

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2025 14:25:31

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Особенности судопроизводства по делам, возникающим из бюджетных правоотношений»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов гармонично развитого специалиста, обладающего знаниями в области правового регулирования бюджетных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля. Защиты прав участников бюджетных правоотношений в суде.

Задачи преподавания дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2.1. Составляет процессуальные акты ПК-2.2. Разрабатывает дизайн юридических документов ПК-2.3. Составляет юридические акты в сфере процессуального права

Разделы дисциплины: Бюджетное устройство, Правовое регулирование бюджетного процесса, Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях, Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции, Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судопроизводства по делам, возникающим из бюджетных правоотношений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС  Лагутин И.Б.

Разработчик программы
Зав. кафедрой ФП,КГиАС  Лагутин И.Б.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС  Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 9 «16» 06 2023г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС  Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов гармонично развитого специалиста, обладающего знаниями в области правового регулирования бюджетных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля. Защиты прав участников бюджетных правоотношений в суде.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
ПК-2	Способен составлять процессуальные акты	ПК-2.1. Составляет процессуальные акты	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные акты</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
ПК-2	Способен составлять процессуальные акты	ПК-2.2. Разрабатывает дизайн юридических документов	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Разрабатывать дизайн юридических документов</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>

ПК-2	Способен составлять процессуальные акты	ПК-2.3. Составляет юридические акты в сфере процессуального права	Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву Уметь: Составлять юридические акты в сфере процессуального права Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
------	---	---	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из бюджетных правоотношений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22.12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	164.88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Бюджетное устройство	Понятие бюджета. Бюджет как категория финансового права. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Правовое регулирование публичных расходов и доходов. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые). Расходы бюджетов их классификация. Межбюджетные трансферты. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
2	Правовое регулирование бюджетного процесса	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация, ее значение. Консолидированный бюджет. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и

		значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.
3	Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	Понятие и значение публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Виды и формы государственного заимствования. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные заимствования. Предоставление государственных и муниципальных гарантий. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.
4	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	Досудебный порядок рассмотрения бюджетных споров в судах общей юрисдикции. Рассмотрение бюджетных споров в судах общей юрисдикции. Апелляционное обжалование решений судов. Кассационное обжалование решений судов. Практика ВС РФ по бюджетным спорам.
5	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	Досудебный порядок рассмотрения бюджетных споров в арбитражных судах. Рассмотрение бюджетных споров в арбитражных судах. Апелляционное обжалование решений судов. Кассационное обжалование решений судов. Практика ВС РФ по бюджетным спорам.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Бюджетное устройство			1	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3 2 неделя	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

2.	Правовое регулирование бюджетного процесса	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3 2 неделя	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3.	Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях			3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, 3,4 неделя	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	2		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, 5,6 неделя	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	2		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПТ 7,8 неделя	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задания, РИ- работа с источником, БТ- Тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Бюджетное устройство	2
2.	Правовое регулирование бюджетного процесса	2
3.	Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	2
4.	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	4
5.	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	4
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Бюджетное устройство	4 неделя	30
2.	Правовое регулирование бюджетного процесса	6 неделя	30
3.	Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	8 неделя	30
4.	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	12 неделя	30
5.	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	18 неделя	44.88
Итого			164.88
Контроль			9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие №1 Бюджетное устройство	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по финансовому праву	2
2.	Практическое занятие №2 Правовое регулирование бюджетного процесса	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
3.	Практическое занятие №3 Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
4.	Практическое занятие №4 Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4
5.	Практическое занятие №5 Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии.	4

	Выполнение творческих задач.	
Итого		14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт правового регулирования финансовых отношений. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей финансово-правовой науки;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>

различных социальных групп	<p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>государства в экономике</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: обеспечивать</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминацио</p>

	<p>профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
ПК-2.1. Составляет процессуальные акты	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные акты</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные акты</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные акты</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
ПК-2.2. Разрабатывает дизайн юридических документов	<p>Знать: основные понятия и категории</p>	<p>Знать: основные понятия и категории</p>	<p>Знать: основные понятия и категории</p>

