

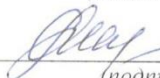
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2021 14:11:13
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т. Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование ППССЗ 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Форма обучения _____ курс 2 семестр 4
(очная, заочная)

Всего недель / всего часов по учебному плану 4 / 144

Курск – 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного ученым советом университета (протокол от «29» 03 2019 г. № 7).

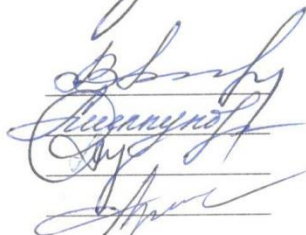
Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «3» 06 2020 г. № 19).

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчики программы:



к.э.н., доцент В.В. Алексеева
к.э.н., доцент И.В. Мильгунова
к.э.н., доцент А.А. Стифеев
к.э.н., доцент К.Е. Азжеурова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «25» 02 2020 г. протокол № 7, на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «2» 07 2021 г. № 21).

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от « » 20 г. протокол № , на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
	Приложение А Форма титульного листа отчета о производственной практике (преддипломной)	55
	Приложение Б Требования к оформлению отчета о практике	56.
	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу производственной практики (преддипломной)	63

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (преддипломная) проводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Производственная практика (преддипломная) проводится в период после завершения освоения обучающимися всех дисциплин и всех профессиональных модулей (включая учебные практики и производственные практики (по профилю специальности)), предусмотренных учебным планом, и до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является комплексное освоение обучающимися всех основных видов деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для квалификации «бухгалтер», необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

– углубление первоначального практического опыта обучающихся по основным видам деятельности, полученного при прохождении учебных и производственных практик в рамках профессиональных модулей;

– подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена;

– развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в коллективе и команде в условиях конкретной профильной организации (или профильного структурного подразделения – бухгалтерии).

1.3 Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной)

В результате освоения производственной практики (преддипломной) у обучающихся формируются общие компетенции, указанные в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1 – Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной): общие компетенции¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся готовятся к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации и углубляют практический опыт по основным видам деятельности, требования к которому приведены в таблице 1.3.2.

Таблица 1.3.2 – Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной): требования к практическому опыту²

Основные виды деятельности	Требования к практическому опыту
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Иметь практический опыт в: – документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Иметь практический опыт в: – ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; – выполнении контрольных процедур и их документировании; – подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Иметь практический опыт в: – проведении расчетов с бюджетом и

	внебюджетными фондами.
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Иметь практический опыт в: – составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; – составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; – участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; – анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; – применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; – составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт в: – выполнении работ по должности служащих «кассир».

В ходе освоения основных видов деятельности у обучающихся формируются профессиональные компетенции.

Таблица 1.3.3 – Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной): профессиональные компетенции³

Код	Наименования профессиональных компетенций
<i>ВД: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</i>	
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
<i>ВД: Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>	
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации

	активов в местах их хранения.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
<i>ВД: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</i>	
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
<i>ВД: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4 Объем производственной практики (преддипломной)

Объем производственной практики (преддипломной) – 144 академических часа, продолжительность – 4 недели.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Таблица 2 – Содержание производственной практики (преддипломной)

Этапы практики ¹	Виды работ ²	Объем часов ³
1 этап: организационный.		6
Подготовка к производственной практике (преддипломной) в университете	<p>Ознакомление с рабочей программой производственной практики (преддипломной).</p> <p>Проведение вводного инструктажа на кафедре (проводит руководитель практики от университета): цель практики; содержание практики; порядок прохождения практики; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности с обязательным оформлением в журнале регистрации проведения группового вводного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Получение заданий на производственную практику (преддипломную).</p>	6
2 этап: начальный.		30
Ознакомление с профильной организацией и ее учетной политикой	<p>Проведение представителем профильной организации непосредственно на рабочем месте инструктажа обучающихся (с обязательной регистрацией в соответствующем журнале и дневнике практики) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Составление характеристики профильной организации на основе анализа Устава: организационно-правовая форма, отраслевая принадлежность, основные направления деятельности, ассортименты выпускаемой и реализуемой продукции.</p> <p>Составление организационной структуры и структуры управления профильной организации.</p> <p>Составление экономической характеристики профильной организации: объем производства, выручка от продаж, балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль, стоимость производственных фондов, численность рабочих, фонд</p>	12

	<p>заработной платы.</p> <p>Анализ правил внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды в профильной организации.</p> <p>Анализ аспектов учетной политики профильной организации для целей бухгалтерского и налогового учета.</p>	
Документирование хозяйственных операций и организация документооборота	<p>Составление графика документооборота.</p> <p>Проведение анализа рабочего плана счетов.</p> <p>Составление схемы утверждения и согласования с руководителем рабочего плана счетов.</p> <p>Составление номенклатуры.</p>	18
3 этап: производственный этап. Работа на рабочих местах, выполнение обязанностей помощника бухгалтера и помощника кассира		96
Организация бухгалтерского учета активов и источников формирования активов (в соответствии с заданием на производственную практику (преддипломную))	<p>Составление первичных бухгалтерских документов по учету активов и источников формирования активов профильной организации за отчетный период.</p> <p>Составление учетных регистров по учету активов и источников формирования активов профильной организации за отчетный период.</p> <p>Ведение бухгалтерского учета по хозяйственным операциям за отчетный период в профессиональной программе, применяемой в профильной организации.</p>	18
Проведение инвентаризации активов и расчетов	<p>Составление первичных документов по инвентаризации активов и расчетов профильной организации.</p> <p>Отражение в учете инвентаризации активов и расчетов профильной организации.</p>	18
Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>Составление схемы налоговых платежей профильной организации.</p> <p>Расчет налоговой базы для исчисления налогов и сборов.</p> <p>Оформление бухгалтерскими записями начисление и перечисление налогов и сборов.</p> <p>Заполнение форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетов во внебюджетные фонды.</p> <p>Составление аналитических регистров налогового учета.</p> <p>Оформление платежных документов на перечисление налогов.</p>	18

	<p>Составление схемы оптимизации налогообложения профильной организации.</p> <p>Оформление бухгалтерскими записями и расчет отчислений во внебюджетные фонды.</p> <p>Заполнение отчетов во внебюджетные фонды.</p> <p>Оформление платежных поручений по перечислению взносов на социальное страхование.</p>	
Составление и анализ бухгалтерской отчетности	<p>Определение финансовых результатов деятельности профильной организации за отчетный период.</p> <p>Составление оборотно-сальдовой ведомости и форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Проведение анализа бухгалтерской отчетности.</p>	18
Выполнение работ по должности служащих «кассир»	<p>Работа помощником кассира: участие в ведении кассовых операций, работа с первичными документами, регистрация документов в журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров, заполнение кассовой книги, сдача отчета кассира, участие в инвентаризации кассы.</p>	12
Подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	<p>Работа с нормативными документами по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Сбор, систематизация, анализ, обобщение материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.</p>	12
4 этап: завершающий.		6
Подготовка отчетных материалов о производственной практике (преддипломной)	<p>Оформление дневника практики и отчета о практике.</p> <p>Проверка отчета о практике руководителем практики от организации.</p> <p>Оформление руководителем практики от организации аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Подготовка к защите отчета о практике.</p> <p>Оформление наглядных материалов для отчета о практике (при необходимости).</p>	6
5 этап: итоговый.		
Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)	<p>Защита отчета о практике перед комиссией.</p> <p>Собеседование о содержании производственной практики (преддипломной) (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и отчета</p>	6

	<p>о практике.</p> <p>Изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики, отчета о практике, аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Ответы обучающегося на вопросы комиссии о видах работ, выполненных им при прохождении практики, указанных в аттестационном листе, а также вопросы, позволяющие комиссии удостовериться в правильности установленного уровня сформированности компетенций, указанного в аттестационном листе и характеристике обучающегося.</p> <p>Определение оценки по практике.</p>	
ИТОГО:		144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Материально-техническая база, необходимая для реализации рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм (или в профильных структурных подразделениях организаций – бухгалтериях) на основе договоров, заключаемых между университетом и профильной организацией (требования к договорам, обязанности и права университета и профильной организации, обязанности и права руководителей практики от университета и от организации, требования, предъявляемые к студентам при организации и проведении практики, определены положением П 02.182–2020).

При выборе профильных организаций для проведения производственной практики (преддипломной) учитываются:

- оснащенность бухгалтерии современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением (включая современные профессиональные компьютерные программы («1С: Предприятие 8» и др.));
- наличие квалифицированных работников.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться в бухгалтерии университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики (преддипломной)

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 325 с. (18 экземпляров).
2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 244 с. (11 экземпляров).
3. Суйц В. П. Аудит [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям), "Страховое дело" (по отраслям), "Банковское дело" / В. П. Суйц. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 288 с.– 18 экз.
4. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/>
5. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 255 с.

Дополнительная учебная литература

6. Брыкова, Н. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Текст] : учебник / Н. В. Брыкова. – М.: КНОРУС, 2018. – 266 с. - (Среднее профессиональное образование)
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. Ю. И. Сигидова и проф. А. И. Трубилина. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). – (25 экз.)
8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (46873 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.
9. Бухгалтерское дело [Текст]: учебное пособие / ред. Н. Н. Хахонова. - Москва: КНОРУС, 2015. - 569 с.– 2 экз.
10. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета [Текст]: учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 284 с. (11 экземпляров).
11. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 423 с.
12. Иванова, Н. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция / Н. В. Иванова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 270 с. – 18 экз.
13. Каверина, О. Д. Управленческий учет [Текст] : учебник и практикум (для СПО) / О. Д. Каверина. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 390 с. – 18 экз.
14. Левшова, С. А. Бухгалтерский учет в торговле и на производстве [Текст] / С. А. Левшова. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 112 с.: табл. - (Бухгалтеру и аудитору). – 8 экз.
15. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 592 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229295&sr=1 (1 экземпляр)
16. Натепрова, Т. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015.- 292 с.
17. Алексеева, В. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова, М. А. Ронжина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (954 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 163 с.
18. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь [Текст]: учебное пособие: [для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» всех профилей] / В. М. Пушкарева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 232 с. – 1 экз.
19. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст]: учебное пособие / Е. М. Сорокина. - Москва: КНОРУС, 2016. - 162 с. - (Бакалавриат). – 18 экз.
20. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера [Текст] : [учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования] / Е. В. Михеева, Е. Ю. Тарасова, О. И. Титова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 240 с. – 18 экз.

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- 2 Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- 3 Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- 4 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- 5 Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- 6 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- 7 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- 8 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- 9 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- 11 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 12 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- 13 Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- 14 Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>
- 15 Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>(Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

3.2.3 Перечень информационных технологий

При прохождении производственной практики (преддипломной) обучающимися могут быть применены программные продукты Open Office. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант Плюс».

При организации и контроле за прохождением практики студентами используется электронная почта сети Интернет.

