

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2022 20:26:41
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb1430d3a11e40f1e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра региональной экономики и менеджмента



ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Методические рекомендации для практической работы студентов
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Курск 2017

УДК 65.01

Составитель Ю.С. Положенцева

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *Ю.В. Вертакова*

Государственное и муниципальное управление: методические рекомендации для практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.С. Положенцева. Курск, 2017. 43с.: прилож. 4. Библиогр.: с. 28-29.

Методические рекомендации определяют порядок проведения практической работы. Содержат необходимые задания и критерии оценки практической работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Государственное и муниципальное управление».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	..7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	..31

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и методологических знаний в области государственного регулирования экономики, а также в системе муниципального управления. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью эффективного государственного управления общественными процессами различной природы в постоянно меняющихся условиях внешней среды. Переход от плановой экономики к рыночной означает не отказ от участия государства в экономической деятельности страны, а замену централизованного директивного управления государственным регулированием.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;
- сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области государственного регулирования экономики и муниципального управления в условиях рыночной экономики.

Знания и умения, которыми должен обладать студент, успешно освоивший дисциплину:

знания:

- . сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации;
- цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования
- историю государственного регулирования экономики;
- сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики;

- теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности;
- основы муниципального менеджмента.

умения:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов;
- диагностировать экономику регионов, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию.

владения:

- основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;
- методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования;
- методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;
- методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ

поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы государственного управления

1. Предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в системе подготовки менеджера.
3. Теоретические основы государственного управления.
4. Определения и основные понятия государственного управления.
5. Эволюция концепций.
6. Современные направления и тенденции развития государственного управления.

Тестовые задания

1. Государственное и муниципальное управление – это...
 - А) наука, изучающая субъекты, объекты, механизмы, принципы и методологию государственного управления экономическим и социальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях для достижения тактических и стратегических целей государства;
 - Б) область деятельности, включающая руководство над процессами в обществе;
 - В) это сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его отдельных групп, в котором реализуются общественные потребности и интересы, общезначимые цели и воля общества.
2. Государственное управление – это...
 - А) государственные институты — организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм;
 - Б) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;
 - В) это объективно необходимая, обусловленная природой государства и спецификой человеческого общества как единого организма, целенаправленная, рациональная деятельность, обеспечивающая бытие и прогресс общества.
3. Субъект государственного управления — это...
 - А) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;
 - Б) деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и в различных формах.
4. Американский экономист Милтон Фридмен:

а) выступил как защитник экономической свободы, полагая, что она неотделима от рыночной системы;

б) считал, что государство должно воздействовать на рынок в целях увеличения спроса, так как причина капиталистических кризисов - перепроизводство товаров;

в) был убежден, что деньги и денежное обращение всегда имели очень большое значение для развития экономики и игнорирование монетарной теории или неправильное использование ее постулатов в ходе чрезмерного государственного регулирования способно нанести общественному хозяйству огромный вред.

5 Дж. Кейнс предполагал:

а) государство должно активно вмешиваться в экономику по причине отсутствия у свободного рынка механизмов, которые по-настоящему обеспечивали бы выход экономики из кризиса;

б) что главная роль в реализации экономического развития страны отводится рыночным силам;

в) что рыночная экономика довольно устойчива и рыночный механизм способен самостоятельно восстанавливать экономическое равновесие.

6. Задачами дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

А) дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;

Б) формирование теоретических и методологических знаний в области государственного регулирования экономики, а также в системе муниципального управления.

В) сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;

7. "Государственное и муниципальное управление" как обязательная дисциплина в системе подготовки менеджеров связана со следующими дисциплинами учебного плана:

А) с философией, отечественной историей, экономической теорией, менеджментом, стратегическим менеджментом;

Б) высшей математикой, политологией;

3. Объект государственного, управления – это...

А) сознательное, целенаправленное воздействие на социум, и специфического для государственного управления;

Б) общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность;

В) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства.

8. Единство системы управления обеспечивается:

- А) многообразием и альтернативностью в управлении;
Б) единством государственной власти;
В) наличие автономных уровней управляющих субъектов.
9. Кризис какого года актуализировал проблему поиска механизма регулирования экономики?
А) 1935 г.;
Б) 1974 – 1975 гг.;
В) 1929 – 1933 гг.
10. Лидером неоконсерваторов являлся:
А) Дж. Кейнс;
Б) Самуэльсон;
В) Милтон Фридмен.
11. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?
а) кейнсианская;
б) монетаристская;
в) плановая;
г) англосаксонская.
12. Теоретической основой неоконсервативной модели послужили:
а) концепции монетаристского направления;
б) концепции неоклассического направления;
в) концепции кейнсианского направления.
13. Лидером неоконсерваторов являлся:
а) Милтон Фридмен;
б) Дж. Кейнс;
в) нет верного ответа.
14. Дж. Кейнс рассматривал экономику в состоянии:
а) активного развития;
б) кризиса;
в) оба ответа верны.
15. Монетаристская концепция и теория Дж. Кейнса расходятся в вопросах:
а) роли денег в экономике;
б) оценки функционирования рыночного хозяйства в целом;
в) оба ответа верны.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти

1. Понятие власти, классификация и характеристика власти, государственная власть, легализация и легитимация.
2. Формы легитимации.
3. Единство государственной власти.
4. Единство и субсидиарность ее ветвей.
5. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

6. Эффективность государственного управления.

Тестовые задания

1. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- А) комплементарности;
- Б) субсидиарности;
- В) гомогенности;
- Д) демократизма.

2. Какой уровень власти не является публичным:

- А) федеральный;
- Б) региональный;
- В) муниципальный;
- Г) территориальный.

3. Кто является автором концепции разделения властей:

- А) Вольтер;
- Б) Ш. Монтескье;
- В) Дж. Локк;
- Г) Г. Гегель.

4. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) председатель правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

5. Какой институт государственной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 году:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральный надзор;
- г) федеральное агентство.

6. Что не входит в полномочия Государственной Думы:

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- г) объявление амнистии.

7. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

8. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

9. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний;
- г) природных ресурсов.

10. Экономическая эффективность:

- А) отношение затрат к результату производства;
- Б) соотношение ценности затрат к ценности результата;
- В) отношение ценности результата к ценности затрат.

Тренировочные задания

1. *Уровни власти* — это...

А) та реальная сила, которая обеспечивает принятие и претворение в жизнь государственных решений;

Б) горизонтально упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим;

В) способ разделения административной ответственности между должностными функциями в организационной структуре.

2. *Ветви власти* — это...

А) структура органов власти, приходящихся на каждую ветвь, является иерархической и сквозной, охватывающей все имеющиеся уровни и ориентированной на комплексные общие цели;

Б) вертикально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемым в условиях демократического политического режима;

В) Закон, иные нормативные правовые акты, издаваемые государственной властью, правила, обычаи, складывающиеся в обществе и санкционируемые ею.

3. *Легализация государственной власти* — это...

А) Узаконение государственной власти, обоснование властных полномочий, права управлять государством, коренится в юридических актах;

Б) это процессы и явления, посредством которых оно приобретает свойство легитимности, выражающее правильность, справедливость, правовую и моральную законность, соответствие ее общечеловеческим ценностям, соответствие этой власти, ее деятельности определенным психическим установкам, ожиданиям общества, людей;

В) юридическое провозглашение и закрепление правомерности возникновения (установления), организации деятельности.

4. *Легитимность* — это...

А) нарушение принципа легальности;

Б) это процессы и явления, посредством которых оно приобретает свойство легитимности, выражающее правильность, справедливость, правовую и моральную законность, соответствие ее общечеловеческим ценностям, соответствие этой власти, ее деятельности определенным психическим установкам, ожиданиям общества, людей;

В) вера в то, что блага зависят от сохранения и поддержания такого порядка в обществе, который они считают справедливым.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики

1. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.

2. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.

3. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.

4. Формы вмешательства государства в экономику.

5. Средства государственного регулирования экономики.

6. Политика долгосрочного регулирования государства.

7. Сущность индикативного планирования.

8. Его основные отличия от директивного.

9. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.

10. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

Тестовые задания

1. Государственное регулирование решает нижеперечисленные проблемы:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определения курса ценных бумаг Газпрома;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) все вместе.

2. Что понимается под категорией «экономические ресурсы»:

- а) естественные богатства страны;
- б) трудовые ресурсы;
- в) средства производства;
- г) предпринимательские способности;
- д) финансовые ресурсы;
- е) все вместе.

3. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования:

- а) разработка инновационных программ;
- б) оказание помощи малоимущим и инвалидам;
- в) строительство и ремонт дорог государственного назначения;
- г) работа с предприятиями негосударственной, частной форм собственности.

4. Государственное регулирование национальной экономики:

а) представляет собой систему типовых мер, осуществляемых в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям;

б) это советы по сферам деятельности, например: научно-технический, военно-технический, по региональной политике, по профессиональному образованию.

5. Исполнителями хозяйственных интересов являются:

а) субъекты ГРНЭ;

б) являются органы трех ветвей власти, построенные по иерархическому принципу;

в) оба ответа верны.

6. Выразителями хозяйственных интересов являются:

а) носители экономических интересов, которые объединены в многочисленные союзы;

б) политические партии;

в) союзы предпринимателей и профсоюзы;

г) все ответы верны.

7. Объекты государственного регулирования национальной экономики:

а) регионы, отрасли, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны;

б) экономический цикл;

в) отраслевая и региональная структура хозяйства;

г) условия накопления капитала;

д) подготовка и переподготовка кадров;

е) все ответы верны.

8. Индикативное планирование - ...

а) институт, относящийся и к сфере государственно-правовых отношений хозяйствующих субъектов, и к сфере отношений гражданско-правовых;

б) институт экономического саморегулирования;

в) все ответы верны.

Тренировочные задания

1. Носители хозяйственных интересов - ...

а) носители экономических интересов, которые объединены в развитых странах рыночного хозяйства в многочисленные союзы, ассоциации: профсоюзы, союзы предпринимателей, фермеров, различных торговцев, студентов, маклеров, аптекарей и т.п.;

б) социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности, по профессиям, отраслевым и региональным интересам;

в) органы трех ветвей власти, построенные по иерархическому принципу.

