

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.00.2023 00:38:00  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«**Основы градостроительства и планировка населённых мест**»

направление подготовки бакалавров

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

### **Цель преподавания дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «**Основы градостроительства и планировка населённых мест**» является приобретение профессиональных знаний и представлений в области теории и практики территориального планирования, планировки и застройки городов и иных поселений.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение познаний о предмете и методе теории градостроительства;
- приобретение познаний о градостроительной деятельности;
- приобретение познаний о градостроительном зонировании и установлении градостроительных регламентов;
- приобретение познаний об основах расселения и планировочной организации населённых мест;
- приобретение познаний о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки;
- овладение методами функционального и композиционного градостроительного анализа;
- приобретение познаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Обучающиеся должны:

#### **знать:**

- законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы градостроительства в Российской Федерации;
- основные положения Градостроительного кодекса;
- современную практику и проблемы развития градостроительства;
- состав и содержание Генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов;
- основы территориального планирования;
- основы функционального и территориального зонирования;
- основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий;

- основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения;
- основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.

**уметь:**

- анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях;
- проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории;
- определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории;
- выбирать наиболее эффективные направления развития территории исходя из её ресурсов и совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов.

**владеть:**

- методами оценки градостроительных проектов, приёмами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки;
- методами интегрированного подхода к градостроительному и архитектурно-строительному проектированию с учётом факторов искусственной среды;
- навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

**ОПК-2** – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ПК-8-** способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС);

**ПК-11** - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

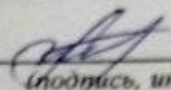
## **Разделы дисциплины:**

- 1. Введение в курс «Основы градостроительства и планировка населённых мест».**
2. Основные положения теории и практики градостроительства.
3. Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.
4. Объекты градостроительной теории и практики.
5. Территориальное планирование.
6. Территориальное зонирование.
  
7. Планировочная организация градостроительных систем.
8. Планировка территории.
9. Проектирование населённых мест.
10. Градостроительные регламенты.
11. Инженерно-техническая организация градостроительных систем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
строительства и архитектуры  
*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и планировка населённых мест  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
*шифр согласно ФГОС*

профиль: «Городской кадастр»  
*профиль и наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, и на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль **«Городской кадастр»**, одобренного Ученым советом университета от **30.05.2016**г. протокол №10.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, на заседании кафедры **«Экспертизы и управления недвижимостью, горочного дела»** от **31.08.2016**г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В.

Разработчик программы  
доцент \_\_\_\_\_ Куц Н. И.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Ученым советом университета от **30.01.2017**г. протокол № 5, на заседании **каф. Эи УН ПД** и от **26.06.2017**г. протокол № 13.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Крючкова А.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Ученым советом университета от **26.03.2018**г. протокол № 9, на заседании **каф. Эи УН ПД** от **31.08.2018**г. протокол № 1.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Брерихина И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Ученым советом университета от **29 марта 2019**г. протокол № 7, на заседании кафедры **Эи УН ПД** от **12.07.2019**г. протокол № 12.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Брерихина И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «**Основы градостроительства и планировка населённых мест**» является приобретение профессиональных знаний и представлений в области теории и практики территориального планирования, планировки и застройки городов и иных поселений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- приобретение познаний о предмете и методе теории градостроительства;
- приобретение познаний о градостроительной деятельности;
- приобретение познаний о градостроительном зонировании и установлении градостроительных регламентов;
- приобретение познаний об основах расселения и планировочной организации населённых мест;
- приобретение познаний о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки;
- овладение методами функционального и композиционного градостроительного анализа;
- приобретение познаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны:

#### **знать:**

- законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы градостроительства в Российской Федерации;
- основные положения Градостроительного кодекса;
- современную практику и проблемы развития градостроительства;
- состав и содержание Генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов;
- основы территориального планирования;
- основы функционального и территориального зонирования;
- основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий;
- основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения;
- основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.

**уметь:**

- анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях;
- проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории;
- определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории;
- выбирать наиболее эффективные направления развития территории исходя из её ресурсов и совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов.

**владеть:**

- методами оценки градостроительных проектов, приёмами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки;
- методами интегрированного подхода к градостроительному и архитектурно-строительному проектированию с учётом факторов искусственной среды;
- навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

**ОПК-2** – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ПК-8**- способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС);

**ПК-11** - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«**Основы градостроительства и планировка населённых мест**» представляют дисциплину с индексом **Б1.Б.21** базовой части учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, изучаемую на **3** курсе в **5, 6** семестрах.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет **9** зачётных единицы (з.е.), **324** академических часов.

**Таблица 3** –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	129,25
в том числе:	
- лекции	36
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- практические занятия	90
- экзамен	0,15
- зачёт	0,1
- курсовой проект	3
- расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	
- лекции	36
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150,25
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	45

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

**Таблица 4.1.1** Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Раздел №1</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории и практики градостроительства.	<b>1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации.</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ. <b>2. Значение научной теории в обосновании долгосрочной стратегии расселения и градостроительной политики на начало 21 века.</b>



		<p>Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки. Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.</p> <p><b>3. Предмет и методологические основы теории градостроительства.</b></p> <p>Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы.</p> <p>Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования.</p>
2	<p><b>Раздел №2</b></p> <p>Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.</p>	<p><b>1. Архитектурно-композиционные основы теории.</b></p> <p>Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Художественно-композиционные основы планирования города. Основные понятия анализа морфологии и композиции плана. План и застройка города как композиционная целостность. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.</p> <p><b>2. Социально-экономические основы теории</b></p> <p>Понятие социально-экономического комплекса территории. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.</p> <p><b>3. Экологические основы проектирования и анализа градостроительных систем</b></p> <p>Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве. Основы формирования природного комплекса территории, городских округов, городских и сельских поселений. Экологические аспекты градостроительной стратегии. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений. Оздоровительные функции озелененных территорий. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений.</p> <p><b>4. Правовые основы градостроительной практики</b></p> <p>Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Основные уровни правового регулирования градостроительства. Градостроительный Кодекс РФ. Градостроительное право субъектов РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты застройки городских округов, городских и сельских поселений.</p>

