

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.03.2024 12:46:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647e10290e0f5a14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

Целью преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о порядке организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН России, приобретение практических навыков и умений по применению теоретических знаний и положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность уголовно-исполнительных инспекций.

Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию конвоирования в уголовно-исполнительной системе;
- формирование знаний об организации и осуществлении конвоирования, его места и роли в уголовно-исполнительной системе;
- овладение обучающимися первоначальными профессиональными знаниями, умениями и навыками по выполнению служебных обязанностей в составе караулов по конвоированию специальных подразделений уголовно-исполнительной системы;
- подготовка обучающихся к службе в специальных подразделениях уголовно-исполнительной системы по конвоированию на основе сформированного представления о специфике службы уголовно-исполнительной системе;
- формирование у обучающихся гражданской зрелости, правовой культуры, уважения закона, чести и достоинства граждан, как сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- нормативно-правовые акты регламентирующие порядок применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- порядок организации работы малого коллектива исполнителей;
- порядок организации работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;

- технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества;
- порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- порядок осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей;
- порядок осуществления контроля и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;
- порядок использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;
- порядок действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества;
- порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества.

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- трактовать основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно-исполнительной инспекции;
- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- организовать работы малого коллектива исполнителей;
- организовать работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- правильно подбирать технические средства, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества;
- планировать и организовать служебную деятельность исполнителей;
- осуществлять контроль и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверить, проанализировать, оценить и её использовать в служебной деятельности;
- организовывать мероприятия по проверки информации;
- использовать результаты мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;
- действовать, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения;
- оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами,

со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества.

Владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции;
- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;
- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности;
- навыками организации работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества;
- навыками верных действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения;
- навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества
- навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.
- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

Способность применять и использовать технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества. (ПСК-4.2).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	Назначение уголовно-исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
2	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции	Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества
3	Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции	Постановка осужденных на учет. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	Правила подготовки и оформления документов. Состав документов учреждений и органов УИС. Доставка документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей. Обработка документов в структурных подразделениях. Контроль, за исполнением документов. Формирование номенклатурных дел. Личное дело осужденного
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	Понятие и сущность обязательных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний. Деятельность УУИ по исполнению наказания в виде обязательных работ
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Цели наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

8	Контроль за поведением осужденных в отношении которых наказание отсрочено	Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено. Особенности осуществления контроля, за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 05 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 « 29 » 12 20 16 г. на заседании кафедры уголовного права « 25 » 06 20 20 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г. на заседании кафедры уголовного права « 22 » 06 20 21 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 20 19 г. на заседании кафедры уголовного права « 27 » 06 20 22 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 20 20 г. на заседании кафедры уголовного права « 23 » 06 20 23 г. протокол № 15

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол №

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о порядке организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН России, приобретение практических навыков и умений по применению теоретических знаний и положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность уголовно-исполнительных инспекций.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний об организационно-правовом обеспечении деятельности уголовно-исполнительных инспекции, в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами РФ в области исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества;
- получение обучающимися навыков необходимых им в повседневной деятельности для исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества;
- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;
- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;

- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- порядок организации работы малого коллектива исполнителей;
- порядок организации работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества;
- порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- порядок осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей;
- порядок осуществления контроля и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;
- порядок использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;
- порядок действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества;
- порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества.

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля, за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- трактовать основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции;
- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- организовать работы малого коллектива исполнителей;

- организовать работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- правильно подбирать технические средства, применяемые для надзора и контроля за осуждёнными, отбывающими наказания без изоляции от общества;
- планировать и организовать служебную деятельность исполнителей;
- осуществлять контроль и надзор за осуждёнными, отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в служебной деятельности;
- организовывать мероприятия по проверке информации;
- использовать результаты мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;
- действовать, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения;
- оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции;
- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;
- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности;
- навыками организации работы по применению и использованию техниче-

ских средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;

- навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осужденными отбывающими наказания без изоляции от общества;

- навыками верных действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осужденных отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения;

- навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осужденных отбывающих наказания без изоляции от общества

- навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;

- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;

- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;

- навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способностью применять и использовать технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества. (ПСК-4.2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.6 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	Назначение уголовно-исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
2	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции	Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества
3	Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции	Постановка осужденных на учет. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	Правила подготовки и оформления документов. Состав документов учреждений и органов УИС. Доставка документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей. Обработка документов в структурных подразделениях. Контроль, за исполнением документов. Формирование номенклатурных дел. Личное дело осужденного

5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	Понятие и сущность обязательных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний. Деятельность УУИ по исполнению наказания в виде обязательных работ
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Цели наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
8	Контроль за поведением осужденных в отношении которых наказание отсрочено	Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено. Особенности осуществления контроля, за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	2		1	У-1,4,5,6, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 1-2	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	2		2	У-1,2,3,4, 5, 6,7,11, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 3,4	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
3	Первоначальная работа уголовно -	2		3	У-1,3,4,5,	О, Р, Т,	ПК-25

	исполнительной инспекции				7,8, 12, МУ, МР	КЗ 5-6	ОПК-1 ПСК-4.2
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	2		4	У-1,3,4,5, 7,8,12, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 7-8	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	2		5	У-1,3,4,5, 7,8,9,12, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 9-10	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	2		6	У-1,3,4,5, 7,8,9,12, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 11-12	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	2		7	У-1,3,4,5, 7,8,9,12,13 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ, Дс 13-14	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	2		8	У-1,3,4,5, 7,8,12, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 15-16	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	2		9	У- 1,4,11, 12,13,14, 15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 17-18	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2

О – опрос, Р - защита (проверка) рефератов Т- тестирование, КЗ – кейс задачи, Дс - дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	4
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	4
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	4
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	4
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	4
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	4
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	4
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	4
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	1-2 нед.	6

		8 сем.	
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	3-4 нед. 8 сем.	6
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	5-6 нед. 8 сем.	6
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	7-8 нед. 8 сем.	6
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	9-10 нед. 8 сем.	6
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	11-12 нед. 8 сем.	6
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	13-14 нед. 8 сем.	6
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	15-16 нед. 8 сем.	6
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	17-18 нед. 8 сем.	5,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №1.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Лекция №2.	Лекция диалог	2
3	Лекция №3.	Лекция – дискуссия	2
4	Практическое занятие №6.	Обсуждение проблемных вопросов связанных с контролем за поведением исполнением уголовного наказания в виде исправительных работ (рефераты)	4
5	Практическое занятие №7.	Дискуссия, посвященная проблемным вопросам исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие №8.	Решение заданий	4
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

ПК-25 - способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Основы управления в правоохранительных органах		Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции; Административный надзор; Взаимодействие подразделений правоохранительных органов
ОПК-1- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Теория государства и права	Трудовое право; Финансовое право	Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-4.2 - способностью применять и использовать технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-25/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД	Знать: - нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы	Знать: - нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;	Знать: - нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;

	<p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по ор- 	<ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; -порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - порядок организации работы малого коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - организовать работы малого коллектива исполнителей; - планировать и организовать служебную деятельность исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источ- 	<ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; -порядок организации работы малого коллектива исполнителей; - порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - порядок осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей; - порядок использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - организовать работы малого коллектива исполнителей; - планировать и организовать служебную
--	--	---	--	--

		<p>ганизации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности; - навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний. 	<p>ников, проверить, анализировать, оценивать и её использовать в служебной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности; - навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками планирования и организации 	<p>деятельность исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверить, анализировать, оценивать и её использовать в служебной деятельности; - организовывать мероприятия по проверке информации; - использовать результаты мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности.
--	--	--	---	--

			служебной деятельности исполнителей.	сах служебной деятельности; - навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей
ОПК-1/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, уме-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - оперировать необхо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфе-

	<p>ния, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>исполнительным правоотношениям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно-исполнительной инспекции. 	<p>димыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно-исполнительной инспекции; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. 	<p>ре обеспечения пенитенциарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно-исполнительной инспекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно-исполнительной инспекции; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений.
ПСК-4.2/ завершаю-	1.Доля освоен-	Знать: - нормативно-	Знать: - нормативно-	Знать: - нормативно-

