

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.10.2023 10:19:05

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, и на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного ученым советом университета, протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 2017 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Грохотов А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
№ 10 «1» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от 26.03. 2018 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «29 03» 2019 года на заседании кафедры конституционного права «10» июня года протокол № 10

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «25 02» 2020 года на заседании кафедры конституционного права «30» 08 2021 года протокол № 13.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № __ от «_____» 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол № __.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № __ от «_____» 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол № __.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,

- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,

- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать: особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

уметь: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практиче-

ских задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина;

владеть: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ОД. 15 «Основы избирательного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 2 курсе, 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц **3 (з.е.), 108 часов.**

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль /экзамен (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
	2	Субъекты избирательного права. Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представи-

		тели. Наблюдатели.
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.
6	Подготовка выборов в Российской Федерации.	Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе.
7	Выдвижение и регистрация канди-	Выдвижение кандидатов. Регистра-

	датов.	ция кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Само-выдвижение.
8	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Порядок голосования. Помещение для голосования. Подсчет голосов. Составление протокола.
9	Финансирование выборов.	Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума. Составляющие финансирования выборов. Бюджетное финансирование выборов. Избирательные фонды.
10	Защита избирательных прав граждан.	Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, принципы, система и источники	2	0	1	У-1, У-2, У-3,	С, СО, Р 1-2 нед.	ОК-3, ПК-4

	избирательного права				У-4, У-5, У-8, МУ-1		
2	Субъекты избирательного права.	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО, К-3 3-4 нед.	ОК-3, ПК-4
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО, Р 5-6 нед.	ОК-3, ПК-4
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО, К-3 7-8 нед.	ОК-3, ПК-4
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, Кл 9-10 нед.	ОК-3, ПК-4
6	Подготовка выборов в Российской Федерации.	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО 11-12 нед.	ОК-3, ПК-4
7	Выдвижение и регистрация кандидатов.	1	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО, Р 13 нед.	ОК-3, ПК-4
8	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	1	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО, Р 14 нед.	ОК-3, ПК-4
9	Финансирование	2	0	8	У-1, У-	С, СО, Р	ОК-3,

	выборов.				2, У-3, У-4, У- 5, У-8, МУ-1	15-16 нед.	ПК-4
10	Защита избирательных прав граждан.	2	0	9	У-1, У- 2, У-3, У-4, У- 5, У-8, МУ-1	С, СО, Р 17-18 нед.	ОК-3, ПК-4

СО - собеседование; Кл – коллоквиум; С – самостоятельная работа, Р – реферат, К-З – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права	2
2	Субъекты избирательного права.	2
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2
6	Подготовка выборов в Российской Федерации.	2
7	Выдвижение и регистрация кандидатов.	1
8	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	1
9	Финансирование выборов.	2
10	Защита избирательных прав граждан.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права	1-2 нед. 1 сем.	6
2	Субъекты избирательного права.	3-4 нед. 1 сем.	8
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	5-6 нед. 1 сем.	8
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	7-8 нед. 1 сем.	8
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	9-10 нед. 1 сем.	8
6	Подготовка выборов в Российской Федерации.	11-12 нед. 1 сем.	8
7	Выдвижение и регистрация кандидатов.	13 нед. 1 сем.	6
8	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	14 нед. 1 сем.	6
9	Финансирование выборов.	15-16 нед. 1 сем.	8
10	Защита избирательных прав граждан.	17-18 нед. 1 сем.	6
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
полиграфическим центром (типографией) университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Практическое занятие №3. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	«работа в малых группах»	2
2.	Практическое занятие №4. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	«работа в малых группах»	2
3.	Практическое занятие №5. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	«коллоквиум»	2

4.	Лекция №1. Понятие, принципы, система и источники избирательного права	«лекция-презентация с обсуждением»	2
5.	Лекция №2. Субъекты избирательного права.	«лекция-презентация с обсуждением»	2
6.	Лекция №10. Защита избирательных прав граждан.	«лекция-дискуссия»	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Экономика	Теневая экономика Финансово-кредитная система Основы избирательного права	Политология
ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Основы избирательного права Финансовое право	Трудовое право	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Адвокатура в России Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональ-

