

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 11:34:33

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb1375fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Основы социального государства»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

Задачи изучения дисциплины.

Получение необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства, изучение направлений деятельности государства, ознакомление с системой социальной помощи, умение правильно ориентироваться в условиях современной действительности и адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

Разделы дисциплины.

Социальное государство: понятие, функции, признаки. Правовые основы социального государства. Демографическая политика России. Система здравоохранения РФ. Государственное регулирование пенсионного дела. Охрана детства и материнства в России. Организация помощи инвалидам в России. Система социальной помощи и социальных пособий в России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Мер Т.Ю. Жакаева
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Ученым советом университета «27» 02 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры теории и истории государства и права от «27» 02 2017 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Разработчик программы _____ Е.В. Долженкова
Согласовано: _____

на заседании кафедры ФБиИ протокол №10
«01» марта 2017 г.
и.о. зав. каф. ФБиИ Александр Александрович
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

теории и истории государства и права от 30.02.2017, протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры

ТИГУП N1 от 31.08.2018 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» _____ 2019 г. на заседании кафедры

ТИГУП N11 от 18.06.2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 , одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 2020 г.на заседании кафедры Теории и истории государства и права от 25 2020 . 11.

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование научного представления у студентов о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного и медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы политических, социальных и экономических процессов;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;

- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- методикой ориентации в политических, социальных и экономических процессах
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.2 относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую в на 1 курсе в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и функций социального государства
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года. Социальное обеспечение в Советской России. Становление системы социального обеспечения с 1991 года.
3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации Государственная система социального обеспечения.
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС).
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации. Виды оказания медицинской помощи в РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации.
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер индивидуального лицевого счёта. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение.
8.	Государственное регулирование демографической политики в	Основные направления современной демографической политики России. Меры государственной поддержки в

	Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	области охраны материнства и детства в РФ.
9.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2	—	№1	У-1 Д-3	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2	—	№2	У-1,2 Д-5,6	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2	—	№3	У-1,2 Д-3,4	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2	—	№4	У-1,2 Д-4	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2	—	№5	У-1,2 Д-4	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2	—	№6	У-1,2 Д-6	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	2	—	№7	У-2 Д-3,4	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	2	—	№8	У-2 Д-3	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8

9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	2	—	№9	У-2 Д-3,4	С, Р, К-3, Т	ОК - 3 ПК-8
Итого:		18	—	18		зачет	

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, К-3- кейс-задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	2
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	2
9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	2
Итого:		18

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1-2 неделя	4
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	3-4 неделя	4
3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	5-6 неделя	4
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	7-8 неделя	4
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	9-10 неделя	4

6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	11-12 неделя	4
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	13-14 неделя	4
8.	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	15-16 неделя	4
9.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	17-18 неделя	4
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 44% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1 семестр			
1	Лекционное занятие «государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства»	проблемная лекция	4
2	Лекционное занятие «охрана здоровья граждан в Российской Федерации»	лекция-дискуссия	2
3	Практическое занятие «пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование»	дискуссия	4
4	Практическое занятие «система социального обслуживания в Российской Федерации»	круглый стол	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ОК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения Основы социального государства	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Основы социального государства Гражданское право, Правоведение, Гражданский и арбитражный процесс, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОК-3 Начальный,	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.
ПК-8 Начальный,	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство в области социального обеспечения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство в области социального обеспечения; <p>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство в области социального обеспечения; <p>- международные стандарты в области социального обеспечения;</p>

<p><i>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися</i></p> <p><i>знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>применять нормы социального законодательства;</p> <p>- оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p>	<p>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- свободно оперировать юридическими и социальными категориями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p> <p>- навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.</p>
--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	6-8 3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2
	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	9-11 5 7-9 31-41	согласно таб. 7.2
	Система обязательного социального страхования Российской Федерации.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	12-14 6 11-13 42-51	согласно таб. 7.2
	Охрана здоровья граждан Российской Федерации.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 15-18, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	15-16 7 14-16 52-61	согласно таб. 7.2
	Система медицинского страхования Российской Федерации.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	1-10 8 17-19 62-72	согласно таб. 7.2

Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	1-7 9 20-21 73-80	согласно таб. 7.2
Государственное регулирование демографической политики Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	11-20 10 22-23 81-90	согласно таб. 7.2
Система социального обслуживания Российской Федерации.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	8-15 11 24-25 91-100	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.

Кейс - задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?

