

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 06.09.2023 00:33:01

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы реконструкции исторического города»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков реконструкции исторического города, формирование навыка преемственности городского развития, сохранения и обогащения исторически сложившегося своеобразия планировки и пространственной композиции города.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных проблем архитектурно-исторической и историко-градостроительной среды, исторических аспектов сохранения архитектурного наследия;
2. Усвоение методологических, теоретических, историко-градостроительных, архитектурно-эстетических и художественно-эмоциональных концепций архитектурно-исторической среды;
3. Подготовка к самостоятельному решению по упорядочению транспортной инфраструктуры, комфорта и безопасности движения;
4. Выработка навыков проектной работы по сохранению архитектурного наследия, а также функционально-территориальных зон исторической части города.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурс

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

Разделы дисциплины:

Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	Реконструкция как процесс развития города. Особенности сложившейся застройки городов. Реконструкция и практика. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Исторические примеры реконструкции городов
Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	Концепции развития градоустройства. Основные положения реконструкции жилой застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки. Реновация городских территорий. Происхождение и виды городских строений. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Краткий обзор методов и способов реконструкции. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем. Разуплотнение и уплотнение городской застройки. Реновация. Снос и новое строительство, передвижка зданий и надстройка зданий.
Проблемы функционального обновления исторической среды.	Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки. Нормативные данные по ограничению высотности застройки. Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий,

	<p>микроладшафта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.</p>
<p>Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.</p>	<p>Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений. Организация транспортного и пешеходного движения. Благоустройство и озеленение территорий. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.). Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реконструкции исторического города
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции исторического города» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол № 7 от 29.03.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции исторического города» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № «1» 29 августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЗК Поздняков А.Л.

Разработчик программы:
к. культ, доц. Цурик Т.О.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7... «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 26.06.2020г. протокол № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЗК

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9... «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики АГГ 31.08.21. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЗК

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «30» 08 2022г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков реконструкции исторического города, формирование навыка преемственности городского развития, сохранения и обогащения исторически сложившегося своеобразия планировки и пространственной композиции города.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных проблем архитектурно-исторической и историко-градостроительной среды, исторических аспектов сохранения архитектурного наследия;

2. Усвоение методологических, теоретических, историко-градостроительных, архитектурно-эстетических и художественно-эмоциональных концепций архитектурно-исторической среды;

3. Подготовка к самостоятельному решению по упорядочению транспортной инфраструктуры, комфорта и безопасности движения;

4. Выработка навыков проектной работы по сохранению архитектурного наследия, а также функционально-территориальных зон исторической части города.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: методы оценки объектов реконструкции Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды Владеть: методами оценки ожидаемых результатов
ПК-3	ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Знать: градостроительный регламент, региональные культурные традиции Уметь: анализировать социально-культурные и историко-архитектурные условия района Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных
		ПК-3.3 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки Владеть: навыками обоснования решения по реставрации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы реконструкции исторического города» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) «Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	Реконструкция как процесс развития города. Особенности сложившейся застройки городов. Реконструкция и практика. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Исторические примеры реконструкции городов
2.	Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	Концепции развития градостроительства. Основные положения реконструкции жилой застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки. Реновация городских территорий. Происхождение и виды городских строений. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Краткий обзор методов и способов реконструкции. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем. Разуплотнение и уплотнение городской застройки. Реновация. Снос и новое строительство, передвижка зданий и надстройка зданий.
3.	Проблемы функционального обновления исторической среды.	Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки. Нормативные данные по ограничению высотности застройки. Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроладашфта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.
4.	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.	Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений. Организация транспортного и пешеходного движения. Благоустройство и озеленение территорий. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.). Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.