3.2.4 Другие учебно-методические материалы

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 октября 2015 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. №214-ФЗ, 232-ФЗ / Российская Федерация. Законы. - Москва: Проспект: Кнорус, 2015. - (Правовая библиотека). Ч. 1 и 2. - 2015. - 1037 с. - 1 экз.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляются в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства по производственной практике (преддипломной)

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной) применяются следующие оценочные и контрольно-оценочные средства.

Таблица 4.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Коды формируемых и контролируемых компетенций	Наименования оценочных/ контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.7. ПК 3.1 – 3.4. ПК 4.1 – 4.7.	Практические задания (<i>выполнены видов работ, указанных в таблице 2.1 настоящей программы</i>).	Задание на производственную практику (преддипломную). Дневник практики. Отчет о практике. Вопросы для собеседования о содержании практики и отчета о практике. Аттестационный лист. Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.1.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной) предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по приобретению практического опыта, требования к которому указаны в таблице 1.3.2 настоящей программы;

- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения по производственной практике (преддипломной), и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами освоения производственной практики (преддипломной).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания для производственной практики (преддипломный) формируются руководителями практики от университета и от организации и выполняются обучающимися в ходе практики непосредственно на рабочем месте.

Практические задания представляют собой конкретные задания для выполнения обучающимися на рабочем месте видов работ, указанных в таблице 2 настоящей программы для 2-го и 3-го этапов производственной практики (преддипломной).

Практическое задание №1

Модуль 1: Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных

Разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности, приложения к ней: формы первичных документов, график документооборота.

Сформировать номенклатуру дел для первичных учетных документов.

Сформировать и произвести проверку первичных документов, выполнить учетные записи по учету:

- а) внеоборотных активов (акт приема-передачи основного средства; инвентарную карточку учета объекта основных средств);
- б) денежных средств (приходные кассовые ордера, расходные кассовые ордера; авансовый отчет; по учету операций на расчетном счете)
- в) материальных запасов (приходные ордера на поступление материалов от подотчетного лица, от поставщика; документ на отпуск материалов в расход),
- г) затрат,
- д) готовой продукции (накладную на отгрузку готовой продукции; счет на оплату покупателю), е) по расчетам по оплате труда (расчетную ведомость по начислению заработной платы, платежную ведомость на выплату заработной платы из кассы), ж) по кредитам.

Разработать формы первичных документов:

а) Акт для взаиморасчета с покупателем.

Сформировать стоимость объектов внеоборотных активов, материальных запасов; Произвести расчеты по оплате труда;

Определить финансовый результат деятельности;

Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за отчетный период;
Сформировать регистры по счетам бухгалтерского учета.

Практическое задание №2

«Бухгалтерский учет» Модуль 2: Составление
бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ

Участнику необходимо создать пакет документации, включающий:

- Сформированную финансовую отчетность организации;
- Отчет по результатам проведенного анализа финансовой отчетности.

4.1.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной) обеспечивают решение следующих задач:

– оценка приобретенного обучающимися практического опыта и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (требования приведены в таблицах 1.3.1 – 1.3.3 настоящей программы);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу производственной практики (преддипломной).

А) ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Задания на производственную практику (преддипломную) направлены на углубление практического опыта (требования приведены в таблице 1.3.2 настоящей программы) и формирование общих и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 1.3.1 и 1.3.3 настоящей программы, в реальных производственных условиях.

Задание оформляется на соответствующей странице дневника практики (форма дневника практики полностью приведена в приложении Д положения П 02.182– 2020).

Страница дневника для оформления задания на производственную практику:

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Выдается перед практикой (вписывается на этой странице) руководителем практики от университета в соответствии с рабочей

программой производственной практики (преддипломной) и руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В задании должны содержаться вопросы по специальности, научно-исследовательской работе.

Согласовано:

Руководитель практики
от университета

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(дата)

Руководитель ВКР

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(дата)

Руководитель практики
от организации

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(дата)

Б) ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник практики заполняется обучающимся в течение всей производственной практики (преддипломной). В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся при прохождении данной практики в рамках освоения основных видов деятельности, к выполнению которых обучающийся готовится в ходе производственной практики (преддипломной). В конце дневника дается отзыв руководителя практики от организации о практике обучающегося.

Форма дневника практики полностью приведена в приложении Д положения П 02.182– 2020. Записи в дневник вносятся по форме:

Дата	Выполняемая работа	Подпись руководителя

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА _____
КУРСА _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины _____

Оценка содержания и оформления отчета _____

Руководитель практики
от организации _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Общая оценка по практике _____
(результат промежуточной аттестации по практике)

Председатель комиссии _____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от университета _____
(подпись, фамилия, инициалы)

В) ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Содержание отчета о практике должно доказывать приобретение обучающимся практического опыта, требования к которому приведены в таблице 1.3.2, и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 1.3.1 и 1.3.3.

Отчет о практике содержит следующие структурные элементы, располагаемые в приведенной последовательности:

- 1 Титульный лист (форма приведена в приложении А).
- 2 Задание на производственную практику (преддипломную).
- 3 Реферат (содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количества использованных источников, приложений) и краткую текстовую часть.
- 4 Содержание.
- 5 Введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи).
- 6 Основная часть отчета.

Описывается организационная и производственная структура деятельности профильной организации, особенности технологического процесса производства и т.д.

Излагается организация бухгалтерского учета в бухгалтерии, содержание внутренних законодательных стандартов по методике учета имущества и источников формирования имущества организации (в соответствии с заданием).

Проводится анализ основных технико-экономических показателей деятельности экономического субъекта, оценивается финансовое состояние профильной организации.

Описываются (анализируются) организация учетного процесса, структура бухгалтерской службы, распределение обязанностей между работниками бухгалтерской службы, форма ведения бухгалтерского учета, степень автоматизации учетного процесса, локальные нормативные акты по регламентации бухгалтерского учета организации (учетная политика, график документооборота и т.д.), структура и содержание учетной политики и других законодательных актов.

Комментируются положения действующих локальных нормативных актов по регламентации организационных аспектов бухгалтерского учета имущества и источников формирования имущества (в соответствии с заданием по теме выпускной квалификационной работы).

К отчету прилагаются заполненные первичные учетные документы и регистры синтетического и аналитического учета, бухгалтерская отчетность. Все они должны быть пронумерованы; в тексте отчета следует дать ссылку на эти приложения.

7 Заключение (изложение результатов практики в виде кратких обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов).

8 Список использованной литературы и источников.

9 Приложения (иллюстрации, таблицы, бухгалтерская (финансовая) отчетность, первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета и т.п.).

Требования к оформлению отчета приведены в приложении Б к настоящей программе.

Г) ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ И ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике предназначены для детализации содержания практики и отчета о ней.

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике направлены на выявление конкретного практического опыта, полученного обучающимися в условиях конкретной профильной организации в ходе производственной практики (преддипломной), и оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике¹

1. Прокомментируйте результаты изучения организации предприятия, его структуры и технологии изготовления продукции и выполняемых услуг, бизнес-план развития организации.

2. Прокомментируйте результаты проведенной Вами беседы с бухгалтером по вопросам постановки бухгалтерского учета на предприятии. Охарактеризуйте используемую систему бухгалтерского учета на предприятии.

3. Охарактеризуйте учетную политику предприятия, ее основные элементы, рабочий план счетов бухгалтерского учета, а также учетную политику для целей налогообложения.

4. Назовите особенности автоматизированного учета на данном предприятии, особенности заполнения первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности за последний отчетный период.

5. Дайте обобщенную характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

6. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа эффективности работы предприятия, его финансового состояния.

7. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа эффективности работы бухгалтерской службы.

8. Прокомментируйте результаты анализа материалов наблюдений.

9. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа учетной политики, программного продукта и формы бухгалтерского учета.

10. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа организации первичного учета.

11. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа организации синтетического и аналитического учета.

12. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа подготовки финансовой отчетности.

13. Охарактеризуйте организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии.

14. Дайте рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета в профильной организации.

Д) АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Аттестационный лист предназначен для оценки профессиональных компетенций обучающегося на этапе прохождения производственной практики (преддипломной).

Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по приведенной ниже форме.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование осваиваемой ППСЗ _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Наименование практики по учебному плану _____

Объем практики (в неделях и часах) _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды проверяемых профессиональных компетенций _____

Виды и качество выполненных обучающимся работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»))

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»))

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)

4.2 Описание оценочных процедур и критериев оценки по производственной практике (преддипломной)

Контроль и оценка компетенций обучающихся в ходе процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются на основе показателей освоенности компетенций с помощью методов оценки, указанных в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Показатели освоения компетенций и методы оценки результатов освоения производственной практики (преддипломной)

Результаты освоения производственной практики (преддипломной)	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p>	<p><i>Показатель освоения ПК 1.1:</i> правильность составления (оформления) первичных учетных документов с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета¹.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.1. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 1.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике;</p>

		<p>аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p><i>Показатель освоения ПК 1.2.: правильность и обоснованность самостоятельно разработанного и сконструированного поэтапно рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации¹.</i></p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</i></p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</i></p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 1.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</i></p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</i></p>

<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 1.3:</i> правильность проведения учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию¹.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 1.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 1.4:</i> правильность составления проводок по учету: – основных средств и нематериальных</p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом</i></p>

<p>плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>активов; – долгосрочных инвестиций; финансовых вложений и ценных бумаг; – материально-производственных запасов; – затрат на производство и калькулирование себестоимости; – готовой продукции и ее реализации; – текущих операций и расчетов; – труда и заработной платы; – собственного капитала; – кредитов и займов; – финансовых результатов использования прибыли¹.</p>	<p><i>деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 1.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.1.:</i> правильность составления проводок по учету: труда и заработной платы; собственного капитала; кредитов и займов; финансовых результатов и использования прибыли</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.1 при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности</p>

		<p><i>обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.2.:</i> ответственность и грамотность выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p>

		<p><u>Методы оценки ПК 2.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.3.:</i> согласованность действий при подготовке к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p>

		<p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.4.:</i> правильность отражения в бухгалтерских записях зачета и списания недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике;</p>

		<p>ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.5.:</i> правильность проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.5. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 2.5. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной</p>

		<p>аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.6.: оперативность и грамотность при сборе информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</i></p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.6. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.6. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>

<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.7.:</i> Правильность выполнения контрольных процедур и их документирования, приготовления и оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.7. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.7 при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.1.:</i> Правильность формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.1. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом</i></p>

<p>бюджеты различных уровней.</p>	<p>бюджеты различных уровней</p>	<p><i>деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 3.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.2.:</i> Правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, грамотное контролирование их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности</p>

		<p><i>обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 3.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.3.:</i> правильность формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p>

		<p><u>Методы оценки ПК 3.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.4.:</i> правильность оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 3.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p>

		<p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.1.:</i> правильность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.1. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике;</p>

		<p>ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.2.:</i> правильность составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной</i></p>

		<p>аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.3.:</i> правильность составления отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.4.:</i> ответственность и компетентность при проведении контроля и анализе информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.5.:</i> правильность составления бизнес-плана</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.5. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом</i></p>

		<p><i>деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 4.5. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.6.:</i> умение анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.6. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности</p>

		<p><i>обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.6. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.7.:</i> умение проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.7. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p>

		<p><u>Методы оценки ПК 4.7. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Показатель освоенности ОК 01.:</i> оптимальный выбор способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам ¹ .	Экспертная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач ² .
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Показатель освоенности ОК 02.:</i> эффективное применение способов поиска необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы ¹ .	Экспертная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач ² .
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<i>Показатель освоенности ОК 03.:</i> стабильный профессиональный и личностный рост ¹ .	Наблюдение и экспертная оценка результатов образовательной и профессиональной деятельности обучающегося ² .

развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Показатель освоенности ОК 04.:</i> эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, способность к самоанализу и своевременная коррекция результатов собственной работы ¹ .	Наблюдение и экспертная оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе практики ² .
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Показатель освоенности ОК 05.:</i> оптимальное использование механизмов создания и обработки текста, успешное ведение деловых бесед и участие в совещаниях, успешная деловая телефонная коммуникация ¹ .	Наблюдение и экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе ² .
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Показатель освоенности ОК 09.:</i> эффективное использование в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовых систем, применения бухгалтерских программ и осуществления представления документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы ¹ .	Экспертная оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения ² .
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Показатель освоенности ОК 10.:</i> уверенное понимание и свободное применение законодательно-нормативных документов, профессиональной литературы, разъяснений и информации	Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках ² .

	компетентных органов, типовых форм и документов ¹ .	
--	--	--

4.2.1 Описание оценочной процедуры текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной)

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение обучающимися непосредственно на рабочем месте практических заданий, соответствующих видам работ, указанным в таблице 2 настоящей программы для 2-го и 3-го этапов производственной практики (преддипломной).

Время выполнения устанавливается руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от организации в зависимости от сложности и трудоемкости конкретного практического задания.

Результат (оценка по дихотомической шкале: «выполнено»/ «не выполнено») сообщается обучающемуся по окончании выполнения практического задания.

Критерии оценки

Оценка «**выполнено**» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено в полном объеме, правильно, в установленное руководителем практики время или с опережением времени, при этом обучающийся применил наиболее эффективные или обоснованные технологии, методы, методики, способы и т.п. его выполнения.

Оценка «**не выполнено**» выставляется обучающемуся, если практическое задание не выполнено или выполнено с ошибками критического характера.

4.2.2 Описание оценочной процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится комиссией в последний день производственной практики (преддипломной) в соответствии с требованиями положения П 02.182–2020.

Описание процедуры:

Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) включает в себя:

- защиту обучающимся отчета о практике;
- собеседование о содержании практики и отчета о практике;
- изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики, отчета о практике, аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

– определение комиссией оценки по производственной практике (преддипломной).

Защита отчета о практике представляет собой устный доклад обучающегося об основных положениях отчета (продолжительность доклада – 10 минут). Доклад может сопровождаться демонстрацией видеоматериалов, мультимедийной презентации и (или) каких-либо наглядных материалов, подтверждающих выполнение обучающимся видов работ, предусмотренных содержанием практики (таблица 2), и владение общими и профессиональными компетенциями, указанными в таблицах 1.3.1 и 1.3.3 настоящей программы.

Собеседование является логическим продолжением защиты отчета о практике и представляет собой ответы обучающегося на вопросы комиссии по содержанию практики и отчета о практике. Собеседование проводится по вопросам, приведенным в п. 4.1.2 настоящей программы. В ходе собеседования комиссия текстуально изучает дневник практики и отчет о практике.

Отчет о практике (включая ответы обучающегося на вопросы комиссии при собеседовании) оценивается комиссией на основе критериев, приведенных в таблице 4.2.2.

Таблица 4.2.2 – Критерии оценки отчета о практике

№	Критерии
1	Качество оформления и структура отчета
1.1	Соблюдение сроков предоставления отчета на кафедру для проверки
1.2	Правильность оформления отчета (<i>выполнение требований к его оформлению, приведенных в приложении Б настоящей программы</i>)
1.3	Выполнение требований к структуре отчета (<i>установлены в п.4.1.2 «В» настоящей программы</i>)
1.4	Качество содержания и оформления приложений к отчету (учетная политика, бухгалтерская отчетность, первичные документы, регистры бухгалтерского учета организации).
2	Полнота представленного материала и его соответствие программе производственной практики (преддипломной)
2.1	Глубина содержания характеристики организационно - производственной характеристики деятельности профильной организации и знание нормативных документов, регламентирующих деятельность профильной организации
2.2	Точность и полнота сделанных обучающимся аналитических расчетов с использованием всех отчетных форм
2.3	Правильность, точность, полнота и грамотность ответов на вопросы по организации бухгалтерского и налогового учета в профильной организации.
2.4	Полнота выполнения задания по теме выпускной квалификационной работы. Аргументированность выводов и предложений по итогам производственной практики (преддипломной)
3	Качество защиты отчета о практике
3.1	Логичность, четкость, полнота и глубина доклада о содержании отчета о практике
3.2	Свободное владение профессиональной терминологией

3.3	Четкость, полнота и глубина ответов на вопросы о содержании практики и отчета о практике; аргументированность ответов на поставленные вопросы
-----	---

В продолжение процедуры промежуточной аттестации (зачета с оценкой) комиссия зачитывает аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной). Обучающемуся могут быть заданы вопросы о видах работ, выполненных им при прохождении производственной практики (преддипломной), указанных в аттестационном листе, а также вопросы, позволяющие комиссии удостовериться в правильности установленного уровня сформированности компетенций, указанного в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) заканчивается выставлением оценки по производственной практике (преддипломной), которая выставляется комиссией с учетом следующих совокупных **критериев оценки**¹:

Оценка **«отлично»** по производственной практике (преддипломной) выставляется обучающемуся, если он:

- при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично»;

- освоил основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: показал владение разносторонними приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; приобрел максимально возможный в рамках данной практики практический опыт, требования к которому определены ФГОС СПО;

- выполнил полностью задание на производственную практику (преддипломную);

- не имеет замечаний по содержанию, оформлению и защите отчета о практике; дал полные, точные и конкретные ответы на вопросы комиссии на собеседовании;

- имеет положительные (без замечаний) аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся по производственной практике (преддипломной), если он:

- при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо»;

– освоил основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: показал владение основными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; настойчиво работал над приобретением практического опыта, требования к которому определены ФГОС СПО;

– выполнил задание на производственную практику (преддипломную) без существенных замечаний; имеет незначительные замечания по содержанию, оформлению и защите отчета о практике; дал не исчерпывающие, но в целом достаточные ответы на вопросы комиссии на собеседовании;

– имеет положительные (без замечаний) аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся по производственной практике (преддипломной), если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно»;

– освоил основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: показал владение элементарными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; приобрел минимально допустимый практический опыт, требования к которому определены ФГОС СПО;

– выполнил не полностью задание на производственную практику (преддипломную); имеет замечания принципиального характера по содержанию, оформлению и защите отчета о практике; дал поверхностные ответы на вопросы комиссии на собеседовании;

– имеет в целом положительные аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся по производственной практике (преддипломной), если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»;

– не освоил или освоил не полностью основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: не владеет элементарными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; не приобрел требуемый ФГОС СПО практический опыт или приобрел недостаточный практический опыт;

– не выполнил значительную часть задания на производственную практику (преддипломную) или не выполнил задание полностью; допустил грубые ошибки в содержании, оформлении и при защите отчета о практике; дал формальные ответы или не ответил на вопросы комиссии на собеседовании;

– имеет аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной) с существенными замечаниями или не представил указанные документы.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении производственной практики (преддипломной) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Производственная практика (преддипломная) инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Производственная практика (преддипломная) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить производственную практику (преддипломную) как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения производственной практики (преддипломной) для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной практики (преддипломной) для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной практики (преддипломной) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить производственную практику (преддипломную) в профильных организациях, определенных для

учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении производственной практики (преддипломной) и освоении ее программы.

При наличии необходимых условий для освоения программы производственной практики (преддипломной) и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) производственная практика (преддипломная) обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной практики (преддипломной) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания производственной практики (преддипломной)

Практические задания и задание на производственную практику (преддипломную) формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание производственной практики (преддипломной) может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой производственной практики (преддипломной), производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства производственной практикой (преддипломной)

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения производственной практики (преддипломной), которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) практических заданий и задания на производственную практику (преддипломную);

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты (волонтеры) оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится производственная практика (преддипломная), и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится производственная практика (преддипломная); ознакомлении с практическими заданиями и заданием на производственную практику (преддипломную) и их выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения производственной практики (преддипломной)

Учебные и учебно-методические материалы по производственной практике (преддипломной) представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (рабочая программа производственной практики (преддипломной) и задание на производственную практику (преддипломную) печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на вопросы и (или) защиты отчета о практике.

**Форма титульного листа
отчета о производственной практике (преддипломной)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»**

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики, управления и аудита

Наименование ППСЗ – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОТЧЕТ

о производственной практике (преддипломной)

В _____
(наименование профильной организации)

студента _____
(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от организации

Оценка

должность

фамилия, и. о.

подпись, дата

Руководитель практики
от университета

Оценка

должность, звание, степень

фамилия, и. о.

подпись, дата

Члены комиссии _____
подпись, дата

фамилия, и. о.

подпись, дата

фамилия, и. о.

Требования к оформлению отчета о практике

При оформлении отчета следует учитывать следующие требования, установленные кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита на основании действующих систем стандартов на оформление документации, а также стандарта ЮЗГУ по оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (СТУ 04.02.030 – 2017).

1. Текст отчета о практике набирается на компьютере в формате .doc (.docx) и печатается на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А-4.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14.

Абзацный отступ – 1,25 см. Междустрочный интервал – 1,5.

Размеры полей: левое, верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 10 мм.

При печати текстового документа следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Интервалы перед и после абзаца – 0 п.т.

Иллюстрации, таблицы и распечатки допускается выполнять на листах формата А3, при этом они должны быть сложены на формат А4.

Объем основной части отчета о практике должен составлять 25-30 страниц машинописного текста формата А4.

В тексте рекомендуется соблюдать единство терминов, условных обозначений, общепринятых сокращений слов. Меры следует обозначать в соответствии с установленными стандартами, а числа должны приводиться без избыточного количества знаков.

Все листы отчета, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ПК включают в общую нумерацию страниц отчета. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и

латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

2. Разделы отчета должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый структурный элемент отчета начинается с новой страницы.

Названия разделов (а также заголовки Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников), подразделов записывают с абзацного отступа. Заголовки выделяют жирным шрифтом.

