

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.09.2022 14:51  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

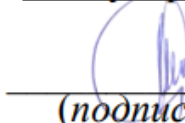
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Международных отношений

и государственного управления



М.А. Пархомчук

(подпись)

«21» 06 2022 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы государственного и муниципального управления  
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование ОПОП ВО)

«Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль, специализация)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

*Тема №1 «Государство как политический, социальный и правовой институт»*

1. Понятия и функции государства.
2. Форма государства как способ организации и осуществления государственной власти.
3. Конституционная стратегия России

*Тема №2 «Теоретические основы государственного и муниципального управления»*

1. Сущность и содержание государственного и муниципального управления.
2. Развитие науки государственного и муниципального управления.
3. Методология государственного и муниципального управления.
4. Методы государственного и муниципального управления на основе властной, материальной и моральной мотивации.

*Тема №3 «Организационное, кадровое и информационное обеспечение государственного и муниципального управления»*

1. Органы государственного и муниципального управления.
2. Кадры государственной и муниципальной службы.
3. Информационное обеспечение процесса государственного и муниципального управления

*Тема №4 «Особенности процесса муниципального управления»*

1. Организация процесса муниципального управления.
2. Управленческие решения. Контроль в органах государственного и муниципального управления.
3. Организация работы с обращениями граждан.
4. Управленческий труд.

*Тема №5 «Организационно-правовая и финансово-экономическая основы местного самоуправления, территориальная организация местного самоуправления»*

1. Сущность и содержание местного самоуправления.
2. Конституционно-правовое регулирование МСУ.
3. Муниципальное образование в системе финансово-экономических отношений.

*Тема*                      *№6*                      *«Государственное*                      *управление*  
*различными сферами деятельности»*

1. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.
2. Деятельность государства в социально-экономической сфере.
3. Деятельность государства в социокультурной сфере.
4. Конфликты в государственно-административной сфере.

*Тема*                      *№7*                      *«Совершенствование*                      *системы*  
*государственного и муниципального управления»*

1. Организация совершенствования систем государственного и муниципального управления.
2. Повышение эффективности системы государственного и муниципального управления

***Шкала оценивания: 5-балльная.***

***Критерии оценивания:***

**5 баллов** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые

наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## 1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

*Тема №1 «Государство как политический, социальный и правовой институт»*

1. Что означало государственно-административное управление в древние века?
2. Какие существуют ведущие школы и направления в теории государственного управления?
3. Что содержится в основе государственно-управленческой мысли в средние века?
4. На основе чего выстраивались отношения в Древней Руси (IX—XIII вв.) между правителями и управляемыми?
5. Какие основные черты моделей экономического управления государством предлагает экономическая теория?
6. Какие особенности развития науки административного права в России?

*Тема №2 «Теоретические основы государственного и муниципального управления»*

1. Работы Ученых Платона и Аристотеля по администрированию.
2. Работы ученых о государственно- административном управлении в древние века.
3. Идеи Ф. Гуднау и В. Вильсона в теории административно-государственного управления.
4. Работы Макса Вебера об анализе государственной бюрократии и бюрократах.
5. Идеи А. Файоля в теории административно-государственного управления.
6. Идеи классической школы управления (Л. Уайт, Л. Урвик, Д. Муни, Т. Вулси.)
7. Основы механизмы управления в работах Ф. Тейлора, Г. Эмерсона и Г. Фордда.

8. Неоклассическая модель экономического управления государством. Работы М. Фоллет, А. Маслоу, Э. Мэйо, У. Мэрфи.
9. Бихевиоральный подход к государственному администрированию (идеи Г. Саймона, Д. Смитцберга, В. Томпсона, Д. Истона).
10. Системный подход к государственному администрированию (идеи Д. Истона, Г. Алмонда, Т. Парсонса).
11. Центральные идеи ситуационного подхода к административно-государственному управлению.
12. Кейнсианская модель государственного управления.
13. Монетаритская модель государственного управления.
14. Развитие теории административного управления в России.
15. Общественная теория самоуправления (В. Н. Лешков, А. И. Васильчиков).
16. Юридическая (смешанная) модель местного самоуправления (Б.Н. Чичерин).
17. Государственная теория самоуправления в России (А.Д. Градовский, В.П. Безобразов).
18. Марксистская теория происхождения государства Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
19. Понятие и общая характеристика полицейского права России.

*Тема №3 «Организационное, кадровое и информационное обеспечение государственного и муниципального управления»*

1. Органы исполнительной власти, состав, полномочия, функции.
2. Государственный аппарат и его структура.
3. Место и роль органов исполнительной власти в системе государственных органов.
4. Иерархическая структура исполнительной власти Российской Федерации.
5. Классификации органов исполнительной власти.
6. Структура федеральных органов исполнительной власти.

