

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2022 17:21:21

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы организации производства»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у студентов знаний и навыков в области организации производства. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии организации производства на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики организации производства.

Задачи изучения дисциплины

- изучить теоретические знания сущности, закономерности, проблемы организации производства;
- иметь представление об основных принципах, формах и методах организации производственных систем;
- изучить методики анализа оценки и проектирования производственной структуры предприятия, выбора уровня форм организации производства, выбора экономически рациональных методов и принципов организации производства;
- освоить передовые методы организации, нормирования и оплаты труда;
- изучить научные основы рациональной организации производства и особенности их использования при исследовании и проектировании организации производственных процессов;
- получить знания по организации выполнения проектных решений;
- получить знания по оценке технических и технологических решений при организации производства;
- изучить современные интегрированные информационные системы в области организации производства и оперативно-производственного планирования.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командой работы, несет личную ответственность за общий результат.

ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.

ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением.

ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.

ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения.

ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по техническим эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины

1. Введение. Анализ нормативной базы. Общие положения.
2. Организация технической эксплуатации зданий и сооружений
3. Техническая эксплуатация инженерных систем
4. Энергосбережение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)


Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации производства
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 23 «05» июля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.
 Разработчик программы
 к.э.н., доцент _____ Бабич Т.Н.

Согласовано: на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 13 «26» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Семичева Н.Е.
 /Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 23 «05» 07 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у студентов знаний и навыков в области организации производства. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии организации производства на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики организации производства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические знания сущности, закономерности, проблемы организации производства;
- иметь представление об основных принципах, формах и методах организации производственных систем;
- изучить методики анализа оценки и проектирования производственной структуры предприятия, выбора уровня форм организации производства, выбора экономически рациональных методов и принципов организации производства;
- освоить передовые методы организации, нормирования и оплаты труда;
- изучить научные основы рациональной организации производства и особенности их использования при исследовании и проектировании организации производственных процессов;
- получить знания по организации выполнения проектных решений;
- получить знания по оценке технических и технологических решений при организации производства;
- изучить современные интегрированные информационные системы в области организации производства и оперативно-производственного планирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связа-	Знать: знать социально-экономические функции, место и роль строительных предприятий в форми-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	но с достижением цели проекта	ровании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом; Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий; уметь их идентифицировать и классифицировать; Владеть: владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: методы, правила и условия организации эффективного производства; Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Владеть: инструментарием определения основных показателей производственной деятельности предприятия
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы, способы и правила построения план-графика реализации проекта в строительстве; Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; Владеть: инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; уметь их идентифицировать и классифицировать;</p> <p>Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм</p>
		<p>Ук-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: основы оперативно-производственного планирования на предприятии;</p> <p>Уметь: планировать производственную деятельность и осуществлять оперативно-производственное регулирование;</p> <p>Владеть: навыками оперативно-производственного планирования и оценки последствий принятого планового решения, в случае необходимости - навыками оперативного регулирования производства;</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы и средства организации производственной работы на предприятии;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью;</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками принятия решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: основы принятия плановых решений в области организации производства; Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; Владеть: навыками принятия плановых решений, по вопросам, связанным с производственной деятельностью
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: методы и средства организации и планирования производственной работы; Уметь: планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации Уметь: анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия Владеть: Навыками оценки и обработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: методы и средства организации и планирования производственной работы; Уметь: планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения;
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Знать: основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства; Уметь: использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; Владеть: Навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства
		ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знать: основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; Уметь: использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть: Навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;
		ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знать: методы и средства организации технологических процессов на предприятии; Уметь: контролировать организацию технологических процессов на предприятии; Владеть: навыками контроля организации технологических процессов на предприятии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Знать: основы оперативного планирования на предприятии; Уметь: Проводить расчеты по оперативно-календарному планированию; Владеть: навыками оперативно-календарного планирования на предприятии;
		ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: Основы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Уметь: определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Владеть: навыками определения потребности производственного подразделения в материально-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			технических и трудовых ресурсах
		ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Знать: основы организации трудовых процессов на предприятии; Уметь: определять перечень необходимых сотрудников для выполнения плана производства; Владеть: Навыками планирования потребности в персонале предприятия для выполнения производственных заданий
		ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать: основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; Уметь: осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; Владеть: навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь: организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;
		ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;
		ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь: организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы организации производства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы организации производства в строительстве	Организация производства как научное направление, учебная дисциплина. Основные этапы развития организации производства. Методологическая основа современной теории организации производства. Производственные системы и тенденции их развития. Производственный процесс и принципы его рациональной организации в строительстве. Стороны — участники строительства и их функции. Нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение организации строительства
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	Обоснование инвестиций в строительство. Инженерно-технические и экономические изыскания в строительстве. Организация проектирования и состав проектной документации. Организационно-техническая подготовка строительства. Организация подрядных торгов. Организации долевого строительства

3	Планирование производства в строительстве	Оперативно-производственное планирование на предприятии: сущность, виды и методология разработки оперативных планов в строительстве. Интегрированные информационные системы организации производства. Оперативно-производственные задания и способы их формирования в строительстве. Алгоритмы оптимизации трудовых ресурсов. Сущность и содержание нормирования труда. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда. Оптимизация очередности освоения частных фронтов.
4	Обеспечение реализации строительного производства	Организационные структуры управления. Учет, отчетность и контроль качества в строительстве. Материально-техническая база строительства. Организация работы транспорта и строительных машин. Организация контроля и управления строительством.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации производства в строительстве	4		1	У-1-4, МУ-1 и 2	С4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.4, УК-8.1
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	4		2	У-1-4 МУ-1 и 2	С8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
3	Планирование производства в строительстве	4		3	У-1-4 МУ-1 и 2	Т12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1
4	Обеспечение реализации строительного производства	4		4	У-1-4 МУ 1 и 2	С3, КЗ 18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3

