимо сопоставлять темпы роста имущества и объемов продаж?
7. Раскройте суть методики анализа источников финансирования предприятия.
8. Что входит в состав основных средств предприятия?
9. Назовите основные элементы запасов предприятия.
10. Чем грозит наличие просроченной и безнадежной дебиторской задолженности предприятия?
11. Какое соотношение собственного и заемного капитала считается оптимальным в мировой и российской практике?
12. Что входит в состав собственного капитала предприятия?
13. Назовите основные составляющие заемного капитала предприятия.
14. Какой вид заемного капитала считается наиболее дорогостоящим?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-3, У-8, У-10, У-15, У-19, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Сравнительный аналитический баланс предприятия.
2. Анализ статей бухгалтерского баланса.
3. Сопоставительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Зарубежный опыт формирования бухгалтерской отчетности (GAAP, IFRS).
5. Особенности составления бухгалтерской отчетности по стандартам МСФО.

Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Глоссарий

Ликвидность предприятия; ликвидность баланса; платежеспособность, активы; пассивы; текущая ликвидность; перспективная ликвидность; наиболее ликвидные активы; быстрореализуемые активы; медленнореализуемые активы; труднореализуемые активы; наиболее срочные обязательства; краткосрочные пассивы; долгосрочные пассивы; постоянные пассивы; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент промежуточный ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; общий показатель платежеспособности.

Структура (план)

1. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия.
3. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Анализ ликвидности баланса.
5. Группировка активов по степени ликвидности.
6. Коэффициенты платежеспособности и ликвидности.

Дискуссионные вопросы

1. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели ликвидности и платежеспособности: преимущества и недостатки.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ платежеспособности и ликвидности конкретного предприятия.

Для проведения анализа платежеспособности и ликвидности предприятия необходимо:

1. Провести анализ ликвидности баланса по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицы 5 и 6.

2. Провести анализ платежеспособности и ликвидности, используя таблицы 7 и 8.

Таблица 5 – Анализ ликвидности баланса предприятия, тыс. руб.

Группировка активов по степени ликвидности	2014 год	2015 год	2016 год	Группировка пассивов по срочности погашения	2014 год	2015 год	2016 год	Излишек (недостаток), +, -		
								2013 год	2014 год	2015 год
Наиболее ликвидные активы А1				Наиболее срочные обязательства П1						
Быстрореализуемые активы А2				Краткосрочные пассивы П2						
Медленно реализуемые активы А3				Долгосрочные пассивы П3						
Трудно реализуемые активы А4				Постоянные пассивы П4						

Таблица 6 – Расчет текущей и перспективной ликвидности предприятия за 2014-2016 годы, тыс. руб.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Текущая ликвидность			
Перспективная ликвидность			

Таблица 7 – Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия за 2013-2015 годы

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,3$			
Коэффициент промежуточной ликвидности	$\geq 0,7-0,8$			
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2			
Общий показатель платежеспособности	≥ 1			

Таблица 8 – Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,3$			
Коэффициент промежуточной ликвидности	$\geq 0,7-0,8$			
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2			
Общий показатель платежеспособности	≥ 1			

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Объясните взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Раскройте суть методики анализа ликвидности баланса предприятия.
4. Назовите абсолютные показатели платежеспособности и ликвидности предприятия. Объясните, как они рассчитываются.
5. Перечислите относительные показатели (коэффициенты) платежеспособности и ликвидности предприятия. Объясните, как они рассчитываются.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-14, У-20, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Зарубежный инструментарий оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.

2. Особенности анализа ликвидности и платежеспособности предприятия по консолидированной отчетности.
3. Оценка ликвидности и платежеспособности международной организации.
4. Методика анализа баланса предприятия по абсолютным показателям.
5. Методика анализа баланса предприятия по относительным показателям.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Глоссарий

Финансовая устойчивость; собственные оборотные средства; запасы и затраты; собственные средства; долгосрочные заемные источники; активы; пассивы; валюта баланса; основные источники формирования запасов и затрат; избыточная финансовая устойчивость; недостаточная финансовая устойчивость; платежеспособность; абсолютная финансовая устойчивость; нормальная финансовая устойчивость; неустойчивое финансовое состояние; кризисное финансовое состояние.

Структура (план)

1. Понятие финансовой устойчивости предприятия.
2. Этапы анализа финансовой устойчивости.
3. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
4. Типы финансовой устойчивости.
5. Относительные показатели финансовой устойчивости.

