

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.02.2023 10:28:05

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Основы предпринимательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20<sup>22</sup> – 20<sup>23</sup> учебном году (протокол заседания кафедры от «31» 08 20<sup>22</sup> г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент  
М.В. Куликов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

---

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	8
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	24
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Предпринимательская деятельность</b>	ОК 3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 1.</p> <p>Производственные задачи по теме № 1.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.</p> <p>Темы рефератов по теме № 1.</p>	
<b>Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	ОК 3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 2.</p> <p>Производственные задачи по теме № 2.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.</p> <p>Темы рефератов по теме № 2.</p>	
<b>Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности</b>	ОК 3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 3.</p> <p>Производственные задачи по теме № 3.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.</p>	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Темы рефератов по теме № 3.	
<b>Тема 4. Основное вещное право</b>	ОК 3 ПК 4.5	- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4. Темы курсовых работ	
<b>Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора</b>	ОК 3 ПК 4.5	- создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - уметь описывать значимость своей профессии;	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	
<b>Тема 6. Гражданско-правовая ответственность</b>	ОК 3 ПК 4.5	- применять стандарты антикоррупционного поведения; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства</b>	ОК 3 ПК 4.5	<p>профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 7.</p> <p>Производственные задачи по теме № 7.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7.</p> <p>Темы рефератов по теме № 7.</p>	
<b>Тема 8. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>	ОК 3 ПК 4.5	<p>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</p> <p>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 8.</p> <p>Производственные задачи по теме № 8.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8.</p> <p>Темы рефератов по теме № 8.</p>	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> </ul>		

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

##### **Тема 1. Предпринимательская деятельность**

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.

2. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства.

Типы и виды предпринимательства.

3. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательств.

##### **Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

1. Выбор сферы деятельности нового предприятия.

2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.

3. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.

##### **Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности**

1. Предпринимательская идея. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи.

2. Предпринимательский доход. Основные расчеты необходимые для принятия предпринимательского решения.

3. Выявление эффекта от возможной реализации идеи. Принятие предпринимательского решения.

#### **Тема 4. Основное вещное право**

1. Основные правовые начала предпринимательства.

2. Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства.

3. Нормативно-правовые основы предпринимательства.

4. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.

#### **Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора**

1. Сущность внутрифирменного предпринимательства.

2. Основные качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.

3. Экономические аспекты развития внутрифирменного предпринимательства.

#### **Тема 6. Гражданско-правовая ответственность**

1. Содержание и виды конкуренции.

2. Предпринимательская тайна.

3. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.

4. Повышение конкурентоспособности предприятия.

5. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия.

#### **Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства**

1. Этапы разработки оптимальной структуры предпринимательской деятельности при привлечение сторонних инвестиций.

2. Цена продукции как регулятор производства. Регулирующая роль качества продукции. Прибыль предприятия – цель его функционирования.

3. Секреты производства (ноу-хау).

4. Предприятие на рынке ценных бумаг.

## **Тема 8. Защита прав и законных интересов предпринимателей**

1. Сущность, значение и понятие интересов предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная защита.

### **2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### **Производственная задача № 1**

Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

#### **Производственная задача № 2**

Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

#### **Производственная задача № 3**

При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата

работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

#### Производственная задача № 4

ООО «ОПТИКА», старейшее предприятие Курска в данной отрасли, существует под брендом «Центральная оптика» на ул. Ленина, 90. Предоставляет услуги в области кабинета врача, мастерской, магазина оптики.

Миссия ООО «ОПТИКА», заключается в предоставлении качественных услуг области офтальмологии в г. Курске.

Конечной целью деятельностью является сохранение ее позиций на рынке, с нацеленностью на расширение клиентской базы.

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа ООО «ОПТИКА».
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности ООО «ОПТИКА».

#### Производственная задача № 5

Бизнес-отель Element — это новый 4\* отель в центре города Курска, построенный в 2018 году. Номерной фонд составляет 41 комфортабельный номер от Стандарта до номеров повышенной комфортности — Люкс. Современная система управления освещением в номерах «умный дом», кондиционеры, интерактивное TV, Wi-Fi, сейф, мини-бар. Парковка на территории отеля, тренажерный зал, бизнес центр, круглосуточный room-service, трансфер. Ресторана fusion кухни Seasons предлагает гостям блюда от Европы до Азии, экспериментируют с ингредиентами бренд-шеф Кирилл Голиков и шеф Камерена Мендоса Хосе Луис. Конференц зал оборудован современным мультимедийным оборудованием и позволяет проводить мероприятия до 100 человек. Вблизи отеля расположены основные достопримечательности города: Триумфальная арка, Знаменский кафедральный собор, Красная площадь, парки. Маршрут от аэропорта Курска «Восточный» займет 20 минут, от железнодорожного вокзала -10 минут.

Миссия Бизнес-отель Element заключается в предоставлении услуг высшего, привилегированного уровня в сфере гостиничного бизнеса.

Конечной целью деятельностью отеля является усиление ее позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка (до 30%).