<p>щий</p>	<p><i>ных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>правовые акты регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- порядок организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осужденными отбывающими наказания без изоляции от общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- организовать работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- правильно подбирать технические</p>	<p>правовые акты регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- порядок организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осужденными отбывающими наказания без изоляции от общества;</p> <p>- порядок осуществления контроля и надзора, за осужденными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;</p> <p>- порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осужденных отбывающих наказания без изоляции от общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными</p>	<p>правовые акты регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- порядок организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осужденными отбывающими наказания без изоляции от общества;</p> <p>- порядок осуществления контроля и надзора, за осужденными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;</p> <p>- порядок действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осужденных отбывающих наказания без изоляции от общества;</p> <p>- порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осужденных отбывающих наказания без изоляции от общества</p>
------------	---	---	--	---

		<p>средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества 	<p>наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - правильно подбирать технические средства, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - осуществлять контроль и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства; - оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыва- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - организовать работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - правильно подбирать технические средства, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - осуществлять контроль и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства; - действовать, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения; - оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих
--	--	--	---	--

			<p>нием осуждёнными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества 	<p>наказания без изоляции от общества</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - навыками верных действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения; - навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-6 №1-5 №1 №1-3	Согласно табл. 7.2
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№7-11 №6-10 №2 №4-7	Согласно табл. 7.2
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№12-19 №11-15 №3 №8-11	Согласно табл. 7.2
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№20-28 №16-20 №4 №12-15	Согласно табл. 7.2
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№29-40 №21-23 №5 №16-39	Согласно табл. 7.2
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№41-63 №24-27 №6 №40-53	Согласно табл. 7.2
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься опреде-	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№64-73 №28-32 №7 №54-70	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ленной деятельностью					
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№№74-83 №33-37 №8 №71-80	Согласно табл. 7.2
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№84-94 №38-42 №9 №81-90	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции»

1. После того, как документы (приговор, постановление, определение суда) поступают в УИИ:

- 1) осужденный вызывается на профилактическую беседу;
- 2) начинается процедура постановки осужденного на учет;
- 3) посещается место жительства, работы, учебы осужденного;
- 4) нет верного ответа

2. Основанием для ведения учета осужденных УИИ является:

- 1) поступившая копия обвинительного приговора (определения, постановления) суда, вступившего в законную силу;
- 2) соответствующего акта о помиловании в отношении лиц, которым в порядке помилования лишение свободы заменено более мягким видом наказания;
- 3) нет правильного варианта ответа;
- 4) оба варианта ответов верны

3. Постановка на учет заключается:

- 1) в фиксации документов в журнале входящих и исходящих документов;
- 2) в фиксации прибывших документов в журнале входящих документов;
- 3) в фиксации прибывших документов в журнале входящих и исходящих документов;
- 4) в подписании начальником УИИ соответствующих документов

4. Основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим исполнение уголовных наказаний, является:

5. Международные правовые акты получают приоритет над уголовно-исполнительным законодательством России в случае, если:

- 1) в них установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными;
- 2) Россия ратифицировала соответствующий международный договор;
- 3) осужденный обратился с жалобой в межгосударственные организации за защитой своих нарушенных прав;
- 4) будет установлено несоблюдение государством гарантий защиты граждан от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения.

6. В какой последовательности следует указать источники уголовно-исполнительного права с точки зрения их юридической силы:

- а) Конституция РФ;
- б) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;
- в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в РФ»;
- д) Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ;
- е) Положение об уголовно-исполнительных инспекциях?

а) 1,6,2,5,3,4;

г) 2, 1,3,4,5,6;

б) 2, 1,4,3,6,5;

д) 1,4,2,3,6,5;

в) 1,3,2,4,5,6;

е) 4, 1,3,5,2,6.

Вопросы для опроса по разделу (теме) 6 «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»

1. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
2. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?
3. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?
4. Обладает ли наказание в виде исправительных работ компенсационным характером?
5. Какое место занимают исправительные работы в системе наказаний УК РФ?
6. Какие, на ваш взгляд, появились проблемы в условиях применения одной модели исправительных работ – «в местах, определяемых органами местного самоуправления»?
7. Что является объектом наказания в виде исправительных работ?

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 9. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы»

1. Проблема исполнения наказания в виде ограничения свободы.
2. Проблема, анализ и оценка исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Проблема профилактики преступлений среди лиц, приговорённых к наказанию в виде ограничения свободы.

