

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 28.09.2023 13:59:37

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015809f108bd1005d51b767761403e5d02efc1aaf14

«Огневая подготовка»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Воспитательно-правовая

деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия; формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7);

способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры

безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. Стрельба из пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК- 74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 6 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчики программы
Доцент
преподаватель



Плохих Г.И.
Садчикова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «05» июня 2021 г.



Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки _____ Мрениа Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права « 27 » июня 2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «7» 10 2022 г., на заседании кафедры уголовного права « 25 » 06 2023 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия.

2 Формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов.

3 Овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ОПК-7 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i> |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>Уметь: наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p>Владеть: основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> |
| | | <p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> | <p>Знать: перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | применения; Владеть: понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных задач. |
| ОПК-10 | Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств | Знать: эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Уметь: при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. |
| | | ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, | Знать: приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современности |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | <p>менных требований к вооружению правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Владеть: базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» специализации «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 83,25 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 68 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 141,75 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 27 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,25 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия. |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище. |
| 3 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России. |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Внутренняя и внешняя баллистика. | Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации. |
| 5 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. |
| 6 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина. |
| 7 | Стрельба из пистолета Макарова | Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире. |
| 8 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России. |
| 9 | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами. |
| 10 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам). |
| 11 | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделениях правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|-----------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1. | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | 2 | | 1 | У 1-13 МУ 1-2 | УО КЗ 1-4 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | 2 | | 2 | У 1-13 МУ 1-2 | УО 5-6 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 3. | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | 2 | | 3 | У 1-13 МУ 1-2 | | ОПК-7 ОПК-10 |
| 4. | Внутренняя и внешняя баллистика. | 2 | | 4 | У 1-13 МУ 1-2 | УО 8-10 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 5. | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 2 | | 5 | У 1-13 МУ 1-2 | Т 11-14 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 6. | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | | | 6 | У 1-13 МУ 1-2 | Н 1-4 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 7. | Стрельба из пистолета Макарова | | | 7 | У 1-13 МУ 1-2 | С 5-6 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 8. | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | 2 | | 8 | У 1-13 МУ 1-2 | Т 7-8 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 9. | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | | | 9 | У 1-13 МУ 1-2 | Н 9-10 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 10. | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | | | 10 | У 1-13 МУ 1-2 | С 11-18 нед. | ОПК-7 ОПК-10 |
| 11. | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | 2 | | 11 | У 1-13 МУ 1-2 | | ОПК-7 ОПК-10 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, Н - выполнение контрольных нормативов, С - стрелковые упражнения, Т - промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1. | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | 3 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | 3 |
| 3. | Внутренняя и внешняя баллистика. | 2 |
| 4. | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 6 |
| 5. | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | 8 |
| 6. | Стрельба из пистолета Макарова | 19 |
| 7. | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | 8 |
| 8. | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | 2 |
| 9. | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | 17 |
| Итого | | 68 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-----------|--|----------------------|--|
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | 1-6 нед. 4 сем. | 20 |
| 3 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | 7-10 нед. 4 сем. | 25 |
| 5 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 11-14 нед. 4 сем. | 25 |
| 6 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | 1-4 нед. 5 сем. | 25 |
| 8 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | 5-10 нед. 5 сем. | 25 |
| 10 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и авто- | 11-18 нед. | 21,75 |

| | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| | мата. | 5 сем. | |
| Итого: | | | 141,75 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету и экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма | 2 |
| 2 | Назначение, боевые свойства и | Использование макетов ору- | 4 |

| | | | |
|--------|---|--|----|
| | устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | жия и боеприпасов | |
| 3 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях | 2 |
| 4 | Стрельба из пистолета Макарова | Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ | 2 |
| 5 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | Использование макетов оружия и боеприпасов | 4 |
| 6 | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений | 2 |
| 7 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | Ролевая игра с использованием макетов оружия | 4 |
| Итого: | | | 20 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка | Уголовное право Административное право | Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов |
| ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка | Уголовное право Административное право | Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-7 основной | <p>ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности сотрудника полиции, правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием;</p> | <p>никами правоохранительных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией и выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного ору-</p> | <p>оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>- наиболее эффективно средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - понятийным аппаратом в области применения и использования огнестрельного оружия. | <p>жия;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - понятийным аппаратом и навыками применения нормативных требований в сфере использования огнестрельного оружия. | <p>средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их применения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | выполнении различных оперативно-служебных задач. |
| ОПК-10 Основной | <p>ОПК -10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств</p> <p>ОПК -10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> | <p>Знать: общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; -основные приемы и методы применения табельного оружия в типовых оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить оценку</p> | <p>Знать: принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Уметь: - при несении службы в повседневных услови-</p> | <p>Знать: эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современных требований к вооружению правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: - при несении службы в повседневных и осо-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, применяемые в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>Владеть: основными навыками оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> | <p>ях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, работать с различными его видами, применяемыми в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>Владеть: навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками право-</p> | <p>бых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p>Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотруд-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | - базовыми навыками работы с огнестрельным оружием. | охранительных органов; - базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием. | никами правоохранительных органов; - базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|----------|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | Устный опрос Кейс - задачи | 1-10 1-5 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | сотрудниками правоохранительных органов. | | | | | |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | Устный опрос | 11-20 6-10 4-6 | Согласно Таблице 7.2. |
| 3 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | ОПК-7 ОПК-10 | лекции | | 21-40 11-20 7-12 1-10 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Внутренняя и внешняя баллистика. | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | Устный опрос | 41-50 21-25 13-15 11-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | БТЗ | 51-60 26-30 16-18 21-30 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | ОПК-7 ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Упражнения Выполнение нормативов | 61-70 31-35 19-21 | Согласно Таблице 7.2. |
| 7 | Стрельба из пистолета Макарова | ОПК-7 ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Упражнения Выполнение нормативов | 71-80 36-40 22-24 | Согласно Таблице 7.2. |
| 8 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | БТЗ Выполнение нормативов | 81-90 41-45 25-27 | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | Упражнение | 91-100 46-50 28-30 31-33 | Согласно Таблице 7.2. |
| 10 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | ОПК-7 ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Упражнения Выполнение нормативов | 1-10 1-5 1-3 | Согласно Таблице 7.2. |
| 11 | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | ОПК-7 ОПК-10 | лекции, практ. занятия, СРС | | 11-20 6-10 4-6 | Согласно Таблице 7.2. |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Для успешной сдачи тем 1 и 2 настоящей программы студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 -2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Кейс-задача для контроля результатов подготовки обучающихся