*Тема №4 «Особенности процесса муниципального управления»*

1. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
2. Министерства и ведомства Российской Федерации.
3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
4. Территориальные федеральные органы.
5. Органы местного самоуправления.
6. Система органов управления образованием в Российской Федерации.

7. Система органов управления в области культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

8. Система органов управления здравоохранения и социального развития Российской Федерации

*Тема №5 «Организационно-правовая и финансово-экономическая основы местного самоуправления, территориальная организация местного самоуправления»*

1. Основные понятия теории муниципального управления.
2. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
4. Система муниципальных правовых актов.
5. Территориальные основы организация муниципального управления.
6. Вопросы местного значения муниципальных образований.
7. Зарубежный опыт организации муниципального управления.
8. Модели организации и структура органов муниципального управления.
9. Финансово-экономическое обеспечение муниципального управления.
10. Взаимодействие населения и местной власти.

*Тема №6 «Государственное управление различными сферами деятельности»*

1. Понятие и принципы судебной власти.
2. Требования к судьям.
3. Характеристика Конституционного суда Российской Федерации.
4. Система судов общей юрисдикции в России.
5. Роль и функции третейских судов в Российской Федерации.
6. Процесс формирования и реализации социальной политики Российской Федерации.
7. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения.
8. Государственная политика в сфере образования.
9. Государственная культурная политика.

*Тема №7 «Совершенствование системы государственного и муниципального управления»*

1. Понятие и виды государственной политики.
2. Этапы формирования государственной политики.
3. Модели разработки государственной политики.
4. Механизм реализации государственной политики.
5. Программный подход при реализации государственной политики.
6. Целевые программы.
7. Оценка реализации государственной политики.

8. Понятие эффективности при реализации государственной политики.

**Критерии оценки:**

– 0,5 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

– 0,25 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

– 0,1 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### **1. Вопросы в закрытой форме**

1. Классическая (административная) школа в управлении ставила своей целью:

- а) рассмотрение администратора как профессии;
- б) создание нового стиля управления;
- в) создание универсальных принципов управления.

2. Кейнс создал модель экономического правления государством, которое носит название:

- а) монетаризм;

- б) неоклассическая;
  - в) кейнсианство;
  - г) управляемая.
3. Одним из главных инструментов рыночного механизма кейнсианской модели является:
- а) спрос;
  - б) рынок;
  - в) государство;
  - г) безработица.
4. Государственно-административное управление как мысль об административной политике наиболее ярко представлено трактатами мыслителей древних:
- а) Китая и Франции;
  - б) Индии и Китая;
  - в) Греции и Рима;
  - г) Индии и Греции.
5. В работах каких древнегреческих ученых появляются одновременно однокоренные слова: полис — город — государство; политика — общие, полисные (государственные) дела, искусство жить вместе; полиция — искусство домоуправления в полисе, государстве.
- а) Полибия и Цицерона;
  - б) Кейнса и Святого Августина;
  - в) Платона и Аристотеля;
  - г) Иосифа Волоцкого.
6. Какая теория управления государством использует антикризисные мероприятия для конструктивного продвижения политики управления?
- а) монетарная;
  - б) кейнсианская;
  - в) неоклассическая;
  - г) управляемая.
7. Вторым названием административной школы управления является:
- а) школа научного управления;
  - б) количественная школа;
  - в) классическая школа.
8. Главным девизом какой школы считается получение определенного удовлетворения, которое необходимо для продления процесса производства или управления?
- а) школа социальных систем;
  - б) эмпирическая;
  - в) школа человеческих отношений;
  - г) классическая.
9. Какая школа, основанная Г. Кунцем, направлена на изучение и сочетание теоретических исследований и практических применений управленческих методов?



- а) школа социальных систем;
- б) эмпирическая;
- в) школа человеческих отношений;
- г) классическая.

10. В дореволюционной России первые публикации по вопросам деятельности государственной администрации появились во второй половине XVIII века, но специальная отрасль правовой науки сформировалась только через сто лет - в конце XIX, а особенно в начале XX века. Как она называлась в то время?

- а) имперским;
- б) советским;
- в) полицейским;
- г) современным.

11. В регулировании административно-правовых отношений на первый план стали выступать:

- а) механизмы;
- б) акты;
- в) кодексы;
- г) законы.