2. Объекты государственного регулирования национальной экономики:

а) регионы, отрасли, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем настоятельно необходимо для нормального развития экономики и поддержания социальной стабильности;

б) меры государственного воздействия, с помощью которых создаются определенные условия, направляющие развитие рыночных процессов в нужное государству русло.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Бюджет и его роль в государственном регулировании экономики.
2. Виды бюджетов.
3. Принципы формирования.
4. Бюджет как основной инструмент государственного управления.
5. Налоговая система государства.
6. Виды налогов.
7. Принципы построения налоговой политики.
8. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
9. Государственный долг, его формы.
10. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
11. Налоговое регулирование.
12. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

Тестовые задания

1. Основу бюджетной системы формируют:
 - а) бюджетные доходы и расходы;
 - б) федеральный бюджет и консолидированный бюджет;
 - в) нет верного ответа.
2. К основным функциям бюджетных расходов относятся:
 - а) политическая, хозяйственная, социальная;
 - б) технологическая, психологическая;
 - в) экономические.
3. Способы покрытия дефицита государственного бюджета:
 - а) внутренние государственные займы. Они осуществляются в виде продажи государственных ценных бумаг, займов у внебюджетных фондов;
 - б) внешние государственные займы;
 - в) оба ответа верны.
4. Выделите в порядке значимости три главных источника государственного бюджета:
 - а) налоги от государственной собственности;
 - б) налог на наследство;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) таможенная стоимость;
 - д) чистые поступления от привлечения средств с рынка;
 - е) налог на имущество;

- ж) социальные взносы;
- з) налог на операции с ценными бумагами;
- и) налог с прибыли компании;
- к) налог на личные расходы.

5. Выделите в порядке значимости четыре главных статьи расходов государственного бюджета России:

- а) административно – управленческие расходы;
- б) выплаты по государственному долгу;
- в) займы иностранным государствам;
- г) расходы на социальные нужды;
- д) расходы на оборону;
- е) затраты на развитие экономики;
- ж) расходы на охрану окружающей среды.

6. Какой вид налога не входит в перечень доходных источников муниципальных образований?

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый налог на вмененный доход.

7. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:

- а) фискальную;
- б) социальную;
- в) регулируемую;
- г) стимулирующую;
- д) все вместе.

8. Выделите в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) акцизы;
- г) платежи за природные ресурсы;
- д) налог от продажи государственной собственности;
- е) налог от внешнеэкономической деятельности;
- ж) специальный налог.

9. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на конечного потребителя:

- а) акцизы;
- б) налог на наследство;
- в) налог на прибыль корпораций;
- г) НДС;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

10. По форме налоги делятся на:

- а) прямые и косвенные;

- б) реальные и личные.
- 6. Основным косвенным налогом в настоящее время является:
 - а) Налог на собственность;
 - б) НДС;
 - в) фискальный монопольный налог.

Тренировочные задания

1. Бюджетная политика – это...
 - а) политика государственных расходов, налоговых ставок и государственных займов;
 - б) годовая роспись доходов и расходов федерального правительства;
 - в) годовая роспись всех государственных доходов, расходов, включая как федеральный уровень, так и уровень субъектов Федерации, а также муниципальных образований.
2. Бюджетная система представляет собой:
 - а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
 - б) централизованный денежный фонд, аккумулируемый с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций;
 - в) совокупность бюджетов всех уровней государственной власти, порядок их разработки, методы формирования доходной части, порядок формирования расходной части.
3. Бюджетный дефицит представляет собой:
 - а) превышение государственных расходов над доходами;
 - б) дополнительный внутренний спрос со стороны государства;
 - в) оба ответа верны.
4. Классические принципы построения налоговой политики состоят в следующем:
 - а) Налог должен быть не произволен, а точно определен по сроку, сумме и способу платежа;
 - б) Налоговая политика строится так, что сначала определяются расходы государства (бюджетные расходы), а потом уже доходы, которыми можно покрыть государственные расходы;
 - в) Подданные государства должны поддерживать государство соответственно доходу, каким они пользуются под покровительством и защитой государства (т. е. платить налоги);
 - г) Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, когда и как плательщику должно быть удобнее всего платить его;
 - д) все ответы верны.
5. Особенность российской налоговой системы - :
 - а) чрезмерное преобладание в ней ярко выраженной фискальной направленности;
 - б) нейтральность налоговой системы по отношению к рыночному механизму, обеспечение равных условий хозяйствования всем субъектам рыночной экономики;

в) оба ответа верны.

6. На сегодняшний день наблюдаются следующие тенденции налоговой политике:

а) упрощение и изменение налоговой системы, выравнивание условий налогообложения вследствие отмены неэффективных и необоснованных налоговых льгот, ослабление номинального налогового бремени;

б) Уменьшается в доходах федерального бюджета сумма подоходного налога с физических лиц;

в) Возрастают в доходах федерального бюджета доля и объем налогов на внешнюю торговлю;

г) В структуре акцизов увеличивается доля акцизов на газ.

Тема 5. Денежно-кредитная политика

1. Финансовая система государства.

2. Центральный банк и его функции.

3. Ставка рефинансирования

4. Теоретические основы денежно-кредитной политики.

5. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег

в экономике.

6. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.

7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

Тестовые задания

1. Каковы основные цели современной денежно – кредитной политики России:

а) снижение инфляции;

б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций;

в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;

г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации частной собственности.

2. Предложение денег снизится, если Центральный банк:

а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам;

б) повышает обязательную норму резервирования;

в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;

г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

3. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести:

а) к снижению общей величины резервов коммерческих банков;

б) к стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета отделения Центрального банка страны;

в) к росту объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;

г) к увеличению общей суммы резервов коммерческих банков.

4. В структуру банковской системы России входят следующие организации:

- а) Сбербанк РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) фондовые биржи;
- г) банк г. Москвы;
- д) товарные биржи.

5. Денежная масса – это...

- а) это сумма общепризнанных платежных средств в экономике страны;
- б) наличные деньги в обращении и депозитов в банках, которые экономические агенты используют для оплаты сделок;
- в) оба ответа верны.

