

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.02.2023 16:07:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647e10290e2f5a114b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительная система»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительная система»

Целью преподавания дисциплины является специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями о правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Формирование практических навыков и опыта профессиональной деятельности и по реализации правовых норм в области оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительная система.

Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы регламентирующую оперативно-розыскную деятельность в уголовно – исполнительная система;
- овладение методикой и тактикой проведения несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительная система, особенностей их организации и производства;
- обучение способам анализа, оценки и прогнозирования развития события и явления в среде заключенных с целью внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительная система;
- обучение приемам выявления и пресечения преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;
- формирование навыков документирования преступлений и правонарушений, совершенных на режимных территориях исправительных учреждений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношения применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительная система (ПК-2);

Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества (ПК-3).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и

		задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений.
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

		Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

фМИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчик программы
Доцент _____  Тарыкин В.К.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и проведения оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе, а также получение комплексных знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе;
- овладение методикой и тактикой проведения несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, особенностей их организации и производства;
- обучение способам анализа, оценки и прогнозирования развития события и явления в среде заключенных с целью внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам выявления и пресечения преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;
- формирование навыков документирования преступлений и правонарушений, совершенных на режимных территориях исправительных учреждений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъек-	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведе-	Знать: положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учре-

	<p>ектов правоотношения применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>ния оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>ждениях УИС; тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач; особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС; навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения особенно-</p>
--	---	--	---

			сти тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; навыками организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Знать: методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; порядок документирования результатов несекретных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений оперативными подразделениями УИС; порядок осуществления несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; порядок проверки результатов несекретных оперативно-розыскных мероприятий; порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; специфику передачи несекретных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд. Уметь: применять методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; самостоятельно подготовить отдельные несекретных документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС; организовать проведение всех несекрет-

		<p>ных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; оформить результат несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</p> <p>Владеть: навыками применения методики осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; навыками самостоятельного оформления результата несекретных меро-</p>
--	--	---

			приятый по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение вы-

		явления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России
8	Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС	Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		ле., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	2		1	У-1,6,8, 10,11,12, 17 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 1-2	ПК-2.3 ПК-3.1
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	2		2	У-1,4,10, 11,13, МУ, МР	О, Р, БТ, К-3 3-4	ПК-2.3 ПК-3.1
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	2		3	У-1,10,11, 12,17 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 5-6	ПК-2.3 ПК-3.1
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	2		4	У-1,5,7, 10,15, 17 МУ, МР	О, Р, БТ, 3, 7-8	ПК-2.3 ПК-3.1
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	2		5	У-1,5, 7,8, 15,17 МУ, МР	О, Р, БТ, 3, К 9-10	ПК-2.3 ПК-3.1
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	2		6	У-1,7,8, 10,12 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 11-12	ПК-2.3 ПК-3.1
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	2		7	У- 1,9, 15,17 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 13-14	ПК-2.3 ПК-3.1
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях	2		8	У-1,5,15, 17,18	О, Р, БТ, 3 15-16	ПК-2.3 ПК-3.1

	УИС				МУ, МР		
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	2		9	У-1,5,11, 15,17 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 17-18	ПК-2.3 ПК-3.1

О - опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ - бланковое тестирование, 3 – задачи, К – коллоквиум.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	4
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	4
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	4
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	4
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	4
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	4
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	4
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	4
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	1-2 недели	3
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	3-4 недели	3
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	5-6н недели	3
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	7-8 недели	3
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	9-10 недели	3
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	11-13 недели	3
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	14-16 недели	3
8	Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях	17-18	2

	УИС	недели	
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	19-20 недели	2,85
	Итого		25,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках

дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Правовая основа оперативно-розыскной деятельности»	Лекция-дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция раздела «Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие»	Проведение лекционного занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция раздела «Оперативная обстановка в исправительных учреждениях»	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками	2
4	Практическое занятие «Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях»	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	4
5	Практическое занятие «Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий»	Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие «Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС»	Презентация результатов выполненных проектов. Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			18

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно исполнительной системы	Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-2 / завершающий	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	<p>Знать: базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - базовые особенности тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Уметь: применять базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые положения тактики проведения опера- 	<p>Знать: часто применяемые в практической деятельности положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС. - порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Уметь: применять часто применяемые в практической деятельности правовые положения проведения оперативно-розыскных мероприятий оперативными аппаратами УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; 	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач; - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Уметь: применять положения норматив-</p>

		<p>тивно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; - соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Владеть: типовыми способами применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - способностью использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; - соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Владеть: навыками применения наиболее часто используемыми в практической деятельности способов применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - способностью использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач. 	<p>но-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; - организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Владеть: полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - навыками применения особенностей, так-
--	--	---	--	--