3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства

1. Лоренц фон Штейн
2. Герман Геллер
3. Уильям Беверидж
4. Джону Кейнсу

4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом

1. социалистический
2. этап правового социального государства
3. государство благосостояния
4. развития государственных социальных услуг
5. государство всеобщего благоденствия
6. государства всеобщего благоденствия
7. период либерального социального государства

а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.

б) 30-е годы XX в.

в) 40-е годы XX в.

г) 50-е годы XX в.

д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века

е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века

и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Сущность и функции государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2. Социальное государство: понятие, признаки	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3. Правовые основы социального государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4. Демографическая политика России	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Система здравоохранения Российской Федерации	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Государственное регулирование пенсионного дела	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Охрана детства и материнства в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Организация помощи инвалидам в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 Система социальной помощи и социальных пособий в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрин, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс] методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Основы социального государства: [Электронный ресурс] методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	—	4,8	—	—	2	30.08.14	протокол заседания кафедры ТИИРиП от 30.08.14 № 2 № 1 Демченко В.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Александр Е. Ю. Трагев
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

« Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности »

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Ученым советом университета «27» 02 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры теории и истории государства и права от «28» 02 2017 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой [подпись] д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Разработчик программы [подпись] Е.В. Долженкова

Согласовано:

на заседании кафедры ТБ и И протокол №10
«01» марта 2017 г.
и.о. зав. кафедр. ТБ и И [подпись]
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки [подпись] В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01. Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

теории и истории государства и права от 30.02.2017, протокол №1
Ларина О.Г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры

ТИГУП N1 от 31.08.2018 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры

ТИГУП №11 от 18.06.2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.01 , одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 2020 г.на заседании кафедры Теории и истории государства и права от 25 2020 . 11.

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование научного представления у студентов о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного и медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы политических, социальных и экономических процессов;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;

- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- методикой ориентации в политических, социальных и экономических процессах
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.2 относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую в на 1 курсе в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	2
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Социальное государство: классификация исторических	Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и

	моделей функционирования.	функций социального государства
2.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации Государственная система социального обеспечения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2	—	№1	У-1 Д-3	С, Р, К-3, Т	ОК – 3 ПК-8
2	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2	—	№3	У-1,2 Д-3,4	С, Р, К-3, Т	ОК – 3 ПК-8
	Итого:	4	—	2		зачет	

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, К-3- Кейс- задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1
2	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	1
	Итого:	2

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1-2 неделя	6

2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	3-4 неделя	6
3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	5-6 неделя	6
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	7-8 неделя	6
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	9-10 неделя	6
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	11-12 неделя	6
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	13-14 неделя	6
8.	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	15-16 неделя	10
9.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	17-18 неделя	10
Итого			62

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1 семестр			
1	Лекционное занятие «Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.»	проблемная лекция	2
	Итого		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ОК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения Основы социального государства	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Основы социального государства Гражданское право, Правоведение, Гражданский и арбитражный процесс, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОК-3 Начальный,	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-8 Начальный,	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство в области социального обеспечения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство в области социального обеспечения; <p>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство в области социального обеспечения; <p>- международные стандарты в области социального обеспечения;</p>

<p><i>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися</i></p> <p><i>знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>применять нормы социального законодательства;</p> <p>- оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p>	<p>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- свободно оперировать юридическими и социальными категориями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p> <p>- навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.</p>
--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	ОК-3 ПК-8	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	С, Р, К-3, Т	6-8 3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.

Кейс-задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Социальное государство: понятие, признаки.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Правовые основы социального государства.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)			36	
Лекции (посещаемость)	0		14	
Зачет	0		60	
Итого			100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрина, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.
2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная

2. **В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?**
3. **Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства**
 1. Лоренц фон Штейн
 2. Герман Геллер
 3. Уильям Беверидж
 4. Джону Кейнсу
4. **Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом**
 1. социалистический
 2. этап правового социального государства
 3. государство благосостояния
 4. развития государственных социальных услуг
 5. государство всеобщего благоденствия
 6. государства всеобщего благоденствия
 7. период либерального социального государства
 - а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
 - б) 30-е годы XX в.
 - в) 40-е годы XX в.
 - г) 50-е годы XX в.
 - д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
 - е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
 - и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменен ия	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён ных	заменён ных	аннулиро ванных	новых			
1	-	4,7	-	-	2	30.08.17	Протокол на заседании Кафедры ИИИ ТуИТ от 30.08.2017 №1. <i>В.В. Даменикова</i>