		Взаимосвязь генерального плана и системы правового зонирования в регулировании застройки.
3	<b>Раздел №3</b> Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	<b>1. Иерархия и типология объектов градостроительной теории и проектирования.</b> Планировочные классификации объектов. Содержание проектных и исследовательских задач. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем. <b>2. Уровни документов территориального планирования.</b> Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.
4	<b>Раздел №4</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем	<b>1. Принципы организации функциональных зон. Селитебная зона.</b> Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов. <b>2. Принципы организации функциональных зон. Внеселитебная зона.</b> Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды. Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике. Специфика использования промышленных территорий в современных условиях. Особенности организации складских территорий городов. Состав и планировочная организация зон внешнего транспорта. Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.
5	<b>Раздел №5</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	<b>1. Основы планировки городов.</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации. <b>2. Планировочная организация территории города.</b> Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры. Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города. Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности

		их взаимодействия. <b>3. Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений.</b> Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования. Концепция ППП – Прогнозирование – Программирование – Проектирование. Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях. Взаимосвязь процедур разработки и утверждения документов генеральных планов и систем правового зонирования (правового регулирования) застройки.
<b>6</b>	<b>Раздел №6</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	<b>1. Инженерно-технические основы.</b> Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона, городских округов, городских и сельских поселений. Инженерные и транспортные предпосылки формирования взаимосвязанных систем поселений, мест отдыха и природных ландшафтов, интегрированной планировочной структуры поселений. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем в отечественной и зарубежной градостроительной практике. Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов. Инженерное оборудование. Виды инженерного оборудования.

**Таблица 4.1.2** Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5 семестр</b>							
1	<b>Раздел №1</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории градостроительства.	6		№1 №2	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	С2	ОПК-2 ПК-8 ПК-11
2	<b>Раздел №2</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	6		№3 №4 №5	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО8	ОПК-2 ПК-8 ПК-11
3	<b>Раздел №3</b> Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	6		№6 №7 №8	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО18	ПК-2 ПК-8 ПК-11

бсеместр							
4	<b>Раздел №4</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	6		№9 №10 №11	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО24	ОП К-2 ПК -8 ПК -11
5	<b>Раздел №5</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	6		№12 №13 №14 №15	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО29	ОП К-2 ПК -8 ПК -11
6	<b>Раздел №6</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	6		№16 №17 №19 №20	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО36	ОП К-2 ПК -8 ПК -11

С - собеседование, КО - контрольный опрос.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

**Таблица 4.2.1** Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1		2
5семестр		
1	<b>Практическое занятие №1 раздела №1:</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.	4
2	<b>Практическое занятие №2 раздела №1:</b> Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.	4
3	<b>Практическое занятие №3 раздела №1:</b> Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы.	4
4	<b>Практическое занятие №4 раздела №2</b> Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.	4
5	<b>Практическое занятие №5 раздела №2</b> Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны	4

	окружающей среды. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений.	
6	<b>Практическое занятие №6 раздела №2</b> Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Градостроительный Кодекс РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты застройки городских округов, городских и сельских поселений.	4
7	<b>Практическое занятие №7 раздела №3</b> Планировочные классификации объектов. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем	4
8	<b>Практическое занятие №8 раздела №3</b> Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>
<b>6 семестр</b>		
9	<b>Практическое занятие №9 раздела №4</b> Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития.	6
10	<b>Практическое занятие №10 раздела №4</b> Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды.	4
11	<b>Практическое занятие №11 раздела №4</b> Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике.	4
12	<b>Практическое занятие №12 раздела №4</b> Специфика использования промышленных территорий в современных условиях.	4
13	<b>Практическое занятие №13 раздела №4</b> Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.	4
14	<b>Практическое занятие №14 раздела №5</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития.	6
15	<b>Практическое занятие №15 раздела №5</b> Концепция: Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.	4
16	<b>Практическое занятие №16 раздела №5</b> Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры.	4
17	<b>Практическое занятие №17 раздела №5</b> Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодей-	6



	ствия.	
18	<b>Практическое занятие №18 раздела №5</b> Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования.	4
19	<b>Практическое занятие №19 раздела №5</b> Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях.	4
20	<b>Практическое занятие №20 раздела №6</b> Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов.	4
<b>Итого</b>		<b>54</b>
<b>Итого (5 и 6 семестры)</b>		<b>90</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
1	Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории и практики градостроительства.	4 неделя	18
2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	11 неделя	18
3	Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	18 неделя	18
<b>Итого</b>			<b>54</b>
<b>6 семестр</b>			
4	Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	24 неделя	36
5	Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	32 неделя	36
6	Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	36 неделя	27
<b>Итого</b>			<b>99</b>

<b>Итого (5 и 6 семестры)</b>	<b>153</b>
-------------------------------	------------

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### ***библиотекой университета:***

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

#### ***кафедрой:***

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем собеседований, контрольных опросов;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

#### ***типографией университета:***

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1** – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1 раздела №1:</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	<b>Практическое занятие №2 раздела №1:</b> Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.	Разбор конкретных ситуаций	1
3	<b>Практическое занятие №3 раздела №1:</b> Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы.	Разбор конкретных ситуаций	1
4	<b>Практическое занятие №4 раздела №2</b> Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	<b>Практическое занятие №5 раздела №2</b> Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений.	Разбор конкретных ситуаций	1
6	<b>Практическое занятие №6 раздела №2</b> Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Градостроительный Кодекс РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты	Разбор конкретных ситуаций	2

	застройки городских округов, городских и сельских поселений.		
7	<b>Практическое занятие №7 раздела №3</b> Планировочные классификации объектов. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем	Разбор конкретных ситуаций	2
8	<b>Практическое занятие №8 раздела №3</b> Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.	Разбор конкретных ситуаций	1
<b>Итого:</b>			<b>12</b>
<b>бсеместр</b>			
13	<b>Практическое занятие №9 раздела №4</b> Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития.	Разбор конкретных ситуаций	1
14	<b>Практическое занятие №10 раздела №4</b> Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды.	Разбор конкретных ситуаций	2
15	<b>Практическое занятие №11 раздела №4</b> Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике.	Разбор конкретных ситуаций	1
16	<b>Практическое занятие №12 раздела №4</b> Специфика использования промышленных территорий в современных условиях.	Разбор конкретных ситуаций	1
17	<b>Практическое занятие №13 раздела №4</b> Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.	Разбор конкретных ситуаций	1
18	<b>Практическое занятие №14 раздела №5</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития.	Разбор конкретных ситуаций	2
19	<b>Практическое занятие №15 раздела №5</b> Концепция: Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.	Разбор конкретных ситуаций	1
20	<b>Практическое занятие №16 раздела №5</b> Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры.	Разбор конкретных ситуаций	1
21	<b>Практическое занятие №17 раздела №5</b>	Разбор конкретных ситуаций	2

	Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия.	туаций	
22	<b>Практическое занятие №18 раздела №5</b> Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования.	Разбор конкретных ситуаций	1
23	<b>Практическое занятие №19 раздела №5</b> Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях.	Разбор конкретных ситуаций	2
24	<b>Практическое занятие №20 раздела №6</b> Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов.	Разбор конкретных ситуаций	1
<b>Итого:</b>			<b>16</b>
<b>Итого (5 и 6 семестры):</b>			<b>28</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ( <b>ОПК-2</b> )	Физика. Почвоведение, геология и гидрогеология. Химия. Муниципальный менеджмент.	Экология. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Основы землеустройства. Основы градостроительства и планировка населённых мест. Основы природопользования. Управление городскими территориями. Территориальное планирование.	Экология урбанизированных территорий. Современные принципы формирования экологической безопасности городской среды.



		Мониторинг окружающей среды.	
		Землеустройство.	
Способность использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8)	Математика. Информатика. Геодезия. Информационные технологии. Муниципальный менеджмент.	Картография. Основы кадастра недвижимости. Основы градостроительства и планировка населённых мест. Компьютерная графика. Управление городскими территориями. Территориальное планирование. Прикладная геодезия. Современные технологии в геодезии. Географические информационные системы. Управление земельными ресурсами. Автоматизация кадастровых работ.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование. Системы защиты и хранения кадастровой информации.
Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)	Почвоведение, геология и гидрогеология. Химия. Муниципальный менеджмент.	Инженерное обустройство территорий. Основы градостроительства и планировка населённых мест. Управление городскими территориями. Территориальное планирование. Техническая инвентаризация объектов недвижимости. Планирование использования земель.	Оценка объектов недвижимости. Фотограмметрия и дистанционное зондирование.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-2/</b> основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные документы, основные понятия, принципы и требования градостроительства, специфику градостроительной терминологии, нормативную базу и методики разработки и реализации проектных решений по территориальному планированию, и планировке и застройке городов и других поселений в различных природно-климатических условиях;</li> <li>- земельно-имущественные отношения;</li> <li>- организацию территории землепользований;</li> <li>- методы рационального использования земельных ресурсов;</li> <li>- нормативную базу, используемую при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функцио-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные документы, основные понятия, принципы и требования градостроительства, специфику градостроительной терминологии, нормативную базу и методики разработки и реализации проектных решений по территориальному планированию, и планировке и застройке городов и других поселений в различных природно-климатических условиях;</li> <li>- земельно-имущественные отношения;</li> <li>- организацию территории землепользований;</li> <li>- методы рационального использования земельных ресурсов;</li> <li>- нормативную базу, используемую при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- методы проведения мероприятий по реализации проектных решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строи-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные документы, основные понятия, принципы и требования градостроительства, специфику градостроительной терминологии, нормативную базу и методики разработки и реализации проектных решений по территориальному планированию, и планировке и застройке городов и других поселений в различных природно-климатических условиях;</li> <li>- земельно-имущественные отношения;</li> <li>- организацию территории землепользований;</li> <li>- методы рационального использования земельных ресурсов;</li> <li>- нормативную базу, используемую при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- методы проведения мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функцио-</li> </ul>

		<p>нального, правового и строительного зонирования; земельного фонда в границах населенных пунктов;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить изыскания; разрабатывать содержание проектной документации по освоению территории.</p> <p>- организовывать рациональное использование земельных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками в разработке, анализе и контроле документов территориального планирования и документации по планировке и застройке территории: от территории поселения до конкретного участка земли;</p>	<p>тельного зонирования; земельного фонда в границах населенных пунктов;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить изыскания; разрабатывать содержание проектной документации по освоению территории.</p> <p>- организовывать рациональное использование земельных ресурсов;</p> <p>-разрабатывать проектные решения в землеустройстве;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками в разработке, анализе и контроле документов территориального планирования и документации по планировке и застройке территории: от территории поселения до конкретного участка земли;</p> <p>-навыками организации оптимального использования земельных ресурсов;</p>	<p>и строительного зонирования; земельного фонда в границах населенных пунктов;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить изыскания; разрабатывать содержание проектной документации по освоению территории.</p> <p>- организовывать рациональное использование земельных ресурсов;</p> <p>-разрабатывать проектные решения в землеустройстве;</p> <p>-проводить учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства;</p> <p>-проводить межевание земель;</p> <p>- проводить инвентаризацию земель и объектов недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками в разработке, анализе и контроле документов территориального планирования и документации по планировке и застройке территории: от территории поселения до конкретного участка земли;</p> <p>-навыками организации оптимального использования земельных ресурсов;</p> <p>-навыками использования знаний нормативной базы в землеустройстве;</p>
<b>ПК-8/</b> основной	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема</i>	<b>Знать:</b> -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установ-	<b>Знать:</b> -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе	<b>Знать:</b> -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, от-

<p><i>ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды с учетом их устойчивого развития;</p> <p>-методы и приемы проведения исследований, в том числе статистических, экспериментальных, социологические и др., оценки достоверности результатов проведенных исследований по вопросам градостроительного освоения территорий.</p> <p>-методы работы с современными ГИС-технологиями;</p> <p>-о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-работать с современными автоматизированными системами и с кадастровой и градостроительной документацией;</p> <p>-проводить работы по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;</p> <p>-анализировать, систематизировать и обобщать информацию по вопросам градостроительной деятельности для подготовки аналитических материалов в области зем-</p>	<p>стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды с учетом их устойчивого развития;</p> <p>-методы и приемы проведения исследований, в том числе статистических, экспериментальных, социологические и др., оценки достоверности результатов проведенных исследований по вопросам градостроительного освоения территорий.</p> <p>-методы работы с современными ГИС-технологиями;</p> <p>-о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p>-современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-работать с современными автоматизированными системами и с кадастровой и градостроительной документацией;</p> <p>-проводить работы по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;</p> <p>-анализировать, систематизировать и обобщать информацию по вопросам градостроительной деятельности для подготовки аналитических материалов в области землепользования и землеустройства;</p> <p>-использовать техно-</p>	<p>дыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды с учетом их устойчивого развития;</p> <p>-методы и приемы проведения исследований, в том числе статистических, экспериментальных, социологические и др., оценки достоверности результатов проведенных исследований по вопросам градостроительного освоения территорий.</p> <p>-методы работы с современными ГИС-технологиями;</p> <p>-о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p>-современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>-топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-работать с современными автоматизированными системами и с кадастровой и градостроительной документацией;</p> <p>-проводить работы по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;</p> <p>-анализировать, систематизировать и обобщать информацию по вопросам градостроительной деятельности для подготовки аналитических материалов в области землепользования и землеустройства;</p> <p>-использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой ин-</p>
--	---	--	---