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа бизнес-отеля Element.
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений общекорпоративной стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности бизнес-отеля Element.

#### Производственная задача № 6

АО «АЛЬФА-БАНК» - крупнейший частный банк в России. По данным рейтингов РБК и Forbes — седьмой в России банк по объёму активов (среди частных банков — первый). Головной офис банка находится в Москве. В Курской области представлен Кредитно-кассовым офисом «Курск-ББ-Улица Никитская». Альфа-Банк — универсальный банк, работающий как с юридическими, так и физическими лицами. Обслуживание физических лиц осуществляется в том числе и с помощью интернет-банкинга

Миссия АО «АЛЬФА-БАНК» «Мы — партнёр для активных людей и компаний. Мы создаём уверенность в успехе и каждый день делаем их жизнь лучше».

Конечной целью деятельностью является усиление позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка.

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа АО «АЛЬФА-БАНК».
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений общекорпоративной стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности АО «АЛЬФА-БАНК».

## Производственная задача № 7

Группа предприятий «Проект «Свежий хлеб» на рынке хлебобулочных и кондитерских изделий уже почти 40 лет. История предприятия началась еще в декабре 1976 года, с завода ЗАО «Курскхлеб». С августа 2015 года предприятие получило новое, уже известное всем название - Акционерное общество "Проект "Свежий хлеб".

На данный момент выпускается более 500 наименований изделий. За последние годы запущено семь поточных автоматизированных линий: по производству формового хлеба, батонов, сухаро-бараночных изделий, тонкого лаваша, линию пирожных и сегментарных тортов. География поставок готовой продукции – более 20 регионов Российской Федерации.

«Проект «Свежий хлеб» - все вкусное внутри!

Конечной целью деятельностью является усиление позиций на рынке, расширение ассортимента, внедрение передовых линий производства, а также захват большей части рынка.

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа Акционерное общество "Проект "Свежий хлеб".
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений общекорпоративной стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности Акционерное общество "Проект "Свежий хлеб".

## Производственная задача № 8

Индивидуальный предприниматель Петров А.С. закупает товары у отечественных и зарубежных производителей, реализует их в Алтайском крае через розничную торговую сеть.

Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

- Определите статус предпринимателя?
- Какой документ подтверждает его деятельность?
- В чём особенность риска его деятельности?

### Производственная задача № 9

Индивидуальный предприниматель Петров А.С. собирается расширить свой бизнес, так как в результате его деятельности появились для этого финансовые возможности. В аналогичной ситуации оказались несколько знакомых Петрову А.С. предпринимателей.

Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

-Какую организационно-правовую форму они могут создать?

-Какие учредительные документы необходимы для создания и действия новой формы бизнеса предпринимателей?

- Какая ответственность и особенность управления выбранной формы будет у предпринимателей.

### Производственная задача № 10

Муниципальный магазин намерен создать на своей базе ООО «Глория». В магазине 30 штатных работников. Уставной капитал 10 000 000 рублей. На момент регистрации Учредитель передаёт со своего баланса на баланс общества 8 000 500 рублей, который поделён на равные доли.

Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

С какого момента ООО приобретает статус юридического лица?

Какие документы необходимо разработать и утвердить для осуществления деятельности ООО «Глория»?

### **2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается несколько вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. Особенностью предпринимательской деятельности не является ...

- а) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
- б) одна из организационно-правовых форм предприятий;
- в) процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
- г) вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития за счет получения прибыли.

2. Права заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с ГК РФ не имеют:

- а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
- б) военнослужащие;
- в) работники силовых министерств;
- г) работники налоговых органов;
- д) медицинский персонал;
- е) садовые рабочие.

3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это....

- а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
- б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
- г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

4. Инструменты внешней предпринимательской среды, оказывающие влияние на развитие предпринимательства, – это:

- а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
- б) размеры налоговых ставок;
- в) уровень инфляции;
- г) рентабельность предприятия;
- материалоемкость продукции предприятия.

5. Характерной чертой предпринимательской деятельности не является...

- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
- б) творческий потенциал общества;
- в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;

г) экономическая заинтересованность, самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.

6. По принадлежности капитала выделяют...

а) национальные, иностранные и совместные предприятия;

б) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;

в) личные и общественные предприятия;

г) государственные, национальные, унитарные предприятия.

7. Согласно УК РФ осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации называется...

а) лжепредпринимательство;

б) незаконное предпринимательство;

в) антрепренёрство;

г) национальное предпринимательство;

д) международное предпринимательство.

8. По формам собственности предприятия различают...

а) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества;

б) государственные, национальные, частные предприятия;

в) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия;

г) международные, национальные, частные предприятия.

9. Учредительным документом юридического лица не является ...

а) устав;

б) расчётный счёт;

в) учредительный договор;

г) декларация о доходах.

10. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...

а) с момента государственной регистрации договора покупки офисного помещения;

б) с момента сдачи экзамена по предпринимательскому праву;

в) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

г) с момента рождения.

11. Документом, подтверждающим факт внесения записи в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, согласно российскому законодательству является...