Темы рефератов

1. Становление и перспективы развития дисциплины «ОД УИИ».
2. Современные достижения законодательства Российской Федерации в сфере применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.
3. Правовые последствия отбытия наказания без изоляции от общества

Вопросы для опроса по разделу (теме) 6. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»

8. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
9. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?
10. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?
11. Обладает ли наказание в виде исправительных работ компенсационным характером?
12. Какое место занимают исправительные работы в системе наказаний УК РФ?
13. Какие, на ваш взгляд, появились проблемы в условиях применения одной модели исправительных работ – «в местах, определяемых органами местного самоуправления»?
14. Что является объектом наказания в виде исправительных работ?

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 5

В ходе проведения проверки по факту не выхода на работу осужденного к обязательным работам Ведрова установлено, что осужденный в период с 1 марта по 15 марта не выходил на обязательные работы, т.к. находился в отпуске по основному месту работы.

Примите решение по данной ситуации в соответствии с законодательством РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В полномочия администрации организации, в которой работает осужденный, входят:

- а) учёт осужденных;
- б) проведение воспитательной работы с осужденными;
- в) аннулирование разрешения на занятия той деятельностью, которая запрещена осужденному по приговору суда;
- г) обязанность представлять документы, связанные с исполнением наказания;
- д) все варианты ответа верные.

2. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве дополнительного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

3. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве основного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

4. Наступление какого рода последствий возможно в случае нарушения осужденным предписаний приговора суда о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, вступившего в законную силу?

- а) привлечение осужденного к дисциплинарной ответственности;
- б) привлечение осужденного к административной ответственности;
- в) замена данного наказания другим более строгим видом наказания;
- г) не зачёт времени, в течение которого осужденный занимался запрещёнными для него видами деятельности в срок отбывания наказания;
- д) в 3-дневный срок прекращение трудового договора с осужденным.

5. Установите правильную последовательность порядка исполнения наказания в виде лишения специального, воинского, почётного звания, классного чина и государственных наград:

- а) вынесение приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- б) внесение органом или должностным лицом записи в соответствующие документы о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград;
- в) в течение одного месяца сообщение органа или должностного лица в суд, вынесший приговор, о его исполнении;

г) направление копии приговора органу или должностному лицу присвоившему осужденному звание, классный чин или наградившему его государственной наградой;

д) принятие мер по лишению осужденного прав и льгот, предусмотренных для лиц, имеющих соответствующее звание, чин или награды;

е) вступление приговора в законную силу.

а) 1,6, 2, 5,3,4;

б) 1,3,2, 6, 4,5;

в) 2, 4, 1,6,3,5;

г) 1,6,4,2,5,3;

д) 1,4,6,5,2,3;

е) 1,4,2.5.3,6.

6. При установлении факта нарушения осужденным требований приговора суда инспекция уточняет время, в течение которого он занимал запрещенную должность или занимался запрещенной деятельностью, запрашивает соответствующие документы, подтверждающие данный факт, и выносит:

7. Расположите в правильной последовательности, название статей Главы 8.1 УИК:

а) условия труда осужденных к принудительным работам;

б) трудоустройство осужденных к принудительным работам;

в) медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам;

г) материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.

8. Соотнесите статьи главы 3 УИК их названию:

а) статья 19	1) прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания
б) статья 20	2) ведомственный контроль
в) статья 21	3) судебный контроль
г) статья 22	4) контроль органов государственной власти

Кейс-задача:

Начальник уголовно-исполнительной инспекции подготовил в суд представление о замене осужденному Хохлову наказания в виде обязательных работ на лишение свободы. В представлении значилось, что Хохлов был осужден к 480 часам обязательных работ. В период отбывания наказания содержался под стражей 7 суток за нарушение общественного порядка. Работал в МУП «Жилсервис», откуда был уволен за прогулы. Отбывтый срок составляет 120 часов.

Какой срок лишения свободы должен назначить суд Хохлову?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 –2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2 (Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 (Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 (Документационное обеспечение исполнения наказаний)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие №5 (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6 (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7 (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8 (Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9 (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин А. А. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2019. - 298 с.- Библиогр. : 193-197 с.

2. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

4. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. – 152 с.

8. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 576 с.

9. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова.-5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

10. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

11. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

13. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

14. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

15. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 61 с.

2. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 48 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета.