Между названием раздела и названием подраздела – один полуторный интервал (обычный, как основной текст). Между последней строкой заголовка (обозначениями Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников) и текстом – 2 полуторных интервала (одна пустая строка полуторного интервала).

Внутри подразделов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву русского алфавита (за исключением е, з, о, ч, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой, причем запись производится с абзацного отступа.

3 Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы. Горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Слева над таблицей размещают слово «Таблица», выполненное строчными буквами (первая – прописная), без подчеркивания, и ее номер. При этом точку после номера таблицы не ставят.

Для каждой таблицы приводят ее название, которое записывают с прописной буквы (остальные – строчные), над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точку после наименования таблицы не ставят.

Например:

Таблица 1– Бухгалтерские записи по начислению оплаты труда за апрель месяц 201X ООО «Текстиль»

Показатели	Ви			Сумма, а, тыс. руб.
	Д оплаты, ко	-т	-т	

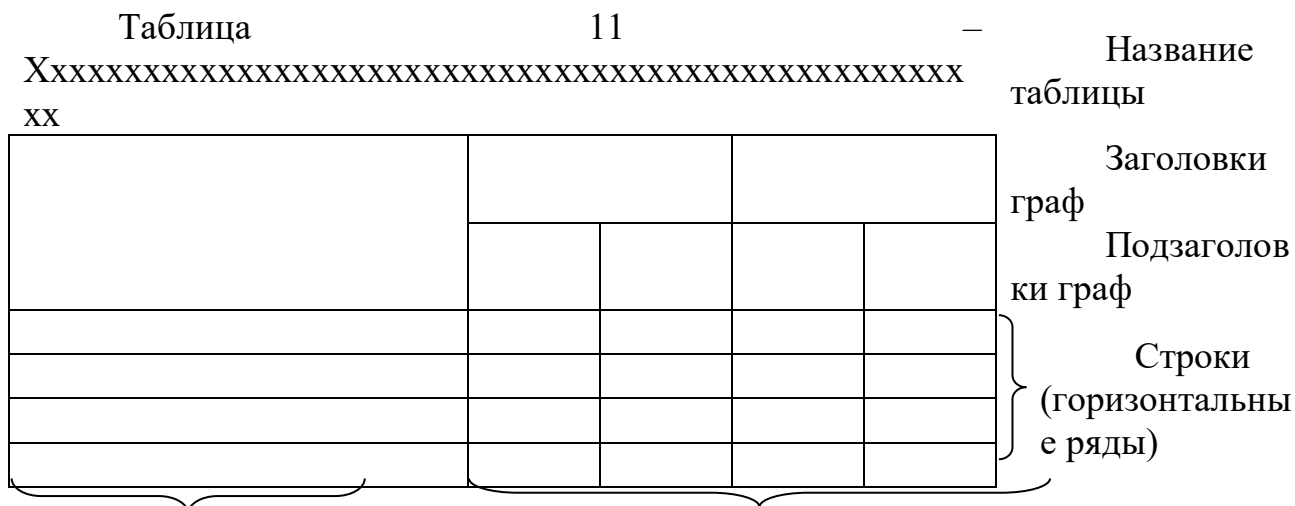
	Д			
Начислена заработная плата основным производственным рабочим	00 1	0	0	136 928
Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства	26 3	3	0	47 103
Начислена заработная плата работникам управления	30 0	6	0	77 600
Начислены отпускные за счет ранее созданного оценочного обязательства	04 0	6	0	15 049
Начислено пособие по временной нетрудоспособности за счет ФСС	04 7	9	0	20 460
Итого				297 140

Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Таблицы, за исключением приведенных в приложениях, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему документу. Если таблица приведена в приложении, то ее обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении (если таблица приведена в приложении).

Структурные части таблиц представлены на рисунке 1.



Боковик (графа для Графы (колонки)
заголовков)

Рисунок 1 – Структурные части таблиц

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Слово «Таблица» с названием указывают один раз над первой частью таблицы с указанием номера (обозначения) таблицы (выравнивание по ширине без абзацного отступа). В случае если таблица не помещается на одной странице, на новую страницу переносятся Заголовки и Подзаголовки граф. При подготовке текстовых документов с использованием программных средств надпись «Продолжение таблицы» не указывается.

В таблицах указывается период, за который приведен материал, единицы измерения.

4 Иллюстрации

Количество иллюстраций, помещаемых в тексте, должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность.

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т.д.) именуется в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему документу за исключением иллюстрации приложения.

Если иллюстрация размещается на листе формата А4, то она располагается по тексту документа сразу после первой ссылки по окончании абзаца (без разрыва текста). Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст) при необходимости. Слово «Рисунок», написанное полностью без сокращения, его номер и наименование помещают ниже изображения и пояснительных данных симметрично иллюстрации.

Например:

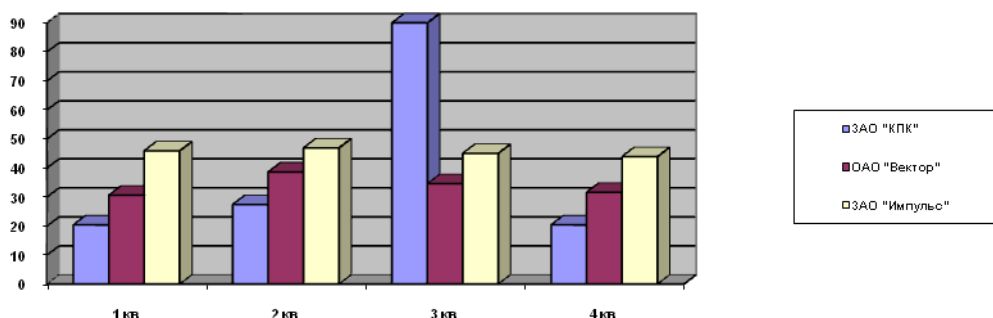


Рисунок 3 – Динамика продаж подшипников в 201X году, млн. руб.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Между текстом и рисунком – 2 полуторных интервала (одна пустая строка полуторного интервала).

Иллюстрации следует выполнить на той же бумаге, что и текст. Цвет изображений, как правило, черный. Допускается выполнение графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати в цветном исполнении.

На все приводимые рисунки, таблицы, приложения должны быть сделаны ссылки, которые могут указываться в круглых скобках.

Например: (Рисунок 1), (Таблица 2), (Приложение А).

5 Формулы

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Несложные формулы следует набирать с клавиатуры, а сложные формулы, воспользовавшись редактором MicrosoftEquation.

Между текстом и формулой – один полуторный межстрочный интервал (обычный текст).

Ссылка в тексте на формулу (или несколько формул) будет выглядеть, например, следующим образом:

Рассчитаем коэффициент отклонений в стоимости МПЗ, воспользовавшись формулой (1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле.

Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Перенос формул допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всего документа арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Например:

$$МД=ВР - Пер, \quad (2)$$

где МД – маржинальный доход, руб.;

ВР – выручка от продажи, руб.;

Пер – переменные затраты на проданную продукцию, руб.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

6 Ссылки

В тексте отчета о практике допускаются ссылки как на данный документ, так и на другие документы. Ссылатся следует на документ в целом или его разделы и приложения. Допускается делать ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации данного текста.

При ссылках на части данного документа указывают номера разделов, подразделов, пунктов, формул, таблиц, рисунков, приложений, а при необходимости – также графы и строки таблиц.

При ссылках на структурный элемент текста указывают, например, «...в соответствии с разделом 5», «...по пункту 3», «...согласно 3.1», «...в соответствии с А.9 (приложение А)», «...в соответствии с 4.1.1...».

В ссылках на формулы, таблицы упоминают наименование ответствующего элемента, например, «...по формуле (3)», «... в таблице В.2 (приложение В)...», «... на рисунке 12», «... в соответствии с перечислением б) 4.2.2...», «...в части показателя 1 таблицы 2», «... в соответствии с таблицей 5», «... в соответствии с рисунком 3»; «... как показано поз. 10 и 14 на рисунке Б.7 (приложение Б)», «... в таблице 2, графа 5», «... в таблице А.2 (приложение А)...». Наименование элемента всегда приводится полностью. Сокращения табл. и рис. в тексте не допускаются.

При ссылках на приложения используют слова: «...в соответствии с приложением __», «... приведен в приложении __».

При ссылке в тексте на использованные источники следует приводить их номера, заключенные в квадратные скобки, например: «... как указано в монографии [103]», «... в работах [11, 12, 15-17]». При ссылке на конкретное предложение или абзац текста, указывается соответствующая страница из источника [12, с. 65].

7 Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

Примеры:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: фед. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ: [ред. от 03.04.2017 г.] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: фед. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ: [ред. от 23.05.2016 г.]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н: [ред. от 08.11.2010 г.]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Текст] : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.

5. Каверина О.Д. Управленческий учет: [Текст] / Учебник и практикум (для СПО) / О.Д. Каверина. - Издательство: М.: Юрайт, 2016. – 390 с.

6. Захарьин В.Р. Тематический выпуск: Годовой бухгалтерский отчет [Электронный ресурс] / В.Р. Захарьин // Экономика-правовой бюллетень— 2014. – № 1. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Световцева Т. А., Щедрин И. В. Развитие консультационных информационно-аналитических услуг с использованием веб-приложения для оценки надежности коммерческих банков [Текст] / Т. А. Световцева, И. В. Щедрин // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2017. – № 1. – С. 99-107.

8. Ставицкая, Л. Что с чем должно сходиться в годовых 2-НДФЛ и 6-НДФЛ [Текст] / Л. Ставицкая. - (Годовая отчетность) // Главбух. - 2017. - № 5. - С. 34-45.

9. Учетно-аналитическая система лизинговых операций [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. С. Гридчина. - Электрон. текстовые дан. (4872 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 131-134 (41 назв.). - ISBN 978-5-9909299-2-0.

10. Колесов, Е.С. К вопросу о контроле эффективности хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Е.С. Колесов // Менеджмент. – 2016. – № 5. – С.78-91– Режим доступа: http://journal.safbd.ru/sites/default/files/articles/journal_sfs_safbd_2016-3.78-81.pdf

Приложения в отчете располагаются после списка использованных источников. Их порядок определяется последовательностью ссылок на них в отчете. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (Приложение А). Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Отчет сдается руководителю практики от университета в сброшюрованном виде. Образец форматирования Содержания представлен в приложении В.

Отчет сдается руководителю практики от университета в сброшюрованном виде.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
производственной практики (преддипломной)**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

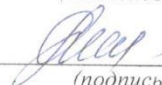
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т. Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Форма обучения _____ курс 2 семестр _____
(очная, заочная)

Всего недель / всего часов по учебному плану 4 / 144

Курск – 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного ученым советом университета (протокол от «29» 03 2019 г. № 7).

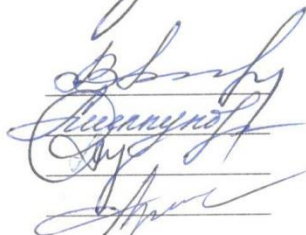
Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «3» 06 2020 г. № 19).

