

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.06.2023 14:58:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012ba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы безопасности труда»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности труда персонала организации.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование представления об основах политики обеспечения безопасности труда и умения применять их на практике.
2. Изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных производственных участках организации (предприятия), прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду.
3. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных производственных аварий.
4. Овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала организации (предприятия) и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда персонала.
5. Изучение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей.
6. Овладение технологиями управления безопасностью труда персонала организации (предприятия) и умение применять их на практике.
7. Овладение методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия обучения персонала в соответствии с потребностями организации

ПК-7.2 Разрабатывает систему организации и контроля труда персонала

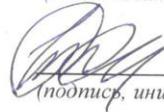
Разделы (темы) дисциплины:

1. Введение в основы безопасности труда
2. Труд. Трудовой процесс и его составные части
3. Методология управления промышленной безопасностью
4. Персонал как объект обеспечения безопасности труда
5. Человек и производственная среда
6. Специальная оценка условий труда.
7. Управление безопасностью труда в организации
8. Технологии управления безопасностью труда
9. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала
10. Государственный надзор и контроль безопасности труда

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль) «Управление персоналом организации»*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «30» августа 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.
(подпись заведующего кафедрой)

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ Томаков М.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита
«22» июня 20 21г., № 20.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №7 «02» 06 2023г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 202 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № «__» 202 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 202 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № «__» 202 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности труда персонала организации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представления об основах политики обеспечения безопасности труда и умения применять их на практике.

2. Изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных производственных участках организации (предприятия), прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду.

3. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных производственных аварий.

4. Овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала организации (предприятия) и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда персонала.

5. Изучение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей.

6. Овладение технологиями управления безопасностью труда персонала организации (предприятия) и умение применять их на практике.

7. Овладение методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. Уметь:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		природных и социальных явлений)	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
		<p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – вредные и опасные производственные факторы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персонала организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению и чрезвычайных ситуаций.
		<p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>целях обеспечения безопасности населения и персонала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.
ПК-6	<p>Способен организовать обучение, адаптацию и стажировку персонала в соответствии с целями организации</p>	<p>ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия обучения персонала в соответствии с потребностями организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и работников; – концепцию обеспечения безопасности организаций (предприятий); - основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – организовать обучение и адаптацию персонала организации в соответствии с целями организации в области безопасности; <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			– навыками организации обучения и инструктажей по охране труда и технике безопасности; - навыками оценки знаний персоналом правил безопасности.
ПК-7	Способен осуществлять деятельность по организации, оплате и материальному стимулированию труда персонала	ПК-7.2 Разрабатывает систему организации и контроля труда персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью организации; – систему организации и контроля безопасности труда персонала; – систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности; – основы специальной оценки условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять нарушения в системе управления безопасностью организации; – осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и контроля безопасности труда персонала; – основами определения фактических или потенциальных последствий нарушений уровень безопасности труда; – навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы безопасности труда» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в основы безопасности труда	Актуальность изучения проблем безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	Психофизиологические основы безопасности труда.
3	Методология управления промышленной безопасностью	Система промышленной безопасности и её основные элементы. Цели и задачи управления промышленной безопасностью. Управление промышленной безопасностью на предприятии. Элементы обеспечения промышленной безопасности производств.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	<p>Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, использование оборудования и других средств. Режимы труда и отдыха. Ориентация персонала на самоконтроль и самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня культуры труда. Коллективные соглашения и договоры по охране труда.</p> <p>Роль дисциплины труда в обеспечении безопасности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
5	Человек и производственная среда	<p>Понятие негативных производственных факторов.</p> <p>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Опасные зоны и зоны пребывания человека</p> <p>Принципы нормирования условий труда. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
6	Специальная оценка условий труда.	Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 426 ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда.
7	Управление безопасностью труда в организации	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда. Вопросы безопасности труда в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде.</p> <p>Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда.</p> <p>СУОТ на предприятиях. Планирование работ по охране труда.</p> <p>Организация службы безопасности и охраны труда персонала.</p> <p>Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.</p>
8	Технологии управления безопасностью труда	<p>Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.</p> <p>Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Технико-экономический анализ результатов сертификации рабочих мест. Страхование техногенных рисков.</p>
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	Показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности труда. затраты на обеспечение производственной безопасности в организации.
10	Государственный надзор и контроль	Понятие контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	безопасности труда	деятельность за соблюдением трудового законодательства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в основы безопасности труда	1			У1, У3, У4, У6	Т2	УК-8
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	2		1,2	У1, У3, У5, МУ1, МУ2	К3 Т4	УК-8
3	Методология управления промышленной безопасностью	2			У1, У2	Т5	ПК-6, ПК-7
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	2		3	У1, У3, МУ3	Т7	УК-8, ПК-6, ПК-7
5	Человек и производственная среда	2		4, 5, 6	У1, У3, У4, МУ4, МУ5, МУ6	Т8	УК-8, ПК-6, ПК-7
6	Специальная оценка условий труда.	2			У1	Т10	ПК-6, ПК-7
7	Управление безопасностью труда в организации	2		7, 8	У1, У2, У6, У7, МУ7, МУ8	Т12	ПК-6, ПК-7
8	Технологии управления безопасностью труда	2		9	У1, У2, У4, У7, МУ9	Т14	ПК-6, ПК-7
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	2			У1, У2, У4	Т16	ПК-6, ПК-7
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	1			У1, У7	Т18	ПК-6, ПК-7