12. Итоги развития советской науки административного права в определенной степени были подведены в опубликованном в конце 70-х - начале 80-х годов в:

- а) шеститомнике «Советское административное право»;
- б) Конституции РФ;
- в) в договоре;
- г) Уставе.

13. В каком году начался третий этап развития науки административного права?

- а) 1993;
- б) 1985;
- в) 1966;
- г) 1988.

14. Государство – это:

- а) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- в) самоуправляющаяся страна;
- г) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу.

15. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 7 ноября 1917 г.

- б) 31 октября 1990 г
- в) 12 декабря 1993 г.
- г) 17 декабря 2001 г.

16. \_\_\_\_\_ — одна из общественных наук, изучающая государственную и муниципальную администрацию, управленческие процессы, отношения внутри органов исполнительной власти и их взаимодействие с внешней общественной средой:

- а) административная наука;
- б) философская наука;
- в) социальная наука;
- г) экономическая наука.

17. Администрация имеет несколько значений. Выберите верные:

- а) органы исполнительной власти и управления;
- б) должностные лица управления, руководящий персонал какого-либо учреждения, предприятия;
- в) распорядители, ответственные устроители, исполнители;
- г) уполномоченные лица, наблюдающие за порядком по определенной территории.

18. Основателем административной школы менеджмента является:

- а) М. Вебер;
- б) Дж. Муни;
- в) А. Файоль.

19. \_\_\_\_\_ — органы и лица, правомочные принимать публично значимые административные решения (постановления, распоряжения), устанавливающие нормативные предписания, правила.

- а) политические объекты;
- б) государственные служащие;
- в) мировые судьи;
- г) субъекты исполнительной власти.

20. Одним из важнейших научных направлений административной науки является (-ются):

- а) методология, анализ базовых понятий и концепций;
- б) администрирование как процесс, процедуры и отношения в государственных учреждениях;
- в) административная политика как стратегия и проведение административных реформ;
- г) ничего из выше перечисленного.

21. \_\_\_\_\_ — должностные лица государственно-

административных (муниципальных) органов, служащие, исполняющие и ответственные за исполнение гражданами административных решений (постановлений, распоряжений) в своей компетенции имеющие полномочия по урегулированию поведения, отношений граждан рамках административных предписаний, решений.

- а) инвесторы;

- б) бюджетники;
  - в) субъекты управления;
  - г) административные объекты.
22. Какие функции выполняет государственный управленец в своей деятельности?
- а) политические;
  - б) координальные;
  - в) административно-распорядительные;
  - г) систематические.
23. Менеджмент – это:
- а) управление в целом;
  - б) управление любой системой;
  - в) управление хозяйственной организацией в условиях рыночной экономики.
24. Основные функции управления:
- а) планирование, контроль;
  - б) планирование, организация, мотивация, контроль;
  - в) организация, мотивация;
  - г) организация, мотивация, контроль.
25. Государственно-политическое управление — это деятельность институтов политической власти трех уровней. Найдите лишний уровень:
- а) общенациональный, федеральный;
  - б) субъекты РФ;
  - в) местное самоуправление;
  - г) структурный
26. Формирование государственных органов, специально приспособленных к ведению конкретных направлений управления – это основание
- а) функциональное;
  - б) линейное;
  - в) линейно-функциональное.
27. Характеристики государственного органа, делающие акцент на принадлежности данной структуры к государственному аппарату, на ее внутреннее построение, называются
- а) юридическими;
  - б) функциональными;
  - в) организационными.
28. Функции государственного управления, характеризующие ведомство как институт, осуществляющий государственную юрисдикцию и управление с правом издания нормативно-правовых актов в указанной сфере – это функции
- а) законодательные;
  - б) политические;
  - в) административные.

29. Из перечисленных пунктов, способами занятия должностей муниципальных служащих являются:

- а) выборы;
- б) зачисление по контракту;
- в) конкурс.

30. Из перечисленных лиц, к субъектам исполнительной (административной) власти

- а) мэр;
- б) налоговый инспектор;
- в) сотрудник ГИБДД.

31. Каждое ведомство состоит из трех .... : 1) производственного 2) обслуживающего 3) административного

- а) задач;
- б) блоков;
- в) названий.

32. Из перечисленных субъектов, к должностным лицам предприятий и учреждений относятся

- а) заместители руководителей;
- б) руководители;
- в) руководители структурных подразделений.

33. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятие законов и подзаконных актов;
- б) принятие подзаконных актов;
- в) принятие правовых актов управления.

34. Административный процесс складывается

- а) из стадий процесса;
- б) из административных производств;
- в) из административных режимов.

35. Административная правоспособность это способность ....