С – собеседование, Т – тест, КЗ-кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Основы организации производства в строительстве	2
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	4
3	Планирование производства в строительстве	6
4	Обеспечение реализации строительного производства	4
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Основы организации производства в строительстве	4 неделя	16
2.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Организационно-техническая подготовка строительного производства	10 неделя	20
3.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Планирование производства в строительстве	14 неделя	20
4.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Обеспечение реализации строительного производства	18 неделя	19,9
Итого			75,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Обеспечение реализации строительного производства».	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Определяет свою роль в коман-	Социальное взаимодействие в отрасли	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и

де, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Учебная изыскательская практика		защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства Безопасность жизнедеятельности Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства Безопасность жизнедеятельности Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3 Контро-	Учебная изыскательская	Технологические процессы в строитель-	Производственная

лирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	практика	стве Основы организации производства Безопасность жизнедеятельности Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика	преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасно-	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

сти в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности			
ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответ-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль строительных предприятий в развитии национальной экономики; - основы реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль строительных предприятий в развитии национальной экономики; - основы построения план-графика реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации; - основы оперативно-производственного планирования на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические функции, место и роль строительных предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом; - методы, способы и правила построения план-графика реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации; - основы оперативно-производственного планирования на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; уметь их идентифицировать и классифицировать; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	- навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий;	Владеть: - владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм;	- планировать производственную деятельность и осуществлять оперативно-производственное регулирование; Владеть: - владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм; - навыками оперативно-производственного планирования и оценки последствий принятого планового решения, в случае необходимости - навыками оперативного регулирования производства;
УК-3/ основной	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи	Знать: - основы организации и планирования производственной работы в строительстве и перечень для этого необходимой информации; Уметь: - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия и его разрабатывать; Владеть: - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства;	Знать: - основы принятия плановых решений в области организации производства строительства; - основы организации и планирования производственной работы в строительстве и перечень для этого необходимой информации; Уметь: - самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия; - планировать производственную деятель-	Знать: - основы принятия плановых решений в области организации производства строительства; - методы и средства организации и планирования производственной работы в строительстве; - основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации; Уметь: - самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия; - планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия дан-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>		<p>ность предприятия; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной деятельности на предприятии в строительстве; - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства; 	<p>ной деятельности; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения в строительстве; - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства;
ОПК-8/ основной	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации строительного производства; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации процессов строительного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации процессов строительного производства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства и основы их организации в строительстве; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; - использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства; - навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства; - методы и средства организации технологических процессов на предприятии; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; - контролировать организацию технологических процессов на предприятии; - использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства; - навыками контроля организации технологических процессов на предприятии; - навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-9/ основной	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и обеспечения ресурсами на строительном предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по планированию и обеспечению ресурсами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования и обеспечения ресурсами; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и обеспечения ресурсами на строительном предприятии; - основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оперативно-календарному планированию и обеспечению ресурсами; - осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования и обеспечения ресурсами; - навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оперативного планирования на предприятии; - основы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - основы организации трудовых процессов на предприятии; - основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оперативно-календарному планированию; - определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - определять перечень необходимых сотрудников для выполнения плана производства; - осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования на предприятии; - навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - навыками планирования потребности в персонале предприятия для выполнения производственных заданий; - навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии
ОПК-10/ основной	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразде-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживающие хозяйства в строительстве; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные принципы работы обслуживающих хо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обслуживающих хозяйств в строительстве;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>лением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать основы обслуживания хозяйств в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перечня работ обслуживающих хозяйств в строительстве. 	<p>зайств в строительстве;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер работ обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования работы обслуживающих хозяйств в строительстве. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса в строительстве.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации производства в строи-	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.4, УК-8.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-25	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	тельстве					
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	Лекция, практические занятия, СРС	вопросы для собеседования	№1 1-12	Согласно табл.7.2
3	Планирование производства в строительстве	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1	Лекция, практические занятия, СРС	БТЗ	№ 1-52	Согласно табл.7.2
4	Обеспечение реализации строительного производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№3 1-20	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Планирование производства в строительстве»

1. Значение коэффициента ритмичности:
 - А. больше единицы
 - В. стремится к единице
 - С. больше или равен нулю
 - Д. меньше нуля
 - Е. стремится к двум
2. Чем выше значение коэффициента ритмичности, тем меньше:
 - А. перерывов в движении партии деталей к заказчику, производственный цикл
 - В. объем производства
 - С. производительность труда
 - Д. равномерность производства
 - Е. прибыль предприятия

3. Графическое изображение определенного комплекса выполняемых работ, отражающее их логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, и обеспечивающее последующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники с целью его использования для текущего управления ходом работ – это:
- Стандарт-план
 - Ленточный график - графиком Ганта
 - Оперограмма
 - Сетевой план
 - Подетально-пооперационный календарный план
4. В сетевом планировании отношение длительности пути к критическому пути – это:
- Коэффициент напряженности
 - Фиктивная работа
 - Ожидание
 - Действительная работа
 - Событие
5. Период, за который кумулятивная сумма (сумма нарастающим итогом) денежных поступлений сравнивается с суммой первоначальных инвестиций, - это:
- Рентабельность инвестиций
 - Внутренняя норма прибыли
 - Чистая приведенная стоимость
 - Стоимость инвестиционного проекта
 - Срок окупаемости инвестиций
6. Планирование, предполагающий графическое изображение комплекса выполняемых работ, отражающее логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, называется:
- Планирование по элементам.
 - сетевое планирование
 - Балансовое планирование;
 - Нормативное планирование;
 - экономико-математическое планирование;
7. К основным элементам бизнес плана не относится:
- титульный лист,
 - ФИО авторов
 - вводная часть (резюме проекта),
 - аналитический раздел,
 - содержательный раздел (сущность проекта),
8. План повышения технического уровня и улучшения организации производства предприятия не включает следующие оргтехмероприятия (по разделам):
- Повышение технического уровня производства
 - Совершенствование систем управления, планирования и организации производства.
 - Совершенствование оргструктуры предприятия
 - Внедрение мероприятий по научной организации труда.
 - Улучшение качества продукции и прочие оргтехмероприятия.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы организации производства в строительстве»

- Организация производства как научное направление, учебная дисциплина.
- Понятие и уровни организации производства.
- Основные этапы развития организации производства.
- Работы Тейлора, Файоля, Богданова, Эшби и др. в развитии теории организации производ-

ства.