а) устав;

б) учредительный договор;

в) свидетельство;

г) письмо;

д) справка.

12. Ассоциация – это...

а) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект);

б) объединение предпринимателей в целях осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект;

в) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель -

совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач);

г) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций.

13. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, – это...

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) общество с дополнительной ответственностью;
- г) унитарное предприятие;
- д) дочернее общество.

14. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества и утверждение устава акционерного общества в новой редакции входит в компетенцию ...

- а) директора;
- б) генерального директора;
- в) наблюдательного совета;
- г) общего собрания акционеров;
- д) учредителей.

15. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это...

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) товарищество на вере;
- в) производственный кооператив;
- г) унитарное предприятие.

16. Главный орган управления в унитарном предприятии...

- а) исполнительный директор;
- б) председатель;
- в) общее собрание членов акционеров;
- г) генеральный директор.

17. \_\_\_\_\_ - это объединение самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия, персональных уний, патентно-лицензионных соглашений, финансирования, тесного производственного сотрудничества.

- а) картель;
- б) концерн;
- в) холдинг;
- г) финансово - промышленная группа;
- д) трест.

18. Компания, владеющая контрольным пакетом акций или долями в паях других компаний с целью контроля и управления их деятельностью, – это...

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) акционерное общество;
- г) основная компания;
- д) холдинговая компания.

19. Потенциальная возможность и необходимость самореализации индивидуума для решения собственных целей путем удовлетворения потребностей других, – это...

- а) предпринимательская деятельность;
- б) предпринимательская идея;
- в) предпринимательская культура;
- г) предпринимательская тайна.

20. Основой экономических методов принятия предпринимательских решений является анализ таких категорий, как

- а) цена товара;
- б) издержки производства;
- в) ставка рефинансирования;
- г) уровень инфляции.

21. Организация в крупнейших компаниях малых внедренческих предприятий для апробации изобретений, полезных моделей и т.д. – это

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) малое предпринимательство;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) общество с дополнительной ответственностью;
- д) внутрифирменное предпринимательство.

22. К числу основных показателей, на основе которых субъекты рыночной экономики относятся к субъектам малого предпринимательства, принадлежат:

- а) размер уставного капитала;
- б) объем оборота предприятия;
- в) себестоимость продукции;
- г) структура органов управления предприятием;
- д) удельные издержки производства продукции.

23. Приобретение действующего предприятия означает...

- а) передачу предприятия собственником по договору продажи в собственность покупателя;
- б) передачу только недвижимого имущества предприятия в собственность покупателя;
- в) получение покупателем права пользования производственными площадями покупателя;
- г) получение покупателем права пользования и распоряжения недвижимостью предприятия.

24. Аренда предприятия по договору аренды предприятия подразумевает....

- а) предоставление арендатору за плату во временное владение и пользование земельных участков;
- б) передачу в собственность покупателя зданий и сооружений;
- в) получение покупателем в собственность оборудования и материалов;
- г) предоставление арендатору за плату права распоряжения зданиями и сооружениями.

25. Документ, в котором дается описание основных разделов развития организации на конкурентном рынке с участием собственных и заемных финансовых источников, материальных и кадровых возможностей и предполагаемых рисков, возникающих в процессе реализации предпринимательских проектов, – это....

- а) мониторинг рынка;
- б) маркетинговое исследование;
- в) инвестиционный проект;

- г) бизнес-план;
- д) предпринимательская идея.

26. Угроза неполной потери прибыли от осуществления того или иного проекта или предпринимательской деятельности в целом – это ... риск

- а) внешний;
- б) допустимый;
- в) критический;
- г) внутренний;
- д) катастрофический.

27. Информация, разглашение которой может нанести экономический и моральный ущерб предпринимательской организации, существенно повлиять на ее деловую репутацию, – это ...

- а) коммерческая тайна;
- б) служебная тайна;
- в) бизнес-план;
- г) предпринимательская тайна;
- д) экономические нормативы.

28. Основными видами юридической ответственности предприятий являются:

- а) гражданская ответственность;
- б) экономическая ответственность;
- в) политическая ответственность;
- г) административная ответственность;
- д) производственная ответственность.

29. Ответственность предпринимателей и должностных лиц предприятий – организаций за совершение ими административного правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности – это \_\_\_\_\_ ответственность

- а) административная;
- б) гражданская;
- в) уголовная;
- г) солидарная;
- д) субсидиарная.

30. В сфере экономической деятельности уголовная ответственность наступает при совершении следующих деяний:

- а) уклонение от уплаты налогов;
- б) нарушение санитарных правил производства товаров;
- в) нарушение правил техники безопасности в организации;
- г) заведомо ложная реклама;
- д) просрочка погашения кредита и уплаты процентов банку.

31. Направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства не является...

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
- в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;
- г) создание фондов поддержки малого предпринимательства.

32. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, производства, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг называется...

- а) интрапретнерство;
- б) Франчайзинг;
- в) предпринимательство;
- г) факторинг.

33. Наиболее полное определение юридического лица – это....