- а) принимать участие в правоотношениях;
- б) приобретать права, обязанности, нести ответственность;
- в) приобретать комплекс различных прав

36. Органы, которые осуществляют государственную власть в форме организации исполнения законов:

- а) судебная;
- б) исполнительная;
- в) законодательная.

37. Назовите критерии выбора кандидатов в президенты РФ?

- а) не моложе 40 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- б) не моложе 45 лет, проживающий на территории РФ не менее 8 лет;
- в) не моложе 35 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- г) не моложе 30 лет, проживающий на территории РФ не менее 5 лет.

38. Полномочия президента:

- а) Президент обладает неприкосновенностью.

- б) Президент определяет внутреннюю и внешнюю политику.
- в) Президент не ведает вопросами гражданства и помилования.
- г) Президент не вправе подписывать и обнародовать федеральные законы.
- д) Президент назначает референдум и выборы в государственную думу.
39. ... - высший федеральный орган, осуществляющий исполнительскую власть?
- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Суды.
40. В случае досрочной отставки Президента РФ, его обязанности исполняет:
- а) Председатель Совета Министров РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Верховного Совета РФ;
- г) Премьер Министр РФ.
41. Согласно Конституции, исполнительную власть в РФ формирует:
- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ, являясь ее субъектом;
- в) Президент РФ, не являясь ее субъектом.
42. В систему федеральных органов исполнительной власти входит:
- а) Правительство РФ, министерства РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;
- б) Правительство РФ, министерства РФ и другие федеральные органы исполнительной власти;
- в) Правительство РФ, министерства РФ, ведомства и другие федеральные органы исполнительной власти;
- г) Правительство РФ, министерства РФ, исполнительная власть субъектов РФ и другие федеральные органы исполнительной власти.
43. В органы общей компетенции входит?
- а) Президент РФ;
- б) Министерства;
- в) различные службы и агентства;
- г) Правительство РФ .
44. Каким сроком полномочий ограничены действия Правительства РФ?
- а) в пределах срока полномочий Президента РФ, и слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.
- б) в пределах срока, отведенного президентом РФ, но не более 4-х лет.
- в) сроком полномочий президента РФ, но не более 3-х лет.
- г) 4 года.
- Ответ: а.
45. Каким нормативно-правовым актом определяется круг высших должностных лиц, которые входят в состав Правительства РФ?

- а) Конституцией РФ и указами Президента РФ;
- б) Конституцией РФ;
- в) федеральными и конституционными законами;
- г) Конституцией РФ, федеральными и конституционными законами, указами Президента РФ.

46. В круг высших должностных лиц Правительства РФ входит:

- а) Председатель Правительства, заместители Председателя и федеральные министры;
- б) Председатель Правительства, заместители Председателя, федеральные министры, руководители федеральных служб;
- в) Председатель Правительства, заместители Председателя и федеральные министры, руководители федеральных служб и агентств;
- г) Председатель Правительства, заместители Председателя и федеральные министры, Генеральный прокурор, федеральные министры, руководители федеральных служб и агентств.

47. К функции исполнительной власти относится:

- а) практическая реализация законов;
- б) осуществление правосудия;
- в) разработка предвыборных программ.

48. Создавать свои территориальные органы для осуществления полномочий могут:

- а) Федеральные министерства;
- б) Федеральные агентства;
- в) Федеральные органы исполнительной власти;
- г) Федеральные службы.

49. На должность Председателя Правительства РФ назначает?

- а) Президент РФ с согласия Государственной Думы и Совета Федерации;
- б) Президент РФ с согласия Совета Федерации;
- в) Президент РФ с согласия Государственной Думы.

50. К индивидуальным субъектам административного управления относят:

- а) граждан России;
- б) иностранных граждан;
- в) лиц без гражданства;
- г) всех вышеперечисленных.

51. К государственным организациям относятся:

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) коммерческие структуры;
- г) общественные объединения.

52. К негосударственным организациям относятся:

- а) государственные предприятия, учреждения и их объединения;
- б) структурные подразделения органов исполнительной власти,

наделенные собственной компетенцией;

в) организации и учреждения;

г) органы исполнительной власти.

53. Под ... лицами понимаются люди, человек как биологическое существо.

а) юридическими;

б) физическими;

в) правовыми;

г) экономическими.

54. С достижением какого возраста наступает административная дееспособность в полном объеме?

а) с 14 лет

б) с 16 лет

в) с 21 года

г) с 18 лет

55. К правам, которые зависят от механизма их реализации, относят:

а) абсолютные;

б) специальные;

в) право на защиту;

г) общие.

56. Какие существуют виды гарантий?