Тренировочные задания

1. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса – на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

- а) повысится на 10%;
- б) снизится на 10%;
- в) останется неизменным;
- г) повысится на 11%.

2. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны.

Тогда, в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) повысится спрос на деньги и ставка процента;
- б) повысится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента возрастет;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизится.

3. Какие меры необходимы для достижения финансово – экономической стабилизации в переходной экономике:

- а) отмена государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) свобода частного предпринимательства;
- д) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- е) отмена государственной монополии внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития

1. Общегосударственное планирование и прогнозирование.
2. Виды прогнозов.
3. Основные методики прогнозирования.
4. Межотраслевой баланс.
5. Производственные функции.
6. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.
7. Целеполагание. Федеральные целевые программы.

Тестовые задания

1. Какой вид научного прогнозирования не относится к группе поисковых методов?
 - а) простой экстраполяции;
 - б) трендовой экстраполяции;
 - в) сценарный прогноз;
 - г) морфологический прогноз.
2. В каком случае используется предсказательная функция прогноза?
 - а) при разработке сценария;
 - б) при определена ожидаемого уровня инфляции;
 - в) при назначении номинальной стоимости ценной бумаги;
3. Какой элемент принципиально не может прогнозироваться?
 - а) смертность;
 - б) валовый региональный продукт;
 - в) доходы населения;
 - г) структура расходов населения.
4. Общегосударственное планирование:
 - а) определяет основные направления развития социально-экономических систем;
 - б) устанавливает конкретные задачи и мероприятия по достижению долгосрочных целей;
 - в) оба ответа верны.
5. Планирование можно разделить на:
 - а) директивное и индикативное;
 - б) стратегическое и тактическое;
 - в) краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
6. Федеральные программы:
 - а) разрабатываются для решения важных общегосударственных проблем;
 - б) нацелены на решение наиболее значимых региональных проблем, оказывающих влияние на экономику всей страны;
 - в) разрабатываются прежде всего для решения социально значимых проблем.
7. Долгосрочные целевые комплексные программы:
 - а) от 3 до 7 лет;
 - б) от 7 до 15 лет;
 - в) свыше 5 лет.
8. Среднесрочные целевые комплексные программы:
 - а) от 1 до 3 лет;
 - б) от 3 до 6 лет;
 - в) до 5 лет.
9. В РФ ежегодно разрабатываются текущие прогнозы социально-экономического развития начиная с:
 - а) 1999 г.;
 - б) 2001 г.;

в) 1992 г.

Тренировочные задания

1. Прогноз – это:

а) процесс создания модели намечаемого состояния объекта в будущем одновременно с установлением методов, способов и сроков достижения данного состояния;

б) научно обоснованная вариантная гипотеза о возможном состоянии объекта в перспективе в зависимости от характера прогнозного фона, а также о сроках и способах достижения намеченных целей;

в) это процесс создания модели намечаемого состояния объекта в будущем одновременно с установлением методов, способов и сроков достижения данного состояния.

2. Планирование — это...

а) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона;

б) процесс определения целей социально-экономического развития государства в виде конкретных параметров (индикаторов) и разработку преимущественно косвенных, экономических мер государственного воздействия для достижения установленных индикаторов;

в) процесс создания модели намечаемого состояния объекта в будущем одновременно с установлением методов, способов и сроков достижения данного состояния.

3. К основным задачами прогнозирования не относится:

а) предсказание тенденций развития территории на перспективу, в т. ч. вероятных темпов и уровней ее развития, структурных сдвигов для определения того, что нужно делать в настоящее время, чтобы обеспечить надежное будущее;

б) предсказание результатов сложившихся тенденций в развитии общества, образуемых в ходе взаимодействия различных социальных групп, принятия политических решений, функционирования экономических институтов и агентов рынка.

в) постановка научно-технических, социально-экономических и других проблем, которые должны решаться в настоящее время в интересах будущего и по которым необходимо разработать программу для их решения;

г) предсказание последствий проводимых в настоящее время экономических и социально-экономических мероприятий с целью предупреждения диспропорций.

д) все ответы верны.

Тема 7. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.

1. Сущность и содержание муниципального управления.

2. Основные принципы муниципального управления.

3. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.

4. Организационные основы муниципального управления.

5. Муниципальные образования и их полномочия.
6. Понятие и структура муниципального хозяйства.
7. Ресурсы муниципального образования.
8. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
9. Организационная структура управления.
10. Понятие и роль в системе муниципального управления.
11. Правовые основы организации муниципального управления.

Тестовые задания

1. Что является субъектом муниципального управления:
 - а) муниципальное образование;
 - б) органы муниципального управления;
 - в) оба ответа верны.
2. Муниципальное управление – это:
 - а) явление субъективное;
 - б) явление объективное;
 - в) явление субъективно-объективное.
3. Важнейшая категория теории муниципального управления, одно из ее основополагающих начал – это:
 - а) функции;
 - б) принципы;
 - в) управленческое решение.
4. Какой принцип является одним из основных конституционных принципов российской государственности:
 - а) принцип государственной гарантии муниципального управления;
 - б) принцип самостоятельности решения вопросов местного значения;
 - в) принцип законности в организации и деятельности органов местного самоуправления.
5. Создание необходимых правовых, организационных, материально-финансовых условий, оказание содействия населению в осуществлении права на местное самоуправление – это:
 - а) задачи поддержки местного самоуправления;
 - б) функции;
 - в) нет правильного ответа.
6. Сложная социально-экономическая система, состоящая из нескольких тесно взаимодействующих и взаимосвязанных элементов – это:
 - а) муниципальное управление;
 - б) муниципальное образование;
 - в) муниципальное хозяйство.
7. Население муниципального образования выступает как:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) как субъект, так и объект.
8. Свод систематизированных достоверных сведений о землях всех категорий – это:

- а) земельный кадастр;
- б) функции;
- в) средства.