			ных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ Этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/начальный, основной, завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знать: систему законодательства РФ; основные понятия и нормы избирательного права России,</p> <p>Уметь: анализировать избирательное законодательство;</p> <p>Владеть: общими навыками принятия решений и совершения действий.</p>	<p>Знать: систему законодательства РФ, нормы избирательного права России, международного избирательного права,</p> <p>основные понятия и категории отрасли и науки избирательного права;</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями;</p> <p>Владеть: навыками использования общепризнанных принципов и норм избирательного права.</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нару-</p>

	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			<p>шающих избирательные права граждан.</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач;</p> <p>Владеть: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК - 4/основной, завершающий	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i>	<p>Знать: систему законодательства РФ, основные понятия и принципы избирательного права России, источники избирательного права;</p> <p>Уметь: работать с источниками информации, осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний основам избирательного права;</p>	<p>Знать: основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять подбор нормативной базы, осуществлять комплексный сравнительно - правовой анализ нормативных актов;</p> <p>Владеть: навыками использования полученных</p>	<p>Знать: нормы избирательного права России, международного избирательного права, основные понятия и категории отрасли и науки избирательного права;</p> <p>Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты, давать консультации по вопросам избирательного права;</p> <p>Владеть: навыками моделирова-</p>

	<p>2. <i>Качество</i> Владеть: навыками обработки источников информации, общими навыками принятия решений и совершения действий.</p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	теоретических знаний в научной и практической деятельности.	ния решений в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности.
--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические за-	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.

	права		нения, СРС			
2	Субъекты избирательного права.	ОК-3, ПК -4	Лекции и практические занятия, СРС	Собеседование, кейс-задачи	№1,4	Согласно п. 7.2.
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, кейс-задачи	№1,4	Согласно п. 7.2.
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Коллоквиум	№2	Согласно п. 7.2.
6	Подготовка выборов в Российской Федерации.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.
7	Выдвижение и регистрация кандидатов.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.
8	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.
9	Финансирование выборов.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.
10	Защита избирательных прав граждан.	ОК-3, ПК -4	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, реферат	№1,3	Согласно п. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование.

Тема 1: Понятие, принципы, система и источники избирательного права.

1. Понятие «избирательное право».
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Тема 2: Субъекты избирательных правоотношений.

1. Понятие субъекта избирательных правоотношений.
2. Виды субъектов избирательных правоотношений.
3. Избиратели.
4. Избирательные объединения.
5. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители.
6. Наблюдатели.

Тема 3: Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.

1. Система избирательных комиссий в РФ.
2. Центральная избирательная комиссия.
3. Избирательные комиссии субъектов РФ.
4. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии.
5. Правовой статус членов избирательных комиссий.
6. Гарантии деятельности избирательных комиссий.
7. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной авто-матизированной системы «Выборы».

Тема 4: Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.

1. Понятие и значение выборов, их виды.
2. Прямые выборы.
3. Косвенные выборы.
4. Досрочные выборы.
5. Повторные выборы.

6. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная (мажори-тарно-пропорциональная).

Тема 6: Подготовка выборов в Российской Федерации.

1. Назначение выборов.
2. Формирование избирательных округов и избирательных участков.
3. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе.
4. Реклама в избирательном процессе.
5. Опросы общественного мнения.
6. Предвыборная агитация.
7. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе.
8. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов.
9. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе.

Тема 7: Выдвижение и регистрация кандидатов.

1. Выдвижение кандидатов.
2. Регистрация кандидатов.
3. Праймериз.
4. Списки кандидатов.
5. Сбор подписей.
6. Самовыдвижение.

Тема 8: Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.

1. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
2. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы.
3. Порядок голосования.
4. Помещение для голосования.
5. Подсчет голосов. Составление протокола.

Тема 9: Финансирование выборов.

1. Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов.
2. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума.
3. Составляющие финансирования выборов.
4. Бюджетное финансирование выборов.
5. Избирательные фонды.

Тема 10. Защита избирательных прав граждан.

1. Избирательные споры: понятие, виды.
2. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

3. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве.
4. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке.
5. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

2. Коллоквиум по теме № 5 «Стадии избирательного процесса».