	<p>финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Разрабатывать дизайн юридических документов</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Разрабатывать дизайн юридических документов</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>	<p>финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Разрабатывать дизайн юридических документов</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
<p>ПК-2.3. Составляет юридические акты в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять юридические акты в сфере процессуального права</p> <p>Владеть: основными методами правового исследования, навыками</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять юридические акты в сфере процессуальног</p>	<p>Знать: основные понятия и категории финансового права, важнейшие правовые акты российского финансового права, иные источники, основные научные и практические подходы к финансовому праву</p> <p>Уметь: Составлять юридические акты в сфере процессуального права</p> <p>Владеть: основными</p>

	оценивания достоверности полученных результатов.	о права Владеть: основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.	методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Бюджетное устройство	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Правовое регулирование бюджетного процесса	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3 Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1	Бюджетное устройство	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источниками, тест	№ 1-11	Согласно Таблице 7.1.
2	Правовое регулирование бюджетного процесса	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источниками, тест	№ 1-11	Согласно Таблице 7.1.
3	Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником, тест	№ 1-11	Согласно Таблице 7.1.
4	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником, тест, выполнение письменных работы	№ 1-11	Согласно Таблице 7.1.
5	Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником, Промежуточное тестирование	№ 1-11	Согласно Таблице 7.1.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения

текущего контроля успеваемости

1. Деловая игра «Мини-конференция «Взаимодействие финансового и налогового права»

Темы докладов:

1. Таможенные органы, финансовые органы как участники налоговых правоотношений.
2. Классификация финансово – правовых отношений.
3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспекте.
5. Правовой статус налогоплательщиков.

2. Собеседование

Вопросы:

1. Сравните предметы, объекты, субъекты финансового и налогового права.
2. Перечислите некоторые виды налогов и сборов, вводимых органами местного самоуправления.
3. Охарактеризуйте налоговый контроль и назовите его задачи.

3. Лекция с элементами проблемного изложения **по вопросу: Особенности рассмотрения споров, вытекающих из бюджетных правоотношений**

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Эссе.

Тема: **Бюджетное право** как составная часть **финансового права**.

5. Сообщение студента.

Тема: Способы защиты прав налогоплательщиков.

6. Семинар-диспут Характеристика налоговой обязанности.

Цель: Выявить специфику возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение налоговой обязанности.
2. Изменение налоговой обязанности.
3. Прекращение налоговой обязанности.
4. Исполнение налоговой обязанности.
5. Взыскание налога с организации и индивидуального предпринимателя.
6. Взыскание налога с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателям.
7. Общие условия и формы изменения срока уплаты налога, сбора или пени.

Темы докладов/рефератов:

1. Соотношение налогового и финансового права с другими отраслями.
2. Основные принципы налогового и финансового права.
3. Роль налоговых органов Российской Федерации в сфере финансового и налогового права.

7. Сообщение студента.

Тема: Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.

8. Сообщение студента.

Тема: Характеристика методов финансового контроля.

9. Круглый стол : Проблемные вопросы обязательного и добровольного страхования в России

Цель: Выяснить сущность обязательного и добровольного страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика обязательного и добровольного страхования .
2. Добровольное страхование жизни, здоровья и добровольное медицинское страхование.
3. Пенсионное страхование.
4. Страхование банковских вкладов.

Темы докладов/рефератов:

1. Проблемы страхового надзора в Российской Федерации.
2. Обязательное страхование гражданской ответственности опасного объекта.

10. Опрос.

1. Сущность налоговых правоотношений.
2. Специфика системы налогов и сборов.
3. Соотношение проблем налогового и финансового права.
4. Правовая основа деятельности системы налоговых органов.
5. Особенности финансово-правовых санкций.
6. Характеристика методов финансового контроля.
7. Основные принципы налогового права.
8. Общая характеристика методов науки.
9. Способы защиты прав налогоплательщиков.
10. Значение бюджетного процесса.
11. Характеристики бюджетной системы РФ.
12. Понятие, цели, задачи налогового контроля.
13. Сущность валютного контроля.

