

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Локтионова О.Г.



2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Методические указания для самостоятельной работы студентов

Курск 2017

УДК 378.14

Составитель: И.А. Томакова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Мамонтова С.В.

«Организация производства» Методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова, Курск, 2017. 30 с.

Методические указания раскрывают структуру, содержание и порядок изучения материала дисциплины «Организация производства» в рамках реализации ФГОС ВО. Изложены цели, задачи, распределение времени по видам занятий. Раскрывается форма контроля знаний студентов по дисциплине и правила рейтинговой оценки освоения дисциплины. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 15.03.06 – Мехатроника и робототехника дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.07.17. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 17. Уч. - изд. л. 15. Тираж 30 экз. Заказ 1344. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1	Цель дисциплины.....	5
1.2	Задачи дисциплины.....	5
1.3	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Аудиторная работа.....	6
2.2	Самостоятельная работа студентов.....	7
2.3	Промежуточная аттестация.....	9
2.4	Рейтинговый контроль изучения дисциплины	9
3	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	11
4	ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ	12
5	ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	14
6	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	16
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.1 Организация производства является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника. Изучается – на 4 курсе, в 8 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Распределение часов по видам учебной работы приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,2
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является:

- формирование у студентов экономического мышления;
- изучение основного перечня тем, которые раскрывают проблему нормального функционирования предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение студентами научных основ экономики и организации машиностроительного производства, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности;
- получение студентами научно-теоретических знаний об организации производственных отношений и принципах управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- обеспечение органической связи экономического образования с профессиональной подготовкой.

1.2 Задачи дисциплины

- проведение анализа цели, задачи и практики внутрифирменной организации, планирования и управления;
- овладение знаниями в области производства на уровне предприятий;
- научиться оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды;
- изучение основных структур производственного предприятия, производственных и социально-экономических отношений складывающихся на предприятии в процессе производства.

Изучив дисциплину «Организация производства» обучающиеся должны:

знать общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия), взаимосвязь основных элементов;

уметь применять инструментарию организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

владеть навыками применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной

взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами (маркетинг, бухгалтерский учет, общий менеджмент, логистика, управление финансами, антикризисное управление и т.д.) для практических задач управления предприятием.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей (ПК-10);
- способностью проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем (ПК-15);
- готовностью к внедрению результатов разработок мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей в производство (ПК-21).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Организация производства» являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней тео-

ретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится устный опрос студентов по контрольным вопросам, представленным в данных методических рекомендациях. Основной целью опроса (собеседования) является повторение и закрепление студентами основных теоретических положений и определений по изучаемой теме.

После опроса, как правило, заслушиваются сообщения студентов по темам, представленным в п. 4 данных методических рекомендаций. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

2.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в течение семестра выпол-

няется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов и банка тестовых заданий к зачету; методических указаний по выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

2.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета посредством тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основывается на действующем в ЮЗГУ Положении П 02.016–2015 «О балльно-

рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

Студент очной формы обучения допускается к сдаче зачета, если в течение семестра им набрано 24 балла по успеваемости. На зачете студент может набрать от 0 до 36 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Студент заочной формы обучения допускается к сдаче зачета независимо от количества набранных баллов за успеваемость. На зачете студент может набрать 0 до 60 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Промежуточная аттестация студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

Если сумма баллов за семестр составляет 50 и более, то выставляется оценка «зачтено».

3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками

Основные понятия и определения организации производства. Методы, законы и принципы ОП. Взаимодействие ОП с другими науками.

Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии

Понятия о производственном процессе и его структуре. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его длительность. Резервы по снижению длительности производственного цикла.

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия

Понятие производственной структуры и факторы, ее определяющие. Организационная структура управления предприятием. Требования, предъявляемые к построению организационных структур предприятия. Типы организационных структур. Методы построения производственно-организационных структур предприятия (нормативный метод, оптимизационный метод (метод математического моделирования), метод аналогий)

Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)

Организация материально-технического обеспечения предприятия. Складское хозяйство. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация инструментального хозяйства предприятия.

