

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2023 16:48:59

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

Задачи изучения дисциплины.

Формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Разделы дисциплины Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем. Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Организация отдельных видов производств. Организация производства не поточными и поточными методами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ С.С.Железняков

Разработчик программы _____ С.А. Тиньков

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016г., на заседании кафедры «ЭУЧП» «01» 09 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016г., на заседании кафедры «БЧА» «31» 08 2018г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018 г., на заседании кафедры «ЭУЧА» «30» 08 2019г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

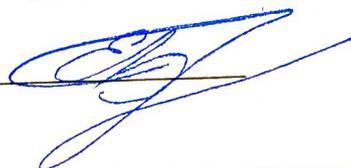
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры ЭУиА
«31» 08 20 10 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

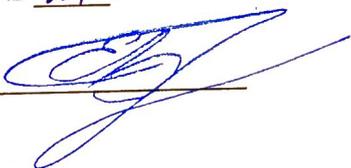
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭУиА
«22» 06 20 21 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №
« » 20 г. на заседании кафедры
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Организации производства», студент должен:

знать: основы теории и методологии управления производственными системами; основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики организации производства; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК- 4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК- 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» Б1.В.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе	
лекции	6
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность производства и организации производства	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы. Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоочность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, параллельного, параллельно-последовательного перехода на выпуск новой продукции. Сущность и задачи конструкторской подготовки производства на предприятии. Содержание конструкторской подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения партии. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов при различных видах движения предметов труда.
6	Организация транс-	Организационное проектирование вспомогательных произ-

	портного хозяйства	водственных процессов и обслуживающих производств. Задачи и структура заводского транспорта. Организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства
7	Организация управления запасами на предприятии	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
8	Организация ремонтного хозяйства	Сущность системы ППР. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Нормативы системы ППР. Пути улучшения эффективности ремонтного хозяйства.
9	Организация инструментального хозяйства	Состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Методы расчета расхода инструмента. Регулирование запасов инструмента. Организация ремонта, заточки и восстановления инструмента. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
10	Организация складского и энергетического хозяйства	Структура хозяйств. Виды складов. Организация хранения материалов. Методика расчетов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства. Совершенствование организации складского и энергетического хозяйства.
11	Организация технического нормирования труда	Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда.
12	Организация производства не поточными методами	Формы организации участков (цехов). Объемные проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партии деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку.
13	Организация производства поточными методами	Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий. Многопредметные групповые поточные линии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность производства и организации производства	1			У-1 У-2 У-6 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	1			У-1 У-4 У-6 МУ-1,2	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	1			У-1 У-3 У-5 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1,3	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
6	Организация транспортно-го хозяйства	1			У-2 У-4 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
7	Организация управления запасами на предприятии			1	У-1 У-2 У-6 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
8	Организация ремонтного хозяйства			2	У-1 У-4 У-6	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
9	Организация инструментального хозяйства			3	У-1 У-3 У-5 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
10	Организация складского и			4	У-1 У-2	С, Р	ОПК-4 ПК-4

	энергетического хозяйства				У-3 МУ-1		ПК-12 ПК-13
11	Организация технического нормирования труда			5	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
12	Организация производства не поточными методами			6	У-2 У-4 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
13	Организация производства поточными методами						

С – собеседование, Р – реферат, Т – тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организация управления запасами на предприятии	1
2	Организация ремонтного хозяйства	1
3	Организация инструментального хозяйства	1
4	Организация складского и энергетического хозяйства	1
5	Организация технического нормирования труда	1
6	Организация производства непоточными методами	1
Итого		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Сущность производства и организации производства	1 неделя	7
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	2 неделя	7

3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	3 неделя	7
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4-5 неделя	7
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	6-7 неделя	7
6	Организация транспортного хозяйства	8-9 неделя	7
7	Организация управления запасами на предприятии	10-11 неделя	7
8	Организация ремонтного хозяйства	12-13 неделя	7
9	Организация инструментального хозяйства	14 неделя	7
10	Организация складского и энергетического хозяйства	15 неделя	7
11	Организация технического нормирования труда	16 неделя	7
12	Организация производства непоточными методами	17 неделя	7
13	Организация производства поточными методами	18 неделя	7,9
	ИТОГО		91,9

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация производства» предусмотрено проведе-