11. Тест.

80 задания содержат в среднем по 3-4 варианта ответа. Для конкретного тестирования преподаватель выбирает 20 вопросов. Студенту необходимо указать все правильные варианты ответов.

1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:

- а — с прямым умыслом
- б — умышленно или по неосторожности
- в — повлёкшее крупный ущерб

2. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса
- б) наличием специальной цели и специального интереса
- в) указанные понятия не различаются.

3. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы
- б) НДС
- в) таможенная пошлина
- г) государственная пошлина.

4. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные

- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные.

5. Налог на имущество организаций в России — это налог:

- а) федеральный
- б) субъектов Российской Федерации
- в) местный.

6. Налог на прибыль организаций — это налог:

- а) прямой, региональный, закрепленный
- б) прямой, федеральный, регулирующий
- в) косвенный, местный, регулирующий.

7. К разовым платежам относится:

- а) налог на прибыль организаций
- б) налог на доходы физических лиц
- в) государственная пошлина
- г) налог на добавленную стоимость.

8. Расходы по уплате единого социального налога:

- а) включаются в себестоимость продукции
- б) включаются в цену продукции
- в) относятся на финансовый результат
- г) удерживаются из доходов работника.

9. К дополнительным элементам налога относится:

- а) единица налогообложения
- б) объект налогообложения
- в) налоговые льготы
- г) сроки уплаты налога.

10. Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих нормативных правовых актах самостоятельно отражают:

- а) объект налога
- б) налоговую базу
- в) налоговые льготы
- г) налоговый период.

11. Субъект и носитель налога совпадают, если речь идет:

- а) о налоге на добавленную стоимость
- б) о налоге на прибыль организаций
- в) об акцизе.

12. Начиная с 2007 г. резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее 183 дней:

- а) в календарном году
- б) в течение 12 следующих подряд месяцев
- в) в течение длительного времени.

13. Предмет налога на доходы физического лица — это:

- а) совокупный доход
- б) получение совокупного дохода физическим лицом
- в) получение дивидендов физическим лицом.

14. Масштабом транспортного налога в РФ в отношении автомобилей является:

- а) объем двигателя
- б) мощность двигателя
- в) вес автомашины.

15. Налоговый период совпадает у следующих налогов:

- а) налог на прибыль организаций, НДС, ЕСН;
- б) налог на прибыль организаций и НДФЛ
- в) НДС и налог на имущество организаций
- г) акцизы и ЕСН.

16. Единицей измерения при обложении акцизом крепких алкогольных напитков в РФ является:

- а) литр
- б) количество в штуках
- в) градусы.

17. Ставка НДС на продовольственные подакцизные товары составляет по российскому законодательству 18%. Эта ставка:

- а) маргинальная
- б) фактическая
- в) экономическая.

18. Пропорциональное налогообложение в РФ применяется в отношении:

- а) единого социального налога
- б) налога на прибыль организаций
- в) налога на имущество физических лиц.

19. Уменьшение дохода физического лица на суммы, полученные им от реализации своего имущества, является налоговой льготой в форме:

- а) изъятия
- б) скидки
- в) инвестиционного налогового кредита.

20. Уплата НДФЛ индивидуальными предпринимателями в РФ предусмотрена следующим способом:

- а) по декларации
- б) у источника дохода
- в) как по декларации, так и у источника дохода.

21. Налоговое право — это составная часть:

- а) гражданского права
- б) трудового права
- в) финансового права
- г) уголовного права.

22. В целом предмет налогового права — это взаимоотношения субъектов по поводу:

- а) разрешения спорных вопросов в налоговой сфере
- б) установления, исчисления и уплаты лицами налогов в бюджет
- в) корректировки налоговых платежей.