Тема 5. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

Сущность технической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Содержание и ос-

новые этапы технологической подготовки производства.

4 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Теоретические основы организации производства (ОП) и ее взаимосвязь с другими науками

1. Основные этапы развития науки об организации производства.
2. Организация производства как часть производственного менеджмента.
3. Перечислить закономерности организации производства, раскрыть их содержание.
4. Предприятие как производственная система, его структура

Раздел (тема) дисциплины Организация производственного процесса на предприятии

1. Производственный процесс (определение).
2. Технологический процесс, технологическая операция.
3. Производственные процессы в зависимости от назначения.
4. Производственные процессы по характеру технологических операций.
5. Производственные процессы по степени механизации.
6. Производственные процессы характеру объекта производства.
7. Принципы организации производственного процесса.
8. Технико-экономическая характеристика единичного производства.
9. Технико-экономическая характеристика серийного производства.
10. Технико-экономическая характеристика массового производства.
11. Структура производственного цикла.

Раздел (тема) дисциплины Производственная и организационная структура предприятия

1. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.

2. Определение производственной структуры, ее основные элементы.
3. Виды специализации цехов.
4. Понятие организационной структуры предприятия.
5. Типы организационных структур и их краткая характеристика.
6. Методы построения организационных структур.

Раздел (тема) дисциплины Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)

1. Инфраструктура, как подсистема машиностроительного предприятия.

2. Цели и задачи инфраструктуры.

Инфраструктура обеспечивающих производств, примерный состав.

3. Состав и задачи инструментального хозяйства.

4. Состав и задачи ремонтного хозяйства.

5. Состав и задачи энергетического хозяйства.

6. Состав и задачи материально-технического снабжения и складского хозяйства.

7. Состав и задачи транспортного хозяйства.

8. Тенденции развития производственной инфраструктуры.

9. Основы организации цехов и служб по обеспечению технологической оснасткой.

10. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.

11. Организация обеспечения энергоресурсами.

12. Организация материально-технического снабжения и складирования.

13. Организация транспортных операций на предприятии.

Раздел (тема) дисциплины Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

1. Структура жизненного цикла машиностроительной продукции.

2. Виды НИР

3. Особенности наукоёмкого производства.

4. Виды промышленной собственности.

5. Авторские свидетельства и патенты на изобретения.
6. Права патентообладателя.
7. Виды лицензий на объекты промышленной собственности.
8. Задачи и содержание работ по конструкторской подготовке производства.
9. Стадии разработки конструкторской документации.
10. Основные направления конструкторской унификации.
11. Роль ЕСКД в организации конструкторской подготовки производства.
12. Задачи и содержание работ по технологической подготовке производства.
13. Основные направления технологической унификации.
14. Роль ЕСТПП в организации технологической подготовки производства.
15. Основные характеристики периода освоения производства.

Критерии оценки:

- **3 балла** выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на вопрос, приведены примеры;
- **2 балла** выставляется обучающемуся, если ответ достаточно полный, но не приведены примеры и пояснения;
- **1 балл** выставляется обучающемуся, если ответ не полный и неуверенный.

5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

В течение семестра каждым студентом самостоятельно *должен быть подготовлен реферат* и представлен на обсуждение группы. Перечень тем рефератов приведен в приложении А.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста, оформленного согласно следующим требованиям.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 20 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Реферат начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Обязательными структурными элементами реферата являются: оглавление (содержание), введение, основная часть, состоящая из 2-3 параграфов, заключение, список литературы.

На *каждый* источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 5-7 наименований.

Темы рефератов

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.
2. Этапы развития теории организации производства.
3. Научные основы организации производства.
4. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
5. Производственные системы и их виды.
6. Предприятие как производственная система.
7. Особенности отраслевого производства как объекта организации.

8. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
9. Оценка и анализ уровня организации производства.
10. Структура производственных систем в отрасли.
11. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
12. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
13. Разработка бизнес-плана организации производства новой продукции.
14. Совершенствование подготовки кадров на предприятии.
15. Методы изучения затрат рабочего времени.
16. Организация оплаты труда на предприятии.

Критерии оценки:

- **16 баллов** выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, реферат представлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- **12 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются незначительные замечания по содержанию работы, но реферат представлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- **10 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются недоработки по содержанию реферата, работа представлена не в срок, ответы на вопросы неполные;

- **8 баллов** выставляется обучающемуся, если работа выполнена, но не представлена на обсуждение группы.

6 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1. Организация производственного процесса на предприятии

1) *Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется*

.....

- a) технологическим процессом

- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

2) Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

3) Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется.

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

4) Часть производственного процесса, которая не требует затрат труда, но требует затрат времени называется..

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

5) Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется..

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) обслуживающим процессом
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

f) основным процессом

6) *Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...*

- a) вспомогательным процессом
- b) производственным процессом
- c) обслуживающим процессом
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом
- f) основным процессом

7) *Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется...*

- a) технологическими процессами
- b) обслуживающими процессами
- c) естественными процессами
- d) основными процессами
- e) вспомогательными процессами

8) *Технологические процессы получения заготовок называются.*

- a) обрабатывающими
- b) сборочными
- c) заготовительными
- d) вспомогательными
- e) рабочими

9) *Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получи ли название..*

- a) обрабатывающими
- b) сборочными
- c) заготовительными
- d) вспомогательными
- e) рабочими

10) *Технологические процессы, связанные с изготовлением сборочных единиц и изделий из деталей и сборочных единиц получили название..*

- a) обрабатывающими
- b) сборочными
- c) заготовительными
- d) вспомогательными
- e) рабочими

11) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название..*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматические
- d) ручные
- e) автоматизированные

12) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, снижающих величину физических нагрузок, называются..*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматические
- d) ручные
- e) автоматизированные

13) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, когда за рабочим остаются функции наблюдения, корректировки, загрузки и выгрузки называются..*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматические
- d) ручные
- e) автоматизированные

14) *Производственные процессы, полностью освобождающие рабочего от влияния на выполнение технологических операций, но сохраняющие функции наблюдения, загрузки и выгрузки деталей называются.*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматическими
- d) ручные
- e) автоматизированные

15) *Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют...*

- a) вспомогательными
- b) основными
- c) обслуживающими
- d) простыми
- e) сложными

16) *Производственные процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций называют.*

- a) вспомогательными
- b) основными
- c) обслуживающими
- d) простыми
- e) сложными

Тест №2 Производственная и организационная структура предприятия

1. Производственная система представляет собой:

a) динамический комплекс взаимосвязанных между собой элементов, упорядоченный по отношениям как между системой и ее элементами, так и между самими элементами, обладающий вполне определенными свойствами, наиболее существенными из которых являются единство системы, ее целостность;

б) взаимосвязанную и взаимообусловленную совокупность входящих в ее состав элементов;

в) комплекс материальных объектов, коллективов людей, про-

изводственных, научно-технических, информационных процессов, который имеет целью выпуск промышленной продукции или выполнение услуг;

г) нет правильного ответа.

2. Укажите систему, по которой могут быть спроектированы крупные предприятия:

- а) бесцеховая;
- б) цеховая;
- в) корпусная;
- г) предметно-замкнутая;
- д) нет правильного ответа.

3. Укажите цеха, которые относятся к основному производству:

- а) вспомогательные;
- б) обрабатывающие;
- в) заготовительные;
- г) обслуживающие;
- д) сборочные.

4. Результаты, каких подразделений непосредственно используются в основном производстве для обеспечения его бесперебойного и эффективного функционирования:

- а) транспортное;
- б) ремонтное;
- в) складское;
- г) инструментальное;
- д) энергетическое;
- е) контроль качества;
- ж) все перечисленные.