ние лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Сущность производства и организации производства (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
5	Организация управления запасами на предприятии (прак.)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Организация ремонтного хозяйства (прак.)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент	Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Управление производством Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства	Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации

терпретировать полученные результаты		Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент Организация производства	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент Организация производства	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	ОПК-4/ основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, уме-	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производст-	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производст-	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности

		<p>ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>венной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p>венной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p><i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
3	ПК-4/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в ти-</p>	<p><i>Знать:</i> Сущность производства и процессов организации производства, основные принципы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов хозяйств предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> Рассчитывать определять показатели, необходимые для организации отдельных производственных процессов промышленного предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> Умением применить теоретические знания по расчету показателей, характеризующих произ-</p>	<p><i>Знать:</i> типы и виды производственных процессов, принципы и методы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов производств</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать систему достоверных данных для расчета показателей организации различных производственных процессов и их частей, отдельных видов производств, проводить расчет, формулировать выводы</p> <p><i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i> Особенности организации производственных процессов различных хозяйств промышленного предприятия, методы и методики организации производства поточных и непоточных производственных линий</p> <p><i>Уметь:</i> Определять все необходимые показатели организации производства. Проводить факторный анализ экономических показателей, характеризующих эффективность организации производственных процессов, формулировать выводы относительно их динамики. Разрабатывать возможные пути повышения эффективности организации производства.</p>

			<i>повых и нестандартных ситуациях</i>	водственный процесс промышленного предприятия	Основами экономического анализа эффективности организации производства, способностью рассчитать показатели, выявить их динамику	<i>Владеть:</i> Навыками разработки экономического обоснования мероприятий по повышению значений показателей функционирования организации производственных процессов по результатам проведенного анализа.
5	ПК-12/ основной	ос-	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> научные основы рациональной организации производства</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации производственных систем</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития и принципы проектирования организации отраслевого производства</p> <p><i>Уметь:</i> планировать этапы производственного процесса, его технической подготовки, осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментами составления стратегических, тактических и операционных планов</p>	<p><i>Знать:</i> последовательность действий при внедрении в производство результатов разработок</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать производственные затраты в период освоения производства</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами перехода на выпуск новой продукции</p>
6	ПК-13/ основной	ос-	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные элементы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать отдельные виды учебно- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать основные виды учебно- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и принципы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин

		<p><i>п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>методического обеспечения экономических дисциплин <i>Владеть:</i> - начальными навыками анализа учебно-методических обеспечения - отдельными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>методического обеспечения экономических дисциплин <i>Владеть:</i> - уверенными навыками анализа учебно-методических обеспечения - основными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p><i>Владеть:</i> -устойчивыми навыками анализа учебно-методических обеспечения - способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>
--	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	№№ заданий	Описание шкал оценивания
				наименование		
1	Сущность производства и организации производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 1	
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 2	
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№7-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 3	
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Тесты	№2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 4	
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 5	
6	Организация транспортного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№14-20	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	Вопросы к теме 6	
7	Организация управления запасами на предприятии	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 7	

8	Организация ремонтного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№5	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 8	
9	Организация инструментального хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№21-26	
10	Организация складского и энергетического хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 10	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№27-29	
11	Организация технического нормирования труда	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 11	Согласно табл.7.2
				Тесты	№6	
12	Организация производства непоточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 12	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№7	
13	Организация производства поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 13	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№30-39	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест №1

1. Тип производства – это _____.
2. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:
 - а) неограниченная номенклатура продукции;
 - б) универсальное применяемое оборудование;
 - в) невысокая квалификация рабочих;
 - г) низкая себестоимость продукции.
3. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:
 - а) номенклатура продукции ограничена сериями;
 - б) выпуск продукции периодически повторяется;
 - в) подетальная разработка технологического процесса;
 - г) высокая квалификация рабочих;
 - д) высокая себестоимость единицы продукции.
4. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:
 - а) выпускается одно или несколько изделий;
 - б) применяется универсальное оборудование;
 - в) высокая квалификация рабочих;
 - г) выпуск продукции постоянно повторяется;
 - д) низкая себестоимость единицы продукции.
5. Какие типы производства существуют:
 - а) единичное;
 - б) мелкое;