5. Разработка методов организации производства в дореволюционной России и за рубежом.
6. Становление современной теории организации промышленного производства.
7. Методологическая основа современной теории организации.
8. Системный и традиционный подход к вопросам организации производства.
9. Преимущества современной теории организации.
10. Понятие производственной системы.
11. Основные признаки общей классификации систем.
12. Классификация производственных систем.
13. Степени структурной сложности.
14. Изменяемость состояния производственных систем.
15. Строительное предприятие как производственная система
16. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие.
17. Понятие и виды производственного процесса.
18. Структура и стадии производственного процесса.
19. Понятие производственного цикла.
20. Структура производственного цикла.
21. Основные принципы рациональной организации производственных процессов в строительстве.
22. Производственный процесс в пространстве.
23. Технологический и операционный циклы.
24. Стороны - участники строительства и их функции.
25. Нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение организации строительства

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций

прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1	Виды планов	Принцип целенаправленности планирования	Балансовый метод планирования
2	Подходы, используемые в планировании	Принцип информативности	Нормативный метод планирования
3	Этапы процесса планирования	Текущее планирование	Программно-целевой метод планирования
4	Принципы планирования	Оперативное планирование	Экономико-математические методы
5	Методы планирования	Стратегическое планирование	Принцип комплексности

Задание в открытой форме:

Графическое изображение определенного комплекса выполняемых работ, отражающее их логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, и обеспечивающее последующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники с целью его использования для текущего управления ходом работ – это:

- Ф. Стандарт-план
- Г. Ленточный график - графиком Ганта
- Н. Опереграмма
- І. Сетевой план
- Ј. Подетально-пооперационный календарный план

Компетентностно-ориентированная задача:

Строительная фирма находится в Москве и Московской области. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела. Служащие отдела отвечают за ведение переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. Головная контора фирмы находится в Москве, на юго-востоке столицы. При доставке ресурсов компания пользуется услугами нескольких компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством автоперевозчиков у компании нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка ресурсов на строительные площадки не налажена. Велико время от подачи заявки до получения ресурсов, особенно в случае мелких отправок. Перевозочные средства бывают не подготовлены к перевозке чувствительного оборудования. Плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией, часто теряются из-за того, что слишком много разных лиц в разных транспортных компаниях участвует в их учете и распределении.

Иногда ресурсы фирмы возвращаются, но при этом процедура оформления возврата на склады и поставщикам очень сложна. Транспортировка возврата часто задерживается. Компания

связывается с диспетчерской автофирмы, а та назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для фирмы. Приходится ждать несколько дней, а иногда и недели, когда грузовик автомобильной фирмы придет за возвращаемыми ресурсами. В конечном счете, страдает компания, которая постоянно получает жалобы со строительных площадок.

Задание. Что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в строительной компании?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме 1	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Собеседование по теме 2	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Тестирование по теме 3	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Собеседование по теме 4	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		%		более 90 %
Кейс-задача / анализ конкретной ситуации по теме 4	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. Москва : Дашков и К°, 2019. - 858 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения 31.08.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364026> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 544 с. – Текст : непосредственный.

4. Экономика и организация *производства* : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. – Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие: [для студентов направлений "Экономика" и "Менеджмент", технических направлений подготовки, аспирантов направления "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность"] / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 260 с. – Текст : непосредственный.

6. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 220 с. – Текст : непосредственный.

7. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 220 с. – Текст : электронный.

8. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие / Т. В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (дата обращения 31.08.2021) . - Текст : электронный.

9. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. д.э.н., проф. Л. С. Леонтьевой, д.э.н., проф. В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303, [2] с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Организация производства : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине для студентов направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», профиль «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 12 с. – Текст : электронный.

2. Организация производства : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», профиль «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. – Текст : электронный.

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Инновации.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы организации производства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам решения кейс-задачи.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы организации производства»: конспектирование учебной литературы и лекции и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в па-

мости. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы организации производства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы организации производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (БК-М1-КОЛ-1567)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
3. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
 - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
 - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
 - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
 Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
 Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
4. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153^x203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Теку-

ший контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации производства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 23 «05» июля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.
 Разработчик программы
 к.э.н., доцент _____ Бабич Т.Н.