				тики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Знать: базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; - общие требования, предъявляемые к оформлению служебных документов при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений; - основы организации оперативно-розыскной деятельности, элементы криминальной субкультуры осужденных; - признаки и виды преступлений и правонарушений, совершаемых в исправительных учреждениях. Уметь: применять	Знать: основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; - порядок составления отдельных несекретных документов, отражающих результаты мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений, проводимых оперативно-розыскными подразделениями УИС; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - специфику письменного делового общения и приемы логического построения служебных несекретных документов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; - порядок организации оперативно-	Знать: методику осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; - порядок документирования результатов несекретных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений оперативно-розыскными подразделениями УИС; - порядок осуществления несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - порядок проверки результатов несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - порядок использования результатов

		<p>базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие требования, предъявляемые к оформлению служебных документов при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений; - организовать проведение некоторых несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - разрабатывать и правильно оформлять базовые служебные документы при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; - осуществлять первоначальные розыскные мероприятия под руковод- 	<p>розыскной деятельности в исправительном учреждении, показатели, характеризующие оперативную обстановку в исправительном учреждении.</p> <p>Уметь: применять основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить отдельные несекретные документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; - организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - подготовить отдельные документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. <p>Владеть: способностью применять основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и до-</p>	<p>оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику передачи несекретных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд. <p>Уметь: применять методику осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подготовить отдельные несекретные документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС; - организовать проведение всех несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятель-
--	--	--	--	--

		<p>ством наставника.</p> <p>Владеть: способностью применять базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; - способностью проводить основные несекретные оперативно-розыскные мероприятия, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - навыками проведения первичных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. 	<p>кументированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки проведения несекретных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками подготовки первоначальной управленческой документации при планировании оперативно-розыскной деятельности. 	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; - оформить результат несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; - соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. <p>Владеть: навыками применения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий,
--	--	---	--	--

				<p>направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; - навыками самостоятельного оформления результата несекретных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-17 №1-3 №1 № 1-6	Согласно табл. 7.2

2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№18-27 №4-6 №2 № 7-12	Согласно табл. 7.2
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№28-44 №7-9 №3 №13-18	Согласно табл. 7.2
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№45-56 №10-12 №4 №19-24	Согласно табл. 7.2
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи Вопросы для коллоквиума	№57-74 №13-15 №5 №25-30 1-3	Согласно табл. 7.2
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№75-86 №16-18 №6 №31-36	Согласно табл. 7.2
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№87-99 №19-22 №7 №37-42	Согласно табл. 7.2
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№100-111 №23-25 №8 №43-51	Согласно табл. 7.2
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№112-124 №26-28 №9 №52-59	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения»

1. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно;
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления

2. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривают и выносят решение:

- а) любой судья;
- б) коллегия в составе 3 судей;
- в) председатель суда;
- г) уполномоченный судья единолично

3. Кем осуществляется ОРД?

- а) работниками прокуратуры;
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;
- в) военнослужащими национальной гвардии;
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;
- д) сотрудниками следственных органов

4. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением: _____

5. Будет ли законным приобретение у индивидуального предпринимателя специальных технических средств для негласного получения информации: _____

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки, характеризующие оперативно-розыскную деятельность отражены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Цели оперативно-розыскной деятельности определены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности определены в статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

5. Принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в статье 3 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Темы рефератов

1. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).

2. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).

3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 5. «Оперативная обстановка в исполнительных учреждениях»

1. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.

2. Причины и условий правонарушающего поведения сотрудников ИУ.

3. Профилактика служебных преступлений.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задачами ОРД в УИС являются:

- а) обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц;
- б) выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания;
- в) розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы;
- г) верные ответы 1,3
- д) верные ответы 1,2,3.

2. Сведения о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе, могут быть представлены для ознакомления:

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- а) обнаружение неопознанных трупов;
- б) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;
- д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие.

4. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

5. Установите последовательность статей ФЗ «Об ОРД»

- а) правовая основа оперативно-розыскной деятельности
- б) принципы оперативно-розыскной деятельности
- в) задачи оперативно-розыскной деятельности
- г) оперативно-розыскная деятельность

6. Соотнесите статьи их названию:

а) статья 5	1) условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
б) статья 6	2) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
в) статья 7	3) оперативно-розыскные мероприятия
г) статья 8	4) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Кейс задача

Оперативный сотрудник обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. (Правовая основа оперативно-розыскной деятельности)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3. (Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4. (Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение

				задач
Практическое занятие №5. (Оперативная обстановка в исправительных учреждениях)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6. (Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7. (Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8. (Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9. (Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	15		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.
3. Дубонос, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубонос. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.
4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>. – Текст: электронный.
5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.
6. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

8. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.

10. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с. - Текст : непосредственный.

11. Маркушин, Анатолий Григорьевич. **Оперативно-розыскная деятельность** : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Нормативные акты

12. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 67 с. - Текст : электронный.

2. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 43 с. - Текст : электронный.

8.5 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподава-

телем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчик программы
Доцент _____  Тарыкин В.К.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и проведения оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе, а также получение комплексных знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе;
- овладение методикой и тактикой проведения несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, особенностей их организации и производства;
- обучение способам анализа, оценки и прогнозирования развития события и явления в среде заключенных с целью внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам выявления и пресечения преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;
- формирование навыков документирования преступлений и правонарушений, совершенных на режимных территориях исправительных учреждений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношения	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-	Знать: положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; тактику проведе-

	<p>применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>ния оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач; особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС; навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</p>
--	--	---	---

			при решении профессиональных задач; навыками организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Знать: методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; порядок документирования результатов несекретных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений оперативными подразделениями УИС; порядок осуществления несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; порядок проверки результатов несекретных оперативно-розыскных мероприятий; порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; специфику передачи несекретных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд. Уметь: применять методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; самостоятельно подготовить отдельные несекретных документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС; организовать проведение всех несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессу-

		<p>альными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; оформить результат несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</p> <p>Владеть: навыками применения методики осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; навыками самостоятельного оформления результата несекретных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; навыками передачи результатов</p>
--	--	---

			оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования. Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельностью в УИС	Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений. Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России. Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профи-

		лактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений. Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		ле., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	2	-	1	У-1,2,3, 4,5,6,8,9, 13,14,15, 16,17 МУ, МР	О, Р, БТ, З; 5-6 неделя	ПК-2.3 ПК-3.1
2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	2	-	2	У-1,5,6,8, 11,13,15, 17,18 МУ, МР	О, Р, БТ, К, З; 5-6 неделя, 23-25 неделя	ПК-2.3 ПК-3.1

О - опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ- бланковое тестирование, З – задачи, К – коллоквиум.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
-------	---	-------------

1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	4
2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	4
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	5-6 неделя	9
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	5-6 неделя	9
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	5-6 неделя	10
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	5-6 неделя	10
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	5-6 неделя, 23-25 неделя	10
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	5-6 неделя, 23-25 неделя	9
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	5-6 неделя, 23-25 неделя	10
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	5-6 неделя, 23-25 неделя	10
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	5-6 неделя, 23-25 неделя	9,85
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной дея-	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творче-	2

	тельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие»	ских задач	
2	Практическое занятие «Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно исполнительной системы	Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

название этапа из п.7.1)	тенций			
ПК-2 / завершающий	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	<p>Знать: базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - базовые положения тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - базовые особенности тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - применять базовые положения тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-</p>	<p>Знать: часто применяемые в практической деятельности положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - основные особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС. - порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять часто применяемые в практической деятельности правовые положения проведения оперативно-розыскных мероприятий оперативными аппаратами УИС; - применять основные положения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач;</p>	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач; - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; - применять тактику</p>

		<p>служебных мероприятий при решении служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Владеть: типовыми способами применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - способностью использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Владеть: навыками применения наиболее часто используемыми в практической деятельности способов применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - способностью использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач. 	<p>проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; - организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач. <p>Владеть: полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - навыками применения особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками организации взаимодействия с правоохранительными
--	--	--	--	---

				органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.
ПК-3/ завершаю- щий	ПК-3.1 Осу- ществляет меропри- ятия по выявле- нию и до- кументи- рованию преступ- лений и право- наруше- ний на терри- ториях, где уста- новлены режим- ные тре- бования	Знать: базовые по- ложения методики осуществления ме- роприятий по выяв- лению и документи- рованию преступле- ний и правонаруше- ний на территориях, где установлены ре- жимные требования; - общие требования, предъявляемые к оформлению слу- жебных документов при производстве несекретных опера- тивно-розыскных мероприятий по вы- явлению и докумен- тированию преступ- лений и правонару- шений; - основы организа- ции оперативно- розыскной деятель- ности, элементы криминальной суб- культуры осужден- ных; - признаки и виды преступлений и пра- вонарушений, со- вершаемых в испра- вительных учрежде- ниях. Уметь: применять базовые положения методики осуществ- ления мероприятий по выявлению и до- кументированию преступлений и пра- вонарушений на тер- риториях, где уста- новлены режимные	Знать: основные по- ложения методики осуществления меро- приятий по выявле- нию и документиро- ванию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режим- ные требования; - порядок составления отдельных несекрет- ных документов, от- ражающих результат мероприятий по выяв- лению и документи- рованию преступле- ний и правонаруше- ний, проводимых опе- ративными подразде- лениями УИС; - порядок проверки результатов опера- тивно-розыскных ме- роприятий; - специфику пись- менного делового об- щения и приемы ло- гического построения служебных несекрет- ных документов при осуществлении опера- тивно-розыскной дея- тельности; - порядок организации оперативно- розыскной деятельно- сти в исправительном учреждении, показа- тели, характеризую- щие оперативную об- становку в исправи- тельном учреждении. Уметь: применять основные положения	Знать: методику осу- ществления меропри- ятий по выявлению и документированию преступлений и пра- вонарушений на тер- риториях, где уста- новлены режимные требования; - порядок документи- рования результатов несекретных меро- приятий по выявле- нию и документиро- ванию преступлений и правонарушений опе- ративными подразде- лениями УИС; - порядок осуществ- ления несекретных оперативно- розыскных меропри- ятий, в том числе в комплексе с режим- ными и процессуаль- ными действиями при решении конкретных оперативно- служебных задач; - порядок проверки результатов несекрет- ных оперативно- розыскных меропри- ятий; - порядок использо- вания результатов оперативно- розыскных меропри- ятий в процессуальной и служебной деятель- ности; - специфику передачи несекретных доку- ментов, отражающих результаты оператив-