9. Жизнеобеспечивающей системой является:

- а) муниципальное управление;
- б) муниципальное образование;
- в) муниципальное хозяйство.

10. Основной составляющей финансов муниципального образования является:

- а) муниципальный бюджет;
- б) бюджет развития;
- в) собственные средства частных инвесторов.

11. Совокупность действий и операций, которые осуществляются управляющими субъектами для достижения определенных подцелей в рамках единой целенаправленной деятельности – это:

- а) планирование;
- б) функции;
- в) прогнозирование.

12. Основное требование к муниципальному управлению – это:

- а) эффективность в достижении целей;
- б) реализации функций и задач;
- в) оба ответа верны.

13. Природно-географическая среда – это:

а) земля и другие природные ресурсы могут находиться в муниципальной собственности;

б) основа жизни и деятельности населения, проживающего на соответствующей территории;

- в) оба ответа верны.

14. Муниципальное образование является субъектом:

- а) водных отношений;
- б) земельных отношений;
- в) нет правильного ответа.

15. Совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения задач, возложенных на него государством и местным населением, называется:

- а) муниципальными финансами;
- б) муниципальный бюджет;
- в) нет правильного ответа.

Тренировочные задания

1. Пути повышения эффективности аппарата местной администрации

Год назад после избрания главы муниципального образования были произведены изменения в аппарате администрации. Однако анализ показал, что это не принесло ощутимых результатов. Население по-прежнему слабо осведомлено не только о проектах, но и о текущей работе исполнительной власти. Увеличилось число жалоб и заявлений на невнимательное и

некомпетентное рассмотрение обращений граждан в муниципальные органы. Проверка, проведенная контрольным управлением администрации области, вскрыла низкий уровень подготовки решений и контроля за реализацией. Во время социологического анализа эффективности работы аппарата выяснилось, что большинство работников считают - их работа скучна, рутинна и не приносит им удовлетворения. На одном из совещаний аппарата предложенный главой администрации проект разрешения актуальной проблемы привлечения инвестиций не получил поддержки, но и не был отвергнут. На управляемой администрацией территории не достигнуто социального партнерства с предпринимателями среднего и малого бизнеса. Итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами.

Задание:

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

1. Проблема.
2. Критерии эффективности.
3. Организационные изменения.
4. Дополнительные меры координации работы организации.
5. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

2. Мэр города после ряда консультаций провел ряд коренных изменений в составе администрации:

- была существенно обновлена команда;
- определены приоритетные направления в муниципальной политике;
- произошли изменения в структуре управления;
- наметились тенденции социального партнерства для развития муниципального хозяйства.

Тем не менее, итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами. Предварительный анализ неудовлетворительных результатов свидетельствует о неэффективной работе аппарата администрации.

Задание:

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

6. Проблема.
7. Критерии эффективности.
8. Организационные изменения.
9. Дополнительные меры координации работы организации.
10. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Стратегический план развития региона и его характеристики.
3. Стадии стратегического планирования.

Тестовые задания

1. В связи с чьей деятельностью возникла необходимость создания международных бухгалтерских стандартов:
 - а) ООН;
 - б) ОЭСР;
 - в) ТНК.
2. В основе СНС лежат принципы:
 - а) бухгалтерского учета;
 - б) информатики;
 - в) математики.
3. В каком году был разработан первый вариант СНС:
 - а) 1953;
 - б) 1952;
 - в) 1951.
4. Какие показатели были разработаны в первом варианте СНС:
 - а) национальные богатства;
 - б) движение займов и кредитов;
 - в) оба ответа верны.
5. Структура СНС дает возможность рассчитать:
 - а) валовой общественный продукт;
 - б) национальный доход;
 - в) оба ответа верны.

Тренировочные задания

1. Система национальных счетов (СНС) – это:
 - а) система, связанная с обслуживанием органов государственного и межгосударственного регулирования;
 - б) адекватный рыночной экономике национальный учет, начинающийся на уровне предприятия и завершающийся на макроэкономическом уровне системой взаимосвязанных, взаимоувязанных статистических показателей;
 - в) набор счетов и балансовых таблиц, характеризующих результаты экономической деятельности, структуру экономики и важнейшие взаимосвязи в национальном хозяйстве;
 - г) верны ответы б) и в).
2. Система национальных счетов связана с:
 - а) обслуживанием органов государственного и межгосударственного регулирования;
 - б) обеспечением взаимосвязанного описания различных аспектов экономического процесса на макроуровне;
 - в) системой показателей, используемых при формировании счетов;
 - г) нет правильного ответа.
3. В СНС находят свое отражение:

- а) все хозяйствующие единицы;
- б) материальное и нематериальное производство;
- в) финансовые потоки;
- г) все выше перечисленное.

Тема 9. Оценка уровня социально-экономического развития региона

1. Показатели, характеризующие экономический уровень развития.
2. Показатели, характеризующие социальную составляющую.
3. Формирование интегрального показателя социально-экономического развития региона.

4. Понятие «потенциал». Инвестиционная привлекательность.