а) экономические;

б) политические;

в) юридические;

г) все вышеперечисленные.

57. К какому виду обращения относят «обращение гражданина по поводу реализации права или законного интереса, не связанного с его нарушением»?

а) предложение;

б) реклама;

в) заявление;

г) жалоба.

58. С жалобой в суд гражданин может обращаться в течение ... со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав.

а) месяца;

б) трех месяцев;

в) полугодия;

г) трех недель.

59. На какие категории подразделяются иностранные граждане?

а) временно пребывающие;

б) временно проживающие;

в) постоянно проживающие;

г) все вышеперечисленные.

60. Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина РФ?

- а) сохранение здоровья;
- б) выбор рода деятельности и профессии;
- в) сохранение исторического и культурного наследия;
- г) участие в управлении делами государства.

61. Что из перечисленного относится к правам гражданина РФ?

- а) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований;
- б) защита Отечества;
- в) сохранять природу и окружающую среду;
- г) уплата законно установленных налогов и сборов.

62. ... субъекты - граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства.

- а) коллективные;
- б) общие;
- в) государственные;
- г) индивидуальные.

63. Под административной ... гражданина понимается признаваемая за ним законом фактическая возможность быть субъектом административного права, иметь права и исполнять обязанности административно-правового характера.

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) способностью;
- г) мультиспособностью.

64. Юридической гарантией является:

- а) принадлежность государственной власти народу;
- б) принадлежность государственной власти народу;
- в) на судебную защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, на личную свободу и имущество;
- г) широкие возможности для участия граждан в управлении делами государства и общества.

65. К государственным предприятиям относится:

- а) хозяйственное товарищество
- б) хозяйственное общество
- в) религиозное общество
- г) государственная корпорация

66. Государственное предпринимательство осуществляется в следующих формах:

- а) Унитарное, казенное, корпоратизированное предприятие.
- б) Коллективное предприятие, полное товарищество, партнерство.
- в) Арендное предприятие, концессия, совместное предприятие.

67. Что является видом общественных объединений?

- а) левые;
- б) демократические;



в) творческие союзы;

г) центристские.

68. Признаки религиозного объединения:

а) территориальный масштаб деятельности;

б) длительность существования;

в) возможность осуществлять обучение религии и религиозное воспитание;

г) цель – совместное вероисповедание;

д) коммерческий характер деятельности;

е) стремление к совершению богослужений.

69. На что имеет право общественное объединение?

а) стремиться к власти;

б) проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;

в) утверждать справедливость.

70. Разновидностью государственных предприятий не являются

а) казенные заводы;

б) фабрики;

в) коммерческие предприятия;

г) хозяйства.

71. Религиозные объединения не вправе:

а) основывать и содержать культовые здания и сооружения, а так же объекты для богослужения, молитвенных и религиозных собраний;

б) проводить религиозные обряды в лечебных учреждениях, детских домах, домах для престарелых, инвалидов, в тюрьмах;

в) производить, приобретать и распространять религиозную литературу аудио и видеоматериалы и др.;

г) призывать людей насильно к своей вере, принуждать приобретать их литературу.

72. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти подлежат официальному опубликованию в течение 10-ти дней со дня их:

а) подписания;

б) утверждения;

в) государственной регистрации.

73. Согласно Конституции РФ административное и административно-процессуальное законодательство находятся:

а) в ведении РФ;

б) в ведении субъектов РФ;

в) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

74. Государственное управление – это:

а) деятельность, осуществляемая органами государства и от его имени, иначе говоря, официальная деятельность;

б) деятельность специально уполномоченных субъектов (органов, должностных лиц) по выработке правовых норм.

75 По содержанию правовые формы управленческой деятельности бывают

- а) правотворческие;
- б) правоприменительные;
- в) правотворческие, правоприменительные и договорные.

76 К внутренним формам управленческой деятельности относятся:

- а) решение организационно-штатных вопросов, руководство сотрудниками, управление структурными подразделениями внутри органа;
- б) обеспечение выполнения функций, возложенных на орган;
- в) осуществление государственной регистрации, например регистрация охотничьего ружья.

77 Нормативные акты-это:

- а) двусторонняя сделка, результат взаимного действия двух или более субъектов;
- б) такие акты, которые устанавливают, изменяют или отменяют нормы права, то есть общие правила безличностного характера, рассчитанные на многократное применение ко всем предусмотренным ими случаям;
- в) официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий юридическое состояние и направленный на урегулирование общественных отношений.