5. Выберите факторы, которые влияют на формирование производственной структуры предприятия:

- а) конструктивно-технологические особенности продукции;
- б) общая структура предприятия;
- в) масштаб производства по отдельным видам продукции;
- г) номенклатура продукции;

- д) длительность производственного цикла;
- ж) формы специализации производственных подразделений;
- з) географическое расположение предприятия;
- и) формы кооперирования предприятия с другими предприятиями по выпуску различных видов продукции;
- к) нормативы численности и управляемости.

6. Неделимым в организационном отношении звеном производственной системы, предназначенным для выполнения определенных операций и оснащенным соответствующим оборудованием и оснасткой, является:

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место;
- г) иное решение.

7. Укажите производственные подразделения, обеспечивающие бесперебойное и эффективное протекание основного и вспомогательного процессов:

- а) основные цехи;
- б) побочные цехи;
- в) подсобные цехи;
- г) обслуживающие цехи;
- д) иное решение.

Тест №3 Организация производственной инфраструктуры предприятия (организация вспомогательного и обслуживающего производства)

1. Какой показатель показывает степень сложности ремонта данного оборудования по сравнению с машиной-эталонном

- А. Ремонтный цикл
- В. Межремонтный период
- С. Ремонтная единица
- Д. Категория ремонтной сложности
- Е. Периодичность ремонта

2. Какие склады занимаются обеспечением производства

материалами, специями, тарой и т.д. ?

- A. Снабженческие
- B. Сбытовые
- C. Производственные
- D. Общезаводские
- E. Цеховые

3. Что из нижеперечисленного является видом транспортных средств в классификации их по назначению:

- A. Железнодорожный транспорт
- B. Внутрискладской транспорт
- C. Прерывный
- D. Подвесной
- E. Непрерывный

4. Количество прибываемых, отправляемых, перемещаемых грузов за определенный период времени. Это?

- A. Грузооборот предприятия
- B. Объем погрузочно-разгрузочных работ
- C. Грузопоток
- D. Трудоемкость транспортных операций
- E. Продолжительность одного оборота транспортного средства

ва

5. К какому хозяйству относится АТС предприятия:

- A. Транспортное
- B. Энергетическое
- C. Складское
- D. Основное хозяйство
- E. Тарное хозяйство

6. Какой вид ремонта наименее трудоемок

- A. Капитальный
- B. Текущий
- C. Средний
- D. Межремонтное обслуживание
- E. Осмотр

7. Согласно этому методу организации ремонта ремонтируемая часть машины после окончания ремонта устанавливается обратно на то же оборудование:

- A. Единичный
- B. Индивидуальный
- C. Узловой
- D. Централизованный
- E. Агрегатный

8. Время между двумя капитальными ремонтами.

- A. Ремонтный цикл
- B. Межремонтный период
- C. Ремонтная единица
- D. Категория ремонтной сложности
- E. Периодичность ремонта

9. Какие склады занимаются хранением полуфабрикатов собственного производства.

- A. Снабженческие
- B. Сбытовые
- C. Производственные
- D. Общезаводские
- E. Цеховые

10. Что из нижеперечисленного не является видом ремонта. Это...

- A. Капитальный
- B. Текущий
- C. Средний
- D. Межремонтное обслуживание
- E. Агрегатный

11. Согласно этому методу организации ремонта ремонтируемая часть машины демонтируется, а взамен ставится новая.