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» - закрепить тео-

ретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и

списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5,9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г. Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г. Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.
2	- -	25	-	-	1	06.10.19	
3	-	8,9,10,1,12, 13, 14, 23, 29, 33, 34	-	-	11	22.06.21	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 05 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 05 2019 г. на заседании кафедры уголовного права « 23 » 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права « 22 » 06 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права « 17 » 06 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права « 23 » 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол №

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о порядке организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН России, приобретение практических навыков и умений по применению теоретических знаний и положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность уголовно-исполнительных инспекций.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний об организационно-правовом обеспечении деятельности уголовно-исполнительных инспекции, в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами РФ в области исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества;
- получение обучающимися навыков необходимых им в повседневной деятельности для исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества;
- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;
- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;

- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- порядок организации работы малого коллектива исполнителей;
- порядок организации работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества;
- порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- порядок осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей;
- порядок осуществления контроля и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;
- порядок использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;
- порядок действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества;
- порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества.

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля, за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- трактовать основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции;
- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- организовать работы малого коллектива исполнителей;
- организовать работы по применению и использованию технических средств

надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;

- правильно подбирать технические средства, применяемые для надзора и контроля за осуждёнными, отбывающими наказания без изоляции от общества;
- планировать и организовать служебную деятельность исполнителей;
- осуществлять контроль и надзор за осуждёнными, отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства;
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в служебной деятельности;
- организовывать мероприятия по проверке информации;
- использовать результаты мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;
- действовать, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения;
- оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;
- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;
- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции;
- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;
- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности;
- навыками организации работы по применению и использованию технических средств надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;

- навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества;
- навыками верных действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения;
- навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества
- навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.
- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способностью применять и использовать технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества. (ПСК-4.2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.6 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п./п.	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	Назначение уголовно-исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества. Постановка осужденных на учет. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных. Правила подготовки и оформления документов. Состав документов учреждений и органов УИС. Доставка документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей. Обработка документов в структурных подразделениях. Контроль за исполнением документов. Формирование номенклатурных дел. Личное дело осужденного
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде	Понятие и сущность обязательных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний.

	<p>обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль, за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы</p>	<p>Деятельность УУИ по исполнению наказания в виде обязательных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Цели наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено. Особенности осуществления контроля, за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания</p>
--	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	2		1	У-1,2,3, 4, 5, 6,7, 8,12; МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 6-7	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание	2		2	У-1,3,4, 5,7,8,9, 10,11,12,	О, Р, Т, КЗ, Дс 6-7	ПК-25 ОПК-1 ПСК-

	уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных в отношении которых, наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы				13,14,15 МУ, МР		4.2
--	--	--	--	--	--------------------	--	-----

О – опрос, Р - защита (проверка) рефератов Т- тестирование, КЗ – кейс задачи, Дс - дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	2
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	4
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	6-7 неделя	10
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	6-7 неделя	10
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	6-7 неделя	12
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	6-7 неделя	10
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	6-7 неделя	10
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	6-7 неделя	10
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься опреде-	6-7 неделя	10

	ленной деятельностью		
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	6-7 неделя	10
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	6-7 неделя	11,9
	Итого		93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и разви-

тия профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24,7 процента от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №2. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы»	Обсуждение проблемных вопросов исполнения наказания в виде ограничения свободы. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			2

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-25 - способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Основы управления в правоохранительных органах		Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции; Административный надзор; Взаимодействие подразделений правоохранительных органов
ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Теория государства и права	Трудовое право; Финансовое право	Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПСК-4.2 - способностью применять и использовать технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции
--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-25/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - порядок организации работы малого коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми ак- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - порядок организации работы малого коллектива исполнителей; - порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - порядок осуществления контроля и учета результатов дея-

	<p><i>дартных ситуациях</i></p>	<p>правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; 	<p>тами регламентирующими деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - организовать работы малого коллектива исполнителей; - планировать и организовать служебную деятельность исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в служебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения 	<p>тельности исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - организовать работы малого коллектива исполнителей; - планировать и организовать служебную деятельность исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в служебной деятельности; - организовывать мероприятия по проверке информации;
--	---------------------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности; - навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний. 	<p>свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности; - навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также исполнения наказаний в виде ограничения свободы; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах служебной деятельности; - навыками использования результатов мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками планирования и организации
--	--	--	---	--

				<p>служебной деятельности исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей
<p>ОПК-1/завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной ин- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и иных нормативных право- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно – исполнительной инспекции; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;