		<p>лепользования и землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными ГИС и ЗИС технологиями;</li> <li>-методами позиционирования объектов недвижимости, кадастровых съемок;</li> </ul>	<p>логии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;</li> <li>-проведение землеустройства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными ГИС и ЗИС технологиями;</li> <li>-методами позиционирования объектов недвижимости, кадастровых съемок;</li> <li>-методами формирования кадастровых информационных систем;</li> </ul>	<p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;</li> <li>-проведение землеустройства;</li> <li>-проводить топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными ГИС и ЗИС технологиями;</li> <li>-методами позиционирования объектов недвижимости, кадастровых съемок;</li> <li>-методами формирования кадастровых информационных систем;</li> <li>-методами формирования земельных участков и иных объектов недвижимости;</li> </ul>
<b>ПК-11/</b> основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования Градостроительного кодекса РФ по ведению систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для мониторинга и осуществления градостроительной, инвестиционной (в том числе кадастровой) и иной хозяйственной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования Градостроительного кодекса РФ по ведению систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для мониторинга и осуществления градостроительной, инвестиционной (в том числе кадастровой) и иной хозяйственной деятельности;</li> <li>-методы работы с современными ГИС-технологиями;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования Градостроительного кодекса РФ по ведению систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для мониторинга и осуществления градостроительной, инвестиционной (в том числе кадастровой) и иной хозяйственной деятельности;</li> <li>-методы работы с современными ГИС-технологиями;</li> <li>-о принципах, показателях и методиках кадаст-</li> </ul>

	<p><i>ных ситуациях</i></p>	<p>ной деятельности; -методы работы с современными ГИС-технологиями; -о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать сведения по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений в градостроительной оценке территорий и объектов недвижимости; проводить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей по градостроительным вопросам; - использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками градостроительной оценки территорий и объектов недви-</p>	<p>-о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель; -современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать сведения по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений в градостроительной оценке территорий и объектов недвижимости; проводить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей по градостроительным вопросам; - использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации; -осуществлять кадастровую и экономическую оценку земель, мониторинга земель;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками градостроительной оценки территорий и объектов недвижимости, а также и решения других градостроительных</p>	<p>ровой и экономической оценки земель; -современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; -современные методики и технологии мониторинга земель; -правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать сведения по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений в градостроительной оценке территорий и объектов недвижимости; проводить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей по градостроительным вопросам; - использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации; -осуществлять кадастровую и экономическую оценку земель, мониторинга земель; -пользоваться современными технологиями проведения землеустроительных работ; -использовать современные технологии мониторинга земель;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками градостроительной оценки территорий и объектов недвижимости, а также и решения других градостроительных вопросов</p>
--	-----------------------------	---	---	---

		<p>мости, а также и решения других градостроительных вопросов на основе использования и анализа сведений по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений;</p> <p>-принципами использования новых землеустроительных технологий;</p> <p>-системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p>	<p>вопросов на основе использования и анализа сведений по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений;</p> <p>-принципами использования новых землеустроительных технологий;</p> <p>-системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>-современными технологиями мониторинга земель и недвижимости;</p>	<p>на основе использования и анализа сведений по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений;</p> <p>-принципами использования новых землеустроительных технологий;</p> <p>-системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>-современными технологиями мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>-навыками проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной градостроительной документации.</p>
--	--	--	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Таблица 7.3** Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел №1:</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории градостроительства.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	<b>Раздел №2:</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	1	Согласно табл.7.2

3	<b>Раздел №3:</b> Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	2	Согласно табл.7.2
4	<b>Раздел №4:</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	3	Согласно табл.7.2
5	<b>Раздел №5:</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	4	Согласно табл.7.2
6	<b>Раздел №6:</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Темы для собеседования по разделу (теме)1. Введение в курс «Основы градостроительства и планировка населённых мест».** Основные положения теории и практики градостроительства.

1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации.
2. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики.
3. Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки.

**Вопросы контрольного опроса по разделу (теме)2. Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.**

1. Архитектурно-композиционные основы теории.
2. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов.
3. Экологические аспекты градостроительной стратегии.
4. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.



## 5. Основные уровни правового регулирования градостроительства.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе **3** настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в **КИМ** в равных долях (%). **БТЗ** включает в себя не менее **100** заданий и постоянно пополняется.

Для проверки **знаний, умений, навыков и компетенций** используются вопросы и задания в закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов) форме.

В каждый вариант **КИМ** включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат **КИМ** позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки качества освоения образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для **текущего контроля** по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4**– Порядок начисления баллов в рамках **БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

<b>Собеседование №1</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории градостроительства.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №1</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №2</b> Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №3</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №4</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №5</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 30 заданий (по 12 вопросов в каждом).*

Каждый верный ответ (задание в закрытой форме) оценивается – 3 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва :КолосС, 2012. - 398 с.
2. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с.

3. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник / Мос. гос. строит.ун-т, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 712 с.
4. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник / под ред. Л. И. Соколова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.
5. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Семенов, Вадим Николаевич. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст] : учебное пособие / В. Н. Семенов. - Москва : Студент, 2011. - 616 с.
7. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Груздев. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
8. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М. : АСВ, 2009. - 640 с.
9. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник для archit. спец. вуз. / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - М. : Стройиздат, 1989. - 432 с.
10. Тосунова, М. И. Планировка городов и населенных мест [Текст] / учебник для строит. техникумов по спец. 1201 "Архитектура". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1986. - 207 с.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М. 2005. (ред. от 09.12.2016) - 396 с.
12. Земельный кодекс Российской Федерации. - М. 2001. (ред. от 01.09.2016). - 260 с.
13. Водный кодекс Российской Федерации. - М. 2006. (ред. от 31.10.2016). - 80 с.
14. СП 42.13330.2011, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - М., 2008. - 101 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Начальная стадия архитектурно-строительного проектирования [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Архитектурное проектирование (2 уровень) / для студентов направления бакалавриата 07.03.01, 07.03.04, 21.03.02 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра архитектуры, градостроительства и графики; сост. Н. И. Куц. – Курск; ЮЗГУ, 2016. - 23 с.
2. Планировка и застройка жилого поселка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Градостроительное

проектирование» для студентов специальности / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; сост. Т. П. Тихонова. – Курск; ЮЗГУ, 2012. - 12 с.

3. Проект детальной планировки жилого квартала [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов специальности / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью; сост. Т. П. Тихонова. – Курск; ЮЗГУ, 2012. - 19 с.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mosarcinform.ru/> - Архитектура и градостроительство.
2. <http://www.archi.ru/> - Архитектурный портал.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
4. <http://niitag.ru/> - Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН).
5. <http://raasn.ru/> - Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук.
6. <http://www.eos-matrix.ru/> - Сайт «Задача моделирования территории города».
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «**Основы градостроительства и планировка населённых мест**» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины **«Основы градостроительства и планировка населённых мест»**: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Градостроительство, территориальное зонирование, градостроительные регламенты»** - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreofficeоперационная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела,оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска Activboard 100; мультимедиа центр:ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45)

**13 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины**


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5,12				2		<p>Приказ № 576 от 31.08.2017 Новикова Т.М.</p> <p>Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 Новикова ТМ.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.02.2022 15:54:00  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Строительства и архитектуры  
 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 31 » 08 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы градостроительства и планировки населенных мест

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки 21.03.02  
*(шифр согласно ФГОС)*

### Землеустройство и кадастры

*и наименование направления подготовки (специальности)*

### Городской кадастр

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, и на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль «**Городской кадастр**», одобренного Ученым советом университета от **30.05.2016**г. протокол №10.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, на заседании кафедры «**Экспертизы и управления недвижимостью, горючего дела**» от **31.08.2016**г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В.

Разработчик программы  
доцент \_\_\_\_\_ Куц Н. И.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Ученым советом университета от **30.01.2014**г. протокол № 5, на заседании каф. Эи УН П Д и от **26.06.2014**г. протокол № 13.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Крючкова А.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Ученым советом университета от **26.03.2018**г. протокол № 9, на заседании Эи УН П Д от **31.08.2018**г. протокол № 1.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Брерихина И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Ученым советом университета от **29 марта 2019**г. протокол № 7, на заседании кафедры Эи УН П Д от **12.07.2019**г. протокол № 12.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Брерихина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «**Основы градостроительства и планировка населённых мест**» является приобретение профессиональных знаний и представлений в области теории и практики территориального планирования, планировки и застройки городов и иных поселений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- приобретение познаний о предмете и методе теории градостроительства;
- приобретение познаний о градостроительной деятельности;
- приобретение познаний о градостроительном зонировании и установлении градостроительных регламентов;
- приобретение познаний об основах расселения и планировочной организации населённых мест;
- приобретение познаний о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки;
- овладение методами функционального и композиционного градостроительного анализа;
- приобретение познаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны:

#### **знать:**

- законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы градостроительства в Российской Федерации;
- основные положения Градостроительного кодекса;
- современную практику и проблемы развития градостроительства;
- состав и содержание Генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов;
- основы территориального планирования;
- основы функционального и территориального зонирования;
- основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий;
- основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения;
- основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.

**уметь:**

- анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях;
- проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории;
- определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории;
- выбирать наиболее эффективные направления развития территории исходя из её ресурсов и совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов.

**владеть:**

- методами оценки градостроительных проектов, приёмами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки;
- методами интегрированного подхода к градостроительному и архитектурно-строительному проектированию с учётом факторов искусственной среды;
- навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

**ОПК-2** – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ПК-8**- способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС);

**ПК-11** - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Основы градостроительства и планировка населённых мест» представляют дисциплину с индексом **Б1.Б.21** базовой части учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, изучаемую на **3** курсе в **5, 6** семестрах.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет **9** зачётных единицы (з.е.), **324** академических часов.



Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	21,2
в том числе:	
- лекции	8
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- практические занятия	10
- экзамен	0,1
- зачёт	0,1
- курсовой проект	3
- расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
- лекции	8
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	293
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p><b>Раздел №1</b> Введение в курс «<b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b>». Основные положения теории и практики градостроительства.</p>	<p><b>1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации.</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.</p> <p><b>2. Значение научной теории в обосновании долгосрочной стратегии расселения и градостроительной политики на начало 21 века.</b> Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки. Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.</p> <p><b>3. Предмет и методологические основы теории градостроительства.</b> Предмет и метод теории градостроительства. Структура градо-</p>

		<p>строительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы.</p> <p>Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования.</p>
2	<p><b>Раздел №2</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.</p>	<p><b>1. Архитектурно-композиционные основы теории.</b> Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Художественно-композиционные основы планирования города. Основные понятия анализа морфологии и композиции плана. План и застройка города как композиционная целостность. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.</p> <p><b>2. Социально-экономические основы теории</b> Понятие социально-экономического комплекса территории. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.</p> <p><b>3. Экологические основы проектирования и анализа градостроительных систем</b> Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве. Основы формирования природного комплекса территории, городских округов, городских и сельских поселений. Экологические аспекты градостроительной стратегии. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений. Оздоровительные функции озелененных территорий. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений.</p> <p><b>4. Правовые основы градостроительной практики</b> Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Основные уровни правового регулирования градостроительства. Градостроительный Кодекс РФ. Градостроительное право субъектов РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты застройки городских округов, городских и сельских поселений. Взаимосвязь генерального плана и системы правового зонирования в регулировании застройки.</p>
3	<p><b>Раздел №3</b> Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.</p>	<p><b>1. Иерархия и типология объектов градостроительной теории и проектирования.</b> Планировочные классификации объектов. Содержание проектных и исследовательских задач. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем.</p> <p><b>2. Уровни документов территориального планирования.</b> Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.</p>