Таблица 4.1.2 - Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
1.	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	4	-	1,2,3,4	У1, У3, У4, У5	Т 2 С 3 Р 4	УК-2.2
2.	Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	4	-	5,6,7,8	У1, У2, У3, У4, У5	С 5-7 Р 8	ПК-3.2
3.	Проблемы функционального обновления исторической среды.	4	-	9,10,11, 12	У1, У3, У4, У5	С 9-11 Р 12,13	ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.	4	-	13,14,15,16	У1, У2, У3, У4, У5	С 14-17 Р 18	ПК-3.3

КО- контрольный опрос, С-собеседование, Р- защита (проверка) рефератов, Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	8
2	Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	8

3	Проблемы функционального обновления исторической среды.	8
4	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.	10
Итого		34

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Виды ремонтно- реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	1-4 неделя	14,5
2.	Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	5-8 неделя	14,5
3.	Проблемы функционального обновления исторической среды.	9-13 неделя	14,5
4.	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра	14-18 неделя	14,4
Итого			57,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
2	Практическое занятие Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
3	Практическое занятие Проблемы функционального обновления исторической среды.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4

4	Практическое занятие Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых и деятелей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Право	Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города История архитектуры и градостроительства Курского края Региональные проблемы архитектуры Курского края Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-3.3 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России		Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворитель ный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 основной, завершающий	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: методы оценки объектов реконструкции Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды Владеть: методами оценки ожидаемых результатов	Знать: методы оценки состояния среды и объектов реконструкции Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды с учетом градостроительно й ситуации Владеть: методами планирования, , осуществления и оценки ожидаемых результатов	Знать: методы оценки объектов реконструкции, методику структурной оценки городского пространства Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды и планировать необходимые мероприятия по реконструкции и восстановлению территории Владеть: методами оценки ожидаемых результатов рекон струкции и восстановлению территории

<p>ПК-3 начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально- культурных и историко- архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительн ый регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическу ю ситуацию</p>	<p>Знать: градостроительны й регламент, региональные культурные традиции Уметь: анализировать социально- культурные и историко- архитектурные условия района Владеть: навыками сбора, обработки и анализа</p>	<p>Знать: градостроительны й регламент, региональные культурные традиции, методик у оценки городского пространства Уметь: анализировать социально- культурные и историко- архитектурные условия района с учетом социального окружения и демографической ситуации Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных об условиях района застройки</p>	<p>Знать: градостроительн ый регламент, региональные культурные традиции, методику проведения озеленения территорий города Уметь: анализировать социально- культурные и историко- архитектурные условия района и применять знания в процессе проектирования Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, историче ских, социальный, экономических, экологических Знать: : историческая, социальная, экономическая, экологическая, ландшафтная, композиционная; необходимые мероприятия по реконструкции и восстановлению территории</p>
--	--	--	--	---

	ПК-3.3 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки Владеть: навыками обоснования решения по реставрации	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки для современного использования Владеть: навыками обоснования решения по реставрации, реконструкции и восстановлению территории;	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования с учетом конкретных градостроительных задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, визуально-ландшафтный анализ территории Владеть: навыками обоснования решения по реставрации объектов культурного наследия для современного использования,
--	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	УК-2 ПК-3	Лекции, практическое занятие, СРС	Т С Р	№1-35 1-10 1-15	Согласно таб. 7.2
2	Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.	ПК-3	Лекции, практическое занятие СРС	С Р	11-20 16-30	Согласно таб. 7.2
3	Проблемы функционального обновления исторической среды.	ПК-3	Лекции, практическое занятие СРС	С Р	21-30 31-45	Согласно таб. 7.2
4	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра	УК-2 ПК-3	Лекции, практическое занятие СРС	С Р	10-40 46-60	Согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Реконструкция как процесс развития города»

1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге для реконструкции Токио?

А) Реконструкция существующей части города и застройка Токийской бухты

Б) Застройка всего города огромными небоскребами

В) Перенос столицы

Г) Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1.

1. Что понимается под градостроительной композицией?

2. Из каких элементов формируется композиционная структура плана градостроительного объекта?

3. Какие статичные и динамичные модели планировки городов вы знаете?

4. Какие приемы используются при формировании пространственной композиции градостроительного объекта?

5. Как используются композиционные доминанты при формировании силуэта города?

6. Какие качества характеризуют градостроительный ансамбль?