Согласовано: на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 13 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Семичева Н.Е.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 13 «05» 07 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № _____ « _____ » _____ 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № _____ « _____ » _____ 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Положенцева Ю.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у студентов знаний и навыков в области организации производства. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии организации производства на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики организации производства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические знания сущности, закономерности, проблемы организации производства;
- иметь представление об основных принципах, формах и методах организации производственных систем;
- изучить методики анализа оценки и проектирования производственной структуры предприятия, выбора уровня форм организации производства, выбора экономически рациональных методов и принципов организации производства;
- освоить передовые методы организации, нормирования и оплаты труда;
- изучить научные основы рациональной организации производства и особенности их использования при исследовании и проектировании организации производственных процессов;
- получить знания по организации выполнения проектных решений;
- получить знания по оценке технических и технологических решений при организации производства;
- изучить современные интегрированные информационные системы в области организации производства и оперативно-производственного планирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связа-	Знать: знать социально-экономические функции, место и роль строительных предприятий в форми-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	но с достижением цели проекта	ровании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом; Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий; уметь их идентифицировать и классифицировать; Владеть: владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: методы, правила и условия организации эффективного производства; Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Владеть: инструментарием определения основных показателей производственной деятельности предприятия
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы, способы и правила построения план-графика реализации проекта в строительстве; Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; Владеть: инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; уметь их идентифицировать и классифицировать;</p> <p>Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм</p>
		<p>Ук-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: основы оперативно-производственного планирования на предприятии;</p> <p>Уметь: планировать производственную деятельность и осуществлять оперативно-производственное регулирование;</p> <p>Владеть: навыками оперативно-производственного планирования и оценки последствий принятого планового решения, в случае необходимости - навыками оперативного регулирования производства;</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы и средства организации производственной работы на предприятии;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью;</p> <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками принятия решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: основы принятия плановых решений в области организации производства; Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; Владеть: навыками принятия плановых решений, по вопросам, связанным с производственной деятельностью
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: методы и средства организации и планирования производственной работы; Уметь: планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации Уметь: анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия Владеть: Навыками оценки и обработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: методы и средства организации и планирования производственной работы; Уметь: планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения;
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Знать: основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства; Уметь: использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; Владеть: Навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства
		ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знать: основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; Уметь: использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: Навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;
		ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знать: методы и средства организации технологических процессов на предприятии; Уметь: контролировать организацию технологических процессов на предприятии; Владеть: навыками контроля организации технологических процессов на предприятии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Знать: основы оперативного планирования на предприятии; Уметь: Проводить расчеты по оперативно-календарному планированию; Владеть: навыками оперативно-календарного планирования на предприятии;
		ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: Основы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Уметь: определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Владеть: навыками определения потребности производственного подразделения в материально-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		технических и трудовых ресурсах
		ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Знать: основы организации трудовых процессов на предприятии; Уметь: определять перечень необходимых сотрудников для выполнения плана производства; Владеть: Навыками планирования потребности в персонале предприятия для выполнения производственных заданий
		ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать: основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; Уметь: осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; Владеть: навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь: организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;
		ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;
		ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь: организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы организации производства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы организации производства в строительстве	Организация производства как научное направление, учебная дисциплина. Основные этапы развития организации производства. Методологическая основа современной теории организации производства. Производственные системы и тенденции их развития. Производственный процесс и принципы его рациональной организации в строительстве. Стороны — участники строительства и их функции. Нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение организации строительства
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	Обоснование инвестиций в строительство. Инженерно-технические и экономические изыскания в строительстве. Организация проектирования и состав проектной документации. Организационно-техническая подготовка строительства. Организация подрядных торгов. Организации долевого строительства

3	Планирование производства в строительстве	Оперативно-производственное планирование на предприятии: сущность, виды и методология разработки оперативных планов в строительстве. Интегрированные информационные системы организации производства. Оперативно-производственные задания и способы их формирования в строительстве. Алгоритмы оптимизации трудовых ресурсов. Сущность и содержание нормирования труда. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда. Оптимизация очередности освоения частных фронтов.
4	Обеспечение реализации строительного производства	Организационные структуры управления. Учет, отчетность и контроль качества в строительстве. Материально-техническая база строительства. Организация работы транспорта и строительных машин. Организация контроля и управления строительством.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации производства в строительстве	2		1	У-1-4, МУ-1 и 2	С	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.4, УК-8.1
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	2		2	У-1-4 МУ-1 и 2	С	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
3	Планирование производства в строительстве	2		3	У-1-4 МУ-1 и 2	Т	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1
4	Обеспечение реализации строительного производства	2		4	У-1-4 МУ 1 и 2	С, КЗ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3

С – собеседование, Т – тест, КЗ - кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Основы организации производства в строительстве	2
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	2
3	Планирование производства в строительстве	2
4	Обеспечение реализации строительного производства	4
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Основы организации производства в строительстве	Межсессионный период	21
2.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Организационно-техническая подготовка строительного производства	Межсессионный период	21
3.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Планирование производства в строительстве	Межсессионный период	21
4.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Обеспечение реализации строительного производства	Межсессионный период	22,9
Итого			85,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Обеспечение реализации строительного производства».	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Определяет свою роль в коман-	Социальное взаимодействие в отрасли	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и

де, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Учебная изыскательская практика		защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства Безопасность жизнедеятельности Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства Безопасность жизнедеятельности Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3 Контро-	Учебная изыскательская	Технологические процессы в строитель-	Производственная

лирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	практика	стве Основы организации производства Безопасность жизнедеятельности Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика	преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Учебная изыскательская практика	Экономическая культура и финансовая грамотность Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасно-	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

сти в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности			
ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответ-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль строительных предприятий в развитии национальной экономики; - основы реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль строительных предприятий в развитии национальной экономики; - основы построения план-графика реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации; - основы оперативно-производственного планирования на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические функции, место и роль строительных предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом; - методы, способы и правила построения план-графика реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации; - основы оперативно-производственного планирования на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; уметь их идентифицировать и классифицировать; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>- навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий;</p>	<p>Владеть: - владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм;</p>	<p>- планировать производственную деятельность и осуществлять оперативно-производственное регулирование; Владеть: - владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм; - навыками оперативно-производственного планирования и оценки последствий принятого планового решения, в случае необходимости - навыками оперативного регулирования производства;</p>
УК-3/ основной	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи</p>	<p>Знать: - основы организации и планирования производственной работы в строительстве и перечень для этого необходимой информации; Уметь: - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия и его разрабатывать; Владеть: - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства;</p>	<p>Знать: - основы принятия плановых решений в области организации производства строительства; - основы организации и планирования производственной работы в строительстве и перечень для этого необходимой информации; Уметь: - самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия; - планировать производственную деятельность</p>	<p>Знать: - основы принятия плановых решений в области организации производства строительства; - методы и средства организации и планирования производственной работы в строительстве; - основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации; Уметь: - самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия; - планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия дан-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>		<p>ность предприятия; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной деятельности на предприятии в строительстве; - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства; 	<p>ной деятельности; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения в строительстве; - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства;
ОПК-8/ основной	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации строительного производства; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации процессов строительного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации процессов строительного производства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства и основы их организации в строительстве; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; - использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства; - навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства; - методы и средства организации технологических процессов на предприятии; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; - контролировать организацию технологических процессов на предприятии; - использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства; - навыками контроля организации технологических процессов на предприятии; - навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-9/ основной	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и обеспечения ресурсами на строительном предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по планированию и обеспечению ресурсами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования и обеспечения ресурсами; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и обеспечения ресурсами на строительном предприятии; - основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оперативно-календарному планированию и обеспечению ресурсами; - осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования и обеспечения ресурсами; - навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оперативного планирования на предприятии; - основы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - основы организации трудовых процессов на предприятии; - основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оперативно-календарному планированию; - определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - определять перечень необходимых сотрудников для выполнения плана производства; - осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования на предприятии; - навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - навыками планирования потребности в персонале предприятия для выполнения производственных заданий; - навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии
ОПК-10/ основной	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразде-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживающие хозяйства в строительстве; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные принципы работы обслуживающих хо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обслуживающих хозяйств в строительстве;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>лением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать основы обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перечня работ обслуживающих хозяйств в строительстве. 	<p>зайств в строительстве;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер работ обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования работы обслуживающих хозяйств в строительстве. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса в строительстве.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации производства в строи-	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.4, УК-8.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-25	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	тельстве					
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	Лекция, практические занятия, СРС	вопросы для собеседования	№1 1-12	Согласно табл.7.2
3	Планирование производства в строительстве	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1	Лекция, практические занятия, СРС	БТЗ	№ 1-52	Согласно табл.7.2
4	Обеспечение реализации строительного производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№3 1-20	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Планирование производства в строительстве»

1. Значение коэффициента ритмичности:
 - А. больше единицы
 - В. стремится к единице
 - С. больше или равен нулю
 - Д. меньше нуля
 - Е. стремится к двум
2. Чем выше значение коэффициента ритмичности, тем меньше:
 - А. перерывов в движении партии деталей к заказчику, производственный цикл
 - В. объем производства
 - С. производительность труда
 - Д. равномерность производства
 - Е. прибыль предприятия

3. Графическое изображение определенного комплекса выполняемых работ, отражающее их логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, и обеспечивающее последующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники с целью его использования для текущего управления ходом работ – это:
- Стандарт-план
 - Ленточный график - графиком Ганта
 - Оперограмма
 - Сетевой план
 - Подетально-пооперационный календарный план
4. В сетевом планировании отношение длительности пути к критическому пути – это:
- Коэффициент напряженности
 - Фиктивная работа
 - Ожидание
 - Действительная работа
 - Событие
5. Период, за который кумулятивная сумма (сумма нарастающим итогом) денежных поступлений сравнивается с суммой первоначальных инвестиций, - это:
- Рентабельность инвестиций
 - Внутренняя норма прибыли
 - Чистая приведенная стоимость
 - Стоимость инвестиционного проекта
 - Срок окупаемости инвестиций
6. Планирование, предполагающий графическое изображение комплекса выполняемых работ, отражающее логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, называется:
- Планирование по элементам.
 - сетевое планирование
 - Балансовое планирование;
 - Нормативное планирование;
 - экономико-математическое планирование;
7. К основным элементам бизнес плана не относится:
- титульный лист,
 - ФИО авторов
 - вводная часть (резюме проекта),
 - аналитический раздел,
 - содержательный раздел (сущность проекта),
8. План повышения технического уровня и улучшения организации производства предприятия не включает следующие оргтехмероприятия (по разделам):
- Повышение технического уровня производства
 - Совершенствование систем управления, планирования и организации производства.
 - Совершенствование оргструктуры предприятия
 - Внедрение мероприятий по научной организации труда.
 - Улучшение качества продукции и прочие оргтехмероприятия.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы организации производства в строительстве»

- Организация производства как научное направление, учебная дисциплина.
- Понятие и уровни организации производства.
- Основные этапы развития организации производства.
- Работы Тейлора, Файоля, Богданова, Эшби и др. в развитии теории организации производ-

ства.

5. Разработка методов организации производства в дореволюционной России и за рубежом.
6. Становление современной теории организации промышленного производства.
7. Методологическая основа современной теории организации.
8. Системный и традиционный подход к вопросам организации производства.
9. Преимущества современной теории организации.
10. Понятие производственной системы.
11. Основные признаки общей классификации систем.
12. Классификация производственных систем.
13. Степени структурной сложности.
14. Изменяемость состояния производственных систем.
15. Строительное предприятие как производственная система
16. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие.
17. Понятие и виды производственного процесса.
18. Структура и стадии производственного процесса.
19. Понятие производственного цикла.
20. Структура производственного цикла.
21. Основные принципы рациональной организации производственных процессов в строительстве.
22. Производственный процесс в пространстве.
23. Технологический и операционный циклы.
24. Стороны - участники строительства и их функции.
25. Нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение организации строительства

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций

прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1	Виды планов	Принцип целенаправленности планирования	Балансовый метод планирования
2	Подходы, используемые в планировании	Принцип информативности	Нормативный метод планирования
3	Этапы процесса планирования	Текущее планирование	Программно-целевой метод планирования
4	Принципы планирования	Оперативное планирование	Экономико-математические методы
5	Методы планирования	Стратегическое планирование	Принцип комплексности

Задание в открытой форме:

Графическое изображение определенного комплекса выполняемых работ, отражающее их логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, и обеспечивающее последующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники с целью его использования для текущего управления ходом работ – это:

- F. Стандарт-план
- G. Ленточный график - графиком Ганта
- H. Оперограмма
- I. Сетевой план
- J. Подетально-пооперационный календарный план

Компетентностно-ориентированная задача:

Строительная фирма находится в Москве и Московской области. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела. Служащие отдела отвечают за ведение переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. Головная контора фирмы находится в Москве, на юго-востоке столицы. При доставке ресурсов компания пользуется услугами нескольких компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством автоперевозчиков у компании нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка ресурсов на строительные площадки не налажена. Велико время от подачи заявки до получения ресурсов, особенно в случае мелких отправок. Перевозочные средства бывают не подготовлены к перевозке чувствительного оборудования. Плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией, часто теряются из-за того, что слишком много разных лиц в разных транспортных компаниях участвует в их учете и распределении.

Иногда ресурсы фирмы возвращаются, но при этом процедура оформления возврата на склады и поставщикам очень сложна. Транспортировка возврата часто задерживается. Компания

связывается с диспетчерской автофирмы, а та назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для фирмы. Приходится ждать несколько дней, а иногда и недели, когда грузовик автомобильной фирмы придет за возвращаемыми ресурсами. В конечном счете, страдает компания, которая постоянно получает жалобы со строительных площадок.

Задание. Что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в строительной компании?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме 1	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Собеседование по теме 2	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Тестирование по теме 3	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Собеседование по теме 4	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Кейс-задача / анализ конкретной ситуации по теме 4	0	Не выполнил	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
мось				
Зачет (форма контроля, тести- рование)	0		60	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. Москва : Дашков и К°, 2019. - 858 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения 31.08.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364026> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. – Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие: [для студентов направлений "Экономика" и "Менеджмент", технических направлений подготовки, аспирантов направления "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность"] / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 260 с. – Текст : непосредственный.
6. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев ; Курский государственный технический университет.

- Курск : КурскГТУ, 2009. - 220 с. – Текст : непосредственный.

7. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 220 с. – Текст : электронный.

8. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие / Т. В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (дата обращения 31.08.2021) . - Текст : электронный.

9. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. д.э.н., проф. Л. С. Леонтьевой, д.э.н., проф. В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303, [2] с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Организация производства : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине для студентов направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», профиль «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 12 с. – Текст : электронный.

2. Организация производства : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», профиль «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. – Текст : электронный.

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Инновации.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы организации производства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам решения кейс-задачи.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы организации производства»: конспектирование учебной литературы и лекции и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы организации производства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы организации производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (БК-М1-КОЛ-1567)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
3. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
 - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
 - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
 - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
 Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
 Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
4. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153*203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации производства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 29 «02» июля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Вертаковой Ю.В.
 Разработчик программы
 к.э.н., доцент _____ Бабич Т.Н.

Согласовано: на заседании кафедры теплогазоснабжения № 16 «06» июня 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Семичева Н.Е.
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 26 «07» 07 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Вертакова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 23 «05» 07 2021 г.

Зав. кафедрой _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 _____ Лещенко Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 13 «05» 07 2022 г.

Зав. кафедрой _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 _____ Лещенко Ю.С.
 Вертакова Ю.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у студентов знаний и навыков в области организации производства. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии организации производства на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики организации производства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические знания сущности, закономерности, проблемы организации производства;
- иметь представление об основных принципах, формах и методах организации производственных систем;
- изучить методики анализа оценки и проектирования производственной структуры предприятия, выбора уровня форм организации производства, выбора экономически рациональных методов и принципов организации производства;
- освоить передовые методы организации, нормирования и оплаты труда;
- изучить научные основы рациональной организации производства и особенности их использования при исследовании и проектировании организации производственных процессов;
- получить знания по организации выполнения проектных решений;
- получить знания по оценке технических и технологических решений при организации производства;
- изучить современные интегрированные информационные системы в области организации производства и оперативно-производственного планирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связа-	Знать: знать социально-экономические функции, место и роль строительных предприятий в форми-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	но с достижением цели проекта	ровании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом; Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий; уметь их идентифицировать и классифицировать; Владеть: владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: методы, правила и условия организации эффективного производства; Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Владеть: инструментарием определения основных показателей производственной деятельности предприятия
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы, способы и правила построения план-графика реализации проекта в строительстве; Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; Владеть: инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; уметь их идентифицировать и классифицировать;</p> <p>Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм</p>
		<p>Ук-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: основы оперативно-производственного планирования на предприятии;</p> <p>Уметь: планировать производственную деятельность и осуществлять оперативно-производственное регулирование;</p> <p>Владеть: навыками оперативно-производственного планирования и оценки последствий принятого планового решения, в случае необходимости - навыками оперативного регулирования производства;</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы и средства организации производственной работы на предприятии;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью;</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками принятия решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: основы принятия плановых решений в области организации производства; Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; Владеть: навыками принятия плановых решений, по вопросам, связанным с производственной деятельностью
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: методы и средства организации и планирования производственной работы; Уметь: планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации Уметь: анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия Владеть: Навыками оценки и обработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: методы и средства организации и планирования производственной работы; Уметь: планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения;
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Знать: основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства; Уметь: использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; Владеть: Навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства
		ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знать: основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; Уметь: использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: Навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;
		ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знать: методы и средства организации технологических процессов на предприятии; Уметь: контролировать организацию технологических процессов на предприятии; Владеть: навыками контроля организации технологических процессов на предприятии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Знать: основы оперативного планирования на предприятии; Уметь: Проводить расчеты по оперативно-календарному планированию; Владеть: навыками оперативно-календарного планирования на предприятии;
		ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: Основы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Уметь: определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Владеть: навыками определения потребности производственного подразделения в материально-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		технических и трудовых ресурсах
		ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Знать: основы организации трудовых процессов на предприятии; Уметь: определять перечень необходимых сотрудников для выполнения плана производства; Владеть: Навыками планирования потребности в персонале предприятия для выполнения производственных заданий
		ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать: основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; Уметь: осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; Владеть: навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь: организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;
		ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;
		ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: основы организации обслуживающих хозяйств; Уметь: организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса; Владеть: навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса;

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы организации производства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы организации производства в строительстве	Организация производства как научное направление, учебная дисциплина. Основные этапы развития организации производства. Методологическая основа современной теории организации производства. Производственные системы и тенденции их развития. Производственный процесс и принципы его рациональной организации в строительстве. Стороны — участники строительства и их функции. Нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение организации строительства
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	Обоснование инвестиций в строительство. Инженерно-технические и экономические изыскания в строительстве. Организация проектирования и состав проектной документации. Организационно-техническая подготовка строительства. Организация подрядных торгов. Организации долевого строительства