Дискуссионные вопросы

1. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние).
2. Ликвидность предприятия как основа финансовой устойчивости.
3. Влияние финансовой устойчивости на финансовое состояние и вероятность наступления банкротства предприятия.
4. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ финансовой устойчивости по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя).

Для проведения анализа финансовой устойчивости предприятия необходимо:

1. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицы 9 и 10.

2. Провести анализ платежеспособности и ликвидности, используя таблицу 11.

Таблица 9 – Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Собственные оборотные средства (СОС)			
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат (СД)			
Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИ)			
Общая величина запасов и затрат (З)			

Таблица 10 – Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Годы	Неравенства	Тип финансовой устойчивости
2014	СОС ≥ З, СД ≥ З, ОИ ≥ З	
2015	СОС ≥ З, СД ≥ З, ОИ ≥ З	
2016	СОС ≥ З, СД ≥ З, ОИ ≥ З	

Таблица 11 – Коэффициентный анализ финансовой устойчивости

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент финансовой независимости (автономии)	>0,5			
Коэффициент финансовой устойчивости	>0,5			
Коэффициент финансовой активности	<1			
Коэффициент обеспеченности собственными	≥0,1			

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
оборотными средствами				
Коэффициент маневренности собственного капитала	>0			
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования	$\geq 0,6$			

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие финансовой устойчивости предприятия.
2. Назовите основные этапы анализа финансовой устойчивости.
3. Как рассчитываются абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия?
4. Как рассчитывается наличие собственных оборотных средств предприятия?
5. Как рассчитывается наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат предприятия?
6. Как рассчитывается общая величина основных источников формирования запасов и затрат предприятия?
7. Охарактеризуйте основные типы финансовой устойчивости.
8. Как рассчитывается относительные показатели финансовой устойчивости предприятия?
9. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость предприятия?
10. Какое соотношение собственного и заемного капитала считается оптимальным в мировой и российской практике?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-7, У-13, У-17, У-18, У-20, МУ-2, МУ-3.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Анализ факторов, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние).
2. Исследование ликвидности предприятия как основы финансовой устойчивости предприятия.
3. Влияние финансовой устойчивости на финансовое состояние и вероятность наступления банкротства предприятия.
4. Зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости предприятия.

Тема 15. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия

Глоссарий

Оборотные средства; кругооборот оборотного капитала; оборотные производственные фонды; фонды обращения; операционный цикл предприятия; финансовый цикл предприятия; коэффициент оборачиваемости; длительность оборота оборотных активов; ускорение оборачиваемости; замедление оборачиваемости.

Структура (план)

1. Понятие и роль оборотных средств предприятия.
2. Задачи анализа оборачиваемости оборотных средств.
3. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.
4. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях.
5. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств.
6. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов.
7. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Дискуссионные вопросы

1. Основные элементы и кругооборот оборотного капитала.
2. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения.

3. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов.
4. Операционный и финансовый цикл предприятия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия.

Для проведения анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия необходимо:

1. Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицу 11.

2. Провести факторный анализ оборачиваемости оборотных активов.

Таблица 11 – Анализ оборачиваемости предприятия за 2013-2015 годы

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент оборачиваемости активов, обороты			
Длительность одного оборота активов, дни			
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, обороты			
Длительность одного оборота оборотных активов, дни			
Коэффициент оборачиваемости производственных запасов, обороты			
Длительность одного оборота производственных запасов, дни			
Коэффициент оборачиваемости готовой продукции, обороты			
Длительность одного оборота готовой продукции, дни			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обороты			
Длительность одного оборота дебиторской задолженности, дни			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обороты			

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Длительность одного оборота кредиторской задолженности, дни			
Дополнительное привлечение (высвобождение), тыс. руб.			
Увеличение (уменьшение) прибыли, тыс. руб.			

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и роль оборотных средств предприятия.
2. Назовите основные элементы и кругооборот оборотного капитала.
3. Охарактеризуйте оборотные производственные фонды и фонды обращения. Чем они отличаются?
4. Перечислите задачи анализа оборачиваемости оборотных средств.
5. Какие факторы влияют на скорость оборота оборотных активов?
6. Что такое операционный и финансовый циклы предприятия?
7. Как рассчитываются показатели оборачиваемости оборотных средств?
8. Как проводится анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств?
9. Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств Вы знаете?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-6, У-9, У-14, У-19, МУ-2, МУ-3.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Понятие и роль оборотных средств предприятия в современных экономических условиях.
2. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на оборачиваемость предприятия.
3. Исследование оборачиваемости предприятия как основы роста прибыльности предприятия.
4. Оценка влияние оборачиваемости оборотных средств предприятия на финансовое состояние и вероятность наступления банкротства.
5. Зарубежный опыт анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия.
6. Основные методы ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия и их элементов.
7. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов методом цепных подстановок

Тема 16. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Глоссарий

Финансовые результаты; прибыль; убыток; отчет о финансовых результатах; выручка; себестоимость; валовая прибыль; коммерческие расходы; управленческие расходы; прибыль от продаж; бухгалтерская прибыль; прибыль до налогообложения; чистая прибыль.