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.»

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?

- 1) 350м/с;
- 2) 315м/с;
- 3) 320м/с;
- 4) 380м/с;
- 5) 305м/с.

2. Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.
- 5) Рукоятка с винтом.
- 6) Затвор.

3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?

- 1) При вылете из гильзы.
- 2) При прохождении патронника.
- 3) На выходе из канала ствола.

4. Для чего служит шептало ПМ?

- 1) Для спуска курка с боевого взвода.
- 2) Для постановки курка на предохранительный взвод.
- 3) Для удержания курка на боевом взводе.
- 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г;
- 2) 715г;
- 3) 810г;
- 4) 740г;
- 5) 730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?

- 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
- 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
- 3) Использовании отдачи свободного затвора.
- 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
- 5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

- 1) 1000м;
- 2) 3000м;
- 3) 3500м;
- 4) 3150м;
- 5) 3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

- 1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
- 2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
- 3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжении.

Нормативы и условия их выполнения:

Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

| № п/п | Наименование норматива | Оценка | | | Условия (порядок) выполнения норматива |
|------------------------|--|-------------|-------------|--------------|--|
| | | 5 | 4 | 3 | |
| 9-мм пистолет Макарова | | | | | |
| 1 | Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лёжа из-за укрытия | 4 5 8 | 5 6 9 | 6 7 10 | Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую». |
| 2 | Неполная разборка оружия | 7 | 8 | 9 | Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 3 | Сборка оружия после неполной разборки | 9 | 10 | 11 | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 4 | Снаряжение магазина патронами | 17 | 20 | 23 | Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью). |
| 6 | Смена магазина | 8 | 9 | 11 | Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую». |
| Автомат Калашникова | | | | | |
| 8 | Неполная разборка оружия | 14 | 18 | 20 | Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 9 | Сборка оружия после неполной разборки | 24 | 28 | 32 | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 10 | Снаряжение магазина патронами | 35 | 40 | 45 | Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). |

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?

- 1) 525м;
- 2) 325м;
- 3) 440м;
- 4) 625м;
- 5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия – _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы, в общественном транспорте обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал

убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте. Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС
4 семестр

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Устный опрос Кейс - задачи тема № 1 | 4 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Устный опрос Тема № 2 | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. | 6 | Полное владение материалом. |
| Выполнение норматива № 2 Тема № 7 | 6 | Тренировка норматива | 12 | Выполнение норматива на отлично |
| Выполнение норматива № 3 Тема № 7 | 6 | Тренировка норматива | 12 | Выполнение норматива на отлично |
| Выполнение норматива № 4 Тема № 7 | 6 | Тренировка норматива | 12 | Выполнение норматива на отлично |
| СРС | Оценивается на практических занятиях | | Оценивается на практических занятиях | |

| | | | | |
|--------------|----|--|-----|--|
| Успеваемость | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | Бал | Примечание | Бал | Примечание |
| Промежуточное тестирование Тема № 5,8 | 3 | Недостаточно полное и точное изложение материала. | 6 | Полное владение материалом. |
| Выполнение норматива № 1 Тема № 6 | 3 | Недостаточно полное и точное выполнение норматива. | 6 | Выполнение норматива на оценку "отлично" |
| Выполнение норматива № 6 Тема № 6 | 6 | Тренировка норматива | 12 | Выполнение норматива на отлично |
| Выполнение подготовительных упражнений Тема № 6 | 6 | Тренировка норматива | 12 | Выполнение норматива на отлично |
| Выполнение начального упражнения Тема № 7. | 6 | Выполнить упражнение на "удовлетворительно" | 12 | Выполнение упражнения на "отлично" |
| СРС | Оценивается на практических занятиях | | Оценивается на практических занятиях | |
| Успеваемость | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается. Максимальное количество баллов–36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Байн [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. - Текст: электронный.
5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст: электронный.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 480 с.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
10. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
11. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
12. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
13. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.
2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Известия Юго-Западного государственного университета.
Уголовное право
Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45);
- учебный стрелковый тир с электронным оборудованием;
- электронный тир Scatt;
- макеты оружия:
 1. Пистолет Макарова;
 2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
 3. ПП - 91 "Кедр";
 4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
 5. Пистолет Ярыгина;
 6. Магазины ПМ с учебными патронами;
 7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
 8. Портупея;
 9. Кобура ПМ;
 10. Автомобильная аптечка.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |