

**Цель преподаваемой дисциплины:**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений для осуществления профессиональной юридической деятельности.

**1.2 Задачи преподаваемой дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3.

**Разделы дисциплины**

- Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.
- История развития международного гуманитарного права
  
- Нейтралитет – понятие и характеристика.
- Театр войны
- Участники военных действий.
- Средства и методы ведения войны.

- Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.
- Международное право о защите жертв войны.
- Понятие и правовой статус раненого и больного.
- Понятие гражданского населения.
- Прекращение военных действий и состояния войны.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шелелова

(подпись, инициал, фамилия)

«26» *февраля* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международного гуманитарного права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(цифры согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)



Курск-2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 20 17 г.

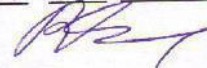
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 «3» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.  
Разработчик программы к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.


Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелева С.В.  
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «06» 09 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 09 2017 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от 30.01. 2017 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от «30» 01 2017 года на заседании кафедры конституционного права «10» июня 2020 года протокол № 10.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 года на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 года протокол № 13.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.В. Яценко



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 2 «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормы международного гуманитарного права и соответствующие нормы внутригосударственного права РФ;

**уметь:**

- применять нормы международного гуманитарного права во внутреннем праве России

**владеть:**

- общими навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве Российской Федерации

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**  
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы международного гуманитарного права» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция изучается на 4 курсе, 8 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0,1
экзамен	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного	1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.



	права.	<p>1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.</p> <p>1.3. Правовое регулирование начала военных действий.</p> <p>1.4. Отраслевые принципы.</p>
2	История развития международного гуманитарного права	<p>2.1. Развитие законов и обычаев ведения войны.</p> <p>2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны.</p> <p>2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.</p>
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	<p>3.1. Нейтралитет во время войны.</p> <p>3.2. Виды нейтралитета.</p> <p>3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.</p> <p>3.4. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.</p>
4	Театр войны	<p>4.1. Понятие театра войны.</p> <p>4.2. Понятие театра военных действий.</p> <p>4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.</p>
5	Участники военных действий.	<p>5.1. Понятие и виды участников.</p> <p>5.2. Законные и незаконные участники военных действий.</p> <p>5.3. Правовой статус комбатантов.</p> <p>5.4. Правовой статус некомбатантов.</p> <p>5.5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах.</p> <p>5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.</p>
6	Средства и методы ведения войны.	<p>6.1. Понятие средств и методов ведения войны.</p> <p>6.2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны.</p> <p>6.3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны.</p>

		<p>6.4.Понятие приза в морской войне.</p> <p>6.5.Запрещенные средства и методы ведения войны.</p> <p>6.6.Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны.</p> <p>6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.</p>
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	<p>7.1.Понятие гражданского объекта.</p> <p>7.2.Защита гражданских объектов от нападения и разрушения.</p> <p>7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.</p> <p>7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.</p> <p>7.5.Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.</p>
8	Международное право о защите жертв войны.	<p>8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны.</p> <p>8.2. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>8.3.Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных.</p> <p>8.4.Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.</p> <p>8.5. Правовой статус пленных.</p>
9	Понятие и правовой статус раненого и больного.	<p>9.1.Правовой статус раненого и больного.</p> <p>9.2.Основные права раненных и больных. Условия их содержания.</p> <p>9.3.Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.</p>
10	Понятие гражданского населения.	<p>10.1.Правовой статус гражданского населения.</p> <p>10.2.Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению.</p> <p>10.3.Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин.</p> <p>10.4.Правовой статус детей во время войны. Требования предъявляемые к эвакуации детей. 10.5. Особые условия содержания женщин и детей.</p> <p>10.6. Права и обязанности женщин и детей. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.</p>

11	Прекращение военных действий и состояния войны.	11.1. Прекращение военных действий: понятие. 11.2. Формы прекращения военных действий. 11.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия. 11.4. Формы прекращения состояния войны. 11.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.
----	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	П			
1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1,2	ПК-3
2	История развития международного гуманитарного права	2	0	1	У-1, У-3, МУ-1	С, Т, Р 3,4	ПК-3
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	2	0	2	У-2, У-4, МУ-1	С, Т 5,6	ПК-3
4	Театр войны	2	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С, Т 7,8	ПК-3
5	Участники военных действий.	2	0	3	У-4, У-6, МУ-1	С, Т 9,10	ПК-3
6	Средства и методы ведения войны.	2	0	4	У-1, У-5, МУ-1	С,Т 11,12	ПК-3
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	0	0	5	У-1, У-6, МУ-1	С,Т, Р 13	ПК-3
8	Международное право о защите жертв войны.	2	0	6	У-2, У-7, МУ-1	С,Т 14,15	ПК-3
9	Понятие и правовой статус раненого и больного.	0	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С,Т,Р 16	ПК-3
10	Понятие гражданского населения.	2	0	8	У-2, У-3, МУ-1	С,Т 17	ПК-3
11	Прекращение военных действий и	2	0	9	У-1, У-2,	С,Т,Р 18	ПК-3

	состояния войны				МУ-1		
--	-----------------	--	--	--	------	--	--

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	2
2	История развития международного гуманитарного права.	2
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	2
4	Театр войны	2
5	Участники военных действий.	2
6	Средства и методы ведения войны.	2
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	1
8	Международное право о защите жертв войны.	2
9	Понятие и правовой статус раненого и больного.	1
10	Понятие гражданского населения.	1
11	Прекращение военных действий и состояния войны.	1
	Итого	18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
2	История развития международного гуманитарного права.	1 нед.	2
2	История развития науки международного гуманитарного права.	2 нед.	2
2	История создания Международного комитета красного креста.	3 нед.	2
2	Развитие и деятельность Международного комитета красного креста.	4 нед.	2
2	История создания и деятельность организации врачи без границ	5 нед.	2
3	Порядок приобретения нейтралитета.	6 нед.	2
5	История развития партизанской войны.	7 нед.	2
5	История развития борьбы с наемничеством.	8 нед.	2
6	Первая и Вторая Гаагские конференции мира.	9 нед.	2
6	Гаагская конвенция «Об открытии военных	10 нед.	2

	действий» 1907г.		
6	Международные документы, устанавливающие запрет на использование определенных методов ведения войны.	11 нед.	2
6	Характеристика запрещенных средств ведения войны.	12 нед.	2
7	Конвенция о защите культурных ценностей во время войны 1954 года.	14 нед.	2
7	Защита гражданских объектов.	15 нед.	2
8	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными.	16 нед.	2
9	Женевские конвенции о защите раненных и больных 1949 года.	17 нед.	2
10	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения.	18 нед.	2
11	Перемирие и капитуляция, понятие и характеристика.	13 нед.	1,9
	Итого		35,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*



- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Лекция №5 Участники военных действий.	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Лекция №6 Средства и методы ведения войны.	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие №4 Театр войны	Решение кейс-задач	2
4	Практическое занятие №8 Международное право о защите жертв войны	Разбор конкретных ситуаций	2
	<b>Итого</b>		8

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3	Муниципальное право России Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Коммерческое право Трудовое право Жилищное право	Предпринимательское право Налоговое право Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права; <b>Уметь:</b> - применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - общими навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права, законодательство Российской Федерации в соотношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в соотношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		гуманитарного права	о применять нормы международного гуманитарного права во внутригосударственном праве <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве
--	--	--	---------------------	--

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, источники принципы международного гуманитарного права.	и ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие	Собеседование, тестирование	1	Согласно таблице 7.2
2	История развития международного гуманитарного права	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	2	Согласно таблице 7.2
3	Нейтралитет понятие характеристика.	– и ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	3	Согласно таблице 7.2

4	Театр войны	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие	Собеседование, тестирование	4	Согласно таблице 7.2
5	Участники военных действий.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	5	Согласно таблице 7.2
6	Средства и методы ведения войны.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	6	Согласно таблице 7.2
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	ПК-3	практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	7	Согласно таблице 7.2
8	Международное право о защите жертв войны.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	8	Согласно таблице 7.2
9	Понятие и статус раненого и больного.	ПК-3	практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	9	Согласно таблице 7.2
10	Понятие гражданского населения.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	10	Согласно таблице 7.2
11	Прекращение военных действий и состояния войны	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	11	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

## **Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»**

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

- 1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
- 1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.
- 1.3. Правовое регулирование начала военных действий.
- 1.4. Отраслевые принципы.

## **Рефераты по теме №2 «История развития МГП»**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерные темы рефератов:**

1. История становления международного гуманитарного права.
2. Понятие и развитие науки международного гуманитарного права.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

### **Тесты по теме №1 «Понятие, источники и принципы**

#### **МГП» 1. Международное гуманитарное право - это:**

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

#### **2. Что не является источником международно-гуманитарного права?**

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

#### **3. Что является правовым последствием начала войны?**

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;



- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

#### **4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?**

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **Типовые тестовые задания и кейс-задача**

##### **1. Международное гуманитарное право – это**

- а) система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью

ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их правонарушение;

б) система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности;

в) система специальных приёмов использования определённых средств с целью достижения успеха в вооружённом конфликте.

## 2. Установите соотношение:

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Женевская конвенция «О защите жертв войны»  | Г) 1907 г. |
| 2) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей»                                | Б) 1954г.  |
| 3) Петербургская декларация «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль» | А) 1949г.  |
| 4) Конвенция «О бомбардировке морскими силами во время войны»                        | В) 1868г.  |

## 3. Выстройте в исторической последовательности создание международных гуманитарных организаций:

- а) Врачи без границ;
- б) Крестовоздвиженская община сестер милосердия;
- в) Международный комитет Красного Креста.

4. ... – государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.

5. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Обоснуйте свою позицию.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С,Т,Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С,Т,Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, Т	1	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие №9 С,Т,Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №11 С,Т,Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право [Текст ]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
2. Международное право [Текст ] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст ] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ

4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

5. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.

6. Международное право [Текст ] : учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

7. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.

8. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

2. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека 2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



Изучение Международного гуманитарного права является важным этапом подготовки юристов высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного гуманитарного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного гуманитарного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та полностью)

~~С.В. Шевелева~~  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международного гуманитарного права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(номер согласно ФГОС)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой КП  
Разработчик программы  
к.ю.н., доцент


Яценко В.В.

Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелова С.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «01» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 03 2017 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «03» 03 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «24» 06 2017 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «04» 06 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «04» 06 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «04» 06 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № «» 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № «» 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормы международного гуманитарного права и соответствующие нормы внутригосударственного права РФ;

**уметь:**

- применять нормы международного гуманитарного права во внутреннем праве России

**владеть:**

- общими навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве Российской Федерации

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы международного гуманитарного права» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция изучается на 5 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
зачет	0,1
экзамен	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, история развития международного гуманитарного	1. Понятие, источники и отраслевые принципы международного гуманитарного



	права.	права. 2. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. 3. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. 4. Правовое регулирование начала военных действий. 5. Понятие и виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств. 6. Понятие театра войны. Изъятия из театра войны.
2	Участники военных действий.	1. Понятие и виды участников. 2. Законные и незаконные участники военных действий. 3. Правовой статус комбатантов. 4. Правовой статус некомбатантов. 5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. 6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.
3	Средства и методы ведения войны.	1. Понятие средств и методов ведения войны. 2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. 3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. 4. Понятие приза в морской войне. 5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. 7. Понятие военного объекта. 8. Понятие и защита гражданских объектов от нападения и разрушения. Защита культурных ценностей. 9. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.
4	Международное право о защите жертв войны.	1. Характеристика принципа защиты жертв войны. 2. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. 3. Правовой статус раненого и больного. Права раненных и больных. 4. Правовой статус гражданского населения. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 7-9	ПК-3
2	Участники военных действий.	2	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С, Т, Р 7-9	ПК-3
3	Средства и методы ведения войны.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С, Т 7-9	ПК-3
4	Международное право о защите жертв войны.	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С, Т 7-9	ПК-3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	2
2	Участники военных действий	2
3	Средства и методы ведения войны.	2
4	Международное право о защите жертв войны.	2
	Итого	8

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития международного гуманитарного права.	10 нед.	2
1	История развития науки международного гуманитарного права.	10 нед.	2
1	История создания Международного комитета красного креста.	11 нед.	2
1	Развитие и деятельность Международного комитета красного креста.	11 нед.	2

1	История создания и деятельность организации врачи без границ	11 нед.	2
1	Порядок приобретения нейтралитета.	12 нед.	2
1	Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.	12 нед.	2
1	Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.	12 нед.	2
1	Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.	12 нед.	2
1	Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.	13 нед.	2
2	История развития партизанской войны.	13 нед.	2
2	История развития борьбы с наемничеством.	13 нед.	2
3	Первая и Вторая Гаагские конференции мира.	13 нед.	2
3	Международные документы, устанавливающие запрет на использование определенных методов ведения войны.	13 нед.	2
3	Характеристика запрещенных средств ведения войны.	14 нед.	2
3	Конвенция о защите культурных ценностей во время войны 1954 года.	14 нед.	2
3	Перемирие и капитуляция, понятие и характеристика.	14 нед.	2
3	Защита гражданских объектов.	15 нед.	2
3	Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.	15 нед.	2
3	Правовой статус и обозначение культурных ценностей.	15 нед.	2
3	Международная защита окружающей среды.	16 нед.	2
3	Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.	16 нед.	2
4	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными.	16 нед.	1
4	Женевские конвенции о защите раненных и больных 1949 года.	17 нед.	1
4	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения.	17 нед.	1
4	Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.	17 нед.	1
4	Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.	17 нед.	2
4	Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому	17 нед.	1

	населению.		
4	Правовой статус детей во время войны.	17 нед.	1,9
	Итого		51,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
  - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного

усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое занятие Средства и методы ведения войны.	Выполнение творческих заданий	2
	<b>Итого</b>		2

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3	Муниципальное право России Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Коммерческое право Трудовое право Жилищное право	Предпринимательское право Налоговое право Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

(или ее части)	ния компетенций			
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права; <b>Уметь:</b> - применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - общими навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права, законодательство Российской Федерации в отношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в отношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права во внутригосударственном праве <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименова	№	

		(или ее части)		ние	задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	4	Согласно таблице 7.2
2	Участники военных действий.	ПК-3	практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	5	Согласно таблице 7.2
3	Средства и методы ведения войны.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	6,11	Согласно таблице 7.2
4	Международное право о защите жертв войны.	ПК-3	практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	7-10	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие, история развития международного гуманитарного права.»**

*1. Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Рефераты по теме №3 «Участники военных действий»**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Сравнительная характеристика комбатантов.
2. История развития наемничества.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

### **Тесты по теме №1 «Понятие, история развития международного гуманитарного права»**

#### **1. Международное гуманитарное право - это:**

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

#### **2. Что не является источником международно-гуманитарного права?**

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

#### **3. Что является правовым последствием начала войны?**

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

#### **4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?**

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами



содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Типовые тестовые задания и кейс-задача

### 1. Международное гуманитарное право – это

а) система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их правонарушение;

б) система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности;

в) система специальных приёмов использования определённых средств с целью достижения успеха в вооружённом конфликте.

### 2. Установите соотношение:

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Женевская конвенция «О защите жертв войны»  | Г) 1907 г. |
| 2) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей»                                | Б) 1954г.  |
| 3) Петербургская декларация «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль» | А) 1949 г. |
| 4) Конвенция «О бомбардировке  | В) 1868 г. |

морскими силами во время войны»

**3. Выстройте в исторической последовательности создание международных гуманитарных организаций:**

- а) Врачи без границ;
- б) Крестовоздвиженская община сестер милосердия;
- в) Международный комитет Красного Креста.

**4. ... – государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.**

5. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Обоснуйте свою позицию.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С,Т,Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	2	Выполнил, доля правильных	5	Выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	16		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право [Текст ]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

5. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.

6. Международное право [Текст] : учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

7. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.

8. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

2. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека  
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
- Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного гуманитарного права является важным этапом подготовки юристов высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного гуманитарного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах

истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного гуманитарного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та полностью)

~~С.В. Шевелева~~  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международного гуманитарного права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(цифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой КП  
Разработчик программы  
к.ю.н., доцент


Яценко В.В.

Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелова С.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «01» 01 2018 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 03 2018 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «03» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «24» 06 2018 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «4» 06 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «0» 10 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 08 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «1» 07 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «3» 06 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормы международного гуманитарного права и соответствующие нормы внутригосударственного права РФ;

**уметь:**

- применять нормы международного гуманитарного права во внутреннем праве России

**владеть:**

- общими навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве Российской Федерации

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы международного гуманитарного права» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция изучается на 5 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
зачет	0,1
экзамен	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, история развития международного гуманитарного	1. Понятие, источники и отраслевые принципы международного гуманитарного

	права.	права. 2. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. 3. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. 4. Правовое регулирование начала военных действий. 5. Понятие и виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств. 6. Понятие театра войны. Изъятия из театра войны.
2	Участники военных действий.	1. Понятие и виды участников. 2. Законные и незаконные участники военных действий. 3. Правовой статус комбатантов. 4. Правовой статус некомбатантов. 5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. 6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.
3	Средства и методы ведения войны.	1. Понятие средств и методов ведения войны. 2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. 3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. 4. Понятие приза в морской войне. 5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. 7. Понятие военного объекта. 8. Понятие и защита гражданских объектов от нападения и разрушения. Защита культурных ценностей. 9. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.
4	Международное право о защите жертв войны.	1. Характеристика принципа защиты жертв войны. 2. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. 3. Правовой статус раненого и больного. Права раненных и больных. 4. Правовой статус гражданского населения. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 7-9	ПК-3
2	Участники военных действий.	2	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С, Т, Р 7-9	ПК-3
3	Средства и методы ведения войны.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С, Т 7-9	ПК-3
4	Международное право о защите жертв войны.	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С, Т 7-9	ПК-3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	2
2	Участники военных действий	2
3	Средства и методы ведения войны.	2
4	Международное право о защите жертв войны.	2
	Итого	8

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития международного гуманитарного права.	10 нед.	2
1	История развития науки международного гуманитарного права.	10 нед.	2
1	История создания Международного комитета красного креста.	11 нед.	2
1	Развитие и деятельность Международного комитета красного креста.	11 нед.	2

1	История создания и деятельность организации врачи без границ	11 нед.	2
1	Порядок приобретения нейтралитета.	12 нед.	2
1	Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.	12 нед.	2
1	Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.	12 нед.	2
1	Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.	12 нед.	2
1	Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.	13 нед.	2
2	История развития партизанской войны.	13 нед.	2
2	История развития борьбы с наемничеством.	13 нед.	2
3	Первая и Вторая Гаагские конференции мира.	13 нед.	2
3	Международные документы, устанавливающие запрет на использование определенных методов ведения войны.	13 нед.	2
3	Характеристика запрещенных средств ведения войны.	14 нед.	2
3	Конвенция о защите культурных ценностей во время войны 1954 года.	14 нед.	2
3	Перемирие и капитуляция, понятие и характеристика.	14 нед.	2
3	Защита гражданских объектов.	15 нед.	2
3	Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.	15 нед.	2
3	Правовой статус и обозначение культурных ценностей.	15 нед.	2
3	Международная защита окружающей среды.	16 нед.	2
3	Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.	16 нед.	2
4	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными.	16 нед.	1
4	Женевские конвенции о защите раненных и больных 1949 года.	17 нед.	1
4	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения.	17 нед.	1
4	Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.	17 нед.	1
4	Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.	17 нед.	2
4	Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому	17 нед.	1

	населению.		
4	Правовой статус детей во время войны.	17 нед.	1,9
	Итого		51,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
  - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного



усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое занятие Средства и методы ведения войны.	Выполнение творческих заданий	2
	<b>Итого</b>		2

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3	Муниципальное право России Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Коммерческое право Трудовое право Жилищное право	Предпринимательское право Налоговое право Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

(или ее части)	ния компетенций			
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права; <b>Уметь:</b> - применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - общими навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права, законодательство Российской Федерации в отношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в отношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права во внутригосударственном праве <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименова	№	

		(или ее части)		ние	задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	4	Согласно таблице 7.2
2	Участники военных действий.	ПК-3	практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	5	Согласно таблице 7.2
3	Средства и методы ведения войны.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	6,11	Согласно таблице 7.2
4	Международное право о защите жертв войны.	ПК-3	практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	7-10	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие, история развития международного гуманитарного права.»**

*1. Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Рефераты по теме №3 «Участники военных действий»**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Сравнительная характеристика комбатантов.
2. История развития наемничества.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

### **Тесты по теме №1 «Понятие, история развития международного гуманитарного права»**

#### **1. Международное гуманитарное право - это:**

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

#### **2. Что не является источником международно-гуманитарного права?**

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

#### **3. Что является правовым последствием начала войны?**

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

#### **4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?**

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами

содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Типовые тестовые задания и кейс-задача

### 1. Международное гуманитарное право – это

а) система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их правонарушение;

б) система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности;

в) система специальных приёмов использования определённых средств с целью достижения успеха в вооружённом конфликте.

### 2. Установите соотношение:

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Женевская конвенция «О защите жертв войны»  | Г) 1907 г. |
| 2) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей»                                | Б) 1954г.  |
| 3) Петербургская декларация «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль» | А) 1949 г. |
| 4) Конвенция «О бомбардировке  | В) 1868 г. |

морскими силами во время войны»

**3. Выстройте в исторической последовательности создание международных гуманитарных организаций:**

- а) Врачи без границ;
- б) Крестовоздвиженская община сестер милосердия;
- в) Международный комитет Красного Креста.

**4. ... – государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.**

5. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Обоснуйте свою позицию.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С,Т,Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	2	Выполнил, доля правильных	5	Выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	16		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право [Текст ]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

5. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.

6. Международное право [Текст ] : учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

7. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.

8. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

2. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека 2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
- Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

7. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»

8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного гуманитарного права является важным этапом подготовки юристов высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного гуманитарного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах



истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного гуманитарного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменё - нных	аннулир о- ванных	новых			