

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.03.2024 12:46:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647e1c290e2f5a14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«**Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе**»

специальность 40.05.02 «**Правоохранительная деятельность**»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

Целью преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию конвоирования в уголовно-исполнительной системе;
- формирование знаний об организации и осуществлении конвоирования, его места и роли в уголовно-исполнительной системе;
- овладение обучающимися первоначальными профессиональными знаниями, умениями и навыками по выполнению служебных обязанностей в составе караулов по конвоированию специальных подразделений уголовно-исполнительной системы;
- подготовка обучающихся к службе в специальных подразделениях уголовно-исполнительной системы по конвоированию на основе сформированного представления о специфике службы уголовно-исполнительной системе;
- формирование у обучающихся гражданской зрелости, правовой культуры, уважения закона, чести и достоинства граждан, как сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе;
- нормативно-законодательную базу, регулиующую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России;
- правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- нормы материального и процессуального права, применяемые во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- установленный порядок организации документирования и документооборота;
- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- тактику применения служебных собак при розыске осужденных;
- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;

- тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- тактику проведения профилактики правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон с использованием сил и средств;
- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения табельного оружия;
- критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений;
- особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта;
- особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- порядок оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники, находящихся на вооружении правоохранительных органов.

уметь:

- толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе;
- пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН;
- соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- применять передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных;
- соблюдать нормы материального и процессуального права во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- применять служебных собак при розыске осужденных;
- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- организовывать взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- обеспечить надежную профилактику правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;

- применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон с использованием сил и средств;
- применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты;
- реализовывать права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- проводить обслуживание табельного оружия;
- применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ;
- правильно оценить оперативную обстановку и своевременно осуществить действия по силовому пресечению правонарушений;
- применять различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

владеть:

- навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- навыками применения передовых форм, методов и средств, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных в уголовно - исполнительной системе;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных
- навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации;
- навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных;
- навыками розыскной работы;
- навыками задержания разыскиваемых лиц;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- навыками профилактической работы;
- навыками практических действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- навыками организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;
- навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия;
- навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа;
- навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием;

- навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.

- навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;

- навыками оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;

- навыками практического применения различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС. Понятие охраны объектов УИС. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Охрана учреждений и их объектов. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию. Порядок определения нагрузки подразделений по конвоированию. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. План охраны
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	Правовые основы применения огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России
3	Назначение караулов по конвоированию	Понятие караулов. Виды караулов Их состав и численность. Назначение караулов их состав и численность. Линия охраны. Проверка караулов
4	Подготовка караулов к несению службы	Подготовка сил и средств, к выполнению служебных задач. Развод и смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	Караулы, служебные наряды. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов - кинологов
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов.
7	Действия караула и	Действия караула при происшествиях. Действия

	должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	заместителя начальника учреждения по охране(начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России
9	Служба розыскных нарядов	Выполнение задачи группой преследования. Служба розыскного поста. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«»  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 05 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 08 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол №

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию конвоирования в уголовно-исполнительной системе;
- формирование знаний об организации и осуществлении конвоирования, его места и роли в уголовно-исполнительной системе;
- овладение обучающимися первоначальными профессиональными знаниями, умениями и навыками по выполнению служебных обязанностей в составе караулов по конвоированию специальных подразделений уголовно-исполнительной системы;
- подготовка обучающихся к службе в специальных подразделениях уголовно-исполнительной системы по конвоированию на основе сформированного представления о специфике службы уголовно-исполнительной системе;
- формирование у обучающихся гражданской зрелости, правовой культуры, уважения закона, чести и достоинства граждан, как сотрудника уголовно-исполнительной системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительная системе;
- нормативно-законодательную базу, регулиющую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России;
- правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- нормы материального и процессуального права, применяемые во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- установленный порядок организации документирования и документооборота;

- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- тактику применения служебных собак при розыске осужденных;
- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- тактику проведения профилактики правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон с использованием сил и средств;
- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения табельного оружия;
- критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений;
- особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта;
- особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- порядок оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники, находящихся на вооружении правоохранительных органов.