4	<p><b>Раздел №4</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем</p>	<p><b>1. Принципы организации функциональных зон. Селитебная зона.</b> Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p><b>2. Принципы организации функциональных зон. Внеселитебная зона.</b> Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды. Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике. Специфика использования промышленных территорий в современных условиях. Особенности организации складских территорий городов. Состав и планировочная организация зон внешнего транспорта. Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.</p>
5	<p><b>Раздел №5</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.</p>	<p><b>1. Основы планировки городов.</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p><b>2. Планировочная организация территории города.</b> Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры. Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города, Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия.</p> <p><b>3. Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений.</b> Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования. Концепция ППП – Прогнозирование – Программирование – Проектирование. Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях. Взаимосвязь процедур разработки и утверждения документов генеральных планов и систем правового зонирования (правового регулирования) застройки.</p>
6	<p><b>Раздел №6</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.</p>	<p><b>1. Инженерно-технические основы.</b> Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона, городских округов, городских и сельских поселений. Инженерные и транспортные предпосылки формирования взаимосвязанных систем поселений, мест отдыха и природных ландшаф-</p>

		<p>тов, интегрированной планировочной структуры поселений. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем в отечественной и зарубежной градостроительной практике.</p> <p>Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов.</p> <p>Инженерное оборудование. Виды инженерного оборудования.</p>
--	--	---

**Таблица 4.1.2** Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5 семестр</b>							
1	<b>Раздел №1</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории градостроительства.	2		№1 №2	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	С2	ОПК-2 ПК-8 ПК-11
2	<b>Раздел №2</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	2		№3 №4 №5	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО8	ОПК-2 ПК-8 ПК-11
3	<b>Раздел №3</b> Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	1		№6 №7 №8	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО18	ПК-2 ПК-8 ПК-11
<b>6 семестр</b>							
4	<b>Раздел №4</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	1		№9 №10 №11	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО24	ОПК-2 ПК-8 ПК-11
5	<b>Раздел №5</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	1		№12 №13 №14 №15	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО29	ОПК-2 ПК-8 ПК-11
6	<b>Раздел №6</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	1		№16 №17 №19 №20	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО36	ОПК-2 ПК-8 ПК-11

С - собеседование, КО - контрольный опрос.



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1		2
<b>5 семестр</b>		
1	<b>Практическое занятие №1 раздела №1:</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.	0,5
2	<b>Практическое занятие №2 раздела №1:</b> Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.	0,5
3	<b>Практическое занятие №3 раздела №1:</b> Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы.	0,5
4	<b>Практическое занятие №4 раздела №2</b> Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.	0,5
5	<b>Практическое занятие №5 раздела №2</b> Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений.	0,5
6	<b>Практическое занятие №6 раздела №2</b> Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Градостроительный Кодекс РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты застройки городских округов, городских и сельских поселений.	0,5
7	<b>Практическое занятие №7 раздела №3</b> Планировочные классификации объектов. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем	0,5
8	<b>Практическое занятие №8 раздела №3</b> Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.	0,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>
<b>6 семестр</b>		
9	<b>Практическое занятие №9 раздела №4</b> Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития.	0,5

10	<b>Практическое занятие №10 раздела №4</b> Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды.	0,5
11	<b>Практическое занятие №11 раздела №4</b> Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике.	0,5
12	<b>Практическое занятие №12 раздела №4</b> Специфика использования промышленных территорий в современных условиях.	0,5
13	<b>Практическое занятие №13 раздела №4</b> Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.	0,5
14	<b>Практическое занятие №14 раздела №5</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития.	0,5
15	<b>Практическое занятие №15 раздела №5</b> Концепция: Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.	0,5
16	<b>Практическое занятие №16 раздела №5</b> Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры.	0,5
17	<b>Практическое занятие №17 раздела №5</b> Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия.	0,5
18	<b>Практическое занятие №18 раздела №5</b> Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования.	0,5
19	<b>Практическое занятие №19 раздела №5</b> Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях.	0,5
20	<b>Практическое занятие №20 раздела №6</b> Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов.	0,5
<b>Итого</b>		<b>6</b>
<b>Итого (5 и бсеместры)</b>		<b>10</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов



№ раздела	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
<b>5семестр</b>			
1	Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории и практики градостроительства.	4 неделя	48
2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	11 неделя	48
3	Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	18 неделя	18
<b>Итого</b>			<b>146</b>
<b>бсеместр</b>			
4	Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	24 неделя	49
5	Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	32 неделя	49
6	Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	36 неделя	49
<b>Итого</b>			<b>147</b>
<b>Итого (5 и бсеместры)</b>			<b>293</b>

### **5.Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### **библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

**кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем собеседований, контрольных опросов;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

**типографией университета:**

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 44,4 процента от аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1** – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	<b>Практическое занятие №2 раздела №1:</b> Научное прогнозирование и новая градострои-	Разбор конкретных си-	2



	тельная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.	туаций	
3	<b>Практическое занятие №3 раздела №1:</b> Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы.	Разбор конкретных ситуаций	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>
<b>Итого (5 и 6 семестры):</b>			<b>6</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)	Физика. Почвоведение, геология и гидрогеология. Химия. Муниципальный менеджмент.	Экология. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Основы землеустройства. Основы градостроительства и планировка населённых мест. Основы природопользования. Управление городскими территориями. Территориальное планирование. Мониторинг окружающей среды. Землеустройство.	Экология урбанизированных территорий. Современные принципы формирования экологической безопасности городской среды.
Способность использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8)	Математика. Информатика. Геодезия. Информационные технологии. Муниципальный менеджмент.	Картография. Основы кадастра недвижимости. Основы градостроительства и планировка населённых мест. Компьютерная графика. Управление городскими территориями.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование. Системы защиты и