К – коллоквиум; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка напряженности трудового процесса	2
2	Оценка тяжести трудового процесса	2
3	Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала	2
4	Вредные и опасные производственные факторы	2
5	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	2
6	Методы анализа производственного травматизма	2
7	Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте	2
8	Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций	2
9	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в основы безопасности труда	1 неделя	4,9
2.	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1 неделя	7
3.	Методология управления промышленной безопасностью	2 неделя	7
4.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	3 неделя	7
5.	Человек и производственная среда	3 неделя	9
6.	Специальная оценка условий труда.	4 неделя	7
7.	Управление безопасностью труда в организации	5 неделя	9
8.	Технологии управления безопасностью труда	6 неделя	9
9.	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	7 неделя	7
10.	Государственный надзор и контроль безопасности труда	8 неделя	5
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции темы (раздела) «Введение в основы безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция темы (раздела) «Труд. Трудовой процесс и его составные части»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция темы (раздела) «Персонал как объект обеспечения безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекция темы (раздела) «Человек и производственная среда»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция темы (раздела) «Управление безопасностью труда в организации»	Разбор конкретных ситуаций	1

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
6	Лекция темы (раздела) «Технологии управления безопасностью труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическое занятие «Оценка напряженности трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие «Оценка тяжести трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие «Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала»	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие «Вредные и опасные производственные факторы»	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие «Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве»	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие «Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций»	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие «Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества,

ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	5	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности		Основы безопасности труда Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать обучение, адаптацию и стажировку персонала в соответствии с целями организации	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Обучение и развитие персонала Организация производства		Коучинг персонала Основы безопасности труда Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по организации, оплате и материальному стимулированию труда персонала	Организация производства		Организация, нормирование и оплата труда Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Основы безопасности труда Управление вовлеченностью персонала Внешний и внутренний PR Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-8 / завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности производственной деятельности; – выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций на промышленном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы обеспечения безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		<p>Знать: – вредные и опасные производственные факторы.</p> <p>Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации.</p> <p>Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>	<p>Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации.</p> <p>Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях;</p>	<p>Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации.</p> <p>Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			– навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: – принципы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных	Знать: – основы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – применять средства защиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда;	Знать: – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и оценки их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – эффективно применять средства защиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения	