а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;

б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

в) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности;

г) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении , имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

34. Сложившиеся в стране или мире благоприятная социально-экономическая, политическая, граждански - правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельности, -это...

- а) предпринимательская среда;
- б) микросреда;
- в) экономическая среда;
- г) интрапренерство;
- д) предпринимательство.

35. Проявления предпринимательских возможностей не выражает...

- а) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей;
- б) умение оценить выгодность и перспективность дела;
- в) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей;
- г) внедрение эффективных способов удовлетворения существующих потребностей.

36. Некоммерческой организации - ...

а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации;

б) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами);

в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями;

г) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств, для осуществления личных проектов учредителей.

37. Согласно УК РФ создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов или прикрытие запрещенной деятельности, называется...

- а) лжепредпринимательство;
- б) незаконное предпринимательство;
- в) интрапренерство;
- г) совместное предпринимательство;
- д) международное предпринимательство.

38. Совместное предприятие – это...

- а) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом-хозяйственное общество;
- б) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо;
- в) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера;
- г) предприятие, созданное для осуществления функций некоммерческого характера.

39. Представительство – это...

- а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть;
- б) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту;
- в) общество, которое в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые хозяйственным обществом;
- г) общество, которое имеет более двадцати процентов голосующих акций акционерного общества или двадцати процентов уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

40. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем ...

- а) в месячный срок;
- б) в 15-ти дневный срок;
- в) в течение полугода;
- г) в течение 30 дней.

41. Управление деятельностью индивидуального осуществляется...

- а) непосредственно предпринимателем;
- б) генеральным директором;
- в) менеджером;
- г) по решению участника, обладающего максимальной долей;
- д) коммерческим директором.

42. Учредительные документы общества с ограниченной ответственностью, имеющего несколько учредителей, – это...

- а) только устав;
- б) только учредительный договор;
- в) устав или учредительный договор;
- г) устав и учредительный договор.

43. Члены товарищества на вере по его обязательства несут ответственность...

а) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты - в пределах вклада в имущество товарищества;

б) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада;

в) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность;

г) полные товарищи несут полную ответственность всем своим имуществом.

44. Товарищество, образованное по договору о совместной деятельности двумя или несколькими лицами на основе соединения своих вкладов и совместного действия без образования юридического лица, – это:

а) акционерное общество;

б) полное товарищество;

в) простое товарищество;

г) финансово-промышленная группа;

д) коммандитное товарищество.

45. Особенностью производственного кооператива не является....

а) собрание общества акционеров;

б) приоритетность производственной деятельности;

в) личного трудового участия его членов;

г) распределение прибыли между его членами в соответствии с трудовым участием.

46. Учредительным документом унитарного предприятия является...

а) устав;

б) учредительный договор;

в) решение о создании предприятия;

г) распоряжение государственного органа.

47. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услугах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это...

а) консорциум;

б) синдикат;

в) картель;

г) концерн;

д) трест.

48. Совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы, – это...

а) общество с ограниченной ответственностью;

б) акционерное общество;

в) финансово-промышленная группа;

г) холдинговая компания;

д) основное общество.

49. Элементами предпринимательской идеи являются:

а) знание определенного вида предпринимательской деятельности;

б) стремление реализовать свою жизненную цель;

в) уровень инфляции;

г) размер прибыли предприятия.

50. Согласно экономическому методу принятия предпринимательского решения, минимальный уровень цены товара определяется по следующей зависимости

- а) фактические издержки производства минус минимально допустимая прибыль;
- б) фактические издержки производства плюс минимально допустимая прибыль;
- в) фактические издержки производства минус планируемые издержки производства;
- г) фактические издержки производства плюс планируемые издержки производства;
- д) планируемые издержки производства минус минимально допустимая прибыль.

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
7. ФПП: современное состояние и тенденции развития.
8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
10. Основные положения устава предприятия.
11. Основные положения учредительного договора предприятия.
12. Права акционеров общества.
13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
14. Государственная поддержка малого предпринимательства.
15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
16. Ценные бумаги: понятие, виды.
17. Инвестиционный портфель предприятия.
18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.

#### **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п.1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Производственное предпринимательство – это:
2. Коммерческо-торговое предпринимательство – это:
3. Финансовое предпринимательство – это:
4. Внешняя предпринимательская среда – это:
5. Внутренняя предпринимательская среда – это:
6. Индивидуальный предприниматель – это:
7. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ – это:
8. Культура предпринимательства – это:
9. Коммерческая тайна – это:
10. Франчайзинг – это:
11. Лизинг – это:
12. Франшиза – это:

## **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

##### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 11-12 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 9-10 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 7-8 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 4 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

### ***3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на

источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

#### ***Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы;<sup>1</sup>
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

#### ***«Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 20 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для экзамена приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;

- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 30 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.» .

### ***Критерии оценки:***

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Основы предпринимательской деятельности

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, и рабочей программы дисциплины.