Структура (план)

1. Сущность финансовых результатов предприятия.
2. Показатели финансовых результатов.
3. Понятие безубыточности. Точка безубыточности.
4. Сила воздействия операционного рычага.
5. Величина запаса финансовой прочности.
6. Система показателей рентабельности.

Дискуссионные вопросы

1. Задачи анализа финансовых результатов.
2. Факторы, определяющие величину прибыли.

3. Анализ прибыли от реализации продукции.
4. Определение динамики прибыли от реализации продукции.
5. Особенности операционного рычага.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ финансовых результатов и рентабельности по материалам конкретного предприятия.

Для проведения анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия необходимо:

1. Провести анализ горизонтальный и вертикальный анализ формирования показателей прибыли по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицы 12, 13.

2. Провести рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия по материалам конкретного предприятия в таблице 14.

Таблица 12 – Горизонтальный анализ формирования показателей прибыли предприятия, тыс. руб.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
Выручка						
Себестоимость продаж						
Валовая прибыль						
Коммерческие расходы						
Управленческие расходы						
Прибыль от продаж						
Доходы от участия в других организациях						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Текущий налог на прибыль						

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
Изменение отложенных налоговых обязательств						
Изменение отложенных налоговых активов						
Прочее						
Чистая прибыль						

Таблица 13 – Вертикальный анализ формирования показателей прибыли предприятия, тыс. руб.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	В % к выручке		
				2013 год	2014 год	2015 год
Выручка						
Себестоимость продаж						
Валовая прибыль						
Коммерческие расходы						
Управленческие расходы						
Прибыль от продаж						
Доходы от участия в других организациях						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Текущий налог на прибыль						
Изменение отложенных налоговых обязательств						
Изменение отложенных налоговых активов						
Прочее						
Чистая прибыль						

Таблица 14 – Показатели рентабельности деятельности предприятия, %

Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год
Рентабельность продаж			
Рентабельность продукции			
Рентабельность активов			
Рентабельность внеоборотных активов			
Рентабельность оборотных активов			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность инвестиций			

Вопросы для самоконтроля

1. В чем проявляется сущность финансовых результатов предприятия?
2. Перечислите задачи анализа финансовых результатов предприятия.
3. Назовите и охарактеризуйте показатели финансовых результатов предприятия.
4. Объясните, как прибыль характеризует эффективность хозяйственной деятельности организации.
5. Назовите факторы, определяющие величину прибыли.
6. Как происходит формирование показателей прибыли.
7. Назовите основные показатели прибыли предприятия.
8. Что представляет собой отчет о финансовых результатах.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-11, У-19, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Взаимосвязь прибыли и движения денежных средств.
2. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
4. Формирование показателей прибыли. «Отчет о финансовых результатах».
5. Зарубежный опыт анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия.
6. Факторный анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Анциферова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 556 с. - Режим доступа : URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082

8.2. Дополнительная учебная литература

2. Алексеева А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Алексеева. - М.: Кнорус, 2015. - 706 с.

3. Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - Режим доступа : URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709

4. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с. - Режим доступа : URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772

5. Миславская Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - Режим доступа : URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295

6. Пласкова Н. В. Стратегический и текущий экономический анализ [Текст]: учебник/ Н. В. Пласкова. - М.: Эксмо, 2014. - 640 с.

7. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для вузов / М. И. Ример. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Питер», 2014. - 432 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления 38.03.02 Менеджмент // Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.Н. Греченюк. - Электрон. текстовые дан. (804 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 106 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Инновации.
5. Управление рисками.
6. Менеджмент в России и за рубежом.
7. Маркетинг в России и за рубежом.
8. Эксперт РА.
9. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ

—
www.elibrary.ru/defaultx.asp

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks –

www.bibliocomplectator.ru/available

10. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) -
www.нэб.рф

11. Правовая и новостная база «Информо» - www.informio.ru

12. Образовательный ресурс «Единое окно» -
<http://window.edu.ru/>

13. Научно-информационный портал Винити РАН -
<http://viniti.ru>

14. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс -
www.consultant.ru