78 Административно-правовым договором называется:

- а) основанное на законе одностороннее юридически властное волеизъявление полномочного субъекта исполнительной деятельности государства (государственных органов, должностных лиц);
- б) соглашение, которое устанавливает административно-правовые нормы, обязательные для участников управленческих отношений, а также которые влекут установление, изменение или прекращение административных прав и обязанностей;
- в) это правовой акт, издаваемый Президентом РФ по вопросам, входящим в его компетенцию.

79 По характеру решаемых задач правовые акты бывают:

- а) организационные;
- б) инструктивные;
- в) организационные, методические, инструктивные, регламентирующие.

80 Формы государственного управления-это:

- а) решение индивидуальных конкретных дел в сфере исполнительной деятельности органов государственной власти с вынесением правоприменительных актов;
- б) внешнее выражение деятельности исполнительного органа власти или должностного лица, осуществляемое в рамках его компетенции и вызывающее определенные последствия;
- в) выдача документов, подтверждающих наличие специального права, например выдача лицензии на право осуществления предпринимательской деятельности определенного характера.

81 Какую форму используют при оформлении правовых актов управления:

- а) письменную;
- б) устную;
- в) письменную и устную.

82 На какие виды можно разделить административно-правовой договор:

- а) по предмету действия;
- б) по субъекту;
- в) по предмету действия и по субъекту.

83. Основной управленческий смысл данной теории состоит, с одной стороны, в переориентации органов государственного управления на использование новых информационно-коммуникативных технологий, а, с другой, свидетельствует о трансформации государства как особого института и его качественной трансформации в качестве органа управления. Это теория?

- А) Теория электронного правительства
- Б) Теория государственного менеджмента
- В) Сетевая теория.
- Г) Теория «ограниченной реальности»

84. В 1982 г. американские ученые Т. Питерс и Р. Уотерман отметили приверженность корпорации принципу действия, предполагающего более высокую активность персонала; стремление организации быть ближе к клиенту; самостоятельность и предприимчивость; и др. Это теория?

- А) Теория государственного менеджмента
- Б) Сетевая теория.
- В) Теория электронного правительства
- Г) Теория «ограниченной реальности»

85. Главной целью государства как политического центра принятия решений является...

- А) сохранение власти правящего режима, независимости и территориальной целостности страны.
- Б) сохранение власти правящего режима, независимости.
- В) сохранение независимости и территориальной целостности страны.
- Г) сохранение власти правящего режима и территориальной целостности страны.

86. Критерии, которыми должна руководствоваться государственная администрация, а именно:

- А) все ответы верны
- Б) экономической эффективности,
- В) социальной справедливости,
- Г) рационального расходования ресурсов, конституционности

87. Наблюдаемый сегодня практически во всех индустриально развитых странах рост сферы государственного регулирования объективно способствует повышению роли органов государства в

- А) управлении обществом
- Б) управлении рынком
- В) управлении организациями
- Г) управлении маркетинга

88. Специфический вклад в процесс принятия решений вносится и на ... , на котором государство предстает в качестве совокупности определенным образом иерархизированных структур и организаций, подчиняющих свою деятельность указанным политическими и высшими экономическими структурами целям.

- А) административном уровне
- Б) местном уровне
- В) федеральном уровне
- Г) региональном уровне

89. Государство – это

- А) форма общества
- Б) система норм
- В) аппарат, созданный в целях управления
- Г) политическая организация

90. Органы государственной власти, наделенные полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами - это

- А) Субъекты государственного управления
- Б) Объекты государственного управления
- В) Органы государственного регулирования
- Г) Правильного ответа нет

91. Укажите не верный ответ. Субъекты государственного управления (политического руководства и административного управления) многообразны и различаются по основаниям:

- А) по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые субъекты
- Б) по ветвям власти
- В) по уровням организации государственной власти
- Г) по сферам деятельности

92. ... представляет собой структурированную социальную общность, функционирующую под направляющим воздействием управляющего субъекта для достижения общих целей системы управления.

- А) Объект управления
- Б) Субъект управления
- В) Предмет управления
- Г) Структура управления

93. Специфика разнообразных объектов государственного управления определяется тем, что все они содержат в себе «человеческий фактор» в следствии чего можно выделить следующие их свойства:

- А) все ответы верны
- Б) самоактивность, адаптивность
- В) целенаправленность, объективизм

Г) самоуправляемость

94. В структуре управляемой общественной системы можно выделить три основных уровня управляемых объектов:

1) Человек в проявлениях его сознания, поведения, деятельности.

А) На этом уровне реализуются социальные роли.

Б) Уровень реализации видов деятельности.

В) На данном уровне реализуются формы общественных отношений.

Г) На данном уровне реализуются формы государственных отношений.