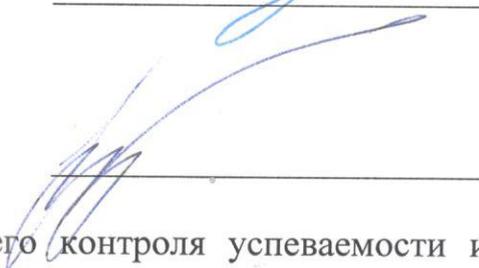
КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «5» 08 2022 г. № 1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент  
М.В. Куликов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

---

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	8
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	24
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Предпринимательская деятельность</b>	ОК 3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 1.</p> <p>Производственные задачи по теме № 1.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.</p> <p>Темы рефератов по теме № 1.</p>	
<b>Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	ОК 3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 2.</p> <p>Производственные задачи по теме № 2.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.</p> <p>Темы рефератов по теме № 2.</p>	
<b>Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности</b>	ОК 3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 3.</p> <p>Производственные задачи по теме № 3.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.</p>	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Темы рефератов по теме № 3.	
<b>Тема 4. Основное вещное право</b>	ОК 3 ПК 4.5	- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4. Темы курсовых работ	
<b>Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора</b>	ОК 3 ПК 4.5	- создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - уметь описывать значимость своей профессии;	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	
<b>Тема 6. Гражданско-правовая ответственность</b>	ОК 3 ПК 4.5	- применять стандарты антикоррупционного поведения; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства</b>	ОК 3 ПК 4.5	<p>профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 7.</p> <p>Производственные задачи по теме № 7.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7.</p> <p>Темы рефератов по теме № 7.</p>	
<b>Тема 8. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>	ОК 3 ПК 4.5	<p>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</p> <p>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 8.</p> <p>Производственные задачи по теме № 8.</p> <p>Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8.</p> <p>Темы рефератов по теме № 8.</p>	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> </ul>		

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

##### **Тема 1. Предпринимательская деятельность**

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.

2. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства.

Типы и виды предпринимательства.

3. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательств.

##### **Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

1. Выбор сферы деятельности нового предприятия.

2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.

3. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.

##### **Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности**

1. Предпринимательская идея. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи.

2. Предпринимательский доход. Основные расчеты необходимые для принятия предпринимательского решения.

3. Выявление эффекта от возможной реализации идеи. Принятие предпринимательского решения.

#### **Тема 4. Основное вещное право**

1. Основные правовые начала предпринимательства.

2. Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства.

3. Нормативно-правовые основы предпринимательства.

4. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.

#### **Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора**

1. Сущность внутрифирменного предпринимательства.

2. Основные качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.

3. Экономические аспекты развития внутрифирменного предпринимательства.

#### **Тема 6. Гражданско-правовая ответственность**

1. Содержание и виды конкуренции.

2. Предпринимательская тайна.

3. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.

4. Повышение конкурентоспособности предприятия.

5. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия.

#### **Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства**

1. Этапы разработки оптимальной структуры предпринимательской деятельности при привлечение сторонних инвестиций.

2. Цена продукции как регулятор производства. Регулирующая роль качества продукции. Прибыль предприятия – цель его функционирования.

3. Секреты производства (ноу-хау).

4. Предприятие на рынке ценных бумаг.

## **Тема 8. Защита прав и законных интересов предпринимателей**

1. Сущность, значение и понятие интересов предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная защита.

### **2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### **Производственная задача № 1**

Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

#### **Производственная задача № 2**

Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

#### **Производственная задача № 3**

При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата

работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

#### Производственная задача № 4

ООО «ОПТИКА», старейшее предприятие Курска в данной отрасли, существует под брендом «Центральная оптика» на ул. Ленина, 90. Предоставляет услуги в области кабинета врача, мастерской, магазина оптики.

Миссия ООО «ОПТИКА», заключается в предоставлении качественных услуг области офтальмологии в г. Курске.

Конечной целью деятельностью является сохранение ее позиций на рынке, с нацеленностью на расширение клиентской базы.

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа ООО «ОПТИКА».
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности ООО «ОПТИКА».

#### Производственная задача № 5

Бизнес-отель Element — это новый 4\* отель в центре города Курска, построенный в 2018 году. Номерной фонд составляет 41 комфортабельный номер от Стандарта до номеров повышенной комфортности — Люкс. Современная система управления освещением в номерах «умный дом», кондиционеры, интерактивное TV, Wi-Fi, сейф, мини-бар. Парковка на территории отеля, тренажерный зал, бизнес центр, круглосуточный room-service, трансфер. Ресторана fusion кухни Seasons предлагает гостям блюда от Европы до Азии, экспериментируют с ингредиентами бренд-шеф Кирилл Голиков и шеф Камерена Мендоса Хосе Луис. Конференц зал оборудован современным мультимедийным оборудованием и позволяет проводить мероприятия до 100 человек. Вблизи отеля расположены основные достопримечательности города: Триумфальная арка, Знаменский кафедральный собор, Красная площадь, парки. Маршрут от аэропорта Курска «Восточный» займет 20 минут, от железнодорожного вокзала -10 минут.

Миссия Бизнес-отель Element заключается в предоставлении услуг высшего, привилегированного уровня в сфере гостиничного бизнеса.