Вопросы:

1. Назначение выборов.
2. Подготовка к выборам.
3. Выдвижение кандидатов (или списков).
4. Предвыборная агитация.
5. Досрочное голосование.
6. Голосование.
7. Повторное голосование.
8. Подсчет голосов.
9. Повторный подсчет голосов.
10. Определение итогов.
11. Обработка итогов выборов.
12. Официальное опубликование результатов голосования.

3. «Реферат».

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Роль и место политических партий в избирательном процессе.
2. Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) политическими партиями.
3. Избирательное право в зарубежных странах.
4. История становления избирательного права в России.
5. Советское избирательное право.
6. Избирательные системы в странах постсоветского пространства.
7. Избирательная система США и Европейских государств.
8. Избирательные системы.
9. Международные акты как источник отечественного избирательного права.
10. Роль актов Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
11. Международные наблюдатели.
12. Избирательные комиссии в зарубежных странах.
13. Особенности правового статуса выездных избирательных комиссий.

14. Роль актов Центральной избирательной комиссии.
15. Второй тур голосования.
16. Предвыборные дебаты.
17. Периодичность как принцип избирательного процесса.
18. Роль телевидения в информировании избирателей.
19. Печатная продукция в избирательном процессе.
20. Избирательные фонды кандидатов.
21. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения.
22. Уголовная ответственность за преступления в избирательной сфере.
23. Защита чести и достоинства в избирательном праве.

4. Кейс-задачи.

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. _____ - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.

2. _____ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Агитационный период на выборах Президента начинается _____

4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее _____ граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о расходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», создаются _____

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система

2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать

1. Пяти
2. Трех
3. Шести
4. Двух

3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет _____ лет

1. 7
2. 10
3. 5
4. 4

Примеры тестовых заданий на соответствие

Пример: установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

Примеры тестовых заданий на последовательность:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии

1. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
2. Создание организационного комитета
3. Государственная регистрация политической партии
4. Проведение учредительного съезда политической партии
5. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Пример кейс-задачи:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным иском к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу N 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, реферат по теме: Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%

Собеседование, кейс-задачи по теме: Субъекты избирательного права.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование (обсуждение группами), реферат по теме: Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование (обсуждение группами), кейс-задачи по теме: Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Коллоквиум по теме: Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Подготовка выборов в Российской Федерации.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Выдвижение и регистрация кандидатов.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Организация и проведение голосования. Подведение итогов	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%

голосования.				
Собеседование, реферат по теме: Финансирование выборов.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Защита избирательных прав граждан.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
СРС	12		24	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К.К.Гасанова, А.С. Прудникова, В.А.Виноградова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 655 с .
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров/под ред. Захарова И.В., Кокотова А.Н. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 411 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

3. Волков В. П. Некоторые проблемы и пути их решения для обеспечения законности избирательного процесса в Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. П. Волков, О. В. Дамаскин, С.М.Шапиев. – М.: Новости, 2009. 288 с.

4. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров / Л. Т. Аглеева [и др.]; отв. ред. И. В. Захаров, А. Н. Кокотов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с.
5. Избирательное законодательство и выборы в современном мире/авт.: В.И.Лысенко, А.Г.Головин; под ред. В.Е.Чурова. – М.: МедиаПресс. 2009. 528 с.
6. Международные избирательные стандарты: сборник документов. Вып. 2/Отв. Ред. В.И.Лысенко. – М.: ЦИК РФ. 2009. 1248 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы избирательного права: [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (276 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Б. ц.
2. Основы избирательного права: [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (291 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. <http://www.aseeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
7. <http://www.osce.org/odihp> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».

10. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
11. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской госу-дарственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информацион-ным образовательным ресурсам
13. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
15. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
16. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
17. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
18. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал. Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, и на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного ученым советом университета, протокол № 7 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 2017 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.п.н., доцент _____ Грохотов А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
№ 10 «08» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «08» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г. на протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от 26.03. 2018 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «29. 03» 2019 года на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 года протокол № 13

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № __ от «_____» 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол № __.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № __ от «_____» 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол № __.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Учёным советом университета, протокол № __ от «_____» 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол № __.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать: особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

уметь: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового поло-

жения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина;

владеть: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ОД. 15 «Основы избирательного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 2 курсе, 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц **3** (з.е.), **108** часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	6,1
в том числе:	
Лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
Лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Контроль	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
2	Субъекты избирательного права.	Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.
6	Подготовка выборов в Российской Федерации.	Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе.
7	Выдвижение и регистрация кандидатов.	Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.
8	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Порядок голосования. Помещение для голосования. Подсчет голосов. Составление протокола.
9	Финансирование выборов.	Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума. Составляющие финансирования выборов. Бюджетное финансирование выборов. Избирательные фонды.
10	Защита избирательных прав граждан.	Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в су-

дебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек.	Ла б.	Пр.			
1.	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 9 нед.	ОК-3 ПК-4
2.	Субъекты избирательного права.	-	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С, СО, К-3 10-11 нед.	ОК-3 ПК-4
3.	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	-	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8,	С, СО, Р 10-11	ОК-3 ПК-4

					МУ-1	нед.	
4.	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 12-13 нед.	ОК-3 ПК-4
5.	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 14-15 нед.	ОК-3 ПК-4
6.	Подготовка выборов в Российской Федерации.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 16-17 нед.	ОК-3 ПК-4
7.	Выдвижение и регистрация кандидатов.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 18-19 нед.	ОК-3 ПК-4

8.	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 20-21 нед.	ОК-3 ПК-4
9.	Финансирование выборов.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 22-23 нед.	ОК-3 ПК-4
10.	Защита избирательных прав граждан.	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1	С 24 нед.	ОК-3 ПК-4

СО – собеседование, С – самостоятельная работа, Р – реферат, К-3 – кейс-задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) Занятия	Объем, час.
1.	Субъекты избирательного права.	2
2.	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объем, час
1.	Понятие, принципы, система и источники избирательного права	9 нед.	8
2.	Субъекты избирательного права.	10-11 нед.	10
3.	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	10-11 нед.	10
4.	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	12-13 нед.	10
5.	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	14-15 нед.	10
6.	Подготовка выборов в Российской Федерации.	16-17 нед.	10
7.	Выдвижение и регистрация кандидатов.	18-19 нед.	10
8.	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	20-21 нед.	10
9.	Финансирование выборов.	22-23 нед.	10
10.	Защита избирательных прав граждан.	24 нед.	10
Итого			98

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и

- т.д. *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Практическое занятие № 1. Субъекты избирательного права.	«работа в малых группах»	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Экономика	Теневая экономика Финансово-кредитная система Основы избирательного права	Политология
ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Трудовое право Финансовое право Основы избирательного права	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Адвокатура в России Семейное право Предпринимательское право Практика по получению профессиональных умений и опыта	Жилищное право Юридические лица Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и про-

		профессиональной деятельности	цедуру защиты
--	--	----------------------------------	---------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ Этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/начальный, основной, завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p>Знать: систему законодательства РФ; основные понятия и нормы избирательного права России,</p> <p>Уметь: анализировать избирательное законодательство;</p> <p>Владеть: общими навыками принятия решений и совершения действий.</p>	<p>Знать: систему законодательства РФ, нормы избирательного права России, международного избирательного права,</p> <p>основные понятия и категории отрасли и науки избирательного права;</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями;</p> <p>Владеть: навыками использования общепризнанных принципов и норм избирательного права.</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его</p>

	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>			<p>результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.</p> <p>уметь: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач;</p> <p>владеть: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК - 4/начальный, основной,	Доля освоенных обучающимся знаний,	Знать: систему законодательства РФ, основные понятия и принципы избирательного права России, источники избирательного	Знать: основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в	Знать: нормы избирательного права России, международного избирательного права, основные понятия и категории отрасли и науки избирательного пра-

<p>завершающий</p>	<p><i>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>права;</p> <p>Уметь: работать с источниками информации, осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по основам избирательного права;</p> <p>Владеть: навыками обработки источников информации, общими навыками принятия решений и совершения действий.</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять подбор нормативной базы, осуществлять комплексный сравнительно - правовой анализ нормативных актов;</p> <p>Владеть: навыками использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.</p>	<p>ва;</p> <p>Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты, давать консультации по вопросам избирательного права;</p> <p>Владеть: навыками моделирования решений в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности.</p>
--------------------	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Субъекты избирательного права.	ОК-3, ПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-задачи	№1,3	Согласно п. 7.2.
2	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	ОК-3, ПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, реферат	№1,2	Согласно п. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1.Собеседование.

