

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2022 15:16:13

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация казначейского исполнения бюджетов»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области организации казначейского исполнения бюджетов с целью снижения угроз и обеспечения экономической безопасности. В процессе обучения студенты должны изучить методологические аспекты функционирования казначейской системы в России, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач в области казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ казначейского дела, определение цели и функций казначейства, его региональных и локальных структур;
- приобретение теоретических и практических навыков применения современных подходов и методов работы казначейства, а также особенностей их использования в целях обеспечения экономической безопасности;
- приобретение теоретических и практических навыков в решения типовых задач в области казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов;

ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества;

ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей

Разделы дисциплины

Становление казначейского дела и казначейства в России. Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации. Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства. Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств. Организация исполнения федерального бюджета по доходам. Организация исполнения федерального бюджета по расходам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация казначейского исполнения бюджетов*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «15» 05 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Афанасьева Л.В.

Разработчик программы _____

к.э.н., доцент _____ Маркина Маркина С.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области организации казначейского исполнения бюджетов с целью снижения угроз и обеспечения экономической безопасности. В процессе обучения студенты должны изучить методологические аспекты функционирования казначейской системы в России, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач в области казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ казначейского дела, определение цели и функций казначейства, его региональных и локальных структур;
- приобретение теоретических и практических навыков применения современных подходов и методов работы казначейства, а также особенностей их использования в целях обеспечения экономической безопасности;
- приобретение теоретических и практических навыков в решения типовых задач в области казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов Уметь: применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация казначейского исполнения бюджетов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	Основные этапы развития казначейства в России. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции. Судьба Российского казначейства при советской власти. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе.
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Права и обязанности органов казначейства. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы.

3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	Исполнения бюджета как технология оптимизации потоков. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	Организационная структура региональных казначейств. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы. Процесс финансирования при созданной казначейской системе. Приказ Министра финансов РФ «О порядке перечисления бюджетных средств для осуществления расходов и мероприятий федерального бюджета» от 17 февраля 1995 г. № 7 «Реестры к перечислению бюджетных средств» и сводные платежные поручения ЦА ФК. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевого счета.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	2	-	1-3	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (1-3 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	2	-	4-7	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (4-6 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	2	-	8-11	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (7-9 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3

4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	4	-	12-16	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, З (10-12 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	4	-	17-21	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, З (13-15 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	4	-	22-27	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, З (16-18 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3

* использование сокращений:

Т – тест, З - ситуационная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	9
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	9
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	9
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	9
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	9
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	9
ИТОГО		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	1-3 неделя	10
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	4-7 неделя	14
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	8-9 неделя	14
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	10-12 неделя	14
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	13-15 неделя	14
6	Организация исполнения федерального	16-18 неделя	13,85

	бюджета по расходам		
	Итого	-	79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Становление казначейского дела и казначейства в России(лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	1
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	1
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	1
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы	1
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	1
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам(лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	1
7	Становление казначейского дела и казначейства в России (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
8	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
9	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
10	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
11	Организация исполнения федерального бюджета по доходам (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
12	Организация исполнения федерального бюджета по расходам (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
ИТОГО			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному,

гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Судебная экономическая экспертиза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	Антимонопольное регулирование экономики	Организация казначейского исполнения бюджетов	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы в АИС бюджетного процесса	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России и электронного документооборота в казначейских органах Уметь: применять различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в управлении бюджетным процессом	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов Уметь: применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами
	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: базовые принципы учета и отчетности органов Казначейства России Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, основные требования к отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета и определять связь между учетными регистрами Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и

			предоставления бюджетной отчетности	предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов. Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России. Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№1-15	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	
				эссе	№1-4	
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№16-30	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	
				собеседование	№6-10	
				Реферат	№1-7	

3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№31-45	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№5-6	
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№46-60	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№61-80	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	9	
				собеседование	№22-26	
				доклад	№11-21	
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	10	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				собеседование	№27-30	
				доклад	№22-25	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это:

а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;

б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.

3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 5

На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Федеральное Казначейство является структурным подразделением:

- 1) Президента РФ;
- 2) Счетной палаты РФ;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Центрального Банка РФ.

Задание в открытой форме:

... – это совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса:

- a) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;
- b) исполнение бюджета;
- c) составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение.;
- d) разработка проекта бюджета.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между методами проведения финансового контроля и их характеристикой:

1. Проверка	А. Проводится контролирующими органами за субъектами, получившими лицензию
2. Обследование	В. Охватывает отдельные стороны деятельности организации, основывается на опросах, анкетировании
3. Экономический анализ	С. Проводится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе балансовых, отчетных и расходных документов
4. Надзор	Д. Взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности
5. Ревизия	Е. Детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности с целью общей оценки результатов деятельности, планирования

Компетентностно-ориентированная задача:

Заполните сводную справку по кодам бюджетной классификации, используя Приложения к Федеральному закону РФ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Справка заполняется по одному разделу, по выбору студента.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под ред. проф. И.Г. Акперова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРЦУС, 2015. – 634с.

2. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ, и аудит", "Мировая экономика" / ред. Т. М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2017. - 250 с.

3. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь:Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мыслева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

4. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 24с.

2. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 34 с.: прилож.4.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
5. www.gks.ru - сайт Росстата;
6. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
7. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
8. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
10. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному

усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация казначейского исполнения бюджетов*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области организации казначейского исполнения бюджетов с целью снижения угроз и обеспечения экономической безопасности. В процессе обучения студенты должны изучить методологические аспекты функционирования казначейской системы в России, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач в области казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ казначейского дела, определение цели и функций казначейства, его региональных и локальных структур;
- приобретение теоретических и практических навыков применения современных подходов и методов работы казначейства, а также особенностей их использования в целях обеспечения экономической безопасности;
- приобретение теоретических и практических навыков в решения типовых задач в области казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов Уметь: применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация казначейского исполнения бюджетов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	Основные этапы развития казначейства в России. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции. Судьба Российского казначейства при советской власти. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе.
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Права и обязанности органов казначейства. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы.

3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	Исполнения бюджета как технология оптимизации потоков. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	Организационная структура региональных казначейств. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы. Процесс финансирования при созданной казначейской системе. Приказ Министра финансов РФ «О порядке перечисления бюджетных средств для осуществления расходов и мероприятий федерального бюджета» от 17 февраля 1995 г. № 7 «Реестры к перечислению бюджетных средств» и сводные платежные поручения ЦА ФК. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевого счета.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	0,5	-	-	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (1-3 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	0,5	-	1	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (4-6 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	0,5	-	2	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, 3 (7-9 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3

4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	0,5	-	3	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, З (10-12 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	1	-	4	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, З (13-15 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	1	-	5	У-1 - 3, МУ-1	С, Т, Р, З (16-18 неделя)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3

* использование сокращений:

Т – тест, З - ситуационная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	-
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	2
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	2
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	2
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	2
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	2
ИТОГО		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	1-3 неделя	24
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	4-7 неделя	26
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	8-9 неделя	26
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	10-12 неделя	26
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	13-15 неделя	26
6	Организация исполнения федерального	16-18 неделя	28,88

	бюджета по расходам		
	Итого	-	156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы	2
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
ИТОГО			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Судебная экономическая экспертиза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	Антимонопольное регулирование экономики	Организация казначейского исполнения бюджетов	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы в АИС бюджетного процесса	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России и электронного документооборота в казначейских органах Уметь: применять различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными	Знать: основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов Уметь: применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и

			информационными ресурсами и технологиями в управлении бюджетным процессом	технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами
	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: базовые принципы учета и отчетности органов Казначейства России Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, основные требования к отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета и определять связь между учетными регистрами Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности	Знать: принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности Уметь: заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов Владеть: навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов. Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России. Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	Знать: методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах Уметь: оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№1-15	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	
				эссе	№1-4	
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№16-30	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	
				собеседование	№6-10	
				Реферат	№1-7	
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№31-45	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№5-6	
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№46-60	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№61-80	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	9	
				собеседование	№22-26	
				доклад	№11-21	
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	10	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
				собеседование	№27-30	
				доклад	№22-25	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Вопросы для собеседования по теме № 1

- 3. Основные этапы развития казначейства в России.
- 4. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
- 5. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
- 6. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Темы рефератов

- 1. Основные этапы развития казначейства в России.
- 2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
- 3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
- 4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 5

На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Федеральное Казначейство является структурным подразделением:

- 1) Президента РФ;
- 2) Счетной палаты РФ;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Центрального Банка РФ.

Задание в открытой форме:

... – это совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса:

- a) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;
- b) исполнение бюджета;
- c) составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение.;
- d) разработка проекта бюджета.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между методами проведения финансового контроля и их характеристикой:

1. Проверка	А. Проводится контролирующими органами за субъектами, получившими лицензию
-------------	--

2. Обследование	В. Охватывает отдельные стороны деятельности организации, основывается на опросах, анкетировании
3. Экономический анализ	С. Проводится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе балансовых, отчетных и расходных документов
4. Надзор	Д. Взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности
5. Ревизия	Е. Детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности с целью общей оценки результатов деятельности, планирования

Компетентностно-ориентированная задача:

Заполните сводную справку по кодам бюджетной классификации, используя Приложения к Федеральному закону РФ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Справка заполняется по одному разделу, по выбору студента.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Экзамен	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

4. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под ред. проф. И.Г. Акперова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРЦУС, 2015. – 634с.

5. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ, и аудит", "Мировая экономика" / ред. Т. М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2017. - 250 с.

6. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь:Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа-<http://biblioclub.ru>

7. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мыслева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

8. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа -
<http://biblioclub.ru> p://biblioclub.ru

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 24с.

2. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 34 с.: прилож.4.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета

22. Аудит и финансовый анализ
23. Банковское дело
24. Вопросы статистики
25. Вопросы экономики
26. Маркетинг в России и за рубежом
27. Менеджмент в России и за рубежом
28. Налоги и налогообложение
29. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
30. Российский экономический журнал
31. Справочник кадровика
32. Управление персоналом
33. Управление риском
34. Финансовый менеджмент
35. Экономист
36. Экономический анализ: теория и практика
37. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
38. Вопросы экономики
39. Экономист
40. Национальная безопасность и стратегическое планирование
41. Национальная безопасность / NOTA BENE
42. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
12. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
13. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
14. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
15. www.gks.ru - сайт Росстата;
16. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
17. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.

18. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
19. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
20. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