- A. Единичный
- B. Индивидуальный
- C. Узловой

- D. Централизованный
- E. Агрегатный

12. *Время между двумя очередными ремонтами. Это:*

- A. Ремонтный цикл
- B. Межремонтный период
- C. Ремонтная единица
- D. Категория ремонтной сложности
- E. Периодичность ремонта

13. *В соответствии с этим способом организации ремонта все ремонтные работы выполняются на предприятии своими силами*

- A. Централизованный
- B. Смешанный
- C. Поточный
- D. Децентрализованный
- E. Узловой

14. *Какие склады занимаются хранением готовой продукции:*

- A. Снабженческие
- B. Сбытовые
- C. Производственные
- D. Общезаводские
- E. Цеховые

15. *Что из нижеперечисленного не является задачей организации работы внутризаводского транспорта...*

- A. Обеспечение качества грузов
- B. Выбор способа транспортировки
- C. Расчет скорости перевозки
- D. Порядок отпуска грузов
- E. Расчет использования грузоподъемности транспорта

16. *Данный вид энергетического баланса составляется по закрепленным за цехами, рабочими местами потребителями энергии - ...*

- A. Перспективный
- B. Плановый
- C. Отчетный
- D. Сводный
- E. Частный

17. Какой вид энергетического баланса является средством контроля потребления энергетических ресурсов.

- A. Перспективный
- B. Плановый
- C. Отчетный
- D. Сводный
- E. Частный

18. Запас, создаваемый с целью обеспечения непрерывности производственного процесса в случае нарушения графика поставок материалов, носит название:

- A. Перспективный
- B. Плановый
- C. Страховой
- D. Текущий
- E. Оперативный

19. К каким показателям качества продукции относится такой показатель как дизайн товара

- A. Экономические
- B. Эксплуатационные
- C. Эргономические
- D. Эстетические
- E. Экологические

20. Операции производственного процесса, которые непосредственно не соприкасаются с предметом труда, но призваны обеспечить нормальное протекание производственного процесса (обслуживание, ремонт инструмента и оборудования и т.д.), называются:

- A. основными операциями
- B. не основными операциями

- C. вспомогательными операциями
- D. обслуживающими операциями
- E. сложными операциями

21. Повторяющаяся совокупность различных видов планового ремонта, выполняемая через установленные для каждого вида оборудования число часов оперативного времени работы, носит название:

- A. Ремонтный цикл
- B. Межремонтный период
- C. Ремонтная единица
- D. Категория ремонтной сложности
- E. Периодичность ремонта

22. Операции производственного процесса, аналогичные операциям транспортировки заготовок и продукции, называются:

- A. снабженческими операциями
- B. основными операциями
- C. производственными операциями
- D. обслуживающими операциями
- E. нет верного ответа

23. Запас, создаваемый для обеспечения производства между двумя поставками, величина которого зависит от интервала между поставками материалов и их среднесуточного расхода, носит название:

- A. страхового запаса
- B. основного запаса
- C. текущего запаса
- D. обслуживающего запаса
- E. нет верного ответа

24. Минимальный уровень запасов на складе должен быть равен суммарной величине:

- A. страхового и текущего запаса
- B. основного и заявочного запаса

- С. текущего и неприкосновенного запаса
- Д. неприкосновенного и заявочного запаса
- Е. нет верного ответа

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент :[Текст] : учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ГНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.
3. Богатин Ю. В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная учебная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
2. Экономика предприятия (фирмы): [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Маркетинг [Текст]: учебник / под ред. Н. М. Кондратенко. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
5. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
6. Самойлович, В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
7. Организация производства и управление предприятием

[Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

Перечень методических указаний

1. Расчет технико-экономических показателей предприятия по изготовлению швейных изделий [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы и организационно-экономической части дипломных проектов для студентов специальностей 260901.65, 260902.65 и направления подготовки 262200.68 / ЮЗГУ; сост. Т. В. Гвоздева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 36 с.

2. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 33 с.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 19 с.

4. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 18 с.

Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,

Маркетинг в России и за рубежом,

Российский экономический журнал,

Экономист.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.
15. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
16. <http://www.ko.ru> – «Компания».
17. <http://www.mavriz.ru> – «Маркетинг в России и за рубежом».
18. <http://www.russianfocus.ru> – «Русский фокус».
19. <http://www.sf-online.ru> – «Секрет фирмы».
20. <http://www.top-personal.ru> – «Управление персоналом».
21. <http://www.uptp.ru> – «Проблемы теории и практики управления».