7. Какие средства градостроительной композиции вы знаете и как они применяются?

8. В чем различия между понятиями «образ» и «облик» градостроительного объекта?

9. Какими композиционными средствами достигается индивидуальность облика градостроительного объекта?

Темы рефератов

1. Благоустройство территории как фактор современного развития городов.

2. Уникальные памятники России - объекты Всемирного культурного наследия.

3. Типы открытых пространств в городской среде.

4. Существующие классификации открытых пространств и их особенности.

5. Понятие, описывающие открытые пространства: видовые точки, пространственные панорамы, маршруты движения.

6. Функции, выполняемые промежуточными и предваряющими пространствами.

7. Принципы организации открытых архитектурных пространств в структуре города.

8. Локальные образования: площади. Типы площадей по признаку замкнутости пространства

9. Фронтальные, объемные и глубинные пространства в городской среде.

10. Сенсорное качество городской среды и его преимущества.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Установленные в пределах границ соответствующих территориальных зон виды разрешённого использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешённой реконструкции объектов недвижимости, а также ограничения использования земельных участков

- А) Градостроительный регламент
- Б) Архитектурный регламент
- В) Строительный регламент

Задание в открытой форме:

Приведите примеры архитектурно-художественных решений пространства в городской среде: _____.

Задание на установление правильной последовательности

Укажите последовательность освоения человеком жилой среды: место жительства и работы; место встреч; обитаемое пространство, персональное пространство, освоенная часть городской территории: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между типом композиции и соотношением формы и пространства:

- 1. плоскостная
- 2. фронтальная

3.объемная

- а) относительно равномерное развитие по трём координатам в пространстве и воспринимается зрителем как движение вокруг неё
- б) характеризующаяся преобладанием формы над пространством
- в) характеризующаяся отсутствием пространственного восприятия

Компетентностно-ориентированная задача:

Выполните клаузуру части городского пространства, с простой прямоугольной формой плана, если заданы следующие условия:

- Четкие материальные границы;
- чегкая читаемость и простота конфигурации;
- Относительно небольшие размеры;
- Живописное озеленение;
- Обособление зоны отдыха;
- Оборудование малыми формами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практические занятия к разделу №1	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия к разделу №2	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов

		менее 50%		более 50%
Практические занятия к разделу №3	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия к разделу №4	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник / Мос. гос. строит.ун-т, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 712 с.

2. Орлов, Д. Н. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия : учебное пособие / Д. Н. Орлов, Н. А. Орлова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105199.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 50 с. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/20509.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник для строителей / Э. Нойферт. - 38-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2009. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-01 56-9 : 3423.95 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Реконструкция городской среды [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и задания для студентов специальности 07.03.01 (бакалавриат) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Кизилова. - Электрон.текстовые дан. (327 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Базилевич А. М. Вопросы методологии градостроительного нормирования озелененных территорий / Базилевич А. М. – Текст : электронный // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. - 2018. № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-metodologii-gradostroitel'nogo-normirovaniya-ozelennyh-territoriy> (дата обращения: 31.07.2020).

2. Вьюхина А. С. Современные проблемы озеленения городской территории / Вьюхина А. С., Ешмагамбетова А. Б. – Текст : электронный // Безопасность городской среды: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - С. 329-333. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36990847>

3. Глазунова А. В. Современные тенденции озеленения городов / Глазунова А. В. – Текст : электронный // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. - 2019. - Т. 19, № 12. - С. 127-132. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42347946>

4. Инновационные методы дополнительного озеленения городского пространства / Евтушенко А. И., Нуриев В. Э., Зотов В. В., Виноградов В. И. – Текст : электронный // ИВД. - 2018. - № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-dopolnitelnogo-ozeleneniya-gorodskogo-prostranstva> (дата обращения: 27.07.2020).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система EmeraldManadgementExtra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.archi.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков подготовки проектов, докладов, сообщений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студента включает поиск и классификацию образных, формальных, функциональных аналогов проектируемого объекта

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основа ние для изменен ия и подпись лица, проводи вшего изменен ия
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