Тестовые задания

1. Какие инвестиции предполагают вложение средств в нематериальные и материальные активы предприятия:

- а) производственные;
- б) финансовые;
- в) портфельные.

3. Чья теория предлагала перейти от традиционного анализа микроэкономики к исследованию макроэкономики:

- а) Кейнса;
- б) Маркса;
- в) Смита и Рикардо.

3. Значимые стороны инвестиционной деятельности – это:

- а) государство и общество;
- б) государство и рынок;
- в) нет правильного ответа.

4. Задачами Федерального Фонда производственных инвестиций являются:

- а) участие в разработке экспертизы;
- б) создание уникальных установок;
- в) все ответы верны.
- 5) средства бюджета;
- б) собственные средства частных инвесторов;
- в) оба ответа верны.

6. Правила, по которым инвесторы взаимодействуют друг с другом и осуществляют инвестиционную деятельность, называются:

- а) институты;
- б) бюджет развития;
- в) инвестирование.

7. Институты бывают:

- а) инновационные;
- б) экономические;
- в) инвестиционные.

8. Важнейшими институтами являются:

- а) договор, институт сделки;
- б) право собственности;
- в) оба ответа верны.

9. Какая стратегия призвана реализовать национально-экономические интересы России?

- а) средне- и долгосрочная;
- б) краткосрочная;
- в) нет правильного ответа.

Тренировочные задания

Исследование инвестиционного климата российских регионов

В ходе проведенного Институтом экономики РАН исследования инвестиционного климата российских регионов, произведенного по заказу Торгово-промышленной палаты и инвестиционной компании «Альфа-капитал», были разработаны семь блоков факторов, влияющих на инвестиционный климат территории:

- А — факторы экономического потенциала;
- Б — факторы условий хозяйствования;
- В — факторы формирования рыночной среды;
- Г — политические факторы;
- Д — социальные и социокультурные факторы;
- Е — организационно-правовые факторы;
- Ж — финансовые факторы.

Источником оценки уровня (качества) факторов служат либо оценка экспертов, либо статистические данные. Уровень факторов, определяемых экспертно, оценивался по 6-балльной шкале: 0-5. Впоследствии средние оценки устанавливались с точностью до 0,1.

Методика, использованная в расчетах статистических показателей, заключалась в следующем. Каждая область получала балл в соответствии с тем, как она смотрелась на фоне других. Минимальное значение, полученное регионами, было 0, среднее — 2,5 и максимальное — 5.

Для проведения опроса в каждой области формировался контингент экспертов, который разделяли на пять групп по социально-профессиональному признаку:

- научные работники, преподаватели вузов и проектировщики;
- работники сферы кредитования;
- руководители малых и средних предприятий;
- работники органов государственного управления (местной администрации);
- директора крупных промышленных предприятий.

В их распоряжении находились методические материалы. Задача их состояла в том, чтобы эвристически оценить уровень каждого фактора (кроме статистических). Эксперт был вправе не оценивать те факторы, по которым у него не сложилось определенного мнения.

Оценка инвестиционного климата и место региона по его предпочтительности для отечественных и иностранных инвесторов определялась на

основе порядковой шкалы расположения регионов по убыванию их суммарных взвешенных оценок.

Задания к анализу ситуации:

1. Что является объектом экспертной оценки в данной ситуации?
2. По какой формуле целесообразно осуществлять оценку каждого фактора?
3. Какой смысл заключался в разделении экспертов на группы?
4. Какие конкретные показатели можно вычислить на основе имеющейся информации?
5. Почему статистические данные не оценивались экспертами?
6. Какие еще исследовательские задачи можно решать с использованием данной методики?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>.
2. Моисеев, В. В. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 603 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363024>.
3. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 415 с.

Дополнительная литература

4. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова ; Мин-во образования и науки РФ, Северо-Кавказский федерал. ун-т». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>.
5. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Мин-во образования и науки РФ, Ульяновский гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 101 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484>.
6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 537 с

7. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

8. Морозова Т. Г. Региональная экономика [Текст] : учебник / Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с.

9. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / А. Е. Петропавловский. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729>.

10. Яновский, В. В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст] : учеб. пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 199 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>

10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

11. Официальный сайт журнала Эксперт – www.expert.ru
12. Сайт, посвященный инвестиционным возможностям России – www.ivr.ru
13. ММВБ – Московская межбанковская валютная биржа – www.micex.ru
14. Фондовая биржа РТС – Российская торговая система – www.rts.ru

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, демонстрационные версии программных продуктов Microsoft Office, в частности, Microsoft Excel. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.
12. Инновации и инвестиции.
13. Инвестиционный портфель.
14. Инвестиции в России.
15. Прямые инвестиции.
16. Финансы и кредит.
17. Финансы, деньги, инвестиции.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Перечень тем аналитических работ (докладов, сообщений) по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

Аналитическая работа выполняется в письменном виде, объемом около 10-15 машинописных страниц, в которой должны быть изложены результаты исследования, в том числе оформленные в графической и табличной форме, касающиеся проанализированной экономической проблемы. Приводимый ниже перечень тем аналитических работ может быть дополнен и изменен.

1. Анализ организационной структуры органа государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
2. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации (на материалах...).
3. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (на материалах...).
4. Исследование механизмов взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
5. Исследование механизмов взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
6. Исследование механизмов взаимодействия представительного органа субъекта Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).
7. Исследование механизмов взаимодействия полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и глав субъектов РФ (на конкретном примере).
8. Исследование механизмов взаимодействия органов

исполнительной власти субъекта РФ и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).