		спекции.	<p>вых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно-исполнительной инспекции; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. 	<p>- трактовать основные положения юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к деятельности уголовно - исполнительной инспекции; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений.
ПСК-4.2/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; - порядок организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужден- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; - порядок организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоля- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; - порядок организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоля-

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - организовать работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - правильно подбирать технические средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием 	<p>ции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - порядок осуществления контроля и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства; - порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - организовать работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - правильно подбирать технические средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от 	<p>ции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - порядок осуществления контроля и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства; - порядок действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества; - порядок оформления результатов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - организовать работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыва-
--	--	---	--	--

		<p>осуждёнными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества 	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства; - оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками организации работы по применению и использованию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со сторо- 	<p>нием осуждёнными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно подбирать технические средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - осуществлять контроль и надзора, за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества, к которым применены технические средства; - действовать, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения; - оформлять результаты нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения и использования технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества; - навыками организации работы по применению и использова-
--	--	--	--	--

			ны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества	<p>нию технические средства надзора и контроля за отбыванием осуждёнными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора технических средств, применяемых для надзора и контроля за осуждёнными отбывающими наказания без изоляции от общества; - навыками верных действий, в случаях фиксации техническими средствами контроля и надзора нарушений со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества, в целях их пресечения; - навыками подготовки документальных материалов нарушений, зафиксированных техническими средствами, со стороны осуждённых отбывающих наказания без изоляции от общества
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-28 №1-20 №1-4 №1-15	Согласно табл. 7.2
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль, за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	ПК-25 ОПК-1 ПСК-4.2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№29-94 №21-42 №5-9 №16-90	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции»

1. После того, как документы (приговор, постановление, определение суда) поступают в УИИ:

- 1) осужденный вызывается на профилактическую беседу;
- 2) начинается процедура постановки осужденного на учет;
- 3) посещается место жительства, работы, учебы осужденного;
- 4) нет верного ответа

2. Основанием для ведения учета осужденных УИИ является:

- 1) поступившая копия обвинительного приговора (определения, постановления) суда, вступившего в законную силу;
- 2) соответствующего акта о помиловании в отношении лиц, которым в порядке помилования лишение свободы заменено более мягким видом наказания;
- 3) нет правильного варианта ответа;
- 4) оба варианта ответов верны

3. Постановка на учет заключается:

- 1) в фиксации документов в журнале входящих и исходящих документов;
- 2) в фиксации прибывших документов в журнале входящих документов;
- 3) в фиксации прибывших документов в журнале входящих и исходящих документов;
- 4) в подписании начальником УИИ соответствующих документов

4. Основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим исполнение уголовных наказаний, является:

5. Международные правовые акты получают приоритет над уголовно-исполнительным законодательством России в случае, если:

- 1) в них установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными;
- 2) Россия ратифицировала соответствующий международный договор;
- 3) осужденный обратился с жалобой в межгосударственные организации за защитой своих нарушенных прав;
- 4) будет установлено несоблюдение государством гарантий защиты граждан от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения.

6. В какой последовательности следует указать источники уголовно-исполнительного права с точки зрения их юридической силы:

- а) Конституция РФ;

- б) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;
- в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в РФ»;
- д) Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ;
- е) Положение об уголовно-исполнительных инспекциях?

- | | |
|------------------|------------------|
| а) 1,6.2.5,3,4; | г) 2, 1,3,4,5,6; |
| б) 2, 1,4,3,6,5; | д) 1,4,2,3,6,5; |
| в) 1,3,2,4.5,6; | е) 4, 1.3,5,2,6. |

Вопросы для опроса по разделу (теме) 2 «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»

1. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
2. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?
3. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?
4. Обладает ли наказание в виде исправительных работ компенсационным характером?
5. Какое место занимают исправительные работы в системе наказаний УК РФ?
6. Какие, на ваш взгляд, появились проблемы в условиях применения одной модели исправительных работ – «в местах, определяемых органами местного самоуправления»?
7. Что является объектом наказания в виде исправительных работ?

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы»

1. Проблема исполнения наказания в виде ограничения свободы.
2. Проблема, анализ и оценка исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Проблема профилактики преступлений среди лиц, приговорённых к наказанию в виде ограничения свободы.