95. В структуре управляемой общественной системы можно выделить три основных уровня управляемых объектов:

1) Коллективы и объединения людей, выступающие первичной формой общения и совместной деятельности.

А) Уровень реализации видов деятельности.

Б) На этом уровне реализуются социальные роли.

В) На данном уровне реализуются формы общественных отношений.

Г) На данном уровне реализуются формы государственных отношений.

96. В структуре управляемой общественной системы можно выделить три основных уровня управляемых объектов:

3) Общество в целом, его социальные образования, отношения, связи и процессы, возникающие в нем вследствие общественной активности людей и их объединений.

А) На данном уровне реализуются формы общественных отношений.

Б) На данном уровне реализуются формы государственных отношений.

В) Уровень реализации видов деятельности.

Г) На этом уровне реализуются социальные роли.

97. Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по сфере деятельности - это

А) экономические, политические, социальные, духовные

Б) экономические, федеральные, социальные, духовные

В) местные, республиканские, федеральные

Г) экономические, республиканские, федеральные

98. Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по форме собственности объектов - это

А) местные, республиканские, федеральные

Б) экономические, республиканские, федеральные

В) экономические, политические, социальные, духовные

Г) экономические, федеральные, социальные, духовные

99. Управленческая задача, которая решается на этом уровне, носит двойной характер и состоит в сохранении (развитии) организационной структуры системы государственного управления и поддержании непосредственных контактов органов управления с гражданами как потребителями оказываемых государством услуг. Это?

А) административный уровень

Б) политический уровень

В) стратегический уровень

Г) тактический уровень

100. Наблюдаемый сегодня практически во всех индустриальных странах рост сферы государственного регулирования объективно способствует повышению роли ... органов государства, которые становятся все более полноправными участниками процесса выработки общезначимых решений.

А) экономических

Б) социальных

В) политических

Г) административных

101. По источнику возникновения и содержания основные виды целей государственного управления образуют следующую структуру:

А) все ответы верны

Б) общественно-политические, социальные, духовные

В) экономические, производственные, организационные

Г) деятельностно-праксеологические, информационные, разъяснительные

102. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

а) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий

б) продукт управленческой деятельности;

д) форма воздействия субъекта на объект;

с) инструмент управленческой деятельности

## 2 Вопросы в открытой форме

1. Основной управленческий смысл данной теории состоит, с одной стороны, в переориентации органов государственного управления на использование новых информационно-коммуникативных технологий, а, с другой, свидетельствует о трансформации государства как особого института и его качественной трансформации в качестве органа управления. Это теория?

2. В 1982 г. американские ученые Т. Питерс и Р. Уотерман отметили приверженность корпорации принципу действия, предполагающего более высокую активность персонала; стремление организации быть ближе к клиенту; самостоятельность и предприимчивость; и др. Это теория?

3. Степень достижения результата на единицу затрат путем реализации решения — это...

4. Стандартное управленческое решение – это...

5. Разработка, принятие и реализация управленческого решения подразумевает наличие системы, состоящей из пяти этапов?

6. Риск – это...

7. Управление риском включает шесть стратегий?

8. Критерий потерь от «минимакса» - это критерий...

9. Даже тщательно продуманные решения могут оказаться неэффективными, если ...

10. ... – необходимое условие обеспечения эффективного функционирования организации, формирования рациональных организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально психологических отношений в организации, создания положительного имиджа.

11. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента – это?

12. Различают индивидуальную, групповую, организационную и ..... формы принятия решений.

13. ... содержание управленческих решений заложено в механизме государственного управления, которое подразумевает что все принятые решения направлены на улучшение ... среды в государстве.

14. Процесс делегирования полномочий - это:

15. Управленческое решение – это...

16. Наблюдаемый сегодня практически во всех индустриально развитых странах рост сферы государственного регулирования объективно способствует повышению роли органов государства в...

17. Специфический вклад в процесс принятия решений вносится и на ... , на котором государство предстает в качестве совокупности определенным образом иерархизированных структур и организаций, подчиняющих свою деятельность указанным политическими и высшими экономическими структурами целям.

18. Государство – это...

19. Органы государственной власти, наделенные полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами – это...

20. ... представляет собой структурированную социальную общность, функционирующую под направляющим воздействием управляющего субъекта для достижения общих целей системы управления.

21. Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по сфере деятельности – это...

22. Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по форме собственности объектов - это...

23. Управленческая задача, которая решается на этом уровне, носит двоякий характер и состоит в сохранении (развитии) организационной структуры системы государственного управления и поддержании непосредственных контактов органов управления с гражданами как потребителями оказываемых государством услуг. Это?