- в) серийное;
 - г) массовое.
6. Сколько типов производства существует:
 - а) четыре;
 - б) три;
 - в) пять;
 - г) шесть.
 7. Высокий уровень стандартизации и унификации при конструировании деталей, узлов и агрегатов является неременным условием:
 - а) единичного производства;
 - б) мелкосерийного производства;
 - в) среднесерийного производства;
 - д) массового производства.
 8. Наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию является необходимым условием:
 - а) единичного производства;
 - б) мелкосерийного производства;
 - в) среднесерийного производства;
 - д) массового производства.
 9. Характерными чертами поточного метода организации производства являются:
 - а) глубокое расчленение производственного процесса на операции;
 - б) запуск в производство изделий партиями;
 - в) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
 - г) расположение оборудования по ходу технологического процесса;
 - д) использование кадров высокой квалификации.
 10. Характерными чертами партионного метода организации производства являются:
 - а) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
 - б) закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
 - в) высокий уровень непрерывности производственного процесса;
 - г) преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
 - д) высокая эффективность.
 11. Характерными чертами единичного метода организации производства являются:
 - а) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
 - б) использование универсального оборудования;
 - в) использование рабочих низкой квалификации;
 - г) разработка укрупненной технологии;
 - д) низкие затраты на производство продукции.
 12. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
 - а) партионный;
 - б) поточный;
 - в) единичный.

Вопросы для собеседования

по теме 1 Производство и производственные системы

1. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют
2. Предприятие как производственная система
3. Традиционный и системный подходы в теории организации производства
4. Рабочие концепции современной теории организации, их преимущества и недостатки
5. Выбор и построение рациональной производственной структуры предприятия

Перечень тем рефератов

1. Понятие производства и производственной системы.
2. Типология организаций.
3. Содержание производственного менеджмента.
4. Формирование "классической школы" организации промышленного производства.
5. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
6. Современные концепции организации промышленного производства.
7. Понятие и виды производственных процессов.
8. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность.
9. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
10. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
11. Понятие и значение научной организации труда.
12. Организация и обслуживание рабочих мест.
13. Производительность и оплата труда.
14. Основные понятия и показатели оценки качества продукции
15. Каким образом влияет повышение качества продукции на конкурентоспособность организации
16. Каковы основные виды деятельности в бизнес-процессах, влияющих на качество
17. Значение стандартизации и сертификации.
18. Система качества. Структурирование функции качества .Т
19. екущее управление качеством.
20. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.
21. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых.
22. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента.
23. Значение, задачи и структура ремонтной службы.
24. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
25. Организация выполнения ремонтных работ.
26. Техничко-экономические показатели ремонтной службы
27. Плановая потребность предприятия в электроэнергии
28. Необходимое количество двигательной (силовой) электроэнергии для производственных целей
29. Расчет полезной площади склада
30. Понятие и виды поточных производств.
31. Характерные черты поточного метода организации производства.
32. Классификация поточных линий
33. Расчет показателей поточной линии с рабочим и распределительным конвейером;
34. Расчет показателей прямоточных линий.
35. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
36. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
37. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий.
38. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий.
Многопредметные групповые поточные линии

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и /или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно- измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе Настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Организация управления запасами на предприятии</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Практическое занятие №2 <i>Организация ремонтного хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3 <i>Организация инструментального хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Организация складского и энергетического хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. <i>Организация технического нормирования труда</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №6 <i>Организация производства непоточными методами</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	0		10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №5</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №6</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №7</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.

2. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 381с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 432 с.

5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с.

6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

2

1. **Организация производства:** методические рекомендации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 27 с.

2. **Производство и производственные системы:** методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 15 с.

3. **Цикл управления производством. Производственный цикл:** методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 16 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики
Вопросы экономики
Налоги и налогообложение.
Общественные науки и современность
Российский экономический журнал
Социологические исследования
Справочник кадровика
Экономист

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимо для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prilib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выстав-

ля в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156A-160809-093725-387-506](#)
Windows 7 [Договор IT000012385](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета (305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)</p>	<p>Электронный зал 1 (2 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) – 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN – 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт. ПЭВМPeintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915) – 3 шт.</p>

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4,9			2	01.09.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №2 от 01.09.2017 г Томакова И.А.
2		7,23			2	17.01.2018 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №17 от 17.01.2018 г Томакова И.А.