Тема : Субъекты избирательных правоотношений.

1. Понятие субъекта избирательных правоотношений.
2. Виды субъектов избирательных правоотношений.
3. Избиратели.
4. Избирательные объединения.
5. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители.
6. Наблюдатели.

Тема : Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.

1. Система избирательных комиссий в РФ.
2. Центральная избирательная комиссия.
3. Избирательные комиссии субъектов РФ.
4. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии.
5. Правовой статус членов избирательных комиссий.
6. Гарантии деятельности избирательных комиссий.
7. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

2. «Реферат».

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Роль и место политических партий в избирательном процессе.
2. Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) политическими партиями.
3. Избирательное право в зарубежных странах.
4. История становления избирательного права в России.
5. Советское избирательное право.
6. Избирательные системы в странах постсоветского пространства.
7. Избирательная система США и Европейских государств.

8. Избирательные системы.
9. Международные акты как источник отечественного избирательного права.
10. Роль актов Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
11. Международные наблюдатели.
12. Избирательные комиссии в зарубежных странах.
13. Особенности правового статуса выездных избирательных комиссий.
14. Роль актов Центральной избирательной комиссии.
15. Второй тур голосования.
16. Предвыборные дебаты.
17. Периодичность как принцип избирательного процесса.
18. Роль телевидения в информировании избирателей.
19. Печатная продукция в избирательном процессе.
20. Избирательные фонды кандидатов.
21. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правона-рушения.
22. Уголовная ответственность за преступления в избирательной сфере.
23. Защита чести и достоинства в избирательном праве.

3. Кейс-задачи.

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. _____ - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.

2. _____ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия

в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Агитационный период на выборах Президента начинается _____

4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее _____ граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о расходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, создаются _____

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система

2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать

1. Пяти
2. Трех
3. Шести
4. Двух

(Правильный ответ: 1)

3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет _____ лет

1. 7
2. 10

3. 5

4. 4

Примеры тестовых заданий на соответствие

Пример: установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

Примеры тестовых заданий на последовательность:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии

1. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
2. Создание организационного комитета
3. Государственная регистрация политической партии
4. Проведение учредительного съезда политической партии
5. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Пример кейс-задачи:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным иском к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу N 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Собеседование, кейс-задачи по теме: Субъекты избирательного права.	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
Собеседование, реферат по теме: Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия на 90-100%
СРС	9		18	
Успеваемость	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 19 заданий (18 вопросов и одна задача).

- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 3 балла,

- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К.К.Гасанова, А.С. Прудникова, В.А.Виноградова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 655 с .
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров/под ред. Захарова И.В., Кокотова А.Н. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 411 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

3. Волков В. П. Некоторые проблемы и пути их решения для обеспечения законности избирательного процесса в Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. П. Волков, О. В. Дамаскин, С.М.Шапиев. – М.: Новости, 2009. 288 с.
4. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров / Л. Т. Аглеева [и др.]; отв. ред. И. В. Захаров, А. Н. Кокотов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с.
5. Избирательное законодательство и выборы в современном мире/авт.: В.И.Лысенко, А.Г.Головин; под ред. В.Е.Чурова. – М.: МедиаПресс. 2009. 528 с.
6. Международные избирательные стандарты: сборник документов. Вып. 2/Отв. Ред. В.И.Лысенко. – М.: ЦИК РФ. 2009. 1248 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы избирательного права: [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (276 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. - Б. ц.

2. Основы избирательного права: [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Электрон. текстовые дан. (291 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
7. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
10. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
11. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и ин-формационным образовательным ресурсам
13. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
15. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
16. [https://urait.ru/ }](https://urait.ru/) – Официальный сайт образовательной платформы

Юрайт

17. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

18. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал. Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; при-

обретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего Страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			