Конечной целью деятельностью отеля является усиление ее позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка (до 30%).

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа бизнес-отеля Element.
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений общекорпоративной стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности бизнес-отеля Element.

#### Производственная задача № 6

АО «АЛЬФА-БАНК» - крупнейший частный банк в России. По данным рейтингов РБК и Forbes — седьмой в России банк по объёму активов (среди частных банков — первый). Головной офис банка находится в Москве. В Курской области представлен Кредитно-кассовым офисом «Курск-ББ-Улица Никитская». Альфа-Банк — универсальный банк, работающий как с юридическими, так и физическими лицами. Обслуживание физических лиц осуществляется в том числе и с помощью интернет-банкинга

Миссия АО «АЛЬФА-БАНК» «Мы — партнёр для активных людей и компаний. Мы создаём уверенность в успехе и каждый день делаем их жизнь лучше».

Конечной целью деятельностью является усиление позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка.

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа АО «АЛЬФА-БАНК».
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений общекорпоративной стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности АО «АЛЬФА-БАНК».

## Производственная задача № 7

Группа предприятий «Проект «Свежий хлеб» на рынке хлебобулочных и кондитерских изделий уже почти 40 лет. История предприятия началась еще в декабре 1976 года, с завода ЗАО «Курскхлеб». С августа 2015 года предприятие получило новое, уже известное всем название - Акционерное общество "Проект "Свежий хлеб".

На данный момент выпускается более 500 наименований изделий. За последние годы запущено семь поточных автоматизированных линий: по производству формового хлеба, батонов, сухаро-бараночных изделий, тонкого лаваша, линию пирожных и сегментарных тортов. География поставок готовой продукции – более 20 регионов Российской Федерации.

«Проект «Свежий хлеб» - все вкусное внутри!

Конечной целью деятельностью является усиление позиций на рынке, расширение ассортимента, внедрение передовых линий производства, а также захват большей части рынка.

Задание:

1. Произвести SWOT-анализа Акционерное общество "Проект "Свежий хлеб".
2. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений общекорпоративной стратегии.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные аналитиками слабые стороны деятельности Акционерное общество "Проект "Свежий хлеб".

## Производственная задача № 8

Индивидуальный предприниматель Петров А.С. закупает товары у отечественных и зарубежных производителей, реализует их в Алтайском крае через розничную торговую сеть.

Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

- Определите статус предпринимателя?
- Какой документ подтверждает его деятельность?
- В чём особенность риска его деятельности?

### Производственная задача № 9

Индивидуальный предприниматель Петров А.С. собирается расширить свой бизнес, так как в результате его деятельности появились для этого финансовые возможности. В аналогичной ситуации оказались несколько знакомых Петрову А.С. предпринимателей.

Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

-Какую организационно-правовую форму они могут создать?

-Какие учредительные документы необходимы для создания и действия новой

формы бизнеса предпринимателей?

- Какая ответственность и особенность управления выбранной формы будет у предпринимателей.

### Производственная задача № 10

Муниципальный магазин намерен создать на своей базе ООО «Глория». В магазине 30 штатных работников. Уставной капитал 10 000 000 рублей. На момент регистрации Учредитель передаёт со своего баланса на баланс общества 8 000 500 рублей, который поделён на равные доли.

Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

С какого момента ООО приобретает статус юридического лица?

Какие документы необходимо разработать и утвердить для осуществления деятельности ООО «Глория»?

### **2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается несколько вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. Особенностью предпринимательской деятельности не является ...

- а) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
- б) одна из организационно-правовых форм предприятий;
- в) процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
- г) вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития за счет получения прибыли.

2. Права заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с ГК РФ не имеют:

- а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
- б) военнослужащие;
- в) работники силовых министерств;
- г) работники налоговых органов;
- д) медицинский персонал;
- е) садовые рабочие.

3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это....

- а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
- б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
- г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

4. Инструменты внешней предпринимательской среды, оказывающие влияние на развитие предпринимательства, – это:

- а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
- б) размеры налоговых ставок;
- в) уровень инфляции;
- г) рентабельность предприятия;
- материалоемкость продукции предприятия.

5. Характерной чертой предпринимательской деятельности не является...

- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
- б) творческий потенциал общества;
- в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;

г) экономическая заинтересованность, самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.

6. По принадлежности капитала выделяют...

а) национальные, иностранные и совместные предприятия;

б) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;

в) личные и общественные предприятия;

г) государственные, национальные, унитарные предприятия.

7. Согласно УК РФ осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации называется...

а) лжепредпринимательство;

б) незаконное предпринимательство;

в) антрепренёрство;

г) национальное предпринимательство;

д) международное предпринимательство.

8. По формам собственности предприятия различают...

а) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества;

б) государственные, национальные, частные предприятия;

в) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия;

г) международные, национальные, частные предприятия.

9. Учредительным документом юридического лица не является ...

а) устав;

б) расчётный счёт;

в) учредительный договор;

г) декларация о доходах.

10. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...

