

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 14:23:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности
судопроизводства по делам, возникающим из земельных
правоотношений»
специальность 40.04.01 «Юриспруденция»**

***магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном
процессе, конституционном и административном судопроизводстве»***

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах регулирования земельных отношений, обучение практическим навыкам применения земельного законодательства, урегулирования и разрешения споров, вытекающих из земельных правоотношений, формирование целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение земельного законодательства, получение практических навыков его свободного применения. Формирование теоретического мышления и правового сознания магистров, способных выявлять земельные правоотношения и их содержание (цель, участники, предмет, объект). Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий, правоприменительной практики в области земельного права. Развитие юридического мышления для объективного осмысления событий и явлений, определения отраслевой принадлежности фактов, соотношения их с действующими земельными правовыми нормами. Овладение профессиональными приемами квалификации фактов и правоотношений, вытекающих из земельных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права

ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права

ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права

Разделы дисциплины:

Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений.

Порядок рассмотрения земельных споров. Предоставление земельных участков. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с правом собственности и иными правами на землю. Земельные споры о правах на недвижимое имущество. Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных
правоотношений
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и
административном судопроизводстве»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по специальности 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.и.н., доцент Шахова Е.С.

Согласовано:
/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах регулирования земельных отношений, обучение практическим навыкам применения земельного законодательства, урегулирования и разрешения споров, вытекающих из земельных правоотношений, формирование целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение земельного законодательства, получение практических навыков его свободного применения.
2. Формирование теоретического мышления и правового сознания магистров, способных выявлять земельные правоотношения и их содержание (цель, участники, предмет, объект).
3. Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий, правоприменительной практики в области земельного права.
4. Развитие юридического мышления для объективного осмысления событий и явлений, определения отраслевой принадлежности фактов, соотношения их с действующими земельными правовыми нормами.
5. Овладение профессиональными приемами квалификации фактов и правоотношений, вытекающих из земельных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК -3	Способен оказывать юридическую помощь по вопросам процессуального права	ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслевого земельного права как материального и нормы процессуального

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>права, подлежащие применению при рассмотрении земельных споров, основы государственной земельной политики.</p> <p>Уметь: анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения земельного законодательства, выявляет особенности судопроизводства по делам, вытекающим из земельных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в области земельного права, составления процессуальных документов для защиты земельных прав.</p>
		ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права	<p>Знать: юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также возможные пути, средства и методы разрешения ситуаций на основе действующего земельного законодательства</p> <p>Уметь: вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам регулирования земельных правоотношений, оказывать юридическую</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			помощь Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по вопросам земельного правоотношений
		ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области земельных отношений Уметь: обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере земельного права Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих земельные отношения

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.12 «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре и 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	184, 88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
Зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений Порядок рассмотрения земельных споров	Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных отношений. Система земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Понятие и виды принципов земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы земельного права. Понятие и виды источников земельного права. Действие источников земельного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и общая характеристика земельных споров. Причины возникновения земельных споров и их классификация. Досудебный и внесудебный порядок рассмотрения земельных споров. Судебная компетенция земельных

		споров. Подсудность земельных споров. Виды судопроизводства при рассмотрении и разрешении земельных споров. Исковое производство при разрешении земельных споров.
2	Предоставление земельных участков.	Конкурентные формы предоставления земельных участков (конкурсы, аукционы) и неконкурентные формы такого предоставления. Предварительное согласование предоставления земельного участка. Органы, уполномоченные распоряжаться земельным участком. Порядок проведения земельных аукционов. Анализ практики их проведения.
3	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с правом собственности и иными правами на землю. Земельные споры о правах на недвижимое имущество	Понятие, содержание и формы права собственности на землю. Разграничение права федеральной собственности и собственности ее субъектов. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю. Аренда земли. Основания прекращения ограниченных прав на землю. Основания прекращения аренды земли. Отказ лица от права на земельный участок. Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Споры об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения. Споры о правах на земельные участки, на которых расположены многоквартирные дома.
4	Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд	Понятие резервирования земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Основания резервирования. Порядок резервирования земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Юридические последствия резервирования земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Понятие изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Основания. Документы, обосновывающие наличие оснований для изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Порядок принятия решения об изъятии

		земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Заключение соглашения об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Защита прав на земельные участки.
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений Порядок рассмотрения земельных споров	2		1	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.
2.	Предоставление земельных участков.	2		2	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.
3.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с правом собственности и иными правами на землю. Земельные споры о правах на недвижимое имущество	2		3	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.
4.	Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд	2		4	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.
5.	Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности			5	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.

6.	Государственный земельный надзор			6	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.
7.	Муниципальный земельный надзор			7	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПВ – публичные выступления

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений Порядок рассмотрения земельных споров.	2
2.	Предоставление земельных участков.	2
3.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с правом собственности и иными правами на землю. Земельные споры о правах на недвижимое имущество	2
4.	Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд	2
5.	Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности	2
6.	Государственный земельный надзор	2
7.	Муниципальный земельный надзор	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений Порядок рассмотрения земельных споров.	2 неделя- 4 неделя	26

2.	Предоставление земельных участков.	6 неделя	28,88
3.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с правом собственности и иными правами на землю. Земельные споры о правах на недвижимое имущество	8 неделя	26
4.	Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд	10 неделя	26
5.	Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности	2 неделя -6 неделя	26
6.	Государственный земельный надзор	8 неделя - 12 неделя	26
7.	Муниципальный земельный надзор	12 неделя - 14 неделя	26
	Итого		184, 88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Магистранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности и земельных отношений, проведение аукционов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений Порядок рассмотрения земельных споров.	Лекция – диалог	2
2	Предоставление земельных участков.	Проведение деловой игры – аукциона по предоставлению земельного участка	2
3	Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности	Решение кейс - заданий	2
4	Государственный земельный надзор	Решение кейс - заданий	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован в том числе и исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры

обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы и примеры, демонстрирующие позитивное отношение к земельной реформе в России; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права		Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений Особенности	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений	
ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права		Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права		Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК -3 начальный	<p>ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права</p> <p>ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права</p> <p>ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и</p>	<p>Знает:сферу применения и содержание земельных правоотношений Умеет:организовать оказание юридической помощи по вопросам процессуального права Владеет:навыками определять сферу применения и содержание земельных правоотношений</p> <p>Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации земельных отношений Умеет: оценивать явления и процессы правовой деятельности, выявлять их правовую природу и сущность Владеет: навыками выявления правовой сущности земельных отношений</p> <p>Знает: нормативное регулирование отношений в сфере земельного права Уметь: профессионально определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей Владеть: навыками определения сферы нормативного</p>	<p>Знает:источники земельного права, принципы социальной направленности профессии юриста, систему институтов и отраслей права Умеет: определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права Владеет:навыками определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права. Знает: правовые нормы, регулирующие отношения в сфере земельного права, положения юридических наук в части теории юридической квалификации. Умеет: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность. Владеет: навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: правовую природу общественных земельных отношений Умеет: профессионально квалифицировать факты и земельные правоотношения Владеет: навыками профессионально квалифицировать факты и земельные правоотношения</p> <p>Знает:основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли земельного права, основные социальные функции государства и права граждан в сфере земельных правоотношений Умеет:анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения законодательства. Владеет:навыками анализа правоприменительной практики в области земельного права</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	защиту интересов в сфере процессуального права	регулируя в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p>Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области земельного права</p> <p>Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих жилищное право</p>	<p>Знает: систему прав на землю, реализацию принципов земельного права, историю и современное состояние правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Уметь: вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам земельного права</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы земельного права. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений Порядок рассмотрения земельных споров.	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№1, №1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Предоставление земельных участков.	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2, №2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с правом собственности и иными правами на землю. Земельные споры о правах на недвижимое имущество	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№3 №3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 4 № 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Государственный земельный надзор	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Муниципальный земельный надзор	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3	практ. занятия,	Устный опрос	№ 7	<i>Согласно Таблице</i>

			СРС	Кейс - задания		7.2.
--	--	--	-----	----------------	--	------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Решение кейс-задач

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка.