24. Наблюдаемый сегодня практически во всех индустриальных странах рост сферы государственного регулирования объективно способствует повышению роли ... органов государства, которые становятся все более полноправными участниками процесса выработки общезначимых решений.

25. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

26. Юридическое свойство управленческого решения – это:
27. Организационные свойства управленческие решения - это:
28. Технологическое свойство управленческие решения - это:
29. Системное свойство управленческого решения - это:
30. Проблемное «свойство управленческие решения» - это:
31. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:
32. Базовая управленческая категория - это:
33. Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это:
34. Классификация решений – это:
35. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:
36. Группа решений, выделенная по информационному признаку - это:
37. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:
38. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:
39. Группа решений, выделен по сфере воздействия это:
40. Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:
41. Группа решений, выделенная по методам их разработки - это:
42. Где формируется качество решения?
43. Где формируется эффективность решения?
44. ... – необходимое условие обеспечения эффективного функционирования организации, формирования рациональных организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально психологических отношений в организации, создания положительного имиджа.
45. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента – это?
46. Содержание решения может быть?
47. Различают индивидуальную, групповую, организационную и ..... формы принятия решений.
48. ... содержание управленческих решений заложено в механизме государственного управления, которое подразумевает что все принятые решения направлены на улучшение ... среды в государстве.
49. Основной управленческий смысл данной теории состоит, с одной стороны, в переориентации органов государственного управления на использование новых информационно-коммуникативных технологий, а, с другой, свидетельствует о трансформации государства как особого института и его качественной трансформации в качестве органа управления. Это теория?
50. ... представляет собой структурированную социальную общность, функционирующую под направляющим воздействием управляющего субъекта для достижения общих целей системы управления.



### 3 Вопросы на установление соответствия

1 Соотнесите термин и определение:

Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по сфере деятельности	экономические, политические, социальные, духовные
Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по форме собственности объектов	местные, республиканские, федеральные

2 Соотнесите термин и определение:

Юридическое свойство управленческого решения	правомерность
Организационные свойства управленческих решений	плановость
Технологическое свойство управленческих решений	стадийность
Системное свойство управленческого решения	коллегиальность

3 Соотнесите термин и определение:

Оперативные планы составляются	До года
Среднесрочные планы составляются	От 3 до 5 лет
Долгосрочные планы составляются	От года до трех

4 Соотнесите термин и определение:

диверсификация	стратегическая ориентация на разнообразие и разностороннее развитие деятельности
децентрализация	Процесс делегирования полномочий

5 Соотнесите термин и определение:

Группа решений, выделенная по временному признаку	долгосрочные и краткосрочные
Группа решений, выделенная по информационному признаку	детерминированные и вероятностные
Группа решений, выделенная по способу их фиксации	документированные и недокументированные
Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий	корректируемые и некорректируемые
Группа решений, выделен по сфере воздействия	глобальные и локальные

6 Соотнесите термин и определение:

Где формируется качество решения	на стадии разработки
----------------------------------	----------------------

Где формируется эффективность решения	на стадии реализации
---------------------------------------	----------------------

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте

административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения:

- 1) субъекты;
- 2) объект;
- 3) содержание (права и обязанности субъектов);
- 4) метод правового регулирования в данном правоотношении;
- 5) юридический факт, порождающий это правоотношение;
- 6) способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Смоделируйте жизненные ситуации, в которых председатель какого-либо комитета Государственной Думы РФ, Председатель Счетной палаты РФ и декан факультета выступали бы субъектами организационных, внутриорганизационных и контрольно-организационных отношений, являющихся предметом административно-правового регулирования. Результаты задания будут обсуждаться на практическом занятии.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 3*

В региональном правительстве принято решение о реализации программы поддержки малого бизнеса, действующего в агропромышленном комплексе региона.

1. Нарисуйте каскадно-циклическую модель исполнения решения.
2. Укажите на модели точки контроля.
3. Запишите наиболее общие параметры наблюдения (мониторинга) исполнения принятого решения.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи), который будет реализован в форме Федерального закона «Об этическом поведении государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации».

Дать прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи), который будет реализован в форме Федерального закона «О противодействии коррупции в Российской Федерации».

Дать прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Приведите не менее трех примеров отношений, урегулированных нормами административного права, с вашим участием, с участием ваших знакомых либо прочитанных вами в периодической печати и т.д. Свой ответ обоснуйте. Результаты задания будут обсуждаться на практическом занятии.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

#### *Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал*

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

#### *Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал*

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

#### ***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых дей-

ствий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.