уметь:

- толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе;
- пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН;
- соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- применять передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных;
- соблюдать нормы материального и процессуального права во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- применять служебных собак при розыске осужденных;
- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- организовывать взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- обеспечить надежную профилактику правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон с использованием сил и средств;
- применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты;
- реализовывать права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- проводить обслуживание табельного оружия;
- применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ;
- правильно оценить оперативную обстановку и своевременно осуществить действия по силовому пресечению правонарушений;
- применять различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

владеть:

- навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- навыками применения передовых форм, методов и средств, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных в уголовно - исполнительной системе;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных
- навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации;
- навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных;
- навыками розыскной работы;
- навыками задержания разыскиваемых лиц;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- навыками профилактической работы;
- навыками практических действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- навыками организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;
- навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия;
- навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа;
- навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием;
- навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
- навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- навыками оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- навыками практического применения различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.8 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы охраны исправи-	Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стра-

	тельных учреждений и следственных изоляторов	жей, в учреждениях УИС. Понятие охраны объектов УИС. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Охрана учреждений и их объектов. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию. Порядок определения нагрузки подразделений по конвоированию. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. План охраны
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	Правовые основа применения огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России
3	Назначение караулов по конвоированию	Понятие караулов. Виды караулов Их состав и численность. Назначение караулов их состав и численность. Линия охраны. Проверка караулов
4	Подготовка караулов к несению службы	Подготовка сил и средств, к выполнению служебных задач. Развод и смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	Караулы, служебные наряды. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов - кинологов
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов.
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	Действия караула при происшествиях. Действия заместителя начальника учреждения по охране(начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России
9	Служба розыскных нарядов	Выполнение задачи группой преследования. Служба розыскного поста. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	2	0	1	У-1,2,5,6, 7, 8, 9 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 1-2	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	2	0	2	У-1,4,7, 8,9,10 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 3-4	ПК-12 ПК-18 ОПК-2

3	Назначение караулов по конвоированию	2	0	3	У-1;4,5,6,7,10 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 5,6	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
4	Подготовка караулов к несению службы	2	0	4	У- 1;4,5,7,10, 11,13 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 7-8	ПК-12 ПК-18
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	2	0	5	У-1, 4,6,10,11,12,13 МУ, МР	О, Р, Т, С-3, 9,10	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	2	0	6	У-1,3,4,10,11, 12,13 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 11-12	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	2	0	7	У- 1;4,5,6,7, 8,10 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 13-14	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	2	0	8	У-1;4,5,6,11, 12, 13,14,15 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 15-16	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
9	Служба розыскных нарядов	2	0	9	У- 4,5,6,8,9,10 МУ, МР	О, Р, Т, С-3 17-18	ПК-12 ПК-18 ОПК-2

О – опрос; Р - защита (проверка) рефератов,, Т- тестирование, СЗ - ситуационные задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	2
2.	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	2
3.	Назначение караулов по конвоированию	2
4.	Подготовка караулов к несению службы	2
5.	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	2
6.	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	2
7.	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	2
8.	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	2
9.	Служба розыскных нарядов	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
-------	---	-----------------	-------------

1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	1-2 нед. 9 семестра	4
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	3-4 нед. 9 семестра	4
3	Назначение караулов по конвоированию	5-6 нед. 9 семестра	4
4	Подготовка караулов к несению службы	7-8 нед. 9 семестра	4
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	9-10 нед. 9 семестра	4
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	11-12 нед. 9 семестра	4
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	13-14 нед. 9 семестра	4
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	15-16 нед. 9 семестра	4
9	Служба розыскных нарядов	17-18 нед. 9 семестра	3,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, ситуационных-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Проблемная лекция	2
2	Лекция 2. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры	2
3	Лекция 3. Назначение караулов по конвоированию	Лекция дискуссия	2
4	Практическое занятие № 4. Подготовка караулов к несению службы	Лекция-презентация	2
5	Практическое занятие № 5. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	2
6	Практическое занятие № 6. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя	2
7	Практическое занятие № 7. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
8	Практическое занятие № 8. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	Обучение на основе опыта. Выполнение творческих задач	2

9	Практическое занятие № 9. Служба розыскных нарядов	Проведение практического занятия в формате учебной игры	2
Итого			18