Какие принципы земельного права нарушены?

Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты?

Какой принцип земельного права нарушен?

2. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

3. Гражданин Б. обратился с жалобой в Администрацию Солдатского сельсовета Фатежского района на действия М. в связи с самовольным занятием его земельного участка. Как должна поступить Администрация? Правильно ли Б. обратился с жалобой в Администрацию?

4. На территории МО «Большеанненковский сельсовет» Фатежского района Курской области Прокуратурой Фатежского района были обнаружены неиспользуемые земельные участки, в том числе земельные участки сельскохозяйственного назначения. Прокуратура Фатежского района Курской области приняла Представление об устранении нарушений законодательства. Кому направляется указанное представление прокурора? Кто и какие меры должен принять в рамках мероприятий по мониторингу земель?

2. Контрольный опрос

1. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
2. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
3. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
4. Аренда земельных участков.
5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

3. Темы рефератов

1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю
2. Цели и задачи охраны земель
3. Меры, применяемые для охраны земель
4. Способы и условия стимулирования и охраны земель
5. Проблемы санитарной охраны земель
6. Сущность мелиорации земель
7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству
8. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы.

Составляющие.

9. Нормативная цена земли
10. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы.

Составляющие.

11. Причины земельных правонарушений и пути их устранения
12. Земли, изъятие которых не допускается законодательством
13. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами
14. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами
15. Основные направления градостроительной деятельности
16. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
17. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
18. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых
19. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования
20. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации
21. Органы управления в области использования и охраны недр
22. Виды водных объектов
23. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений
24. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений
25. Основные способы и цели использования водных объектов
26. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений
27. Общие требования к охране водных объектов
28. Понятие лесного фонда
29. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей
30. Виды и цели лесопользования
31. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда
32. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством
33. Сущность организации лесного хозяйства

34. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ
35. Виды пользования участками на континентальном шельфе
36. Юридическая ответственность за нарушение установленных законодательством о континентальном шельфе правил
37. Понятие исключительной экономической зоны
38. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
39. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
40. Универсальные международные документы, регулирующие охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.

4. Дискуссия

Тема № 1 «Плюсы и минусы действующей системы мониторинга земель».

5. Ролевая игра

Проводится аукцион на право заключения договора аренды земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: сельскохозяйственное производство, находящегося в собственности МО «Выгорновский сельсовет» Тимского района Курской области. Студенты выступают в качестве участников аукциона и членов аукционной комиссии. Назначается аукционист. Аукцион проводится в соответствии с требованиями ст. 39.11 и 39.12 Земельного кодекса РФ. Определяется победитель аукциона. Подписывается протокол подведения итогов аукциона. Ведется работа по размещению протокола на официальном сайте, предусмотренном для размещения информации о проведении торгов: www.torgi.gov.ru. Рассматриваются ошибки в процедуре проведения аукциона.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений

- А) Земельно-имущественные отношения;
- Б) Имущественные отношения;
- В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
- Г) Правоотношения по охране почв.

2. Земельное законодательство состоит из

- А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
- Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
- В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
- Г) Актов органов местного самоуправления.

3. Объектом земельных отношений является

- А) Земельный участок;
- Б) Земельный фонд;
- В) Планета Земля;
- Г) Государственная граница.

4. Виды государственной собственности на землю

- А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
- Б) Федеральная;
- В) Муниципальная;
- Г) Субъектов Российской Федерации.

5. Землеустройство – это...

- А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
- Б) Устройство земельных дамб;
- В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
- Г) Кадастровый учет земель.