	<p>требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие требования, предъявляемые к оформлению служебных документов при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений; - организовать проведение некоторых несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - разрабатывать и правильно оформлять базовые служебные документы при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий; - выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; - осуществлять первоначальные розыскные мероприятия под руководством наставника. <p>Владеть: способностью применять базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на тер-</p>	<p>методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить отдельные несекретные документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; - организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - подготовить отдельные документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. <p>Владеть: способностью применять основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки проведения несекретных мероприятий по получению юридически зна- 	<p>но-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд.</p> <p>Уметь: применять методику осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подготовить отдельные несекретных документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС; - организовать проведение всех несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; - проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; - оформить результат
--	---	---	--

		<p>риториях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; - способностью проводить основные несекретные оперативно-розыскные мероприятия, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - навыками проведения первичных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. 	<p>чимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки первоначальной управленческой документации при планировании и осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 	<p>несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. <p>Владеть: навыками применения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; - способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; - навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих
--	--	--	--	--

				<p>в исправительном учреждении и регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного оформления результата несекретных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-56 №1-12 №1-4 № 1-25	Согласно табл. 7.2
2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение	ПК-2.3 ПК-3.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи Вопросы для	№57-124 №13-28 № 5-9 №25-59	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС			коллоквиума	№1-3	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения»

1. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления;

2. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривают и выносят решение:

- а) любой судья.
- б) коллегия в составе 3 судей;
- в) председатель суда;
- г) уполномоченный судья единолично;

3. Кем осуществляется ОРД?

- а) работниками прокуратуры.
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
- в) военнослужащими национальной гвардии.
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
- д) сотрудниками следственных органов.

4. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением: _____

5. Будет ли законным приобретение у индивидуального предпринимателя специальных технических средств для негласного получения информации: _____

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки, характеризующие оперативно-розыскную деятельность отражены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Цели оперативно-розыскной деятельности определены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности определены в статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в статье 3 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Темы рефератов

1. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
2. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).
3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 5. «Оперативная обстановка в исполнительных учреждениях»

1. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.
2. Причин и условий правонарушающего поведения сотрудников ИУ.
3. Профилактика служебных преступлений.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оператив-

ному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задачами ОРД в УИС являются:

- а) обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц;
- б) выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания;
- в) розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы;
- г) верные ответы 1,3
- д) верные ответы 1,2,3.

2. Сведения о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе, могут быть представлены для ознакомления:

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- а) обнаружение неопознанных трупов;
- б) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;
- д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие.

4. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

5. Установите последовательность статей ФЗ «Об ОРД»

- а) правовая основа оперативно-розыскной деятельности
- б) принципы оперативно-розыскной деятельности
- в) задачи оперативно-розыскной деятельности
- г) оперативно-розыскная деятельность

6. Соотнесите статьи их названию:

а) статья 5	1) условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
-------------	--

б) статья 6	2) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
в) статья 7	3) оперативно-розыскные мероприятия
г) статья 8	4) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Кейс задача

Оперативный сотрудник обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие)	2	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов

Практическое занятие №2. (Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС)	2	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	1		60	
Итого	5		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребень-

ков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

3. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.

4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>. - Текст: электронный.

5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

6. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

8. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА – М, 2001. - 794 с. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с. - Текст : непосредственный.

10. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Нормативные акты

11. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 67 с. - Текст : электронный.

2. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 43 с. - Текст : электронный.

8.5 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительской системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительской системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими

ющими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительской системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительской системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Лютик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			