

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 01.09.2023 17:01:05

Уникальный программный ключ:

efd3ecd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- формирование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- формирование навыков освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);
- определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте (УК-1.5);
- формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта (УК-2.1);
- определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения (УК-2.2);
- соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.5);
- проводит патентный поиск в профессиональной области (ОПК-4.1);
- определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-4.2).

### **Разделы дисциплины**

Основы научно-технической информации. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы федеральных научно-технических библиотек и органов НТИ. Информационные ресурсы отраслевых органов НТИ и научно-технических библиотек. Подписываемые информационные ресурсы. Индекс научного цитирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

естественно – научного

*(наименование ф-та полностью)*

 П.А. РЯПОЛОВ

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03. 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы» на заседании кафедры нанотехнологий, общей и прикладной физики протокол № 1 «31» 08. 2019 г.

Зав. кафедрой  
Разработчик программы  
к.ф.-м.н., доцент



А.Е. Кузько

И.А. Шабанова

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



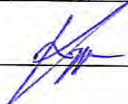
В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры

НМО и ПР 31.08.2020 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой



Кузько А.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры

НМО и ПР 31.08.2021 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой



Кузько А.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры

НМО и ПР №1 от 31.08.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой



Кузько А.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры НМОиПР протокол №1 от 21.08.2023

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол №    «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол №    «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол №    «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль) «Микро- и наносистемы», одобренного Ученым советом университета (протокол №    «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

## 1.2 Задачи дисциплины

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- формирование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- формирование навыков освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |   |   |
| УК-1  | <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</i> | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                             | <b>Знать:</b> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><b>Уметь:</b> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><b>Владеть:</b> навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | <i>решения поставленных задач</i>   | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения   | <b>Знать:</b> особенности определения и ранжирования информации, требуемой для решения<br><b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения<br><b>Владеть:</b> навыком определения и ранжирования информации, требуемой для решения   |
|      |   | УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><b>Уметь:</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><b>Владеть:</b> способностью анализа пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-2 | <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта  | <b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели проекта<br><b>Уметь:</b> формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><b>Владеть:</b> способностью формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта   |
|      |   | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения  | <b>Знать:</b> связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><b>Уметь:</b> определить связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><b>Владеть:</b> способностью определить связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения  |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| УК-3  | <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>  | УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат  | <b>Знать:</b> установленные нормы и правила командной работы<br><b>Уметь:</b> соблюдать установленные нормы и правила командной работы<br><b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность за общий результат и соблюдать установленные нормы и правила командной работы   |
| ОПК-4 | <i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i> | ОПК-4.1 Проводит патентный поиск в профессиональной области   | <b>Знать:</b> методику проведения патентного поиска в профессиональной области<br><b>Уметь:</b> проводить патентный поиск в профессиональной области<br><b>Владеть:</b> навыком проведения патентного поиска в профессиональной области   |
|       |   | ОПК-4.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br><b>Уметь:</b> определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br><b>Иметь опыт:</b> определения перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов» в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 28.03.01. Нанотехнологии и микросистемная техника, направленность (профиль, специализация) «Микро- и наносистемы». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