6. Виды платы за землю, установленные законодательством

- А) Земельный налог и арендная плата;
- Б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
- В) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость;
- Г) Кадастровая стоимость и рыночная стоимость.

7. Земельный участок, предоставленный на праве пожизненного наследуемого владения

- А) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются;
- Б) Можно получить в любое время;
- В) Можно продать и совершать другие сделки;
- Г) Можно сдавать в аренду.

8. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности

- А) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;
- Б) Не устанавливаются;
- В) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан;
- Г) Устанавливаются только муниципальными правовыми актами.

9. Виды ответственности за земельные правонарушения

- А) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
- Б) Гражданско-правовая, административная, уголовная;
- В) Земельно-правовая;
- Г) Только уголовная;

10. Государственной регистрации подлежат:

- А) ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека;
- Б) право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним
- В) доверительное управление;
- Г) аренда сроком менее года.

11. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые

- А) для туризма.
- Б) для отдыха и спорта в поселениях.
- В) для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4 для размещения спортзалов, бассейнов;
- Г) для сельскохозяйственного назначения.

12. Особенность зон сельскохозяйственного использования в поселениях состоит в том, что...

- А) оборот таких земельных участков регулируется федеральным законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения;
- Б) земельные участки используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами поселений и правилами землепользования и застройки;
- В) земельные участки изымаются для муниципальных нужд;
- Г) земельные участки изымаются для государственных нужд

13. Вставьте пропущенное слово

недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это _____.

14. Установите соответствие между терминами и их определениями:

а) Землевладельцы	1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования
-------------------	---

б) Землепользователи				2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
в) Арендаторы				3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
г) Обладатели сервитута				4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
А	Б	В	Г	

15. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
 Б) подача заявления в уполномоченный орган;
 В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
 В) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
 Г) Составление протокола проведения аукциона;
 Д) Заседание аукционной комиссии.

Задача № 1.

Петров обратился с заявлением в Администрацию сельсовета с требованием предоставить ему земельный участок из категории земель населенных пунктов, разрешенное использование: магазины без проведения торгов для осуществления дальнейшего строительства магазина. Вправе ли Петров получить указанный земельный участок без торгов? Какими правовыми нормами регламентированы основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 5	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 6	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 7	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
	Оценивается на практических занятиях	50-60% правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100% правильных ответов
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзмен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1 Земельное право : учебник / под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
- 2 Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 6-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юрайт, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
- 3 Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 14-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015. - 486 с. - Текст : непосредственный.
- 4 Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Субочева. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 – 98 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812> (дата обращения: 11.09.2021). Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

6. Потапова, А. А. Земельное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Чешев, Анатолий Степанович. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 429 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Земельное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с. - Текст : электронный.

2. Земельное право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Земельное право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Курские ведомости.
4. Сборник законодательства РФ.
5. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
6. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н.

Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает изучение и анализ основных положений процессуальных особенностей в земельном праве.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Объем курса не позволяет охватить всю проблематику, поэтому в программе основное внимание уделяется ключевым проблемам изучения особенностей дел, вытекающих из земельных споров, особое внимание уделено судебной и правоприменительной практике.

Основная цель практических занятий - углубление конкретных знаний по отдельным проблемам, овладение навыками работы с источниками, ведения дискуссий. При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем на лекции, изучить учебную литературу. Рекомендуются делать выписки, раскрывающие содержание основных вопросов плана практического занятия.

Самостоятельное изучение курса осуществляется при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает работу с источниками, а также анализ правоприменительной практики. В ходе самостоятельной работы магистранты вырабатывают навыки по полноте и раскрытию вопроса, а также умению выделить его содержательные аспекты и смысловые блоки. Особое внимание уделяется владению технико-юридическим, сравнительно-правовым и конкретно-историческим методам.

Особое внимание уделяется знанию существующих правовых теорий, их представителей из числа ученых-правоведов.

Изучение особенностей жилищных споров является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