3	Планирование производства в строительстве	Оперативно-производственное планирование на предприятии: сущность, виды и методология разработки оперативных планов в строительстве. Интегрированные информационные системы организации производства. Оперативно-производственные задания и способы их формирования в строительстве. Алгоритмы оптимизации трудовых ресурсов. Сущность и содержание нормирования труда. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда. Оптимизация очередности освоения частных фронтов.
4	Обеспечение реализации строительного производства	Организационные структуры управления. Учет, отчетность и контроль качества в строительстве. Материально-техническая база строительства. Организация работы транспорта и строительных машин. Организация контроля и управления строительством.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации производства в строительстве	1		1	У-1-4, МУ-1 и 2	С	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.4, УК-8.1
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	1		2	У-1-4 МУ-1 и 2	С	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
3	Планирование производства в строительстве	1		3	У-1-4 МУ-1 и 2	Т	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1
4	Обеспечение реализации строительного производства	1		4	У-1-4 МУ 1 и 2	С, КЗ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3

С – собеседование, Т – тест, КЗ - кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Основы организации производства в строительстве	1
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	1
3	Планирование производства в строительстве	1
4	Обеспечение реализации строительного производства	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Основы организации производства в строительстве	Межсессионный период	15
2.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Организационно-техническая подготовка строительного производства	Межсессионный период	15
3.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Планирование производства в строительстве	Межсессионный период	36
4.	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Обеспечение реализации строительного производства	Межсессионный период	30
Итого			96

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная технологическая практика Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Определяет свою роль в коман-	Социальное взаимодействие в отрасли	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и

де, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Учебная изыскательская практика		защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Инженерная геология и экология Учебная ознакомительная практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Инженерная геология и экология Учебная ознакомительная практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществ-	Инженерная геология и экология Учебная ознакомительная практика	Технологические процессы в строительстве Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

влении технологического процесса			работы
ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

безопасности			
ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль строительных предприятий в развитии национальной экономики; - основы реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль строительных предприятий в развитии национальной экономики; - основы построения план-графика реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации; - основы оперативно-производственного планирования на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации производства в строительстве; - инструментарием построения план- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические функции, место и роль строительных предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом; - методы, способы и правила построения план-графика реализации проекта в строительстве; - основы определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий в Российской Федерации; - основы оперативно-производственного планирования на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий в области организации производства; уметь их идентифицировать и классифицировать; - анализировать план-график реализации проекта в целях его оптимизации и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - планировать производственную деятельность и осуществлять оперативно-производственное регулирование; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом, методиками и принципами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм;	пами рациональной организации производства в строительстве; - инструментарием построения план-графика реализации проекта в строительстве и его оптимизации; - навыками определения имеющихся ресурсов для строительных предприятий, действующих правовых норм; - навыками оперативно-производственного планирования и оценки последствий принятого планового решения, в случае необходимости - навыками оперативного регулирования производства;
УК-3/ основной	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и планирования производственной работы в строительстве и перечень для этого необходимой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия и его разрабатывать; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия плановых решений в области организации производства строительства; - основы организации и планирования производственной работы в строительстве и перечень для этого необходимой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия; - планировать производственную деятельность предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной деятельности на предприятии в строительстве; - навыками оценки и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия плановых решений в области организации производства строительства; - методы и средства организации и планирования производственной работы в строительстве; - основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с производственной деятельностью и ее планированием; - анализировать собранную информацию для формирования плана производственной деятельности предприятия; - планировать производственную деятельность предприятия и анализировать возможные последствия данной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной деятельности на предприятии и оценки последствий принятого планового решения в строительстве;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	работы, несет личную ответственность за общий результат		обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства;	- навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений в области производства;
ОПК-8/ основной	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации строительного производства; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации процессов строительного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации процессов строительного производства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства и основы их организации в строительстве; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; - использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства; - навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления этапов технологического процесса строительного производства; - методы и средства организации технологических процессов на предприятии; - основы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы для организации технологического процесса строительного производства; - контролировать организацию технологических процессов на предприятии; - использовать инструменты и методы организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов для организации технологического процесса строительного производства; - навыками контроля организации технологических процессов на предприятии; - навыками использования инструментов и методов организации вспомогательного и обслуживающего хозяйств строительного предприятия;
ОПК-9/ основной	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и обеспечения ресурсами на строительном предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и обеспечения ресурсами на строительном предприятии; - основы документооборота для организа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оперативного планирования на предприятии; - основы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>по планированию и обеспечению ресурсами;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования и обеспечения ресурсами; 	<p>ции производственных процессов на предприятии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оперативно-календарному планированию и обеспечению ресурсами; - осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования и обеспечения ресурсами; - навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации трудовых процессов на предприятии; - основы документооборота для организации производственных процессов на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оперативно-календарному планированию; - определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - определять перечень необходимых сотрудников для выполнения плана производства; - осуществлять документооборот для организации производственного процесса на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-календарного планирования на предприятии; - навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - навыками планирования потребности в персонале предприятия для выполнения производственных заданий; - навыками осуществления документооборота для организации производственного процесса на предприятии
ОПК-10/ основной	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживающие хозяйства в строительстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать основы обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перечня работ обслуживающих хо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные принципы работы обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер работ обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обслуживающих хозяйств в строительстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу обслуживающих хозяйств для хода производственного процесса в строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы обслуживающих хозяйств для хода производст-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>зайств в строительстве.</p>	<p>- навыками исследования работы обслуживающих хозяйств в строительстве.</p>	<p>венного процесса в строительстве.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации производства в строительстве	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.4, УК-8.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-25	Согласно табл.7.2
2	Организационно-техническая подготовка строительного производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	Лекция, практические занятия, СРС	вопросы для собеседования	№1 1-12	Согласно табл.7.2
3	Планирование производства в строительстве	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1	Лекция, практические занятия, СРС	БТЗ	№ 1-52	Согласно табл.7.2
4	Обеспечение реализации строительного производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№3 1-20	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Планирование производства в строительстве»