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчики программы:



к.э.н., доцент В.В. Алексеева
к.э.н., доцент И.В. Мильгунова
к.э.н., доцент А.А. Стифеев
к.э.н., доцент К.Е. Азжеурова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «25» 02 2020 г. протокол № 7, на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «2» 07 2021 г. № 21).

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от « » 20 г. протокол № , на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
	Приложение А Форма титульного листа отчета о производственной практике (преддипломной)	55
	Приложение Б Требования к оформлению отчета о практике	56.
	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу производственной практики (преддипломной)	63

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (преддипломная) проводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Производственная практика (преддипломная) проводится в период после завершения освоения обучающимися всех дисциплин и всех профессиональных модулей (включая учебные практики и производственные практики (по профилю специальности)), предусмотренных учебным планом, и до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является комплексное освоение обучающимися всех основных видов деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для квалификации «бухгалтер», необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление первоначального практического опыта обучающихся по основным видам деятельности, полученного при прохождении учебных и производственных практик в рамках профессиональных модулей;
- подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в коллективе и команде в условиях конкретной профильной организации (или профильного структурного подразделения – бухгалтерии).

1.3 Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной)

В результате освоения производственной практики (преддипломной) у обучающихся формируются общие компетенции, указанные в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1 – Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной): общие компетенции¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся готовятся к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации и углубляют практический опыт по основным видам деятельности, требования к которому приведены в таблице 1.3.2.

Таблица 1.3.2 – Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной): требования к практическому опыту²

Основные виды деятельности	Требования к практическому опыту
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Иметь практический опыт в: – документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Иметь практический опыт в: – ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; – выполнении контрольных процедур и их документировании; – подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Иметь практический опыт в: – проведении расчетов с бюджетом и

	внебюджетными фондами.
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Иметь практический опыт в: – составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; – составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; – участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; – анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; – применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; – составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт в: – выполнении работ по должности служащих «кассир».

В ходе освоения основных видов деятельности у обучающихся формируются профессиональные компетенции.

Таблица 1.3.3 – Планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной): профессиональные компетенции³

Код	Наименования профессиональных компетенций
<i>ВД: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</i>	
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
<i>ВД: Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>	
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации

	активов в местах их хранения.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
<i>ВД: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</i>	
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
<i>ВД: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4 Объем производственной практики (преддипломной)

Объем производственной практики (преддипломной) – 144 академических часа, продолжительность – 4 недели.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Таблица 2 – Содержание производственной практики (преддипломной)

Этапы практики ¹	Виды работ ²	Объем часов ³
1 этап: организационный.		6
Подготовка к производственной практике (преддипломной) в университете	<p>Ознакомление с рабочей программой производственной практики (преддипломной).</p> <p>Проведение вводного инструктажа на кафедре (проводит руководитель практики от университета): цель практики; содержание практики; порядок прохождения практики; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности с обязательным оформлением в журнале регистрации проведения группового вводного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Получение заданий на производственную практику (преддипломную).</p>	6
2 этап: начальный.		30
Ознакомление с профильной организацией и ее учетной политикой	<p>Проведение представителем профильной организации непосредственно на рабочем месте инструктажа обучающихся (с обязательной регистрацией в соответствующем журнале и дневнике практики) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Составление характеристики профильной организации на основе анализа Устава: организационно-правовая форма, отраслевая принадлежность, основные направления деятельности, ассортименты выпускаемой и реализуемой продукции.</p> <p>Составление организационной структуры и структуры управления профильной организации.</p> <p>Составление экономической характеристики профильной организации: объем производства, выручка от продаж, балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль, стоимость производственных фондов, численность рабочих, фонд</p>	12

	<p>заработной платы.</p> <p>Анализ правил внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды в профильной организации.</p> <p>Анализ аспектов учетной политики профильной организации для целей бухгалтерского и налогового учета.</p>	
Документирование хозяйственных операций и организация документооборота	<p>Составление графика документооборота.</p> <p>Проведение анализа рабочего плана счетов.</p> <p>Составление схемы утверждения и согласования с руководителем рабочего плана счетов.</p> <p>Составление номенклатуры.</p>	18
3 этап: производственный этап. Работа на рабочих местах, выполнение обязанностей помощника бухгалтера и помощника кассира		96
Организация бухгалтерского учета активов и источников формирования активов (в соответствии с заданием на производственную практику (преддипломную))	<p>Составление первичных бухгалтерских документов по учету активов и источников формирования активов профильной организации за отчетный период.</p> <p>Составление учетных регистров по учету активов и источников формирования активов профильной организации за отчетный период.</p> <p>Ведение бухгалтерского учета по хозяйственным операциям за отчетный период в профессиональной программе, применяемой в профильной организации.</p>	18
Проведение инвентаризации активов и расчетов	<p>Составление первичных документов по инвентаризации активов и расчетов профильной организации.</p> <p>Отражение в учете инвентаризации активов и расчетов профильной организации.</p>	18
Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>Составление схемы налоговых платежей профильной организации.</p> <p>Расчет налоговой базы для исчисления налогов и сборов.</p> <p>Оформление бухгалтерскими записями начисление и перечисление налогов и сборов.</p> <p>Заполнение форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетов во внебюджетные фонды.</p> <p>Составление аналитических регистров налогового учета.</p> <p>Оформление платежных документов на перечисление налогов.</p>	18

	<p>Составление схемы оптимизации налогообложения профильной организации.</p> <p>Оформление бухгалтерскими записями и расчет отчислений во внебюджетные фонды.</p> <p>Заполнение отчетов во внебюджетные фонды.</p> <p>Оформление платежных поручений по перечислению взносов на социальное страхование.</p>	
Составление и анализ бухгалтерской отчетности	<p>Определение финансовых результатов деятельности профильной организации за отчетный период.</p> <p>Составление оборотно-сальдовой ведомости и форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Проведение анализа бухгалтерской отчетности.</p>	18
Выполнение работ по должности служащих «кассир»	Работа помощником кассира: участие в ведении кассовых операций, работа с первичными документами, регистрация документов в журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров, заполнение кассовой книги, сдача отчета кассира, участие в инвентаризации кассы.	12
Подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	<p>Работа с нормативными документами по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Сбор, систематизация, анализ, обобщение материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.</p>	12
4 этап: завершающий.		6
Подготовка отчетных материалов о производственной практике (преддипломной)	<p>Оформление дневника практики и отчета о практике.</p> <p>Проверка отчета о практике руководителем практики от организации.</p> <p>Оформление руководителем практики от организации аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Подготовка к защите отчета о практике.</p> <p>Оформление наглядных материалов для отчета о практике (при необходимости).</p>	6
5 этап: итоговый.		
Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)	<p>Защита отчета о практике перед комиссией.</p> <p>Собеседование о содержании производственной практики (преддипломной) (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и отчета</p>	6

	<p>о практике.</p> <p>Изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики, отчета о практике, аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Ответы обучающегося на вопросы комиссии о видах работ, выполненных им при прохождении практики, указанных в аттестационном листе, а также вопросы, позволяющие комиссии удостовериться в правильности установленного уровня сформированности компетенций, указанного в аттестационном листе и характеристике обучающегося.</p> <p>Определение оценки по практике.</p>	
ИТОГО:		144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Материально-техническая база, необходимая для реализации рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм (или в профильных структурных подразделениях организаций – бухгалтериях) на основе договоров, заключаемых между университетом и профильной организацией (требования к договорам, обязанности и права университета и профильной организации, обязанности и права руководителей практики от университета и от организации, требования, предъявляемые к студентам при организации и проведении практики, определены положением П 02.182–2020).

При выборе профильных организаций для проведения производственной практики (преддипломной) учитываются:

- оснащенность бухгалтерии современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением (включая современные профессиональные компьютерные программы («1С: Предприятие 8» и др.));
- наличие квалифицированных работников.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться в бухгалтерии университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики (преддипломной)

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 325 с. (18 экземпляров).

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 244 с. (11 экземпляров).

3. Суйц В. П. Аудит [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям), "Страховое дело" (по отраслям), "Банковское дело" / В. П. Суйц. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 288 с.– 18 экз.

4. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/>

5. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 255 с.

Дополнительная учебная литература

6. Брыкова, Н. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Текст] : учебник / Н. В. Брыкова. – М.: КНОРУС, 2018. – 266 с. - (Среднее профессиональное образование)
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. Ю. И. Сигидова и проф. А. И. Трубилина. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). – (25 экз.)
8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (46873 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.
9. Бухгалтерское дело [Текст]: учебное пособие / ред. Н. Н. Хахонова. - Москва: КНОРУС, 2015. - 569 с.– 2 экз.
10. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета [Текст]: учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 284 с. (11 экземпляров).
11. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 423 с.
12. Иванова, Н. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция / Н. В. Иванова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 270 с. – 18 экз.
13. Каверина, О. Д. Управленческий учет [Текст] : учебник и практикум (для СПО) / О. Д. Каверина. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 390 с. – 18 экз.
14. Левшова, С. А. Бухгалтерский учет в торговле и на производстве [Текст] / С. А. Левшова. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 112 с.: табл. - (Бухгалтеру и аудитору). – 8 экз.
15. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 592 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229295&sr=1 (1 экземпляр)
16. Натепрова, Т. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015.- 292 с.
17. Алексеева, В. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова, М. А. Ронжина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (954 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 163 с.
18. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь [Текст]: учебное пособие: [для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» всех профилей] / В. М. Пушкарева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 232 с. – 1 экз.
19. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст]: учебное пособие / Е. М. Сорокина. - Москва: КНОРУС, 2016. - 162 с. - (Бакалавриат). – 18 экз.
20. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера [Текст] : [учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования] / Е. В. Михеева, Е. Ю. Тарасова, О. И. Титова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 240 с. – 18 экз.

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- 2 Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- 3 Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- 4 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- 5 Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- 6 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- 7 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- 8 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- 9 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- 11 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 12 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- 13 Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- 14 Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>
- 15 Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>(Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

3.2.3 Перечень информационных технологий

При прохождении производственной практики (преддипломной) обучающимися могут быть применены программные продукты Open Office. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант Плюс».

При организации и контроле за прохождением практики студентами используется электронная почта сети Интернет.

3.2.4 Другие учебно-методические материалы

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 октября 2015 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. №214-ФЗ, 232-ФЗ / Российская Федерация. Законы. - Москва: Проспект: Кнорус, 2015. - (Правовая библиотека). Ч. 1 и 2. - 2015. - 1037 с. - 1 экз.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляются в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства по производственной практике (преддипломной)

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной) применяются следующие оценочные и контрольно-оценочные средства.