|   |                  |
|---|------------------|
| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 24,1             |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 12               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 12               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 47,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Основы научно-технической информации  | Понятие научно-технической информации.<br>Разработка регламента поиска<br>Использование научных классификаций<br>Информационно-поисковые системы для поиска документов.<br>Поиск патентов. анализ отобранных документов  |
| 2     | Государственная система научно-технической информации.<br>Информационные ресурсы федеральных научных библиотек и органов НТИ. | Всероссийский институт научной и технической информации. Всероссийский научно-технический информационный центр. Всероссийский научно-исследовательский институт межотраслевой информации. Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Российский научно-исследовательский институт проблем машиностроения. Всероссийский научно-исследовательский институт проблем научно-технического прогресса и информации в строительстве. Всероссийский центр переводов. Научно-технический центр «Информрегистр». Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Библиотеки системы Российской академии наук |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Информационные ресурсы отраслевых органов НТИ и научно-технических библиотек. | Информационные ресурсы региональных органов НТИ. Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития. Зарубежные информационные ресурсы НТИ   |
| 4 | Подписываемые информационные ресурсы  | Рубрикон<br>ВИНИТИ<br>eLIBRARY.RU<br>Журналы издательства Elsevier<br>Журналы издательства Springer-Verlag<br>Blackwell<br>American Institute of Physics<br>American Physical Society<br>Institute of Physics 101<br>The Royal Society Of Chemistry<br>World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd<br>Oxford Reference Online Premium Collection<br>Oxford Journals (научные журналы издательства Оксфордского университета) |
| 5 | Индекс научного цитирования   | Китайские базы данных для определения индекса цитирования. Японские базы данных для определения индекса цитирования. Реферативная база данных Web of Science (США). Science Citation Index. Реферативная база данных Scopus . Российский ресурс для определения индекса цитирования   |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции   |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---|
|       |  | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |  |   |
| 1     | 2  | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8   |
| 1     | Основы научно-технической информации   | 2                 |        | 1     | У-1-3                         | КО 1-3   | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 |
| 2     | Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы федеральных научно-тех | 4                 |        | 2     | У-1-3                         | КО 4-10  | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 |

|   |   |   |  |   |       |          |   |
|---|---|---|--|---|-------|----------|---|
|   | нических библиотек и органов НТИ.   |   |  |   |       |          |   |
| 3 | Информационные ресурсы отраслевых органов НТИ и научно-технических библиотек. | 2 |  | 3 | У-1-3 | КО 11-13 | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 |
| 4 | Подписываемые информационные ресурсы  | 2 |  | 4 | У-1-3 | КО 14-16 | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 |
| 5 | Индекс научного цитирования   | 2 |  | 5 | У-1-3 | КО 17-18 | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 |

КО- контрольный опрос

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| Номер занятия | Наименование и краткое содержание занятия   | Объем в часах |
|---------------|---|---------------|
| 1             | Основы научно-технической информации  | 2             |
| 2             | Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы федеральных научно-технических библиотек и органов НТИ. | 4             |
| 3             | Информационные ресурсы отраслевых органов НТИ и научно-технических библиотек.   | 2             |
| 4             | Подписываемые информационные ресурсы  | 2             |
| 5             | Индекс научного цитирования   | 2             |
| Итого         |   | 12            |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела учебной дисциплины   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.    | Основы научно-технической информации  | 1-3 неделя      | 8  |
| 2.    | Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы федеральных научно-технических библиотек и органов НТИ. | 4-10 неделя     | 15,9   |
| 3.    | Информационные ресурсы отраслевых органов НТИ и научно-технических библиотек.   | 11-13 неделя    | 8  |
| 4.    | Подписываемые информационные ресурсы  | 14-16 неделя    | 8  |
| 5.    | Индекс научного цитирования   | 17-18 неделя    | 8  |
| Итого |   |                 | 47,9   |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; причастных к развитию науки,;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций**