Темы рефератов

1. Становление и перспективы развития дисциплины «ОД УИИ».
2. Современные достижения законодательства Российской Федерации в сфере применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.
3. Правовые последствия отбытия наказания без изоляции от общества

Вопросы для опроса по разделу (теме) 2. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»

8. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
9. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?

10. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?

11. Обладает ли наказание в виде исправительных работ компенсационным характером?

12. Какое место занимают исправительные работы в системе наказаний УК РФ?

13. Какие, на ваш взгляд, появились проблемы в условиях применения одной модели исправительных работ – «в местах, определяемых органами местного самоуправления»?

14. Что является объектом наказания в виде исправительных работ?

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 2

В ходе проведения проверки по факту не выхода на работу осужденного к обязательным работам Ведрова установлено, что осужденный в период с 1 марта по 15 марта не выходил на обязательные работы, т.к. находился в отпуске по основному месту работы.

Примите решение по данной ситуации в соответствии с законодательством РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В полномочия администрации организации, в которой работает осужденный, входят:

- а) учёт осужденных;
- б) проведение воспитательной работы с осужденными;
- в) аннулирование разрешения на занятия той деятельностью, которая запрещена осужденному по приговору суда;
- г) обязанность представлять документы, связанные с исполнением наказания;
- д) все варианты ответа верные.

2. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве дополнительного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

3. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве основного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

4. Наступление какого рода последствий возможно в случае нарушения осужденным предписаний приговора суда о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, вступившего в законную силу?

- а) привлечение осужденного к дисциплинарной ответственности;
- б) привлечение осужденного к административной ответственности;
- в) замена данного наказания другим более строгим видом наказания;
- г) не зачёт времени, в течение которого осужденный занимался запрещёнными для него видами деятельности в срок отбывания наказания;
- д) в 3-дневный срок прекращение трудового договора с осужденным.

5. Установите правильную последовательность порядка исполнения наказания в виде лишения специального, воинского, почётного звания, классного чина и государственных наград:

- а) вынесение приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- б) внесение органом или должностным лицом записи в соответствующие документы о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград;
- в) в течение одного месяца сообщение органа или должностного лица в суд, вынесший приговор, о его исполнении;
- г) направление копии приговора органу или должностному лицу присвоившему осужденному звание, классный чин или наградившему его государственной наградой;
- д) принятие мер по лишению осужденного прав и льгот, предусмотренных для лиц, имеющих соответствующее звание, чин или награды;
- е) вступление приговора в законную силу.

а) 1,6, 2, 5,3,4;

б) 1,3,2, 6, 4,5;

в) 2, 4, 1,6,3,5;

г) 1,6,4,2,5,3;

д) 1,4,6,5,2,3;

е) 1,4,2.5.3,6.

6. При установлении факта нарушения осужденным требований приговора суда инспекция уточняет время, в течение которого он занимал запрещенную должность или занимался запрещенной деятельностью, запрашивает соответствующие документы, подтверждающие данный факт, и выносит:

7. Расположите в правильной последовательности, название статей Главы 8.1 УИК:

- а) условия труда осужденных к принудительным работам;
- б) трудоустройство осужденных к принудительным работам;
- в) медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам;

г) материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.

8. Соотнесите статьи главы 3 УИК их названию:

а) статья 19	1) прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания
б) статья 20	2) ведомственный контроль
в) статья 21	3) судебный контроль
г) статья 22	4) контроль органов государственной власти

Кейс-задача:

Начальник уголовно-исполнительной инспекции подготовил в суд представление о замене осужденному Хохлову наказания в виде обязательных работ на лишение свободы. В представлении значилось, что Хохлов был осужден к 480 часам обязательных работ. В период отбывания наказания содержался под стражей 7 суток за нарушение общественного порядка. Работал в МУП «Жилсервис», откуда был уволен за прогулы. Отбывтый срок составляет 120 часов.

Какой срок лишения свободы должен назначить суд Хохлову?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 –2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных от-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
	2		9	ветов
Практическое занятие №2 (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	1		60	
Итого	5		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин А. А. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2019. - 298 с.- Библиогр. : 193-197 с.

2. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

4. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. – 152 с.

8. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 576 с.

9. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова.-5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

10. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

11. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

13. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

14. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

15. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 61 с.

2. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 48 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета.

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного

материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5,9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г. Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г. Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.
2	- -	25	-	-	1	06.10.19	
3	-	8,9,10,1,12, 13, 14, 23, 29, 33, 34	-	-	11	22.06.21	