1. Значение коэффициента ритмичности:
А. больше единицы

- В. стремится к единице
 - С. больше или равен нулю
 - Д. меньше нуля
 - Е. стремится к двум
2. Чем выше значение коэффициента ритмичности, тем меньше:
 - А. перерывов в движении партии деталей к заказчику, производственный цикл
 - В. объем производства
 - С. производительность труда
 - Д. равномерность производства
 - Е. прибыль предприятия
 3. Графическое изображение определенного комплекса выполняемых работ, отражающее их логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, и обеспечивающее последующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники с целью его использования для текущего управления ходом работ – это:
 - А. Стандарт-план
 - В. Ленточный график - графиком Ганта
 - С. Опереграмма
 - Д. Сетевой план
 - Е. Подетально-пооперационный календарный план
 4. В сетевом планировании отношение длительности пути к критическому пути – это:
 - а) Коэффициент напряженности
 - б) Фиктивная работа
 - с) Ожидание
 - д) Действительная работа
 - е) Событие
 5. Период, за который кумулятивная сумма (сумма нарастающим итогом) денежных поступлений сравнивается с суммой первоначальных инвестиций, - это:
 - а) Рентабельность инвестиций
 - б) Внутренняя норма прибыли
 - с) Чистая приведенная стоимость
 - д) Стоимость инвестиционного проекта
 - е) Срок окупаемости инвестиций
 6. Планирование, предполагающий графическое изображение комплекса выполняемых работ, отражающее логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, называется:
 - а) Планирование по элементам.
 - б) сетевое планирование
 - с) Балансовое планирование;
 - д) Нормативное планирование;
 - е) экономико-математическое планирование;
 7. К основным элементам бизнес плана не относится:
 - а) титульный лист,
 - б) ФИО авторов
 - с) вводная часть (резюме проекта),
 - д) аналитический раздел,
 - е) содержательный раздел (сущность проекта),
 8. План повышения технического уровня и улучшения организации производства предприятия не включает следующие оргтехмероприятия (по разделам):
 - а) Повышение технического уровня производства
 - б) Совершенствование систем управления, планирования и организации производства.

- с) Совершенствование оргструктуры предприятия
- д) Внедрение мероприятий по научной организации труда.
- е) Улучшение качества продукции и прочие оргтехмероприятия.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы организации производства в строительстве»

1. Организация производства как научное направление, учебная дисциплина.
2. Понятие и уровни организации производства.
3. Основные этапы развития организации производства.
4. Работы Тейлора, Файоля, Богданова, Эшби и др. в развитии теории организации производства.
5. Разработка методов организации производства в дореволюционной России и за рубежом.
6. Становление современной теории организации промышленного производства.
7. Методологическая основа современной теории организации.
8. Системный и традиционный подход к вопросам организации производства.
9. Преимущества современной теории организации.
10. Понятие производственной системы.
11. Основные признаки общей классификации систем.
12. Классификация производственных систем.
13. Степени структурной сложности.
14. Изменяемость состояния производственных систем.
15. Строительное предприятие как производственная система
16. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие.
17. Понятие и виды производственного процесса.
18. Структура и стадии производственного процесса.
19. Понятие производственного цикла.
20. Структура производственного цикла.
21. Основные принципы рациональной организации производственных процессов в строительстве.
22. Производственный процесс в пространстве.
23. Технологический и операционный циклы.
24. Стороны - участники строительства и их функции.
25. Нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение организации строительства

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1	Виды планов	Принцип целенаправленности планирования	Балансовый метод планирования
2	Подходы, используемые в планировании	Принцип информативности	Нормативный метод планирования
3	Этапы процесса планирования	Текущее планирование	Программно-целевой метод планирования
4	Принципы планирования	Оперативное планирование	Экономико-математические методы
5	Методы планирования	Стратегическое планирование	Принцип комплексности

Задание в открытой форме:

Графическое изображение определенного комплекса выполняемых работ, отражающее их логическую последовательность, существующую взаимосвязь и планируемую продолжительность, и обеспечивающее последующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники с целью его использования для текущего управления ходом работ – это:

- F. Стандарт-план
- G. Ленточный график - графиком Ганта
- H. Оперограмма
- I. Сетевой план
- J. Подетально-пооперационный календарный план

Компетентностно-ориентированная задача:

Строительная фирма находится в Москве и Московской области. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела. Служащие отдела отвечают за ведение переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. Головная контора фирмы находится в Москве, на юго-востоке столицы. При доставке ресурсов компания пользуется услугами нескольких компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством автоперевозчиков у компании нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка ресурсов на строительные площадки не налажена. Велико время от подачи заявки до получения ресурсов, особенно в случае мелких отправок. Перевозочные средства бывают не подготовлены к перевозке чувствительного оборудования. Плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией, часто теряются из-за того, что слишком много разных лиц в разных транспортных компаниях участвует в их учете и распределении.

Иногда ресурсы фирмы возвращаются, но при этом процедура оформления возврата на склады и поставщикам очень сложна. Транспортировка возврата часто задерживается. Компания связывается с диспетчерской автофирмы, а та назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для фирмы. Приходится ждать несколько дней, а иногда и недели, когда грузовик автомобильной фирмы приедет за возвращаемыми ресурсами. В конечном счете, страдает компания, которая постоянно получает жалобы со строительных площадок.

Задание. Что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в строительной компании?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме 1	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Собеседование по теме 2	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Тестирование по теме 3	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Собеседование по теме 4	0	Не выполнил	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Кейс-задача / анализ конкретной ситуации по теме 4	0	Не выполнил	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Зачет (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 858 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

2. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Гринцевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 182 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364026>
3. Организация производства и управление предприятием [Текст] : учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 544 с.
4. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование [Текст] : учебное пособие: [для студентов направлений "Экономика" и "Менеджмент", технических направлений подготовки, аспирантов направления "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность"] / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 260 с.
6. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 220 с.
7. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 220 с.
8. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т. В. Козлова. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825>
9. Производственный менеджмент [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. д.э.н., проф. Л. С. Леонтьевой, д.э.н., проф. В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303, [2] с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Организация производства [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Электрон. текстовые дан. . - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с.
2. Организация производства [Электронный ресурс] : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.

2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Инновации.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы организации производства» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы организации производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд,

требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы организации производства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы организации производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (БК-М1-КОЛ-1567)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
3. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
 - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
 - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
 - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
 Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
 Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
4. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Теку-

щий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			