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-12 - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность;	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-18 -способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Огневая подготовка	Огневая подготовка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 -способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Римское право; Конституционное право России: Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Трудовое право; Финансовое право; Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс); Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право	Административный процесс; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; Международное пенитенциарное право; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-14 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательную базу, регулирующую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России; - установленный порядок организации документирования и документооборота; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - тактику применения служебных собак при розыске осужденных; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН; - правильно 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательную базу, регулирующую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России; - установленный порядок организации документирования и документооборота; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - тактику применения служебных собак при розыске осужденных; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательную базу, регулирующую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России; - установленный порядок организации документирования и документооборота; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - тактику применения служебных собак при розыске осужденных; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; - тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп

		<p>составлять и оформлять юридические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применять служебных собак при розыске осужденных; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации; - навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных; - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц. 	<p>регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применять служебных собак при розыске осужденных; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации; - навыками 	<p>преследования и розыска осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику проведения профилактики правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применять служебных собак при розыске осужденных; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - организовывать взаимодействие с органами, осуществляю-
--	--	--	---	--

			<p>практического применения служебных собак при розыске осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц; - навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно <p>- розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактической работы. 	<p>щими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить надежную профилактику правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побеги. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации; - навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных; - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц; - навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно <p>- розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактической работы; - навыками практических действий при
--	--	--	--	--

				решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - навыками организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу.
ПК-18 / за- верша- ющий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - особенности задер- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - особенности задер- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - особенности задер-

		<p>жания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты; - применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - проводить обслуживание табельного оружия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия; - навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа; - навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием. 	<p>жания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - порядок обеспечения личной безопасности и безопасность сотрудников ИУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты; - применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - проводить обслуживание табельного оружия; - применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и ис- 	<p>жания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - порядок обеспечения личной безопасности и безопасность сотрудников ИУ; - порядок оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений; - классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники, находящихся на вооружении правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты;
--	--	--	--	--

			<p>пользованием оружия; - обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ. Владеть: - навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия; - навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа; - навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием; - навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. - навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ.</p>	<p>- применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - проводить обслуживание табельного оружия; - применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ; - правильно оценить оперативную обстановку и своевременно осуществить действия по силовому пресечению правонарушений; - применять различные виды специальной техники находящиеся на вооружении правоохранительных органов. Владеть: - навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия; - навыками практического применения прав и обязанностей</p>
--	--	--	---	--

				<p>сотрудника правоохранительного органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием; - навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. - навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ; - навыками оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений; - навыками практического применения различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.
ОПК-2/ основ- ной	<p><i>Доля освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; -правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и кон- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; -правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и кон- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; -правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и кон-

	<p><i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>воирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозре- 	<p>воирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - соблюдать нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе; 	<p>воирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных; - соблюдать нормы материального и процессуального права,
--	--	--	---	---

		<p>ваемых, обвиняемых и осужденных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. 	<p>во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения передовых форм, методов и средств, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных в уголовно - исполнительной системе; - навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№1-15 №1-5 №1 1-5	Согласно табл. 7.2
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№16-30 №6-10 №2 № 6-10	Согласно табл. 7.2
3	Назначение караулов по конвоированию	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№31-45 №11-20 №3 №11-15	Согласно табл. 7.2
4	Подготовка караулов к несению службы	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№46-60 №21-26 №4 №16-20	Согласно табл. 7.2
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№61-75 №27-33 №5 №21-25	Согласно табл. 7.2
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№76-90 №34-42 №6 №26-30	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№91-100 №43-50 №7 №31-35	Согласно табл. 7.2
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№101-113 №51-55 №8 №36-40	Согласно табл. 7.2
9	Служба розыскных нарядов	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№114-123 №56-60 №9 №41-45	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов»

1. К постоянным учреждениям и их объектам, подлежащим охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет;
- г) от трёх месяцев до двух лет.

2. Караул – это:

а) группа сотрудников ФСИН, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся только осужденные в совершении преступления или для конвоирования осужденных;

б) группа вооруженных лиц, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений;

в) группа вооруженных сотрудников, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, или конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) отряд вооруженных людей, назначенные для сопровождения и охраны подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

3. К временным учреждениям и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

4. С кем должны быть согласованы действия личного состава караула?

Вопросы для опроса по разделу (теме) 4. «Подготовка караулов к несению службы»

1. Что понимается под правовым статусом осужденного?
2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
4. Какие существуют виды правового статуса личности?
5. Назовите субъективные права осужденных.
6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
7. Что такое предложения осужденных?
8. Что такое заявления осужденных?
9. Что такое жалобы осужденных?
10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Проблемы, с которыми приходится сталкиваться при эксплуатации специальных вагонов, и меры по их решению, предлагаемые Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.
2. Специальные подразделения уголовно-исполнительной системы по конвоированию на современном этапе: проблемы и пути их решения.
3. Передовой опыт в организации несения службы железнодорожными караулами по конвоированию (на примере конкретного региона России).
4. Материально-техническое обеспечение подразделений и караулов по конвоированию.
5. Инженерно-техническое обеспечение караулов по конвоированию в соответствии с Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.
6. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов и нападений при конвоировании в спецвагоне.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

Ситуация 1. Сегодня 22.03.2020 года плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию: 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч.2УК РФ.

Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль? Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

1. В зависимости от характера выполняемой служебной задачи караулы могут быть:

- а) сквозными;
- б) плановыми;
- в) встречными;
- г) все варианты верны;
- д) особыми

2. Эшелонный караул предназначен для:

- а) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 300 человек от пункта приема до пункта назначения;
- б) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 200 человек от пункта приема до пункта назначения;
- в) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 100 человек от пункта приема до пункта назначения;
- г) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 10 человек от пункта приема до пункта назначения.

3. Численность караула на теплоходе определяется характером выполняемой задачи и должна быть не менее:

- а) 8 человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 6 человек

4. Численность караула по конвоированию в самолете при наличии пассажиров должна быть не менее:

- а) 1 человека на 1 конвоируемого;
- б) 2 человека на 1 конвоируемого;
- в) 3 человека на 1 конвоируемого;
- г) нет верного ответа

5. В специально выделенном самолете, численность караула, до 10 конвоируемых, должна составлять:

6. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 3 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

- а) обеспечение режимных требований на прилегающих к местам содержания под стражей территориях
- б) охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними
- в) раздельное размещение в камерах
- г) основные требования обеспечения изоляции

7. Соотнесите статьи главы 2 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» их названиям:

а) статья 28	1) особенности содержания под стражей несовершеннолетних
б) статья 29	2) особенности содержания под стражей женщин
в) статья 30	3) участие подозреваемых и обвиняемых в гражданско-правовых сделках
г) статья 31	4) обеспечение участия подозреваемых и обвиняемых в следственных действиях и судебных заседаниях

Ситуационная задача:

Сегодня (датой считается день проведения практического занятия) осуществляется плановое автодорожное конвоирование осужденных по установленному маршруту.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 5 осужденных направляются в ИК общего режима; 6 осужденных – в ИК строгого режима для бывших сотрудников; 4 человек направляются в ИК строгого режима.

Во время движения спецавтомобиля по маршруту начальник караула остановил спецавтомобиль, после чего дал команду часовому и помощнику начальника караула пересадить осужденного, закрывающего решетку двери, в одиночную камеру.

Поясните, какие действия в роли часового караула по конвоированию Вы должны предпринять, помня о том, что у Вас имеется оружие. Исполните действия в роли часового караула по конвоированию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 –2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №3 (Назначению караулов по конвоированию)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №4 (Подготовке караулов к несению службы)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов

Практическое занятие №5 (Охране жилой и смежной с ней производственной зон)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №6 (Ухищрениям, применяемым осужденными для совершения побегов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №7 (Действиям караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №8 (Основам организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №9 (Службе розыскных нарядов)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин А. А. Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе е [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216 с. Библиогр.: 208-211с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

4. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

5. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: КноРус, 2015. - 368 с.

6. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

7. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

11. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

12. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

13. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

14. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

15. Курганов, С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

16. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (528 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 69 с.

2. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (457 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 47 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия

без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация охраны и конвоиро-

вания в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН», бронежилет Сварог-4, бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН», бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;

- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1, палка специальная ПУС-2, палка специальная ПУС-3, палка (дубинка) резиновая ПР-89;

- наручники БР-С оцинкованные окисленные, наручники БК-С 1 Нежность конвойные, наручники БОС Нежность оперативные;

- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;

- металлоискатель портативный АКА-7207М;

- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;

- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;

- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;

-шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	6,10	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	27	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
3	-	8,10,11,12,13, 24, 25, 30,31,36	-	-	11	22.06.21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22»

февраля

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 05 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол №

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию конвоирования в уголовно-исполнительной системе;
- формирование знаний об организации и осуществлении конвоирования, его места и роли в уголовно-исполнительной системе;
- овладение обучающимися первоначальными профессиональными знаниями, умениями и навыками по выполнению служебных обязанностей в составе караулов по конвоированию специальных подразделений уголовно-исполнительной системы;
- подготовка обучающихся к службе в специальных подразделениях уголовно-исполнительной системы по конвоированию на основе сформированного представления о специфике службы уголовно-исполнительной системе;
- формирование у обучающихся гражданской зрелости, правовой культуры, уважения закона, чести и достоинства граждан, как сотрудника уголовно-исполнительной системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительная системе;
- нормативно-законодательную базу, регулиющую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России;
- правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- нормы материального и процессуального права, применяемые во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- установленный порядок организации документирования и документооборота;

- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- тактику применения служебных собак при розыске осужденных;
- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- тактику проведения профилактики правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон с использованием сил и средств;
- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения табельного оружия;
- критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений;
- особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта;
- особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- порядок оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники, находящихся на вооружении правоохранительных органов.

уметь:

- толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе;
- пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН;
- соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- применять передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных;
- соблюдать нормы материального и процессуального права во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- применять служебных собак при розыске осужденных;
- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- организовывать взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- обеспечить надежную профилактику правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон с использованием сил и средств;
- применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты;
- реализовывать права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- проводить обслуживание табельного оружия;
- применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ;
- правильно оценить оперативную обстановку и своевременно осуществить действия по силовому пресечению правонарушений;
- применять различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

владеть:

- навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- навыками применения передовых форм, методов и средств, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных в уголовно - исполнительной системе;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных
- навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации;
- навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных;
- навыками розыскной работы;
- навыками задержания разыскиваемых лиц;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- навыками профилактической работы;
- навыками практических действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- навыками организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;
- навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия;
- навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа;
- навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием;
- навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
- навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- навыками оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- навыками практического применения различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.8 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	<p>Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Подготовка караулов к несению службы</p>	<p>Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС. Понятие охраны объектов УИС. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Охрана учреждений и их объектов. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию. Порядок определения нагрузки подразделений по конвоированию. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. План охраны. Правовые основа применения огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Понятие караулов. Виды караулов, их состав и численность. Линия охраны. Проверка караулов. Подготовка караулов к несению службы.</p>
2	<p>Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов</p>	<p>Подготовка сил и средств, к выполнению служебных задач. Развод и смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах. Караулы, служебные наряды. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов – кинологов. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула при происшествиях. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Основные приемы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России. Выполнение задачи группой преследования. Служба розыскного поста. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	<p>Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию. Подготовка караулов к несению службы</p>	2	0	0	У-1,2,4,5, 6, 7, 8, 9,10,11,13 МУ, МР	О, Р, Т, СЗ 24-27	ПК-12 ПК-18 ОПК-2
2	<p>Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными</p>	2	0	2	У- 1,4,5,6, 7, 8,9,10, 11,12,13,	О, Р, БТ, 3 24-27	ПК-12 ПК-18 ОПК-2

для совершения побегов. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов				14,15 МУ, МР		
---	--	--	--	-----------------	--	--

О – опрос, Р - защита (проверка) рефератов, Т- тестирование, СЗ - ситуационные задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию. Подготовка караулов к несению службы	2
2.	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	24-27 неделя	6
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	24-27 неделя	6
3	Назначение караулов по конвоированию	24-27 неделя	7
4	Подготовка караулов к несению службы	24-27 неделя	7
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	24-27 неделя	7
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	24-27 неделя	7
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	24-27 неделя	7
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	24-27 неделя	6
9	Служба розыскных нарядов	24-27 неделя	6,9

Итого		59,9
-------	--	------

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, ситуационных задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3	Практическое занятие № 2. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов	Обучение на основе опыта. Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			2

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-12 – способностью организовывать и осуществлять розыск лиц	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность;	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Огневая подготовка	Огневая подготовка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Римское право; Конституционное право России: Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Трудовое право; Финансовое право; Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право;	Административный процесс; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; Международное пенитенциарное право; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сда-

		Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право	ча государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-14 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательную базу, регулирующую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России; - установленный порядок организации документирования и документооборота; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - тактику применения служебных собак при розыске осужденных; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательную базу, регулирующую сферу охраны, конвоирования и розыска, осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России; - установленный порядок организации документирования и документооборота; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - тактику применения служебных собак при розыске осужденных; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-законодательную базу, регулирующую сферу охраны, конвоирования и розыска, осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России; - установленный порядок организации документирования и документооборота; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - тактику применения служебных собак при розыске осужденных; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно -

	<p>источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применять служебных собак при розыске осужденных; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации; - навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных; 	<p>розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применять служебных собак при розыске осужденных; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся 	<p>розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - тактику проведения профилактики правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применять служебных собак при розыске осужденных; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц. 	<p>объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации; - навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных; - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц; - навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц. - навыками профилактической работы. 	<p>розыска осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; - обеспечить надежную профилактику правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побеги. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации; - навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных; - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц; - навыками организации взаимодействия с
--	--	--	--	---

				<p>органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.</p> <p>- навыками профилактической работы;</p> <p>- навыками практических действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;</p> <p>- навыками организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу.</p>
ПК-18 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;</p> <p>- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>- назначение, боевые</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;</p> <p>- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>- назначение, боевые</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;</p> <p>- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>- назначение, боевые</p>

	<p><i>ситуациях</i></p>	<p>свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты; - применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - проводить обслуживание табельного оружия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия; - навыками практиче- 	<p>свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта; - особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - порядок обеспечения личной безопасность и безопасность сотрудников ИУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты; - применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрель- 	<p>свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта; - особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - порядок обеспечения личной безопасность и безопасность сотрудников ИУ; - порядок оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений; - классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники, находящихся на вооружении правоохранительных органов. <p>Уметь:</p>
--	-------------------------	---	---	--

		<p>ского применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием. 	<p>ным оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обслуживание табельного оружия; - применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия; - навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа; - навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием; - навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. - навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств; - применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты; - применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; - соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - проводить обслуживание табельного оружия; - применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ; - правильно оценить оперативную обстановку и своевременно осуществить действия по силовому пресечению правонарушений; - применять различные виды специальной техники находящиеся на вооружении правоохранительных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления охраны жилых и производственных
--	--	--	---	--

				<p>зон, с использованием сил и средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия; - навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа; - навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием; - навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. - навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ; - навыками оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений; - навыками практического применения различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.
ОПК-2/ основ- ной	<i>Доля освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - правовые и организа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - правовые и организа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - правовые и организа-

	<p><i>п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ционные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозре- 	<p>ционные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - соблюдать нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками примене- 	<p>ционные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе; - соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
--	---	---	--	---

		<p>ваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. 	<p>ния законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных; - соблюдать нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных; - навыками применения передовых форм, методов и средств, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных в уголовно - исполнительной системе; - навыками реализации норм материаль-
--	--	---	---	--

				ного и процессуально-го права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию. Подготовка караулов к несению службы	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№1-46 №1-43 №1-4 №1-31	Согласно табл. 7.2
2	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бегавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№47-123 №44-60 №5-9 №32-45	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов»

1. К постоянным учреждениям и их объектам, подлежащим охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет;
- г) от трёх месяцев до двух лет.

2. Караул – это:

а) группа сотрудников ФСИН, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся только осужденные в совершении преступления или для конвоирования осужденных;

б) группа вооруженных лиц, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений;

в) группа вооруженных сотрудников, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, или конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) отряд вооруженных людей, назначенные для сопровождения и охраны подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

3. К временным учреждениям и их объектам, подлежащим охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

4. С кем должны быть согласованы действия личного состава караула?