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |          |                  |
|--------------------------------|---|----------|------------------|
|                                | начальный   | основной | завершающий      |
| УК-1.1 Анализирует             | Основы поиска научно-технической информации   |          | Производственная |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| задачу, выделяя ее базовые составляющие   | и реализации проектов   |   | эксплуатационная практика   |
| УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи   | Информационные технологии   | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов | Производственная эксплуатационная практика                                      |
| УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | Философия   | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов |   |
| УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта  | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов |   | Экономика и организация производства<br>Производственная преддипломная практика |
| УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения  | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов |   | Экономика и организация производства  |
| УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат  | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов |   | Производственная эксплуатационная практика                                      |
| ОПК-4.1 Проводит патентный поиск в профессиональной области   | Информационные технологии   | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов |   |
| ОПК-4.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности   | Информационные технологии<br>Инженерная и компьютерная графика    | Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов | Измерительные методы и схемотехника   |
|   | Моделирование в материаловедении                                  |   |   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции, содержание компетенции   | Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый (удовлетворительный)   | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | <b>Знать:</b> методы критического анализа задач<br><b>Уметь:</b> выработать стратегию действий решения проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа задач | <b>Знать:</b> основные методы критического анализа задач<br><b>Уметь:</b> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения<br><b>Владеть</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий | <b>Знать:</b> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><b>Уметь:</b> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><b>Владеть:</b> навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие  |
|   | УК-1.2<br>Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения                                 | <b>Знать:</b> современные средства информационных технологий<br><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления<br><b>Владеть (или Иметь опыт)</b>       | <b>Знать:</b> основные источники информации<br><b>Уметь:</b> выделять значимую информацию, требуемую для решения<br><b>Иметь опыт деятельности:</b> проводить анализ явлений и обрабатывать   | <b>Знать:</b> особенности определения и ранжирования информации, требуемой для решения<br><b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыком определения и ранжирования информации, требуемой для решения |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | <b>деятельности):</b><br>практическими<br>навыками<br>использования<br>современных<br>информационных<br>технологий,<br>требуемых для<br>решения  | полученные<br>результаты   |   |
|  | УК-1.5<br>Анализирует<br>пути<br>решения<br>проблем<br>мировоззрен<br>ческого,<br>нравственно<br>го и<br>личностного<br>характера на<br>основе<br>использован<br>ия основных<br>философски<br>х идей и<br>категорий в<br>их<br>историческо<br>м развитии и<br>социально-к<br>ультурном<br>контексте | <b>Знать:</b> основные<br>методы<br>критического<br>анализа,<br>методологию<br>системного<br>подхода<br><b>Уметь:</b> выявлять<br>проблемные<br>ситуации,<br>используя методы<br>анализа, синтеза и<br>абстрактного<br>мышления<br><br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>навыками анализа<br>исторических<br>источников,<br>правилами<br>ведения<br>дискуссии и<br>полемики | <b>Знать:</b><br>содержание<br>основных<br>направлений<br>философской<br>мысли от<br>древности до<br>современности<br><b>Уметь:</b><br>соотносить<br>общие<br>исторические<br>процессы и<br>отдельные<br>факты; выявлять<br>существенные<br>черты<br>исторических<br>процессов,<br>явлений и<br>событий<br><b>Владеть:</b><br>основными<br>принципами<br>философского<br>мышления,<br>навыками<br>философского<br>анализа<br>социальных,<br>природных и<br>гуманитарных<br>явлений | <b>Знать:</b> основные<br>философские идеи и<br>категории в их<br>историческом развитии<br>и<br>социально-культурном<br>контексте<br><b>Уметь:</b> анализировать<br>пути решения проблем<br>мировоззренческого,<br>нравственного и<br>личностного характера<br>на основе<br>использования<br>основных философских<br>идей и категорий в их<br>историческом развитии<br>и<br>социально-культурном<br>контексте<br><b>Владеть (или Иметь<br/>опыт деятельности):</b><br>способностью анализа<br>пути решения проблем<br>мировоззренческого,<br>нравственного и<br>личностного характера<br>на основе<br>использования<br>основных философских<br>идей и категорий в их<br>историческом развитии<br>и<br>социально-культурном<br>контексте |
| УК-2<br>Способен<br>определять<br>круг задач в<br>рамках<br>поставленной<br>цели и<br>выбирать<br>оптимальные<br>способы их<br>решения,<br>исходя из | УК-2.1<br>Формулирует<br>проблему,<br>решение<br>которой<br>напрямую<br>связано с<br>достижение<br>м цели<br>проекта  | <b>Знать:</b> принципы<br>формирования<br>концепции<br>проекта в рамках<br>обозначенной<br>проблемы<br><b>Уметь:</b><br>предвидеть<br>результат<br>деятельности и<br>планировать<br>действия для<br>достижения   | <b>Знать:</b><br>оптимальные<br>способы<br>решения<br>поставленных<br>задач<br><b>Уметь:</b><br><br><b>Иметь опыт</b><br>осуществлять<br>поиск решений<br>проблемных   | <b>Знать:</b> круг задач в<br>рамках поставленной<br>цели проекта<br><b>Уметь:</b> формулировать<br>проблему, решение<br>которой напрямую<br>связано с достижением<br>цели проекта<br><b>Владеть</b> способностью<br>формулировать<br>проблему, решение<br>которой напрямую   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений    |   | данного результата<br><br><b>Иметь опыт:</b> формулирования цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения  | ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта  | связано с достижением цели проекта  |
|  | УК-2.2<br>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющих ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата<br><br><b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | <b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности<br><br><b>Уметь:</b> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения<br><br><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | <b>Знать:</b> связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><b>Уметь:</b> определить связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><b>Владеть:</b> способностью определить связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения |
| УК-3<br>Способен осуществлять взаимодействие и реализовывают | УК-3.5<br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы,                       | <b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива<br><b>Уметь:</b> создавать в коллективе  | <b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной  | <b>Знать:</b> установленные нормы и правила командной работы<br><b>Уметь:</b> соблюдать установленные нормы и правила командной работы  |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>в свою роль в команде</p>  | <p>несет личную ответственность за общий результат</p>  | <p>психологически безопасную доброжелательную среду;<br/><b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы</p>   | <p>цели<br/><b>Уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег<br/><br/><b>Владеть:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>  | <p><b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность за общий результат и соблюдать установленные нормы и правила командной работы</p>   |
| <p>ОПК-4<br/>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-4.1<br/>Проводит патентный поиск в профессиональной области</p>  | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, используемые для проведения патентного поиска<br/><b>Уметь:</b> анализировать техническую документацию<br/><b>Иметь опыт:</b> Поиска, анализа и систематизации профильной периодической литературы, патентов и авторских свидетельств</p> | <p><b>Знать:</b> требования информационной безопасности при проведении патентного поиска<br/><b>Уметь:</b> Проводить поисковые работы<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыком анализа технической документации</p>                   | <p><b>Знать:</b> методику проведения патентного поиска в профессиональной области<br/><b>Уметь:</b> проводить патентный поиск в профессиональной области<br/><b>Владеть:</b> навыком проведения патентного поиска в профессиональной области</p>   |
|   | <p>ОПК-4.2<br/>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и с учетом требований информационной</p> | <p><b>Знать:</b> перечень ресурсов для использования в профессиональной деятельности<br/><b>Уметь:</b> Применять информационные технологии сбора технической информации<br/><b>Владеть:</b> навыком проведения литературного поиска с помощью ресурсов</p>   | <p><b>Знать:</b> Требования информационной безопасности<br/><b>Уметь:</b> соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности<br/><b>Владеть:</b> навыком выбора программных средств при решении задач профессиональн</p> | <p><b>Знать:</b> перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br/><b>Уметь:</b> определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом</p> |