23. Метод налогового права характеризуется как:

- а) временной
- б) властно-имущественный
- в) причинно-следственный
- г) хронологический.

24. Общие нормы налогового права описывают:

- а) налог на добавленную стоимость
- б) формы и методы налогового контроля
- в) акцизы
- г) налог на доходы физических лиц.

25. К участникам отношений, регулируемых законодательством РФ о налогах и сборах, относятся:

- а) сборщики налогов и сборов
- б) финансовые органы
- в) государственные внебюджетные фонды
- г) налоговые агенты.

26. Законным представителем налогоплательщика-организации выступает:

- а) другое юридическое лицо по доверенности
- б) любое физическое лицо по доверенности
- в) руководитель организации.

27. Принцип законности является:

- а) общим для всех отраслей права
- б) специфическим для целей налогообложения.

28. Всеобщность уплаты налогов и равенство плательщиков перед налоговым законом – суть принципа:

- а) нейтральности
- б) установления налогов законами
- в) сочетания интересов государства и обязанных субъектов.

29. Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

- а) с гражданским правом
- б) с конституционным правом
- в) с бюджетным правом
- г) с семейным правом.

30. Понятия «система налогового законодательства» и «законодательство о налогах и сборах»:

- а) тождественны
- б) понятие «система налогового законодательства» более ёмко
- в) в российской действительности применяется только понятие «законодательство о налогах и сборах».

31. Не относится к целям международного сотрудничества в налоговой сфере:

- а) гармонизация налоговых систем
- б) устранение двойного налогообложения
- в) ужесточение налогообложения налогоплательщиков-нерезидентов
- г) предотвращение уклонения от налогообложения.

32. В РФ действует следующее соотношение международного и внутреннего законодательства:

- а) закон, инкорпорировавший международный договор, вытеснит ранее принятые внутригосударственные законы
- б) внутригосударственные законы имеют большую силу, чем принятый международный закон.

33. К договорам, в которых также затрагиваются налоговые проблемы, относятся:

- а) соглашения об оказании административной помощи по налогообложению;
- б) торговые договоры
- в) соглашения по налогу на добавленную стоимость.

34. К собственно налоговым соглашениям относятся:

- а) соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами
- б) соглашения, определяющие взаимоотношения международных организаций со странами их местонахождения
- в) налоговые соглашения, носящие рекомендательный характер.

35. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода:

- а) резидентом в своем государстве
- б) лицом в разных государствах
- в) лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.

36. Метод устранения двойного налогообложения, когда налогооблагаемая база уменьшается на сумму налога, уплаченного за рубежом, называется:

- а) налоговым кредитом
- б) налоговой скидкой
- в) распределительным методом.

37. Принцип освобождения в рамках международного налогового права означает:

- а) государство не облагает налогом доход, который может облагаться налогом в государстве-партнере по заключенному соглашению
- б) налогом облагается часть полученного дохода в пропорции, определяемой международным договором
- в) данный доход является льготируемым в государствах-участниках международного соглашения
- г) доход, ввозимый из одной страны-партнера в другую, освобожден от уплаты налогов в стране, в которую он ввезен.

38. «Тест инкорпорации» показывает, что налоговым резидентом является юридическое лицо, при условии:

- а) юридическое лицо зарегистрировано в данной стране
- б) данная страна является местом осуществления центрального управления и контроля компанией (по местонахождению головного офиса)
- в) данная страна является местом осуществления текущего управления компанией.

39. Оффшорные зоны предусматривают льготное налогообложение:

- а) всех нерезидентов
- б) нерезидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму
- в) резидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму

г) всех лиц, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму.

40. В схеме «оффшорная компания-подрядчик» предусмотрено снижение налога на прибыль:

- а) за счет уменьшения выручки
- б) за счет увеличения расходов.

41. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий, учитывается:

- а) в составе доходов консолидированного бюджета;
- б) в доходах того бюджета, который является получателем этих средств;
- в) в составе бюджета, передающего эту помощь;
- г) в расходной части бюджета, средства которого передаются нижестоящим бюджетам.