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Подготовка караулов к несению службы»

- 1. Что понимается под правовым статусом осужденного?
- 2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
- 3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
- 4. Какие существуют виды правового статуса личности?
- 5. Назовите субъективные права осужденных.
- 6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
- 7. Что такое предложения осужденных?
- 8. Что такое заявления осужденных?
- 9. Что такое жалобы осужденных?

10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Проблемы, с которыми приходится сталкиваться при эксплуатации специальных вагонов, и меры по их решению, предлагаемые Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

2. Специальные подразделения уголовно-исполнительной системы по конвоированию на современном этапе: проблемы и пути их решения.

3. Передовой опыт в организации несения службы железнодорожными караулами по конвоированию (на примере конкретного региона России).

4. Материально-техническое обеспечение подразделений и караулов по конвоированию.

5. Инженерно-техническое обеспечение караулов по конвоированию в соответствии с Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

6. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов и нападений при конвоировании в спецвагоне.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 2

Ситуация 1. Сегодня 22.03.2020 года плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию: 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч.2УК РФ.

Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль? Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В зависимости от характера выполняемой служебной задачи караулы могут быть:

- а) сквозными;
- б) плановыми;
- в) встречными;
- г) все варианты верны;
- д) особыми

2. Эшелонный караул предназначен для:

- а) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 300 человек от пункта приема до пункта назначения;
- б) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 200 человек от пункта приема до пункта назначения;
- в) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 100 человек от пункта приема до пункта назначения;
- г) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 10 человек от пункта приема до пункта назначения.

3. Численность караула на теплоходе определяется характером выполняемой задачи и должна быть не менее:

- а) 8 человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 6 человек

4. Численность караула по конвоированию в самолете при наличии пассажиров должна быть не менее:

- а) 1 человека на 1 конвоируемого;
- б) 2 человека на 1 конвоируемого;
- в) 3 человека на 1 конвоируемого;
- г) нет верного ответа

5. В специально выделенном самолете, численность караула, до 10 конвоируемых, должна составлять:

6. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 3 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

- а) обеспечение режимных требований на прилегающих к местам содержания под стражей территориях
- б) охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними
- в) раздельное размещение в камерах
- г) основные требования обеспечения изоляции

7. Соотнесите статьи главы 2 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» их названиям:

а) статья 28	1) особенности содержания под стражей несовершеннолетних
б) статья 29	2) особенности содержания под стражей женщин
в) статья 30	3) участие подозреваемых и обвиняемых в гражданско-правовых сделках
г) статья 31	4) обеспечение участия подозреваемых и обвиняемых в следственных действиях и судебных заседаниях

Ситуационная задача:

Сегодня (датой считается день проведения практического занятия) осуществляется плановое автодорожное конвоирование осужденных по установленному маршруту.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 5 осужденных направляются в ИК общего режима; 6 осужденных – в ИК строгого режима для бывших сотрудников; 4 человек направляются в ИК строгого режима.

Во время движения спецавтомобиля по маршруту начальник караула остановил спецавтомобиль, после чего дал команду часовому и помощнику начальника караула пересадить осужденного, закрывающего решетку двери, в одиночную камеру.

Поясните, какие действия в роли часового караула по конвоированию Вы должны предпринять, помня о том, что у Вас имеется оружие. Исполните действия в роли часового караула по конвоированию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 –2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию. Подготовка караулов к несению службы)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2. (Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступ-	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов

ников в УИС. Служба розыскных нарядов)	2		9	
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	1		60	
Итого	5		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин А. А. Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе е [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216 с. Библиогр.: 208-211с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

4. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

5. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: КноРус, 2015. - 368 с.

6. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

7. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М.,

2014. - 152 с.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

11. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

12. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

13. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

14. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

15. Курганов, С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

16. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Электрон.текстовые дан. (528 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. – 69 с.

2. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Электрон.текстовые дан. (457 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 47 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в па-

мента. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН», бронежилет Сварог-4, бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН», бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;

- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1, палка специальная ПУС-2, палка специальная ПУС-3, палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окисленные, наручники БК-С 1 Нежность конвойные, наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пустой шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, но-

утбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	6,10	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	26	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
3	-	8,9,10,11,12,13, 14, 23, 29,33,34	-	-	11	22.06.21	Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.