|  |              |                          |   |  |
|--|--------------|--------------------------|---|--|
|  | безопасности | программного обеспечения | ой деятельности с учетом требований информационной безопасности | требований информационной безопасности<br><b>Иметь опыт:</b> определения перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
|--|--------------|--------------------------|---|--|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или её части)   | Технология формирования              | Оценочные средства                |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------|
|       |  |   |                                      | наименование                      | №№ заданий |                          |
| 1.    | Основы научно-технической информации   | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 | лекция,<br>СРС<br>практич.<br>работа | контр. опрос<br>практич. задание  | 1-4        | Согласно табл.7.2        |
| 2.    | Государственная система научно-технической информации.<br>Информационные ресурсы федеральных научно-технических библиотек и органов НТИ. | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 | лекция,<br>СРС<br>практич.<br>работа | контр. опрос<br>практич. задание  | 1-4        | Согласно табл.7.2        |
| 3.    | Информационные ресурсы отраслевых органов НТИ и научно-технических библиотек.  | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 | лекция,<br>СРС<br>практич.<br>работа | контр. опрос,<br>практич. задание | 1-4        | Согласно табл.7.2        |

|    |                                      |   |                                      |                                     |     |                      |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------|
| 4. | Подписываемые информационные ресурсы | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 | лекция,<br>СРС<br>практич.<br>работа | контр. опрос<br>практич.<br>задание | 1-4 | Согласно<br>табл.7.2 |
| 5. | Индекс научного цитирования          | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.5;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-3.5;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2 | лекция,<br>СРС<br>практич.<br>работа | контр. опрос<br>практич.<br>задание | 1-5 | Согласно<br>табл.7.2 |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы в тестовой форме.