Таблица 4.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Коды формируемых и контролируемых компетенций	Наименования оценочных/ контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 – 1.4. ПК 2.1 – 2.7. ПК 3.1 – 3.4. ПК 4.1 – 4.7.	Практические задания (<i>выполнены видов работ, указанных в таблице 2.1 настоящей программы</i>).	Задание на производственную практику (преддипломную). Дневник практики. Отчет о практике. Вопросы для собеседования о содержании практики и отчета о практике. Аттестационный лист. Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.1.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной) предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по приобретению практического опыта, требования к которому указаны в таблице 1.3.2 настоящей программы;

- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения по производственной практике (преддипломной), и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами освоения производственной практики (преддипломной).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания для производственной практики (преддипломный) формируются руководителями практики от университета и от организации и выполняются обучающимися в ходе практики непосредственно на рабочем месте.

Практические задания представляют собой конкретные задания для выполнения обучающимися на рабочем месте видов работ, указанных в таблице 2 настоящей программы для 2-го и 3-го этапов производственной практики (преддипломной).

Практическое задание №1

Модуль 1: Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных

Разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности, приложения к ней: формы первичных документов, график документооборота.

Сформировать номенклатуру дел для первичных учетных документов.

Сформировать и произвести проверку первичных документов, выполнить учетные записи по учету:

- а) внеоборотных активов (акт приема-передачи основного средства; инвентарную карточку учета объекта основных средств);
- б) денежных средств (приходные кассовые ордера, расходные кассовые ордера; авансовый отчет; по учету операций на расчетном счете)
- в) материальных запасов (приходные ордера на поступление материалов от подотчетного лица, от поставщика; документ на отпуск материалов в расход),
- г) затрат,
- д) готовой продукции (накладную на отгрузку готовой продукции; счет на оплату покупателю), е) по расчетам по оплате труда (расчетную ведомость по начислению заработной платы, платежную ведомость на выплату заработной платы из кассы), ж) по кредитам.

Разработать формы первичных документов:

а) Акт для взаиморасчета с покупателем.

Сформировать стоимость объектов внеоборотных активов, материальных запасов; Произвести расчеты по оплате труда;

Определить финансовый результат деятельности;

Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за отчетный период;
Сформировать регистры по счетам бухгалтерского учета.

Практическое задание №2

«Бухгалтерский учет» Модуль 2: Составление
бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ

Участнику необходимо создать пакет документации, включающий:

- Сформированную финансовую отчетность организации;
- Отчет по результатам проведенного анализа финансовой отчетности.

4.1.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной) обеспечивают решение следующих задач:

– оценка приобретенного обучающимися практического опыта и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (требования приведены в таблицах 1.3.1 – 1.3.3 настоящей программы);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу производственной практики (преддипломной).

А) ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Задания на производственную практику (преддипломную) направлены на углубление практического опыта (требования приведены в таблице 1.3.2 настоящей программы) и формирование общих и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 1.3.1 и 1.3.3 настоящей программы, в реальных производственных условиях.

Задание оформляется на соответствующей странице дневника практики (форма дневника практики полностью приведена в приложении Д положения П 02.182– 2020).

Страница дневника для оформления задания на производственную практику:

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Выдается перед практикой (вписывается на этой странице) руководителем практики от университета в соответствии с рабочей

программой производственной практики (преддипломной) и руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В задании должны содержаться вопросы по специальности, научно-исследовательской работе.

Согласовано:

Руководитель практики
от университета

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(дата)

Руководитель ВКР

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(дата)

Руководитель практики
от организации

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(дата)

Б) ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник практики заполняется обучающимся в течение всей производственной практики (преддипломной). В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся при прохождении данной практики в рамках освоения основных видов деятельности, к выполнению которых обучающийся готовится в ходе производственной практики (преддипломной). В конце дневника дается отзыв руководителя практики от организации о практике обучающегося.

Форма дневника практики полностью приведена в приложении Д положения П 02.182– 2020. Записи в дневник вносятся по форме:

Дата	Выполняемая работа	Подпись руководителя

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА _____
КУРСА _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины _____

Оценка содержания и оформления отчета _____

Руководитель практики
от организации _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Общая оценка по практике _____
(результат промежуточной аттестации по практике)

Председатель комиссии _____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от университета _____
(подпись, фамилия, инициалы)

В) ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Содержание отчета о практике должно доказывать приобретение обучающимся практического опыта, требования к которому приведены в таблице 1.3.2, и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 1.3.1 и 1.3.3.

Отчет о практике содержит следующие структурные элементы, располагаемые в приведенной последовательности:

- 1 Титульный лист (форма приведена в приложении А).
- 2 Задание на производственную практику (преддипломную).
- 3 Реферат (содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количества использованных источников, приложений) и краткую текстовую часть.
- 4 Содержание.
- 5 Введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи).
- 6 Основная часть отчета.

Описывается организационная и производственная структура деятельности профильной организации, особенности технологического процесса производства и т.д.

Излагается организация бухгалтерского учета в бухгалтерии, содержание внутренних законодательных стандартов по методике учета имущества и источников формирования имущества организации (в соответствии с заданием).

Проводится анализ основных технико-экономических показателей деятельности экономического субъекта, оценивается финансовое состояние профильной организации.

Описываются (анализируются) организация учетного процесса, структура бухгалтерской службы, распределение обязанностей между работниками бухгалтерской службы, форма ведения бухгалтерского учета, степень автоматизации учетного процесса, локальные нормативные акты по регламентации бухгалтерского учета организации (учетная политика, график документооборота и т.д.), структура и содержание учетной политики и других законодательных актов.

Комментируются положения действующих локальных нормативных актов по регламентации организационных аспектов бухгалтерского учета имущества и источников формирования имущества (в соответствии с заданием по теме выпускной квалификационной работы).

К отчету прилагаются заполненные первичные учетные документы и регистры синтетического и аналитического учета, бухгалтерская отчетность. Все они должны быть пронумерованы; в тексте отчета следует дать ссылку на эти приложения.

7 Заключение (изложение результатов практики в виде кратких обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов).

8 Список использованной литературы и источников.

9 Приложения (иллюстрации, таблицы, бухгалтерская (финансовая) отчетность, первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета и т.п.).

Требования к оформлению отчета приведены в приложении Б к настоящей программе.

Г) ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ И ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике предназначены для детализации содержания практики и отчета о ней.

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике направлены на выявление конкретного практического опыта, полученного обучающимися в условиях конкретной профильной организации в ходе производственной практики (преддипломной), и оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике¹

1. Прокомментируйте результаты изучения организации предприятия, его структуры и технологии изготовления продукции и выполняемых услуг, бизнес-план развития организации.

2. Прокомментируйте результаты проведенной Вами беседы с бухгалтером по вопросам постановки бухгалтерского учета на предприятии. Охарактеризуйте используемую систему бухгалтерского учета на предприятии.

3. Охарактеризуйте учетную политику предприятия, ее основные элементы, рабочий план счетов бухгалтерского учета, а также учетную политику для целей налогообложения.

4. Назовите особенности автоматизированного учета на данном предприятии, особенности заполнения первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности за последний отчетный период.

5. Дайте обобщенную характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

6. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа эффективности работы предприятия, его финансового состояния.

7. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа эффективности работы бухгалтерской службы.

8. Прокомментируйте результаты анализа материалов наблюдений.

9. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа учетной политики, программного продукта и формы бухгалтерского учета.

10. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа организации первичного учета.

11. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа организации синтетического и аналитического учета.

12. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа подготовки финансовой отчетности.

13. Охарактеризуйте организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии.

14. Дайте рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета в профильной организации.

Д) АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Аттестационный лист предназначен для оценки профессиональных компетенций обучающегося на этапе прохождения производственной практики (преддипломной).

Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по приведенной ниже форме.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование осваиваемой ППСЗ _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Наименование практики по учебному плану _____

Объем практики (в неделях и часах) _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды проверяемых профессиональных компетенций _____

Виды и качество выполненных обучающимся работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»))

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»))

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)

4.2 Описание оценочных процедур и критериев оценки по производственной практике (преддипломной)

Контроль и оценка компетенций обучающихся в ходе процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются на основе показателей освоенности компетенций с помощью методов оценки, указанных в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Показатели освоения компетенций и методы оценки результатов освоения производственной практики (преддипломной)

Результаты освоения производственной практики (преддипломной)	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p>	<p><i>Показатель освоения ПК 1.1:</i> правильность составления (оформления) первичных учетных документов с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета¹.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.1. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 1.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике;</p>

		<p>аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 1.2.: правильность и обоснованность самостоятельно разработанного и сконструированного поэтапно рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации¹.</i></p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</i></p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</i></p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 1.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</i></p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</i></p>

<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 1.3:</i> правильность проведения учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию¹.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 1.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 1.4:</i> правильность составления проводок по учету: – основных средств и нематериальных</p>	<p><u>Методы оценки ПК 1.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом</i></p>

<p>плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>активов; – долгосрочных инвестиций; финансовых вложений и ценных бумаг; – материально-производственных запасов; – затрат на производство и калькулирование себестоимости; – готовой продукции и ее реализации; – текущих операций и расчетов; – труда и заработной платы; – собственного капитала; – кредитов и займов; – финансовых результатов использования прибыли¹.</p>	<p><i>деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 1.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.1.:</i> правильность составления проводок по учету: труда и заработной платы; собственного капитала; кредитов и займов; финансовых результатов и использования прибыли</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.1 при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности</p>

		<p><i>обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.2.:</i> ответственность и грамотность выполнения поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p>

		<p><u>Методы оценки ПК 2.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.3.:</i> согласованность действий при подготовке к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p>

		<p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.4.:</i> правильность отражения в бухгалтерских записях зачета и списания недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике;</p>

		<p>ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.5.:</i> правильность проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.5. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.5. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной</i></p>

		<p>аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.6.: оперативность и грамотность при сборе информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</i></p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.6. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.6. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>

<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 2.7.:</i> Правильность выполнения контрольных процедур и их документирования, приготовления и оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p>	<p><u>Методы оценки ПК 2.7. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 2.7 при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.1.:</i> Правильность формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.1. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом</i></p>

<p>бюджеты различных уровней.</p>	<p>бюджеты различных уровней</p>	<p><i>деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 3.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.2.:</i> Правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, грамотное контролирование их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности</p>

		<p><i>обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 3.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.3.:</i> правильность формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p>

		<p><u>Методы оценки ПК 3.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 3.4.:</i> правильность оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p><u>Методы оценки ПК 3.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 3.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p>

		<p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.1.:</i> правильность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.1. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.1. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике;</p>

		<p>ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.2.:</i> правильность составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.2. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.2. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной</i></p>

		<p>аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.3.:</i> правильность составления отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.3. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.3. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.4.:</i> ответственность и компетентность при проведении контроля и анализе информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.4. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.4. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.5.:</i> правильность составления бизнес-плана</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.5. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом</i></p>

		<p><i>деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося: выполненных практических заданий.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Методы оценки ПК 4.5. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.6.:</i> умение анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.6. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности</p>

		<p><i>обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p> <p><u>Методы оценки ПК 4.6. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p><i>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации:</i> дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p><i>Показатель освоенности ПК 4.7.:</i> умение проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p><u>Методы оценки ПК 4.7. при проведении текущего контроля успеваемости²:</u></p> <p><i>1) метод экспертного наблюдения за процессом деятельности обучающегося</i> в ходе выполнения практических заданий;</p> <p><i>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося:</i> выполненных практических заданий.</p> <p><i>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности.</i></p>

		<p><u>Методы оценки ПК 4.7. при проведении промежуточной аттестации обучающихся²:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающегося, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненного задания на производственную практику (преддипломную); защиты отчета о практике; ответов на вопросы комиссии на собеседования о содержании практики и содержании отчета о практике;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации: дневника практики; отчета о практике; аттестационного листа обучающегося; характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Показатель освоенности ОК 01.:</i> оптимальный выбор способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам ¹ .	Экспертная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач ² .
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Показатель освоенности ОК 02.:</i> эффективное применение способов поиска необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы ¹ .	Экспертная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач ² .
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<i>Показатель освоенности ОК 03.:</i> стабильный профессиональный и личностный рост ¹ .	Наблюдение и экспертная оценка результатов образовательной и профессиональной деятельности обучающегося ² .

развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Показатель освоенности ОК 04.:</i> эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, способность к самоанализу и своевременная коррекция результатов собственной работы ¹ .	Наблюдение и экспертная оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе практики ² .
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Показатель освоенности ОК 05.:</i> оптимальное использование механизмов создания и обработки текста, успешное ведение деловых бесед и участие в совещаниях, успешная деловая телефонная коммуникация ¹ .	Наблюдение и экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе ² .
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Показатель освоенности ОК 09.:</i> эффективное использование в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовых систем, применения бухгалтерских программ и осуществления представления документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы ¹ .	Экспертная оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения ² .
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Показатель освоенности ОК 10.:</i> уверенное понимание и свободное применение законодательно-нормативных документов, профессиональной литературы, разъяснений и информации	Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках ² .

	компетентных органов, типовых форм и документов ¹ .	
--	--	--

4.2.1 Описание оценочной процедуры текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной)

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение обучающимися непосредственно на рабочем месте практических заданий, соответствующих видам работ, указанным в таблице 2 настоящей программы для 2-го и 3-го этапов производственной практики (преддипломной).

Время выполнения устанавливается руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от организации в зависимости от сложности и трудоемкости конкретного практического задания.

Результат (оценка по дихотомической шкале: «выполнено»/ «не выполнено») сообщается обучающемуся по окончании выполнения практического задания.

Критерии оценки

Оценка «**выполнено**» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено в полном объеме, правильно, в установленное руководителем практики время или с опережением времени, при этом обучающийся применил наиболее эффективные или обоснованные технологии, методы, методики, способы и т.п. его выполнения.

Оценка «**не выполнено**» выставляется обучающемуся, если практическое задание не выполнено или выполнено с ошибками критического характера.

4.2.2 Описание оценочной процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится комиссией в последний день производственной практики (преддипломной) в соответствии с требованиями положения П 02.182–2020.

Описание процедуры:

Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) включает в себя:

- защиту обучающимся отчета о практике;
- собеседование о содержании практики и отчета о практике;
- изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики, отчета о практике, аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

– определение комиссией оценки по производственной практике (преддипломной).

Защита отчета о практике представляет собой устный доклад обучающегося об основных положениях отчета (продолжительность доклада – 10 минут). Доклад может сопровождаться демонстрацией видеоматериалов, мультимедийной презентации и (или) каких-либо наглядных материалов, подтверждающих выполнение обучающимся видов работ, предусмотренных содержанием практики (таблица 2), и владение общими и профессиональными компетенциями, указанными в таблицах 1.3.1 и 1.3.3 настоящей программы.

Собеседование является логическим продолжением защиты отчета о практике и представляет собой ответы обучающегося на вопросы комиссии по содержанию практики и отчета о практике. Собеседование проводится по вопросам, приведенным в п. 4.1.2 настоящей программы. В ходе собеседования комиссия текстуально изучает дневник практики и отчет о практике.

Отчет о практике (включая ответы обучающегося на вопросы комиссии при собеседовании) оценивается комиссией на основе критериев, приведенных в таблице 4.2.2.

Таблица 4.2.2 – Критерии оценки отчета о практике

№	Критерии
1	Качество оформления и структура отчета
1.1	Соблюдение сроков предоставления отчета на кафедру для проверки
1.2	Правильность оформления отчета (<i>выполнение требований к его оформлению, приведенных в приложении Б настоящей программы</i>)
1.3	Выполнение требований к структуре отчета (<i>установлены в п.4.1.2 «В» настоящей программы</i>)
1.4	Качество содержания и оформления приложений к отчету (учетная политика, бухгалтерская отчетность, первичные документы, регистры бухгалтерского учета организации).
2	Полнота представленного материала и его соответствие программе производственной практики (преддипломной)
2.1	Глубина содержания характеристики организационно - производственной характеристики деятельности профильной организации и знание нормативных документов, регламентирующих деятельность профильной организации
2.2	Точность и полнота сделанных обучающимся аналитических расчетов с использованием всех отчетных форм
2.3	Правильность, точность, полнота и грамотность ответов на вопросы по организации бухгалтерского и налогового учета в профильной организации.
2.4	Полнота выполнения задания по теме выпускной квалификационной работы. Аргументированность выводов и предложений по итогам производственной практики (преддипломной)
3	Качество защиты отчета о практике
3.1	Логичность, четкость, полнота и глубина доклада о содержании отчета о практике
3.2	Свободное владение профессиональной терминологией

3.3	Четкость, полнота и глубина ответов на вопросы о содержании практики и отчета о практике; аргументированность ответов на поставленные вопросы
-----	---

В продолжение процедуры промежуточной аттестации (зачета с оценкой) комиссия зачитывает аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной). Обучающемуся могут быть заданы вопросы о видах работ, выполненных им при прохождении производственной практики (преддипломной), указанных в аттестационном листе, а также вопросы, позволяющие комиссии удостовериться в правильности установленного уровня сформированности компетенций, указанного в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) заканчивается выставлением оценки по производственной практике (преддипломной), которая выставляется комиссией с учетом следующих совокупных **критериев оценки¹**:

Оценка **«отлично»** по производственной практике (преддипломной) выставляется обучающемуся, если он:

- при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично»;

- освоил основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: показал владение разносторонними приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; приобрел максимально возможный в рамках данной практики практический опыт, требования к которому определены ФГОС СПО;

- выполнил полностью задание на производственную практику (преддипломную);

- не имеет замечаний по содержанию, оформлению и защите отчета о практике; дал полные, точные и конкретные ответы на вопросы комиссии на собеседовании;

- имеет положительные (без замечаний) аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся по производственной практике (преддипломной), если он:

- при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо»;

– освоил основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: показал владение основными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; настойчиво работал над приобретением практического опыта, требования к которому определены ФГОС СПО;

– выполнил задание на производственную практику (преддипломную) без существенных замечаний; имеет незначительные замечания по содержанию, оформлению и защите отчета о практике; дал не исчерпывающие, но в целом достаточные ответы на вопросы комиссии на собеседовании;

– имеет положительные (без замечаний) аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся по производственной практике (преддипломной), если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно»;

– освоил основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: показал владение элементарными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; приобрел минимально допустимый практический опыт, требования к которому определены ФГОС СПО;

– выполнил не полностью задание на производственную практику (преддипломную); имеет замечания принципиального характера по содержанию, оформлению и защите отчета о практике; дал поверхностные ответы на вопросы комиссии на собеседовании;

– имеет в целом положительные аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся по производственной практике (преддипломной), если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»;

– не освоил или освоил не полностью основные виды деятельности, установленные ФГОС СПО для квалификации «бухгалтер»: не владеет элементарными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемых основных видов деятельности; не приобрел требуемый ФГОС СПО практический опыт или приобрел недостаточный практический опыт;

– не выполнил значительную часть задания на производственную практику (преддипломную) или не выполнил задание полностью; допустил грубые ошибки в содержании, оформлении и при защите отчета о практике; дал формальные ответы или не ответил на вопросы комиссии на собеседовании;

– имеет аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной) с существенными замечаниями или не представил указанные документы.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении производственной практики (преддипломной) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Производственная практика (преддипломная) инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Производственная практика (преддипломная) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить производственную практику (преддипломную) как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения производственной практики (преддипломной) для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной практики (преддипломной) для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной практики (преддипломной) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить производственную практику (преддипломную) в профильных организациях, определенных для

учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении производственной практики (преддипломной) и освоении ее программы.

При наличии необходимых условий для освоения программы производственной практики (преддипломной) и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) производственная практика (преддипломная) обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной практики (преддипломной) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания производственной практики (преддипломной)

Практические задания и задание на производственную практику (преддипломную) формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание производственной практики (преддипломной) может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой производственной практики (преддипломной), производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства производственной практикой (преддипломной)

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения производственной практики (преддипломной), которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) практических заданий и задания на производственную практику (преддипломную);
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты (волонтеры) оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится производственная практика (преддипломная), и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится производственная практика (преддипломная); ознакомлении с практическими заданиями и заданием на производственную практику (преддипломную) и их выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения производственной практики (преддипломной)

Учебные и учебно-методические материалы по производственной практике (преддипломной) представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (рабочая программа производственной практики (преддипломной) и задание на производственную практику (преддипломную) печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на вопросы и (или) защиты отчета о практике.

**Форма титульного листа
отчета о производственной практике (преддипломной)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»**

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики, управления и аудита

Наименование ППСЗ – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОТЧЕТ

о производственной практике (преддипломной)

В _____
(наименование профильной организации)

студента _____
(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от организации

Оценка

должность

фамилия, и. о.

подпись, дата

Руководитель практики
от университета

Оценка

должность, звание, степень

фамилия, и. о.

подпись, дата

Члены комиссии _____
подпись, дата

фамилия, и. о.

подпись, дата

фамилия, и. о.

Требования к оформлению отчета о практике

При оформлении отчета следует учитывать следующие требования, установленные кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита на основании действующих систем стандартов на оформление документации, а также стандарта ЮЗГУ по оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (СТУ 04.02.030 – 2017).

1. Текст отчета о практике набирается на компьютере в формате .doc (.docx) и печатается на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А-4.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14.

Абзацный отступ – 1,25 см. Междустрочный интервал – 1,5.

Размеры полей: левое, верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 10 мм.

При печати текстового документа следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Интервалы перед и после абзаца – 0 п.т.

Иллюстрации, таблицы и распечатки допускается выполнять на листах формата А3, при этом они должны быть сложены на формат А4.

Объем основной части отчета о практике должен составлять 25-30 страниц машинописного текста формата А4.