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. 	<p>– прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. 	<p>комфортных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возникновение опасных производственных или чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
УК- 8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприятиях. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>персонала организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки полученных результатов; – навыками применения контроля за соблюдением безопасности проводимых работ персоналом организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки полученных результатов; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ. 	<p>полученные знания в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия обучения персонала в соответствии с потребностями организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальные акты, содержащие нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность работников; - основные мероприятия, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности. 	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – организовать обучение персонала организации в соответствии с целями организации в области безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; - навыками оценки знаний персоналом правил безопасности. 	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию обеспечения безопасности организаций (предприятий); - основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – организовать обучение и адаптацию персонала организации в соответствии с целями организации в области безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации обучения и инструктажей по охране труда и технике безопасности; - навыками оценки знаний персоналом правил безопасности.
ПК-7 / завершающий	ПК-7.2 Разрабатывает систему организации и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью организации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью организации;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	контроля труда персонала	<p>организации;</p> <p>– систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии) со стороны персонала.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации и контроля безопасности труда персонала.</p>	<p>– систему организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять нарушения в системе управления безопасностью организации;</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии) со стороны персонала.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных</p>	<p>– систему организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>– основы специальной оценки условий труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять нарушения в системе управления безопасностью организации;</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– основами определения фактических или потенциальных последствий нарушений уровня безопасности труда;</p> <p>– навыками выявления возможных</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			инструкций подчиненными работниками (персоналом).	последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы безопасности труда	УК-8	Лекция, СРС	БТЗ	1-7	Согласно табл.7.2
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	УК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие №1, №2	Вопросы для коллоквиума	1-5	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр. №1, №2	1-6 1-6	
				БТЗ	8-16	
3	Методология управления промышленной безопасностью	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС	БТЗ	17-22	Согласно табл.7.2
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	УК-8, ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №3	Задания и контрольные вопросы к пр. №3	1-4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	23-40	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Человек и производственная среда	УК-8, ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №4, №5, №6	Задания и контрольные вопросы к пр. №4, №5, №6 БТЗ	1-11 1-17 1-6 41-63	Согласно табл.7.2
6	Специальная оценка условий труда.	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС	БТЗ	64-70	Согласно табл.7.2
7	Управление безопасностью труда в организации	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №7, №8	Задания и контрольные вопросы к пр. №7, №8 БТЗ	1-21 1-4 71-80	
8	Технологии управления безопасностью труда	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Задания и контрольные вопросы к пр. №9 БТЗ	1-20 81-90	
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС			
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС	БТЗ	91-100	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется:

- 1) напряженное психическое состояние, приводящее к стрессу;
- 2) напряженное психическое состояние, приводящее к нормальному ритму работы;
- 3) тяжесть труда;
- 4) напряженность труда.

2. Постоянным рабочим местом считается:

- 1) место, на котором работающий находится более 50 % рабочего времени или более 2 ч непрерывно;
- 2) пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя;

3) место, на котором работник находится практически всю часть ($\approx 90\%$) своего рабочего времени;

4) пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находится оборудование, требующего постоянного пребывания работающего.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Взгляды на природу труда.
2. Виды и формы производственного труда.
3. Виды и особенности умственной и физической трудовой деятельности.
4. Понятие «Эргатическая система» и «Эргатическая функция».
5. Трудовой процесс и его структура.
6. Производственная среда.

Задания и контрольные вопросы к практическому занятию №9 «Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»

1. Какова цель проверок деятельности предприятия в сфере обеспечения промышленной безопасности?

2. Перечислите требования к работнику, ответственному за осуществление производственного контроля.

3. Какие пункты в обязательном порядке должен содержать отчет о проведенных проверках?

4. Закончите фразу: «Предметом проверки структурных подразделений эксплуатирующей организации являются ... (перечислите)».

5. Назовите несколько пунктов, которые в обязательном порядке включаются в содержательную часть «Положения о производственном контроле».

6. *Тестовое задание.* Если численность занятых на опасных производственных объектах работников составляет от 150 до 500 человек, то производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляет назначенный решением руководителя организации:

- а) на специально назначенного работника;
- б) на руководителя службы производственного контроля;
- в) на одного из заместителей руководителя эксплуатирующей организации;
- г) на инженера по охране труда.

7. Посредством каких мероприятий реализуется производственный контроль?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется...

- А - производственной средой
- Б - охраной труда
- В - режимом труда и отдыха
- Г - условиями труда
- Д - рациональным режимом труда

Задание в открытой форме

Производственный контроль реализуется посредством ...

Задание на установление правильной последовательности

В каком варианте прописана правильная последовательность предустановленных действий по локализации и устранению аварийной ситуации для ответственного руководящего состава и персонала ОПО:

Вариант А.

1. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
2. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
3. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант Б.

1. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
2. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
3. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант В.

1. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
2. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
3. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Задание на установление соответствия

Задание 1. Найдите соответствия между федеральной службой и выполняемыми функциями, установленными законами РФ в сфере безопасности

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности		Соответствующий закон РФ	
А	Определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
Б	Определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций при осуществлении системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
С	Определяет общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории РФ, регулирует отношения в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ	3	Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
Д	Определяет комплекс мер, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти,	4	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности	Соответствующий закон РФ
органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, другими юридическими лицами и гражданами мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов в области радиационной безопасности, обязанность информирования населения о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности.	безопасности опасных производственных объектов»
Е Определяет правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий. Такие требования должны соответствовать нормам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей природной среды, экологической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, строительства	5 Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Ответ: А-2; Б-3; С-5; Д-1; Е-4

Задание 2. Определите очередность выполнения основных мероприятий при ликвидации ЧС на производственном объекте, расположенном вблизи границ города:

А. Принятие решения на проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.

Е. Жизнеобеспечение населения и сил ликвидации ЧС.

К. Разведка с целью выявления вида ЧС, обнаружения источников опасности, определения масштаба и границы зоны ЧС, непрерывное наблюдение и контроль за изменением обстановки в зоне ЧС.

Ф. Обеспечение процесса ликвидации ЧС.

Д. Анализ данных разведки, наблюдение, контроль и оценку обстановки в зоне ЧС.

С. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Ответ: К, Д, А, С, Ф, Е.

Компетентностно-ориентированная задача

Кейс «Совершенствование работы с персоналом и системы управления охраной и безопасностью труда на предприятии».

Основные характеристики ситуации и вовлеченных в нее лиц, а также общий контекст проблемы.

Мебельное предприятие было создано в экономику переходного периода. Мебель пользовалась спросом, и ее сбыт приносил прибыль. Однако по мере роста конкуренции на рынке мебели прибыль предприятия стала падать. По решению собрания акционеров были изменены технология, технологическое оборудование и ассортимент. Существенного изменения в структуре персонала основного производства не произошло. На своих должностях и рабочих местах остался прежний начальник цеха, мастера и основные рабочие, проработавшие на фабрике от 15 до 30 лет.

Серьезных нарушения требований охраны труда и правил промышленной безопасности за многолетний период работы предприятия не было. Через месяц после внедрения новой техники

произошел несчастный случай с серьезными последствиями – глубокая резаная рана ладони кисти правой руки. К тому же, основной цех не вышел на плановые показатели по выпуску продукции, в результате были сорваны поставки мебели в торговую сеть.

Разрабатываемые вопросы.

Какая основная ошибка допущена управлением фабрики и, в частности, заместителем директора по работе с персоналом и службой охраны труда и промышленной безопасности?

Какую задачу в этой связи Вы поставите перед дирекцией фабрики, какие этапы ее решения, кто отвечает за результат задачи?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Оценка напряженности трудового процесса)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Оценка тяжести трудового процесса)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №3 (Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №4 (Вредные и опасные производственные факторы)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №5 (Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №6 (Методы анализа производственного травматизма)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 (Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 (Типовые	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций)		защитил»		«защитил»
Практическое занятие №9 (Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2 : 1170.72 р. - Текст : непосредственный.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 199 с.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда [Текст] : учебное пособие / П. П. Кукин и др.- М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

4. Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-1 11-4 : 148.40 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с. - ISBN 5-9532-0094-3 : 242 р. - Текст : непосредственный.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.]; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Охрана труда в организации : правовое регулирование, практические рекомендации [Текст] : [журнал-сборник] / науч.-практ. разработка темы, разъяснения, советы и рекомендации юридических экспертов к.ю.н. Е. Г. Ситниковой, Н. В. Сенаторовой. - [М.] : [ЗАО «Библиотечка РГ»], 2005. - 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка напряженности трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (249 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 15 с.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (294 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 20 с.

3. Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Психофизиологические основы безопасности» для студентов направления 20.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 11 с. :

4. Вредные и опасные производственные факторы : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с.

5. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 32 с.

6. Методы анализа производственного травматизма : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

7. Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.

8. Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций : [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, И. А. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

9. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения

практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, Р. А. Томакова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 72 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности.

Безопасность жизнедеятельности.

Библиотека инженера по охране труда.

Охрана труда и социальное страхование.

Пожарное дело.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6. <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. <https://rosпотребнадзор.ru>. Официальный сайт Роспотребнадзора
8. <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы безопасности труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы безопасности труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанный материал следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы безопасности труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
 Пакет прикладных программ LibreOffice
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на

аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль) «Управление персоналом организации»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очно-заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «30» августа 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.
(подпись заведующего кафедрой)

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ Томаков М.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита
«22» июня 20 21г., № 20.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласие производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 7 «02» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 202__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № ____ «__» ____ 202__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 202__ г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № ____ «__» ____ 202__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности труда персонала организации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представления об основах политики обеспечения безопасности труда и умения применять их на практике.

2. Изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных производственных участках организации (предприятия), прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду.

3. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных производственных аварий.

4. Овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала организации (предприятия) и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда персонала.

5. Изучение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей.

6. Овладение технологиями управления безопасностью труда персонала организации (предприятия) и умение применять их на практике.

7. Овладение методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
		<p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – вредные и опасные производственные факторы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персонала организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению и чрезвычайных ситуаций.
		<p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>целях обеспечения безопасности населения и персонала организации;</p> <p>– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций;</p> <p>– навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.</p>
ПК-6	Способен организовать обучение, адаптацию и стажировку персонала в соответствии с целями организации	ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия обучения персонала в соответствии с потребностями организации	<p>Знать:</p> <p>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и работников;</p> <p>– концепцию обеспечения безопасности организаций (предприятий);</p> <p>- основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте;</p> <p>– организовать обучение и адаптацию персонала организации в соответствии с целями организации в области безопасности;</p> <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			– навыками организации обучения и инструктажей по охране труда и технике безопасности; - навыками оценки знаний персоналом правил безопасности.
ПК-7	Способен осуществлять деятельность по организации, оплате и материальному стимулированию труда персонала	ПК-7.2 Разрабатывает систему организации и контроля труда персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью организации; – систему организации и контроля безопасности труда персонала; – систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности; – основы специальной оценки условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять нарушения в системе управления безопасностью организации; – осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и контроля безопасности труда персонала; – основами определения фактических или потенциальных последствий нарушений уровень безопасности труда; – навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы безопасности труда» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в основы безопасности труда	Актуальность изучения проблем безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	Психофизиологические основы безопасности труда.
3	Методология управления промышленной безопасностью	Система промышленной безопасности и её основные элементы. Цели и задачи управления промышленной безопасностью. Управление промышленной безопасностью на предприятии. Элементы обеспечения промышленной безопасности производств.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	<p>Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, использование оборудования и других средств. Режимы труда и отдыха. Ориентация персонала на самоконтроль и самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня культуры труда. Коллективные соглашения и договоры по охране труда.</p> <p>Роль дисциплины труда в обеспечении безопасности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
5	Человек и производственная среда	<p>Понятие негативных производственных факторов.</p> <p>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Опасные зоны и зоны пребывания человека</p> <p>Принципы нормирования условий труда. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
6	Специальная оценка условий труда.	Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 426 ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда.
7	Управление безопасностью труда в организации	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда. Вопросы безопасности труда в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде.</p> <p>Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда.</p> <p>СУОТ на предприятиях. Планирование работ по охране труда.</p> <p>Организация службы безопасности и охраны труда персонала.</p> <p>Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.</p>
8	Технологии управления безопасностью труда	<p>Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.</p> <p>Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Технико-экономический анализ результатов сертификации рабочих мест. Страхование техногенных рисков.</p>
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	Показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности труда. затраты на обеспечение производственной безопасности в организации.
10	Государственный надзор и контроль	Понятие контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	безопасности труда	деятельность за соблюдением трудового законодательства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в основы безопасности труда	0,5			У1, У3, У4, У6	Т2	УК-8
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1		1,2	У1, У3, У5, МУ1, МУ2	Т3	УК-8
3	Методология управления промышленной безопасностью	1			У1, У2	Т4	ПК-6, ПК-7
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	1		3	У1, У3, МУ3	Т5	УК-8, ПК-6, ПК-7
5	Человек и производственная среда	1		4, 5, 6	У1, У3, У4, МУ4, МУ5, МУ6	Т6	УК-8, ПК-6, ПК-7
6	Специальная оценка условий труда.	0,5			У1	Т7	ПК-6, ПК-7
7	Управление безопасностью труда в организации	1		7, 8	У1, У2, У6, У7, МУ7, МУ8	Т8	ПК-6, ПК-7
8	Технологии управления безопасностью труда	1		9	У1, У2, У4, У7, МУ9	Т10	ПК-6, ПК-7
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	0,5			У1, У2, У4	Т11	ПК-6, ПК-7
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	0,5			У1, У7	Т12	ПК-6, ПК-7

Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка напряженности трудового процесса	1
2	Оценка тяжести трудового процесса	1
3	Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала	1
4	Вредные и опасные производственные факторы	1
5	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	1
6	Методы анализа производственного травматизма	0,5
7	Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте	1
8	Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций	0,5
9	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в основы безопасности труда	1 неделя	6,9
2.	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1 неделя	9
3.	Методология управления промышленной безопасностью	2 неделя	9
4.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	3 неделя	9
5.	Человек и производственная среда	3 неделя	11
6.	Специальная оценка условий труда.	4 неделя	9
7.	Управление безопасностью труда в организации	5 неделя	11
8.	Технологии управления безопасностью труда	6 неделя	11
9.	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	7 неделя	7
10.	Государственный надзор и контроль безопасности труда	8 неделя	5
Итого			87,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции темы (раздела) «Введение в основы безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
2	Лекция темы (раздела) «Труд. Трудовой процесс и его составные части»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
3	Лекция темы (раздела) «Персонал как объект обеспечения безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
4	Лекция темы (раздела) «Человек и производственная среда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
5	Лекция темы (раздела) «Управление безопасностью труда в организации»	Разбор конкретных ситуаций	0,5

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
6	Лекция темы (раздела) «Технологии управления безопасностью труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
6	Практическое занятие «Оценка напряженности трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
7	Практическое занятие «Оценка тяжести трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
8	Практическое занятие «Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
9	Практическое занятие «Вредные и опасные производственные факторы»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
10	Практическое занятие «Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
11	Практическое занятие «Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте»	Разбор конкретных ситуаций	
12	Практическое занятие «Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
13	Практическое занятие «Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	5	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности		Основы безопасности труда Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать обучение, адаптацию и стажировку персонала в соответствии с целями организации	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Обучение и развитие персонала Организация производства		Коучинг персонала Основы безопасности труда Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по организации, оплате и материальному стимулированию труда персонала	Организация производства		Организация, нормирование и оплата труда Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Основы безопасности труда Управление вовлеченностью персонала Внешний и внутренний PR Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-8 / завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности производственной деятельности; – выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций на промышленном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; – методические основы обеспечения безопасности трудовой деятельности; – классификацию вредных, травмирующих и поражающих факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по защите персонала организации (предприятия). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				безопасности жизнедеятельности; – основами оценки опасностей элементов среды обитания на жизнедеятельность человека и безопасность предприятия.
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		<p>Знать: – вредные и опасные производственные факторы.</p> <p>Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации.</p> <p>Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях; – навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>	<p>Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации.</p> <p>Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда персонала в производственных условиях;</p>	<p>Знать: – вредные и опасные производственные факторы; – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: – идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности персоналом организации; – самостоятельно использовать информацию для пополнения знаний о безопасности труда персонала организации.</p> <p>Владеть: – навыками обеспечения безопасности труда</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			– навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	персонала в производственных условиях; – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: – принципы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных	Знать: – основы выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; – основные элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – применять средства защиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения комфортных условий труда;	Знать: – основы выявления и оценки уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и оценки их последствий; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности технологических процессов. Уметь: – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности персонала организации; – эффективно применять средства защиты от негативных факторов; – выбирать способы обеспечения	