##### 1. Справочное издание:

А) Содержит краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания. Не предназначено для сплошного чтения

Б) Содержит сведения по технологии, технике и организации производства, рассчитано на специалистов различной квалификации

В) Содержат сведения об исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту

#### **Вопросы для опроса по теме 1 " Основы научно-технической информации "**

##### 1.1. Информация: характеристика, свойства, виды

###### 1.1.1. Виды документов

###### 1.1.2. Книга как пример первичного документа

##### 1.2. Аппарат книги

##### 1.3. О специфике информационного анализа и синтеза. Основные виды аналитико-синтетической переработки научных документов

###### 1.3.1. Библиографическое описание как форма свертывания и модель первичного документа. Информативность элементов описания. Библиотечные каталоги

###### 1.3.2. Индексирование: библиотечные классификации. УДК

###### 1.3.3. Аннотирование

###### 1.3.4. Реферирование

###### 1.3.5. Написание обзоров

##### 1.4. Информационные потребности

##### 1.5. Основы информационного поиска

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **Задание в закрытой форме:**

1. Какие аналогии можно провести между поиском печатной информации и работой в Интернет?
2. Наиболее актуальные источники поиска информации в Интернет.
3. Чем отличаются каталоги и поисковые роботы?

#### **Задание в открытой форме:**

В структуру государственной системы научно-технической информации России входят следующие блоки:

#### **Компетентностно-ориентированная задача**

1. Сформируйте файл адресов Интернет отраслевых журналов по вашей специальности.
2. Найдите перечень зарубежных электронных журналов в области технических наук (по получаемой специальности) и сохраните названия журналов с адресами в Интернет (URL).

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля              | Минимальный балл |                                   | Максимальный балл |                                  |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
|                             | балл             | примечание                        | балл              | примечание                       |
| Контрольный опрос по теме 1 | 2                | доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Материал усвоен более чем на 50% |
| Контрольный опрос по теме 2 | 4                | доля правильных ответов менее 50% | 8                 | Материал усвоен более чем на 50% |
| Контрольный опрос по теме 3 | 2                | доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Материал усвоен более чем на 50% |
| Контрольный опрос по теме 4 | 2                | доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Материал усвоен более чем на 50% |
| Контрольный опрос по теме 5 | 2                | доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Материал усвоен более чем на 50% |
| СРС                         | 12               |                                   | 24                |                                  |
| Итого:                      | 24               |                                   | 48                |                                  |
| Посещаемость                | 0                |                                   | 16                |                                  |
| Зачет                       | 0                |                                   | 36                |                                  |
| ИТОГО:                      | 24               |                                   | 100               |                                  |

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.  
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К0», 2014. – 244 с.

2. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Жуков – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 227 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228616](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228616)

3. Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Алексеев, Д. В. Озеркин. – Томск : ТГУСУиР, 2012. – 172 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209000](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209000)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.

4. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов : методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 28.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. А. Шабанова, А. М. Стороженко. - Электрон. текстовые дан. (1049 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с.

2. Основы поиска научно-технической информации и реализации проектов : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 28.03.01 по дисциплине / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. А. Шабанова, А. М. Стороженко. - Электрон. текстовые дан. (602 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 6 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины проводится на основе учебников, учебных пособий и конспекта лекций. В рабочей программе дисциплины представлены список обязательной и дополнительной литературы и методических указаний. Конспект лекций студенты обязаны вести на занятиях.

Самостоятельная работа проводится непосредственно после лекции и предназначена в основном для закрепления курса и более глубокого самостоятельного изучения пройденного материала. Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с конспектом лекций и чтение дополнительной литературы по изученному курсу. Работа с конспектом лекции предполагает анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя. Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность, что позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе преподавания дисциплины используются компьютерные презентационные материалы, сопровождающие лекционный материал и иллюстрирующие выполнение практических заданий.

Лекционные занятия сопровождаются презентационными демонстрациями в формате .pdf и .ppt, проецируемыми на экран с целью более наглядного представления излагаемого теоретического материала.

LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License)

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; экран настенный 150x150, мультимедийный проектор BenQ MX522P.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные

увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



14. Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Номера страниц |                |                        |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|----------------|----------------|------------------------|-------|------------------|------|---|
|                    | измен<br>ённых | замен<br>ённых | аннул<br>ирова<br>нных | новых |                  |      |   |
|                    |                |                |                        |       |                  |      |   |