		<p>Территориальное планирование.</p> <p>Прикладная геодезия.</p> <p>Современные технологии в геодезии.</p> <p>Географические информационные системы.</p> <p>Управление земельными ресурсами.</p> <p>Автоматизация кадастровых работ.</p>	<p>хранения кадастровой информации.</p>
<p>Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)</p>	<p>Почвоведение, геология и гидрогеология.</p> <p>Химия.</p> <p>Муниципальный менеджмент.</p>	<p>Инженерное обустройство территорий.</p> <p>Основы градостроительства и планировка населённых мест.</p> <p>Управление городскими территориями.</p> <p>Территориальное планирование.</p> <p>Техническая инвентаризация объектов недвижимости.</p> <p>Планирование использования земель.</p>	<p>Оценка объектов недвижимости.</p> <p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование.</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-2/</b> основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательные и нормативные документы, основные понятия, принципы и требования градостроительства, специфику градостроительной терминологии, нормативную базу и методики разработки и реализации проектных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательные и нормативные документы, основные понятия, принципы и требования градостроительства, специфику градостроительной терминологии, нормативную базу и методики разработки и реализации проектных решений по террито-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательные и нормативные документы, основные понятия, принципы и требования градостроительства, специфику градостроительной терминологии, нормативную базу и методики разработки и реализации проектных решений по территориальному планированию, и планиров-</p>



	<p><i>освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>решений по территориальному планированию, и планировке и застройке городов и других поселений в различных природно-климатических условиях;</p> <p>-земельно-имущественные отношения;</p> <p>- организацию территории землепользований;</p> <p>-методы рационального использования земельных ресурсов;</p> <p>-нормативную базу, используемую при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; земельного фонда в границах населенных пунктов;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить изыскания; разрабатывать содержание проектной документации по освоению территории.</p> <p>- организовывать рациональное использование земельных ресурсов;</p>	<p>риальному планированию, и планировке и застройке городов и других поселений в различных природно-климатических условиях;</p> <p>-земельно-имущественные отношения;</p> <p>- организацию территории землепользований;</p> <p>-методы рационального использования земельных ресурсов;</p> <p>-нормативную базу, используемую при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>-методы проведения мероприятий по реализации проектных решений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; земельного фонда в границах населенных пунктов;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить изыскания; разрабатывать содержание проектной документации по освоению территории.</p> <p>- организовывать рациональное использование земельных ресурсов;</p> <p>-разрабатывать проектные решения в землеустройстве;</p>	<p>ке и застройке городов и других поселений в различных природно-климатических условиях;</p> <p>-земельно-имущественные отношения;</p> <p>- организацию территории землепользований;</p> <p>-методы рационального использования земельных ресурсов;</p> <p>-нормативную базу, используемую при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>-методы проведения мероприятий по реализации проектных решений;</p> <p>-прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; земельного фонда в границах населенных пунктов;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить изыскания; разрабатывать содержание проектной документации по освоению территории.</p> <p>- организовывать рациональное использование земельных ресурсов;</p> <p>-разрабатывать проектные решения в землеустройстве;</p> <p>-проводить учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства;</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Владеть:</b> -навыками в разработке, анализе и контроле документов территориального планирования и документации по планировке и застройке территории: от территории поселения до конкретного участка земли;</p>	<p><b>Владеть:</b> -навыками в разработке, анализе и контроле документов территориального планирования и документации по планировке и застройке территории: от территории поселения до конкретного участка земли; -навыками организации оптимального использования земельных ресурсов;</p>	<p>-проводить межевание земель; - проводить инвентаризацию земель и объектов недвижимости. <b>Владеть:</b> -навыками в разработке, анализе и контроле документов территориального планирования и документации по планировке и застройке территории: от территории поселения до конкретного участка земли; -навыками организации оптимального использования земельных ресурсов; -навыками использования знаний нормативной базы в землеустройстве;</p>
ПК-8/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды с учетом их устойчивого развития; -методы и приемы проведения исследований, в том числе статистических, экспериментальных, социологические и др., оценки достоверности результатов проведенных исследований по вопросам градостроительного освоения территорий. -методы работы с современными ГИС-</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды с учетом их устойчивого развития; -методы и приемы проведения исследований, в том числе статистических, экспериментальных, социологические и др., оценки достоверности результатов проведенных исследований по вопросам градостроительного освоения территорий. -методы работы с современными ГИС-технологиями; -о принципах, показателях и методиках ка-</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды с учетом их устойчивого развития; -методы и приемы проведения исследований, в том числе статистических, экспериментальных, социологические и др., оценки достоверности результатов проведенных исследований по вопросам градостроительного освоения территорий. -методы работы с современными ГИС-технологиями; -о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p>



		<p>технологиями; -о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными автоматизированными системами и с кадастровой и градостроительной документацией; -проводить работы по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов; -анализировать, систематизировать и обобщать информацию по вопросам градостроительной деятельности для подготовки аналитических материалов в области землепользования и землеустройства; -использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> -современными ГИС и ЗИС технологиями; -методами позиционирования объектов недвижимости, кадастровых съемок;</p>	<p>дастровой и экономической оценки земель; -современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными автоматизированными системами и с кадастровой и градостроительной документацией; -проводить работы по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов; -анализировать, систематизировать и обобщать информацию по вопросам градостроительной деятельности для подготовки аналитических материалов в области землепользования и землеустройства; -использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации; -проводить учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; -проведение землеустройства;</p> <p><b>Владеть:</b> -современными ГИС и ЗИС технологиями; -методами позиционирования объектов недвижимости, кадастровых съемок; -методами формирования кадастровых информационных систем;</p>	<p>-современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; -топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; <b>Уметь:</b> -работать с современными автоматизированными системами и с кадастровой и градостроительной документацией; -проводить работы по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов; -анализировать, систематизировать и обобщать информацию по вопросам градостроительной деятельности для подготовки аналитических материалов в области землепользования и землеустройства; -использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации; -проводить учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; -проведение землеустройства; -проводить топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; <b>Владеть:</b> -современными ГИС и ЗИС технологиями; -методами позиционирования объектов недвижимости, кадастровых съемок; -методами формирования кадастровых информационных систем; -методами формирования земельных участков</p>
--	--	---	--	---

				и иных объектов недвижимости;
<b>ПК-11/</b> основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- требования Градостроительного кодекса РФ по ведению систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для мониторинга и осуществления градостроительной, инвестиционной (в том числе кадастровой) и иной хозяйственной деятельности;</p> <p>- методы работы с современными ГИС-технологиями;</p> <p>- о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать сведения по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений в градостроительной оценке тер-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- требования Градостроительного кодекса РФ по ведению систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для мониторинга и осуществления градостроительной, инвестиционной (в том числе кадастровой) и иной хозяйственной деятельности;</p> <p>- методы работы с современными ГИС-технологиями;</p> <p>- о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p>- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать сведения по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений в градостроительной оценке территорий и объектов недвижимости; прово-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- требования Градостроительного кодекса РФ по ведению систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для мониторинга и осуществления градостроительной, инвестиционной (в том числе кадастровой) и иной хозяйственной деятельности;</p> <p>- методы работы с современными ГИС-технологиями;</p> <p>- о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель;</p> <p>- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>- современные методики и технологии мониторинга земель;</p> <p>- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать сведения по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений в градостроительной оценке территорий и объектов недвижимости; про-</p>