9. Исследование механизмов взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ (на материалах...).

10. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

11. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов законодательной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

12. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов судебной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

13. Исследование государственного управления социальной защитой населения (на примере субъекта РФ).

14. Исследование государственного управления здравоохранением (на примере субъекта РФ).

15. Исследование государственного управления в области охраны окружающей среды (на примере субъекта РФ).

16. Исследование социальной защиты инвалидов (на примере субъекта РФ).

17. Исследование социальной защиты семьи, материнства и детства в субъектах РФ (на конкретном примере).

18. Исследование государственного управления в сфере образования (на примере субъекта РФ).

19. Исследование региональной молодежной политики (на примере субъекта РФ).

20. Исследование государственного регулирования занятости населения (на примере субъекта РФ).

21. Исследование системы государственного управления строительной отраслью (на примере субъекта РФ).

22. Исследование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере субъекта РФ).

23. Исследование системы государственного управления земельными отношениями (на примере субъекта РФ).

24. Исследование системы государственного управления в

сфере науки (на примере субъекта РФ).

25. Исследование системы государственного управления в сфере промышленности (на примере субъекта РФ).

26. Исследование системы государственного управления в области культуры (на примере субъекта РФ).

27. Анализ системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне (на примере субъекта РФ).

28. Совершенствование системы государственного управления инновационными проектами (на примере субъекта РФ).

29. Исследование организации транспортной системы субъекта РФ (на конкретном примере).

30. Исследование эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ).

31. Повышение эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии _____ отрасли (на примере субъекта РФ).

32. Анализ работы _____ подразделений органов государственной власти субъектов РФ (на материалах...).

33. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ со СМИ (на конкретном примере).

34. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с населением и юридическими лицами (на конкретном примере).

35. Исследование организационно-правового регулирования государственной гражданской службы субъектов РФ (на конкретном примере).

36. Анализ организационно-правового регулирования муниципальной службы в субъекте РФ (на конкретном примере).

37. Анализ системы обеспечения безопасности субъекта РФ (на материалах...)

38. Анализ системы противодействия терроризму в субъекте РФ (на материалах...).

39. Исследование системы антитеррористической защищенности муниципального образования (на конкретном примере).

40. Исследование региональной системы ГО и ЧС (на примере субъекта РФ).

41. Исследование системы противодействия коррупции в

субъекте РФ (на конкретном примере).

42. Исследование законотворческой деятельности представительных органов субъектов РФ (на конкретном примере).

43. Анализ государственно-частного партнерства (на материалах....).

44. Анализ системы управления государственным имуществом (на примере субъекта РФ).

45. Анализ реализации региональных проектов (на конкретном примере).

46. Исследование работы государственных органов власти субъекта РФ с обращениями граждан (на конкретном примере).

47. Исследование процессов принятия управленческих решений в субъекте РФ (на конкретном примере).

48. Анализ управления документооборотом в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

49. Анализ корпоративной культуры в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

50. Исследование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ (на конкретном примере).

Приложение Б

Перечень тем для научно-исследовательской работы студентов по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

Научно-исследовательская работа выполняется в письменном виде, объемом около 8-10 машинописных страниц. В работе должны быть изложены результаты исследования. Перечень тем для научно-исследовательской работы студентов может быть дополнен и изменен.

1. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе и меры по его предотвращению.
2. Нормативно-правовое регулирование государственной (муниципальной) службы.
3. Континентальная и англо-саксонская модели государственной службы.
4. Государственная служба в США: история, реформы, современность.
5. Этико-правовое регулирование поведения государственных (муниципальных) служащих: задачи, формы, методы. Кодексы поведения служащих.
6. Формирование системы управления государственной службой РФ.
7. Технологии разрешения конфликта интересов на государственной службе.
8. Профессиональные компетенции государственных служащих.
9. Государственная гражданская служба в федеральных органах исполнительной власти. Права и ответственность федерального гражданского служащего.
10. Этапы реформирования государственной службы РФ.
11. Организационные механизмы реформирования государственной службы РФ.
12. Социальное назначение, функции, статус государственной службы.
13. Государственная служба Франции и Англии как пример различных моделей гражданской службы.

14. Этапы и проблемы реформирования современной российской гражданской службы.
15. Взаимодействие государственной службы и муниципальной службы;
16. Принципы государственной гражданской службы и их раскрытие на практике.
17. Правовые основы и гарантии при поступлении на государственную гражданскую службу.
18. Служебный контракт и государственные гарантии.
19. Состав и принципы формирования денежного содержания госслужащих.
20. Европейский опыт противодействия коррупции.
21. Опыт противодействия коррупции в США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.
22. Анализ (углубленный) мероприятий по противодействию коррупции в государстве по выбору студента.
23. Азиатский опыт противодействия коррупции.
24. Латиноамериканский опыт противодействия коррупции.
25. Отечественный опыт противодействия коррупции.
26. Российское законодательство о противодействии коррупции.
27. Оплата труда государственных гражданских служащих.
28. Профессиональное развитие гражданских служащих.
29. Этические кодексы для государственных (муниципальных) служащих.
30. Зарубежный опыт создания специализированных анти-коррупционных государственных органов.
31. Государственная гражданская служба в федеральных органах исполнительной власти. Проблемы текущего периода и пути их решения.
32. Должностные регламенты государственных гражданских служащих – практика применения. Проблемы и пути их решения.
33. Практика конкурсной системы отбора на государственную гражданскую службу.
34. Аттестация и квалификационный экзамен в государственном органе как форма оценки государственных гражданских служащих;
35. Основные недостатки законодательства о государственной гражданской службе в области оценки

эффективности деятельности государственных гражданских служащих.