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. 	<p>комфортных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возникновение опасных производственных или чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности производственных систем и объектов; – аналитическими способностями в области выявления и оценки различных видов опасностей; – навыками выбора адекватных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
УК- 8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприятиях. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила поведения персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – способы участия персонала организации в восстановительных мероприятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>персонала организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки полученных результатов; – навыками применения контроля за соблюдением безопасности проводимых работ персоналом организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в целях обеспечения безопасности персонала организации; – планировать мероприятия по защите производственного персонала в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки полученных результатов; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ. 	<p>полученные знания в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при ликвидации последствий ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития опасных ситуаций; – навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия обучения персонала в соответствии с потребностями организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальные акты, содержащие нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность работников; - основные мероприятия, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности. 	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – организовать обучение персонала организации в соответствии с целями организации в области безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации инструктажей по охране труда и технике безопасности; - навыками оценки знаний персоналом правил безопасности. 	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию обеспечения безопасности организаций (предприятий); - основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте; – организовать обучение и адаптацию персонала организации в соответствии с целями организации в области безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации обучения и инструктажей по охране труда и технике безопасности; - навыками оценки знаний персоналом правил безопасности.
ПК-7 / завершающий	ПК-7.2 Разрабатывает систему организации и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью организации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления безопасностью организации;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	контроля труда персонала	<p>организации;</p> <p>– систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии) со стороны персонала.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации и контроля безопасности труда персонала.</p>	<p>– систему организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять нарушения в системе управления безопасностью организации;</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии) со стороны персонала.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– навыками выявления возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных</p>	<p>– систему организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– систему управленческой документации организации (предприятия) по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>– основы специальной оценки условий труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять нарушения в системе управления безопасностью организации;</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в организации (предприятии).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации и контроля безопасности труда персонала;</p> <p>– основами определения фактических или потенциальных последствий нарушений уровня безопасности труда;</p> <p>– навыками выявления возможных</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			инструкций подчиненными работниками (персоналом).	последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы безопасности труда	УК-8	Лекция, СРС	БТЗ	1-7	Согласно табл.7.2
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	УК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие №1, №2	Задания и контрольные вопросы к пр. №1, №2 БТЗ	1-6 1-6 8-16	Согласно табл.7.2
3	Методология управления промышленной безопасностью	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС	БТЗ	17-22	Согласно табл.7.2
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	УК-8, ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №3	Задания и контрольные вопросы к пр. №3 БТЗ	1-4 23-40	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Человек и производственная среда	УК-8, ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №4, №5, №6	Задания и контрольные вопросы к пр. №4, №5, №6 БТЗ	1-11 1-17 1-6 41-63	Согласно табл.7.2
6	Специальная оценка условий труда.	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС	БТЗ	64-70	Согласно табл.7.2
7	Управление безопасностью труда в организации	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №7, №8	Задания и контрольные вопросы к пр. №7, №8 БТЗ	1-21 1-4 71-80	
8	Технологии управления безопасностью труда	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Задания и контрольные вопросы к пр. №9 БТЗ	1-20 81-90	
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС			
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	ПК-6, ПК-7	Лекция, СРС	БТЗ	91-100	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется:

- 1) напряженное психическое состояние, приводящее к стрессу;
- 2) напряженное психическое состояние, приводящее к нормальному ритму работы;
- 3) тяжесть труда;
- 4) напряженность труда.

2. Постоянным рабочим местом считается:

- 1) место, на котором работающий находится более 50 % рабочего времени или более 2 ч непрерывно;
- 2) пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя;

- 3) место, на котором работник находится практически всю часть ($\approx 90\%$) своего рабочего времени;
- 4) пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находится оборудование, требующего постоянного пребывания работающего.

Задания и контрольные вопросы к практическому занятию №9 «Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»

1. Какова цель проверок деятельности предприятия в сфере обеспечения промышленной безопасности?
2. Перечислите требования к работнику, ответственному за осуществление производственного контроля.
3. Какие пункты в обязательном порядке должен содержать отчет о проведенных проверках?
4. Закончите фразу: «Предметом проверки структурных подразделений эксплуатирующей организации являются ... (перечислите)».
5. Назовите несколько пунктов, которые в обязательном порядке включаются в содержательную часть «Положения о производственном контроле».
6. *Тестовое задание.* Если численность занятых на опасных производственных объектах работников составляет от 150 до 500 человек, то производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляет назначенный решением руководителя организации:
 - а) на специально назначенного работника;
 - б) на руководителя службы производственного контроля;
 - в) на одного из заместителей руководителя эксплуатирующей организации;
 - г) на инженера по охране труда.
7. Посредством каких мероприятий реализуется производственный контроль?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется...

- А - производственной средой
- Б - охраной труда
- В - режимом труда и отдыха
- Г - условиями труда
- Д - рациональным режимом труда

Задание в открытой форме

Производственный контроль реализуется посредством ...

Задание на установление правильной последовательности

В каком варианте прописана правильная последовательность предустановленных действий по локализации и устранению аварийной ситуации для ответственного руководящего состава и персонала ОПО:

Вариант А.

5. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
6. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
7. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
8. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант Б.

5. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
6. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
7. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
8. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант В.

5. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
6. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
7. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
8. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Задание на установление соответствия

Задание 1. Найдите соответствия между федеральной службой и выполняемыми функциями, установленными законами РФ в сфере безопасности

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности		Соответствующий закон РФ
А	Определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1 Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
Б	Определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций при осуществлении системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
С	Определяет общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории РФ, регулирует отношения в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ	3 Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
Д	Определяет комплекс мер, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, другими юридическими лицами и гражданами мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов в области радиационной безопасности, обязанность информирования населения о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности.	4 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Е	Определяет правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных	5 Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности	Соответствующий закон РФ
производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий. Такие требования должны соответствовать нормам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей природной среды, экологической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, строительства	спасательных службах и статусе спасателей»

Ответ: А-2; Б-3; С-5; Д-1; Е-4

Задание 2. Определите очередность выполнения основных мероприятий при ликвидации ЧС на производственном объекте, расположенном вблизи границ города:

А. Принятие решения на проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.

Е. Жизнеобеспечение населения и сил ликвидации ЧС.

К. Разведка с целью выявления вида ЧС, обнаружения источников опасности, определения масштаба и границы зоны ЧС, непрерывное наблюдение и контроль за изменением обстановки в зоне ЧС.

Ф. Обеспечение процесса ликвидации ЧС.

Д. Анализ данных разведки, наблюдение, контроль и оценку обстановки в зоне ЧС.

С. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Ответ: К, Д, А, С, Ф, Е.

Компетентностно-ориентированная задача

Кейс «Совершенствование работы с персоналом и системы управления охраной и безопасностью труда на предприятии».

Основные характеристики ситуации и вовлеченных в нее лиц, а также общий контекст проблемы.

Мебельное предприятие было создано в экономику переходного периода. Мебель пользовалась спросом, и ее сбыт приносил прибыль. Однако по мере роста конкуренции на рынке мебели прибыль предприятия стала падать. По решению собрания акционеров были изменены технология, технологическое оборудование и ассортимент. Существенного изменения в структуре персонала основного производства не произошло. На своих должностях и рабочих местах остался прежний начальник цеха, мастера и основные рабочие, проработавшие на фабрике от 15 до 30 лет.

Серьезных нарушения требований охраны труда и правил промышленной безопасности за многолетний период работы предприятия не было. Через месяц после внедрения новой техники произошел несчастный случай с серьезными последствиями – глубокая резаная рана ладони кисти правой руки. К тому же, основной цех не вышел на плановые показатели по выпуску продукции, в результате были сорваны поставки мебели в торговую сеть.

Разрабатываемые вопросы.

Какая основная ошибка допущена управлением фабрики и, в частности, заместителем директора по работе с персоналом и службой охраны труда и промышленной безопасности?

Какую задачу в этой связи Вы поставите перед дирекцией фабрики, какие этапы ее решения, кто отвечает за результат задачи?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Оценка напряженности трудового процесса)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Оценка тяжести трудового процесса)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №3 (Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №4 (Вредные и опасные производственные факторы)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №5 (Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №6 (Методы анализа производственного травматизма)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 (Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 (Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 (Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте)	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	0		9	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2 : 1170.72 р. - Текст : непосредственный.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 199 с.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда [Текст] : учебное пособие / П. П. Кукин и др.- М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

4. Девисиллов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисиллов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-111-4 : 148.40 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с. - ISBN 5-9532-0094-3 : 242 р. - Текст : непосредственный.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.]; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Охрана труда в организации : правовое регулирование, практические рекомендации [Текст] : [журнал-сборник] / науч.-практ. разработка темы, разъяснения, советы и рекомендации юридических экспертов к.ю.н. Е. Г. Ситниковой, Н. В. Сенаторовой. - [М.] : [ЗАО «Библиотечка РГ»], 2005. - 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка напряженности трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (249 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 15 с.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (294 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 20 с

3. Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Психофизиологические основы безопасности» для студентов направления 20.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 11 с. :

4. Вредные и опасные производственные факторы : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с.

5. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 32 с.

6. Методы анализа производственного травматизма : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

7. Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.

8. Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций : [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, И. А. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

9. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, Р. А. Томакова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 72 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности.

Безопасность жизнедеятельности.

Библиотека инженера по охране труда.

Охрана труда и социальное страхование.

Пожарное дело.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ

2. <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к

- образовательным ресурсам»
3. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
 4. <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
 5. <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
 6. <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
 7. <https://rospotrebnadzor.ru>. Официальный сайт Роспотребнадзора
 8. <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы безопасности труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы безопасности труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанный материал следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к

преподавателю по вопросам дисциплины «Основы безопасности труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
 Пакет прикладных программ LibreOffice
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			