а) с момента государственной регистрации договора покупки офисного помещения;

б) с момента сдачи экзамена по предпринимательскому праву;

в) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

г) с момента рождения.

11. Документом, подтверждающим факт внесения записи в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, согласно российскому законодательству является...

а) устав;

б) учредительный договор;

в) свидетельство;

г) письмо;

д) справка.

12. Ассоциация – это...

а) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект);

б) объединение предпринимателей в целях осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект;

в) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель -

совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач);

г) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций.

13. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, – это...

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) общество с дополнительной ответственностью;
- г) унитарное предприятие;
- д) дочернее общество.

14. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества и утверждение устава акционерного общества в новой редакции входит в компетенцию ...

- а) директора;
- б) генерального директора;
- в) наблюдательного совета;
- г) общего собрания акционеров;
- д) учредителей.

15. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это...

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) товарищество на вере;
- в) производственный кооператив;
- г) унитарное предприятие.

16. Главный орган управления в унитарном предприятии...

- а) исполнительный директор;
- б) председатель;
- в) общее собрание членов акционеров;
- г) генеральный директор.

17. \_\_\_\_\_ - это объединение самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия, персональных уний, патентно-лицензионных соглашений, финансирования, тесного производственного сотрудничества.

- а) картель;
- б) концерн;
- в) холдинг;
- г) финансово - промышленная группа;
- д) трест.

18. Компания, владеющая контрольным пакетом акций или долями в паях других компаний с целью контроля и управления их деятельностью, – это...

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) акционерное общество;
- г) основная компания;
- д) холдинговая компания.

19. Потенциальная возможность и необходимость самореализации индивидуума для решения собственных целей путем удовлетворения потребностей других, – это...

- а) предпринимательская деятельность;
- б) предпринимательская идея;
- в) предпринимательская культура;
- г) предпринимательская тайна.

20. Основой экономических методов принятия предпринимательских решений является анализ таких категорий, как

- а) цена товара;
- б) издержки производства;
- в) ставка рефинансирования;
- г) уровень инфляции.

21. Организация в крупнейших компаниях малых внедренческих предприятий для апробации изобретений, полезных моделей и т.д. – это

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) малое предпринимательство;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) общество с дополнительной ответственностью;
- д) внутрифирменное предпринимательство.

22. К числу основных показателей, на основе которых субъекты рыночной экономики относятся к субъектам малого предпринимательства, принадлежат:

- а) размер уставного капитала;
- б) объем оборота предприятия;
- в) себестоимость продукции;
- г) структура органов управления предприятием;
- д) удельные издержки производства продукции.

23. Приобретение действующего предприятия означает...

- а) передачу предприятия собственником по договору продажи в собственность покупателя;
- б) передачу только недвижимого имущества предприятия в собственность покупателя;
- в) получение покупателем права пользования производственными площадями покупателя;
- г) получение покупателем права пользования и распоряжения недвижимостью предприятия.

24. Аренда предприятия по договору аренды предприятия подразумевает....

- а) предоставление арендатору за плату во временное владение и пользование земельных участков;
- б) передачу в собственность покупателя зданий и сооружений;
- в) получение покупателем в собственность оборудования и материалов;
- г) предоставление арендатору за плату права распоряжения зданиями и сооружениями.

25. Документ, в котором дается описание основных разделов развития организации на конкурентном рынке с участием собственных и заемных финансовых источников, материальных и кадровых возможностей и предполагаемых рисков, возникающих в процессе реализации предпринимательских проектов, – это....

- а) мониторинг рынка;
- б) маркетинговое исследование;
- в) инвестиционный проект;

- г) бизнес-план;
- д) предпринимательская идея.

26. Угроза неполной потери прибыли от осуществления того или иного проекта или предпринимательской деятельности в целом – это ... риск

- а) внешний;
- б) допустимый;
- в) критический;
- г) внутренний;
- д) катастрофический.

27. Информация, разглашение которой может нанести экономический и моральный ущерб предпринимательской организации, существенно повлиять на ее деловую репутацию, – это ...

- а) коммерческая тайна;
- б) служебная тайна;
- в) бизнес-план;
- г) предпринимательская тайна;
- д) экономические нормативы.

28. Основными видами юридической ответственности предприятий являются:

- а) гражданская ответственность;
- б) экономическая ответственность;
- в) политическая ответственность;
- г) административная ответственность;
- д) производственная ответственность.

29. Ответственность предпринимателей и должностных лиц предприятий – организаций за совершение ими административного правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности – это \_\_\_\_\_ ответственность

- а) административная;
- б) гражданская;
- в) уголовная;
- г) солидарная;
- д) субсидиарная.

30. В сфере экономической деятельности уголовная ответственность наступает при совершении следующих деяний:

- а) уклонение от уплаты налогов;
- б) нарушение санитарных правил производства товаров;
- в) нарушение правил техники безопасности в организации;
- г) заведомо ложная реклама;
- д) просрочка погашения кредита и уплаты процентов банку.

31. Направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства не является...

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
- в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;
- г) создание фондов поддержки малого предпринимательства.

32. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, производства, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг называется...

- а) интрапретнерство;
- б) Франчайзинг;
- в) предпринимательство;
- г) факторинг.

33. Наиболее полное определение юридического лица – это....

а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;

б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

в) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности;

г) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении , имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

34. Сложившиеся в стране или мире благоприятная социально-экономическая, политическая, граждански - правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельности, -это...

- а) предпринимательская среда;
- б) микросреда;
- в) экономическая среда;
- г) интрапренерство;
- д) предпринимательство.

35. Проявления предпринимательских возможностей не выражает...

- а) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей;
- б) умение оценить выгодность и перспективность дела;
- в) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей;
- г) внедрение эффективных способов удовлетворения существующих потребностей.

36. Некоммерческой организации - ...

а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации;

б) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами);

в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями;

г) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств, для осуществления личных проектов учредителей.

37. Согласно УК РФ создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов или прикрытие запрещенной деятельности, называется...

- а) лжепредпринимательство;
- б) незаконное предпринимательство;
- в) интрапренерство;
- г) совместное предпринимательство;
- д) международное предпринимательство.

38. Совместное предприятие – это...

- а) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом-хозяйственное общество;
- б) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо;
- в) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера;
- г) предприятие, созданное для осуществления функций некоммерческого характера.

39. Представительство – это...

- а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть;
- б) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту;
- в) общество, которое в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые хозяйственным обществом;
- г) общество, которое имеет более двадцати процентов голосующих акций акционерного общества или двадцати процентов уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

40. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем ...

- а) в месячный срок;
- б) в 15-ти дневный срок;
- в) в течение полугода;
- г) в течение 30 дней.

41. Управление деятельностью индивидуального осуществляется...

- а) непосредственно предпринимателем;
- б) генеральным директором;
- в) менеджером;
- г) по решению участника, обладающего максимальной долей;
- д) коммерческим директором.

42. Учредительные документы общества с ограниченной ответственностью, имеющего несколько учредителей, – это...

- а) только устав;
- б) только учредительный договор;
- в) устав или учредительный договор;
- г) устав и учредительный договор.

43. Члены товарищества на вере по его обязательства несут ответственность...

- а) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты - в пределах вклада в имущество товарищества;
- б) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада;
- в) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность;
- г) полные товарищи несут полную ответственность всем своим имуществом.

44. Товарищество, образованное по договору о совместной деятельности двумя или несколькими лицами на основе соединения своих вкладов и совместного действия без образования юридического лица, – это:

- а) акционерное общество;
- б) полное товарищество;
- в) простое товарищество;
- г) финансово-промышленная группа;
- д) коммандитное товарищество.

45. Особенностью производственного кооператива не является....

- а) собрание общества акционеров;
- б) приоритетность производственной деятельности;
- в) личного трудового участия его членов;
- г) распределение прибыли между его членами в соответствии с трудовым участием.

46. Учредительным документом унитарного предприятия является...

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) решение о создании предприятия;
- г) распоряжение государственного органа.

47. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услугах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это...

- а) консорциум;
- б) синдикат;
- в) картель;
- г) концерн;
- д) трест.

48. Совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы, – это...

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) акционерное общество;
- в) финансово-промышленная группа;
- г) холдинговая компания;
- д) основное общество.

49. Элементами предпринимательской идеи являются:

- а) знание определенного вида предпринимательской деятельности;
- б) стремление реализовать свою жизненную цель;
- в) уровень инфляции;
- г) размер прибыли предприятия.

50. Согласно экономическому методу принятия предпринимательского решения, минимальный уровень цены товара определяется по следующей зависимости

- а) фактические издержки производства минус минимально допустимая прибыль;
- б) фактические издержки производства плюс минимально допустимая прибыль;
- в) фактические издержки производства минус планируемые издержки производства;
- г) фактические издержки производства плюс планируемые издержки производства;
- д) планируемые издержки производства минус минимально допустимая прибыль.

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
7. ФПП: современное состояние и тенденции развития.
8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
10. Основные положения устава предприятия.
11. Основные положения учредительного договора предприятия.
12. Права акционеров общества.
13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
14. Государственная поддержка малого предпринимательства.
15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
16. Ценные бумаги: понятие, виды.
17. Инвестиционный портфель предприятия.
18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.

#### **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п.1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Производственное предпринимательство – это:
2. Коммерческо-торговое предпринимательство – это:
3. Финансовое предпринимательство – это:
4. Внешняя предпринимательская среда – это:
5. Внутренняя предпринимательская среда – это:
6. Индивидуальный предприниматель – это:
7. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ – это:
8. Культура предпринимательства – это:
9. Коммерческая тайна – это:
10. Франчайзинг – это:
11. Лизинг – это:
12. Франшиза – это:

## **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

##### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 11-12 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 9-10 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 7-8 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 4 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

### ***3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на

источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

#### ***Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы;<sup>1</sup>
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

#### ***«Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 20 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для экзамена приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;

- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 30 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.» .

### ***Критерии оценки:***

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.