В тексте рекомендуется соблюдать единство терминов, условных обозначений, общепринятых сокращений слов. Меры следует обозначать в соответствии с установленными стандартами, а числа должны приводиться без избыточного количества знаков.

Все листы отчета, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ПК включают в общую нумерацию страниц отчета. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и

латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

2. Разделы отчета должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый структурный элемент отчета начинается с новой страницы.

Названия разделов (а также заголовки Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников), подразделов записывают с абзацного отступа. Заголовки выделяют жирным шрифтом.

Между названием раздела и названием подраздела – один полуторный интервал (обычный, как основной текст). Между последней строкой заголовка (обозначениями Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников) и текстом – 2 полуторных интервала (одна пустая строка полуторного интервала).

Внутри подразделов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву русского алфавита (за исключением е, з, о, ч, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой, причем запись производится с абзацного отступа.

3 Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы. Горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Слева над таблицей размещают слово «Таблица», выполненное строчными буквами (первая – прописная), без подчеркивания, и ее номер. При этом точку после номера таблицы не ставят.

Для каждой таблицы приводят ее название, которое записывают с прописной буквы (остальные – строчные), над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точку после наименования таблицы не ставят.

Например:

Таблица 1– Бухгалтерские записи по начислению оплаты труда за апрель месяц 201X ООО «Текстиль»

Показатели	Ви			Сумма, а, тыс. руб.
	Д оплаты, ко	-т	-т	

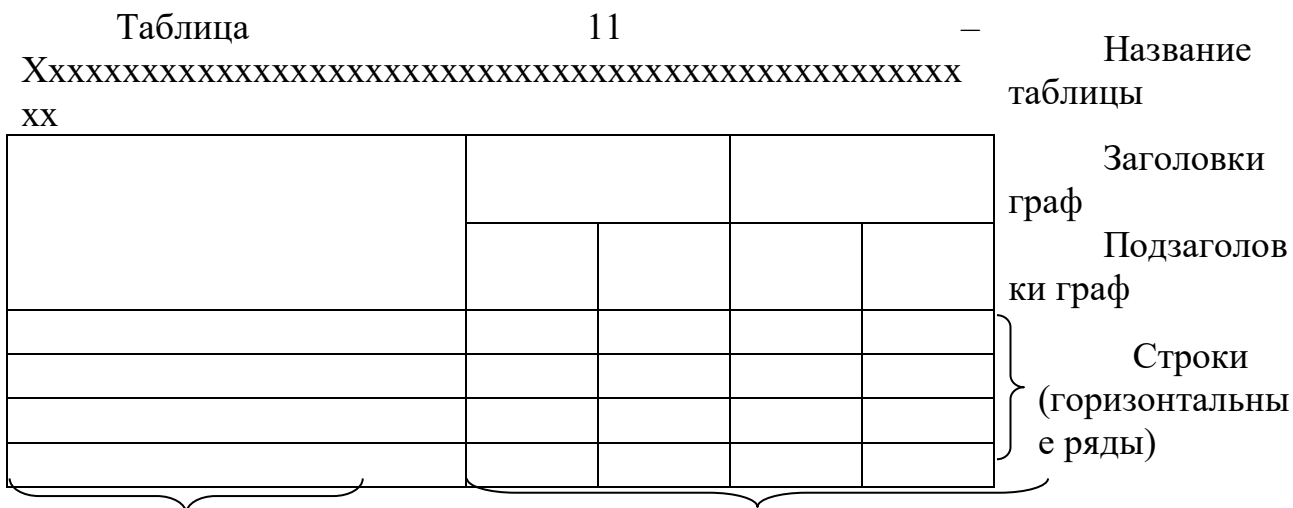
	д			
Начислена заработная плата основным производственным рабочим	00 1	0	0	136 928
Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства	26 3	3	0	47 103
Начислена заработная плата работникам управления	30 0	6	0	77 600
Начислены отпускные за счет ранее созданного оценочного обязательства	04 0	6	0	15 049
Начислено пособие по временной нетрудоспособности за счет ФСС	04 7	9	0	20 460
Итого				297 140

Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Таблицы, за исключением приведенных в приложениях, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему документу. Если таблица приведена в приложении, то ее обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении (если таблица приведена в приложении).

Структурные части таблиц представлены на рисунке 1.



Боковик (графа для Графы (колонки)
заголовков)

Рисунок 1 – Структурные части таблиц

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Слово «Таблица» с названием указывают один раз над первой частью таблицы с указанием номера (обозначения) таблицы (выравнивание по ширине без абзацного отступа). В случае если таблица не помещается на одной странице, на новую страницу переносятся Заголовки и Подзаголовки граф. При подготовке текстовых документов с использованием программных средств надпись «Продолжение таблицы» не указывается.

В таблицах указывается период, за который приведен материал, единицы измерения.

4 Иллюстрации

Количество иллюстраций, помещаемых в тексте, должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность.

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т.д.) именуется в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему документу за исключением иллюстрации приложения.

Если иллюстрация размещается на листе формата А4, то она располагается по тексту документа сразу после первой ссылки по окончании абзаца (без разрыва текста). Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст) при необходимости. Слово «Рисунок», написанное полностью без сокращения, его номер и наименование помещают ниже изображения и пояснительных данных симметрично иллюстрации.

Например:

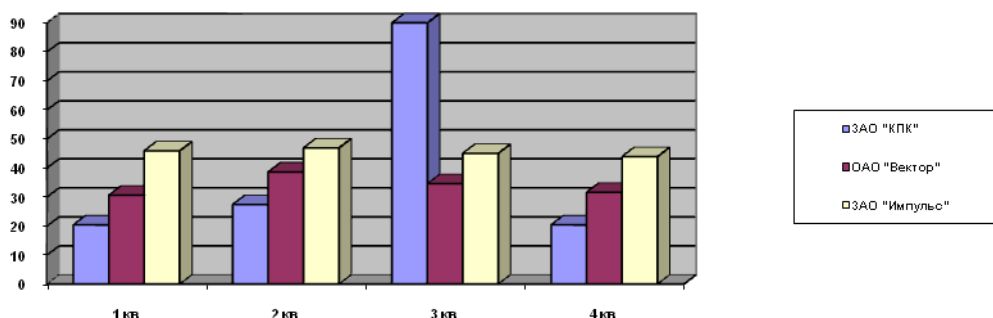


Рисунок 3 – Динамика продаж подшипников в 201X году, млн. руб.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Между текстом и рисунком – 2 полуторных интервала (одна пустая строка полуторного интервала).

Иллюстрации следует выполнить на той же бумаге, что и текст. Цвет изображений, как правило, черный. Допускается выполнение графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати в цветном исполнении.

На все приводимые рисунки, таблицы, приложения должны быть сделаны ссылки, которые могут указываться в круглых скобках.

Например: (Рисунок 1), (Таблица 2), (Приложение А).

5 Формулы

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Несложные формулы следует набирать с клавиатуры, а сложные формулы, воспользовавшись редактором MicrosoftEquation.

Между текстом и формулой – один полуторный межстрочный интервал (обычный текст).

Ссылка в тексте на формулу (или несколько формул) будет выглядеть, например, следующим образом:

Рассчитаем коэффициент отклонений в стоимости МПЗ, воспользовавшись формулой (1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле.

Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Перенос формул допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всего документа арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Например:

$$МД=ВР - Пер, \quad (2)$$

где МД – маржинальный доход, руб.;

ВР – выручка от продажи, руб.;

Пер – переменные затраты на проданную продукцию, руб.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

6 Ссылки

В тексте отчета о практике допускаются ссылки как на данный документ, так и на другие документы. Ссылатся следует на документ в целом или его разделы и приложения. Допускается делать ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации данного текста.

При ссылках на части данного документа указывают номера разделов, подразделов, пунктов, формул, таблиц, рисунков, приложений, а при необходимости – также графы и строки таблиц.

При ссылках на структурный элемент текста указывают, например, «...в соответствии с разделом 5», «...по пункту 3», «...согласно 3.1», «...в соответствии с А.9 (приложение А)», «...в соответствии с 4.1.1...».

В ссылках на формулы, таблицы упоминают наименование ответствующего элемента, например, «...по формуле (3)», «... в таблице В.2 (приложение В)...», «... на рисунке 12», «... в соответствии с перечислением б) 4.2.2...», «...в части показателя 1 таблицы 2», «... в соответствии с таблицей 5», «... в соответствии с рисунком 3»; «... как показано поз. 10 и 14 на рисунке Б.7 (приложение Б)», «... в таблице 2, графа 5», «... в таблице А.2 (приложение А)...». Наименование элемента всегда приводится полностью. Сокращения табл. и рис. в тексте не допускаются.

При ссылках на приложения используют слова: «...в соответствии с приложением __», «... приведен в приложении __».

При ссылке в тексте на использованные источники следует приводить их номера, заключенные в квадратные скобки, например: «... как указано в монографии [103]», «... в работах [11, 12, 15-17]». При ссылке на конкретное предложение или абзац текста, указывается соответствующая страница из источника [12, с. 65].

7 Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

Примеры:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: фед. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ: [ред. от 03.04.2017 г.] - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: фед. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ: [ред. от 23.05.2016 г.]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н: [ред. от 08.11.2010 г.]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Текст] : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.

5. Каверина О.Д. Управленческий учет: [Текст] / Учебник и практикум (для СПО) / О.Д. Каверина. - Издательство: М.: Юрайт, 2016. – 390 с.

6. Захарьин В.Р. Тематический выпуск: Годовой бухгалтерский отчет [Электронный ресурс] / В.Р. Захарьин // Экономика-правовой бюллетень— 2014. – № 1. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Световцева Т. А., Щедрин И. В. Развитие консультационных информационно-аналитических услуг с использованием веб-приложения для оценки надежности коммерческих банков [Текст] / Т. А. Световцева, И. В. Щедрин // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2017. – № 1. – С. 99-107.

8. Ставицкая, Л. Что с чем должно сходиться в годовых 2-НДФЛ и 6-НДФЛ [Текст] / Л. Ставицкая. - (Годовая отчетность) // Главбух. - 2017. - № 5. - С. 34-45.

9. Учетно-аналитическая система лизинговых операций [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. С. Гридчина. - Электрон. текстовые дан. (4872 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 131-134 (41 назв.). - ISBN 978-5-9909299-2-0.

10. Колесов, Е.С. К вопросу о контроле эффективности хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Е.С. Колесов // Менеджмент. – 2016. – № 5. – С.78-91– Режим доступа: http://journal.safbd.ru/sites/default/files/articles/journal_sfs_safbd_2016-3.78-81.pdf

Приложения в отчете располагаются после списка использованных источников. Их порядок определяется последовательностью ссылок на них в отчете. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (Приложение А). Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Отчет сдается руководителю практики от университета в сброшюрованном виде. Образец форматирования Содержания представлен в приложении В.

Отчет сдается руководителю практики от университета в сброшюрованном виде.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
производственной практики (преддипломной)**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)