36. Этапы реформирования государственной гражданской службы в современной России;

37. Государственные гарантии на государственной службе и их совершенствование.

38. Особенности пенсионного обеспечения гражданских служащих.

39. Противодействие коррупции в реформе государственной службы РФ.

40. Сравнительный анализ систем оплаты труда государственных гражданских служащих в России и развитых странах.

41. Сравнительный анализ систем оплаты труда государственных гражданских служащих и служащих крупных компаний.

42. Сравнительный анализ организации профессионального развития гражданских служащих в России и развитых странах.

43. Сравнительный анализ классификации должностей государственной службы в России и развитых странах.

44. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в России и развитых странах.

45. Роль политических скандалов при проведении этических реформ.

Приложение В

Перечень тем эссе по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

Эссе – это небольшого объема и свободной композиции текст, выражающий подчеркнuto индивидуальную точку зрения автора. Тематика эссе может быть выбрана из предложенных вариантов, либо сформулирована студентом непосредственно с преподавателем в "свободной" трактовке по содержанию прослушанной лекции.

1. Подходы рассмотрения проблем функционирования регионов.
2. Причины дифференциации регионов.
3. Противоречия механизма взаимодействия Центр - регион.
4. Цели региональной политики, виды, инструменты.
5. Региональные программы экономического и социального развития.
6. Прогнозирование развития регионов. Виды прогнозов.
7. Типы развития регионов.
8. Эффективное функционирование регионального рынка. Социально-экономические показатели.
9. Российская Федерация и ее регионы. Качественный анализ критериев оценки.
10. Дальневосточный Федеральный округ, его регионы по основным показателям.
11. Оценка ресурсной базы субъекта РФ.
12. Промышленные ресурсы субъекта РФ. Их эффективность.
13. Топливо-энергетические ресурсы субъекта РФ.
14. Производство и использование валового регионального продукта (ВРП) на примере любого региона.
14. Теоретические основы регионализации. Объект исследования.
16. Развитие малого бизнеса в РФ.
17. Формирование бюджета субъекта РФ.
18. Инвестиционная деятельность региона.
19. Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности в регионе (на примере субъекта РФ).
20. Региональная банковская система на примере субъекта РФ.
- 21 Трансформация собственности в Приморском крае.

22. Региональный аспект национальной безопасности.
23. Формирование рыночных структур в регионе.
24. Внешние экономические связи региона.
25. Динамика внешнеторгового оборота региона со странами АТР.
26. Структура привлечения капитала в экономику Дальнего Востока России.
27. Совместные экономические проекты субъекта РФ с другими регионами.
28. Содержание нормативно-правовой базы региона для обеспечения деятельности администрации.
29. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов.
30. Региональные исследования в трудах российских ученых.

Приложение Г

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

1. Что такое государство. Каким образом государство может воздействовать на общественные процессы.
2. Типы государств (по различным классификационным признакам)
3. Основные функции государства.
4. Основные экономические функции государства.
5. Сущность государственного управления.
6. Субъект государственного управления.
7. Объект государственного управления.
8. Различие и сходство терминов «управление» и «регулирование».
9. Актуальность государственного управления в России.
10. Субъект политики, субъект государственного управления, субъект должностной функции.
11. Классификация субъектов государственного управления.
12. Признаки, характеризующие субъекты государственного управления.
13. Свойства системы государственного управления.
14. Две группы определений власти. Виды власти.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть как политическая власть.
16. Разновидности государственной власти.
17. Легализация и легитимация государственной власти. Формы легитимации.
18. Единство государственной власти. Единство и субсидиарность ее ветвей.
19. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Эффективность государственного управления.
20. История государственного управления.
21. Сущность кейнсианского подхода к регулированию.
22. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической

политики.

23. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
24. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.
25. Формы вмешательства государства в экономику.
26. Средства государственного регулирования экономики.
27. Политика долгосрочного регулирования государства.
28. Сущность индикативного планирования. Его основные отличия от директивного.
29. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.
30. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.
31. Сущность бюджетно-налоговой политики государства.
32. Государственный бюджет. Принципы построения.
33. Функции бюджетной системы.
34. Концепции использования бюджета.
35. Налоги и их функции.
36. Виды налогов.
37. Принципы построения налоговой политики.
38. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
39. Государственный долг, его формы. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
40. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях.
41. Теоретические основы денежно-кредитной политики.
42. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.
43. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
44. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.
45. Инвестиции как объект государственного регулирования.
46. Государственное финансирование инвестиций.
47. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
48. Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов.
49. Понятие рынка труда и механизм его регулирования.

50. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.

51. Общегосударственное планирование и прогнозирование. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.

52. Валютное регулирование и контроль.

53. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование.

54. Россия и ВТО.

55. Теоретические и методологические основы циклического развития.

56. Методика выявления циклов на основе разложения темпов роста на инерционный и реконструктивный компоненты.

57. Сущность и содержание муниципального управления.

58. Основные принципы муниципального управления.

59. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.

60. Организационные основы муниципального управления.

61. Муниципальные образования и их полномочия.

62. Понятие и структура муниципального хозяйства.

63. Ресурсы муниципального образования.

64. Понятие функций муниципального управления и их классификация.

65. Организационная структура управления. Понятие и роль в системе муниципального управления.

66. Правовые основы организации муниципального управления.

67. Бюджетно-финансовые основы муниципального управления.