42. Бюджетный процесс - это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- б) способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;
- в) порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

43. Финансово-правовая норма (норма финансового права) - это:

- а) установленное гражданским обществом и обеспеченное им определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования общественных денежных фондов и доходов;
- б) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;
- в) установленное государством определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;
- г) установленное гражданским обществом и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

44. Бюджетный период:

- а) длится 1 календарный год;
- б) состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
- в) включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

45. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

- а) 1 января нового года;
- б) 24 часов 1 ноября текущего года;
- в) 24 часов 26 августа текущего года;

г) 24 часов 1 октября текущего года.

46. Проект федерального закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе РФ:

а) 3 чтения;

б) 4 чтения;

в) количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.

47. Президент РФ, не позднее марта месяца года, предшествующего финансовому, выступает перед Государственной Думой с:

а) прогнозом социально-экономического развития;

б) ежегодным посланием Федеральному Собранию;

в) бюджетным посланием;

г) отчетом об исполнении бюджета.

48. Предметом финансового права являются:

а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;

б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;

в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

49. Бюджетная роспись - это:

а) документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;

б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

в) документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

50. С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает:

а) Президент РФ;

б) Председатель Счетной палаты РФ;

в) Министр финансов;

г) Председатель Правительства РФ.

51. Бюджетные ассигнования - это:

а) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;

б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

в) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

г) средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

52. Бюджетные обязательства - это:

а) обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;

б) обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;

в) расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;

г) обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

53. Бюджетный кредит - это:

- а) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- б) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- в) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- г) форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

54. Из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ предоставляются:

- а) трансферты;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) субсидии;
- д) бюджетные кредиты.

55. Бюджетный год в РФ равен:

- а) календарному году;
- б) бюджетному периоду;
- в) сельскохозяйственному году.

56. Завершение бюджета происходит:

- а) 1 января нового года;
- б) 25 декабря текущего года;
- в) 31 декабря текущего года;
- г) иной вариант ответа.

57. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета предполагает:

- а) зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
- б) использование только одного счета банков в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
- в) передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;
- г) порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов.

58. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

- а) Центральным банком РФ;
- б) Федеральным казначейством РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) каждым уровнем власти самостоятельно.

59. Государственный надзор за страховой деятельностью осуществляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
- г) Специалисты в области страхования Министерства экономики РФ;
- д) Федеральная служба страхового надзора.

60. Законодательно установленными формами страхования являются:

- а) обязательное, имущественное, личное, страхование ответственности и др.;
- б) обязательное и добровольное;
- в) страхование, осуществляемое российскими и зарубежными страховщиками;

г) обязательное, личное, на случай пожара, страхование жизни, гражданской ответственности и др.

61. Эмиссию наличных денег в РФ осуществляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ;

62. Надзора за банковской деятельностью осуществляет:

- а) Центральный банк РФ (Банк России);
- б) Счетная палата РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ;
- д) Государственная Дума РФ.

63. Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

- а) Счетной палате РФ;
- б) Федеральному Собранию РФ;
- в) Правительству РФ
- г) Государственной Думе РФ.

64. Основным методом финансового контроля является:

- а) наблюдение;
- б) ревизия;
- в) обследование;
- г) проверка.

65. Юридическое лицо обязано согласовать лимит остатка кассы:

- а) с налоговой инспекцией;
- б) с банком, в котором открыт расчетный счет;
- в) с местной администрацией;
- г) с финансовым органом субъекта РФ.

66. Предельный размер наличной денежной суммы, которую юридические лица вправе передавать другим юридическим лицам в качестве платежа по одной сделке, составляет:

- а) 10 тыс. рублей;
- б) 60 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей.

67. Валютный контроль в РФ осуществляется:

- а) органами валютного контроля;
- б) агентами валютного контроля;
- в) органами и агентами валютного контроля.

68. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Федеральное казначейство РФ;
- в) Министерство финансов;
- г) Правительство РФ.

69. Расчеты между юридическими лицами в РФ должны осуществляться:

- а) в безналичной форме;
- б) в наличной форме;
- в) в безналичной и наличной форме;
- г) с использованием кредитных карт.

70. К способам правового регулирования денежного обращения относятся:

- а) денежная реформа;

- б) деноминация;
- в) эмиссия денег;
- г) все перечисленное.

71. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

- а) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
- б) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- г) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
- д) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

72. Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах включает в себя:

совокупность законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом;

- а) совокупность только одних законов субъектов РФ о налогах и сборах;
- б) совокупность Налогового кодекса, законов РФ, субъектов РФ и подзаконных нормативно - правовых актов о налогах и сборах;
- в) совокупность принятых законов и иных правовых норм, принятых законодательными органами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом.

73. К нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах относятся:

- а) все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований;
- б) нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления;
- в) все нормативные акты и нормы права, которые приняты органами местного самоуправления.

74. Законодательство о налогах и сборах регулирует отношения:

- а) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- б) властные отношения между Правительством РФ и Министерством по налогам и сборам, налоговой полицией, таможенными органами, а также между налоговыми органами и налогоплательщиками, налоговыми агентами;
- в) между налогоплательщиками и налоговыми агентами, между налоговыми органами и органами общей компетенции, между правоохранительными органами и налогоплательщиками.

75. Виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий и основной;
- б) предварительный, текущий и дополнительный;
- в) предварительный, текущий и последующий.

76. Доходы бюджетов образуются за счет:

- а) за счет любой деятельности, не запрещенной действующим законодательством;
- б) налоговых доходов и безвозмездных перечислений;
- в) налоговых и неналоговых видов доходов;
- г) налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений

77. Бюджетная система Российской Федерации состоит из бюджетов:

- а) двух уровней;
- б) трех уровней;
- в) четырех уровней.

78. Дефицит бюджета - это:

- а) превышение доходов бюджета над его расходами;
- б) превышение расходов бюджета над его доходами;
- в) превышение прибыли бюджета над его убытками.

79. Профицит бюджета - это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение прибыли бюджета над его убытками;
- в) любой вариант, в зависимости от ситуации;
- г) превышение доходов бюджета над его расходами.

80. Временное управление бюджетом предусмотрено в случае:

- а) если закон (решение) о бюджете не вступил в силу с начала финансового года;
- б) если закон (решение) о бюджете не вступил в силу до начала финансового года;
- в) если закон (решение) о бюджете вступил в силу с начала финансового года частично;
- г) временное управление бюджетом законодательством не предусмотрено.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Бюджетное устройство	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2 Правовое регулирование бюджетного процесса	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие №3 Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №5 Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под ред. С. В. Запольского. – Москва :

Прометей, 2018. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Мазурин, С. Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Нехороших, А.М. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учебное пособие: [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 247 с. – Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва: Юнити, 2015. – 359 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Финансовое право Российской Федерации : учебник / отв. ред. М. В. Карасева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2007. - 592 с. - Текст : непосредственный.

3. Финансовое право : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 528 с. - Текст : непосредственный.

4. Киселева, Е. И. Финансовое право: курс лекций / Е. И. Киселева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 131 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифалин, Н. С. Бочарова, С. А. Дергачев ; под ред. С. В. Никитин; Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовое право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки

(специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Б. Лагутин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Финансовое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Б. Лагутин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Финансовое право
2. Государство и право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи.

2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи

3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации – судебная практика и статистика Конституционного суда России

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права является этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о публичных финансах и особенностях их правового регулирования.

При реализации учебного процесса по изучению финансового права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать особенности правового регулирования публичных финансовых отношений.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития

умений и навыков подготовки докладов, сообщений по финансово-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению финансового права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран

на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			