		<p>риторий и объектов недвижимости; проводить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей по градостроительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками градостроительной оценки территорий и объектов недвижимости, а также и решения других градостроительных вопросов на основе использования и анализа сведений по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений;</li> <li>-принципами использования новых землеустроительных технологий;</li> <li>-системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</li> </ul>	<p>дить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей по градостроительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</li> <li>-осуществлять кадастровую и экономическую оценку земель, мониторинга земель;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками градостроительной оценки территорий и объектов недвижимости, а также и решения других градостроительных вопросов на основе использования и анализа сведений по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений;</li> <li>-принципами использования новых землеустроительных технологий;</li> <li>-системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</li> <li>-современными технологиями мониторинга земель и недвижимости;</li> </ul>	<p>водить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей по градостроительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, хранения, обработки кадастровой информации;</li> <li>-осуществлять кадастровую и экономическую оценку земель, мониторинга земель;</li> <li>-пользоваться современными технологиями проведения землеустроительных работ;</li> <li>-использовать современные технологии мониторинга земель;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками градостроительной оценки территорий и объектов недвижимости, а также и решения других градостроительных вопросов на основе использования и анализа сведений по государственному кадастровые учету земель, зданий и сооружений;</li> <li>-принципами использования новых землеустроительных технологий;</li> <li>-системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</li> <li>-современными технологиями мониторинга земель и недвижимости;</li> <li>-навыками проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной градостроительной документации.</li> </ul>
--	--	--	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Таблица 7.3** Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел №1:</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории градостроительства.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	<b>Раздел №2:</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	1	Согласно табл.7.2
3	<b>Раздел №3:</b> Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	2	Согласно табл.7.2
4	<b>Раздел №4:</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	3	Согласно табл.7.2
5	<b>Раздел №5:</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	4	Согласно табл.7.2



6	<b>Раздел №6:</b> Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	ОПК-2 ПК-8 ПК-11	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	5	Согласно табл.7.2
---	--	------------------------	--	-------------------	---	-------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Темы для собеседования по разделу (теме)1. Введение в курс «Основы градостроительства и планировка населённых мест».** Основные положения теории и практики градостроительства.

1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации.
2. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики.
3. Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки.

**Вопросы контрольного опроса по разделу (теме)2. Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.**

1. Архитектурно-композиционные основы теории.
2. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов.
3. Экологические аспекты градостроительной стратегии.
4. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.
5. Основные уровни правового регулирования градостроительства.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

***Промежуточная аттестация*** по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в **КИМ** в равных долях (%). **БТЗ** включает в себя не менее **100** заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний, умений, навыков и компетенций* используются вопросы и задания в закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов) форме.

В каждый вариант **КИМ** включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат **КИМ** позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе(БРС) оценки качества освоения образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4–** Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Собеседование №1</b> Введение в курс « <b>Основы градостроительства и планировка населённых мест</b> ». Основные положения теории градостроительства.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №1</b> Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №2</b> Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №3</b> Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%



<b>Контрольный опрос №4</b> Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Контрольный опрос №5</b> Инженерно-техническая организа- ция градостроительных систем.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте **КИМ - 30** заданий (по **12** вопросов в каждом).

Каждый верный ответ (задание в закрытой форме) оценивается – **3** балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – **36** баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

- + 1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.
- + 2. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с.
- + 3. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник / Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 712 с.
- + 4. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник / под ред. Л. И. Соколова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.
- + 5. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. # Режим доступа : - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

- + 6. Семенов, Вадим Николаевич. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст] : учебное пособие / В. Н. Семенов. - Москва : Студент, 2011. - 616 с.
- + 7. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] :

учебное пособие / В.М. Груздев. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

8. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М. : АСВ, 2009. - 640 с.
9. Авдоткин, Л. Н. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник для archit. спец. вуз. / Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - М. : Стройиздат, 1989. - 432 с.
10. Тосунова, М. И. Планировка городов и населенных мест [Текст] / учебник для строит. техникумов по спец. 1201 "Архитектура". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1986. - 207 с.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М. 2005. (ред. от 09.12.2016) - 396 с.
12. Земельный кодекс Российской Федерации. - М. 2001. (ред. от 01.09.2016). - 260 с.
13. Водный кодекс Российской Федерации. - М. 2006. (ред. от 31.10.2016). - 80 с.
14. СП 42.13330.2011, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - М., 2008. - 101 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Начальная стадия архитектурно-строительного проектирования [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Архитектурное проектирование (2 уровень)» / для студентов направления бакалавриата 07.03.01, 07.03.04, 21.03.02 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра архитектуры, градостроительства и графики; сост. Н. И. Куц. – Курск; ЮЗГУ, 2016. - 23 с.
2. Планировка и застройка жилого поселка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Градостроительное проектирование» для студентов специальности / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; сост. Т. П. Тихонова. – Курск; ЮЗГУ, 2012. - 12 с.
3. Проект детальной планировки жилого квартала [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов специальности / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью; сост. Т. П. Тихонова. – Курск; ЮЗГУ, 2012. - 19 с.

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mosarcinform.ru/> - Архитектура и градостроительство.
2. <http://www.archi.ru/> - Архитектурный портал.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.



4. <http://niitag.ru/> - Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН).
5. <http://raasn.ru/> - Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук.
6. <http://www.eos-matrix.ru/> - Сайт «Задача моделирования территории города».
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины **«Основы градостроительства и планировка населённых мест»** являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины **«Основы градостроительства и планировка населённых мест»**: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.



В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Градостроительство, территориальное зонирование, градостроительные регламенты» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска Activboard 100; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45)

**13 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись лица, проводившего изме- нения
	изме- нённых	заме- ненных	аннули- рованных	новых			
1	5,12				2		<p>Приказ № 576 от 31.08.2017 Новикова Т.М.</p> <p>Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 Новикова Т.М.</p>